PSICHE E SOCIETÀ NEGLI ESSERI VIVENTI IN GENERALE. APPLICAZIONE ALL'UOMO.

IWAO OTSUKA

Tavola dei Contenuti (TOC)

- L'abbandono degli altri, degli altri.
        - Molestie.
        - L'affetto umano. I suoi limiti.
        - Carità umana. I suoi limiti.
        - La coscienza umana. I suoi limiti.
    - Preferenza per la bontà apparente.
- Odiatori di esseri viventi. Odiatori degli esseri umani.
    - Pensiero che odia gli esseri viventi. Pensiero che odia gli esseri umani.
    - Un odiatore di esseri umani. Cosa vuole essere?
    - Un odiatore di esseri umani. Il suo modo di vivere la cosa.
    - Un misantropo. Il suo scopo nella vita.
    - Una persona che odia le persone. Avvicinarsi alla verità sociale. Come fare.
    - Un misantropo. Avvicinarsi alla verità sociale. Questo atteggiamento.
    - L'incapacità dei ricercatori sociali in una società dominata dalle donne.
    - L'incompetenza dei ricercatori sociali in una società dominata dagli uomini.
- La psicologia dell'essere vivente. La sua luminosità. La sua oscurità.
    - La psicologia che accomuna gli esseri viventi. La volontà che accomuna gli esseri viventi.
    - Essere vivente. Gli esseri umani. Come riempire di luminosità la propria vita.
    - Trasformare la propria vita in luce.
    - Il testimone dell'essere vivente. La staffetta dell'essere vivente.
    - Il destino dell'essere vivente.
    - Diritto all'essere vivente. L'etica dell'essere vivente. Il destino dell'essere vivente.
    - Il dovere di un essere vivente. Vivere.
    - Emozione. Emozione. Relazione con il supporto dell'essere vivente.
    - Generazione artificiale di esseri viventi e società.
    - Etica dell'essere vivente. Il caso di una società mobile incentrata sullo stile di vita.
- L'ideale per gli esseri viventi. La sua realizzazione è impossibile.
    - Affermazione generale. L'ideale per l'essere vivente. L'essenza dell'essere vivente. Il rapporto tra i due.
    - L'essenza dell'essere vivente. Il loro contenuto principale.

Arrivare alla verità della società umana. Come fare.
Gli esseri umani non sono in grado di affrontare la natura degli esseri viventi, la natura degli esseri umani e la natura della società a livello di società mondiale.
Vita densa. Vita rada. Persone dense. Persone rade.
Discriminazione. È l'essenza degli esseri viventi e dell'umanità.
Classificazione delle relazioni di sangue. Classificazione del sistema di relazioni di sangue.
Società ad alta moneta. Società a bassa moneta.
Valuta. Lingua. Sequenze di caratteri su tastiere fisiche. La loro unificazione o disunificazione e il loro rapporto con gli interessi acquisiti.
Una storia, per un essere vivente.
L'ispirazione in una storia. Un fattore che ne determina il verificarsi. Nel caso di un essere vivente.
Storie di esseri viventi. Classificazione dei contenuti.
Superficie. Lo strato di base. Gli strati più profondi. La relazione di questi concetti con l'essenza dell'essere vivente.
Soccorso. Assistenza. Benessere. Sfruttamento. Associazione con l'essenza dell'essere vivente.
Oggetto di invidia sociale per l'essere vivente. L'essere vivente vuole essere socialmente superiore.
Relazioni sociali simili a quelle del bestiame. Relazioni sociali paritarie. La loro generazione. La natura degli esseri viventi e della società.
Presentazione di prove da parte di un essere vivente. I suoi limiti.
L'essere vivente. La sua natura puramente materiale. Il suo egoismo. La sua innovatività. La loro realizzazione a livello puramente materiale.
Malvagità negli esseri viventi.
L'essenza dell'essere vivente. È sgradevole per l'essere vivente.
Spiegare la verità sociale. Un metodo efficace.
Linee di sangue e razze e la natura degli esseri viventi.
L'autoespressione e la natura dell'essere vivente.
Cambiamento climatico. Riscaldamento globale. Rilevanza per gli esseri viventi.
Essere vivente e amore.
Essere vivente e possesso o occupazione o proprietà privata.
Il desiderio di vivere. La conferma della supremazia della

delle società degli esseri viventi. Trascendenza dell'economia umana convenzionale.
Comunità di esseri viventi. L'esistenza di comunanza e unità tra gli esseri viventi come base per la loro formazione. La comunità gassosa e la comunità liquida.
Negli esseri viventi, sociale, superiorità o sovraordinazione.
Sociale, inferiorità o subordinazione in un essere vivente.
Competenza, negli esseri viventi.
La storia del pensiero sociale negli esseri viventi.
Il pensiero sociale nell'Europa occidentale e nel Nord America.
Caratteristiche del pensiero sociale in Cina.
Fornitura gratuita di comfort di vita. Fornitura gratuita di prodotti. L'effetto che tali azioni hanno sugli esseri viventi.
Alta domanda, facilità di vita. L'offerta di questo. L'effetto di tali azioni sull'essere vivente.
I facilitatori dell'accumulo di benessere nella società. Fattori che promuovono il capitalismo. Fattori di modernizzazione della società.
Una revisione dei concetti analitici tradizionali della sociologia. M.Weber.
Una rassegna dei concetti analitici tradizionali della sociologia. G.Simmel.
Una revisione dei concetti analitici tradizionali in sociologia. E.Durkheim.
Gli esseri viventi e gli esseri umani che rifiutano di assimilarsi all'ambiente circostante. Un duro destino li attende.
La modernizzazione della società. Comprendere il processo.
Fattori di cambiamento sociale.
Dominazione sociale da parte dei superiori. La schiavitù delle persone inferiori. I loro pro e contro.
L'essere vivente e il divieto sociale.
Negli esseri viventi, la base della democrazia.

Relazioni di sangue. Relazioni genitori-figli. La loro importanza fondamentale per gli esseri viventi.

Relazione di sangue e relazione genitore-figlio in un essere vivente.
Rapporto di sangue. È il centro della società degli esseri viventi.
Genitori e figli. La loro classificazione.
Maternità e paternità. Diritti materni e paterni.

- La prole come diritto.
- Lo scopo della vita e il sostegno dei beni.
- La necessità di avere discendenti e capacità.
- La relazione tra lo scopo della vita e lo stile di vita.
- La cosa più importante della vita.

La proprietà e la non proprietà delle risorse. I loro vantaggi e svantaggi.

- Vantaggi e svantaggi della proprietà delle risorse.
- Vantaggi e svantaggi dei non proprietari di risorse.
- Il rapporto tra proprietari e non proprietari delle risorse.

Ricchezza e povertà. L'emergere della disparità economica. Cause e soluzioni.

- Ricchezza e povertà. L'emergere della disparità economica. Cause e soluzioni.

Psicologia dei superiori sociali. Psicologia dei subordinati sociali.

- Psicologia dei superiori sociali. Psicologia dei subordinati sociali.
  - La società degli esseri viventi. Gerarchia sociale. I loro fattori determinanti.
  - Superiori sociali.
  - Subalternità sociale.

La natura dello Stato. Rapporto con l'essenza dell'essere vivente.

- Testo. La natura dello Stato. Relazione con l'essenza dell'essere vivente.

Riproduzione realistica del sistema nervoso degli esseri viventi mediante simulazione al computer. Applicazione alla psicologia e alla sociologia.

- Essere vivente, sistema nervoso, mente e società.
- Ricerca sul sistema nervoso. Classificazione dei contenuti.
- Psicologia degli esseri viventi.
- Il sistema nervoso e il singolo essere vivente.
- Il sistema nervoso dell'essere vivente e l'anima dell'essere vivente.
- Sistema nervoso e differenze di sesso.
- Capacità di apprendimento dei neuroni. Plasticità neuronale.
- Apprendimento sinaptico. Plasticità sinaptica.
- La posizione del sistema nervoso negli esseri viventi.
- Sociologia del sistema nervoso. La sua, programmazione, abilitazione tecnologica, ricerca.
- Implementazione dei circuiti neurali degli esseri viventi e

quindi riproduzione del comportamento sociale dei loro sistemi nervosi. Per raggiungere questo obiettivo, le sfide che devono essere risolte.

Sistema nervoso minimo.

Sociologia del sistema nervoso minimo.

I componenti del sistema nervoso minimo.

La società degli esseri viventi. Il sistema nervoso dell'essere vivente. La loro simulazione.

Generazione artificiale di sistemi nervosi e società di esseri viventi. Generazione e interazione di micro-neurocomputer. La pratica della generazione del codice sorgente di programmi reali. Una panoramica di queste procedure.

I contenuti del programma di simulazione del sistema nervoso che deve essere creato. Punti da considerare nella creazione.

Implementazione delle funzioni nel sistema nervoso.

Programmazione del sistema nervoso. La metodologia.

Programmazione del sistema nervoso. Cosa si deve determinare nelle sue fasi iniziali.

Programmazione del sistema nervoso. Impostazione del suo esempio.

(Riferimento) Modulo funzionale nei circuiti logici.

Programmazione del sistema nervoso. Persone idonee al suo sviluppo.

Linguaggio di simulazione del sistema nervoso.

Simulazione del sistema nervoso. La sua, multi-processing, realizzazione.

Il cablaggio delle reti neurali. Facilità di progettazione e debug. Deviazione delle mappe dei percorsi degli autobus.

Il comportamento fondamentale dell'essere vivente, che è alla base del movimento del sistema nervoso.

Necessità di rappresentazioni nel sistema nervoso diverse dai circuiti neurali.

Schema del circuito neurale. La sua legenda.

Ingresso/uscita con l'ambiente nel sistema nervoso. Il suo design.

Precauzioni nella progettazione delle funzioni di apprendimento dei circuiti neurali.

La necessità di una regolazione automatica degli ingressi e

delle uscite nei circuiti neurali.
Regolazione automatica degli ingressi e delle uscite in un circuito neurale. Una componente necessaria di un circuito neurale.
La copia dei circuiti neurali da un sistema nervoso a un altro. Progettazione del meccanismo.
La mancanza della capacità di invertire l'output nel sistema nervoso degli esseri viventi.
La distinzione tra amico e nemico nel sistema nervoso. La progettazione del suo meccanismo.
Programmazione dei circuiti neurali. La sua fase iniziale, la realizzazione.
Apprendimento e dimenticanza nel sistema nervoso. La loro realizzazione attraverso la programmazione.
La creazione di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso. Prova ed errore da parte del sistema nervoso stesso. Il pensiero nel sistema nervoso. La loro realizzazione attraverso la programmazione.
Generazione automatica di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso. Il processo.
L'acquisizione di risorse e la rimozione di ostacoli negli esseri viventi. La loro realizzazione attraverso la programmazione del circuito neurale.
La modularizzazione dei circuiti neurali di base necessari per l'implementazione dei circuiti neurali. Il mantenimento di questi come biblioteca di base.
Automazione della progettazione di circuiti neurali. La necessità.
I concetti di primo livello nella progettazione dei circuiti neurali. Necessità della loro configurazione.
La capacità del sistema nervoso di sostituire l'ambiente in cui esiste. La capacità di muoversi attraverso l'ambiente nel sistema nervoso. La loro realizzazione.
La capacità di alterare l'ambiente, nel sistema nervoso. La sua attuazione.
La capacità del sistema nervoso di lasciare un'impronta sull'ambiente. La sua attuazione.
La capacità del sistema nervoso di scambiare segnali o simboli con l'ambiente. La sua attuazione.
La capacità di generare stimoli in ingresso arbitrari in

faccia sulla base delle neuroscienze.
La cosa più importante per gli organismi e gli esseri umani.
Il cervello di un essere vivente e il cervello di un essere umano dovrebbero essere comuni.
Un essere che compie buone azioni. Ha bisogno di essere salvato.
L'uomo fa del bene in condizioni in cui Dio non esiste. Come portarlo in questo modo. L'istituzione di questo. Che è necessario.
Un modo per ispirare le persone a fare del bene senza Dio o la religione.
Rendere Dio e la religione non necessari. Qual è il modo più efficace per raggiungere questo obiettivo? Qual è?
Rimanere come un essere di valore positivo.
Come possono essere salvati gli esseri umani?
Che se non si può sopravvivere, non si è niente.
Divinità e religioni convenzionali. Il vero significato della loro esistenza. La scansione cerebrale come alternativa a queste entità.
Un Dio pensante e la necessità di una rete neurale fisica
Ateismo e irreligione sono simili al geocentrismo.
Perché così poche persone si dichiarano atee?
L'ateismo come idea di autosufficienza e auto-aiuto.
Una comunità di sostegno reciproco e un simbolo della sua integrazione.
Che non ci sono benedizioni da parte di esseri sovrumani in questo mondo.
Che tutta la vita è soggetta al peccato originale.
Positivismo. Evidenzialismo. Vivere in base ad essi.
Il creazionismo.
Il declino del marxismo. Il futuro sviluppo del materialismo scientifico
Morte e salvezza. Origine di Dio e della religione.
Il desiderio di raggiungere la vita infinita. Le origini della religione.
Religione e sesso.
Gestire una società umana di successo attraverso l'ateismo.
Ateismo funzionalista.
Lo sviluppo delle neuroscienze e la scomparsa della religione.
Il Dio attuale. È irraggiungibile.

Essere in grado di determinare se qualcuno è buono o cattivo scansionando il suo cervello.
Risposta ai poteri forti.
Trattare con persone astute e subdole
Lo sviluppo della genetica e l'ateismo.
I progressi delle neuroscienze e la loro risposta al fare amicizia, all'innamorarsi e al matrimonio.
Gli esseri umani sono, dopo tutto, scimmie, una specie di animali.
Dispositivo artificiale, per diventare un dio.
Stile di vita funzionalista, visione della vita. Rapporto con l'ateismo.

Le leggi della storia. La storia come sistema. La storia per gli esseri viventi.

Introduzione. Scopo di questo libro.
Chiarimento delle leggi della storia. Le principali prospettive necessarie a questo scopo.
(1) Problemi attuali.
(2) Procedura di estrazione delle leggi della storia. Estrazione delle "parti della storia".
(3) Estrazione delle leggi della storia. Conoscenze preliminari necessarie a questo scopo.
(4) Estrazione delle leggi della storia. La sua pratica.
(4.1) La formulazione dei libri di storia. Il lavoro di parafrasi.
(4.2) Leggi della storia e parti della storia. Estrarli e organizzarli. I suoi punti chiave.
A. Forza
B. Diritti
C. Sistema di governo
D. Gli esseri viventi
E. Variazione
F. Leader
G. Cultura. Arte. Scienza
H. La religione
(5) Parti storiche estratte. Leggi storiche estratte.
(5.1) Percorso, corso dell'ascesa e della caduta di un potere.
(5.2) Percorso, corso dello sviluppo culturale.
(5.3.1) Legge del progresso.

(5.3.2) Legge del ritiro.
Sezione materiale.
[Un modo per parafrasare il testo di un libro di storia.
Metodi di generalizzazione del loro contenuto.
(Riferimento.) Libri di storia mondiale esistenti.
Generalizzazione della descrizione. Esempi.
Vitalità. Umanità. Un elenco generico.
Vitalità. Umanità. Elenco generico. Politica di creazione. La sua descrizione.
Vitalità. Umanità. Un elenco generico. Principi fondamentali.
Vitalità. Umanità. Un elenco generico. Un elenco dettagliato dei contenuti.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione settembre 2022. Il sistema nervoso biologico. I suoi circuiti neurali, la progettazione e l'implementazione. Liquidi e gas. Differenze di sesso tra maschi e femmine. La loro necessità di implementazione nei circuiti neurali.
Aggiunte. prima pubblicazione ottobre 2022. Il sistema nervoso biologico. Considerazioni sulla progettazione e l'implementazione dei suoi circuiti neurali. La meccanica biologica come parte della meccanica fisica. Lesioni e malattie nella psiche dell'essere vivente. La loro rappresentazione nei circuiti neurali.
Contenuto aggiuntivo. Prima pubblicazione ottobre 2022. Parte 2. nel sistema nervoso biologico, lo sfogo unico dei neuroni e lo sviluppo della schizofrenia.
Contenuto aggiuntivo. Pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2022. Parte 3: Disturbi dello sviluppo del sistema nervoso biologico e loro relazione con le proprietà gassose e liquide e le differenze di sesso. Il rapporto tra le relazioni genitori-figli e la formazione della fiducia negli esseri viventi. La guarigione delle ferite nei circuiti neurali e la sua relazione con la consulenza e la psicoterapia. Differenze di sesso nelle caratteristiche dei sentimenti romantici tra maschi e femmine.
Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2022. Parte 4. L'eterosessualità attraente nella riproduzione sessuale. Le sue caratteristiche. Individui attraenti negli esseri viventi in generale. I suoi tratti.
Contenuto aggiuntivo; pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. Negli esseri viventi, pressione, stress, frustrazione, conflitto e contraddizione. L'oppressione sociale negli esseri viventi. L'instaurazione delle relazioni genitori-figli negli esseri viventi. La

biomeccanica fa parte della dinamica fisica. Gli esseri viventi liquidi e gassosi. Comunanza tra linguaggio e pianificazione strategica nel sistema nervoso degli esseri viventi. Coscienza e incoscienza nel sistema nervoso degli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. Parte 2: Gestione delle risorse nella materia vivente e inanimata. La kryptonite nella materia vivente e inanimata. Sulla kryptonite nelle società gassose e liquide.
Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. N. 3. Delle malattie e dei disturbi della riproduzione sessuale degli esseri viventi, classificazione.
Aggiunte. pubblicato per la prima volta a fine gennaio 2023. Implementazione delle funzioni di attesa di feedback nei circuiti neurali. L'amore negli esseri viventi. Punti in comune e omogeneità tra l'industria dell'informazione e della comunicazione e l'industria della logistica commerciale e dei trasporti.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà febbraio 2023. Parte 1: Auto-replicazione e auto-propagazione negli esseri viventi. Implementazione di questi processi mediante simulazione al computer.
Contenuto aggiuntivo. prima pubblicazione metà febbraio 2023. Parte 2: Come procedere all'implementazione funzionale nella programmazione del sistema nervoso biologico.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta a metà febbraio 2023. Parte 3; Paradossi nella materia e negli esseri viventi. Il rapporto tra bugiardi sociali e contraddizioni sociali e le affermazioni di correttezza sociale come paradossi sociali. Evoluzione buona ed evoluzione cattiva nell'evoluzione della materia e degli esseri viventi. Paradossi in tale evoluzione.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine febbraio 2023. Parte 1. Gli esseri viventi e il capitalismo. L'accumulo di capitale sociale nei singoli esseri viventi e la sua relazione con il socialismo e il comunismo.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta a fine febbraio 2023. N. 2. L'esercizio del potere di conservazione nella materia e negli esseri viventi. Relazione con le occupazioni femminili.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione all'inizio di marzo 2023. Politica di scelta del compagno, negli esseri viventi. Natura liquida o gassosa, coercizione sociale.
Contenuto aggiuntivo; pubblicato per la prima volta a metà marzo

2023. Simulazione al computer dei meccanismi di feedback nei sistemi nervosi biologici. Il suo codice sorgente.
Aggiungimenti. pubblicato per la prima volta a fine aprile 2023. Codice sorgente Python aggiuntivo per simulazioni di sistemi nervosi biologici.
Contenuto aggiuntivo. Pubblicato per la prima volta a metà maggio 2023. L'espressione dell'informazione genetica negli esseri viventi per mezzo di stringhe o sequenze. Auto-replicazione, auto-moltiplicazione, meiosi e riproduzione sessuale negli esseri viventi. Implementazione di un programma di simulazione per questi principi di funzionamento.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione all'inizio di giugno 2023. Gli esseri viventi, il proibizionismo sociale e la verità sociale. Relazione con l'istituzione di una teoria scientifica veramente utile.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà giugno 2023. Gli esseri viventi, i divieti sociali, le forze di conservazione e il pensiero conservatore. Differenziazione funzionale delle differenze di sesso negli esseri viventi. Le sue cause di fondo.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine giugno 2023. Radici dell'attrazione sessuale negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine luglio 2023. Fattori che determinano il tenore di vita degli esseri viventi che si riproducono sessualmente. Comportamenti preferiti dagli esseri viventi conservatori. Usabilità per gli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine agosto 2023. Pensiero energetico. Pensiero gassoso. Pensiero conservativo. Pensiero liquido. La loro realizzazione da parte del sistema nervoso biologico. Realizzazione da parte dei circuiti neurali. La loro relazione con le differenze di sesso tra maschi e femmine.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà gennaio 2024. Attrazione sessuale nelle femmine. I meccanismi biologici femminili che le determinano. La discriminazione nei confronti dei maschi. Le sue cause profonde.
Contenuto aggiuntivo. fine gennaio 2024. La reazione di sostanze conservative ed energetiche all'azione dell'ambiente circostante. Rappresentazione del comportamento materiale come circuiti logici, circuiti neurali e processi informatici. La distorsione del punto di vista analitico che il pensiero energetico e quello conservatore provocano nella ricerca scientifica. Il pensiero inverso e invertito

nei circuiti neurali degli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo. inizio febbraio 2024. Energia e conservazione negli esseri viventi, nell'attività in generale e nei circuiti neurali e nei neuroni in particolare. Relazione con le differenze di sesso nel comportamento degli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo. fine maggio 2024. Informazioni sugli esseri viventi. Classificazione dei loro tipi. Scopo degli esseri viventi. La relazione tra il raggiungimento della facilità di vita degli esseri viventi e l'autoregolazione e il controllo ambientale negli esseri viventi.
Dettagli aggiuntivi. fine ottobre 2024. Le differenze di sesso tra maschi e femmine. Una sintesi completa della sua natura, con l'ausilio di metafore.
Dettagli aggiuntivi. fine febbraio 2025. Il sistema nervoso vegetativo e il sistema nervoso animale. Un riassunto completo delle loro somiglianze e differenze. Realizzazione di sistemi nervosi vegetativi e circuiti neurali attraverso l'uso di computer multiprocessore.
Contenuto aggiuntivo. fine febbraio 2025. La teoria dello Yin e dello Yang in Medicina Orientale. Il contenuto del pensiero yin corrisponde alle forze di conservazione e attrazione. Il contenuto del pensiero yang corrisponde all'energia e alla repulsione. Un riassunto completo della loro relazione.
Ulteriori dettagli. pubblicato per la prima volta a fine aprile 2025. Singoli esseri viventi con capacità di acquisizione di risorse. Sulla simulazione multiprocesso del suo movimento fisico.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta all'inizio di giugno 2025. La presenza di mendicità da parte delle femmine nei confronti dei maschi e la fondamentale dominanza sessuale delle femmine sui maschi. Il costante verificarsi di sfruttamento e abuso sessuale da parte delle donne nei confronti dei maschi.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta all'inizio di giugno 2025. Caratteristiche mentali dei pazienti schizofrenici. Sono pensatori intensamente gassosi ed energici. Sono intensamente maschili. I motivi per cui sono socialmente detestati.
Informazioni correlate sui miei libri.

I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti. Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.

I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica

dei libri.
La mia biografia.

Psiche e società negli esseri viventi in generale. Applicazione all'uomo.

Iwao Otsuka

Sottotitolo. L'essenza degli esseri viventi. L'essenza degli esseri umani. Sono identici.

Introduzione. L'essere vivente è oscuro. L'uomo è oscuro.

L'esistenza umana. Natura umana.
Non è un bel vedere.
È oscuro.
L'ho analizzata e ne ho elencato i risultati.
Ho messo a nudo ogni dettaglio.

Sotto tutto ciò, ci sono i seguenti contenuti
L'esistenza degli esseri viventi. La natura degli esseri viventi. Il lato oscuro degli esseri viventi.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

L'esistenza degli esseri viventi.

La natura dell'essere vivente. La sua natura oscura.

L'oscurità dell'essere vivente. Il motivo.

L'essere vivente è oscuro nel suo essere.
L'essere vivente è oscuro nella sua natura.

L'essere vivente è oscuro nella sua natura.
Il motivo.
È la seguente.

(1)
L'essere vivente comprende necessariamente i seguenti contenuti
(A) La costrizione alla sopravvivenza.
(B) La durezza della sua sopravvivenza.

L'essere vivente è geneticamente costretto dalla necessità di sopravvivere.
La pressione a sopravvivere.
L'essere vivente è quindi costretto ad andare avanti.
L'essere vivente non può fare a meno di vivere.
L'essere vivente non vive di sua volontà.
L'essere vivente non vive di sua volontà, volontariamente.
L'essere vivente è costretto a continuare la sua esistenza.
Questa costrizione è incorporata nel corpo dell'essere vivente.
Non si può sfuggire ad essa.
È il destino dell'essere vivente.
L'essere vivente lo possiede nel suo nucleo.
L'essere vivente ha incorporato in sé, generazione dopo generazione, quanto segue.
"la pressione per sopravvivere".

L'essere vivente ha la seguente costituzione incorporata.
(A) Una costituzione che è costretta a sopravvivere.

(B) Una costituzione che si oppone ciecamente ad essa.
Una costituzione da schiavo.
Una costituzione che è come una marionetta.

Per gli esseri viventi, la sopravvivenza non è affatto frutto della propria volontà.
L'essere vivente è costretto a sopravvivere indipendentemente dalla propria volontà.
Tale essere vivente è oscuro nella sua stessa esistenza.

(2)
L'essere vivente può pensare solo a
(A) a se stesso.
(B) alla propria prole.
(C) alla loro sopravvivenza.
L'essere vivente pensa solo a
(A) se stesso.
(B) alla propria discendenza.
(C) al miglioramento delle loro condizioni di sopravvivenza.
L'essere vivente non pensa agli altri esseri viventi.
L'essere vivente è egoista per sua natura.
L'essere vivente è egocentrico per sua natura.
Porta un'altra oscurità nell'esistenza degli esseri viventi.

(3)
"Risorse".
Sono essenziali per la sopravvivenza degli esseri viventi.
La loro quantità è limitata.
Pertanto, la vita compete per queste risorse.
Attrazione dell'altro sesso. Per gli esseri viventi anche questa è una risorsa.
La vita è una lotta per la sopravvivenza.
È una dura gara.
È una dura competizione per la sopravvivenza, in cui si verifica costantemente quanto segue.

(3-1) Rapporti di dominazione e subordinazione tra gli esseri viventi.
(3-2) Relazioni tra esseri viventi che si uccidono a vicenda.

Questo avviene sia tra specie diverse che tra le stesse specie.
Ci sono molti esseri viventi che non possono sopravvivere.
È il destino ineluttabile degli esseri viventi.
Questo comporta un diverso tipo di oscurità nell'esistenza degli esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020).

Le forze che costringono alla sopravvivenza. La pressione a sopravvivere. Le norme sugli esseri viventi.

Gli esseri viventi hanno una varietà di qualità oscure.
Dietro di esse ci sono le seguenti.
(1) Le forze che costringono alla sopravvivenza.
(2) Pressioni per la sopravvivenza.

Esse costringono la vita a realizzare quanto segue:
Persistenza nella sopravvivenza.
Legano l'essere vivente nei seguenti aspetti:
(A) La sua esistenza.
(B) Il suo comportamento sociale.
Sono inerenti all'essere vivente.
Sono inerenti all'essere vivente.

Queste forze e pressioni producono i seguenti contenuti
"Regolamentazione".
"Norme sociali intrinseche dell'essere vivente".
L'essere vivente vi obbedisce automaticamente.
L'essere vivente è costantemente costretto a obbedire.
L'essere vivente non può opporsi ad essa.
L'essere vivente nasce con questa norma obbligatoriamente impiantata nel corpo.
L'essere vivente lo trasmette di generazione in generazione.
È eterno per l'essere vivente.

È inerente all'essere vivente.
L'essere vivente lo ha incorporato in sé.
Si può chiamare: "norme sull'essere vivente".
"Le norme sull'essere vivente".

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2020).

Regolamento sull'essere vivente. La sua natura.

Regolamento sugli esseri viventi.
È della seguente natura.
(1-1) Regolazione inerente all'essere vivente.
(1-2) Regolazione dell'essere vivente fin dall'inizio.
(1-3) Regolazione inerente all'essere vivente.
(1-4) Regolazione inerente all'essere vivente.
(1-5) Regolamentazione dell'essere vivente in quanto esistente. Regolamentazione per questo scopo.

(2-1) Normativa che regola la vita.
(2-2) Regolamenti che hanno un effetto esecutivo sull'essere vivente.

(Prima pubblicazione luglio 2020).

Regolamento sugli esseri viventi. Contenuto.

"Regolamento sugli esseri viventi".
Tale regolamento applica, nei confronti degli esseri viventi, quanto segue.
(1)
Uno stato di sopravvivenza propria.
La sua sopravvivenza incondizionata e automatica.
La continuazione della sua sopravvivenza.

Incorporarlo nell'essere vivente fin dalla nascita.
L'essere vivente è costretto ad accettarle per la sua vita.
L'essere vivente è costretto inconsciamente e unilateralmente ad accettarle.
L'essere vivente è costretto ad accettarle, anche contro la sua stessa intenzione.
(1-1)
Morte.
Suicidio.
Queste azioni devono essere dolorose.
Il dolore è innato e radicato nell'essere vivente.
L'essere vivente è costretto inconsciamente e unilateralmente a sopportare il dolore.
L'essere vivente è costretto a farlo anche contro la propria volontà.

L'essere vivente dovrebbe evitare il più possibile queste azioni.

(1-2)
Ferire.
Autolesionismo.
Queste azioni devono essere dolorose.
Il dolore è innato, insito nell'essere vivente.
L'essere vivente costringe inconsciamente e unilateralmente il suo dolore.
L'essere vivente è costretto a farlo anche contro la propria volontà.

L'essere vivente dovrebbe evitare il più possibile queste azioni.

(2)
Generare la propria prole.
Compiere l'atto riproduttivo a tale scopo.
Compiere tale atto riproduttivo in modo istintivo e automatico.
L'esecuzione di tale atto riproduttivo.
Il radicamento nell'essere vivente fin dalla nascita.
L'essere vivente è inconsciamente e unilateralmente costretto a compiere questi atti.
L'essere vivente è costretto a compiere questi atti, anche contro le sue stesse intenzioni.

(3)

Per aumentare il numero della propria prole.
Per garantire la sopravvivenza dei propri discendenti.
Per fare ciò, competere per la sopravvivenza.
Migliorare le condizioni di sopravvivenza per farlo.
Compiere questi atti in modo istintivo e automatico.
Compiere questi atti.
Sono radicati nell'essere vivente per natura.
L'essere vivente è inconsciamente e unilateralmente costretto a compiere questi atti.
L'essere vivente è costretto a compiere questi atti, anche contro la sua stessa intenzione.

(4)
La persistenza della sua sopravvivenza.
La generazione della sua prole.
L'applicazione perpetua e automatica di questi atti alla vita, per la sua prole, in perpetuo.
Il loro imporsi sull'essere vivente in perpetuo per la sua prole.
La loro accettazione.
La loro esecuzione di questi atti.
Incorporandoli nell'essere vivente fin dalla nascita.
L'essere vivente li impone inconsciamente e unilateralmente.
L'essere vivente è costretto a compierli anche contro la propria intenzione.

(5)
La continuazione della vita.
La sua perpetuazione.
La vita eterna.
La sua realizzazione.
L'automazione di essa per gli esseri viventi.
Incorporarla nell'essere vivente fin dalla nascita.
L'essere vivente è costretto inconsciamente e unilateralmente ad accettarle.
L'essere vivente è costretto ad accettarle, anche contro le sue stesse intenzioni.

(6)
La loro accettazione.
L'esecuzione di tali azioni.

(6-1)
Quando l'essere vivente le compie.
Quando l'essere vivente non le compie.
Questo porta automaticamente alla seguente biforcazione delle conseguenze per l'essere vivente.
(6-1-1) L'essere vivente le compie.
Allora l'essere vivente ottiene i seguenti risultati.
(A) Provare un senso di piacere.
(B) Ottenere un senso di benessere.
(C) Ottenere un senso di giustizia.
(D) Ottenere un senso di superiorità.
(E) Ottenere un senso di potere.

(6-1-2) Gli esseri viventi non fanno queste cose.
Allora la vita ottiene i seguenti risultati.
(A) Ottenere un senso di disagio.
(B) Ottenere un senso di infelicità.
(C) Acquisisce un senso di colpa.
(D) Ottenere un senso di inferiorità.
(E) Ottenere un senso di impotenza.

(6-2) Ottenere questi sentimenti.
Questo è, per gli esseri viventi, automatico.
Per natura, è radicato nell'essere vivente.
L'essere vivente è costretto inconsciamente e unilateralmente ad acquisire questi sensi.
L'essere vivente è costretto ad acquisire questi sensi anche contro la propria volontà.

"Regolamenti sugli esseri viventi".
È un regolamento imposto unilateralmente all'essere vivente.
E l'essere vivente ha questa regolamentazione incorporata per natura.
È la realizzazione di quanto segue.
È fondamentalmente difficile per l'essere vivente
(1) Evitare il regolamento.
(2) Fingere che il regolamento non esista.
(3) Ignorare la normativa.

È difficile vivere per un essere vivente.

Per l'essere vivente è difficile vivere.
È spiacevole per l'essere vivente.
Ma l'essere vivente non ha altra scelta che continuare a vivere.
L'essere vivente deve vivere.
Questo è ciò con cui l'essere vivente è nato, costretto a farlo.

(Prima pubblicazione: luglio 2020).

L'essere vivente deve vivere la sua vita al massimo. Le sue condizioni.

L'essere vivente deve riuscire nella sua vita.
L'essere vivente deve essere vissuto appieno.
L'essere vivente deve essere soddisfatto della sua vita.
La realizzazione dell'essere vivente.
Qual è il fattore decisivo?

È un
Regolazione dell'essere vivente. Adattarsi ad esso.

Si tratta, cioè, di quanto segue.
La propria prole. Per lasciarla ai posteri.
(1) Prole genetica.
Esempio. Figli legati da vincoli di sangue. Un figlio. Una figlia.

(2) Discendenza culturale.
Esempio 1. Un discepolo non legato da vincoli di sangue.
Es. 2. Il proprio lavoro.
Devono rendersi conto, ad alto livello, di quanto segue.
Esempio. Novità. Originalità. Perfezione. Qualità. Durata.

In questo caso, se possibile, devono essere soddisfatte le seguenti condizioni

Annientamento della propria progenie. Impedirlo.
(1) La propria prole. Il loro numero deve essere elevato.
Produrli in multipli.

(2) La propria discendenza. Disperdere la loro distribuzione.
(2-1) Dispersione spaziale. Dislocazione.
(2-2) Dispersione temporale. Dispersione nel tempo.
(2-3) Realizzazione di questi elementi allo stesso tempo.

(3) La loro stessa discendenza.
Esempio. Alto livello di competenza. Alta qualità.

Quanto sopra è necessario per
La propria progenie. La facilità di persistenza. La loro certezza. La loro realizzazione.

L'essere vivente li realizza.
L'essere vivente permette loro di
(1) Vivere ogni giorno della loro vita con un senso di appagamento.
(2) concludere la loro vita in modo soddisfacente.

Lo stesso vale per gli esseri umani.
Gli esseri umani hanno bisogno di essere soddisfatti della propria vita.
Per raggiungere questo obiettivo, è necessario realizzare uno qualsiasi dei punti precedenti.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2008, luglio 2020.

Gli esseri viventi devono essere salvati. Questa condizione.

L'essere vivente viene riscattato attraverso i seguenti atti
Produrre la propria prole per la posterità. Riuscire a farlo.
Portare a termine il tentativo durante la propria vita.
Esistono due tipi di discendenza

Discendenza genetica. Discendenza culturale.

Le loro azioni consistono nella conformità alle norme sugli esseri viventi.
Questo vale anche per gli esseri umani.
Conformità alle norme sugli esseri viventi.
Riscatta
L'esistenza degli esseri viventi. Lo spirito degli esseri viventi.
E non c'è bisogno di Dio.

Per trasmettere la propria progenie alle generazioni future. Così si perpetua la propria esistenza.
Questo equivale a
Ottenere la vita eterna.
Andare in paradiso dopo la morte.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2020).

L'essere vivente ha bisogno di religione.

Gli esseri viventi hanno la volontà di vivere. Questo vale anche per le piante.
L'essere vivente continua a vivere.
Per farlo, la vita richiede la presenza di (A).

(A)
////
Un essere su cui l'essere vivente può contare.
Un essere che dà alla vita quanto segue.
Protezione.
Protezione.
Pace mentale.
La volontà di vivere.
Il coraggio di vivere.

Per l'essere vivente, l'oggetto della sua dipendenza.
////

Vivere da soli.
Vivere da soli.
È difficile per l'essere vivente.
Per l'essere vivente è un'angoscia.
Per l'essere vivente è paura.

L'essere vivente è solitudine.
L'essere vivente è impotente.
L'essere vivente vuole affidarsi a qualcosa.
Lo stesso vale per gli altri animali. Esempio. Uccello genitore per i pulcini.

L'esistenza di (A) è necessaria per l'essere vivente.
È necessario anche se non esiste.
È necessario anche se non esiste.

L'essere vivente è psicologicamente ansioso senza di esso.
L'essere vivente non può avere il coraggio di continuare a vivere senza di essa.
La presenza di (A) sopra. È intrinsecamente necessaria per gli esseri viventi.

È all'origine delle seguenti origini
Religione. La sua dottrina.

Religione. Il suo archetipo risiede nell'esistenza stessa degli esseri viventi.
È comunemente posseduto dagli esseri viventi.
Il tipo di essere vivente che lo possiede non è limitato all'uomo. Il desiderio di possederla è inevitabile per gli esseri viventi.

Religione. Affidamento. Queste parole hanno un'ortografia comune in inglese.

Ad esempio, l'uomo presuppone l'esistenza di
Stile di vita mobile. L'Assoluto. Dio. La loro fede.

Uno stile di vita sedentario. Il suo precedente. I suoi custodi. La vecchia guardia. I dati su cui è scritto. La Scrittura.

Una presenza affidabile per gli esseri viventi.
Il tipo di essere vivente che ne ha bisogno non si limita agli esseri umani.

Religione. È un termine generico per indicare quanto segue.
Affidamento. La psicologia della dipendenza. L'atto di affidarsi.
Ogni essere vivente ha una religione. La religione non è proprietà esclusiva dell'uomo.
L'atto di limitare l'oggetto della religione agli esseri umani. È l'atto di considerare l'esistenza umana come un popolo elettivo.
È l'atto che segue per gli esseri viventi in generale. È orgoglio. È arroganza.

Un'esistenza affidabile per gli esseri viventi. Dipendibile per l'uomo.
Genetica. Le neuroscienze. Gli scienziati e gli atei. Devono dimostrare alla gente di essere l'equivalente di (A). Altrimenti, le persone non saranno in grado di sopportarlo mentalmente.
Genetica. Neuroscienze. Combinatele con la religione. Questo è ciò di cui abbiamo bisogno.

(Prima pubblicazione agosto 2020).

Regolazione degli esseri viventi. La sua applicazione agli esseri umani.

Gli esseri umani, in quanto esseri viventi, sono costantemente sotto il controllo del seguente contenuto.
"Le norme sociali intrinseche dell'essere vivente".
Le norme sugli esseri viventi.

Esempio. Il caso del maschio umano.

L'uomo preferisce il corpo femminile.
L'uomo è attratto sessualmente dal corpo femminile.
I maschi preferiscono quanto segue.
(1) Toccare il corpo femminile. Stuprare il corpo femminile.
(2) Valutazione del corpo femminile. La sua classificazione.
Tuttavia, per i maschi non è un atto volontario.

Amare il corpo femminile.
I maschi sono costretti a farlo, per natura.

Si basa su un regolamento sugli esseri viventi.

"Regolamenti sugli esseri viventi".
Questo è ciò che l'essere vivente produce costantemente nella vita umana: durezza.
Durezza. Durezza.

Un esempio del suo contenuto nella vita umana.
È un esempio del seguente contenuto nell'essere umano.
La regolazione dell'uomo.

L'autore la riassume come segue.

Regolazione dell'umano. Gli aspetti di essi che sono particolarmente oscuri. Restringimento dei contenuti ai loro aspetti più oscuri. Una loro descrizione. Un elenco dettagliato.
(Prima pubblicazione settembre 2008; luglio 2020).

La stratificazione della natura umana.

La natura umana e le sue caratteristiche sono composte dai seguenti

contenuti.
"La deposizione dei seguenti strati".

↑Gli strati superiori
(4) Lo strato umano (strato superficiale)
(3) Lo strato animale
(2) Lo strato degli esseri viventi
(1) Strato materiale (strato di base)
↓Lo strato inferiore

Le caratteristiche degli esseri umani sono le seguenti.
(1) Caratteristiche come sostanza. Esempio. Peso.
(2) Caratteristiche come vita. Esempio. Avere geni. (3) Caratteristica come animale.
(3) Caratteristiche di un animale. (3) Caratteristiche animali. Esempio. Migrazione.

Ciò che segue è piuttosto difficile da trovare.
Una natura o una caratteristica esclusivamente umana che non si trova in altri animali.

Per fare le seguenti affermazioni in campo religioso.
"La coscienza non si trova nella maggior parte degli animali. La coscienza è unica per l'uomo".

Tuttavia, esiste un video che recita più o meno così.
"I gatti si danno il cibo a vicenda".
I gatti sono animali non umani.
I gatti sono animali non umani.
Gli animali non umani hanno una coscienza.

Per risolvere questo problema è necessario quanto segue.
"La psicologia sociale degli animali non umani deve essere chiarita".
Gli esseri viventi in movimento devono essere inclusi tra gli animali. Ad esempio, gli insetti.

(Prima pubblicazione: settembre 2019).

La regolamentazione per gli esseri umani. Il suo lato oscuro.

Il lato oscuro dell'uomo. Questo elenco. 10 punti elenco.

Lo spirito umano. Il suo lato oscuro, che è intrinseco ad esso.
È intrinseco all'uomo.
Per gli esseri umani è difficile sfuggire.
Ho cercato di riassumerne il contenuto in 10 articoli in forma compatta.
(1) Essere dipendenti dal piacere.
(1-1) Essere dipendenti dal piacere. Cercare di prendersela comoda. Cercare di essere pigri. Cercare di tagliare gli angoli.
(1-2) Essere dipendenti dal piacere. Essere dipendenti da ciò che fa stare bene. Fare sesso. Mangiare molto cibo buono. Sentire buoni odori. Essere dipendenti da sigarette o droghe.
(2-1) Violare. Fallire.
(2-2) Nascondere. Cercare di nascondere quanto segue
Infangare la propria reputazione. Fallimento. Violazione.
(3) Essere gelosi. Invidia. Abbattere chi cerca di elevarsi.
(4) Essere presuntuosi. Essere orgogliosi.
(5) Scacciare gli altri per promuovere se stessi. Mettersi in evidenza. Dominare gli altri.
(6) Abbandono. Non aiutare chi ha bisogno. Abbandonare gli altri.
(7) Tradire. Trasformarsi. Fare la spia. Mentire.
(8) Non prestare attenzione. Molestare. Essere cattivi con gli altri. Fare il prepotente con i deboli.
(9) Saccheggiare. Saccheggiare.

(10) Essere vivente. Gli esseri umani. Fare le loro uccisioni.
Distruzione di cose utili.
(2008.09 Prima pubblicazione).

Il lato oscuro dell'uomo. Una descrizione dettagliata.

Il lato oscuro dell'uomo. La coscienza del problema.

Io la vedo così.
"Vorrei non essere nato come essere umano".

Vorrei non essere mai nato umano.
L'essere umano e la mente sono troppo sporchi.
L'essere umano e lo spirito sono difettosi.
L'esistenza umana e lo spirito sono negativi.
L'esistenza e lo spirito umano sono intrinsecamente contaminati.
L'esistenza e lo spirito umano sono oscuri.

Cosa c'è di terribile negli esseri viventi e nell'essere umano?

Il fatto che la sua esistenza è ridotta e banale.
Ciò è dovuto alle seguenti ragioni.
"L'uomo è una specie di essere vivente".
È per l'uomo ciò che viene dopo.
Il destino. È ineluttabile. È ineluttabile.

Ha questo contenuto: "I limiti dell'essere vivente".
I limiti dell'essere vivente.

Cosa dice?

L'autore ha cercato di riassumere in punti e in forma compatta quanto segue.
Lo spirito degli esseri viventi e degli esseri umani.
L'aspetto essenziale e ineludibile.
L'aspetto essenziale e ineludibile.
Il suo lato oscuro.

(Prima pubblicazione settembre 2008; luglio 2020).

La natura umana è difettosa e oscura.

La natura difettosa o oscura dell'esistenza e dello spirito umano".
Da dove ha origine?
È la seguente.
(1) È un essere vivente.
(2) È un animale.

Il problema di fondo è comune ad altri tipi di esseri viventi.
Ad esempio, i coleotteri maschi e femmine.
Non è unico per gli esseri umani.

Si consideri quanto segue.
(1) Solo gli esseri umani sono religiosamente dotati di peccato originale.
(2) Solo gli esseri umani possono essere salvati.
È un'espressione dei seguenti contenuti:
(1) "Ignoranza. La mente dell'arroganza".

Gli esseri viventi e l'uomo pensano prima di tutto a se stessi.
Gli esseri viventi e gli umani antepongono se stessi agli altri.
Gli esseri viventi e gli umani trattano male gli altri.

Gli esseri viventi e gli umani si danno un vantaggio.
Pertanto, gli esseri viventi e gli umani prendono impunemente a calci gli altri.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

In quanto vita, deve avere successo. I suoi requisiti.

Il successo come vita. Che cos'è?
È conservare per i posteri i seguenti contenuti.
(1) La propria discendenza genetica.
(2) La propria discendenza culturale.
L'essere vivente è stato in grado di lasciarselo alle spalle.
Quell'essere vivente è un vincitore.
L'essere vivente non ha potuto lasciarselo alle spalle. L'essere vivente è un perdente.

Anche gli esseri umani ereditano questa tendenza.

Mancanza di rispetto sociale e ridicolizzazione delle seguenti persone
(1) Persone che non possono sposarsi.
(2) Persone che non possono avere figli propri.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

la propria sopravvivenza. La sua prima priorità.

Sia i maschi che le femmine devono fare tutto il necessario per raggiungere i seguenti obiettivi
La conservazione della propria discendenza genetica per i posteri.

L'impegno per il futuro.
Le proprie opinioni e i propri valori. Per lasciarli alle generazioni future come discendenti culturali.

Il bisogno di mangiare.
Si deve avere un imperativo genetico per
Sopravvivere.
Che sono geneticamente obbligati a farlo.

Spingendo via gli altri senza preoccuparsi del mondo.
Sia i maschi che le femmine devono mettere se stessi al primo posto.
Essere al primo posto.

Nel genere, è così

Per le femmine, è:
(1) autoconservazione.
(2) egocentrismo.

Per i maschi è come segue:
(1) Auto-espansivo.

Supponiamo che un maschio si trovi nei seguenti stati
(1) Ha perso la gara per la sopravvivenza.
(2) È in svantaggio nella corsa alla sopravvivenza.

Allora non ha altra scelta che morire.
Una persona del genere diventa una risorsa vivente.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Aumentare il numero di alleati. Eliminare i nemici.

Per aumentare il numero di alleati.
È la presenza di quanto segue.
Esseri benefici.
(1) Esseri omogenei. Un clone.
(2) Cooperatori.

Eliminazione del nemico.
Sono gli esseri seguenti.
Esseri dannosi.
(1) Presenza opposta. Esseri eterogenei.
(2) Un rivale.

Accettazione della somiglianza con se stessi.
Fare amicizia con l'altro.
Aiutarsi a vicenda.

Rifiutare chi è estraneo a se stessi.
Rifiutare con freddezza.
Attaccarli.
Cancellarli dall'esistenza.

Per l'uomo, gli altri sono i seguenti esseri
(1-1) Una persona geneticamente omogenea.
(1-2) Un alieno genetico.

(2-1) Persone omogenee dal punto di vista culturale.
(2-2) Alieni culturali.

Eliminazione degli alieni.

Che cos'è un alieno? Si tratta di quanto segue.
(1) Una persona lontana in termini di genetica o di parentela. Ad esempio, una persona di razza diversa.
(2) Una persona distante in termini di cultura. Una persona distante dal punto di vista culturale, ad esempio una persona di religione o credo diverso.

(2-1) In termini di stile di vita, sono i seguenti.
(2-1-1) Stile di vita mobile. La persona nega all'individuo libertà e indipendenza.
(2-1-2) Stile di vita sedentario. La persona si oppone all'armonia all'interno del gruppo sedentario.

Condivide i valori con gli altri.
In questo modo, si espande. In questo modo, diventa magnanimo.
Per diventare più sopravvissuti. E così, ci sentiamo al sicuro.
Per gli esseri umani, coloro che condividono gli stessi valori sono coloro che sono favorevoli.

Si difendono da soli. Accettarli.
Farsi amici gli uni degli altri.
Aiutarsi a vicenda.

Rifiutare gli avversari, i critici e i rivali.
Respingerli con freddezza.
Attaccarli.
Cancellarli dall'esistenza.

Per l'uomo, l'altro è
(1-1) Un approvatore genetico.
(1-2) Un oppositore genetico.

(2-1) Sostenitori culturali.
(2-2) Un oppositore culturale.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Uccidere o distruggere.

L'uccisione di esseri viventi o umani.
La distruzione di qualsiasi cosa utile.

Impunemente, chi compie le seguenti azioni.
Uccidere. Sterminio. Massacrare. Cancellazione. Cancellazione.
Per un essere umano, quell'oggetto è
Il suo peggior nemico.

La classificazione delle uccisioni è la seguente:
(1) L'uccisione di un essere vivente.
(2) Cancellazione della cultura.
(3) Cancellazione dell'informazione.

In termini di genere, la classificazione è la seguente.
(1) I maschi fanno impunemente quanto segue.
uccidono e massacrano coloro che ostacolano la loro espansione personale.

(2) Le donne fanno impunemente quanto segue (2-1): (2) Le donne fanno impunemente quanto segue (2-2)

(2-1) Persone che minano il suo egocentrismo e che non vanno bene per lei.
(2-2-1) Espellere quella persona dal gruppo sedentario.
(2-2-2) Impedire alla persona di essere inclusa in qualsiasi gruppo.
(2-2-3) Lasciarlo morire.

Nella società umana, questo è considerato un fatto scontato.

Nelle seguenti (1) circostanze, fare quanto segue (2).
Non tentare di dire nulla al riguardo.

(1) In caso di emergenza. In tempo di guerra. In tempi di insicurezza.
(2) Uccidere qualcuno che considerano un nemico pericoloso.
È piuttosto ammirevole.
Ad esempio, il massacro dei coreani in Giappone durante il Grande Terremoto del Kanto.

(3) Distruggere e cancellare beni culturali e informazioni scomode.
Distruggere e cancellare i beni culturali e le informazioni scomode,

anche se utili.

I superiori uccidono e cancellano i subordinati a loro piacimento.
Al superiore non viene detto cosa fare.
Ad esempio, l'uccisione di prova dei contadini da parte dei samurai giapponesi.
Per esempio, un bianco americano che uccide un nero.

Supponiamo che il superiore ordini che il subordinato venga ucciso o cancellato.
Al superiore non viene detto nulla.
Il subordinato viene eliminato dalla sua esistenza.

Supponiamo che il subordinato uccida il suo pari o il suo superiore.
Il subordinato viene punito dal superiore.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Sfoggio di competenza o influenza.

Sfoggiare la propria competenza e influenza.

Preferenza per la battaglia.
Preferenza per l'organizzazione di battaglie.
Preferenza per quanto segue.
Mostrare la propria forza.
Essere ossessionati dalla vittoria e dalla sconfitta.
Vincere per essere riconosciuti dalla società.
Non vincere significa non poter generare una propria prole.

Vincere. Per essere considerati socialmente competenti. Essere considerati socialmente competenti e quindi far parte delle alte

sfere della società.

In termini di genere, la situazione è la seguente.
(1) I maschi mettono in mostra la loro competenza. I maschi, quindi, maltrattano gli incompetenti.
(2) Le donne ostentano la loro supremazia e centralità. Le femmine fanno quindi il prepotente con i subalterni o i periferici.

Vantarsi.
Autopromozione.

Orgoglio.
Essere compiaciuti.
Essere orgogliosi.
Vantarsi.

Le seguenti cose sono offensive.
Essere vantati da altri.
Nella società umana, la vanagloria è oggetto di critica sociale.

Evitare di essere criticati.
Pertanto, essere apparentemente umili.

Essere incompetenti o impotenti. Non potersi vantare. Essere così, ed essere spregevole.
Fallire o perdere. E quindi ferire il proprio orgoglio. Essere depressi in questo modo.
Provare disgusto per se stessi.
Ma è un segno di
Un orgoglio intrinseco e nascosto.

Supponiamo che sia stata ripristinata una situazione in cui un uomo possa vantarsi.
Supponiamo che sia stata ripristinata una situazione in cui l'uomo possa vantarsi, ossia
(1) Avere successo e vincere. Migliorare nuovamente il proprio status sociale.
(2) La realizzazione improvvisa e inaspettata di una situazione in cui è possibile vantarsi.

L'umiltà esteriore dell'uomo viene meno. L'uomo si vanta naturalmente.

Per allontanare gli altri e fare pubblicità a se stesso.
Si spinge in avanti.
Per dominare gli altri.

Hanno una capacità innata di vedere le cose da

Sono attratti dai potenti.
Non sono attratti da chi non ha potere.

I maschi trovano le femmine sessualmente attraenti.
È una persona influente nella società.
I maschi non trovano attraenti le femmine mascoline.
È un membro impotente della società.

Le femmine provano attrazione sessuale per i maschi mascolini.
È un uomo potente nella società.
Le femmine non sono attratte dai maschi femminili.
È un umano impotente nella società.

Cercano di essere attraenti.
Vogliono essere potenti.
Evitano di essere impotenti.

(Prima pubblicazione settembre 2008; luglio 2020).

Essere gelosi.

Essere gelosi.
Invidia.

Abbattere le persone che cercano di arrivare in alto.
Essere invidiosi.
Le seguenti cose sono offensive.
Far sentire gli altri bene con se stessi.

Abbattere gli altri.
Attaccare gli altri come rivali.
Trascinare gli altri verso il basso trovando difetti in loro.
Causare danni agli altri.
Rendere impossibile agli altri una buona vita.
Far sentire gli altri a disagio.
Causare danni psicologici a un'altra persona facendo una delle seguenti azioni
(1) stalking.
(2) Rivelazione della privacy.

(3) tentare di rendere infelice un'altra persona.

Supponiamo che un'altra persona si alzi dalla sua portata.
Allora l'uomo considera quell'altra persona come una "persona celeste".
Ammirare completamente un'altra persona.
Cercare di crogiolarsi nella gloria degli altri.
Cercare di approfittare della gloria altrui.
Preferire questi "bagni di gloria" (prima pubblicazione settembre 2008.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2008; luglio 2020).

Amare i privilegi o gli interessi acquisiti.

Creare privilegi e interessi acquisiti.
Tollerarli.

Competere per risorse limitate e di sopravvivenza.
Monopolizzarle e renderle un interesse acquisito.
Mantenere il loro status esclusivo.
Creare disparità sociali.
Per perpetuare questo stato di cose.
Ad esempio, la lotta per il matrimonio, per il sesso opposto.
Per esempio, competere per il cibo che scarseggia.

Esistono esseri umani privilegiati.
Sono presenti fin dall'inizio.
Non devono fare nulla.
A loro sono promesse le seguenti (2) cose in (1)
(1) La propria sopravvivenza. Produrre la propria prole.
(2) Essere molto superiori. Essere molto vantaggiosi.
Sono membri di un gruppo di insediamento a monte.
Permettere che la loro esistenza sia incontrastata.
Il loro trattamento privilegiato si tramanda impunemente di generazione in generazione.
Sono, ad esempio, i seguenti.
(1) Persone ricche. Capitalisti. Proprietari terrieri. Proprietari di attrezzature e infrastrutture produttive).
(2) Una famiglia potente. Una famiglia reale. Nobili.

Una preferenza per gli interessi acquisiti.

Gli esseri viventi o gli esseri umani vivono per sangue o famiglia.
Per gli esseri viventi o gli esseri umani, si tratta di un gruppo sedentario.
Tale gruppo sedentario tende a produrre il mantenimento di interessi acquisiti.
È il destino oscuro degli esseri viventi.

Coloro che hanno interessi acquisiti nell'essere vivente. Le alte sfere.
I più deboli sono oppressi da loro.
Gli esseri umani inferiori si ribellano.
E il sottoproletario li schiaccia.
Ma questi inferiori, a loro volta, diventano superiori.
Questi nuovi superiori, senza alcuno scrupolo, ne creano di nuovi.
I loro privilegi e interessi acquisiti.

Cominciano a mantenerli.

Creano un nuovo gruppo di insediamento a monte.
Di nuovo, cercano di perpetuarlo.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Dominare.

Dominare.

Cercare di mantenere posizione e potere.
Poi, cercare di far passare come prioritario quanto segue
I propri argomenti. I propri valori.
Eliminare così gli avversari.
Espellere gli oppositori dal gruppo.

Opprimere.
Fare il prepotente con i deboli.

Cancellare i seguenti esseri.
(1) Coloro che si oppongono.
(2) I loro rivali.

(3) Il desiderio di controllo.
I genitori dominano i figli.
Il superiore sull'inferiore.
I potenti dominano gli impotenti.
I potenti dominano gli incompetenti.
Coloro che sono sotto il loro controllo sono trattati come schiavi e strumenti dai loro padroni.
I deboli vengono maltrattati impunemente.

Si ostinano a farlo.

Per alleviare lo stress.
Per farlo, trasformano i deboli in strumenti.
Sacrificano i deboli per il bene dei deboli.
Non pensano a nulla.
Massacrare i deboli e goderne.

Dobbiamo accettarlo come unico modo di vivere.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Saccheggiare. Intercettare.

Saccheggiare.
Appropriazione indebita.

Conservare il vantaggio della propria vita o posizione.
Sacrificare gli altri per questo scopo.
Far fare ad altri un lavoro da schiavi per questo motivo.

Prendersi il merito del successo altrui senza autorizzazione.
Rubare e derubare gli altri dei loro beni.
Lasciare che gli altri si prendano la colpa del proprio successo.
Sacrificare gli altri.
Fare le seguenti affermazioni
"Ho fatto questo gesto per aiutare gli altri".
Ma in realtà è la realizzazione dei seguenti contenuti che è fondamentale:
(1) I propri interessi.
(2) Il proprio onore.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Mentire.

Violazione.
Fallire.

Tradire.
Trasformarsi.
Fare la spia.
Mentire.
Dobbiamo essere veloci nel tradire.
Mettere i propri interessi e le proprie convenienze davanti a se stessi.
Fare promesse agli altri. Non mantenerle.
Non essere degni di fiducia.

Perché gli esseri umani mantengono le promesse.
Per evitare la morte sociale.
(1) Per non essere ostracizzati da un gruppo sedentario.
(2) Per non essere puniti o perseguiti dalle alte sfere della società.
(2-1) Stile di vita mobile. Per evitare di essere gettati all'inferno dagli assoluti celesti.
(3) Evitare di perdere credibilità sociale.

(4) Dare priorità alla propria autoconservazione.
Pertanto, l'atteggiamento dovrebbe essere arretrato.
Mantenere a malincuore la parola data per non essere socialmente svantaggiati.

Occultamento.
Cercare di nascondere al mondo esterno le seguenti cose
(1) Infangare la propria reputazione.
(2) I propri fallimenti.
(3) Le proprie trasgressioni.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Proteggersi.

Difendersi.

Evitare le responsabilità.
Spostare la colpa.
Scaricare la colpa dei propri fallimenti sugli altri.
Autodifesa.
Trovare scuse.
Imparare l'arte dell'argomentazione.

Fare le seguenti (2) cose, anche se si è essenzialmente le seguenti (1).
(1) Una persona forte. L'autore del reato.
(2) Fingere di essere una persona debole. Fingere di essere una vittima.

In questo modo, è necessario conciliare i seguenti contenuti
(1) Controllo.
(2) Evasione della responsabilità.

Supponiamo che sorga una causa legale.
Allora si cercherà di trarre vantaggio dal caso.

(3) Imputare la colpa a un subordinato.

Cercare di migliorare la propria posizione.
Cercare di fare quanto segue
Essere socialmente rispettabili.
Agire in modo coscienzioso e calcolato.
Essere ipocriti.

Cercare di rimanere nella zona sicura.
Per fare quanto segue.
Per evitare di essere ostracizzati da un gruppo sedentario.
Altri intorno a voi. Fare attivamente disciplina e disciplina nel proprio ambiente.
Evitare quanto segue
Essere bersaglio di "bullismo debole
Essere bersaglio di "bullismo debole" in modo da diventare essi stessi dei bulli.

Cercare di farsi proteggere.
Essere autoritari.

Debolezza mentale.
Aggrapparsi all'autorità.
Eliminare chi si oppone all'autorità.

In termini di genere, si presenta come segue.
(1)
I maschi si aggrappano ai seguenti esseri:
Dio in cielo come Assoluto. Il suo capo religioso.

(2)
La femmina è schiava dell'essere successivo.
Gli anziani.
Hanno il seguente contenuto:
Precedente. "Precedente. Convenzionale. Conoscenza.

Una debolezza per il prossimo.
La leccornia. Una debolezza per il prossimo.

Vulnerabilità alle critiche.
Le critiche minacciano l'autoconservazione dell'uomo.
Evitare le critiche.
Desiderio di ottenere approvazione.
Punire, massacrare e cancellare il critico.

Bloccare l'esistenza del critico.

Ostracizzare socialmente e cancellare le seguenti persone

(1) L'offensore.
È una persona che non riesce a rispettare quanto segue.
Uno stile di vita mobile. Uno stile di vita sedentario. Norme sociali per il loro mantenimento.

Impunemente, gli verrà fatto quanto segue
Espulsione dai gruppi sedentari.

Chi la pratica sa in anticipo che
Che la persona espulsa non sopravviverà.
I suoi praticanti sono spietati e crudeli.

(2) Un eretico. Anormali.
Contro di loro si deve fare quanto segue
Interrogatorio. Isolamento. Esecuzione.
Tormentarli come se fossero dei deboli.

(3) Gli incompetenti. I malati.
Sono la cosa migliore degli umani.
Un freno all'esistenza umana.
Discriminarli.

Ovvero, in termini di genere, come segue.
(1) Le donne sono disposte ad aiutare solo coloro che sono membri dello stesso gruppo sedentario amichevole.
(2) I maschi cercano di aiutare solo le seguenti persone: "Persone della stessa religione e con gli stessi valori.

Coloro che non rientrano in questa categoria. Saranno trattati come nemici.
Saranno ostracizzati.
Saranno cancellati.

(Pubblicato originariamente nel settembre 2008; luglio 2020).

Essere dipendenti dal piacere.

Essere dipendenti dal piacere.
Consiste in quanto segue.

(1) Essere dipendenti dal piacere.
Essere dipendenti da ciò che fa stare bene.
Fare sesso.
Mangiare molto cibo buono.
Cercare di mettere in bocca un buon odore.
Dipendenza da sigarette o droghe.

(2) Dipendenza dal comfort.
Desiderio di prendersela comoda.
Essere pigri.
Tagliare gli angoli.

Lavorare sodo. Così facendo, possono abbandonare per la prima volta la loro stessa prole.
Lavorare sodo perché non hanno scelta.

(3) Imporre sentimenti duri a chi è inferiore o impotente.
Imporre il dovere del lavoro a chi è inferiore o impotente.
Imporre quanto segue a chi è subordinato o impotente.
I subordinati e i senza potere non lavorano.

Fare il lavaggio del cervello agli inferiori e ai senza potere come segue
L'uomo deve lavorare.

I superiori e gli influenti vivono in modo confortevole e giocoso.
Le persone superiori e influenti non hanno nulla da dire.
Chi è alto e potente viene rispettato.

L'essenza degli esseri viventi e della natura umana è: "Giocare e divertirsi".
Giocare e divertirsi.
Sacrificare gli inferiori per questo.
Sfruttare.
Le femmine giocano e vivono grazie al lavoro dei maschi.

(4) Ricerca del piacere. Evitare un'esistenza sgradevole.
Non fare quanto segue.
Una verità sgradevole e scomoda. Il perseguimento di essa.
Interferire con essa.
Coprirla.
Eliminare coloro che la perseguono.

Accettare solo ciò che segue.
Una tabula rasa. Parole piacevoli. Parole piacevoli. Complimenti.
Potrebbe essere, ad esempio: "Paradiso.
Paradiso. Salvezza.
Cerco di dire sempre cose del genere.
È, ad esempio, "Un santo.
Santi. Un santo.
Questo è il limite dell'essere vivente.

(5) Fare solo ciò che ci fa stare bene.
È, ad esempio, quanto segue.
Sesso. Buon cibo. Stravaganza.

Accettare solo quanto segue.
Per sentirsi bene.

Non accettare quanto segue.
Essere offesi.

Accettare solo:
Per migliorare la propria posizione.

Non accettare quanto segue.
Mettersi in cattiva luce.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Essere egoisti.

L'abbandono degli altri, degli altri.

Abbandonare gli altri.
Non aiutare chi ha bisogno.
Abbandonare gli altri.
Devono mettere se stessi al primo posto.
Se stanno bene per se stessi, l'esistenza degli altri non ha importanza.
Non importa ciò che gli altri fanno a noi.

Fanno le seguenti cose
(1) Per garantire la propria sopravvivenza.
(2) Per migliorare la propria posizione.
(3) sacrificare gli altri per il gusto di farlo.

Essere egoisti.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Molestie.

Non mostrano considerazione per gli altri.
Fanno quanto segue.
Ciò che non piace agli altri.

Molestano gli altri.
Essere cattivi con gli altri.
Fare il prepotente con i deboli.
Lo fanno per i seguenti scopi:
(1) Alleviare il proprio stress.
(2-1) Infliggere danni al rivale.
(2-2) Cancellare l'esistenza del rivale.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

L'affetto umano. I suoi limiti.

L'amore.
Per gli esseri umani, l'affetto si limita a
All'interno dei propri gruppi sedentari. È un'entità che
(1) È chiusa al mondo esterno.
(2) È intimo.
(3) Ha interessi comuni con loro.

È, ad esempio, come segue.
(1) L'amore di una donna.
(2) L'affetto dei genitori verso i figli.
(3) L'affetto tra amanti.
(4) L'affetto tra marito e moglie.

Non può essere dato e ricevuto senza privilegi.
Questo dare e ricevere è subordinato a quanto segue.

L'appartenenza allo stesso gruppo sedentario.

Il contenuto seguente è raro negli esseri umani.
L'affetto per un "altro non specificato".

Non è praticato nello stile di vita mobile a meno che non sia accompagnato da
Autorità religiosa e punizione da parte di un assoluto celeste.

Nello stile di vita sedentario è
È limitato ai membri del gruppo sedentario.
È limitata agli estranei che sono
Clienti. Quella persona è disposta a pagare per loro.
Supponiamo che quella persona non sia più in grado di pagare.
In tal caso, per quella persona sarebbero immediatamente fredde.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Carità umana. I suoi limiti.

Carità.
È il seguente contenuto per l'uomo.
Dal migliore superiore al meno fortunato inferiore.
Si basa sul cuore di: "La misericordia del superiore verso il meno fortunato".

È una condiscendenza sociale.
È una forma di alimentazione per animali domestici.

(Prima pubblicazione settembre 2008; luglio 2020).

La coscienza umana. I suoi limiti.

La coscienza.
È il seguente contenuto per l'uomo.
(1) Aiutare gli altri.
(2) L'empatia.

Aiutare gli altri è socialmente ammirato.
L'empatia è ben accetta a livello interpersonale.

Ma in pratica, non c'è alcun ritorno per loro.
Si prendono e si perdono facilmente.
Coloro che lo fanno sono trattati come segue.
(1) Verranno rastrellati sui carboni ardenti.
(2) Verranno strappati.
(3) Saranno scartati.
(4) Verranno imbrogliati.

Nella società umana, è improbabile che esista quanto segue
Aiutare gli altri con cuore puro e mente innocente.

Un atto di empatia, facilmente coercibile dai superiori.

Aiutare gli altri è il lavoro di un bambino ignorante.
Si lascia ingannare a suo piacimento.
Si farà male.
Quindi non lo fa più.

È un atto di coscienza. Lo si fa con i seguenti scopi

(1)
Non gradire il seguito.
Essere messi in cattiva luce dagli altri.
Così le persone non fanno nulla che a loro volta non vorrebbero fare agli altri.
È una cosa reciproca.
Questo comportamento sociale è una forma di assicurazione in tempi di crisi.
Promuoviamo questa pratica sociale.

In questo modo, assicuriamo
La propria stabilità mentale.

È, in fin dei conti, ciò che è meglio per l'umanità.
È, in fin dei conti, il bene dell'umanità:
La loro stessa convenienza.

(2)
Supponiamo che gli esseri umani siano loro stessi in difficoltà.
Allora gli esseri umani vogliono che qualcuno li aiuti.
Quindi, gli esseri umani aiutano gli altri in difficoltà.
Questo è il loro modo di agire.
Questo comportamento sociale è una sorta di assicurazione nei momenti di bisogno.
Promuovete questa pratica sociale.
E poi garantire quanto segue
La loro stessa conservazione.

Dopo tutto, è ciò che è meglio per l'umanità.
"Ciò che è bene per loro è ciò che è bene per loro stessi".

(3)
Supponiamo che i seguenti esseri (3-1) dicano quanto segue (3-2).
Credete che (3-2) con piacere.
(3-2) Le seguenti esistenze (3-1) dicono (3-2)

(3-1) Un essere con autorità. Per esempio, Dio Padre in cielo.
(3-2) "Questa è una buona azione.

Obbedisci a quanto segue.
(3-2) "Questa azione è una buona azione".

E così vogliono essere sicuri.
Quindi, vogliono essere sicuri.

E così andranno in paradiso.

(4)
Dispiacersi per i seguenti esseri.

Il diseredato. È svantaggiato. È in difficoltà.

Avere compassione di loro.
Avere compassione di loro. "Avere pietà di loro e salvarli.

Confermare la loro supremazia.
Vogliono innalzare il loro orgoglio.
E quindi, montare in alto.

(5)
Vogliono mantenere le persone intorno a loro di buon umore all'interno del gruppo di insediamento.
Essi stessi vogliono rimanere nel gruppo di insediamento.
Vogliono evitare di essere sfrattati dal gruppo di insediamento.
Vogliono rimanere nella loro zona di sicurezza.

Per raggiungere questo obiettivo, devono fare quanto segue
Aiutarsi a vicenda a sopravvivere all'interno del gruppo.
Evitare
Essere ostracizzati da un gruppo sedentario.
Impedire che tra le persone si verifichi quanto segue
Restituzione obbligatoria per i servizi resi agli altri. Regali.

(6)
Desiderio di compiere i seguenti atti.
Un atto di ammirazione sociale.
Accrescere la propria fama.
In questo modo, si avvantaggia della propria posizione.

(7)
Stile di vita mobile.
Aiutarsi solo tra persone che hanno gli stessi valori.
Attaccare gli altri e gli altri quando hanno valori diversi.
Ad esempio, le differenze religiose o settarie.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Preferenza per la bontà apparente.

Preferire l'ipocrisia.
Pretendere di essere puliti.

Coprire la sua brutta natura.
Glorificare la propria esistenza.
Migliorare il proprio aspetto.
Truccarsi.
Insistere sulla pulizia e sugli ideali.
Desiderare di andare in paradiso.

Questa pulizia e questi ideali sono impossibili da realizzare nella realtà.
Ciò è dovuto a quanto segue
La brutta natura dell'uomo.

Tali bellezze e ideali sono, ad esempio: "Rispetto dei diritti umani. Rispetto dei diritti umani, contro il sessismo. Rispetto dei diritti umani, contro il sessismo, contro il razzismo". Contro il razzismo.

In realtà, facendo solo il contrario.
È improbabile che si realizzino.

(Prima pubblicazione settembre 2008; luglio 2020).

Odiatori di esseri viventi. Odiatori degli esseri umani.

Pensiero che odia gli esseri viventi. Pensiero che odia gli esseri umani.

Ideologia che odia gli esseri viventi.
È il seguente contenuto.
Avversione all'essere vivente. Asserire il contenuto di questa idea.
Avere un'opinione o un sentimento negativo sulla natura degli esseri viventi.

L'idea dell'avversione per gli esseri umani.
Il contenuto è il seguente.
Disapprovare gli esseri umani. Affermare il contenuto del pensiero.
Avere una valutazione o un sentimento negativo sulla natura umana.
L'essere umano è una specie di essere vivente.
L'idea di odio verso gli esseri umani fa parte dell'idea di odio verso gli esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2021).

Un odiatore di esseri umani. Cosa vuole essere?

Io la vedo così.
"L'umanità, maschi e femmine, non è buona".

Odio l'umanità, maschi e femmine.

Sono nato come un fallimento per essere un essere umano.
Sono un fallimento per essere nato nella vita.
Penso a me stesso nel modo seguente.
"Non sono buono".

Voglio essere qualcosa di più di questo.
"Materia non vivente".

(Prima pubblicazione settembre 2008, luglio 2020.

Un odiatore di esseri umani. Il suo modo di vivere la cosa.

Non mi piacciono le persone.
Consiglio, ad esempio, quanto segue.
"Ritiro sociale".
"Incontrare il minor numero possibile di persone".

Come ridurre al minimo l'interazione umana.
Cosa sono?
È la vita di un investitore.
Sopporta un'esistenza umana degradata.
Lavora per un po'.
Investe.
Risparmia denaro.

È una specie di essere vivente.
Deve sopravvivere in qualche modo.
Deve ottenere quanto segue.
"Accesso ai servizi sociali".

Paga solo il prezzo per questo.

Pagherà il prezzo necessario per la persona che non gli piace.
Quella persona sarà poi messa a tacere.
Non ha contatti personali.
Pensa:

"Il lusso non è una parte significativa della vita".

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Un misantropo. Il suo scopo nella vita.

Non mi piacciono le persone.
Consiglio, ad esempio, quanto segue

Il misantropo. Dovrebbe avere uno scopo nella vita, come ad esempio: "Un misantropo".

Il suo scopo nella vita, per esempio, dovrebbe essere
La ricerca della verità sociale. Conservare i risultati di tale ricerca per i posteri come una discendenza culturale.
Fa osservazione umana online.
Cerca la verità sull'umanità, compreso il suo lato più oscuro.
La condividerà con il mondo non appena sarà disponibile.

E quando lo fa, fa questo.
"Vendetta contro gli esseri viventi e l'umanità".

Di conseguenza, non avrà alcun seguace nella società umana.
Diventa una lotta completamente solitaria.
Diventa socialmente isolato.

Non avrà altri di cui prendersi cura.
Non avrà paura di ciò che afferma di essere.
Diventa socialmente invincibile.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Una persona che odia le persone. Avvicinarsi alla verità sociale. Come fare.

Un modo per avvicinarsi a queste verità sociali.
Che cos'è?
"Che lui, nel suo pensiero, sia infettato da questi germi".
"E che si renda immune da essi nel suo pensiero".

È essere in contatto con le seguenti idee.
(1) È massiccia.
(2) Il suo contenuto è eterogeneo.
(3) I suoi contenuti si contraddicono a vicenda.

Egli trova da solo i seguenti contenuti.
Trova da solo il seguente contenuto. Questo contenuto ha la capacità di spiegare con successo vari fenomeni della società umana.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

Un misantropo. Avvicinarsi alla verità sociale. Questo atteggiamento.

Per avvicinarsi a tali verità sociali. Per farlo, deve avere una certa mentalità.
È la seguente.

(A) Atteggiamento.
(A-1) Adottare quanto segue.
Essere onesti.

Essere naturali. Siate naturali.

(A-2) Evitare quanto segue.
Ciò che è buono per voi. Interessi. Enfasi su di essi.
Artificialità. Manipolazione. Manipolazione.
Ingiustizia.

(B) Prospettive.
(B-1) Si adotterà quanto segue
Essere imparziale.
Essere oggettivo.
Essere sobrio.
Essere sfaccettato.
Avere una visione a volo d'uccello.
Essere nuovi.

(B-2) Evitare le seguenti cose
Distorsioni.
Pregiudizi.

È particolarmente importante tenere a mente quanto segue.

Evitare quanto segue.
(1) Autoconservazione. Attirare l'attenzione su di sé e sugli altri.
Espandere i propri interessi. Raggiungere questi obiettivi.
(2) Per raggiungere questo obiettivo, fare le seguenti cose
(2-1) Dare priorità all'adattamento alla società.
(2-2) Assecondare le persone e la società. Assecondare le persone e la società.
(2-3) Valori preconcetti della gente e della società. Essere impregnati di essi.
(2-4) Di conseguenza, distorcere artificialmente le proprie idee.
(2-5) Di conseguenza, si perdono i seguenti contenuti
Equità del punto di vista. Onestà di atteggiamento.

(Prima pubblicazione: settembre 2008; luglio 2020).

L'incapacità dei ricercatori sociali in una società dominata dalle donne.

L'incompetenza dei ricercatori sociali in una società dominata dalle donne.
Esempio. Incompetenza dei sociologi giapponesi.
I fattori che la causano sono i seguenti.

1.
I ricercatori sociali. Le loro stesse tendenze psicologiche.
(1)
Troppa autoconservazione.
Conducono solo ricerche che danno priorità all'autoconservazione.
Nel condurre la ricerca danno priorità alla scoperta e all'adulazione dei superiori rispetto all'affermazione della verità sociale.
Conducono solo ricerche che piacciono ai superiori. Ogni volta che cambia un superiore, il contenuto delle affermazioni viene drasticamente distorto per conformarsi alla volontà del nuovo superiore, inconsciamente e in modo inconsapevole.
Autoregolamentazione e cancellazione sociale delle pubblicazioni di ricerca che criticano le politiche dei superiori.
Dare eccessiva priorità alla propria sicurezza. Eccessive tendenze regressive. Paura assoluta di fallire. Impegnarsi solo nella copia morta e nell'esegesi di precedenti autorevoli. Evitare l'attuazione di ricerche esplorative piene di rischi e novità sconosciute, sulla base di una mentalità orientata alla sicurezza. Pertanto, possono condurre solo ricerche che seguono i precedenti e li migliorano.
Dare troppa priorità al mantenimento dell'affiliazione con la scuola, l'azienda, l'ufficio governativo, la comunità, ecc. a cui appartengono come gruppo consolidato. Evitare accuratamente le ricerche che possono portare all'espulsione dal gruppo di appartenenza. Questo limita notevolmente la libertà di decidere il contenuto della ricerca. Evitare l'elaborazione di verità sociali troppo radicali per questo motivo.
(2)

Viene data troppa importanza all'armonia e al conformismo.
Conducono solo ricerche che sono in linea con la volontà di coloro che li circondano e con la volontà generale della società nel suo complesso. Evitare accuratamente la presentazione di obiezioni che possano turbare l'armonia e la sincronizzazione. Espellere la persona che presenta un'obiezione dal gruppo di ricercatori stabilito. Limitare fortemente la libertà di azione individuale nel processo di ricerca. Il controllo reciproco, la sorveglianza reciproca e la censura reciproca nel progresso della ricerca sono eccessivi.
Solo ricerca in linea con le ultime tendenze. Solo ricerca in linea con il mainstream.
(3)
Troppo egocentrismo.
Essere troppo vanitosi. Dare troppa priorità al ricevere attenzioni positive. Troppa paura dell'imbarazzo. Troppa paura di essere umiliati, e quindi troppa ricerca di esternalità glamour, belle e superficialmente efficaci. Trascurare la chiarificazione delle verità sociali perché troppo modeste.
Essere troppo orgogliosi. Troppo arroganti. Porre troppa enfasi sul dominio tirannico.
Una tirannia di ricerca implacabile sui ranghi inferiori. L'unica cosa che possono fare è asservire i loro inferiori a se stessi. L'unica cosa che si può fare è vietare ai subordinati di fare ricerche contrarie alla loro volontà. L'unico modo per farlo è trattare o espellere i subordinati che conducono ricerche contrarie alla loro volontà.
(4)
C'è un eccessivo orientamento alla serra.
Si cerca di fare solo ricerca sicura, comoda e facile. Le ricerche che comportano lavoro pericoloso, duro e sporco vengono affidate ai subordinati e agli esterni. Di conseguenza, perdono l'opportunità di entrare in contatto con la vera realtà sociale.
(5)
Troppa chiusura. Troppa chiusura, troppa copertura.
La ricerca viene condotta solo all'interno del dipartimento o da chi ha stretti legami con l'azienda. Il modo in cui viene condotta la ricerca manca di aria fresca dall'esterno.
Si presta troppa attenzione a tenere all'oscuro il mondo esterno di verità scomode per il ricercatore. Incapacità di condurre una ricerca di tipo whistle-blowing.
(6)

Troppa gelosia.
Invidiosi di coloro che sono intorno a loro e che hanno ottenuto buoni risultati nella loro ricerca, interferiscono deliberatamente con il progresso della loro ricerca e ne stroncano ogni futuro seme.
(7)
Senso di unità o fusione troppo forte con il soggetto della ricerca.
Incapacità di assumere un atteggiamento obiettivo nei confronti del soggetto della ricerca. Troppa empatia o simpatia per il soggetto della ricerca. Non avere un atteggiamento scientifico nei confronti del soggetto di ricerca. Il soggetto della ricerca è considerato un oggetto domestico. La prospettiva della ricerca è fondamentalmente non scientifica. Il ricercatore può copiare la ricerca scientifica esistente, ma non è in grado di condurre una ricerca scientifica vera e propria.

2.
La natura stessa della società.
La società ha un'eccessiva segretezza delle informazioni interne.
Tutte le prove che devono essere ottenute nella ricerca sociale sono considerate ufficiose e praticamente proibite.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

L'incompetenza dei ricercatori sociali in una società dominata dagli uomini.

Sono riusciti, per così dire, a dominare la mascolinità e a reprimere la femminilità attraverso l'adozione di uno stile di vita mobile.
Tuttavia.
Hanno una forte paura latente e inconscia delle donne.
Sono mentalmente incapaci di riconoscere la superiorità delle donne.
Sono mentalmente incapaci di riconoscere l'esistenza di una società dominata dalle donne.

L'adozione di uno stile di vita mobile, in cui l'allevamento e la

macellazione del bestiame sono una necessità costante della vita.
Riescono a pensare all'esistenza umana solo in netta distinzione dall'esistenza del bestiame.
Riescono a pensare all'esistenza umana solo in netta distinzione dall'esistenza degli altri esseri viventi.
Non sono mentalmente in grado di considerare gli esseri umani come membri degli esseri viventi.
Non sono in grado di pensare che l'essenza degli esseri viventi comprenda l'essenza degli esseri umani.
Non sono in grado di cogliere il senso dei valori sociali comuni agli esseri umani e agli esseri viventi.
Conseguenze.
In loro si verificheranno sempre distorsioni irreparabili nella prospettiva di cogliere la società degli esseri viventi e la società degli esseri umani.
Il risultato.
Nonostante siano capaci di obiettività, logica, scienza e analisi.
Diventano costantemente e permanentemente incompetenti nel cogliere la società degli esseri viventi e la società degli esseri umani.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

La psicologia dell'essere vivente. La sua luminosità. La sua oscurità.

La psicologia che accomuna gli esseri viventi. La volontà che accomuna gli esseri viventi.

La psicologia che accomuna l'essere vivente. La volontà che l'essere

vivente ha in comune.
Essi sono i seguenti.

(A) La psicologia di base.
(1) La radice.
Voglio vivere.

(2) La sua natura istintuale. La sua ineluttabilità.
Perché voglio vivere?
Non ne sono sicuro.
Mi ritrovo a pensare in questo modo in modo naturale, prima di rendermene conto.
Sono naturalmente portato a pensare in questo modo.
Non so come spegnerlo.
È un istinto degli esseri viventi.

(3) Preservare la mia esistenza.
Voglio perpetuarmi.
Voglio proteggere la mia vita.
Voglio essere sano.
Voglio la mia prole.

(4) L'espansione del mio essere.
Voglio espandermi.
Voglio avere molta prole.
Voglio diffondere la mia prole, universalmente.
Voglio avere successo.
Voglio essere accettato dagli altri.
Voglio rendere felici gli altri.

(5) L'acquisizione dei mezzi di vita.
(5-1) Lo sforzo personale.
Voglio migliorare le mie capacità.
Voglio essere più in forma.

(5-2) Acquisizione di altri che mi aiutino.
Voglio che qualcuno mi aiuti.
Voglio qualcuno che mi capisca.
Voglio un amico.
Voglio qualcuno su cui poter contare.

(B) La psicologia degli esseri viventi. Il ciclo.
Va da (1) in basso a (4) in basso.

(1) Affrontare l'ambiente di sopravvivenza. Confrontarsi con la realtà. La sua gravità. La sua esperienza. La realizzazione.
La vita è dura.
È difficile da vivere.
È difficile vivere.
È difficile vivere.

(2) Generazione di psicologia negativa.
Voglio rinunciare a vivere.
Voglio smettere di vivere.
Voglio fuggire dalla vita.
Voglio morire.

(3) Risveglio alla vita.
Ho paura di morire.
Non voglio morire.
Vivrò per ora.
Vivrò domani, in qualche modo.

(4) Comparsa della psicologia positiva.
(4-1) L'affermazione del vivere.
Vivere è di per sé una cosa buona.

(4-2) La speranza per il futuro.
Il domani sarà buono. Speriamo nel domani.
Speriamo nella vita.
Avere speranza nella vita.

(4-3) La realizzazione della psicologia di base. Il verificarsi di quell'evento. Il verificarsi della contentezza.
Sono felice di essere vivo.
Sono soddisfatto.
Sono felice di essere vivo.
La vita è bella.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2020).

Essere vivente. Gli esseri umani. Come riempire di luminosità la propria vita.

La natura degli esseri viventi e degli esseri umani è l'oscurità.
Gli esseri viventi e gli esseri umani si sentono a disagio con la propria oscurità. Gli esseri viventi e gli esseri umani cercano disperatamente la luminosità, per contrastare la propria oscurità.
Gli esseri viventi e gli esseri umani cercano di riempire la loro vita di luminosità. Gli esseri viventi desiderano intrinsecamente la luminosità.
Per gli esseri viventi e gli esseri umani, la realizzazione dell'oscurità è facile e confortevole. Per gli esseri viventi e per l'uomo, la realizzazione della luminosità è dolorosa e difficile.
Per gli esseri viventi e per l'uomo, la possibilità di realizzare l'oscurità è grande. La possibilità di realizzare la luminosità è rara per gli esseri viventi e per gli esseri umani.
Per gli esseri viventi e per gli esseri umani, la realizzazione e la persistenza dell'oscurità è ordinaria e normale. Per gli esseri viventi e gli esseri umani, la realizzazione e la persistenza della luminosità è istantanea.
La ricerca costante della luminosità, come la religione e gli ideali, da parte degli esseri viventi e dell'uomo. Il contenuto è il seguente.
Che la loro stessa natura è oscura. Il fatto che la loro vita quotidiana continui a essere oscura. È il contrario di quanto detto sopra.
Gli esseri viventi e gli esseri umani cadono nel seguente (2) stato se non assumono l'esistenza del seguente (1).
(1)
Un'autorità assoluta o suprema. Esempio. Dio nella religione. Un perseguitore o leader ideale divinizzato.
La loro esistenza. La loro costante sorveglianza e controllo degli esseri viventi e delle persone in tutto il mondo.
(2)
L'incapacità di intraprendere volontariamente azioni di natura luminosa.

La ripetizione infinita di azioni oscure.

Essere vivente. Gli esseri umani. Come riempire la propria vita di luminosità. Che cos'è?
Un essere vivente. Gli esseri umani. Aspetti della loro luminosità. Come possono trovare la luminosità nella loro vita? Il know-how e i metodi migliori per aiutare gli esseri viventi e gli esseri umani a trovare la loro luminosità. Questi sono i seguenti contenuti.

////

(1)
Vivibilità. Le cose che sono positive per la sopravvivenza degli esseri viventi. Portano alla luminosità.
Difficoltà a vivere. Morte. Sono cose negative per la sopravvivenza dell'essere vivente. Portano all'oscurità.
Quando l'essere vivente diventa più facile da vivere, sente la luminosità.
Per ottenere la luminosità, bisogna cercare la facilità di vivere.

(2)
Gli esseri viventi. I propri figli. La propria progenie. I propri successori. La loro esistenza. Portano alla luminosità.
Essere senza figli. L'assenza di successori. Porta all'oscurità.
Gli esseri viventi si sentono luminosi quando hanno figli, prole e successori.
Per raggiungere la luminosità, dovrebbero generare e nutrire i propri figli, la propria prole e i propri successori.

(3)
Alleato. Sostegno. Mentalità affine. Portano alla luminosità.
Nemici. Rivali. Indifferenti. Spettatori dal cuore freddo. Portano all'oscurità.
L'essere vivente si sente luminoso quando è con alleati e persone che la pensano come lui. Quando l'essere vivente è sostenuto, si sente luminoso.
Per raggiungere la luminosità, dobbiamo acquisire alleati e sostegno.

(4)
Luce. Area luminosa. Un'area sicura. Un regno in cui sappiamo come risolvere i problemi. Regni in cui ci sono previsioni e pronostici accurati. Portano alla luminosità.
Oscurità. Aree oscure. Aree sconosciute e rischiose. Aree pericolose. Regni in cui le soluzioni sono sconosciute o inesistenti. Regni in cui non ci sono previsioni accurate o preveggenti. Portano all'oscurità.
L'essere vivente si sente luminoso quando si trova in un'area sicura e ben illuminata. L'essere vivente si sente luminoso quando scopre e inventa nuove soluzioni o quando sa già come risolvere i problemi. L'essere vivente si sente luminoso quando ha una previsione o un pronostico accurato.
Per essere luminosi, dobbiamo trovarci in un'area luminosa e sicura. Per essere luminosi, dobbiamo avere una soluzione. Per essere luminosi, abbiamo bisogno di previsioni e di pronostici accurati.

(5)
Successo. Realizzazione. Portano alla luminosità.
Fallimento. Mancato raggiungimento. Risultati insufficienti. Portano all'oscurità.
L'essere vivente si sente luminoso quando riesce e ottiene risultati. L'essere vivente si sente tanto più luminoso quanto più riesce e realizza e quanto più alta è la difficoltà del compito.
Per raggiungere la luminosità, bisogna avere successo e realizzare.

(6)
Ciò che vi piace. Ciò che si vuole fare. Portano alla luminosità.
Le cose che non vi piacciono. Le cose che non vi piacciono. Portano all'oscurità.
Quando un essere vivente fa ciò che gli piace e vuole fare, prova luminosità.
Per ottenere la luminosità, fate ciò che vi piace e ciò che volete fare.

(7)
Competenza. Superiorità. Forza. Portano alla luminosità.
Incompetenza. Inferiorità. Debolezza. Portano all'oscurità.
Quando un essere vivente diventa capace, forte e dominante, si sente luminoso.
Per raggiungere la luminosità, dobbiamo diventare competenti, forti

e dominanti.

(8)
Sensazione piacevole. Comfort. Portano alla luminosità.
Disagio. Porta all'oscurità.
Quando l'essere vivente è piacevole, sente la luminosità. Quando l'essere vivente è a suo agio, sente la luminosità.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo avere sensazioni piacevoli e comfort.
Ciò che è piacevole per un essere vivente è spesso sgradevole per un altro.

(9)
Positività. Positività. Portano alla luminosità.
Negatività. Guardare all'indietro. Portano all'oscurità.
Quando un essere vivente è positivo e guarda avanti, si sente luminoso.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo essere positivi e guardare avanti.

(10)
Essere allineati. Porta alla luminosità.
Essere diversi. Porta all'oscurità.
L'essere vivente sente la luminosità quando è in accordo. L'essere vivente sente la luminosità quando c'è accordo o consenso.
L'unico modo per ottenere la luminosità è ottenere il consenso o l'accordo.

(11)
Il calore. Porta alla luminosità.
Essere freddi. Freddo. Caldo. Portano all'oscurità.
Quando l'essere vivente è caldo, sente la luminosità. Quando l'essere vivente è caldo, sente una forte luminosità.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo vivere in un clima caldo.

(12)
Il sesso. Climax. Portano alla luminosità.
Essere rifiutati dall'altro sesso. Porta all'oscurità.
L'essere vivente sente la luminosità nel momento culminante del sesso con l'altro sesso del corpo di sua scelta e di suo gradimento.

Per ottenere la luminosità, si deve raggiungere l'apice attraverso il sesso con il sesso opposto del corpo che si è scelto e che piace.

(13)
Un elevato tenore di vita. Sufficienza in cibo, vestiti e alloggio. Portano alla luminosità.
Basso tenore di vita. Mancanza di cibo, vestiti e ripari. Porta all'oscurità.
Quando un essere vivente ha un tenore di vita elevato e cibo, vestiti e ripari sufficienti, si sente luminoso.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo avere un tenore di vita elevato e cibo, vestiti e ripari sufficienti.

(14)
Una cosa buona. Fare qualcosa di positivo per la sopravvivenza degli esseri viventi. Aiutare la sopravvivenza degli esseri viventi. Portano alla luminosità. Quando l'essere vivente fa queste cose, prova luminosità.
Cose cattive. Fare cose negative per la sopravvivenza dell'essere vivente. Interferiscono con la sopravvivenza dell'essere vivente. Uccidono la vita. Portano all'oscurità. Quando l'essere vivente fa queste cose, sente l'oscurità.
Per ottenere la luminosità, dovremmo fare cose positive per la sopravvivenza dell'essere vivente o aiutare la vita a sopravvivere.

(15)
L'assenza di problemi. Porta alla luminosità.
Avere problemi. Porta all'oscurità.
Quando la vita risolve i suoi problemi, può entrare in un mondo di luminosità positiva.
Per raggiungere la luminosità, basta risolvere i problemi.

(16)
Risate. Felicità. Piacere. Portano alla luminosità.
Rabbia. Tristezza. Infelicità. Portano all'oscurità.
Quando l'essere vivente sorride, sente la luminosità. Quando l'essere vivente è felice, sente la luminosità. L'essere vivente sente la luminosità quando si diverte.
Per ottenere la luminosità, ricordatevi di sorridere, di divertirvi e di cogliere la felicità.

(17)
Promessa. Speranza. Portano alla luminosità.
Mancanza di futuro. Mancanza di speranza. Portano all'oscurità.
Quando l'essere vivente ha un futuro, sente la luminosità. Quando c'è speranza, la vita sente la luminosità.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo avere un futuro e una speranza.

(18)
Portare a compimento. Realizzare. Completare un compito. Portano alla luminosità.
Lasciare le cose incompiute. Non essere in grado di realizzare. Non essere in grado di portare a termine il compito. Porta all'oscurità.
Quando un essere vivente è completato, realizzato e chiarito, si sente luminoso.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo completare, realizzare e cancellare i nostri compiti.

(19)
La realizzazione dei desideri. Portano alla luminosità.
I desideri non soddisfatti. Portano all'oscurità.
Gli esseri viventi provano luminosità quando i loro desideri si realizzano o stanno per realizzarsi.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo realizzare i nostri desideri.

(20)
Essere scelti. Essere riconosciuti. Questi portano alla luminosità.
Non essere scelti. Non essere riconosciuti. Portano all'oscurità.
Quando l'essere vivente è scelto, sente la luminosità. Quando l'essere vivente è riconosciuto, sente la luminosità.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo essere scelti e riconosciuti.

(21)
Essere notati in modo positivo. Essere popolari. Avere bisogno degli altri. Essere richiesti. Diventare una persona di successo. Essere in grado di guadagnare denaro. Essere in eccesso di esportazioni. Essere in attivo finanziariamente. Essere finanziariamente redditizio. L'essere vivente deve essere in grado di confermare la propria competenza. L'essere vivente si sente luminoso quando lo

fa. Portano alla luminosità.
Per raggiungere la luminosità, dobbiamo essere notati in modo positivo, essere popolari, avere bisogno degli altri, essere richiesti, avere successo, fare soldi, avere esportazioni in eccesso, avere un surplus finanziario, essere in grado di mangiare finanziariamente ed essere in grado di confermare la propria competenza.

(22)
Occupare un territorio o un interesse. Portano alla luminosità.
Mancata conquista o perdita di un territorio o di interessi. Portano all'oscurità.
Per raggiungere la luminosità, occupare il territorio o gli interessi.

(23)
Armonia. Porta alla luminosità.
Disarmonia. Porta all'oscurità.
Quando gli esseri viventi sono in armonia, è facile raggiungere la luminosità. È più probabile che l'essere vivente raggiunga la luminosità quando le sue opinioni e le sue politiche sono in armonia con quelle dell'ambiente circostante.
L'essere vivente ha maggiori probabilità di raggiungere la luminosità quando le sue opinioni e le sue politiche sono in armonia con quelle di chi lo circonda.
L'essere vivente ha maggiori probabilità di raggiungere la luminosità quando le sue opinioni e le sue politiche sono in grado di persuadere chi lo circonda.
Per raggiungere la luminosità, dovremmo enfatizzare l'armonia e sostenere opinioni e politiche che possano persuadere chi ci circonda.

(24)
Naturalezza. Porta alla luminosità.
Innaturalezza. Manipolazione. Porta all'oscurità.
Per ottenere la luminosità, comportarsi in modo naturale.

(25)
Essere sani. Stare bene. Essere illesi. Portano alla luminosità.
Essere malati. Mancanza di energia. Essere feriti. Portano all'oscurità.
Per ottenere la luminosità, dobbiamo cercare di essere sani, energici

e non feriti.
Per raggiungere la luminosità, dobbiamo curare le nostre malattie e ferite.

(26)
Rilassamento. Porta alla luminosità.
Tensione. Stress. Porta all'oscurità.
Per raggiungere la luminosità, dobbiamo essere in grado di rilassarci.

(27)
Per il leader.
È facile raggiungere la luminosità quando ci sono altri che vi seguono.
Se nessuno vi segue, non riuscirete a raggiungere la luminosità.
Per ottenere la luminosità, un leader deve mostrare iniziativa, in modo che gli altri lo seguano.
Per il seguace.
È facile ottenere la luminosità quando la propria opinione concorda con quella del leader.
Se non si è d'accordo con il leader, non si ottiene la luminosità.
Per ottenere la luminosità, un seguace deve trovare un leader con cui è d'accordo e seguirlo.

(28)
Quando l'essere vivente è debole, è difficile ottenere la luminosità.
È difficile per l'essere vivente ottenere la luminosità quando nasconde le cose. È difficile per l'essere vivente raggiungere la luminosità quando mette a nudo il proprio odio. Quando la vita uccide o ferisce altri esseri viventi, è difficile ottenere la luminosità.
Quando l'essere vivente è negativo, è difficile ottenere la luminosità.
Ma a volte gli esseri viventi non possono sopportare di continuare a reprimerli.
L'accumulo di stress causato da una serie di cose che vanno male.
L'accumulo di stress causato da pressioni e danni da parte di chi ci circonda. Il disagio e il rimorso per le proprie azioni oscure.
Gli esseri viventi hanno bisogno di vomitare queste verità interiori negative al mondo esterno.
Gli esseri viventi e gli esseri umani possono guarire il loro stress

interiore, i loro conflitti e le loro ferite facendo questo.
Consultazione o confessione riservata a una persona fidata.
Esempio. Confessione a un leader religioso. Confessione a un consulente. Confessione a un coniuge, a un genitore o a un figlio. Confessione a un amico.
È più probabile che il vissuto sia illuminante quando abbiamo stabilito un rapporto di fiducia con gli altri tale da permetterci di confessare le nostre preoccupazioni.
Cercare sempre di produrre lo stesso risultato per lo stesso stimolo in ingresso. Questa è la fonte della fiducia.
È più probabile che l'essere vivente sia luminoso quando c'è fiducia.
Per ottenere la luminosità, bisogna avere fiducia.
È più probabile che l'essere vivente raggiunga la luminosità quando lo stress interiore, i conflitti e le ferite sono stati sanati.
Per raggiungere la luminosità, è necessario confessare e discutere i propri problemi con persone di cui ci si fida. Questo aiuterà a guarire lo stress interiore, i conflitti e le ferite.

////

Le religioni e gli ideali sono idee e rituali che ci mostrano la luminosità degli esseri viventi. Le preghiere della religione mostrano la ricerca della luminosità della vita.
Il mondo della luminosità è il paradiso degli esseri viventi. In questo mondo, l'essere vivente può rilassarsi dal profondo del cuore ed essere immerso nel piacere.

Essere vivente senza vista. Essere vivente senza vista. Gli esseri viventi che non hanno la vista. Non conoscono direttamente la luminosità, ma si pensa che possiedano un senso alternativo equivalente.

(Pubblicato per la prima volta nel novembre 2021).

Trasformare la propria vita in luce.

L'essere vivente vuole trasformare la propria vita in luce.
Per farlo, l'essere vivente può compiere le seguenti azioni

Rispettare le norme sull'essere vivente.

Le norme sull'essere vivente. Realizzare il proprio adattamento ad essa.
Regole sull'essere vivente. Incarnare l'adattamento ad essa.

Fare l'esperienza di questa realizzazione. Riuscire a farlo.

Esempio.
Contribuire agli altri intorno a voi.
Essere accettati dagli altri intorno a voi.
In questo modo, si ottiene una comprensione di sé da parte degli altri.

Esempio.
Avere una prole numerosa.
Diffondere la propria prole.
Vedere la propria prole prosperare.

Essere in grado di lavorare duramente per acquisire questa esperienza.

L'oggetto su cui si punta la propria vita.
L'oggetto del mettere in gioco la propria vita.
Essere in grado di articolare questi oggetti.
Devono essere in grado di ottenere questi oggetti.

Essere in grado di realizzare finalmente quanto segue

Regole sugli esseri viventi. Adattamento ad esso. La sua realizzazione.
Norme sull'essere vivente. Adattamento ad essa. L'incarnazione di essa.

Riassumere le proprie giornate con questa consapevolezza.
Concludere la giornata con questa consapevolezza.

Riassumere la propria vita con questa consapevolezza.
Concludere la propria vita con quella realizzazione.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2020).

Il testimone dell'essere vivente. La staffetta dell'essere vivente. Il destino dell'essere vivente.

L'essere vivente si riproduce.
La vita passa tra vecchie e nuove generazioni.
Si svolge sotto forma di passaggio del testimone della vita da una generazione all'altra.
Supponiamo che la generazione precedente sia riuscita a passare il testimone della vita alla generazione successiva.
Allora la generazione precedente sarà sollevata, invecchierà e morirà.

I due concetti possono essere espressi come segue.
////
Eredità della vita.
La staffetta della vita.
////

Quanto segue (1) consentirà di realizzare quanto segue (2).
Il seguente (1) consente di realizzare il seguente (3)
(1) Essere vivente.
(2-1) Eseguire la staffetta della vita.
(2-2) Riuscire a trasmettere la vita.
(3) Rendere la propria vita piena di contenuti. La sua realizzazione.

È un tipo di azione, una delle seguenti azioni.

Vivere secondo le regole dell'essere vivente.

L'essere vivente è quindi predestinato al contenuto del punto (4).
(4-1) Nascere. Morire.
(4-2) Non riuscire a rimanere giovani. Non riuscire a mantenere la giovinezza.

Queste sono le cose obbligatorie per gli esseri viventi.
Possono essere espresse come (5) qui di seguito.
////
(5) Il destino degli esseri viventi.
////
Sono un tipo di
L'applicazione delle norme sugli esseri viventi, su tutti gli esseri viventi, senza eccezioni.

(Prima pubblicazione agosto 2020).

Diritto all'essere vivente. L'etica dell'essere vivente. Il destino dell'essere vivente.

(A) Diritto all'essere vivente.

L'essere vivente cerca di muoversi secondo le regole dell'essere vivente.

////
Il seguente (1) permette di fare il seguente (2)
Il seguente (1) permette quindi di fare (3)
(1) L'essere vivente.
(2) Muoversi secondo le regole dell'essere vivente.
(3-1) Felicità. La sua realizzazione.

(3-2) Vivere una vita luminosa. La sua realizzazione.

////
(1) Vivere secondo le regole degli esseri viventi.
Se la vita stessa sceglie di fare il punto (1).
Ogni essere vivente deve tenere conto di quanto segue (2).
(2) La volontà degli altri esseri viventi.
Gli altri esseri viventi. Esistono nelle vicinanze di ogni essere vivente.

////
Oltre al punto (1), il punto (2) cerca anche di raggiungere il punto (3).
Ma anche (2) sotto cerca di raggiungere (4) sotto.
(1) L'essere vivente stesso.
(2) Altro essere vivente.
(3) L'atto di cercare di muoversi secondo le regole degli esseri viventi.
(4) Essere felici. Vivere una vita più luminosa.

////
Il seguente (1)
Nell'esecuzione del punto (2), sono necessari i seguenti (5) atteggiamenti

(5)
Nel (3) seguente, il rispetto per i seguenti (4).

(1) Ogni essere vivente.
(2) La propria vita.
(3) L'essere vivente dell'altro.
(4-1) La volontà di vivere.
(4-2) Una vita da inviare. La luminosità del suo contenuto.
(4-3) Il diritto di vivere secondo le regole dell'essere vivente. Il diritto di realizzarlo facilmente.

Gli altri esseri viventi hanno diritto a quanto segue.
(1) Il diritto di vivere secondo le regole degli esseri viventi.

(2) Il diritto di vivere in conformità alle norme sugli esseri viventi.
(3) Il diritto di vivere una vita più serena.

Gli esseri viventi dovrebbero tenerne conto in qualche misura, l'uno con l'altro.
Può essere espresso come (7) qui di seguito.
////
(7) Diritto all'abitare.
////

(B) Etica dell'essere vivente.

////
Il diritto all'essere vivente.
Corrisponde, ad esempio, ai seguenti contenuti
È l'archetipo della coscienza per (3) sotto.
(3) sotto esiste a causa di (4) sotto.

(4)
In (1) sotto, (2) sotto. Che si realizzi.
(1) Umano. È un tipo di essere vivente.
(2-1) Facilitare la sopravvivenza degli altri.
(3-1) Consapevolezza dei diritti umani.

(2-2) Facilitare la sopravvivenza di altre piante e animali.
(3-2) Consapevolezza della protezione dell'ambiente.

(2-3) Evitare di uccidere facilmente altre piante e animali.
(3-3) Consapevolezza della necessità di controllare le uccisioni.

////
Il seguente (1) richiede il riconoscimento del (4) seguente.

(4)
I seguenti (2) hanno i seguenti (3) oltre a loro stessi
(1) Essere vivente.
(2) Altro essere vivente.
(3) La volontà di vivere.

(3-1) La volontà di vivere secondo le norme sugli esseri viventi.
(3-2) La volontà di vivere felicemente.
(3-3) La volontà di vivere una vita serena.

////
Ogni essere vivente opera con la propria vita in gioco.
Pertanto, il seguente (1) si verifica tra il seguente (2).
Si verifica spesso.
(1) tra diversi esseri viventi.
(2-1) In contrasto con gli interessi reciproci.
(2-2) Perciò si uccidono a vicenda.

Esempio. L'irrorazione di pesticidi da parte dell'uomo.
Esempio. Infezione degli esseri umani da parte di virus e uccisione degli esseri umani.

Alcuni esseri viventi possono vivere secondo le norme sugli esseri viventi.
Altri esseri viventi non hanno altra scelta che vivere al di fuori delle norme sugli esseri viventi.
Questi eventi si verificano frequentemente.

Un essere vivente è in grado di procreare grazie alla staffetta della vita.
Nel frattempo, per un altro essere vivente, la staffetta della vita si interrompe al suo posto.

Un essere vivente è in grado di vivere una vita più luminosa.
D'altra parte, un altro essere vivente può vivere solo una vita miserabile.

Un essere vivente può vivere una vita di abbondanza.
Altri esseri viventi possono vivere solo una vita povera.

Questo accade spesso. È irragionevole.
La frequenza di questi eventi irragionevoli è essenzialmente la stessa. Meno sono frequenti, meglio è.

////

L'essere vivente ha le seguenti qualità
La luminosità della propria vita. La natura di perseguirla fino all'estremo.

Un essere vivente ottiene questo risultato facendo le seguenti cose
Vivendo secondo le regole dell'essere vivente.
In questo modo l'essere vivente può essere felice. È la natura luminosa dell'essere vivente.

Così facendo, la vita sacrifica impunemente la vita di un altro essere vivente, usandola come trampolino di lancio.
Questa è la natura oscura dell'essere vivente.

Questo perché le risorse necessarie alla vita sono limitate.

Ma c'è di più.
Il seguente (1) compie impunemente i seguenti (3) atti.
Il seguente (1) lo fa impunemente, per la realizzazione del seguente (2).
(1) Cosa vivente.
(2-1) Il proprio piacere o lusso.
(3-1) Affamare altri esseri viventi.

(2-2) La propria vita brillante.
(3-2) Sacrificare la vita di un altro essere vivente.

Gli esseri viventi fondamentalmente non si preoccupano degli altri esseri viventi.
Questo non è limitato agli esseri umani.

L'essere vivente ha bisogno della collaborazione di altri esseri viventi per vivere.
È difficile che un essere vivente viva da solo.
A prima vista, sembra che viva da solo.
In realtà, però, questo essere vivente riceve anche l'aiuto di altri esseri viventi.
Questo è normale.
È naturale.

Esempio. Anfibi. I rettili. Ricevono il supporto nutrizionale dai genitori sotto forma di uova.
Esempio. Gli esseri umani mangiano i corpi di altri esseri viventi. Gli esseri umani ricevono il loro nutrimento, ecc. in questo modo.

Il seguente (1) richiede il seguente (3).
È necessario per l'esecuzione di (2).
È essenziale.
(1) Essere vivente.
(2) L'essere vivente stesso.
(3-1) Cura per gli altri esseri viventi.
(3-2) Simpatia per gli altri esseri viventi.

Ma è difficile per gli esseri viventi.

////
Il seguente (1) è ovvio.
(1-1) Essere vivente che realizza la luminosità. Più ce n'è, meglio è.
(1-2) Essere vivente che affonda nelle tenebre. Meno ce n'è, meglio è.

La realizzazione di (2) sotto è naturale, a causa di (1) sopra.
(2-1) Essere vivente che realizza la leggerezza. Il suo aumento.
(2-2) Essere vivente immerso nell'oscurità. La sua diminuzione.

Il precedente (2) dovrebbe essere realizzato il più possibile per il seguente (5).

(5)
Per (3) il seguente (3), abilitare il seguente (4).
(3) Essere vivente.
(4) Vivere con la propria luminosità.

Può essere espresso come (6) di seguito.
////
(6) Etica della cosa vivente.
////

(C) L'autocontraddizione dell'essere vivente. Il destino dell'essere vivente.

L'etica dell'essere vivente.
È necessaria per l'essere vivente.
Ma la sua realizzazione è difficile.

////
Il seguente (1) è lo stato di (3) rispetto alla realizzazione di (2).
(1) Essere vivente.
(2-1) Vivere con luminosità.
(3-1) Lavoro duro.

(2-2) Realizzare la luminosità di altri esseri viventi.
(3-2-1) Non prendere in considerazione.
(3-2-2) Mancanza di capacità di prendersi cura in primo luogo.

È la natura oscura degli esseri viventi.

////
Il seguente (1) compie i seguenti (4) atti
Ai fini del punto (2).
Per il seguente (3).

(1) L'essere vivente.
(2) La realizzazione della luminosità della propria vita.
(3) La vita di altri esseri viventi. La vita stessa di altri esseri viventi.
(4) Il sacrificio della vita impunemente.

È la natura oscura dell'essere vivente.

////
A prima vista, il punto (1) sembra essere collegato al punto (2).
In realtà, (1) si basa sul contenuto di (4).
Ai fini di (3) qui sotto.
(1) Essere vivente.
(2) Preoccupazione per l'etica dell'essere vivente. A tal fine, è necessario definire alti ideali.
(3) La luminosità della propria vita. La leggerezza della propria

vita. La realizzazione di essa.
(4) Motivazione egocentrica.

È la natura più oscura degli esseri viventi.

Esempio.
Un movimento sociale di esseri umani con alti ideali. Opposizione al sessismo. Eliminazione della discriminazione razziale.
Può facilmente finire per essere una bella affermazione.

////
Il seguente (1) tenta di eseguire il (2).
Pertanto, il seguente (1) darà luogo al seguente (4) per (3)
(1) Essere vivente.
(2) La luminosità della propria vita. La sua realizzazione.
(3) L'oscurità della propria vita. La fuga da essa.
(4) La difficoltà della sua realizzazione.

Può essere espresso come (5) qui di seguito.
////
(5-1) L'autocontraddizione dell'essere vivente.
(5-2) Il destino dell'essere vivente.
////

////
Il seguente (D) è un problema importante da risolvere per gli esseri viventi.
(D-1) L'eliminazione dell'oscurità dalla vita.
(D-2) L'universalizzazione della leggerezza della vita.

L'uomo, come genere di essere vivente, non è ancora riuscito a conciliare (D).

Il seguente (1) è lo stato di (3) sotto.
Nella misura in cui (2) di seguito.
(1) Cosa vivente.
(2) Uno stato di essere vivente. La sua persistenza.
(3) La compatibilità di (D) sopra. Che è eternamente impossibile.

(Prima pubblicazione agosto 2020).

Il dovere di un essere vivente. Vivere.

////
Per (1) sotto.
Per (2) sotto è (3) sotto.
(1) Cosa vivente.
(2) L'atto di vivere.
(3)
È fondamentalmente fastidioso.
È fondamentalmente duro.
È fondamentalmente difficile.

Tuttavia, l'essere vivente deve vivere.

Per (1) di seguito.
Il seguente (2) è il contenuto del (3).
(1) Essere vivente.
(2) L'atto di vivere.
(3) Deve essere fatto, con ogni mezzo.

Può essere espresso come (4) qui sotto.
////
(4) Dovere nei confronti di un essere vivente.
////

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2020).

Emozione. Emozione. Relazione con il

supporto dell'essere vivente.

Emozioni. Emozione.
Meccanismo con cui la vita stessa giudica e reagisce a ciò che è positivo o negativo per il mantenimento della vita.
Si articola nelle seguenti fasi.

(1)
Cambiamento ambientale.
////
Il corpo dell'essere vivente.
//
Il suo ambiente interno.
Il suo ambiente esterno.
////

Il loro rilevamento.

(2)
Percezione dei risultati del rilevamento.
- Inconscio.
- Consapevole.

(3)
Valore per l'essere vivente. Effetto sul supporto vitale dell'essere vivente. La sua valutazione. Il suo valore.
- Vantaggi.
- Minori.

Il positivo è la luminosità. Crea una sensazione piacevole.
Il negativo è l'oscurità. Crea disagio.

Esempio.
La sicurezza. È un valore positivo.
Pericolo. È un valore negativo.

La natura del valore.

=
- Grande.
- Piccolo.

=
- Stabile.
- Instabile.

=
- In aumento.
- Declino.

=
- Superamento di una soglia.
- Non superamento della soglia.

(4)
Risposta di un essere vivente.

=
- Agire su di esso. Attacco. Difesa.
- Non agire. Immobilità.

=
- Aggressivo.
- Passivo.

=
- Espressivo.
- Soppressione. Soppressione. Occultamento.

Esempi.
//
Sensazione piacevole. Cambiamenti ambientali positivi per il sostegno degli esseri viventi. Rilevamento di questi ultimi.
Disagio. Cambiamenti ambientali negativi per il supporto degli esseri viventi. Rilevamento di questi ultimi.
Pianto. Espressione positiva. Superamento di una soglia nell'entità

dei cambiamenti ambientali. Sia positivi che negativi. Esempio. Piangere di gioia.
Gioire. Espressione positiva. Quando si verifica un cambiamento ambientale positivo che sostiene la vita.
Rabbia. Espressione positiva. Quando si verifica un cambiamento ambientale negativo che sostiene la vita. Agisce. Attacco. Basato sul dolore.
Silenzio, lutto. Contenimento passivo. Cambiamenti ambientali negativi per la vita. Nessuna azione. Immobilità.
Godimento. Espressione positiva. Quando si verifica un cambiamento ambientale positivo per il sostegno della vita. Agire. Attacco. Essere basati sulla gioia.
//

Più il supporto vitale è sensibile, più l'essere vivente diventa emotivo.
Più il supporto vitale è insensibile, più l'essere vivente è privo di emozioni.

Più si enfatizza il supporto vitale, più l'essere vivente diventa emotivo.
Più si trascura il supporto vitale, più l'essere vivente sarà privo di emozioni.

Più ci si appassiona al supporto vitale, più l'essere vivente sarà emotivo.
Più si è freddi nei confronti del supporto vitale, più l'essere vivente è privo di emozioni.

Più un essere vivente si autoconserva, più diventa emotivo.
Più un essere vivente è abbandonato, più è privo di emozioni.

Esempio.
Le femmine si autoconservano.
I maschi operano con abbandono.
Le femmine sono più emotive dei maschi.
I maschi sono più emotivi delle femmine.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

Generazione artificiale di esseri viventi e società.

Un tentativo di creare società artificiali di piccoli esseri viventi attraverso l'interazione di micro-neurocomputer. Sarà una novità nel campo della neurosociologia.

Creare un neurocomputer con singoli neuroni e loro combinazioni. Oppure modificare l'intelligenza artificiale basata sui neurocomputer.
L'interazione di questi neurocomputer creerà una società di micro-neurocomputer.

Questo porterà alla realizzazione dei seguenti contenuti.
//
Comprendere le basi degli esseri viventi e della società.
Comunicazione tra esseri umani ed esseri viventi non umani.
Stabilire il metodo di comunicazione. Ottenere le basi per questo.
//

In questo caso, è importante realizzare i seguenti contenuti.
L'ambiente per gli esseri viventi. Rilevamento del suo stato. I valori risultanti. L'essere vivente stesso deve essere in grado di giudicare se è positivo o negativo per il mantenimento della vita. Questo meccanismo deve essere inserito all'interno del micro-neurocomputer come essere vivente.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

Etica dell'essere vivente. Il caso di una società mobile incentrata sullo stile di

vita.

Etica dell'essere vivente.
Il caso di una società mobile incentrata sullo stile di vita.
Ordine creato dall'Assoluto. L'ordine creato dall'Assoluto e alterato a piacimento dalla gente comune. Per proibirlo.

Esempio.
L'ordine dell'evoluzione biologica creato da Dio, l'Assoluto. È vietato agli uomini alterarlo a piacimento. Proibirlo.
Ingegneria genetica. Ingegneria neurale. Restrizioni su di esse.
Clonazione di esseri umani. Vietarla.
Cambiamento climatico causato dalle attività umane. Estinzione di esseri viventi non umani causata da esso. Divieto di questo.

Il fatto che alcuni esseri viventi siano scelti appositamente dall'Assoluto. La sua giustificazione.
La giustificazione che qualche essere vivente sia socialmente superiore ad altri esseri viventi. La sua giustificazione.
Il trattamento di un essere vivente è superiore a quello di un altro. La sua giustificazione.
//
Esempio.
L'uomo è superiore agli altri esseri viventi. La sua giustificazione.
//

Quell'essere vivente uccide altri esseri viventi simili. La sua giustificazione.
//
Esempio.
La macellazione del bestiame da parte dell'uomo. La sua giustificazione.
//

L'evitare, da parte di un determinato essere vivente, il verificarsi delle seguenti circostanze.
//
La propria classificazione sociale. Che sia uguale alla classificazione

sociale di altri esseri viventi simili.
//

////
Esempio.
L'apparente negazione del proprio comportamento riproduttivo da parte di un essere vivente.
L'ostentata negazione da parte di un essere vivente della propria attrattiva sessuale.

//
Esempio.
Negli esseri umani.
Sesso. Desiderio sessuale. Negazione o occultamento di essi.
Negazione della tentazione sessuale. Negazione della prostituzione.

Realizzazione di quanto segue.

Il bestiame fa sesso per istinto. Affermazione di ciò.
Negazione del fatto che gli esseri umani, come il bestiame, fanno sesso per istinto. Negazione di ciò.

Differenziazione tra uomini e bestiame. Giustificazione di ciò.
Macellazione del bestiame da parte dell'uomo. Giustificazione di ciò.
////

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

L'ideale per gli esseri viventi. La sua realizzazione è impossibile.

Affermazione generale. L'ideale per l'essere vivente. L'essenza dell'essere vivente. Il rapporto tra i due.

(1)
L'ideale per l'essere vivente.

(2)
L'essenza dell'essere vivente.

Entrambe le cose sono incompatibili tra loro.
Entrambe le cose sono in conflitto tra loro.

Il rapporto tra l'essere vivente e l'uomo.
L'uomo è una parte dell'essere vivente.
L'uomo è una specie di essere vivente.

L'ideale per l'essere vivente.

L'essere vivente è fortemente attratto psicologicamente dal suo contenuto.

L'essere vivente è psicologicamente annegato nel suo contenuto.
Questo è simile ai sintomi della tossicodipendenza.

Uno stato di indulgenza nei confronti del contenuto.
L'essere vivente non può sottrarsi psicologicamente ad esso.

Un ideale per l'essere vivente.

L'ideale per l'essere vivente, la vera realizzazione del suo contenuto con le proprie mani.
Per gli esseri viventi è impossibile farlo.

L'esistenza di un tale limite in loro stessi.
Gli esseri viventi non possono esserne consapevoli.

L'essenza dell'essere vivente. Il loro contenuto principale.

L'essenza degli esseri viventi.
I loro contenuti principali sono i seguenti.

(A)
Preferenzialmente, il desiderio di sopravvivere.
La priorità è lasciare la propria prole.
Dare la massima priorità alla loro realizzazione.

Essere socialmente vantaggiosi.

Essere socialmente svantaggiati.
Evitare il verificarsi di tali situazioni.

Interesse personale.
Mezzi per ottenere vantaggi sociali.
Per acquisirli.
Assicurarsi la possibilità di farlo.

(A-1-1)
Stato iniziale.
Il primo stato.

(A-1-2)
Già uno stato dopo che è passato del tempo.

(A-2-1)
Un mezzo per ottenere un vantaggio sociale.
Lo stato di non avere nulla di tutto ciò.

(A-2-2)
I mezzi per ottenere un vantaggio sociale.
Lo stato di averli.
Essere in grado di mantenere questo stato.

(A-3-1)
Un mezzo per ottenere un vantaggio sociale.
La possibilità di ottenerli.

(A-3-1-1)
La capacità di eseguire azioni specifiche da soli.
La possibilità di realizzarle.
Una persona che non fa parte di un gruppo.

(A-3-1-1-1)
La capacità di utilizzare i propri talenti unici.
La possibilità di realizzarlo.
È una cosa buona da avere.

(A-3-1-1-2)
Sforzo e impegno da parte di se stessi.
La possibilità di essere ricompensati con dei risultati.
La possibilità della sua realizzazione.
L'esistenza di esso.

(A-3-1-2)
Un ambiente sociale in cui possono essere realizzati.
L'esistenza di esso.

(A-3-2)
Un mezzo per ottenere vantaggi sociali.
L'assenza della possibilità di acquisirli.

(A-3-2-1)
L'esecuzione di un'azione specifica da parte propria.
La possibilità di realizzarla.
L'assenza di essa.

(A-3-2-1-1)
La capacità di utilizzare i propri talenti unici.
La possibilità di realizzarlo.
La sua assenza.

(A-3-2-1-2)
Sforzo e impegno da parte di se stessi.
La possibilità di essere ricompensati con un risultato.
La possibilità di realizzarlo.
La sua assenza.

(A-3-2-2)
L'ambiente sociale in cui si possono realizzare.
Che non esiste.

Esempio.
Possedere un gene competente.
Che l'essere vivente si trova nello stato di cui sopra (A-2-2) al momento di cui sopra (A-1-1).

Esempio.
Nella società deve essere garantita l'uguaglianza delle opportunità.
L'essere vivente si trova nello stato di cui sopra (A-3-1) al momento di cui sopra (A-1-1).

Esempio.
L'uguaglianza dei risultati deve essere garantita socialmente.

///
L'essere vivente deve trovarsi nello stato di cui al punto (A-3-1).
Di conseguenza, l'essere vivente si trova nello stato di cui sopra (A-3-1) al momento di cui sopra (A-1-2).

(B)
Dare la preferenza agli esseri che sono omogenei con se stessi rispetto a quelli che sono eterogenei con se stessi.
Identità genetica con se stessi.
Identità culturale con se stessi.
Preferenza per chi li possiede rispetto a chi non li possiede.

(C)
Una persona diversa da un'altra per posizione o background.

Attributi genetici.
Attributi culturali.
Coloro che si differenziano per il loro contenuto.

Hanno ideali diversi l'uno dall'altro.
Non possono avere gli stessi ideali.

(D)
La capacità di essere a proprio agio nella sopravvivenza.

Fare solo ciò che è piacevole per voi.
Essere in grado di sopravvivere facendo solo ciò che piace.
Essere in grado di avere una prole sufficiente.

Riuscire a sopravvivere senza difficoltà.
Riuscire a sopravvivere senza dover attraversare momenti difficili.
Riuscire a sopravvivere senza correre rischi.

(D-1)

Essere in grado di garantire questo stato.
La possibilità di farlo.

(D-2)
Essere in grado di garantire una tale situazione.
Nessuna possibilità di farlo.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2021).

L'ideale per gli esseri viventi. Impossibile da raggiungere.

L'ideale per l'essere vivente.
L'ideale dell'essere vivente, che è, ad esempio, il seguente.

(1)
(1-1)
Libertà individuale.
Libertà e indipendenza reciproca.
Questo è l'ideale dei maschi.
Il suo contenuto è incompatibile con gli ideali delle donne.

(1-2)
Armonia dell'insieme.
Assicurare l'unità e la simpatia reciproca.
È l'ideale delle donne.
Il suo contenuto è incompatibile con gli ideali dei maschi.

Si suddividono nei seguenti tipi

L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di (C).

(2)
L'uguaglianza.

(2-1)
(2-1-1)
Eliminazione del privilegio.
L'eliminazione degli interessi acquisiti.

Sono ideali per gli esseri che

Quelli che partono da nulla nel loro stato iniziale.
Chi non ha privilegi o interessi acquisiti nello stato iniziale.
Chi non ha privilegi o interessi acquisiti nello stato attuale.
Chi parte dai livelli più bassi della società.
Coloro che vivono negli strati più bassi della società.

I contenuti sono incompatibili con gli ideali dei seguenti esseri.

Coloro che, allo stato iniziale, hanno privilegi e interessi acquisiti.
Coloro che hanno privilegi e interessi acquisiti nello stato attuale.
Coloro che partono dal vertice della società.
Coloro che vivono negli strati più alti della società.

Si tratta di quanto segue.

Uguaglianza di opportunità.

Privilegi e interessi acquisiti.
Azzeramento.

Si suddivide nei seguenti tipi.

///
L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto della sua (A).
(A-1-1) e (A-3-1).

///
Essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto della sua (C).

///
L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto della sua (D).
(D-1).

(2-1-2)
Mantenimento del privilegio.
Mantenimento di interessi acquisiti.

Corrisponde ai seguenti tipi.

///
L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto del suo (A-2-2).

///
L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto della sua (C).

Sono gli ideali per gli esseri che

Coloro che, allo stato iniziale, hanno privilegi e interessi acquisiti.
Quelli che hanno privilegi e interessi acquisiti nello stato attuale.
Coloro che partono dal vertice della società.
Coloro che vivono negli strati alti della società.

I contenuti sono incompatibili con gli ideali dei seguenti esseri.

Coloro che, nel loro stato iniziale, partono da nulla.
Coloro che non hanno privilegi o interessi acquisiti nello stato iniziale.

Coloro che non hanno privilegi o interessi acquisiti nello stato attuale.
Chi parte dai livelli più bassi della società.
Coloro che vivono negli strati più bassi della società.

///
L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di (D).
(D-1).

(2-2)
Eliminazione della discriminazione.
Comportarsi allo stesso modo con tutti.

Essere omogeneo a se stesso.
Un essere diverso da sé.
Trattare entrambi allo stesso modo.

Questo è reciprocamente incompatibile con quanto segue.

L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di (B).

(esempio)
///
Disparità economica.

Disparità in termini di potere.

///
Differenze genetiche.

///
Differenze di sesso.
Esempi.

Maschio e femmina.

//
Differenze nelle caratteristiche esterne.
Esempio.
Razza.

///
Differenze culturali.
Esempio.
Proprietari di culture diverse.

(3)
Rettitudine.
Rettitudine.

Sono reciprocamente incompatibili con quanto segue.

L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di quel (3).

Esempio.
Rettitudine religiosa.
Rettitudine soggettiva.
Correttezza politica.

(4)
La pace.
La pace.

Sono reciprocamente incompatibili con quanto segue.

L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di (A).

L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di (D).

L'essere vivente mira alla realizzazione dei seguenti contenuti.
Ottenere una posizione migliore.

Il numero di tali posizioni è limitato.
Gli esseri viventi competono tra loro per ottenere una posizione.
I conflitti di interesse reciproci sorgono inevitabilmente negli esseri viventi.
Pertanto, i conflitti reciproci non cesseranno mai negli esseri viventi.

Soppressione del conflitto di interessi reciproco.
Realizzazione della pace.
Per gli esseri viventi, la sua realizzazione è solo temporanea.
Per gli esseri viventi, la sua realizzazione permanente è intrinsecamente difficile.

(5)
Diritti.

Sono reciprocamente incompatibili con quanto segue.

L'essenza dell'essere vivente.
Il tipo che corrisponde al contenuto di (A).

L'essere vivente mira alla realizzazione dei seguenti contenuti.
Trasmettere le proprie opinioni e azioni alle persone circostanti.
È essenziale per l'essere vivente garantire i propri interessi.
L'essere vivente rivendica la propria realizzazione come proprio diritto.

A tal fine, è necessario realizzare i seguenti contenuti.
Opinioni contrarie ai propri interessi.
Il suo difensore.
Gli altri in quanto tali.

Azioni contrarie ai propri interessi.
La persona che le compie.
Altri in quanto tali esistono.

Cancellare la loro esistenza.
Schiacciare quegli esseri.
Sopprimere quegli esseri.
Limitare le parole e le azioni di quegli esseri.
Punire le parole e le azioni di quegli esseri.
Sottometterli a se stessi.

Pertanto, la vita viola facilmente i diritti degli altri.

I propri diritti.
I diritti degli altri.
Rispettando entrambi.

È intrinsecamente difficile per gli esseri viventi raggiungere questo obiettivo.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2021).

Un mondo ideale per gli esseri viventi.

Un ideale per gli esseri viventi.
Un mondo in cui il contenuto dell'ideale è veramente realizzato.
Questo mondo è chiamato dagli esseri viventi come segue.

Esempio.
Il cielo.
Il mondo celeste.
Paradiso.
Peachland.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2021).

L'ideale per gli esseri viventi e il suo principale sostenitore.

(1)
L'ideale per gli esseri viventi.
L'ideologia che ne sostiene la realizzazione.

(2)
L'ideale per gli esseri viventi.
Un essere che ne sostiene la realizzazione.

Esempio.
(1)
Religione.

(2)
Una persona religiosa.

Esempio.
(1)
Ideologia.
Esempio.
Democrazia.
Comunismo.
Liberalismo.

(2)
Attivisti sociali.
Ideologi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2021).

L'ideale per gli esseri viventi. L'effetto che ha sull'essere vivente.

L'ideale per l'essere vivente.
La forte attrazione psicologica dell'essere vivente verso il suo contenuto.
L'annegamento psicologico dell'essere vivente nel suo contenuto.
La causa.

(1)
La realizzazione di quanto segue (A) attraverso l'adesione all'ideale.
Un forte desiderio di realizzarli.
La realizzazione di qualcosa che sembra, a prima vista, possibile per l'essere vivente.

(A)
Ottenere uno stato di benessere per tutta la vita.
Ottenere uno stato di benessere per la vita per sempre.

(2)
Sfuggire a quanto segue (B) aderendo a un ideale.
Un forte desiderio di realizzazione.
Far sembrare, a prima vista, che sia possibile per un essere vivente.

Superare il seguente (B) aderendo all'ideale.
Un forte desiderio di realizzazione.
Per l'essere vivente, la cui realizzazione sembra, a prima vista, possibile.

(B)
La dura realtà della vita, come causata dalla natura dell'essere vivente.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2021).

L'ideale e la realtà dell'essere vivente.

La verità sulla realtà.
Condurre un'indagine approfondita sulla questione.
È essenzialmente necessario per l'essere vivente.
Ideali. Il contenuto è confortevole e piacevole per l'essere vivente.
La realtà. Il contenuto è duro e sgradevole per l'essere vivente.
L'essere vivente è attratto da contenuti confortevoli e piacevoli.
L'essere vivente ha un'avversione per i contenuti duri e sgradevoli.
L'essere vivente persegue esclusivamente contenuti piacevoli e gradevoli.
L'essere vivente evita a tutti i costi le seguenti situazioni.
//
Contenuti duri e sgradevoli.
La sua chiarificazione.
Affrontare questi contenuti.
//

Un tale risultato.
L'essere vivente persegue esclusivamente ideali.
L'essere vivente è una fuga dalla realtà.

La verità.
È la realtà.

Conoscere la verità.
È il seguito.
Affrontare la dura realtà.
È riconoscere di nuovo i seguenti contenuti.
//
La dura realtà.
Che è ineluttabile per gli esseri viventi.
//

La verità per l'essere vivente.
(1)
È una caratteristica aspra che l'essere vivente stesso contiene.
È l'essenza dell'essere vivente.
È sgradevole per l'essere vivente stesso.
Ma è utile all'essere vivente stesso.
È, per l'essere vivente, il seguente contenuto.
//
È la forza motrice della sopravvivenza e dell'esistenza degli esseri viventi.
È la forza motrice dello sviluppo degli esseri viventi.
È la forza motrice del progresso degli esseri viventi.
//

(2)
È la realtà dei seguenti contenuti.
//
L'ambiente che circonda gli esseri viventi.
La dura invivibilità degli esseri viventi che contengono.
//

L'evitamento della verità da parte degli esseri viventi.
L'essere vivente è incline al perseguimento degli ideali.

L'autore insiste sulla realizzazione di quanto segue.
La ricerca della verità.
E farlo fino in fondo, anche se ciò significa.
//
Sperimentare una grande quantità di disagio come risultato di ciò.
Il verificarsi di una tale situazione.
Il verificarsi di tale situazione, se è prevedibile.
//

Conoscere la verità.
Dare priorità ad essa rispetto al perseguimento di un ideale.

Conoscere la verità.
È sgradevole per gli esseri viventi, per il momento.

Ma alla fine sarà sempre utile all'essere vivente stesso in futuro.

Conoscere la verità.
Conoscere la dura realtà.
Esempio.
Comprendere a fondo le differenze di sesso tra maschi e femmine.
Dominazione maschile sulle femmine.
Dominazione femminile sui maschi.
La dura realtà insita in entrambi.
Rivelarla a fondo.

Evitare la verità.
Perseguire un ideale.
Esempio.
Sostenere l'uguaglianza di genere.
Sostenere l'eliminazione della discriminazione sessuale.
Negare le differenze di sesso tra maschi e femmine.
Ricerca sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Proibire tale ricerca.
Impedire lo sviluppo di tali ricerche.

(Prima pubblicazione marzo 2021).

Natura umana. L'essenza degli esseri viventi. L'omogeneità tra i due.

Corpo umano. Il corpo dell'essere vivente. Differenze di sesso tra maschi e femmine.

I suoi fattori determinanti.

Il corpo dell'essere vivente.
È un veicolo per le cellule germinali.
È un semplice strumento per le cellule germinali.

La centralità o la centralità delle cellule germinali per l'esistenza degli esseri viventi.
L'importanza fondamentale e il primato delle cellule germinali nell'esistenza degli esseri viventi.
La consapevolezza di ciò.
È di fondamentale importanza per la comprensione degli esseri viventi e dell'attività umana.
È di fondamentale importanza per la comprensione della differenza sessuale degli esseri viventi e dell'uomo.

Il corpo maschile degli esseri viventi.
È il veicolo dello sperma.
È un semplice strumento per lo sperma.

Il corpo femminile dell'essere vivente.
È il veicolo dell'ovulo.
È un semplice strumento per l'ovulo.

Il corpo del maschio umano.
È un veicolo per lo sperma.
È un mero strumento per lo sperma.

Il corpo della donna umana.
È un veicolo per l'ovulo.
È un semplice strumento per l'ovulo.

Le differenze di sesso tra maschi e femmine.
Sono tutte fondamentalmente derivate dalla differenza tra spermatozoo e ovulo.

Fecondazione tra spermatozoo e ovulo.

Atto riproduttivo.
Auto-riproduzione.
Queste sono le principali attività vitali di maschi e femmine.

Elevate capacità intellettuali e atletiche negli esseri umani di entrambi i sessi.
L'esistenza di queste capacità è solo secondaria rispetto alle attività vitali di maschi e femmine.
Il loro contenuto è solo un riflesso della natura delle cellule germinali.

La natura delle differenze di sesso negli esseri viventi.
La natura delle differenze di sesso negli esseri umani.
È la differenza nella natura dello sperma e dell'ovulo.

La differenza di sesso tra uomo e donna.
La sua esistenza si basa sulla riproduzione sessuale come vita.
Finché lo spermatozoo e l'ovulo esistono, è impossibile cancellarli.
Finché gli esseri umani sono un tipo di essere vivente che si riproduce sessualmente, è impossibile da cancellare.

Negare la differenza di sesso tra maschi e femmine.
È una negazione della vitalità dei sessi.

Persone che negano la differenza di sesso tra maschi e femmine.
Esempio. Gli attivisti liberali in Occidente, Giappone e Corea.
Non hanno altra scelta che diventare esseri non viventi.
Non hanno altra scelta che diventare esseri viventi monogami.

L'elevata intelligenza di alcuni esseri viventi.
Alcuni esseri viventi hanno un'intelligenza avanzata, altri hanno capacità motorie avanzate.
Alla fine, sono tutti solo il seguito.
Sono solo strumenti e mezzi per raggiungere la sequela.
Lasciare discendenti genetici e culturali alle generazioni future.

Intelligenza e capacità motorie avanzate in un essere vivente.

Non sono l'essenza di quell'essere vivente.

L'essenza dell'essere vivente.
È il contenuto di quanto segue (A1).
(A1)
Lasciare una copia della propria esistenza alle generazioni future.

L'altissimo livello di intelligenza degli esseri umani.
Non sono l'essenza degli esseri umani.

L'essenza degli esseri umani.
È il contenuto di quanto segue (A2).
(A2)
Lasciare una copia della propria esistenza ai posteri come una sorta di essere vivente.

Possesso di un'intelligenza avanzata da parte degli esseri umani.
Questo è solo il contenuto di quanto segue.
Uno dei mezzi per realizzare il contenuto di (A2).

Supponiamo che un essere vivente possieda un alto livello di intelligenza.
Questo non ha alcun valore per quell'essere vivente nei casi seguenti.
Se non è possibile ottenere i seguenti risultati grazie al suo possesso.
Lasciare una copia della propria esistenza alle generazioni future come un tipo di essere vivente.

////
Esempio. Esseri umani.
//
Essere un animale termostatico.
La necessità di ingerire costantemente e quotidianamente grandi quantità di cibo come fonte di energia per mantenere la propria sopravvivenza.
L'inefficienza fondamentale di questo essere vivente.
Per mantenere la propria sopravvivenza, hanno bisogno di mantenere costantemente il proprio corpo caldo o freddo attraverso il consumo di massa di beni esterni e di energia.

L'inefficienza fondamentale di questo essere vivente.
//
Il potenziale intellettuale è elevato.
Tuttavia, è fisiologicamente impossibile realizzare quanto segue.
Una modalità di comportamento necessaria per la sopravvivenza. La capacità di apprenderlo in un breve periodo di tempo.

I modelli comportamentali necessari per la sopravvivenza. Il suo apprendimento.
L'enorme quantità di tempo, sforzi e costi necessari per farlo.

L'educazione del bambino.
L'educazione del bambino richiede una quantità spropositata di tempo, sforzi e costi.

//
L'inefficienza fondamentale degli esseri viventi come risultato di questi contenuti.
Il grado di inefficienza è enorme.
Il grado di inefficienza è molto grave.

Le loro attività di supporto alla vita sono inefficienti e massicce.
I risultati sono i seguenti.
Causano massicci e inutili cambiamenti climatici sul pianeta.
Alla fine, non saranno in grado di sostenere la propria vita e si autodistruggeranno.
////

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2021).

Sostenere la vita. Prerequisiti per la sua realizzazione.

Manutenzione degli esseri viventi.
Manutenzione del proprio corpo.
Auto-riproduzione attraverso il comportamento riproduttivo.

Lasciare la propria prole per le generazioni future.

Questo è un prerequisito per la realizzazione di queste cose. Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
Acquisizione di beni funzionali. Energia. Umidità. Nutrienti. Nutrizione.
I beni e le risorse più importanti per il mantenimento della vita. L'acquisizione di questi.
L'acquisizione delle capacità e degli interessi acquisiti necessari per farlo.
Di conseguenza, acquisiscono il proprio status sociale.
L'acquisizione della superiorità.
L'autoconferma della propria superiorità sociale che ne deriva. La loro realizzazione.
Gli esseri viventi faranno di tutto per raggiungere questi obiettivi.
Lotta. Attacco. Rapina. Massacro. Tirannia. Sottomissione. Lavoro forzato. Tormento.

(2)
Il corpo di un essere vivente come entità fisica. L'acquisizione di un luogo in cui vivere.
Un luogo in cui vivere.
Un luogo dove si dorme, ci si sveglia e si vive ogni giorno.
Un luogo in cui si vive con il coniuge e i figli.
Un luogo in cui si svolgono le attività riproduttive e di allevamento dei figli.
Un luogo per proteggere il corpo dai nemici esterni.
Un luogo in cui vivere. Nido. Casa. L'acquisizione di queste cose.
La stabilità della propria vita e dell'ambiente di crescita dei propri figli. L'acquisizione di queste cose.
L'essere vivente lavora disperatamente per raggiungere questo obiettivo.

(3)
Difesa dalle minacce. Attacco o contrattacco contro una minaccia.

Minacce.
Consiste in quanto segue.

(3-1)
Ambiente interno.
Malattia. Malattia. Esempi. Cancro.

(3-2)
Ambiente esterno.

(3-2-1)
Ambiente inorganico senza vita.
Clima rigido. Calamità naturali gravi. Siccità. Inondazioni. Eruzioni vulcaniche.

(3-2-2)
Altri esseri viventi.
Nemici. Quelli che vengono per farsi del male. Quelli che vengono per ucciderli. Predatori.
Rivali. I loro stessi concorrenti. Avversari che violano i loro interessi acquisiti.

Per difendere, contrastare e attaccare i propri corpi contro queste minacce. Beni e attrezzature per questo scopo.
Armi. Armature. Armi. Fortezze.

Minacce e differenze di sesso.
I maschi.
Gli sviluppatori, i produttori e gli utilizzatori di tali armi, dispositivi ed equipaggiamenti.

Le femmine.
Fanno sì che i maschi portino e combattano con armi ed equipaggiamenti pericolosi per la loro stessa protezione.
Le femmine fanno sì che i maschi si proteggano da soli.
Il loro stesso equipaggiamento è disarmato.
Gli esseri viventi hanno meno probabilità di essere visti come pericolosi e meno probabilità di essere attaccati quando sono disarmati.
Questo è più vantaggioso per la loro autoconservazione.
Le femmine spingono tutti gli oggetti pericolosi verso i maschi.
Le femmine rimangono nella zona sicura mentre sono scortate dai

maschi.

Esempio.
Uno scarabeo.
Il maschio ha le corna.
Le femmine non hanno le corna.

Esempio.
Nel caso degli esseri umani.
Un umano armato che attacca o stupra una femmina disarmata.
La possibilità che ciò accada è grande.
Che il corpo e la mente della femmina vengano danneggiati.
La possibilità di una gravidanza inaspettata per la femmina.
Queste sono cose terribili per le donne.

Quando una donna ha una gravidanza inaspettata.
Nasce il proprio figlio.
Crescere quel bambino da sola, con difficoltà economiche.
Uccidere quel bambino. Uccidere il bambino.
Un maschio che non è il suo coniuge. Far sì che il coniuge maschio sostenga economicamente il figlio. Mendicità.

Un essere vivente che si mantiene in vita producendo la propria prole.

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2022).

I bisogni fondamentali degli esseri viventi. Tendenze di base degli esseri viventi.

I bisogni fondamentali degli esseri viventi. Il contenuto è il seguente.

//////
Sommario.

Realizzazione della vivibilità.

Persistenza o perpetuazione della vivibilità.
Sostenere uno stato di esistenza. Assicurarsi cibo, vestiti e riparo.
Perpetuazione dello stato di esistenza. Lasciare una prole per le generazioni future. Riproduzione. Autopropagazione.
Autoproduzione di opere culturali.

Aumento o espansione della vivibilità.
Acquisizione di competenze.
Accumulo di risorse, ricchezza e attrezzature. Accumulo di interessi acquisiti. Sviluppo di nuove aree.
Eliminazione dei fattori che ostacolano la vivibilità. Eliminazione di minacce e rivali.

//////
Ogni teoria.

////

Un vantaggio o un vantaggio nella sopravvivenza. Per confermare il possesso di quanto segue.
Superare una minaccia o un rivale. Avere successo. Competenza.
Conferma del loro possesso.
Alto livello. Dimostrarli ad altri esseri viventi.

Possedere molti interessi personali. Ricchezza.
Conferma del loro possesso.
Livello elevato. Dimostrazione ad altri esseri viventi.

Il risultato.
Essere trattati come superiori dagli altri esseri viventi. Essere rispettati dagli altri esseri viventi.
Il bisogno costante di confermare il possesso di queste cose.
La facilità o semplicità della loro realizzazione. La sicurezza della loro realizzazione.
Conferma del loro possesso.

Impossibilità di confermarne il possesso. Perdita di queste cose.
Essere mentalmente depressi e stressati.
Sviluppare le proprie capacità e i propri punti di forza. Migliorare la propria vivibilità.
Eliminare le proprie carenze. In questo modo, si evita il verificarsi di una diminuzione della vivibilità.
Perseguire senza sosta questi obiettivi. Possedere il desiderio di migliorare.

////

Assicurarsi i vantaggi della sopravvivenza. Evitare le perdite di sopravvivenza.
Assicurarsi un'eccedenza nelle entrate e nelle uscite. Evitare i deficit di entrate e uscite.
Il perseguimento di questi obiettivi.
Migliorare il più possibile la qualità e la quantità del proprio cibo, del proprio abbigliamento e del proprio riparo. Guadagnare quanto più cibo possibile.
Così facendo, migliorare a tutti i costi la qualità e la quantità della propria vita.
Per migliorare la propria vivibilità.

La perdita comporta una diminuzione della qualità e della quantità del proprio cibo, dei propri vestiti e del proprio riparo. La perdita della qualità della propria vita.
La perdita comporta una diminuzione della propria vivibilità.
Evitare a tutti i costi il verificarsi di tali perdite.

////

L'auto-illuminazione nella sopravvivenza. Conferma di possederla.
Che sono esseri positivi.
Che hanno luce dentro di sé. La quantità di luce. La persistenza e la permanenza della loro luminescenza. Conferma del loro possesso.
Il loro alto livello. Mostrarlo agli altri esseri viventi.
Essere una fonte di luce per altri esseri viventi. Essere fonte di facilità di vita per gli altri esseri viventi.

Aiuto reciproco e cooperazione tra gli esseri viventi. Divisione sociale del lavoro tra gli esseri viventi.
Utilità, beneficio e richiesta in queste situazioni.
Possesso. Conferma del possesso.
Alto livello.
Originalità, novità e innovazione. Il loro standard elevato.
Stabilità, competenza e padronanza. Sono standard elevati.
Dimostrarli ad altri esseri viventi.

Il risultato.
Essere apprezzati dagli altri esseri viventi.
Avere bisogno degli altri esseri viventi. Essere richiesti da altri esseri viventi.
Dipendere da altri esseri viventi. Dipendere da altri esseri viventi.
Sentire la mancanza di altri esseri viventi. Essere amati da altri esseri viventi.
Dare piacere agli altri esseri viventi. Mettere a proprio agio un altro essere vivente. Soddisfare i sentimenti di altri esseri viventi.
Ricevere un feedback positivo da parte di altri esseri viventi.
Ricevere un feedback positivo su di loro da parte di altri esseri viventi.

Avere costantemente bisogno di confermare il proprio possesso.
Cercare costantemente conferma del loro possesso.
Confermare il loro possesso. La facilità o la semplicità della loro realizzazione. La sicurezza della loro realizzazione. Cercare costantemente di confermare il loro possesso.
Se non si riesce a confermarne il possesso. Perderle. Essere mentalmente depressi e stressati.

////

L'affermabilità della propria esistenza nella sopravvivenza.
Conferma del proprio possesso.
La propria esistenza. Lo stato stesso della propria sopravvivenza. La possibilità di affermarli. L'accettabilità di essi.
Il loro valore di sopravvivenza. La loro altezza. La loro autostima.
La propria dignità. Il loro prestigio. La capacità di metterli al sicuro.
Il loro senso, significato e importanza per la propria sopravvivenza.
La capacità di garantirli.

Dare valore alla propria esistenza. Prendersi cura della propria esistenza.
Prendersi cura della propria salute.
Lontano da pensieri di suicidio o autolesionismo.
Grado di appartenenza. Conferma del loro possesso.
Quanto sono alti i loro standard.

Ricevere una valutazione positiva dagli altri esseri viventi. Essere considerati importanti dagli altri esseri viventi. Essere rispettati dagli altri esseri viventi.
Portare luce all'interno dell'essere vivente.
Essere una forza trainante per l'essere vivente.
Ricercarli costantemente.
Se non si riesce a confermarne il possesso. Perderli. Essere mentalmente depressi e stressati.

////

Autodeterminazione e autorealizzazione nella sopravvivenza.
Conferma del possesso.
La capacità di realizzare la propria volontà nella sopravvivenza.
Confermare il possesso di questa.
La capacità di decidere le cose come si vuole.
La possibilità di realizzare le cose come si vuole.
La facilità di realizzare i propri desideri.
La facilità di realizzare le proprie opinioni e intenzioni.
La conferma del proprio possesso.
I loro standard elevati. Dimostrarli agli altri esseri viventi.

Il risultato.
Quell'essere vivente sarà assoluto nella società.
Alla costante ricerca di queste caratteristiche.
Impossibilità di confermarne il possesso. Perderli. Essere mentalmente depressi e stressati.

////

Fattori che interferiscono con la propria vivibilità.
Fattori che negano la propria esistenza.

Fattori che negano la propria superiorità o luminosità.
Fattori che interferiscono con la penetrazione della propria volontà.
Esempi.
Minacce. Rivale. Antagonista. Resistenze. Ostacolo.

Una critica o una condanna approfondita nei loro confronti.
Eliminarli completamente. Eliminarli a fondo. Sradicare a fondo.
Espellerli a fondo.
Sopprimerli completamente.
Sovrascrivere unilateralmente i loro siti con fattori che promuovono la loro vivibilità.
Sovrascrivere unilateralmente i valori che inibiscono la loro vivibilità con valori che la promuovono.
Sovrascrivere unilateralmente l'esistenza di altri esseri viventi che inibiscono la propria vivibilità con l'esistenza di altri esseri viventi che promuovono la propria vivibilità.
Realizzazione di essi.

La conferma del loro possesso.
La facilità della loro realizzazione o la semplicità della loro realizzazione. La sicurezza della loro realizzazione. Cercarli costantemente.
Impossibilità di confermarne il possesso. Perdita delle stesse. Essere mentalmente depressi e stressati.

////

Ricerca della salvezza nella sopravvivenza. Desiderio di aiuto nella sopravvivenza.
Sensazione di mancanza di vivibilità.
Sensazione di sofferenza in un essere vivente.
Sensazione di angoscia nell'essere vivente.
Sensazione di ansia nell'essere vivente.
Sensazione di insoddisfazione nell'essere vivente.
Cause di tutto ciò.
Incertezza dei futuri cambiamenti ambientali. La propria confusione mentale causata da questi ultimi.
La propria incapacità di vivere.
L'inadeguatezza dell'ambiente circostante. L'inadeguatezza della società a cui l'essere vivente appartiene.

La mancanza di aiutanti. Mancanza di qualcuno che vegli su di loro. Mancanza di qualcuno che si prenda cura di loro. Solitudine. Consapevolezza di sé.

Incapacità di realizzare i propri desideri. Perdita dello stato di soddisfazione dei bisogni.
Difficoltà a vivere.
Essere malati.

Conseguenze di tutto ciò.
Depressione e stress mentale. Forte ansia. Mente disturbata.
Sensazione di non poter più vivere.
Chiedere aiuto e sostegno alle persone che ci circondano per uscire da questo stato negativo.
Affidarsi agli altri per uscire da questo stato negativo.

L'oggetto per cui si cerca aiuto. Un oggetto da cui chiedere aiuto. Un oggetto su cui fare affidamento.

Un'esistenza che elimina la sofferenza degli esseri viventi.
Un'esistenza che elimina i disturbi mentali.
Un'esistenza che elimina l'ansia.
Alleviare la confusione mentale.
Alleviare lo stress.
Elimina la malattia.
Eliminare la mancanza di capacità negli esseri viventi.
Elimina la solitudine.
Allevia l'insoddisfazione.

Porta stabilità negli esseri viventi.
Esistenza che porta la pace della mente.

Una persona a cui confidare i dolori dell'essere vivente.
Qualcuno con cui confidarsi.
Qualcuno che vi ascolta.
Qualcuno a cui si può parlare dei propri dolori.
Esempio. Un consulente. Un amico intimo. Il coniuge. Parenti di sangue. Un partner romantico.

Un pensiero vagante in un essere vivente. Altri che possono aiutarvi a risolverli.
Altri che possono guidarvi nel vostro cammino futuro.
Esempio. Un mentore. Consiglieri.

Mancanza di capacità negli esseri viventi. Altri che possono aiutarvi a risolvere questi problemi. Esempio.
Nutritore. Educatore. Insegnante. Fornitore di materiali. Formatore. Curatore.

Le sollecitazioni degli esseri viventi.
Altri che possono alleviarle.
È quanto segue.

//
Opportunità di rilassamento, distrazione e ispirazione nell'essere vivente.
Altri che le forniscono.
Esempi. Intrattenitori. Musicisti. Creatori. Cuochi.

Uno sfogo per le frustrazioni degli esseri viventi.
Altri che li forniscono.
Esempi. Sacco di sabbia. Altri da bullizzare, maltrattare o discriminare.
//

Altri che curano le malattie.
Esempio. Un medico. Infermieri. Farmacista.
Altre persone che ci ospitano. Altri che offrono un posto dove stare.
Esempio. Coniuge. Parenti di sangue. Migliore amico. Compagni. Comunità. Gruppi.

Altre persone.
Hanno in comune quanto segue.

//

(1)

Altro essere vivente, che ha già spazio in termini di garanzia di vivibilità.
È quello competente. È il detentore di un interesse acquisito.
È quello socialmente superiore.
È il potente.

(2)
Un'esistenza che trascende i limiti delle capacità degli esseri viventi.
Dio.
È l'Assoluto. È l'Onnipotente. È il trascendente. È il divino. È l'illuminato.
È l'altro essere vivente che media tra questi esseri e la vita. I leader religiosi.

(3)
Empatia con l'altro essere vivente nell'essere vivente.
Congruenza di interessi e gusti nell'essere vivente.
Un essere che realizza queste cose.
Risonatore.
Esempio.
Uno scrittore. Creatori.

(4)
Piaceri sessuali.
Un'esistenza che li procura.
Esempio.
Un coniuge. Un partner romantico. Partner adulterino.
Un partner nella prostituzione.
Video per adulti. Anime per adulti. Giochi per adulti. I loro creatori e interpreti.

//

(5)
Prodotti delle entità di cui sopra. I loro contenuti.
Religione. La Bibbia. Scritture. Sermoni.
Opere dei creatori. Opere letterarie. Opere d'arte. Opere d'arte.
Fumetti. Animazione. Giochi.

////

Garantire la facilità di vita. È la fonte di energia per gli esseri viventi.
Aumentare la facilità di vita. È l'aumento del potere per gli esseri viventi.
La persona che raggiunge la facilità di vita. È una persona di potere.
Persone potenti. Sono i seguenti esseri viventi. Le persone competenti. I detentori di interessi acquisiti.

////

Percezione di comunanza dell'essere vivente con gli altri esseri viventi. Empatia per gli altri esseri viventi.
Pensare alle esperienze degli altri esseri viventi in termini di esperienze proprie.
Privare un altro essere vivente della sua facilità di vita. Gli svantaggi che questo comporta per gli altri esseri viventi.
Pensare a questo in termini di esperienza personale.
Sentirsi in colpa per questo. Senso di colpa. Il loro evento.
L'annebbiamento della propria mente causato da loro stessi.
L'autovalutazione negativa di ciò che hanno fatto di male.
Averli inconsciamente.

Promuovere la vivibilità di altri esseri viventi. I benefici che ne derivano per gli altri esseri viventi.
Pensare al suo verificarsi in termini di se stessi.
Il buon cuore che ne deriva. La mente virtuosa che ne deriva. La pulizia della propria mente da parte loro.
Un'autovalutazione positiva di se stessi come se avessero fatto qualcosa di buono.
Averli inconsciamente.

//////

//////

La realizzazione dei vari desideri di cui sopra da parte degli esseri viventi.
La realizzazione della propria vivibilità.
La realizzazione della propria luminosità.

Si tratta dei seguenti contenuti.

Essere un superiore sociale nella società degli esseri viventi.

Il risultato.
È il seguente.
Privare gli altri esseri viventi dell'agio di vivere.
Uccidere unilateralmente altri esseri viventi. Danneggiare unilateralmente altri esseri viventi.
Mettere un altro essere vivente in una posizione di inferiorità.
Mancare di rispetto ad altri esseri viventi.
Predicare unilateralmente contro altri esseri viventi. Educare unilateralmente altri esseri viventi.
Ignorare la volontà di un altro essere vivente. Modificare unilateralmente la volontà di un altro essere vivente.
Negare facilmente il valore di un altro essere vivente. Lesionare la dignità di un altro essere vivente.
Spostare altri esseri viventi a proprio piacimento.

I contenuti di cui sopra. È quanto segue.
Essere orgogliosi. Essere arrogante. Essere arroganti.
Diminuire la vivibilità di altri esseri viventi.
Interferire con la realizzazione dei bisogni primari di altri esseri viventi.
Portare l'oscurità agli altri esseri viventi.

I contenuti di cui sopra. Sono i contenuti seguenti.
La natura oscura dell'essere vivente stesso. Il peccato originale dell'essere vivente stesso.

La loro fuga da questa oscurità. La loro fuga da tale peccato originale.
È essenzialmente impossibile per loro farlo finché cercano il proprio benessere.
È essenzialmente impossibile finché cercano la propria luminosità.

Alleviare, con le proprie mani, tale oscurità essenziale. Alleviare il proprio peccato originale con le proprie mani.
Un modo concreto per realizzarli.
È il seguente.

Altri esseri viventi che sono caduti nelle tenebre per colpa loro.
Chiedere loro scusa dal profondo del cuore. Per espiare i loro peccati.
L'oscurità che hanno causato. Ridurla.
Agire concretamente per far sì che ciò avvenga.
È quanto segue.

Il grado di ricerca della facilità di vita. Riducendolo.
La vivibilità degli altri esseri viventi. La luminosità degli altri esseri viventi. Prestate un po' più di attenzione alla realizzazione di queste cose.
Non limitatevi a pregare, ma agite concretamente.
Questi sono i seguenti.

Condivisione reciproca dello spazio vitale tra gli esseri viventi.
Condivisione degli esseri viventi tra loro.
Condivisione della luminosità tra gli esseri viventi. Scambio di luminosità tra gli esseri viventi.

Realizzarli non localmente, ma universalmente.
Realizzarli non temporaneamente, ma in modo permanente.
Realizzarli non superficialmente, ma profondamente.

Realizzarle.
È intrinsecamente molto difficile per l'essere vivente stesso.
È solo una parte di esso. Non durerà. Finisce solo in superficie.
Finisce solo con i contenuti successivi.
Esempio.
Un'espressione irresponsabile di compassione da una zona sicura.
Filantropia basata su una pietà superiore.
Scuse formali e non sincere.
Ideologia pulita dell'uguaglianza. La sua presentazione.

Le ragioni. Il contenuto è il seguente.

////
(1)

Un inchino e delle scuse da parte di una persona socialmente superiore a una persona socialmente inferiore. Il contenuto è il seguente.
L'inversione o il rovesciamento della gerarchia sociale.
Rovesciamento della gerarchia sociale. Rivoluzione dal basso.
Provocare queste cose volontariamente da parte di chi è socialmente superiore.
Il verificarsi di tale inversione o rovesciamento della gerarchia sociale.
Queste situazioni sono essenzialmente sgradevoli per i superiori sociali.
Il motivo.

//
(1-1)
Significa la perdita degli interessi acquisiti che sono stati accumulati.
Questo è contrario ai bisogni fondamentali degli esseri viventi.
I superiori sociali vogliono evitare a tutti i costi che ciò accada.

//
(1-2)
Tali azioni diminuiscono il loro prestigio sociale.
Danneggia la loro dignità.
Diminuisce la propria vivibilità.
Violano i bisogni fondamentali degli esseri viventi.
Le alte sfere della società vogliono evitarlo a tutti i costi.

Questo è lo svantaggio delle scuse.
I vantaggi delle scuse per chi è socialmente superiore superano i seguenti vantaggi.
Il senso di colpa per aver fatto qualcosa di sbagliato.
La schiarita della propria mente annebbiata.

////

(2)
Il verificarsi di un risarcimento per coloro che sono più in basso nella società.
La perdita economica che ne deriva per le classi sociali più elevate.

Questo porta a una perdita di vivibilità per le classi socialmente superiori.
Chi è socialmente superiore vuole evitare a tutti i costi questa situazione.

////

(3)
Altri esseri viventi, ai quali essi stessi hanno rinunciato alla loro facilità di vita. Altri esseri viventi ai quali essi stessi hanno ceduto la loro vivibilità.
Altri esseri viventi ai quali essi stessi hanno ceduto la loro vivibilità.
Un nuovo acquirente di un vantaggio o di un vantaggio nella vivibilità.
Un nuovo acquirente di un vantaggio o di un vantaggio nella vivibilità.
Un nuovo potenziale rivale. Una nuova potenziale minaccia.
Una nuova potenziale minaccia. Una nuova causa di sconvolgimento o rivoluzione dal basso.

////

Il risultato di quanto sopra.
Superiori sociali.
Cessano unilateralmente di fornire attivamente benessere a questo altro essere vivente.
Opprimono di nuovo questo altro essere vivente.
Sono lenti a salvare questi altri esseri viventi.
Portano di nuovo l'oscurità a questi altri esseri viventi.

//////

Luminosità. Luci.
Rendono l'ambiente circostante relativamente più scuro.
Rendono più evidente l'oscurità relativa dell'ambiente circostante.

Un tale approfondimento dell'oscurità relativa.
È provocato dalla luce stessa.

La ricerca e la realizzazione della luminosità da parte di un essere vivente.
Rende relativamente più scuro l'essere vivente che lo circonda.

Il risultato.
La luminosità genera il peccato originale per l'essere vivente che la persegue.
Un essere vivente. Finché vive in società, è un'esistenza relativa.
Essere vivente. Finché vive nella società, è impossibile sfuggire ai rapporti di superiorità e inferiorità e alle relazioni gerarchiche.

Il risultato.
Quando un essere vivente acquisisce una relativa leggerezza nella società, l'altro essere vivente diventa relativamente scuro.
La società stessa degli esseri viventi. La relatività intrinseca dello status sociale.
Sono la fonte dell'oscurità dell'essere vivente.
Sono la fonte del peccato originale dell'essere vivente.
Ostacolano fondamentalmente la salvezza dell'essere vivente.

L'essere vivente. È essenzialmente un essere che cerca la salvezza.
Essere vivente. È essenzialmente un'esistenza non salvata.
Sono i seguenti.

I limiti che l'essere vivente stesso contiene.
La natura ridotta dell'essere vivente in termini di esistenza.
La banalità dell'esistenza dell'essere vivente.
La cattiveria dell'essere vivente nella sua esistenza.
L'immaturità nel piano di esistenza degli esseri viventi.

Essi stessi devono esserne sempre consapevoli.
Devono ricordarsene costantemente.

Questo farà crescere maggiormente lo spirito degli esseri viventi.
Questo renderà la società degli esseri viventi più vivibile.

//////

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

La facilità di vivere, per gli esseri viventi. Classificazione dei contenuti.

(1)
La facilità di continuare a vivere.
La facilità di continuare uno stato di esistenza.
Realizzazione dell'autoconservazione.

(2)
La facilità di produrre prole.
Prole genetica.
Prole culturale.

(3)
Facilità di sopravvivenza.

(3-1)
Difficoltà di sopravvivenza.
La loro scarsità.
Facilità di superarle.

Stress.
Consiste in quanto segue.
Difficoltà di sopravvivenza.
Affrontare il problema.

(3-2)
Difficoltà di sopravvivenza.
Il loro superamento.
Realizzazione.
Facilità di farlo.
Facilità di ottenere aiuto per farlo.

(3-3)

Difficoltà di sopravvivenza.
Facilità di evitarle.
Facilità di sopportarle.

(3-4)
Fardello nella sopravvivenza.
Fardello della sopravvivenza.
Sforzo nella sopravvivenza.
Meno di loro.

(4)
Risorse necessarie per la sopravvivenza.

(4-1)
Risorse necessarie per la sopravvivenza.
Il loro possesso.
La loro abbondanza.
Resistenza all'esaurimento.
La facilità di possesso.
La sua facilità di mantenimento.
La facilità di persistenza.

(4-2)
Risorse necessarie per la sopravvivenza.
La sua acquisizione.
La sua realizzazione.

Le sfide per raggiungerle.
La facilità di farlo.
Facilità di successo.
Facilità di recupero in caso di fallimento.

(5)
Competizione per la sopravvivenza.
Competizione per la sopravvivenza.
Facilità di vittoria in esse.
Difficoltà di perdere.

(6)
(6-1-1)
Vantaggio di sopravvivenza.
Quanto è facile da ottenere.
Facilità di mantenimento.

(6-1-2)
Inferiorità della sopravvivenza.
La facilità di evitarla.

(6-2-1)
Superiorità della sopravvivenza.
La sua facilità di acquisizione.
La sua facilità di mantenimento.

(6-2-2)
Sopravvivenza subordinata.
La sua facilità di evasione.

(7)
Resistenza ai guasti.
Facilità di riparazione dei guasti.
Facilità di recupero dai guasti.

(8)
Aiuto alla sopravvivenza.
Facilità di ottenerlo.

(8-1)
Supporto alla sopravvivenza.
Quanto è facile ottenerlo.

(8-2)
Aiuto alla sopravvivenza.
Il prezzo da pagare per ottenerlo.
Il suo possesso.
La ricchezza nel suo aspetto.

La ricchezza nel suo aspetto.

(9)
Persistenza dell'esistenza.
Prospettive future legate ad esso.
Facilità di possesso.

(9-1)
Un futuro luminoso.
La sua facilità di estrazione.

(9-2)
Sogni, speranze e punti luminosi sul futuro.
La facilità di averli.

(10)
Azioni per la sopravvivenza.
La facilità di compierle.

(10-1)
Proattività.
Il suo possesso.

(10-2)
Propulsione.
La sua molteplicità.
La sua efficienza.

(10-3)
L'energia.
La sua abbondanza.
La sua efficienza.
La sua sostenibilità.

(11)
Le capacità necessarie per la sopravvivenza.
Il suo livello di sofisticazione.

(11-1)

La capacità di affrontare le difficoltà.
Un alto livello di abilità in tal senso.

(11-2)
Gestire le difficoltà.
Possedere il know-how.
Abbondanza.

(12)
Un ambiente facile per la sopravvivenza.

(12-1)
Ambiente facile per la sopravvivenza.
La sua accessibilità.
Facilità di sostentamento.
La facilità di stabilirsi in un luogo.

(12-2)
Ambiente facile per la sopravvivenza.
Facilità di adesione.
Facilità di appartenenza.
Difficoltà di essere ostracizzati.

(12-3)
Ambiente facile per la sopravvivenza
Insediamento nell'interno.
Appartenenza.
La loro persistenza.
La loro permanenza.
La loro stabilità.

(12-4)
Ambiente difficile per la sopravvivenza.
Facilità di fuga da quel luogo.
Ambiente facile per la sopravvivenza.
Facilità di spostamento da e verso il luogo.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Buona esistenza. Buon essere vivente. Buona persona. Buon sesso opposto. La sua classificazione.

Buona esistenza.
Un buon essere vivente.
Una persona buona.
Buon sesso opposto.

È un essere che
Distribuisce la facilità di vivere agli altri intorno a sé.
Facilita il proseguimento della vita degli altri.
Rende più facile agli altri intorno a noi lasciare una prole.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Amici. La sua classificazione.

Amici.
È una relazione interpersonale che
È espressa dai seguenti indicatori.

Aiuto.
La sua esportazione.
La sua importazione.

Che essi stessi aiutano l'altro.
Che l'altro li aiuti.

Queste relazioni.

Averle.

La loro frequenza.
La sua sostenibilità a lungo termine.
Il suo equilibrio di entrate e uscite.
Il suo alto grado di autonomia.

(Prima pubblicazione aprile 2021).

Il contenuto di questo libro. Il suo scopo finale.

Il contenuto di questo libro.
Il suo scopo ultimo.

Si tratta dei seguenti contenuti.

La natura degli esseri viventi.
La natura delle differenze di sesso.
I contenuti di questo libro.
La scrittura e la pubblicazione.

Tutti questi contenuti fanno parte di quanto segue.

Il comportamento sociale comune degli esseri viventi.
La natura della società degli esseri viventi.
Raccogliere questi contenuti.

La natura dell'uomo.
L'essenza degli esseri viventi.
La loro omogeneità.
La loro comunanza.
Mettere in evidenza questo aspetto.

La ricerca della verità sociale.
Si tratta di arrivare ai seguenti contenuti.
La natura dell'uomo.
L'essenza dell'essere vivente.

Il contenuto di questo libro.
Il suo scopo ultimo.
Si tratta dei seguenti contenuti.

L'essenza dell'essere vivente.
La natura dell'uomo.
L'oscurità comune di entrambi.

La natura dell'uomo.
La sua oscurità.

È il seguente contenuto.
L'essenza dell'essere vivente.
La sua oscurità.
Una parte di esso.
Un tipo di esso.

(Prima pubblicazione aprile 2021).

Informazioni sulla verità sociale. Pubblicarla come libro. Il pericolo di questo atto.

Informazioni sulla verità sociale.
Pubblicarlo come libro.

La natura degli esseri viventi.
La natura delle differenze di sesso.
L'atto di sfruttarle.
Esempi.
Un libro che affronti questi temi.
Scriverlo.
Pubblicare i contenuti del libro.

Queste azioni sono i seguenti contenuti.
Essere vivente.
Gli esseri umani come tipo di essere vivente.
I loro tabù sociali.
La loro violazione.
Il verificarsi della situazione.
Ciò che è inevitabile.

Una società incentrata sullo stile di vita mobile.
Una società dominata dagli uomini.
L'ideologia che sta alla base di quell'essere vivente.
La premessa.
Per distruggerla.
La distinzione tra esseri umani e bestiame.
Negarla.
La relazione reciproca tra esseri umani e bestiame.
Trattarli come tali.
Considerarli alla stregua di un essere vivente.
Considerarli come esseri viventi in comune.
Attuazione dell'argomento.

Il risultato.
Esseri umani mobili.
Diventano mentalmente incapaci di compiere le seguenti azioni.
Uccidere il bestiame.

Conseguenze.
Umani mobili.
Non saranno in grado di adattarsi all'ambiente naturale.
Non saranno in grado di sopravvivere.

Società femminile.

Società dominata dalle donne.
La loro realtà interiore.
Analizzatela.
I contenuti dovrebbero essere resi pubblici.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Le informazioni fondamentalmente riservate in queste società.
Rivelare i suoi contenuti.
La loro esecuzione.

L'atto di farlo.
Rientra nei seguenti contenuti per ciascuna delle società citate.
Un grave tabù sociale.
La sua implacabile attuazione.

Le seguenti azioni da parte delle persone di ciascuna delle società sopra citate.
Le conseguenze delle azioni dell'autore.
L'esecuzione delle seguenti azioni contro di esso.
Sanzioni sociali contro l'autore.
Punizione sociale dell'autore.

L'esecuzione immediata e senza pietà.

Ciò comporterà un'azione a livello mondiale.

L'autore deve essere preparato a questo.
L'autore deve immaginare la possibilità di attuarla ora.
L'autore deve fare un elenco di quanto segue.
I dati dell'e-book scritti dall'autore.
Cancellazione da parte del mondo esterno.
Varie misure per evitare che ciò accada.

Eventuali sanzioni o punizioni sociali.
Attuazione di tali misure.
Esempi.
Che l'autore soffra delle seguenti situazioni.
Esiste una buona possibilità che ciò accada.

Persone terze rispetto all'autore.

Hanno scoperto il contenuto dell'e-book dell'autore.
La loro presenza e sorveglianza dell'autore.
Hanno compiuto queste azioni.
L'autore è stato costretto da loro a compiere le seguenti azioni, date le circostanze.
I file dell'e-book dell'autore.
Cancellare completamente questi dati dal sito di archivio esterno.

Il contenuto degli e-book dell'autore.
I contenuti degli e-book dell'autore, che vengono interpretati dalle persone intorno all'autore come segue.
Il contenuto viene interpretato come segue
Un paziente schizofrenico.
I suoi pensieri folli e autogenerati.
Il suo accumulo.
Il prodotto.
Il contenuto è il delirio di uno psicopatico.
Il contenuto è incoerente.
Il suo contenuto è privo di significato.
I suoi contenuti sono inutili.
Il contenuto è dannoso per la società.
Il contenuto dovrebbe essere cancellato immediatamente dall'intero mondo umano.

Per questo paziente è necessario adottare le seguenti misure.
Assicurarsi che questi pensieri autogenerati non si presentino mai più nella sua mente.

Il paziente deve essere sottoposto a un trattamento completo e a una riabilitazione in un ospedale psichiatrico.

Il risultato.
La situazione prevista.
Il risultato atteso.
L'autore.
Trascorrerà il resto della sua vita come segue.
Sarà costretto a entrare nel reparto di isolamento di un ospedale psichiatrico.
Trascorrerà il resto della sua vita come segue
Trascorrere il tempo come un paziente gravemente malato.

Trascorrere il tempo senza libertà di pensiero.
Trascorrere il tempo in modo insignificante.

Esempio.
L'autore.
Può soffrire delle seguenti situazioni.
Casa dei suoi genitori.
I suoi genitori.
Hanno appreso quanto segue.
Che il proprio figlio ha scritto un libro elettronico.
Il suo contenuto.
La presenza e la sorveglianza del proprio figlio.
L'esecuzione di tali azioni da parte dei suoi genitori.
In queste circostanze, essere costretti da loro a fare quanto segue.
Costringere i propri figli, date le circostanze, a compiere i seguenti atti da parte loro.
Un libro elettronico scritto dal figlio.
I file di dati elettronici in cui sono memorizzati i contenuti.
Cancellare completamente tali dati da siti di archivio esterni.

Cosa fare.

Il computer di proprietà dell'autore.
I file e le password all'interno del computer.
Per renderli inaccessibili al mondo esterno.
Per nascondere la loro esistenza.
Per poterlo fare immediatamente.
La necessità è grande.

Il file dell'e-book creato dall'autore.
Il sito di archiviazione in cui i file sono registrati.

La password di quel sito.
Modificarla.
Eliminarla.

L'account del sito.
La sua ulteriore creazione.
La sua pluralizzazione.

La password del sito.
Cancellateli dal computer.
Non lasciare che il computer ne ricordi alcuna.

Eseguite queste azioni regolarmente.

L'esistenza di questi e-book.
L'esistenza di questi e-book.
Nasconderli in modo che non si notino.
Non annunciarli a nessuno durante la vostra vita.
Esempio.
L'astronomo Copernico.
In passato, ha sostenuto una nuova teoria geocentrica che contraddiceva la teoria del movimento celeste.
Fare come lui.

Ricorrenza del contenuto di cui sopra.
È limitata ai seguenti casi.
L'autore.
Se è, in qualche misura, socialmente conosciuto con il suo nome.
Se è socialmente influente.

L'autore.
Se è un nome sconosciuto.
L'influenza sociale che ha.
Se non è nessuna.

L'autore.
Non deve preoccuparsi troppo di quanto sopra.
I suoi libri.
Non hanno quasi nessun lettore, non importa da quanto tempo siano in circolazione.
Il loro contenuto sarà lasciato in uno stato di indifferenza sociale.
Si troveranno nel seguente stato.
Non sono mai esistiti.
Lo stesso stato.
La loro persistenza.

A questo proposito, non deve preoccuparsi di quanto segue.

Dei suoi libri.
La sua scrittura.
La pubblicazione dei suoi contenuti.
Il verificarsi dei seguenti contenuti.
Il pericolo per la sua stessa vita.

(Prima pubblicazione aprile 2021).

Divulgazione di informazioni classificate. Relativo al chiarimento di verità sociali.

Superiori sociali.
Origliare, impunemente, le informazioni che circolano nella società.
Subordinati sociali.
Forniscono impunemente tali informazioni ai loro superiori sociali.

La realizzazione della superiorità sociale da parte di un essere vivente.
Perché un essere vivente mantenga il suo status di vantaggio.
Le informazioni necessarie per raggiungere questo obiettivo.

Tali informazioni.
Se il contenuto viene divulgato.
Ciò avrà i seguenti effetti collaterali sull'essere vivente.
Espone le proprie debolezze sociali.
Lo rende vulnerabile a se stesso.

Per questo motivo, è essenziale che l'essere vivente si renda conto dei seguenti contenuti.
Tali informazioni.
La riservatezza nella sua gestione.
Conservarle.
La propria privacy.
Per proteggerle.

Informazioni riservate.
Possono essere classificate come segue
Informazioni personali.
Informazioni sociali.
Informazioni collettive.

I suoi contenuti.
Portano direttamente alla chiarificazione dei seguenti contenuti.
La verità sociale.
La verità.

(A)
Informazioni riservate su base personale.
La riservatezza su base personale.
Riservatezza su base personale.
La necessità e l'occorrenza.

Informazioni riservate su base individuale.
Sono generate da singole persone.
All'interno del cervello delle singole persone.
In quel luogo, i seguenti contenuti non esistono.
La privacy dei suoi contenuti.

Le persone le forniscono per i seguenti scopi: (1).
Le persone lo forniscono alle seguenti (2) persone.
Le persone lo forniscono nei seguenti (3) formati.

(1)
Servizi per la vita quotidiana.
Utilizzo.
(2)
Altri che forniscono tali servizi.
(3)
Stipulare contratti tra di loro.
Richiede un elevato livello di sicurezza.

Informazioni così sensibili.
Le sue intercettazioni da parte dei vertici della società.
Questo fatto.
La sua esposizione.

Il verificarsi di una tale situazione.
Si verifica spesso in una società dominata dagli uomini.
Si verifica spesso in uno stile di vita mobile.

Esempio.
America.
Il signor Snowden.
Fatti sulle azioni dei vertici dello Stato.
La sua rivelazione dei contenuti.

(B)
Informazioni classificate su base collettiva.

Informazioni classificate.
Sono distribuite nei seguenti luoghi.
Gruppi sedentari a cui le persone appartengono.
Al loro interno.

La riservatezza della base del gruppo sedentario a cui appartengono.
La riservatezza della base del gruppo sedentario a cui appartengono.
La loro necessità.
Il loro verificarsi.

Informazioni riservate di gruppo.
È generata da persone all'interno del gruppo insediativo di appartenenza.
Al suo posto non esistono i seguenti contenuti.
Privacy sui suoi contenuti.
Condividono i contenuti per i seguenti scopi.
Le varie esigenze che sorgono nello stile di vita sedentario.
Affrontare questi eventi.
Condividere il proprio know-how.
Sono. Sono numerosi.
I loro contenuti sono dettagliati.
Richiede i seguenti contenuti.
Un alto livello di sicurezza.

Informazioni così sensibili.
La sua esposizione.

Il verificarsi di tali situazioni.
Si verifica spesso in una società dominata dalle donne.
Si verifica spesso in uno stile di vita sedentario.

Esempio.
Uffici governativi centrali in Giappone.
Vi lavorano burocrati di alto livello.
Denunciano quanto segue.
Atti fraudolenti da loro commessi.
Le loro malefatte interne.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Ottenere la verità sociale. Un atto necessario a tale scopo.

Norme sociali esistenti.
Distruzione del contenuto.
Violazione del suo contenuto.

Norme sociali esistenti.
Il suo custode.
La sua esistenza.
Distruggerlo.

Norme sociali esistenti.
Il suo guardiano.
La sua volontà.

Violazione dei suoi contenuti.

Ripetere tali atti.
Compiere molti atti di questo tipo.

Avvicinarsi alla verità sociale.
Realizzazione.
Per farlo, è essenziale compierli.

Norme sociali esistenti.
Viene generata per i seguenti scopi.
Verità sociali scomode per le seguenti entità.
Per coprirle.

I superiori sociali.
Il superiore sociale.

Norme sociali esistenti.
Adeguarsi ad esse.
Essere promossi socialmente facendo ciò.
Una persona che ha raggiunto questi contenuti.

Norme sociali esistenti.
Una persona che le ha create nel loro corpo principale.
Esempio.
Gli Stati Uniti nella società giapponese.
Hanno praticamente creato la Costituzione del Giappone.

Superiori sociali.
Superiori sociali.
La loro volontà.
Distruggere il suo contenuto.
Violare i suoi contenuti.
Ripetere tali azioni.
Compiere molte azioni di questo tipo.

Avvicinarsi alla verità sociale.
Realizzare.
Per farlo, è essenziale compierli.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Arrivare all'essenza della natura umana. Il modo di pensare necessario per farlo.

Arrivare all'essenza della natura umana.
Il modo di pensare necessario per farlo.

È il seguente.

Compiere le seguenti azioni.
Distinguere tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.
Distinguere tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.
Non agire in questo modo.

Pensare come segue.
Gli esseri umani sono superiori agli altri esseri viventi.
Gli esseri umani sono superiori agli altri esseri viventi.
Gli esseri umani sono più scelti e speciali degli altri esseri viventi.
Non pensate in questo modo.

Esempio.
Distinguere tra uomini e animali domestici.
Distinguere tra uomini e animali domestici.
Non agire in questo modo.

Pensare nel seguente modo.
Gli esseri umani sono superiori al bestiame.
L'uomo è superiore al bestiame.
L'uomo è scelto e speciale rispetto al bestiame.
Non pensate in questo modo.

Pensate come segue.
L'uomo è superiore al bestiame.
L'uomo è superiore al bestiame.
L'uomo è scelto e speciale rispetto al bestiame.
Non pensate in questo modo.

L'uomo è una specie di essere vivente.

La natura umana.
La natura umana.
Il suo contenuto fa parte dell'essenza dell'essere vivente.
Il suo contenuto è coerente con l'essenza degli altri esseri viventi.
Il suo contenuto è coerente con l'essenza degli esseri viventi in generale.
Il suo contenuto è comune all'essenza di altri esseri viventi.

Natura umana.
Perseguirla.
Per farlo, è necessario fare quanto segue.
L'essenza dell'essere vivente.
Perseguirla.
Implementarla in anticipo.
Dare la massima priorità.
Attuarla a fondo.

Raggiungere l'essenza dell'essere umano.
Per farlo, è necessario realizzare quanto segue.
Una varietà di esseri viventi.
Il terreno comune tra loro.
L'essenza che è comune tra loro.
L'essenza dell'essere vivente.
Per raggiungerla.
Per farlo, dobbiamo fare quanto segue.
L'essenza dell'essere vivente.
Elucidarla.
Attuarla in anticipo.
Dare la massima priorità all'attuazione di quanto sopra.
Attuarlo accuratamente.

La natura umana.
È quanto segue.
L'essenza comune a tutti gli esseri viventi.
Un tipo di essa.

L'ideale per l'uomo.
È lo stesso dell'ideale per gli esseri viventi.

Quando l'uomo persegue l'ideale.
L'uomo dovrebbe realizzare quanto segue.
(1)
Evitare le seguenti azioni.
L'ideale unico dell'uomo.
Perseguirle.
(2)
Dare priorità alle seguenti azioni.
L'ideale comune degli esseri viventi.
Perseguirlo.

L'uomo è un tipo di essere vivente.
L'ideale unico dell'uomo.
Esiste al punto seguente.
L'ideale comune dell'essere vivente.
Una sua estensione.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Essere vivente. La presenza o l'assenza di prole genetica. Con o senza amore. Presenza o assenza di matrimonio. La loro relazione con il verificarsi dei seguenti fenomeni Superiorità e inferiorità sociale. Favoritismo sociale e maltrattamento.

Discriminazione sociale e abuso.

Nel mondo degli esseri viventi si verificano intrinsecamente le seguenti situazioni.

//
La superiorità sociale dell'essere vivente che è in grado di produrre prole genetica rispetto all'essere vivente che non è in grado di produrre prole genetica.
L'essere vivente che può formare coppie romantiche, o l'essere vivente che ha formato coppie romantiche, è socialmente superiore all'essere vivente che non può formare coppie romantiche.
La superiorità sociale di un essere vivente che può sposarsi, o che si è sposato, rispetto a un essere vivente che non può sposarsi.
La superiorità sociale di un essere vivente che può produrre prole genetica, o di un essere vivente che ha prodotto prole genetica, rispetto a un essere vivente che non può produrre prole genetica.
//

//
Un essere vivente in grado di produrre prole genetica è trattato più favorevolmente nella società. Un essere vivente che non è in grado di produrre prole genetica è trattato socialmente in modo negativo.
Il trattamento sociale degli esseri viventi che possono formare coppie romantiche o che hanno formato coppie romantiche. Chi non può formare coppie romantiche è trattato male dalla società.
Coloro che possono sposarsi e coloro che si sposano sono trattati meglio dalla società. Chi non può sposarsi è trattato male dalla società.
Gli esseri viventi che possono produrre una prole genetica, o gli esseri viventi che hanno prodotto una prole genetica, dovrebbero essere trattati bene dalla società. Il trattamento sociale di coloro che non possono produrre prole genetica.
//

//
La discriminazione sociale e il maltrattamento dell'essere vivente che è in grado di produrre prole genetica nei confronti dell'essere

vivente che non è in grado di produrre prole genetica.
La discriminazione sociale e il maltrattamento degli esseri viventi che possono formare coppie romantiche, o degli esseri viventi che sono stati in grado di formare coppie romantiche, contro gli esseri viventi che non possono formare coppie romantiche.
La discriminazione sociale e il maltrattamento di coloro che possono sposarsi, o di coloro che sono stati in grado di sposarsi, ma non possono farlo.
La discriminazione sociale e l'abuso di un essere vivente che è in grado di produrre prole genetica, o di un essere vivente che ha prodotto prole genetica, contro un essere vivente che non è in grado di produrre prole genetica.
//

Esempio. Governo giapponese. Le sue misure contro le infezioni da coronavirus. I generosi sussidi concessi alle famiglie con bambini. Il fatto che non siano stati concessi sussidi alle famiglie senza figli o a quelle che non erano in grado di sposarsi.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

Il rapporto tra genitori e figli. La relazione con l'essenza dell'essere vivente.

Il rapporto gerarchico tra genitori e figli.
La sua generazione.
La sua riproduzione nella generazione successiva.
La sua essenza si basa sull'essenza dell'essere vivente.
Il genitore è il superiore.
Il figlio è il subordinato.
Esempio.
Il cristianesimo.
Dio, l'Assoluto.
Il rapporto gerarchico tra padre e figlio.
Confucianesimo.
L'incoraggiamento sociale a seguirlo.
La pietà filiale dei figli.

La generazione dei figli.
Il punto nel tempo.
I genitori sono potenti.
Il bambino è impotente.

Generazione del bambino.
L'affidamento del bambino.
In quel momento.
Il genitore è già indipendente.
Il bambino non è ancora indipendente.
Dipendenza del figlio dal genitore.
È essenziale che si realizzi quanto segue.
La sopravvivenza del bambino.
Il mantenimento del bambino da solo.

La generazione del bambino.
Il punto nel tempo.
I genitori devono avere le risorse necessarie per la sopravvivenza.
Il bambino non ha le risorse necessarie per la sopravvivenza.
I genitori trasferiscono le loro risorse al bambino.
Questo trasferimento.
Non è un dono gratuito.
Ci sono condizioni legate alla sua realizzazione.
Esempio.
Contenuto nutrizionale delle uova.
Capacità di nutrire.
Conoscenza del nutrimento.

Tali relazioni.
La loro permanenza nel corso della vita.

Le relazioni di cui sopra.
Sono osservabili negli esseri viventi, in generale.
Sono osservabili, in generale, negli esseri viventi.
Il rapporto umano genitore-figlio.
Ne è un esempio.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

La visione essenziale della riproduzione e della sua copertura negli esseri viventi. Il verificarsi di tali atti negli esseri umani. In relazione all'essenza dell'essere vivente.

(1)
L'atto riproduttivo.
Il desiderio di esso.
Il suo possesso.
Negli esseri umani, consiste in quanto segue.
È permanente.
È intrinseco.
È continuo.

L'uomo compie i seguenti atti in relazione alle questioni di cui sopra.
Atto riproduttivo.
Il desiderio di farlo.
Il suo possesso.

La sua esistenza nel proprio mondo interiore.
La loro solidità.
La sua forza.

Negarla all'esterno.
Di coprirla.

Questi tratti umani.
È profondamente legato all'essenza dell'essere vivente.

(2)
La comunanza tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.

Aspetti della riproduzione.

La visione essenziale della riproduzione negli esseri viventi.
L'atto della riproduzione.
Il desiderio di essa.
Il suo possesso.
È molto forte.
Dura tutta la vita.
È essenziale.
È continuo.

La propria discendenza genetica.
La loro sopravvivenza alle generazioni future.
La sua realizzazione.
Il desiderio intrinseco di realizzarla.
Il successo della sua realizzazione.
La loro ammirazione.
Coloro che falliscono nella loro realizzazione.
Il disprezzo per loro.
Tale desiderio.
La loro incorporazione nel corpo ereditario, in carne e ossa.

Quel desiderio.
Affrontare la loro esistenza.
La palese affermazione della loro esistenza.
Eseguirli.

Evitarli.
Negarli.

Esempi.
Atti riproduttivi.
Chiamarli atti osceni.
Disprezzare, apparentemente.

Comportamento riproduttivo.
Desideri sessuali.
Evitare i desideri.
Coloro che li realizzano.

Chiamarli santi.
Rispetto per loro.

Esempio.
Riproduzione con una persona diversa dal proprio coniuge.
Chiamarla fornicazione.
Disprezzare, apparentemente.

Atto riproduttivo con una persona diversa dal proprio coniuge.
Desiderio sessuale per una persona diversa dal proprio coniuge.
Evitare di farlo.
Chi lo realizza.
Considerarli casti.
Ammirarli.

(3)
La distinzione tra l'uomo e gli altri esseri viventi.
La genesi della mente nell'uomo.
L'impianto genetico della mente nel corpo vivente.

(3-1-1)
La visione essenziale della riproduzione negli esseri viventi.
L'atto riproduttivo.
Il desiderio di riprodursi.
Il suo possesso.
È molto forte.
Dura tutta la vita.
È essenziale.
È continuo.

(3-1-2)
La propria discendenza genetica.
La loro sopravvivenza alle generazioni future.
La sua realizzazione.
Il desiderio essenziale di essa.
Tale desiderio.
La sua incorporazione nel corpo genetico e vivente.

(3-1-3)
Il sesso opposto con una persona diversa dal coniuge.

L'atto di procreazione con loro.
Il desiderio intrinseco di realizzarlo.

(3-2)
////
Il desiderio di quanto sopra.
La sua esistenza.
La sua esistenza.
La sua potenza.

Affrontarla.
Affermarlo apertamente.

Agire secondo il suo desiderio.
Praticare palesemente.
////

Queste azioni.
Considerarle come segue.
Tabù sociali.

Quegli atti.
La loro apparente proibizione.
Evitare, apparentemente.
Negare, apparentemente.

(3-3)
Altri tipi di esseri viventi.
Considerarli unilateralmente come segue.
////
fanno quanto segue.

L'esistenza di questi desideri.
Affermarli apertamente.

Agire in modo fedele a tali desideri.
Metterli in pratica in modo palese.
////

Altri tipi di esseri viventi.
Le azioni che compiono.

Assumere un atteggiamento apparentemente negativo nei loro confronti.

Affermare, apparentemente, contro di loro, quanto segue.

Le seguenti capacità degli esseri umani.
Compiere le azioni di cui sopra.
La capacità di evitarle.
L'esistenza di questa capacità.
Sottolinearla.

Di conseguenza, apparentemente per affermare quanto segue.
La superiorità degli esseri umani rispetto ad altri tipi di esseri viventi.

(3-4)
Il verificarsi di tali azioni negli esseri umani.
La causa.
È la seguente.

(3-4-1)
Il fatto che gli esseri umani sono esseri viventi onnivori.
Il loro cibo.
La loro sicurezza.
La mole dei loro bisogni.
La loro necessità.
Il suo verificarsi.
È persistente.
È persistente.

Per raggiungere questo obiettivo, le seguenti azioni sono inevitabili.

Il massacro di altri esseri viventi.
Resistenza psicologica a farlo.
Esitazione psicologica a farlo.
La loro esistenza.

La loro contraddizione psicologica.
Il desiderio di risolverle.

Il massacro di altri esseri viventi.
Giustificazione dell'atto.
Esempi.

Animali.
Pesci.
Uccelli.

Mammiferi.
Sono esseri simili all'uomo.
Sono esseri dello stesso tipo dell'uomo.

Animali selvatici.
Esempi.
Cinghiali.
Cervi.

Animali domestici.
Animali domestici.
Esempi.
Bovini.
Cavalli.

Piante coltivate.
I loro frutti.
I loro semi.
Esempi
Cereali.
Alberi da frutto.

Per uno stile di vita mobile.

Allevamento di bestiame.
Utilizzo del bestiame.
Macellare il bestiame.

Resistenza psicologica a farlo.

Esitazione psicologica al riguardo.

La sua esistenza.
La sua contraddizione psicologica.

La sua risoluzione.
Il desiderio di realizzarla.
La sua azione.
La sua giustificazione.

(3-4-2)
La maggior parte degli esseri viventi ha una stagione di accoppiamento.
Gli esseri umani, invece, sono in grado di realizzare quanto segue.
Estro sessuale in qualsiasi momento dell'anno.

Le sue caratteristiche.
La sua unicità nell'uomo.
La sua unicità nell'uomo.
La sua forza.
Il grado di intensità dei seguenti aspetti.
La particolarità dell'uomo nell'essere vivente.
La loro esistenza.

(3-4-2-1)
Durante l'atto riproduttivo.
La realizzazione di quanto segue in termini di atto stesso.
Sensazione. Percezione. Pensieri.
La concentrazione psicologica su di essi.
Le necessarie risposte di sopravvivenza.

Gli effetti collaterali che ne derivano, come i seguenti.
Le risposte ad essi.
La necessità di farlo.

Durante l'attività riproduttiva.
La capacità di pensare.
La capacità di difendersi.

L'indebolimento di queste.
Come comportarsi.
La necessità.
Il radicamento genetico della contromisura nella psiche umana.

Il testo è il seguente.

////
La modalità dell'estro sessuale.
Modalità di normalità.
////
Distinguere tra le due modalità.
Evitare di mischiare le due cose.

(3-4-2-2)
Organi riproduttivi.
Comportamento riproduttivo.
Una visione palese e diretta di essi.
La vergogna.
Impianto genetico della mente nell'organismo.

(3-4-2-3)
Il periodo dell'estro.
Periodi normali.
La realizzazione di questi periodi.
Bilanciarli in ogni momento.
Entrambi.
Passare dall'uno all'altro, reciprocamente.
Realizzazione di essi.
È sempre.
È istantanea.
Per renderli possibili.

(3-4-2-4)
Atto riproduttivo.
Le sue conseguenze.
La sua gravità.

La gravità della decisione di compierli.
La loro gravità.
La loro necessità negli esseri viventi.
Il loro potere.
Il loro verificarsi.

L'impegno sociale nei loro confronti.
La loro necessità.

Richiamare l'attenzione su di loro.
Il loro radicamento psicologico, genetico e biologico.

(3-4-2-5)
L'atto del parto.
I suoi pericoli nell'uomo.
Il loro verificarsi.
La preparazione sociale a questo evento.
La necessità di farlo.
Richiamare l'attenzione su di essi.
Impianto genetico della mente nell'organismo.

(3-4-2-6)
Nascita di un bambino.
Il verificarsi dei seguenti contenuti che porta con sé.

(3-4-2-6-1)
L'educazione del bambino da parte dei genitori.
L'obbligo sociale di farlo.
La persistenza della condizione per un lungo periodo di tempo.
La pressione psicologica che comporta.
Il loro verificarsi.
Predisposizione sociale a questo scopo.
Necessità.
Richiamo dell'attenzione su di essi.
Il loro radicamento psicologico, genetico e biologico.

(3-4-2-6-2)

Educazione dei figli da parte dei genitori.
I loro obblighi sociali.
Il suo abbandono.
I contenuti successivi che ne derivano.
L'entità del grado.

Danno alla vita del bambino.

Se è causato da un solo genitore.
I seguenti contenuti che ne derivano.
Il suo grado di gravità.

L'altro genitore.
I danni nella loro vita.

Il loro verificarsi.
L'evitamento sociale.
Restrizioni sociali nei loro confronti.
Sanzioni sociali contro di loro.
Necessità di questi danni.
Richiamo dell'attenzione su di essi.
Il loro radicamento psicologico, genetico e biologico.

(3-4-2-6-3)
Cura del bambino.
La manodopera richiesta.
Lo sforzo richiesto.
Il loro grado di abbondanza negli esseri umani.
In questo lavoro è essenziale realizzare quanto segue.

Entrambi i coniugi.
I parenti di sangue.
Lavoro congiunto tra loro.
Cooperazione tra loro.
Assistenza reciproca.
La loro realizzazione.

(3-4-2-6-4)
L'educazione dei bambini.
Il periodo di tempo necessario per farlo.
La sua longevità nell'uomo.
In questo lavoro è essenziale realizzare quanto segue.

Entrambi i coniugi.
I parenti di sangue.
Lavoro congiunto tra loro.
Cooperazione tra loro.
Assistenza reciproca.
La loro realizzazione.

Di conseguenza, tra i coniugi di entrambe le parti sorgono le seguenti esigenze.
Il proprio coniuge.
La realizzazione di quanto segue tra loro e quella persona.

La vita in comune.
La sua persistenza a lungo termine.
La sua necessità.

Il verificarsi di ciò che ne consegue.
Buone relazioni interpersonali tra le due parti.
Il suo mantenimento.
Obblighi sociali.

La persistenza delle condizioni di cui sopra per un lungo periodo di tempo.
La pressione psicologica che ne deriva.
Il loro verificarsi.
Preparazione sociale a questo evento.
Necessità.
Richiamo dell'attenzione su di esse.
Impianto genetico della psicologia nell'organismo.

(3-4-2-7)
Disaccordo con il coniuge.

Il suo verificarsi.
La sua persistenza.
I contenuti successivi che provoca.
La sua entità.

Entrambi i coniugi.
Danni nella propria vita.

Il suo verificarsi.
Se la causa esiste, esclusivamente, da parte di un coniuge.
Di seguito viene indicato cosa comporta.

L'altro coniuge.
Il danno nella vita di questa persona.
La sua entità.

Il loro verificarsi.
L'evitamento sociale.
Restrizioni sociali nei loro confronti.
Sanzioni sociali contro di essi.
La loro necessità.
Richiamo dell'attenzione su di esse.
Impianto genetico della mente nell'organismo.

(3-4-2-8)
L'altro sesso oltre al proprio coniuge.
L'atto di riproduzione con loro.
La sua realizzazione.
Un desiderio intrinseco per esso.

Un essere vivente.
Gli esseri umani come un tipo di esso.
Se obbediscono a questo desiderio.
Se fossero sinceri.
Quando è palese.
Rientra nelle seguenti categorie.

Tradimento del coniuge.
Tradimento del coniuge per questo motivo.

Comporta quanto segue.

Il proprio partner matrimoniale.
Il proprio partner di coppia.
Danni nella vita delle persone di cui sopra.
L'entità del danno.

La relazione.
Di conseguenza, si verificano le seguenti situazioni.
Nascita di un figlio bastardo.
I seguenti effetti collaterali (B) sui seguenti contenuti (A).

(A)
Stirpe di sangue.
La sua legittimità.
La sua perdita.

L'educazione dei bastardi.
La responsabilità per loro.
La loro determinazione.

(B)
Confusione sociale.
Turbamento psicologico.
La loro entità.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

La disconnessione o la differenza fondamentale tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi. La rilevanza di queste affermazioni per lo stile di vita mobile.

(1)
//
La disconnessione o differenza fondamentale tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.
La disconnessione o differenza fondamentale tra gli esseri umani e gli animali domestici.

La natura privilegiata dell'uomo.

La superiorità o la superiorità dell'uomo.
La subordinazione o l'inferiorità degli altri esseri viventi.
//
Enfasi su di loro.

Esempi.
//
Ebraismo.
Cristianesimo.
Islam.
Dottrine di queste religioni.
//

(2)
Alta intelligenza unica degli esseri umani, non riscontrabile in altri esseri viventi.
Enfasi su di loro.

(3)
Umanesimo.
Un ideale esclusivamente umano.
Il perseguimento della sua realizzazione.
Esempi.
Diritti umani.

(1) sopra. (2) sopra. (3) sopra.
Queste idee sono frequenti in una società dallo stile di vita mobile.

Contesto di riferimento.
Stile di vita mobile.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Allevamento del bestiame.
Pascolo del bestiame.
Macellare il bestiame.
Ripetere queste azioni ogni giorno.
Vivere un tale essere vivente in modo permanente per molte generazioni.
È una necessità per l'uomo.

Se una persona equipara gli esseri umani al bestiame.
Se una persona equipara gli esseri umani al bestiame, il suo spirito crollerà.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

La realtà della società umana. Il rapporto tra superiore e inferiore. La natura addomesticata dei subordinati umani.

La società umana.
La sua realtà.
I superiori comandano con la forza i subordinati.
Il superiore prende con la forza il destino del subordinato.
Il superiore obbliga il subordinato a lavorare.
Il superiore sfrutta il subordinato.
Il superiore accumula le ricchezze ottenute con queste azioni.
Le trasmette ai propri discendenti come interessi acquisiti.
Così facendo, perpetua la propria superiorità.

La situazione è la seguente.
//
I superiori usano unilateralmente i subordinati.
Il superiore influenza unilateralmente la volontà e il destino del subordinato.
Il superiore usa e getta unilateralmente l'essere vivente del subordinato.

Nella società umana, il subordinato è uno schiavo del superiore.
//

Sono, in definitiva, quanto segue.
//
Nella società umana, il subordinato è schiavo del superiore.
Nella società umana, il subordinato è il servo del superiore.
//

Nella società umana, l'inferiore è il bestiame del superiore.
//
(1)
Il trattamento del bestiame da parte dell'uomo.
Il trattamento degli inferiori da parte dei superiori nella società umana.
Il loro contenuto è lo stesso.

(2)
Gli esseri umani.
Persone inferiori a loro.
Il loro stesso bestiame.
Il modo in cui essi stessi trattano questi esseri.
Le differenze e le differenze in esse presenti.
Il fatto che non esista specificamente tra loro.
//

Si tratta, in definitiva, di quanto segue.

(1)
Gli esseri umani.

(2)
Altri esseri viventi.

Esempi.
Bestiame.

(1) sopra. (2) sopra.
//

La continuità che esiste tra loro.
L'omogeneità che esiste tra loro.
L'identità che esiste tra loro.
//
La prova inconfutabile della loro esistenza.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

Arrivare alla verità della società umana. Come fare.

Arrivare alla verità della società umana.
Un modo semplice per realizzarla.
Un modo semplice per realizzarla, che consiste nel far sì che gli esseri umani prendano coscienza di quanto segue.
//
Il legame tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.
Della continuità che esiste tra loro.
L'omogeneità che esiste tra i due.
L'identità che esiste tra loro.
//

(1)
//
(1-1)
Esseri umani. Altri esseri viventi.
Differenze fondamentali tra loro.
Disconnessione fondamentale tra loro.
Enfasi sulla loro esistenza.
(1-2)
Alta intelligenza unica dell'uomo.
Enfatizzarla.
(1-3)
Ideali umani.
Il suo perseguimento.

//

(1) sopra.
L'insensatezza di queste azioni per gli esseri umani.

Se gli esseri umani continuano a compiere queste azioni.

Di seguito sono elencate tutte le cose impossibili da realizzare in futuro per gli esseri umani.
//
Raggiungere la verità della società umana.
Raggiungere l'essenza dell'umanità.
//

(2)
Compiere, al posto degli atti di cui sopra (1), i seguenti nuovi atti.

(2-1)
Esseri umani.
Altri esseri viventi.
//
Una disconnessione tra loro.
Differenza tra loro.
//
Che non esistono.
Una nuova consapevolezza di ciò.
Riconoscerlo di nuovo.

Gli esseri umani.
Altri esseri viventi.
//
Continuità tra loro.
Omogeneità tra loro.
Identità tra loro.
//
Che, ovviamente, esistono.
Essere di nuovo consapevoli di questo.
Riconoscerli di nuovo.

(2-2)
Che gli esseri umani sono un tipo di essere vivente.

L'essenza dell'umanità.
Essere pienamente compresi nei seguenti luoghi.
//
L'essenza dell'essere vivente.
Il suo interno.
//

//
L'essenza dell'uomo. L'essenza dell'essere vivente.
Che entrambi sono uguali.
Che sono identici.
//
Affermazione del loro contenuto.

Quanto sopra (2).
Affinché l'uomo possa realizzare quanto segue, queste azioni sono essenziali.
//
Arrivare alla verità della società umana.
Raggiungere l'essenza dell'umanità.
//

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

Gli esseri umani non sono in grado di affrontare la natura degli esseri viventi, la natura degli esseri umani e la natura della società a livello di società mondiale.

(1)
Stile di vita mobile.
Uno stile di vita mobile, in cui le persone vivono pascolando e allevando quotidianamente il bestiame.
Gli esseri umani vivono con la consapevolezza quotidiana della somiglianza dell'esistenza con il bestiame.
Gli esseri umani ne sono consapevoli soprattutto nelle loro attività riproduttive.
Gli esseri umani vivono con il bestiame, uccidendolo quotidianamente.
Gli esseri umani sono costretti a fare una netta distinzione tra uomini e animali domestici in termini di esistenza.
Gli esseri umani sono costretti a fare una netta distinzione tra gli esseri umani e gli esseri viventi non umani.
Per l'uomo diventa impossibile vedere l'uomo come parte degli esseri viventi.
Pertanto, gli esseri umani non possono avvicinarsi all'essenza degli esseri viventi, all'essenza degli esseri umani e all'essenza della società.

(2)
Stile di vita sedentario.
In questa vita, l'uomo vive principalmente coltivando e raccogliendo piante.
Non è necessario che l'uomo faccia una netta distinzione tra vita umana e non umana in termini di esistenza.
È possibile per l'uomo vedere l'uomo come parte di un essere vivente.
Tuttavia, il funzionamento interno di questa società è tenuto segreto e le informazioni interne sono trattate come riservate.
Pertanto, gli esseri umani non sono in grado di analizzare il funzionamento interno della loro società.
Pertanto, gli esseri umani non possono arrivare all'essenza dell'essere vivente, all'essenza dell'essere umano e all'essenza della società.

Esistono solo due tipi di vita umana.
Pertanto, gli esseri umani non possono avvicinarsi all'essenza dell'essere vivente, all'essenza dell'essere umano e all'essenza della

società a livello sociale globale.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2021)

Vita densa. Vita rada. Persone dense. Persone rade.

Ci sono due tipi di esseri viventi Vita densa. Vita rada.
Ci sono due tipi di persone. Vita densa. Esseri sparsi.
Esistenza densa. Ha una natura liquida. Esiste in uno stato denso, denso, denso, stanziale, sedentario in un'area ristretta e limitata.
Esistenza rada. Ha proprietà gassose. Esiste in uno stato a bassa densità, discreto, in continuo movimento in un'area ampia e infinita.
Le femmine. Sono le persone dense. Esiste in uno stato denso, compatto, insediato e permanente in un'area ristretta, limitata e sicura.
Maschi. Sono le persone rade. Esistono in uno stato di bassa densità, discreto, in continuo movimento, in un'area ampia e senza limiti, dove non sanno quali pericoli li attendono.
Persone sedentarie. È un popolo di densità. Vivono stabilmente in un luogo per generazioni e praticano un'agricoltura intensiva.
Popolo mobile. Sono popoli radi. Si spostano da un punto all'altro e praticano un'agricoltura approssimativa.

Misure sociali contro le malattie infettive su larga scala. Esempio. Infezioni da coronavirus. Proibisce il comportamento denso e promuove quello rado.
Danni causati da malattie infettive su larga scala. È maggiore nelle persone dense e minore in quelle rade.
Danni causati da infezioni su larga scala. Legato alle differenze di sesso. Esempio. Infezioni da Coronavirus. È maggiore nelle femmine

e minore nei maschi.
Danni causati da infezioni su larga scala. Associazione con le differenze di stile di vita. Esempio. Infezioni da Coronavirus. È maggiore nello stile di vita sedentario e minore in quello mobile.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2021).

Discriminazione. È l'essenza degli esseri viventi e dell'umanità.

Discriminazione. È l'essenza dell'essere vivente. La sua coscienza risiede nell'essere vivente ed è ineliminabile.

L'essere vivente preferisce gli esseri che hanno molti tratti in comune o identità con lui.
L'essere vivente odia gli esseri che hanno poco in comune o identità con sé in termini di tratti.
L'essere vivente preferisce coloro che sono omogenei con se stesso.
L'essere vivente odia chi è dissimile da sé.
Esempi. Differenze razziali. Differenze nel colore della pelle. Differenze nei tratti del viso.

L'essere vivente preferisce gli esseri che possiedono superiorità o competenza nella sopravvivenza.
L'essere vivente non ama gli esseri che possiedono inferiorità o incompetenza nella capacità di sopravvivenza.

L'essere vivente. Si comporta come segue.
Quando è un essere che possiede superiorità e competenza nella capacità di sopravvivenza. L'essere vivente lo riconosce positivamente, si autoesalta e si afferma.
Quando gli altri sono superiori e capaci quanto lui. L'essere vivente si mette in competizione e rivalità con tali altri.
Quando gli altri sono inferiori e incompetenti rispetto a lui. L'essere vivente è apertamente accondiscendente, sprezzante, predica unilateralmente, si prende gioco e tormenta tali altri.
Se lui stesso possiede inferiorità e incompetenza nella

sopravvivenza. L'essere vivente è riluttante ad ammetterlo e, nel disprezzo di sé, nega se stesso.
Quando gli altri sono inferiori e incompetenti come lui. L'essere vivente diventa omofobo.
Se lui stesso è un essere che possiede inferiorità e incompetenza nella capacità di sopravvivenza. L'essere vivente ha un forte desiderio e si sforza di diventare un essere superiore e capace nella propria capacità di sopravvivenza. Quindi, l'essere vivente cerca di sfidare chi è superiore e competente. Quando la sfida si conclude con un fallimento, si sente impotente e depresso.
Esiste una discriminazione aperta tra superiore e inferiore, tra capace e incompetente, e tra loro. Tale discriminazione si basa sulla natura dell'essere vivente. Lì, ogni trattamento è determinato dalla facilità della propria sopravvivenza e dall'entità della propria capacità di sopravvivenza. Anche gli esseri umani, in quanto esseri viventi, hanno apertamente questa discriminazione.

Il successo o la superiorità degli esseri viventi nella riproduzione. Si tratta di lasciare il maggior numero possibile di copie di sé alle generazioni future con un vantaggio di sopravvivenza.

Classificazione della discriminazione riproduttiva sociale.
Il caso dei maschi. Grado di successo nell'autoespansione.
Per le femmine. Grado di successo nell'autoconservazione.
Successo o fallimento nell'ottenere opportunità sessuali. Grado di successo nella riproduzione. Grado di sopravvivenza della prole.
Un essere vivente che si riproduce con successo è considerato competente e dominante. Un essere vivente che non riesce a riprodursi è considerato incompetente e inferiore.
Esiste una discriminazione aperta tra i due. Tale discriminazione si basa sulla natura dell'essere vivente. Anche gli esseri umani, in quanto esseri viventi, sono apertamente discriminati.

Impotenza sessuale sociale. È l'esistenza dei seguenti contenuti.
////
Omosessuali. Chi non è interessato al sesso eterosessuale.
Una persona che manca di attrazione sessuale. Chi non viene accettato dall'altro sesso per questo motivo.
Una persona che non è in grado di eseguire bene gli atti sessuali. Chi è impopolare presso l'altro sesso per questo motivo.

Chi ha paura dei rapporti sessuali.
Chi non ha rapporti sessuali con l'altro sesso in carne e ossa. Chi ha rapporti sessuali con l'altro sesso virtuale o con sostituti dell'altro sesso reale.
Chi cerca di trascendere l'atto sessuale.
Chi ha perso la propria capacità sessuale. Esempio. Rimozione chirurgica delle cellule germinali. Perdita della capacità sessuale dovuta all'invecchiamento.
////

Persone socialmente incapaci. Non lasciano copie viventi di sé ai posteri. Agiscono in modo contrario alla natura degli esseri viventi. Pertanto, sono socialmente soggetti a discriminazione, odio e accondiscendenza.

La superiorità dei maschi in termini di abilità degli esseri viventi e l'inferiorità delle femmine in termini di abilità degli esseri viventi nello stile di vita mobile. Esempio. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
La superiorità delle femmine in termini di capacità di vivere e l'inferiorità dei maschi in termini di capacità di vivere in uno stile di vita sedentario. Esempi. Cina, Corea, Giappone, Russia.
Esiste un'aperta discriminazione tra loro. Tale discriminazione si basa sulla natura dell'essere vivente. Anche gli esseri umani, in quanto esseri viventi, sono apertamente discriminati.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2021).

Classificazione delle relazioni di sangue. Classificazione del sistema di relazioni di sangue.

Rapporto di sangue.

Identità genetica reciproca degli esseri viventi.

Omogeneità genetica reciproca di un essere vivente.
Mutua comunanza genetica degli esseri viventi.
Armonia genetica reciproca di un essere vivente.

Due o più esseri viventi individuali.

Formano relazioni sociali sulla base di quanto sopra.
Formano relazioni sulla base di quanto sopra.
Formano legami sulla base di quanto sopra.
Vivono insieme in base a quanto sopra.
Il loro gruppo vivente. La loro rete di vita.

Che continuano a vivere in quel luogo.
Continuano a vivere in quel luogo.
Il gruppo di insediamento. La sua rete di insediamento.
La sua istituzionalizzazione.
Questo è il sistema di relazioni di sangue.

Il sistema di relazioni di sangue.
La sua classificazione.

////
(1)
Comprendere le relazioni di sangue. La sua prospettiva.

(1-1)
Il caso della creazione di un polo.
Un gruppo.

(1-1-1)
Paterno centrato. Stirpe paterna.

(1-1-2)
Centrato sul materno. Discendenza materna.

(1-2)
Quando non si creano poli.
Rete.

////
(2)
Genealogia dei clan e dei cognomi. La sua traccia. La sua lunghezza.

(2-1)
L'eternità.

(2-2)
Diverse generazioni. Non è perpetua.

(2-3)
Una sola generazione.

////
(3)
Il potere del momento. Il dominatore di un luogo.

(3-1)
Padre. Autorità paterna. Stile di vita mobile.

(3-2) Madre.
Madre. Autorità materna. Stile di vita sedentario.

////
(4)
Importanza sociale dei legami di sangue.
Grado di importanza sociale.
L'importanza sociale dei legami genetici.
Grado di importanza sociale.

Uno stile di vita sedentario basato sulle relazioni di sangue.
Enfasi sociale su di esso.
Grado di importanza sociale.

(4-1)
Visione assoluta.

(4-2)

Enfasi.

(4-3) Disinteresse.
Disinteresse.
Uno stile di vita comune e sedentario basato su relazioni non di sangue.
Enfasi sociale.

////
(5)
La società degli esseri viventi come oggetto di analisi.
La sua classificazione.

(5-1)
La riproduzione asessuata.

(5-2)
Riproduzione sessuale.

(5-2-1)
Piante.

(5-2-2)
Animali.
Esseri umani.

(5-2-2) Classificazione della società umana in base alle informazioni di cui sopra.
Esempi specifici.
Cina. (1-1-1) Gruppo. Patrilineare. (2-1) Eterna. (3-2) Madre. (4-1) Assoluto.
Giappone. (1-1-1) Gruppo. (1-1-1) Gruppo. patrilineare. (2-2) Diverse generazioni. Non è permanente. (3-2) Madre. (4-3) Trascuratezza.
Russia. (1-1-1) Gruppo. Paterno. (2-3) generazione. (3-2) madre. (4-2) enfasi.
Thailandia. (1-2) Rete. (2-1) Eternità. (3-2) Madre. (4-2) Enfasi.

Anche il sistema razziale fa parte del sistema di sangue.
Anche il sistema etnico fa parte del sistema delle relazioni di sangue.
La formazione di questi sistemi si basa sul grado di connessione genetica tra gli esseri umani.

(Prima pubblicazione maggio 2021).

Società ad alta moneta. Società a bassa moneta.

Una società con una moneta alta.
È composta da quanto segue.
//
Una società in cui le persone non guadagnano abbastanza.
Una società in cui il costo della vita è alto.
Una società in cui i detentori di moneta hanno vita facile.
Una società in cui i non detentori di moneta soffrono.
//

Una società con una moneta debole.
È composta da quanto segue.
//
Una società in cui le persone possono guadagnare.
Una società in cui il costo della vita non aumenta.
Una società in cui i detentori della moneta soffrono.
Una società in cui i non detentori della moneta non soffrono.
//

Quando una società con una moneta alta si trasforma in una società con una moneta bassa.
Coloro che hanno accumulato la loro ricchezza risparmiando in moneta sociale. La loro ricchezza andrà persa. La loro vita si impoverirà.

Coloro che hanno costruito la loro ricchezza risparmiando in monete non sociali. La loro ricchezza sarà mantenuta. La loro vita rimarrà prospera.
Passaggio preventivo dal risparmio in moneta sociale al risparmio in moneta non sociale. Accumulazione anticipata di beni reali.
Questi sono molto efficaci per mantenere la ricchezza.

Quando una società con una moneta debole passa a una società con una moneta forte.
Coloro che hanno accumulato la loro ricchezza risparmiando in moneta sociale. La loro ricchezza aumenterà.

Un cambiamento nel comportamento degli esseri viventi. Obbedisce alla legge dell'inerzia. Non è possibile che gli esseri viventi cambino immediatamente.

Una società con una moneta debole passerà a una società con una moneta forte. Successivamente, una società con una moneta alta passerà a una società con una moneta bassa.
In questo caso. L'atto di costruire ricchezza attraverso il risparmio in una moneta sociale. Il fatto che sia difficile interrompere immediatamente questa pratica, anche quando una crisi valutaria si avvicina gradualmente.

Il problema di una società con una moneta forte.
L'impatto di una moneta forte sulla società.
Elevata povertà valutaria. Il costo di qualsiasi cosa è elevato.
Questo annulla la competitività economica. L'incapacità di guadagnare denaro. Solo i prodotti ad alto valore aggiunto saranno redditizi. Una diminuzione del potere d'acquisto delle persone, con conseguente abbassamento dei prezzi dei beni. Le persone eviteranno il deprezzamento della valuta quando non potranno guadagnare nulla.

Quando una società dominata dalle donne è costretta ad apprezzare la propria valuta dalla società dominante dominata dagli uomini.
Esempio. La società giapponese è costretta ad apprezzare la propria valuta dagli Stati Uniti.
In una società dominata dalle donne, le persone agiscono innanzitutto per autoconservazione. Pertanto, nessuno può criticare

o ribellarsi alle politiche della società dominata dagli uomini, ma solo obbedire. In una società dominata dalle donne, la critica e la ribellione diventano un forte tabù sociale. Di conseguenza, la società declina rapidamente e unilateralmente. Le persone diventano sempre più povere. La società non può rinascere da sola.
La soluzione a questo problema.
Una svalutazione massiccia della moneta, provocata dal collasso finanziario della società a causa della sua insolvenza.
Rilancio delle basi produttive nazionali per le industrie di esportazione.
L'unico modo per raggiungere questo obiettivo è rilanciare la nostra capacità di guadagno internazionale.
Questa è la crisi economica. È una sconfitta economica. È una disgrazia economica.
Le persone di una società dominata dalle donne sono autoconservatrici, attente alla sicurezza e vanitose. Pertanto, nessuno è in grado di adottare soluzioni da solo. Pertanto, le persone non faranno altro che rimanere sempre più intrappolate economicamente.
Questo porterà alla distruzione totale della società e alla totale distruzione dell'economia.
È il ritorno della situazione seguente.
Esempio. La sconfitta del Giappone nella guerra del Pacifico.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

Valuta. Lingua. Sequenze di caratteri su tastiere fisiche. La loro unificazione o disunificazione e il loro rapporto con gli interessi acquisiti.

(A)
Non uniformità della moneta. Disuniformità delle lingue. Comune delle cause del loro verificarsi.
//

Facilità di conversione della valuta.
Difficoltà di apprendimento della lingua. Difficoltà di traduzione automatica delle lingue.
//

Associazione con l'orientamento agli interessi acquisiti.
//
Facilità di scambio. Facilità di traduzione.
Difficoltà di apprendimento.
Garantire gli interessi acquisiti. Prevenzione della perdita di interessi acquisiti.
//
Stretta associazione tra loro.

(B)
Unificazione globale delle sequenze di tasti dei caratteri sulle tastiere fisiche. Perpetuazione di questo stato. La causa del suo verificarsi.
//
Difficoltà di apprendimento delle sequenze di tasti delle lettere. La facilità con cui la pronuncia può essere scritta nell'alfabeto.
//

Come eliminarla.
//
La possibilità di sostituire liberamente i tasti. Consentire la realizzazione di questo aspetto.
Utilizzo di un linguaggio di programmazione per la progettazione dei tasti. Per renderlo possibile. Esempio: AutoHotKey.
Eliminare l'alfabeto. Permettere che ciò avvenga.
Facilità di apprendimento di nuove sequenze di tasti di caratteri alternativi. Consentendo la realizzazione di questo.
//

Orientamento agli interessi acquisiti.
//
Difficoltà di apprendimento.
Garantire gli interessi acquisiti. Prevenzione della perdita di interessi acquisiti.
//

Stretta associazione tra loro.

Emancipazione dagli interessi acquisiti e mezzi per garantirli.
Eliminazione o neutralizzazione degli interessi acquisiti e dei mezzi per garantirli.
Sono essenzialmente necessari per (1) per realizzare (2).
(1)
vita. Sono esclusi ed emarginati dalle opportunità di mantenimento degli interessi acquisiti.
(2)
Miglioramento della loro vita. Miglioramento del loro status sociale.

La moneta come mezzo per garantire gli interessi acquisiti.
La lingua come mezzo per garantire interessi acquisiti.
La disposizione dei caratteri sulle tastiere fisiche come mezzo per garantire interessi acquisiti.

La natura della moneta come mezzo per garantire interessi acquisiti.
La cancellazione della sua natura.
(1) Questo permetterebbe la nascita di una moneta unificata a livello globale.
(2) Permette la nascita di una moneta personale.

La sua natura di mezzo per garantire interessi acquisiti nel linguaggio. Cancellazione della sua natura.
(1) Permette la nascita di una lingua universale.
(2) Permette la nascita di lingue individuali.

La natura della tastiera fisica come mezzo per garantire interessi acquisiti nella disposizione dei tasti dei caratteri. Cancellazione della sua natura.
(1) Permette la nascita di sequenze di tasti di caratteri individuali.
(2) Permette la nascita di una sequenza di tasti carattere unificata a livello globale.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

Una storia, per un essere vivente.

Una storia.
È il seguente contenuto.

La variazione cronologica di questi stati nella materia in generale.
L'arco di materia degli esseri viventi in generale.
Una descrizione dei loro contenuti.
Non è necessario che il soggetto sia un animale o un essere umano.

Esempi
Alba.
Tramonto.
Eruzione vulcanica.

(1)
Proprietà della materia.
Materia inorganica.
Materia organica.
Gli esseri viventi.

(2)
(2-1)
Durata della vita.
Indefinita.
Indefinita.

(2-2)
Durata dell'esistenza degli esseri viventi.
Sì.
Nessuno.

(3)
Variazione di stato.

(3-1-1)
Tensione.
Tensione.
Insolito.

(3-1-2)
Pigrizia.
Mitezza.
Quotidianità.

(3-2)
Entità degli alti e bassi.
Dimensione delle onde.
Improvvisazione.
Imprevedibilità.
Tempo lento e costante.

(3-3)
Non ci si annoia mai.
Novità.
Complessità.
Non monotono.

(4)
Eccitazione.

(5)
Bontà dello stato, per gli esseri viventi.
Piacevolezza.
Piacevolezza.
Armonia.
Pulizia.
Rilassamento.
Guarigione.

(Prima pubblicazione aprile 2021).

L'ispirazione in una storia. Un fattore che ne determina il verificarsi. Nel caso di un essere vivente.

Emozioni nelle storie.
Il fattore del suo verificarsi.
Il caso dell'essere vivente.

(1)
Crisi nella sopravvivenza dell'essere vivente.
Catastrofe. Incidenti. Incidenti. Crisi. Il loro verificarsi.
L'inferiorità o l'incompetenza di un essere vivente in termini di sopravvivenza.
Il destino di quell'essere vivente.
(1-1)
La sua ineluttabilità.

(1-2)
Il suo superamento.
Il suo superamento.

(1-2-1)
Lo sforzo per farlo.
L'ingegno per farlo.

(1-2-1-1)
La novità del contenuto.
L'ampiezza dello stimolo nel contenuto.
L'intensità dello stimolo nel contenuto.

(1-2-1-2)
Alto livello di qualità del contenuto.
Alto livello di perfezione dei contenuti.
Il livello di difficoltà nella realizzazione.

(1-2-1-3)
Grado di utilità del contenuto.

(1-2-2)
La forza della catarsi che porta.

(2)
La realizzazione di un aumento del livello di sopravvivenza degli esseri viventi.
Sopravvivenza.
Generare prole e lasciarla alle generazioni future.
La realizzazione di queste cose.
Il piacere che ne deriva.
La generazione di questo piacere è essenziale per gli esseri viventi.

(3)
Espressione di alta vitalità.
Espressione di potenza.
La presentazione dei suoi contenuti.

(4)
Esistenza esemplare per un essere vivente.
Vita esemplare per un essere vivente.
La presentazione del contenuto.

Comportamento ideale di un essere vivente per l'essere vivente in generale.
Un atto di assistenza da parte di un essere vivente a un altro essere vivente.
La presentazione del contenuto.

(5)
Oggetto di invidia sociale.
Superiori sociali.
Il proprietario di risorse abbondanti.
L'equivalente di un essere vivente.
La sostanza del suo comportamento sociale.
La realtà della sua vita.
La presentazione dei suoi contenuti.

(Prima pubblicazione aprile 2021).

Storie di esseri viventi. Classificazione dei contenuti.

(1)
(1-1)
Commedia.
Gioia.
Sentimento positivo di sopravvivenza.
Evento che lo genera.
Descrizione del contenuto dell'evento.

(1-2)
Tragedia.
Dolore.
Sentimento negativo per la sopravvivenza.
Si verifica un evento che lo genera.
Descrizione del contenuto dell'evento.

(2)
(2-1)
Sensazione piacevole.

(2-1-1)
Senso di sicurezza o di sollievo per la sopravvivenza di un essere vivente.
Pace.
Vita quotidiana.
La sua descrizione.

(2-1-2)
Senso di appagamento per la sopravvivenza degli esseri viventi.
La sua descrizione.

L'atto di moltiplicare la propria prole.
Atto riproduttivo.
Rappresentazioni che lo incoraggiano.
Video per adulti.
Animazione per adulti.

(2-2)
Disagio.
Minaccia alla sopravvivenza di un essere vivente.
La sua rappresentazione.
Orrore.
Splatter.
Stimola molto gli esseri viventi.
È appagante.

(3)
(3-1)
Accettare il proprio destino.
Seguire il proprio destino.
Fallire.
Perdere.

Destino.
Il destino degli esseri viventi è determinato da quanto segue
L'irrazionalità fondamentale dell'essere vivente nella società.
L'immensità della sua esistenza.

(3-2)
Superare il destino.
Trascendere il destino.
Il successo.
Vittoria.

(4)
(4-1)
Rilassamento.

(4-2)
Tensione.
Serietà.

(5)
(5-1)
Organi di senso necessari alla sopravvivenza.
Il suo esercizio.
Rotazione completa.
La quantità di stimolazione.
Il grado di stimolazione.
Un alto grado di risveglio.
Un alto grado di tensione.
Il verificarsi di un incidente grave.
La descrizione.
Un alto grado di queste cose.
Dà un senso di appagamento all'essere vivente.

(5-2)
Organi di senso necessari alla sopravvivenza.
Il suo esercizio.
È la rotazione minima.
Stimolazione minima.
Stimolazione bassa.
Rilassamento.
Rilassamento.
Meditazione.
Sonno.
Un grado elevato di questi elementi.
Dà alla vita un senso di riposo.

(Prima pubblicazione maggio 2021).

Superficie. Lo strato di base. Gli strati più profondi. La relazione di questi concetti con l'essenza dell'essere vivente.

////
Strato superficiale.

//
Strato di base.
Strato profondo.
////

Queste distinzioni sono necessarie per comprendere la natura degli esseri viventi.

Le vite.
Le loro norme sociali.
I loro modi di comportamento.
I loro valori.

Le contraddizioni tra la superficie e il substrato, sia in termini di contenuto.
Il loro verificarsi.
Si verificano frequentemente negli esseri viventi.

Esempio.
Uno stato in cui una società dominata dagli uomini è incoronata come superiore sociale.
Una società dominata dalle donne in quello stato.

Le persone in tale società dominata dalle donne.
In superficie, insistono sui valori maschili.
Tuttavia, a livello di base, operano solo con valori femminili.

In superficie, cercano attivamente di conformarsi alle norme sociali maschili.
Ma alla base, aderiscono solo alle norme sociali femminili.

Insistono sui valori maschili in superficie.
Questo è di per sé un segno di valori femminili alla base.

Adesione alle norme sociali maschili in superficie.
Questo è di per sé un segno di norme sociali femminili alla base.

Essi sono i seguenti.
////
Adulare i propri superiori.

Desiderare i propri superiori.
Scoprire i superiori.
Approfittare di un superiore.
//
Facilitare la protezione di un superiore.
Essere in grado di elevare il livello di autoconservazione a un livello più alto.
Per ottenere un avanzamento sociale.
//
Il risultato è che essi stessi diventano superiori.
Di conseguenza, saranno in grado di regnare nuovamente come tiranni sulla propria società.
Di conseguenza, innalzano il livello di autoconservazione al massimo livello.

//
Vogliono raggiungere questo obiettivo.
Il desiderio di farlo è molto forte.
Operare in base a tali calcoli preventivi.
La capacità di quasi tutti i membri di una società di agire all'unisono e in reciproca simpatia.
////

Le persone di spicco in una società dominata dalle donne sono considerate come le persone di una società dominata dagli uomini.
Le persone in una società dominata dalle donne.
Usano i loro valori femminili per adulare i valori maschili dei loro superiori.
I valori maschili sono l'oggetto dell'adulazione.

Esempio.
Democrazia.
Liberalismo.
Apertura del dibattito.
Rispetto dei diritti umani degli individui.

Capacità di spiegare le proprie azioni senza contraddizioni.

(Prima pubblicazione maggio 2021).

Soccorso. Assistenza. Benessere. Sfruttamento. Associazione con l'essenza dell'essere vivente.

(A)
Soccorso. Assistenza.

L'atto di un essere vivente che rinuncia alla propria sopravvivenza a favore della sopravvivenza di un altro essere vivente.
L'atto di un essere vivente che soccorre un altro essere vivente.
L'esecuzione di un'azione.
Rende la vita più facile.
È ammirato dalla società.
È fonte di ispirazione per gli esseri viventi.

È essenziale per la realizzazione di quanto segue.
La creazione di una storia da parte dell'essere vivente.
Il successo sociale che ne deriva.

È fondamentalmente una richiesta sociale elevata.

Ma la vita, in pratica, lo fa raramente.
Gli esseri viventi mettono al primo posto la propria sopravvivenza.
Per farlo, sacrifica la sopravvivenza di altri esseri viventi.
Mette in secondo piano la sopravvivenza degli altri esseri viventi.
Questa è l'essenza dell'essere vivente.

Dare la priorità alla sopravvivenza degli altri esseri viventi.
È contro l'essenza dell'essere vivente.
L'essere vivente, per sua natura, evita di farlo.
Il motivo è il seguente.
Assicurare la sopravvivenza dell'essere vivente stesso come priorità.

Dare la priorità alla sopravvivenza di altri esseri viventi.

Si tratta di un'attività in perdita per quell'essere vivente.

Dare la priorità alla sopravvivenza di altri esseri viventi.
Può essere visto come il seguente contenuto per gli altri esseri viventi.
L'esecutore dell'azione di cui sopra. Quell'essere vivente.
Lo sfruttamento o la privazione di quell'essere vivente.
La possibilità per l'altro essere vivente di vivere comodamente grazie a questa azione.
L'occasione perfetta per raggiungere questo obiettivo.
Il suo arrivo.
L'altro essere vivente sottrarrà e sfrutterà impunemente l'altro essere vivente.

Mettendo al primo posto la sopravvivenza dell'altro essere vivente.
L'essere vivente che si comporta così non sopravviverà e morirà.
È un fallimento come essere vivente.

Dare la priorità alla sopravvivenza degli altri esseri viventi.
È solo un ideale per gli esseri viventi.

Dare la priorità alla sopravvivenza degli altri esseri viventi.
Esecuzione dell'atto.
Viene utilizzato dagli esseri viventi nei seguenti modi.
Per aumentare il livello della propria sopravvivenza, a prescindere da tutto.
Autopromozione per la propria realizzazione.
Un buon materiale per questo scopo.

Dare priorità alla sopravvivenza di altri esseri viventi.
Viene spesso utilizzato dagli esseri viventi nei seguenti modi.
Esecuzione dell'atto.
Idealizzazione dell'esistenza dell'essere vivente stesso.
L'elevazione dell'essere vivente stesso a una posizione sociale più elevata.
In questo modo è possibile realizzare quanto segue.
Lo sfruttamento di altri esseri viventi di livello sociale inferiore da parte di quell'essere vivente.
Una posizione sociale che glielo consente.
La nuova acquisizione da parte dell'essere vivente.

Il risultato è che l'essere vivente riesce in questo sfruttamento.
Gli strumenti per raggiungere questo obiettivo.

(B)
Sfruttamento.
Lo sfruttamento o la privazione di un essere vivente rispetto a un altro.
Consiste in quanto segue per quell'essere vivente.

Risorse necessarie alla sopravvivenza dell'essere vivente.
Facilitazione del loro ottenimento.

L'adattamento dell'essere vivente ai cambiamenti ambientali.
Le difficoltà che l'essere vivente dovrà affrontare per raggiungere questo obiettivo.
Ridurne il grado.

Adattamento dell'essere vivente ai cambiamenti ambientali.
Le abilità necessarie a questo scopo.
Acquisizione.
Il lavoro che l'essere vivente compie per raggiungere questo obiettivo.
Per renderlo superfluo.

Rende l'essere vivente più sopravvissibile.
Gli esseri viventi socialmente superiori sfruttano apertamente gli esseri viventi socialmente inferiori.
L'atto non è condannato dalla società.
È intrinsecamente desiderabile per gli esseri viventi che lo compiono.

(C)
Benessere sociale.
Un essere vivente.
Ha difficoltà a sopravvivere da solo.
L'esecuzione delle seguenti azioni da parte di un altro essere vivente

su quell'essere vivente.
Mantenimento della sopravvivenza dell'essere vivente.
Sostegno e assistenza per raggiungere questo obiettivo.
Assistenza da parte di un essere vivente competente a un essere vivente incompetente.
I contenuti sono classificati come segue
(1)
Le seguenti azioni tra un genitore genetico e la sua progenie genetica.
Il mantenimento della propria sopravvivenza.
Le azioni e le risorse necessarie a questo scopo.
Il trasferimento di queste ultime dall'uno all'altro.
L'assistenza del figlio al genitore.
L'assistenza di un genitore a un figlio.
(2)
Le seguenti azioni tra esseri viventi non geneticamente correlati.
Il mantenimento della propria esistenza.
Sostegno e assistenza necessari.
La sistemazione sociale dell'uno e dell'altro.

Gli esseri viventi incompetenti. Soggetti di assistenza sociale.
Possono essere classificati come segue
(1)
Coloro che in passato erano abili.
(1-1)
Una persona competente che ha fallito ed è caduta in uno stato di mancanza di risorse.
Non ha nessuna delle seguenti caratteristiche.
Migliorare la propria efficienza.
Risorse a disposizione che possono essere utilizzate per raggiungere questo obiettivo.

Pertanto, è di fatto incompetente.
(1-2)
Un tempo era una persona sana.
Da poco malato.
Di nuovo disabile.
Per questo motivo è diventato incompetente.
(2)

Incompetente fin dall'inizio.
(2-1)
Persona incompetente malata o disabile dalla nascita.
(2-2)
Una persona sana ma incompetente dalla nascita.
Persona priva di talento.
Socialmente inadatto.

Un essere vivente incompetente.
Se l'essere vivente possiede in abbondanza quanto segue.
Risorse corrispondenti a interessi acquisiti.

Un gruppo sedentario geneticamente correlato a cui l'essere vivente appartiene.
Il gruppo è considerato un'entità socialmente superiore.
Il gruppo ha già stabilito uno status sociale stabile ed elevato.

L'essere vivente è pienamente in grado di ottenere quanto segue.
Se diventa difficile sopravvivere da solo.
Continuare a esistere come entità socialmente superiore.
Realizzare ciò.
Garantire la facilità di farlo.

Questo essere vivente non ha bisogno di affidarsi all'assistenza sociale.

Assistenza sociale.
Per chi è socialmente superiore, può essere visto come segue.
Sfruttamento del socialmente superiore da parte del socialmente inferiore.
I subalterni sociali sottraggono alle persone socialmente superiori.
Opposizione o ribellione delle classi sociali inferiori contro le classi sociali superiori.
La sua istituzionalizzazione sociale.
Il tentativo di farlo.
In una società dominata dalle donne, è un tabù sociale.
I suoi praticanti, in una società dominata dalle donne, sono

apertamente soggetti al seguente trattamento.
Rifiuto sociale.
Aggressione sociale.
Essere considerati come oggetto di questi atti dagli altri intorno a loro.
Esempio.
Società giapponese.
L'atto di richiedere i sussidi sociali.

Società a predominanza maschile.
In una società di questo tipo, anche chi è socialmente superiore accetta le sfide.
Di conseguenza, chi è socialmente superiore spesso fallisce.
Di conseguenza, la classe sociale superiore cade temporaneamente nella classe sociale inferiore.
Si verifica una situazione del genere.
Questa situazione diventa la norma nella società.

In una situazione del genere, è essenziale rendersi conto dei seguenti contenuti.
Un essere vivente.
Una persona che non riesce a vincere la sfida.
Lui stesso si riprende dalla sua condizione.
La sua temporanea dipendenza dall'assistenza sociale per raggiungere questo obiettivo.
L'infrastruttura sociale per raggiungere questo obiettivo.
Per garantirlo.
Prepararsi in anticipo.

Una società dominata dalle donne.
Vedono l'atto di sfida come quanto segue.
Un atto pericoloso che minaccia la loro stessa autoconservazione.
Proibiscono socialmente la pratica della sfida.

Socialmente permettono solo le seguenti azioni.
Un precedente sicuro.
Seguire esclusivamente quel precedente.

Affidarsi all'assistenza sociale.

Non è particolarmente ripugnante in una società dominata dagli uomini.
È assolutamente da evitare in una società a prevalenza femminile.

Affidarsi all'assistenza sociale.
L'autore dell'atto.

In una società a prevalenza femminile, è il seguente.
È un incapace sociale.
È un incompetente sociale.
È un oggetto di disprezzo sociale.

In una società a predominanza maschile, è un
Uno sfidante.
Il proprio successo.
Il processo che porta alla sua realizzazione.
Ha temporaneamente fallito nel bel mezzo di esso.
A quel punto è uno sfavorito sociale.

Riprende una nuova sfida.
In questo modo raggiunge il successo sociale.
Diventerà una persona socialmente superiore.
Ha il potenziale per farlo.

Sarà trattato con un certo favore dalla società.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Oggetto di invidia sociale per l'essere vivente. L'essere vivente vuole essere socialmente superiore.

Invidia sociale.

Il suo oggetto.
Può essere classificata come segue

(1)
Superiori sociali.
Membri di gruppi sanguigni prestigiosi.
Capi di Stato.
(2)
Un importante occupante di risorse in una società.
Persone ricche.

Tali esseri viventi.
Il contenuto delle loro vite.
Le loro trascrizioni.
Le loro vite.
Le varie esperienze che essi stessi vi fanno.
I loro contenuti.
Le loro esperienze.
La realizzazione da parte dello spettatore dei seguenti contenuti.
I superiori sociali.
L'occupante di risorse.
La sensazione di essere diventato un tale essere.
Essere immersi, temporaneamente, in tale sensazione.

Gli spettatori hanno un forte desiderio di quanto segue.
Diventare essi stessi una persona socialmente superiore.
Questo può non essere realizzabile nella realtà.
Può essere in forma temporanea.
Vogliono disperatamente che questo accada.

Una storia creata per farlo accadere.
C'è una domanda sociale fondamentalmente alta per questo.

Una cosa viva.
Vogliono ottenere quanto segue.
Vogliono diventare loro stessi socialmente superiori.

Vogliono sapere quanto segue.
Come diventare un superiore sociale.

Vogliono raggiungere il seguente stato.

Lo stato di persona socialmente superiore.
Vogliono continuare a farlo per tutta la vita.

Vogliono lasciare questo status ai loro discendenti per le generazioni a venire.
È la loro speranza per tutta la vita.
È il loro obiettivo per tutta la vita.

Le sovraordinate sociali si muovono sopra le seguenti strutture sociali.
Carrelli a spalla, creati dal sottoproletariato sociale.
Quando i subalterni sociali lo abbatteranno?
Quando i subordinati sociali la rovesceranno?
Per conoscere i tempi.
È impossibile per chi è socialmente superiore rendersene conto.
È impossibile per il socialmente superiore realizzarlo.

L'inferiore sociale deve eliminare il superiore sociale.
Così facendo, i subordinati sociali diventano essi stessi i superiori sociali.
Quando i subordinati sociali compiranno questa azione?
Conoscere i tempi.
Per i superiori sociali questo è impossibile da realizzare.

I superiori sociali ne hanno paura ogni giorno.

Le classi sociali inferiori.
Creano una spalla sociale su cui appoggiarsi.
Non la abbattono.
Non la rovesciano.
Mantengono lo status quo.

Che non disertano dai loro superiori.
Mantenere tale stato.

I superiori sociali agiranno disperatamente per raggiungere questo obiettivo.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Relazioni sociali simili a quelle del bestiame. Relazioni sociali paritarie. La loro generazione. La natura degli esseri viventi e della società.

La società degli esseri viventi. Le sue leggi generali.

Il subordinato sociale è allevato dal superiore sociale.
I subordinati sociali sono il bestiame del superiore sociale.
I subordinati sociali sono oggetto di sfruttamento da parte del superiore sociale.
I subordinati sociali sono il nutrimento del superiore sociale.
I subordinati sociali sono i giocattoli del superiore sociale.

La relazione sociale. È il seguente contenuto.

Relazioni sociali simili al bestiame.

La creazione di queste relazioni sociali.
È inevitabile in una società vivente finché si verificano le seguenti situazioni.

La separazione dello status sociale tra chi è socialmente superiore e chi è socialmente inferiore.

Separazione dello status sociale. La causa della separazione.

(1)

Capacità di adattamento all'ambiente. Presenza o assenza di tali elementi.
Competenza. / Incompetenza.

Differenze di abilità tra gli individui.
Diversità delle capacità tra gli individui.

Capacità genetiche.
Competenza culturale.

(2)
Interessi acquisiti.

Proprietà delle risorse.
Possesso di attrezzature.
Possesso di denaro.
Presenza o assenza di tali interessi.

Possesso. / Non possessività.
Possesso. / Non possessività.
Interesse genetico acquisito. Interesse culturale acquisito.
Concessionario. Proprietario. Possessore. / Detentore non concessionario. Mutuatario. Servo.

Il risultato delle cause di cui sopra.
È il seguente.

(1)
L'adattabilità ambientale.
Le differenze individuali tra i diversi esseri viventi.
Produce una separazione di status sociale.
Genera relazioni sociali simili a quelle del bestiame.

L'incompetente è allevato dal competente.
L'incompetente è il bestiame del competente.
L'incompetente è oggetto di sfruttamento da parte del competente.
L'incompetente è il cibo del competente.
L'incompetente è il giocattolo del competente.

(2)
Occupazione di interessi acquisiti.
Le differenze individuali tra i diversi esseri viventi.
Genera una separazione di status sociale.
Genera relazioni sociali simili a quelle del bestiame.

I non occupanti di interessi acquisiti sono allevati dagli occupanti di interessi acquisiti.
I non occupanti di interessi acquisiti sono il bestiame degli occupanti di interessi acquisiti.
I non occupanti di interessi acquisiti sono oggetto di sfruttamento da parte degli occupanti di interessi acquisiti.
I non occupanti di interessi acquisiti sono il sostentamento degli occupanti di interessi acquisiti.
I non occupanti di interessi acquisiti sono i giocattoli degli occupanti di interessi acquisiti.

Relazioni sociali simili a quelle del bestiame.
I suoi vari aspetti.
Consiste in quanto segue.

(1)
Aspetti economici.

(1-1)
Investitori. / Per investitori, portafoglio di investimenti.
Imprenditore.

Esempi.
Capitalismo. Investimento di fondi. Risparmio di beni.

È una relazione tra
Allevatori. / Bestiame.
Sfruttatore. / Sfruttato.

L'imprenditore è allevato dall'investitore.
Gli imprenditori sono il bestiame degli investitori.
L'imprenditore è oggetto di sfruttamento da parte dell'investitore.

L'imprenditore è l'alimento dell'investitore.
Gli imprenditori sono i giocattoli degli investitori.

(1-2)
Proprietari. / Mutuatario.

Esempio.
Capitalismo. Fornitura di attrezzature di produzione.

È la relazione tra
Allevatore. / Bestiame.
Sfruttatore. / Sfruttato.

Il prestatario è allevato dal proprietario.
Il prestatario è il bestiame del proprietario.
Il prestatario è oggetto di sfruttamento da parte del proprietario.
Il prestatario è la fonte di cibo del proprietario.
Il prestatario è un giocattolo del proprietario.

Esempi.
Femmine. Proprietario di strutture riproduttive. Investitore di esseri viventi. / Maschio. Mutuatario di strutture riproduttive. Imprenditore.
Il maschio imprenditoriale è allevato dalla donna investitrice di vita.
Il maschio imprenditoriale è il bestiame della donna investitrice di vita.
Il maschio imprenditoriale è oggetto di sfruttamento economico da parte della donna investitrice.
Il maschio imprenditoriale è il capofamiglia della donna investitrice.
L'uomo imprenditore è il giocattolo della donna investitrice nella sua vita.

(2)
Aspetti sociali.

(2-1)
Amministratori. / Persona soggetta a controllo.

Esempio.
Aziende.
Agenzie governative.
Scuole.
Parenti di sangue.

Amministratori. È un superiore sociale.
Coloro che sono gestiti. È un subordinato sociale.
La natura del loro controllo.
Il dominio di coloro che sono gestiti dai manager.
La sua istituzionalizzazione sociale.
La generazione di interessi acquisiti che lo accompagna.

Coloro che sono gestiti sono allevati dai manager.
I gestiti sono il bestiame dei manager.
Chi è soggetto alla gestione è oggetto di sfruttamento da parte del management.
La persona gestita è il cibo del manager.
I gestiti sono i giocattoli del manager.

(2-2)
Educatore. / Persona che riceve un'educazione.

Esempio.
Aziende.
Agenzie governative.
Scuola.
Parenti di sangue.

Educatori. È un superiore sociale.
Educatori. È un subordinato sociale.

La natura della loro educazione.
Il controllo degli educati da parte degli educatori.
La sua istituzionalizzazione sociale.
La generazione di interessi acquisiti che l'accompagna.

Gli educati sono allevati dagli educatori.
Le persone istruite sono il bestiame degli educatori.
Le persone istruite sono oggetto di sfruttamento da parte degli educatori.
Gli educati sono il nutrimento degli educatori.
Gli educati sono i giocattoli degli educatori.

(2-3)
I leader. Istruttori. / Persona che riceve un'istruzione.

Esempio.
Ideali sociali. Esempio. Socialismo. Comunismo. Liberalismo.
Religione. Esempi. Cristianesimo. Islam. Buddismo.
Istituzioni educative. Esempi. Università.
Club sportivi. Esempi. Baseball. Nuoto.

Leader. È un superiore sociale.
Una persona che riceve istruzioni. Sono il sottoproletariato sociale.

La natura della loro istruzione.
Il dominio di coloro che ricevono una guida dal leader.
La loro istituzionalizzazione sociale.
La generazione di interessi acquisiti che l'accompagna.

Coloro che ricevono una guida sono allevati dai loro leader.
Coloro che ricevono una guida sono il bestiame del leader.
Coloro che ricevono una guida sono gli obiettivi dello sfruttamento da parte dei leader.
Coloro che ricevono la guida sono il cibo del leader.
Coloro che ricevono la guida sono i giocattoli del leader.

(2-4)
Elettorato. / Votanti.

Esempio.
Democrazia.

Elettorato. È una sovraordinata sociale.
Votanti. È la sottoclasse sociale.

L'essenza della democrazia.
Elezione del governante da parte dei governati.
Elezione del superiore sociale da parte dell'inferiore sociale.
La sua istituzionalizzazione sociale.
La generazione di interessi acquisiti che l'accompagna.

Gli elettori sono allevati dall'elettorato.
Gli elettori sono il bestiame dell'elettorato.
L'elettore è oggetto di sfruttamento da parte dell'elettorato.
L'elettore è l'alimentatore dell'elettorato.
Gli elettori sono i giocattoli dell'elettorato.

(2-5)
Influencer. / Destinatario di un'influenza.

Esempio.
SNS.

Influencer. È una superordinata sociale.
Ricettore di influenza. È un subordinato sociale.

L'essenza del social network.
Sostegno dell'influencer da parte del destinatario dell'influenza.
Sostegno del dominante da parte del dominato.
Il sostegno dei superiori sociali da parte dei subordinati sociali.
La sua istituzionalizzazione sociale.
Accompagna la generazione di interessi acquisiti.

I destinatari dell'influenza sono allevati dagli influenzatori.
I destinatari dell'influenza sono il bestiame degli influenzatori.
Il destinatario dell'influenza è oggetto di sfruttamento da parte dell'influenzatore.
Il destinatario dell'influenza è l'alimentatore dell'influencer.
Il destinatario dell'influenza è il giocattolo dell'influencer.

Relazioni sociali simili al bestiame.
Il modo fondamentale per eliminarle.
È il seguente.

Relazioni sociali paritarie.
La sua costruzione.

Porta conforto sociale agli esseri viventi.
È intrinsecamente desiderabile per gli esseri viventi.

Relazioni sociali paritarie.
Il metodo specifico per stabilirle.

Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
Differenze individuali nell'adattabilità all'ambiente.

(1-1)
Differenze individuali nell'adattabilità ambientale. Quando non perderla. Quando sfruttarla al meglio.

(1-1-1)
Interrelazione della divisione sociale del lavoro, equa e reciproca, tra proprietari di diverse abilità.
La loro generazione.
Il loro verificarsi regolare.
La loro presenza permanente e duratura.
La loro istituzionalizzazione sociale.

(1-1-2)
Cambiamenti ambientali.
Il loro verificarsi regolare.
L'alternanza sociale di competenti e incompetenti che li

accompagna.

I competenti in termini di capacità di adattamento all'ambiente.
Diventano nuovi incompetenti a causa dei cambiamenti ambientali.

Gli incompetenti in termini di adattabilità all'ambiente.
Diventano nuovi competenti a causa dei cambiamenti ambientali.

Si verificano periodicamente.
La loro presenza regolare e permanente.
La loro istituzionalizzazione sociale.

Esempio.
Il cambiamento climatico, causato dall'attività degli esseri viventi.

(1-2)
Differenze individuali nell'adattabilità all'ambiente.
Differenze individuali negli interessi acquisiti.

Differenze individuali genetiche.
Differenze individuali culturali.

Eliminarle socialmente, in modo permanente e definitivo.

(2)
Differenze individuali negli interessi acquisiti.

(2-1)
Differenze individuali negli interessi acquisiti.
Se non viene eliminato.
Utilizzarlo per un certo periodo di tempo.

Inizializzazione periodica degli interessi acquisiti.
Ridistribuzione sociale periodica degli interessi acquisiti.

Esempio.
Rivoluzioni sociali.
Periodicità del loro verificarsi.
Il loro verificarsi regolare e permanente.

La loro istituzionalizzazione sociale.

(2-2)
Differenze individuali negli interessi acquisiti. L'opportunità di eliminarli.

Divieto totale di possedere interessi acquisiti.
Divieto sociale di tutte le forme di proprietà.
La sua perpetuazione.
La sua perpetuazione.
La loro istituzionalizzazione sociale.

(3)
Una combinazione dei punti (1) e (2).

Mutazione.
Ripetizione di tentativi, errori e fallimenti in aree sconosciute.
Successo accidentale nel mezzo.
Invenzione.
Scoperta.

Il verificarsi delle seguenti situazioni.

L'incompetente che diventa competente.
L'occupazione di un nuovo interesse da parte di una persona che non ha un interesse acquisito.
Il loro verificarsi regolare.
Il loro verificarsi in modo costante e permanente.
La loro istituzionalizzazione sociale.

Esempio.
Un virus debole.
La loro mutazione in un'epidemia globale.
La loro epidemia.

Esempio.
La scoperta accidentale di una nuova vena di lingotti d'oro da parte di una persona improduttiva, che ne diventa l'occupante.
Questo gli permette di vivere bene per un periodo di tempo.

Equalizzazione delle relazioni sociali.
La sua esecuzione sociale.
Si tratta di una regolare raccolta di rifiuti sociali.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2021).

Presentazione di prove da parte di un essere vivente. I suoi limiti.

L'essere vivente può solo offrire quanto segue agli altri.

Per garantire il proprio interesse alla sopravvivenza.
Le prove che sono convenienti per la sua realizzazione.

L'essere vivente omette di presentare agli altri i seguenti contenuti.
Le prove che sono scomode per se stesso.

Presentazione delle prove.
Completezza delle prove.
Istruzioni sociali per la sua realizzazione.
È inutile.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

L'essere vivente. La sua natura puramente materiale. Il suo egoismo. La sua

innovatività. La loro realizzazione a livello puramente materiale.

(1)
Il caso dell'essere vivente.
Orientamento alla propria sopravvivenza.
Orientamento alla propria proliferazione.

Permanenza nella propria esistenza.
Orientare la propria realizzazione.

Dirigere la realizzazione dei seguenti contenuti.
Una copia di se stesso.
Prole per se stesso.
La loro generazione.
La loro sopravvivenza.
Il loro aumento.
La loro perpetuazione.

La materia con queste proprietà.
Tutte, indipendentemente dal tipo, possono essere definite materia vivente.
Non si limita specificamente al DNA.

Una materia vivente produce copie di se stessa.
Il suo comportamento.
Le sue azioni.
È priva di volontà.
È automatica.
È meccanica.
È inorganico.

Autocopiatura della materia vivente.
Generazione di errori di copiatura.
Si verifica in modo automatico.
È inorganica.
Produce i seguenti contenuti per la materia vivente.

Novità in termini di esistenza.
Ha i seguenti contenuti.
Innovatività e creatività della materia vivente in generale.
La loro origine.

La materia vivente.
È intrinsecamente creativa.
È essenzialmente innovativa.
Esiste in abbondanza nei seguenti casi.
Quando la materia vivente è automatica.

Materia vivente.
Esempio.
I geni del DNA.
La sua auto-replicazione.
La sua autopropagazione.
È automatica.
È inorganico.
Non ha volontà.

La femmina e il maschio nella vita di riproduzione sessuale.
Esempio.
Maschio e femmina umani.

La differenza di sesso.
Il suo verificarsi.

Attrazione sessuale verso il sesso opposto.
Si verificano.

Il loro contenuto.
Il fatto che sia stato determinato in anticipo.
Il fatto che non può essere annullato dopo il fatto.
Il suo verificarsi.
Il fatto che sia automatico.

Il suo atto riproduttivo.
Il suo verificarsi.
È automatico.

Il loro controllo da parte della volontà dell'essere vivente stesso.
È essenzialmente impossibile.
Finché è vita, non può essere eliminata.
Finché è vita, non può essere evitata.

Tutta la materia vivente dà la massima priorità alla propria sopravvivenza.
È automatica.
È inorganica.
È essenzialmente egoista a livello materiale.

La sua sopravvivenza.
La sua proliferazione.
La massimizzazione del suo grado.
La sua perpetuazione.

Un ostacolo alla sua realizzazione.
Rivali alla sua realizzazione.
Eliminare tale esistenza.
L'eliminazione di tale esistenza.

Questo è il beneficio essenziale dell'essere vivente.

Assicurare questo beneficio.
Perseguire questi interessi.
L'essere vivente si muove esclusivamente con questi obiettivi.

La propria superiorità in termini di sopravvivenza.
L'essere vivente vuole essere sicuro di questo.
L'essere vivente vuole sentirla.

La presenza di questo desiderio nell'essere vivente.
È automatico.
È costante.
È vigoroso.
È intrinseco all'essere vivente.

Egoismo nell'essere vivente.
L'orgoglio dell'essere vivente.
È automatica nella sua realizzazione.

L'essere vivente è un essere automatico.
Le radici dei suoi desideri e delle sue azioni sono generate automaticamente.
Le radici dei suoi desideri e delle sue azioni sono determinate automaticamente.
L'uomo è una specie di essere vivente.
L'uomo è un essere automatico.
Le radici dei suoi desideri e delle sue azioni sono generate automaticamente.
La fonte dei suoi desideri e delle sue azioni è determinata automaticamente.

Esempio.
Appetito.
Il desiderio sessuale.
Il desiderio di conferma del vantaggio di sopravvivenza.

(2)
Essere vivente.
La sua evoluzione.
È un adattamento ai cambiamenti ambientali.

Evoluzione dell'essere vivente.
È un concetto che esiste da molto tempo.
È il seguente.
Teoria evolutiva.
Competizione per la sopravvivenza.
Selezione naturale.
Vincitori e vinti.
Solo la vita superiore sopravvive.
Più la vita si evolve, più diventa superiore.
L'uomo è la forma finale di questa evoluzione.
L'uomo è il completamento di questa evoluzione.
L'uomo è la forma più alta di questa evoluzione.
L'uomo è la forma ideale di tale evoluzione.
L'uomo è più evoluto degli altri esseri viventi.
L'uomo è superiore agli altri esseri viventi.

Cosa c'è alla base di queste idee.
Le persone mobili.
Le loro norme sociali.
La disperazione di separare gli esseri umani dagli animali domestici.
L'uso e la macellazione del bestiame da parte dell'uomo.
Questo atto è essenziale per la loro stessa sopravvivenza.
Giustificazione di questo atto.

È essenziale per evitare che si verifichi quanto segue.
Destabilizzazione del proprio stato mentale.
Il collasso del proprio stato mentale.

Il motivo della sua necessità.

L'essenza dell'essere vivente.
L'essenza dell'uomo.
L'idea essenziale per coglierla correttamente.
È la seguente.

Gli esseri umani e gli altri esseri viventi sono della stessa specie.
Gli esseri umani e gli altri esseri viventi sono compagni di vita.
Gli esseri umani non devono essere separati dagli altri esseri viventi.

Esempio.
Gli esseri umani e gli animali domestici sono della stessa specie.
Gli esseri umani e gli animali domestici sono esseri umani affini.
Gli esseri umani e il bestiame non dovrebbero essere separati.

Questo modo di pensare comporta problemi per le persone mobili.
Il fatto che gli esseri viventi compiano atti di massacro gli uni contro gli altri.
È un peso mentale per gli esseri viventi.
È mentalmente insopportabile per gli esseri viventi.
Provoca instabilità nello stato mentale dell'essere vivente.
Provoca un collasso dello stato mentale dell'essere vivente.
L'essere vivente cerca disperatamente di evitare questa azione.

Supponiamo che gli esseri umani, in quanto esseri viventi, pensino come segue.
Gli esseri umani e gli animali domestici sono della stessa specie.
Gli esseri umani e il bestiame sono amici.

L'uccisione del bestiame da parte degli esseri umani.
È equivalente a quanto segue.
L'uccisione di un essere vivente da parte di un altro essere vivente.
L'uccisione di un essere vivente da parte del suo stesso compagno.

Le conseguenze di ciò per gli esseri umani in quanto esseri viventi.
Destabilizzazione del proprio stato mentale.
Il collasso del proprio stato mentale.
L'insorgere di una confusione mentale in loro stessi.

Il risultato.
Si verificano le seguenti situazioni.
Perdono la normalità mentale.

Normalità mentale.
La sua conservazione corrisponde ai seguenti contenuti.
La sopravvivenza di uno stile di vita mobile.
I suoi presupposti.

Perdono la loro adattabilità ambientale.
Si estinguono.

Persone mobili.
È imperativo per loro evitare che ciò accada.

Per riuscirci, devono fare quanto segue.
Rinunciare completamente alla realizzazione dei seguenti contenuti.
L'essenza dell'essere vivente.
L'essenza dell'uomo.
La verità sociale degli esseri viventi e dell'uomo.
Il vero raggiungimento di questi contenuti.
Il tentativo.
Il suo raggiungimento.

(3)
La corsa alla sopravvivenza.
Vincitori e vinti.
L'adattatore superiore in un momento.
La garanzia che lo sarà in un altro.
Non esiste affatto.

I cambiamenti ambientali sono grandiosi.
Il cambiamento ambientale.
Le conseguenze sono sempre nuove.
Il risultato è sempre sconosciuto.
Un essere vivente.
Se è adattato a un ambiente in un determinato momento.
Se si adatta a un ambiente in un momento, sarà in grado di adattarsi a un altro ambiente in un altro momento.
Non c'è alcuna garanzia in tal senso.
Un essere vivente.
Che sia, a un certo punto, dominante.
Che in un altro momento sarà dominante come lo era prima.
Non c'è alcuna garanzia di questo.
Un essere vivente.
Se è, in un certo momento, nella sua forma ideale.
Che in un altro momento sarà ideale come lo era prima.
Non c'è alcuna garanzia in tal senso.

La loro persistenza.
Sono temporanee.
È possibile solo nei periodi successivi.

La portata del cambiamento ambientale.
Quanto è piccolo.
La durata della condizione.

Il risultato del cambiamento ambientale.
La sua novità.
La sua piccolezza.
La durata della condizione.

Si esaurisce rapidamente.
È effimera.

Il risultato del cambiamento ambientale.
La capacità della materia vivente di adattarsi all'ambiente.
La superiorità o l'inferiorità tra la materia vivente.

L'incompetente in un determinato momento.
Diventa competente in un altro momento.
È un luogo comune.

Una persona competente in un certo momento.
Diventa incompetente in un altro momento.
È un luogo comune.

Un inferiore in un certo momento.
Diventa superiore in un altro momento.
È un luogo comune.

Il superiore in un certo momento.
Diventa inferiore in un altro momento.
È un luogo comune.

In un'unica sostanza vivente, i vari aspetti convivono sempre in un insieme.
In una sostanza vivente, entrambi i seguenti aspetti convivono sempre come un insieme.
La parte capace.
La parte incompetente.
Una sostanza vivente è competente per alcuni aspetti e incompetente per altri.

Deve essere competente in tutti gli aspetti.
Deve essere sostenuta.
Questo è difficile da raggiungere per la materia vivente.

Un tipo di materia vivente.

I suoi componenti.
Competenza di alcune parti.
Incompetenza di alcune parti.
Il grado di ciascuna di esse.
I risultati della misurazione simultanea di entrambi.
In un'unica sostanza vivente, vengono costantemente sostituiti in risposta ai cambiamenti ambientali.

Selezione dell'incompetenza.
È difficile da realizzare per gli esseri viventi.
Selezione naturale.
In realtà, non è particolarmente realizzata.

Gli esseri viventi inferiori sopravvivono normalmente.
L'essere vivente incompetente di solito sopravvive.
Nei casi seguenti.

Quell'essere vivente.
Ha ereditato un'abbondanza di risorse dai suoi antenati come interesse personale.
Il risultato.
Può continuare a esistere come persona socialmente superiore.

Il risultato.
L'essere vivente è in grado di realizzare i seguenti contenuti.
Per il bene della propria sopravvivenza, può compiere i seguenti atti.
Sfruttare le classi sociali inferiori.
Compiere tali atti impunemente.

Il risultato.
L'essere vivente è in grado di realizzare quanto segue.
Condurre una vita confortevole.
Sopravvivere facilmente.
Lasciare la propria progenie genetica in tempo utile.

Evoluzione dell'essere vivente.

Ulteriore progresso dell'essere vivente.
Questo obiettivo può essere raggiunto solo se

Adattamento degli esseri viventi ai cambiamenti ambientali.
Se questo stato viene mantenuto in una certa misura.

I contenuti sono i seguenti.
Cambiamento ambientale.
È all'interno di un certo intervallo.
Persistenza della condizione.
Adattamento di un essere vivente alla sua situazione.
Miglioramento della capacità di un essere vivente.

Crolla rapidamente nei seguenti punti.
Nuovi cambiamenti ambientali.
Nuovi cambiamenti ambientali che si verificano in tutto il suo areale.

Dominanza di una vita particolare.
Esempio.
Il dominio dell'uomo.
È temporanea nella storia degli esseri viventi.
Può essere facilmente persa a causa di nuovi cambiamenti ambientali.

Nuovi cambiamenti ambientali.
Il suo contenuto è fondamentalmente sconosciuto agli esseri viventi.
È imprevedibile per gli esseri viventi.

È il seguente contenuto per la vita esistente.
Realizzazione dei seguenti contenuti.
Il loro continuo adattamento ad esso.

Se è possibile o meno.
Informazioni preliminari su di essa.
Il fatto che non lo conoscano affatto.

Cambiamento ambientale.
È troppo grande per gli esseri viventi.

L'essere vivente è unilateralmente sotto il controllo del cambiamento ambientale.
L'essere vivente è impotente di fronte al cambiamento ambientale.

È fondamentalmente difficile per un essere vivente mantenere il proprio dominio su un altro.
È fondamentalmente difficile.
Il rapporto tra essere vivente e dominio.
È
L'auto-replicazione degli esseri viventi.
Il verificarsi automatico di errori di replicazione nel processo.
Questo fa sì che si verifichi quanto segue.
L'essere vivente diventa nuovo in termini di esistenza.

Il risultato.
Nuove relazioni di superiorità e inferiorità tra gli esseri viventi.

Una relazione di superiorità tra gli esseri viventi.
Può essere facilmente sostituita da quella.
Esempio.
Coronavirus.
Uccide gli esseri umani a un ritmo elevato.
I suoi nuovi ceppi mutanti.
Il fatto che si verifichino continuamente.

Il fatto che l'uomo non sia in grado di prendere contromisure efficaci contro di esso.
Il fatto che gli esseri umani continuino a essere alla loro mercé in termini di supporto agli esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Malvagità negli esseri viventi.

Comportamento cattivo negli esseri viventi.
Si tratta di quanto segue.

Minacciare la sopravvivenza di altri esseri viventi.
Degradare il livello di esistenza di altri esseri viventi.
Causare dolore alla sopravvivenza di un altro essere vivente.

Commettere uno dei seguenti atti contro un altro essere vivente.
Uccisione.
Abuso.
Intimidazione.
Violenza.
Sfruttamento.

Si passa dal punto (1) al punto (2).
Modifica il seguente (2) al contenuto del seguente (3).
Il punto (1) che segue lo fa ai fini del punto (4) che segue.

(1)
Un essere vivente.
Superiore.
Superiore.
Una persona potente.

(2)
Un altro essere vivente.
Inferiore.
Inferiore.
Impotente.

(3)
Vittima.
Sacrificio.
Sacchi di sabbia.
Strumenti.
Giocattoli.

(4)
(4-1)

Distrazione.
Distrazione.
Gioco.

(4-2)
Rendere le cose facili.
Imporre difficoltà di sopravvivenza.

(4-3)
La propria superiorità.
La propria superiorità.
Il proprio potere.
La loro conferma.

Il proprio dominio posseduto.
La loro conferma.

(4-4)
L'acquisizione di piacere dal compimento dell'atto.
L'acquisizione di soddisfazione attraverso il compimento dell'atto.

Esempio.
I misfatti delle donne.
I misfatti delle persone nelle società dominate dalle donne.
I misfatti delle persone sedentarie.
Il contenuto è socialmente nascosto.
Il contenuto non è noto.

(A)
Gli autori del male.

(B)
Il bersaglio di un atto malvagio.

L'esistenza dell'armonia all'interno di un gruppo sedentario.
Il suo riconoscimento.
Che il suddetto (B) l'ha disturbata.

Il suo riconoscimento.

Il misfatto (1).
La sua commissione da parte del soggetto di cui sopra (A).

La commissione di uno dei seguenti atti contro il suddetto (B).
Schiacciare l'esistenza e lo spirito del suddetto (B) all'interno del gruppo sedentario.
Espellere il suddetto (B) dal gruppo sedentario.
Tenere il suddetto (B) fuori dal gruppo sedentario.
Escludere la suddetta (B) dalle risorse necessarie alla sua sopravvivenza.
Rendere il suddetto (B) incapace di sopravvivere.

Cattivo comportamento (1).
L'esecuzione di quanto sopra da parte di (A).
La sua esecuzione è arbitraria.
La sua esecuzione è emotiva.
Ciò che viene fatto in base al proprio stato d'animo.
(2) L'esecuzione non ha basi.
L'azione collettiva nell'esecuzione dell'azione.

(A) sopra.
Che sono uniti nell'azione.
Formare una cricca in azione.
Per aumentare il grado di autoconservazione nell'esecuzione.
Enfatizzare i seguenti punti nella loro esecuzione.
Maggioranza da parte degli esecutori.
Unanimità da parte degli esecutori.

Comportamento scorretto (1).
L'esecuzione di quanto sopra (A).
Il fatto che essi stessi siano in grado di rimanere nella zona sicura senza problemi nell'esecuzione.
La propria autoconservazione.
La propria fuga dalle responsabilità.
Che la loro realizzazione è possibile fin dall'inizio senza alcun problema.

Devono esaminare la fattibilità del progetto con largo anticipo.

Devono concordare in anticipo i dettagli dell'attuazione.
Devono eseguire l'accordo solennemente e nei tempi previsti, secondo la legge dell'inerzia.
Fanno in modo che altri subordinati si occupino dell'esecuzione.
Il risultato.
Essi stessi non intraprendono alcuna azione diretta contro quanto sopra (B).

Azioni malvagie (1).
La sua esecuzione da parte del precedente (A).
Lo fanno su un bersaglio indifeso, senza alcun freno.

Se il suddetto (B) dovesse opporre resistenza.

(B-1)
Resistenza da parte del suddetto (B) contro il suddetto (A).
Dettagli dell'azione.

Il suddetto (A) deve considerare il contenuto del punto (B-1) come il seguente.
È equivalente alla critica dei superiori.
È una violazione delle norme sociali.

Il suddetto (A) considera il punto (B-1) come peccaminoso.
Il suddetto (A) è colpevole del suddetto (B).

Atto malvagio (1).
L'esecuzione della stessa da parte di (A) di cui sopra.
Essi devono eseguirla a fondo, fino a quando il suddetto (B) non diventa irresistibile.

Quando il suddetto (B) è un essere che è come segue.
I pochi.
Una singola persona.

Il malfattore (1).
La sua esecuzione da parte del suddetto (A).

Che lo eseguano contro il suddetto (B) che lo ha fatto, nelle seguenti forme.
Che formano una maggioranza.
Maggioranza in termini di numero.
La superiorità in termini di potere che ne deriva.
Per approfittare impunemente di loro.

Comportamento scorretto (1).
L'esecuzione di quanto sopra (A).
Lo fanno impunemente e impunemente.

Tutti nel gruppo, tranne una persona.
Che siano in perfetta unità.
Devono essere in perfetta sintonia.
Devono designare il rimanente come (B) di cui sopra.
Che facciano di quell'unica persona l'oggetto del compimento della loro azione malvagia (1).

Azione malvagia (1).
La sua esecuzione da parte di (A) sopra.
La grana della sua esecuzione è fine.
Per colpire un angolo di una scatola pesante nella sua esecuzione.
La durata della sua esecuzione è lunga.
L'esecuzione è infinita.
Non ci devono essere lacune nell'esecuzione.
L'esecuzione deve essere completa.
Essere implacabili nelle proprie azioni.

Comportamento scorretto (1).
Mantenere il silenzio delle persone coinvolte nell'esecuzione.
La completezza dell'azione.

Verità sociale dell'atto.
Riservatezza dei contenuti.
Garantire la privacy collettiva dei contenuti.
La completezza di queste azioni.

Misfatto (2).
Perpetrazione dei misfatti (A) di cui sopra (2).
Riservatezza dei contenuti all'interno del gruppo.
Attuazione di quanto sopra da parte di (A).

(C)
Misfatto (1).
(2).
Le informazioni interne di entrambi.
Il suo divulgatore.
Il suo informatore.

Cattivo comportamento (3).
Le dure sanzioni e le severe punizioni che la suddetta (A) impone alla suddetta (C).
Che la suddetta (A) cancelli l'esistenza della suddetta (C) dalla società.
Che il suddetto (A) lo farà con impunità e impunità.
Che il suddetto (A) lo farà in segreto.
Che il suddetto (A) non lascerà alcuna traccia.
Che il suddetto (A) apparirà indifferente e pulito.
Che il suddetto (A) non lascerà che l'esistenza dell'azione malvagia (3) venga in superficie.

Misfatto (1).
Azione malvagia (2).
Cattiva azione (3).
Che i suddetti (A) fingano che non ci siano problemi nella loro esecuzione.
Il suddetto (A) finge di essere pulito nella sua esecuzione.
Che il suddetto (A) insiste nel trovare scuse per le proprie azioni.
L'atteggiamento del suddetto (A) è completo in loro.

Azioni malvagie (1).
Azioni malvagie (2).
Azioni malvagie (3).
Esecuzione delle stesse.
Che il suddetto (A) afferma quanto segue su di loro.
La sua mancanza di colpa.
La sua legittimità sociale.

Che i suddetti (A) si considerano vittime.
Che i suddetti (A) affermano quanto segue.
La principale responsabilità per il verificarsi dei suddetti misfatti.
Che è il suddetto (B) ad essere responsabile.
Attribuire la responsabilità al suddetto (B).
La voce di tale affermazione da parte del suddetto (A).
Che è forte.
La suddetta (A) deve essere sostenuta dalle seguenti entità nelle sue affermazioni.
Superiori sociali.
Una persona socialmente potente.

Il suddetto (A) deve affermare quanto segue.
Che essi stessi sono anziani e membri a pieno titolo di un potente gruppo sedentario.
La propria superiorità sociale.
La propria legittimità sociale.
Che il suddetto (A) li ostenta compiendo i misfatti di cui sopra.

Che il suddetto (A) userà i suddetti misfatti nei modi seguenti.
Altri potenziali critici di (A).
Altri membri equivalenti.
Per farne un esempio.

Che il suddetto (A), così facendo, realizzerà quanto segue.
Critica di se stessi.
Il suo verificarsi.
Scoraggiare apertamente e proibire.

La commissione dei suddetti misfatti da parte dei suddetti (A).
L'attuazione da parte di (A) delle seguenti misure in merito.

Critiche alla sua attuazione.
Per evitare che tali persone si verifichino.
A tal fine, devono essere attuate le seguenti misure.
Sorveglianza reciproca tra i membri.
Spionaggio tra i membri.
Utilizzarli accuratamente.

(2) Nutrire e sfogare altri membri all'interno del gruppo sedentario.
Utilizzarli a fondo.

Rafforzare le relazioni sociali tra i membri del gruppo di insediamento.
Aderenza all'armonia esistente.
Non criticare l'armonia esistente.
Mantenimento della riservatezza delle informazioni interne.
Rispetto della stessa.
Il grado di approfondimento di quanto sopra.
Il tentativo di approfondirli ulteriormente.

La commissione dei suddetti misfatti da parte di (A).
L'uso di (A) per la realizzazione di quanto segue.
Interessi acquisiti all'interno dei gruppi sedentari.
L'ulteriore rafforzamento delle loro posizioni.

Perpetrazione dei misfatti di cui sopra da parte di (A).
Rafforzamento di quanto segue da parte di (A).
Unità dei gruppi sedentari.
Il grado di unità.
Che stanno cercando di approfondirla ulteriormente.

L'esecuzione dei suddetti misfatti da parte di (A).
Il risultato.
La perdita del posto sociale in (B).
La chiusura dei luoghi sociali nella (B) di cui sopra.
La perdita di vitalità nella società per il suddetto (B) come risultato.
Che il suddetto (A) compia le suddette azioni malvagie per il loro scopo.

I misfatti degli esseri viventi.
La causa principale della sua creazione.
Si tratta dei seguenti contenuti.

L'ambiente che circonda la vita.
L'entità del cambiamento ambientale.
L'incertezza sulla possibilità di farvi fronte.

Il costante verificarsi di nuovi cambiamenti ambientali.
L'impossibilità di controllarli.
Il fatto che non abbiamo altra scelta che seguire i risultati di questi cambiamenti.

Un costante senso di impotenza di fronte ai cambiamenti ambientali.

L'imprevedibilità dei cambiamenti ambientali.
L'ansia che ne deriva per la realizzazione della propria sopravvivenza.

Il desiderio di aumentare la certezza della realizzazione della propria sopravvivenza.
Per sentire costantemente questa certezza.
Vogliono sentire questa certezza costantemente, in modo che il loro senso di insicurezza possa essere costantemente dissipato.

A tal fine, vogliono confermare costantemente quanto segue.
Competenza nella propria sopravvivenza.
Superiorità nella propria sopravvivenza.
Superiorità nella propria sopravvivenza.
Certezza della propria sopravvivenza.
Il loro possesso.
I loro standard crescenti.
Il loro interesse personale.
Il loro mantenimento.

La propria superiorità sociale, necessaria per questo.
La loro superiorità sociale, che è necessaria per questo.
Volerle generare, costantemente.

Volerle confermare costantemente e immediatamente.

La facile strumentalizzazione degli altri per raggiungere questo obiettivo.

Il possesso di tali desideri.
Produce i seguenti contenuti.
Azioni malvagie da parte di un essere vivente.

Essere vivente (A).
La propria superiorità in termini di sopravvivenza.
La propria superiorità in termini di sopravvivenza.
Ciò che essi stessi vogliono confermare.

L'inferiore (B) come strumento per questo.
La loro esistenza.
L'essere vivente (A) stesso vuole crearlo, costantemente.

Che l'inferiore (B) minaccia la superiorità dell'essere vivente (A) stesso.
La ribellione o resistenza dell'inferiore (B) contro l'essere vivente (A) stesso.
L'incapacità dell'essere vivente (A) di perdonarsi.
Lo sfruttamento dell'inferiore (B) da parte dell'essere vivente (A).
L'essere vivente (A) ne trae profitto.
L'essere vivente (A) vuole innalzare il livello di quanto segue.
La propria sopravvivenza.
La loro possibilità.
La loro certezza.

L'essere vivente (A) vuole ottenere quanto segue.
Che l'essere vivente (A) garantisca la propria sopravvivenza.
L'essere vivente (A) la renderà possibile.
Per raggiungere questo obiettivo, l'essere vivente (A) vuole aumentare il livello di quanto segue.
Gli altri che lo circondano.
L'ambiente circostante.
La capacità di controllarli.

Il controllo su di loro.

L'essere vivente (A) vuole raggiungere questo obiettivo, in qualche modo.

Essere vivente.
Cosa vuole ottenere in termini di
Un senso di competenza di sopravvivenza in se stesso.

La profondità di questo desiderio.
L'insondabile infinità di quel desiderio.
La superficialità di quel desiderio.
La sgradevolezza di questo desiderio per gli altri intorno a lui.
Il desiderio si basa sull'essenza dell'essere vivente.

L'essenza dell'essere vivente.
È malvagio.
È sgradevole.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

L'essenza dell'essere vivente. È sgradevole per l'essere vivente.

Per colpire l'essenza dell'essere vivente.
È quanto segue.
Colpire il punto vitale.
Colpire il punto vitale della vita il più duramente possibile.

È fondamentalmente sgradevole per l'essere vivente.

Colpire l'essenza della natura umana.
È quanto segue.
Colpire il punto vitale di un essere umano.

Colpire il punto vitale di un essere umano il più duramente possibile.

È fondamentalmente scomodo per gli esseri umani.

Queste esperienze spiacevoli.
Come prevenirle.

Evitare il più possibile di guardare all'essenza degli esseri viventi.
Non guardare l'essenza dell'essere umano.

L'essenza dell'essere vivente.
L'essenza degli esseri umani.
Descrizioni su di loro.
Evitare il più possibile di guardarli.
Il contatto con le affermazioni su di loro.
Tenetevi lontani da loro il più possibile.

Continuate invece a guardare i seguenti contenuti per tutta la vita.
L'ideale, il paradiso e la terra della pesca per gli esseri viventi.
L'ideale, il paradiso e la terra della pesca per gli esseri umani.

È fondamentalmente piacevole per gli esseri viventi.
È fondamentalmente piacevole per gli esseri umani.

Non è di alcuna utilità per la sopravvivenza degli esseri viventi.
Non serve alla sopravvivenza dell'uomo.

È solo una droga per gli esseri viventi.
È solo una droga per gli esseri umani.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2021).

Spiegare la verità sociale. Un metodo efficace.

Il chiarimento delle verità sociali.
Il suo metodo efficace.
Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
La chiarificazione della verità sociale.
Non si tratta di presentare prove.

Chiarimento della verità sociale.
In questo contesto non si tratta di presentare prove.

La raccolta e la presentazione di prove dovrebbe essere un prerequisito per la ricerca e le indagini.
È inutile per i seguenti scopi.
Un gruppo sociale.
Se ha le seguenti caratteristiche.
Nascondere l'interno di un gruppo.

Un gruppo sociale di questo tipo.
Le sue norme sociali.
La sua chiarificazione.
La sua manifestazione.

Le sue ragioni.
Prove su tali gruppi sociali.
Il fornitore è considerato un informatore.
Il donatore viene punito segretamente all'interno del gruppo.
Il donatore viene cancellato dall'esistenza all'interno del gruppo.
È fondamentalmente dannoso per il donatore.

L'uomo come essere vivente.
Alla fine, può solo descrivere quanto segue.
prove che gli sono convenienti.
Che deve conoscere i suoi limiti.

Il chiarimento della verità sociale.
È necessario il seguente atteggiamento.
Non mirare a elaborare il contenuto dell'affermazione.
Non puntare alla specificità nella scrittura.

(2)
La verità sociale.
Chiarimento efficace.
La sua realizzazione.
Sono necessari i seguenti atteggiamenti.

È necessario adottare i seguenti stili di scrittura.
Adottare le seguenti prospettive autoriali.

(2-1)
Funzionalizzazione.
Componentizzazione.

(2-2)
Riassunto.
Vista a volo d'uccello.
Visione a volo d'uccello.

(2-3)
Prospettiva extra-vita.
Una visione oltre la vita.

(Prima pubblicazione aprile 2021).

Linee di sangue e razze e la natura degli esseri viventi.

Linee di sangue.
Razze.

Ecco di cosa parla il seguito.
////
(1)
Il legame dei discendenti, che continua dagli antenati.
Una linea di discendenza che continua da un antenato.

(1-1)
La continuità della duplicazione dei geni da antenato ad antenato.
La comunanza di geni che continua dagli antenati.

(1-2)
La comunanza di contenuti educativi acquisiti che continua dall'antenato.
////

Linea di sangue. Linea di sangue.
Razze.
La loro persistenza.
La loro perpetuazione.

Gli esseri viventi e gli esseri umani danno grande importanza alla realizzazione del loro contenuto.
Vale a dire, lasciare la propria discendenza alle generazioni future.
È l'essenza dell'essere vivente.

= = = =
Una buona discendenza.
È una combinazione dei seguenti punti (1) e (2).

(1)
(1-1)
Discendenza familiare.

(1-2)
Famiglia.
Genere.
Stirpe.

(1-3)
Rango.

(1-4)
Origine.
Origine.
Origine.
Nascita.

(1-5)
Stile.
Stile del cancello.

(1-6)
Toelettatura.
Razza.

(2)
Bontà.
Nobile.
Splendido.
Alta classe.
Essere famosi.

= = = =
Una buona linea di sangue.
È socialmente occupata da individui che sono:
È socialmente ereditato di generazione in generazione, solo ed esclusivamente, da individui che sono:

////
Superiori socialmente.
Persone socialmente di successo.
Socialmente competenti.
Socialmente potenti.
Socialmente famoso.

Occupante di interessi sociali.
Status sociale. Mobilità ascendente. La loro nobiltà. Chi li detiene.
////

= = = =
Pedigree. Un albero genealogico.
È scritto per e sugli esseri viventi seguenti.
Esseri umani. Cavalli da corsa. Animali domestici, come cani e gatti.

Linee di sangue. Il concetto.
Il suo ambito di applicazione è limitato ai seguenti esseri viventi.
Animali di sangue.

Esistono anche razze prestigiose di piante.
Esempio.
Alcune varietà di risone giapponese.
Alcune varietà di fragole giapponesi.

Il pedigree negli animali e negli esseri umani.
Certificati di razza vegetale.
Sono i seguenti contenuti.

Negli esseri viventi, le seguenti prove.
(1)
Prova del possesso di caratteristiche superiori.
Caratteristiche della razza superiore. Prova del suo possesso.

(1-1)
Prova del possesso del gene del superiore.
Gene del superiore. Prova del suo possesso.

(1-2)
Prova del possesso dell'educazione del superiore.
Istruzione ricevuta dal superiore. Prova del possesso.

Si tratta nello specifico dei seguenti contenuti.

////
//

Persona socialmente superiore.
Socialmente di successo.
Socialmente competente.
Socialmente potente.
Socialmente famoso.
Occupante di interessi sociali.
Status sociale. Mobilità ascendente. La loro nobiltà. Chi li detiene.
//

(1)
Diverse caratteristiche che si sono mantenute esclusivamente tra di loro.
Varie caratteristiche che si sono tramandate esclusivamente tra di loro.

(1-1)
Geni che si sono tramandati tra loro.
Discendenti genetici trasmessi tra loro.

(1-2)
Contenuti educativi acquisiti e tramandati tra loro.
Discendenti culturali tramandati tra loro.
////

La sua proprietà.
Il suo certificato. I suoi dati di prova.
Essere il suo proprietario.

Se si dà molta importanza alle proprie origini.
Nome della famiglia.
Nome della famiglia.
Essere il suo proprietario.
Essere il suo nativo.
Il suo certificato. I suoi dati di certificazione.
Essere il suo proprietario.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2021).

L'autoespressione e la natura dell'essere vivente.

Il desiderio di autoespressione è il desiderio di mostrare a chi ci circonda che siamo unici nel nostro genere.
Il desiderio di autoespressione fa parte dell'essere vivente. È l'essenza dell'essere vivente.
Le seguenti qualità sono insite negli esseri viventi.
Il desiderio di confermare ogni volta il proprio vantaggio di sopravvivenza.
Questa natura dà loro il desiderio di auto-espressione.
Questo porta agli esseri viventi originalità e alta perfezione in termini di produzione.
Questo porta a un aumento del loro vantaggio di sopravvivenza.
Tuttavia, lo spreco causato dal desiderio di autoespressione rende la vita più difficile.
Di conseguenza, il vantaggio di sopravvivenza di quell'essere vivente viene compromesso.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2021)

Cambiamento climatico. Riscaldamento globale. Rilevanza per gli esseri viventi.

Cambiamento climatico.
Richiederà agli esseri viventi di adattarsi a un ambiente nuovo e sconosciuto.
Per alcuni esseri viventi questo è negativo.
Per altri è un vantaggio.
Per alcuni esseri viventi non ha un impatto particolare.

Esempio.
Riscaldamento globale.
Gli esseri viventi che vivono in un clima più freddo diminuiranno.

Esempio. Gli esseri umani, le altre piante e gli animali nelle aree dell'Europa occidentale, del Nord Europa e del Nord America.
Gli esseri viventi ai tropici fioriranno.
Esempio. Piante tropicali.

Riscaldamento globale.
Può essere negativo o positivo per gli esseri viventi.
Non è una cosa negativa.
Esempio.
L'aumento delle piante tropicali è dovuto al riscaldamento globale.
Riduce la quantità di anidride carbonica sulla terra.
Frena il riscaldamento globale.
Aumenta la quantità di ossigeno sulla terra.
Rende più facile la vita degli esseri viventi.
È una cosa molto positiva per gli esseri viventi.

Chi vede unilateralmente il riscaldamento globale come una cosa negativa.
Si tratta solo dei seguenti esseri viventi.
//
Gli esseri viventi che vivono in climi più freddi.
Esempio. Gli esseri umani nelle aree dell'Europa occidentale, del Nord Europa e del Nord America.

Essere vivente sulla terraferma, che vive a quote molto basse.
Esempio. Gli esseri umani che vivono sotto una piccola isola a un'altitudine molto bassa nell'oceano.
//

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2022).

Essere vivente e amore.

Amore.
Affetto per l'altro essere vivente. Monopolizzare la vita dell'altro.

Mutualità di favori. Mutualità di affetto. Reciproca esclusività.

Realizzazione di essi.
In questo modo, gli esseri viventi possono essere felici.
Esempio.
Amore e matrimonio con un coniuge. Prole comune e genetica con il coniuge.
Creazione di un migliore amico. Lasciare una prole culturale in comune con il migliore amico.

Amore non corrisposto. Una strada a senso unico di affetto e amore.
In questo stato, l'essere vivente non è molto felice.

L'oggetto su cui l'essere vivente riversa il proprio affetto.
È il contenuto di quanto segue.
//
La progenie genetica o culturale che essi stessi vogliono lasciare.
Esempio. I propri figli. I propri studenti. I contenuti di libri e musica che corrispondono ai loro gusti e preferenze.

Gli antenati genetici o culturali che li hanno cresciuti efficacemente.
Esempi. I genitori. Un mentore.

La persona con cui si vuole condividere la propria discendenza genetica.
Esempio. Un interesse amoroso, il sesso opposto. Il coniuge.

Un oggetto che ha un tratto genetico o culturale che corrisponde alle proprie preferenze.
Esempio. L'altro sesso che gli piace. Un quadro che piace a loro stessi.
//

Affetto e differenze di sesso.
I modelli comportamentali maschili sono gassosi.
I modelli comportamentali femminili sono liquidi.

L'affetto maschile è gassoso.
È discreto.
Si espande in un vasto spazio.

L'affetto femminile è liquido.
È stretto.
Si concentra in uno spazio ristretto.

L'amore del padre. È un affetto gassoso.
Esempio. L'amore cristiano di Dio Padre per i suoi figli.

Amore della madre. È un affetto liquido.
Esempio. L'attaccamento madre-figlio nella società giapponese.

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2022).

Essere vivente e possesso o occupazione o proprietà privata.

Più oggetti occupa un essere vivente, più ha probabilità di sopravvivere. Possesso. Porta benefici all'essere vivente. Lo stato di occupazione di un oggetto. È un interesse acquisito. Il desiderio di possesso provoca una costante competizione per il possesso e guerre per il possesso tra gli esseri viventi.
Desiderio di possesso. Il desiderio di privatizzare un oggetto.
L'oggetto del possesso negli esseri viventi. Si tratta dei seguenti contenuti. Oggetti da accarezzare. Giocattoli. Oggetti di utilità. Uno strumento.
Possessività. Territorialità e guerre per il territorio. Desiderio di estendere il possesso. Desiderio di saccheggiare, rubare o prendere.
Desiderio di impedire la riduzione del possesso. Desiderio di impedire il saccheggio, il furto e l'intercettazione. Desiderio di impedire l'intercettazione. Desiderio di perpetuare lo stato di possesso. Desiderio di interessi acquisiti.
Desiderio di possesso di un oggetto. Amore non corrisposto per l'oggetto. Questi fattori sono forti. La combinazione di questi fattori crea uno stalker. Tutti gli esseri viventi hanno il potenziale per diventare stalker.

L'oggetto del possesso negli esseri viventi. Si tratta dei seguenti contenuti. Altri esseri viventi. Risorse materiali.
Il possesso privato da parte di un essere vivente di un altro essere vivente. Il possesso di un essere vivente da parte di un altro essere vivente. L'oggetto del loro possesso.
Esempi. Figli. Il coniuge. Un partner romantico. Piante da compagnia. Animali da compagnia. Umani come cani da compagnia. Un essere umano come strumento. Schiavo.
Esempio. Il proprietario di un'azienda giapponese possiede privatamente i suoi dipendenti per tutta la vita. Il direttore di un istituto scolastico giapponese possiede privatamente i suoi studenti. La proprietà privata dell'imperatore giapponese sul suo popolo.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Il desiderio di vivere. La conferma della supremazia della propria esistenza.

Ogni essere vivente si ritiene supremo nel mondo.
Ogni essere vivente ha un ego. Ogni essere vivente ha orgoglio.
Tutti gli esseri viventi cercano costantemente di confermare la propria superiorità e supremazia nella sopravvivenza. Questo provoca una costante competizione per la sopravvivenza e una guerra per la sopravvivenza tra gli esseri viventi.
Nel caso degli esseri umani.
Esempio. La società dominata dagli uomini. Il senso ebraico dell'elezione.
Esempio. Società dominata dalle donne. La filosofia cinese del popolo cinese.
I proprietari non si limitano agli esseri umani. Sono di proprietà di tutti gli esseri viventi, inconsciamente.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Gli esseri viventi e la socialità.

Il grado di sfumatura della socialità nell'essere vivente. Si tratta dei seguenti contenuti.
////
Il grado di ombreggiatura dell'interazione sociale.
Esempio.
Un denso grado di interazione sociale. Porta un alto grado di umidità interpersonale.
L'interazione sociale è leggera. Porta un basso grado di umidità interpersonale.
//
Il grado di ombreggiatura nella divisione sociale del lavoro. Il grado di interdipendenza basato su di essa.
Esempio.
Maggiore è la divisione sociale del lavoro, maggiore è l'interdipendenza degli esseri viventi.
//
Il grado di gerarchia sociale.
Esempio.
Chi aderisce alla gerarchia sociale. Esempio. Un cane.
Una persona libera dalla gerarchia sociale. Esempio. Un gatto.
////

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente, riposo e sonno.

Quando l'essere vivente continua la sua attività, si stanca. Quando l'essere vivente è attivo, perde energia e forza.
Quando l'essere vivente continua a essere attivo, il corpo e la mente si scaricano.
Quando l'essere vivente è attivo, diventa sonnolento.

Questi esseri viventi hanno bisogno di riposo e di dormire.
Un essere vivente che non può riposare o dormire. Un essere vivente che si costringe ad essere attivo. Un essere vivente che è costretto a rimanere sveglio. Alla fine morirà. Esempio. Morte per eccesso di lavoro.
Il riposo e il sonno sono essenziali per la sopravvivenza degli esseri viventi.
Allo stesso tempo, però, bisogna considerare quanto segue.
Un essere vivente che riposa e dorme troppo. Esempio. Essere vivente pigro. Vivente dei malati di mente.
In loro, le varie attività necessarie alla sopravvivenza non procedono.
Il risultato. Non possono adattarsi all'ambiente, non possono nutrirsi, vestirsi e ripararsi e alla fine muoiono.
La vita richiede un equilibrio tra riposo e sonno, attività e veglia.
Coloro che si trovano nelle alte sfere della società hanno maggiori probabilità di riposare e dormire perché le loro condizioni di vita sono migliori. Le loro condizioni fisiche sono generalmente buone.
Le classi sociali più basse hanno condizioni di vita precarie, quindi è difficile per loro riposare e dormire. Le loro condizioni fisiche sono spesso scadenti.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente, uccidere, custodire e proteggere.

Uccidere. L'atto di un essere vivente che causa la morte, il ferimento o l'indebolimento di un altro essere vivente.
L'oggetto dell'uccisione o del ferimento da parte di un essere vivente. Un altro essere vivente che rappresenta una minaccia. Un nemico. Un altro essere vivente che minaccia le proprie competenze o interessi acquisiti. Rivale. Altro essere vivente che compete con loro per competenza o interessi acquisiti. Altri esseri viventi che

fungono da cibo per loro.

Uccidere. Classificazione.
Uccisione fisica. Morte fisica o lesione del corpo dell'essere vivente bersaglio.
Uccisione mentale. Causa di pazzia o lesione dello spirito dell'essere vivente bersaglio.
Uccisione sociale. Causare l'estinzione sociale o l'invalidità fisica o mentale dell'essere vivente bersaglio.

L'atto di un essere vivente che uccide o ferisce un altro essere vivente. Il motivo per cui questo viene percepito come un'azione sbagliata o un peccato da quell'essere vivente.
I motivi per cui un essere vivente odia uccidere o ferire un altro essere vivente. Di seguito sono riportati alcuni dei motivi.
////
La comunanza che l'altro essere vivente ha con la stessa vita. Un essere vivente può immedesimarsi nello stile di vita di un altro essere vivente.
La comunanza tra questi esseri viventi. La fonte di simpatia tra questi esseri viventi. Questa è l'essenza dell'essere vivente.
L'essenza dell'essere vivente. È la sopravvivenza e la moltiplicazione spontanea della materia. Nelle piante e negli animali dotati di cellule, è il flusso spontaneo di acqua, nutrienti ed emissioni. È la ricerca della facilità di vita.
//
È il dolore che un altro essere vivente prova quando viene ucciso o ferito. La sua forza. Il dolore che alcuni esseri viventi provano come se fosse il loro stesso dolore, ed è doloroso.
La morte o l'indebolimento di altri esseri viventi in seguito a tali uccisioni e ferite. Per un essere vivente è doloroso sentire come se fosse la propria morte o la propria debolezza.
////

La simpatia di un essere vivente per un altro. Il grado di empatia è estremamente basso. Un essere vivente che uccide o ferisce senza pietà un altro essere vivente. Un essere vivente di questo tipo. È uno psicopatico.
Autoconservazione ed egocentrismo in un essere vivente. Se il grado di autoconservazione o di egocentrismo è estremamente elevato.

Quell'essere vivente uccide e ferisce spietatamente altri esseri viventi. Un simile essere vivente. Sono narcisisti.
Sono comuni sia nei maschi che nelle femmine.

Non uccideranno o feriranno da soli un altro essere vivente più capace di loro.
Questo perché saranno sconfitti e respinti da questi esseri viventi superiori.
Gli esseri viventi inferiori uniscono le forze e uccidono gli esseri viventi superiori grazie alla divisione sociale del lavoro e al lavoro di squadra.
Esempio. Un essere umano che spara a una tigre con una pistola prodotta dalla divisione sociale del lavoro.
Esempio. Una persona incompetente di alto rango in un Paese che mobilita il suo esercito per assassinare un leader emergente e capace.

Scorta o protezione. La protezione di un essere vivente dall'essere vivente di un altro.

L'oggetto della protezione o della difesa di un essere vivente. Un altro essere vivente che è un alleato. Un altro essere vivente che è un partner nella divisione sociale del lavoro. Altro essere vivente non minaccioso, estraneo, che non fornisce il proprio cibo.

Scorta. Quando un altro essere vivente è superiore a un altro essere vivente per competenza o interessi acquisiti.
Esempio. Società a predominanza femminile. Un maschio che sorveglia una femmina.

Protezione. Quando un altro essere vivente è inferiore per competenza o interesse a un altro essere vivente.
////
Esempio.
Società a dominanza maschile. La protezione delle femmine da parte dei maschi.
//
Esempio.
Gli esseri viventi che si sono assunti il compito di essere l'egemone o l'elettore di una biosocietà o di un ambiente globale.

Questi esseri viventi impotenti e incompetenti. Le loro attività egoistiche di conservazione e tutela dell'ambiente.
Questi esseri viventi. Sono i popoli dell'Occidente.
Tali attività di conservazione e ambientali. Saranno completamente annullate in un attimo dal minimo cambiamento atmosferico, dal movimento tettonico o dalla proliferazione di altri esseri viventi sulla terra.
Alcuni esempi.
Una grande eruzione vulcanica che provoca un clima freddo.
Un grande terremoto che provoca un enorme tsunami.
L'impatto di un meteorite o di un pianeta di grandi dimensioni sulla Terra.
Virus e batteri altamente letali. Il loro contagio. Una pandemia.
////

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente e controllo.

Colui che domina. È il superiore sociale.
Coloro che sono dominati. Coloro che sono controllati sono i subordinati sociali.

Dominazione.
Il controllo di chi è socialmente superiore su chi è socialmente inferiore. Lo sfruttamento degli interessi delle classi sociali inferiori da parte delle classi sociali superiori. La persistenza di tale stato. Il potere di realizzare e mantenere tali stati. Il suo proprietario è il potere.

Chi detiene il potere. Non sono necessariamente esseri viventi.
Esempio. Ambiente inorganico. La materia inorganica. L'atmosfera e la crosta terrestre. Grandi fluttuazioni in essi. La loro immobilizzazione in uno stato estremo. Esempio. Tempeste.

Tsunami. Inondazioni. Siccità. Freddo intenso. Calore estremo. Esempi. Ambiente organico. Prodotti chimici organici. Grandi fluttuazioni. Immobilizzazione in condizioni estreme. Produzione di massa di gas tossici organici.

Differenze tra superiori e subordinati. I fattori che le causano. Sono i seguenti contenuti. Competenza. Interessi personali. L'entità della loro massa. Sono la fonte del potere.

Relazioni gerarchiche.
Superiori sociali. Sono uno o entrambi i seguenti elementi. Persone competenti. Detentori di interessi acquisiti.
Subordinati sociali. Sono o entrambi i seguenti. Incompetenti. Coloro che non hanno interessi acquisiti.

Coloro che si considerano superiori. Non sono necessariamente superiori.
Gli esseri viventi che si considerano subordinati. Non necessariamente sono i veri subordinati.
Valutazione realistica di queste relazioni gerarchiche. I mezzi per risolverli. Sono i seguenti. La competizione. Lotta. Guerra. Polemica. Duelli. Competizioni. Incontri. Partite. C'è bisogno di giudici imparziali.
Un giudice imparziale.
È difficile che l'essere vivente sociale riesca a farlo da solo. L'essere vivente sociale è incline ai favoritismi. Esempio. I giudici della Corte Suprema del Giappone. Spesso prendono le seguenti decisioni. I livelli più alti della società giapponese. Aggiungendo intenzionalmente una scoperta contro di loro. Un contenuto di questo tipo.
È possibile che un essere vivente asociale lo faccia da solo. L'essere vivente asociale non ha la motivazione per fare favoritismi. Esempio. Un paziente schizofrenico che è stato ostracizzato e isolato dalla società umana.
Per quanto riguarda la materia inorganica, essa può fare tutto da sola. La materia inorganica è incapace di fare favoritismi da sola. Esempio. Un oggetto inorganico. Il peso di una bilancia. Esempio. Una macchina inorganica. Una bilancia. Cronometro. Termometro. È possibile che la materia organica, che non ha volontà, realizzi tutto ciò da sola. La materia organica, che non ha una volontà

propria, è incapace di fare favoritismi in primo luogo. Esempio. Cartina al tornasole.
Il regolamento di un tale concorso.
Il risultato stabilisce una nuova gerarchia sociale. I vincitori. Diventano i nuovi superiori. I perdenti. Diventano i nuovi subordinati.
Il risultato è la creazione di un nuovo rapporto di dominanza sociale. Nuovi superiori. Diventano i nuovi governanti. Nuovi subordinati. Diventano i nuovi subordinati.
Il coraggio.
L'atto di un subordinato sociale che prende posizione contro un superiore sociale. La forza motivante necessaria per raggiungere questo obiettivo.

Dominazione nella società dominata dagli uomini. Dominazione nello stile di vita mobile. È una dominazione violenta.
Dominazione in una società dominata dalle donne. Dominazione in uno stile di vita sedentario. È una dominazione tirannica.

Dominio maschile. Dominazione violenta. È una dominazione gassosa.
Esempio. Un tifone o un uragano è una tempesta di vento. Il danno distruttivo che provoca.
Esempio. Il bombardamento del Giappone da parte degli Stati Uniti nella guerra del Pacifico.
Esempio. Violenza sessuale da parte di uomini contro donne in società a predominanza maschile.
Può essere classificata come segue Violenza fisica. Violenza psicologica.

Dominazione femminile. Dominazione tirannica. È una dominazione liquida.
Esempi. Un grande tsunami causato da un terremoto sottomarino o da un'eruzione vulcanica sottomarina. La devastazione che porta sulla terraferma.
Esempio. Una grande alluvione causata da una forte pioggia. I danni catastrofici che provoca alla terra.
Esempio. Dominazione di uno Stato vassallo da parte della Cina o della Russia.

Esempio. L'asservimento forzato delle donne ai maschi in una società dominata dalle donne.
Può essere classificata come segue Tirannia fisica. Tirannia mentale.

Dominazione e subordinazione nei rapporti di sangue. Si tratta di una relazione genitore-figlio.
Esempio. Il rapporto padre-figlio in una società a dominanza maschile. È il dominio gassoso del padre sul figlio.
Esempio. La relazione madre-figlio in una società a dominanza femminile. È il dominio liquido della madre sul bambino.

Altre categorie di dominazione.
Dominazione morbida e dominazione rigida. Dominazione flessibile e dominazione inflessibile.
Dominio calmo e pacifico e dominio feroce e combattivo. Dominio dovish e dominio hawkish.
Dominio lasco e dominio rigido. Dominio facile e dominio duro.
Regola bassa e regola alta.
Governare con la forza, governare con la carica e la parola, governare con la tecnologia. Governo militare, governo civile e governo tecnico.
Dominio apparente e dominio reale. Dominio occulto e occultato.
Dominio da parte di rappresentanti ostensibili e dominio da parte di menti dietro le quinte. Dominio apparente da parte dei maschi e dominio sostanziale da parte delle madri in una società dominata dalle donne.

Il rafforzamento deliberato delle gerarchie sociali esistenti. Include quanto segue.
Discriminazione sociale.

Lo smantellamento o l'indebolimento deliberato delle gerarchie sociali esistenti.
Realizzazione dell'uguaglianza sociale.
Tali ideali. Include quanto segue.
L'inizializzazione deliberata delle gerarchie sociali esistenti.
Ideologia rivoluzionaria.
L'eliminazione deliberata delle gerarchie sociali esistenti.
Anarchismo.

Rendere intenzionalmente intercambiabili le gerarchie sociali esistenti. Democrazia.
Il rovesciamento o l'inversione deliberata delle gerarchie sociali esistenti. Comunismo.
L'appiattimento deliberato delle gerarchie sociali esistenti. Socialismo.
La deliberata riduzione delle gerarchie sociali esistenti. Pensiero caritatevole. Liberalismo.

Una norma personale, generata da un essere vivente. È una giustizia personale.
Il loro contenuto è ragionevole alla luce della natura dell'essere vivente. Se le norme mirano ai seguenti contenuti. La facilità di vivere per l'essere vivente. La sua realizzazione.
Questi contenuti non sono ragionevoli alla luce della natura dell'essere vivente. Se la norma non mira ai seguenti contenuti. La facilità di vivere per l'essere vivente. La sua realizzazione.
Questi contenuti sono diversi per ogni essere vivente.

Norme sociali generate dai superiori sociali. È la moralità. È la bontà. È la giustizia sociale.
Il loro contenuto è valido alla luce della natura dell'essere vivente. Se i suoi superiori sociali mirano ai seguenti contenuti. Facilità di vita per le classi sociali inferiori. La sua realizzazione sociale.
Questi contenuti non sono ragionevoli alla luce dell'essenza dell'essere vivente. Se la persona socialmente superiore non mira ai seguenti contenuti. Facilità di vita per le classi sociali inferiori. La sua realizzazione sociale.
Questi contenuti differiscono da società a società.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Abitabilità, vivibilità, politica, diritto ed economia.

////

Politica.
L'atto di ripartire la facilità di vita tra più esseri viventi.
Queste ripartizioni sono favorevoli ai più alti e sfavorevoli ai più bassi.

Diritti.
L'autorità che ogni essere vivente ha di determinare la distribuzione della vivibilità.

Posizione.
Il livello elevato di diritti detenuto da ciascun essere vivente.

Superiori.
Essere vivente con uno status elevato.

Subordinati.
Esseri viventi di rango inferiore.

Ranghi. Gerarchia.
Un insieme di persone superiori. L'insieme dei subordinati. La loro separazione statistica.

////

Ordine.
Disposizione o regola nella distribuzione della vivibilità tra più esseri viventi.

Convenzioni.
Fissazione o inerzia del loro contenuto.

Leggi.
Chiarimento del loro contenuto.
Il loro contenuto si basa sulle regole fondamentali degli esseri viventi e sulla loro regolamentazione.

Giustizia.
Conflitti sulla distribuzione della vivibilità tra più esseri viventi.
Il loro verificarsi.
La loro mediazione.
Standardizzazione dei seguenti contenuti nella loro mediazione nella società degli esseri viventi.
Standard per la distribuzione della vivibilità.
La sua struttura sociale.

La struttura di governo.
Determinazione della distribuzione della vivibilità tra gli esseri viventi.
La capacità dei superiori di eseguire la loro volontà in questa fase.
L'incapacità dei subordinati di realizzare la loro volontà in questo aspetto.
Il dominio del subordinato da parte del superiore in questa fase.
Il meccanismo sociale.
L'accumulo sociale delle direzioni verso l'alto e verso il basso.

Lo Stato.
Lo Stato si costituisce in modo tale da soddisfare le seguenti condizioni.
//
Un numero di esseri viventi più o meno omogenei tra loro.
Ciò che si stabilisce tra loro.
//
Quello che si stabilisce al di sopra di una certa dimensione.
//

////

Entrate e uscite.

//
L'acquisizione della vivibilità.
Il costo che l'essere vivente ha sostenuto nelle sue attività.
La qualità e la quantità di energia spesa dall'essere vivente nelle sue attività.
//

Il risultato.
L'entità della qualità e della quantità di vivibilità che l'essere vivente ha effettivamente raggiunto.
//
La differenza tra loro.

Guadagni. / Perdita.
Entrate e uscite positive. / Meno di entrate e uscite.
Avanzo di entrate e uscite. / Deficit di entrate e uscite.

L'ideale dell'essere vivente, in entrate e uscite.
Massimizzazione del profitto. Minimizzazione delle perdite.

Economia.
Attività di più esseri viventi per garantire la vivibilità.
Scambio di vivibilità tra più esseri viventi.
Queste attività.

Denaro.
Un gettone per lo scambio di vivibilità.
Gettoni che hanno un valore comune tra più esseri viventi.

Cooperazione.
L'atto di più esseri viventi che lavorano insieme per garantire la vivibilità.
Distribuiscono congiuntamente la vivibilità che si sono assicurati.

Divisione del lavoro.
La specializzazione di più esseri viventi in aree in cui possono massimizzare le loro capacità.
L'atto di assicurare la vivibilità nel proprio stato.
Lo scambio della facilità di vita che si sono assicurati con la seguente.
La vivibilità che è difficile da assicurare o procurare da soli.

Contratti.
Un accordo per la distribuzione o lo scambio di vivibilità tra più

esseri viventi.

////

Democrazia.
La distribuzione della vivibilità tra più esseri viventi.
Il modo in cui questa viene determinata, nei seguenti modi.

In una società a predominanza maschile. Nel caso di uno stile di vita mobile.
Il dominio della maggioranza da parte di tutti gli esseri viventi della società.

Nel caso di una società dominata dalle donne. Nel caso di uno stile di vita sedentario.
Unanimità tra tutti gli esseri viventi della società.

Distribuzione della vivibilità.
Nessuno deve essere escluso dalla decisione di come deve essere.

////

L'ideale dell'essere vivente.
Continuare a vivere.
Massimizzare il grado della propria esistenza e sopravvivenza, nel tempo e nello spazio.
Vivibile.
Massimizzare la qualità e la quantità di vivibilità che può essere garantita.

L'ideale di una società di esseri viventi.
Tutti gli esseri viventi devono poter continuare a vivere.
Il tenore di vita di tutti gli esseri viventi dovrebbe essere sufficiente per continuare a esistere.
Tutti gli esseri viventi dovrebbero essere in grado di assicurarsi la qualità e la quantità di vivibilità che desiderano.

La distribuzione della vivibilità tra più esseri viventi deve essere giustificata.
Il contributo speso per garantire la vivibilità.
Capacità di garantire la vivibilità.
L'impegno profuso per garantire la vivibilità.
L'onere speso per garantire la vivibilità.
Tutti gli esseri viventi devono ricevere la loro giusta quota di qualità e quantità di vivibilità.

Tutti gli esseri viventi dovrebbero essere in grado di riprendersi da uno stato di ridotta vivibilità.

La qualità e la quantità di vivibilità che ogni essere vivente desidera.
Sono diverse da essere vivente a essere vivente.

Vita avida.
Un essere vivente che desidera una grande distribuzione di vivibilità.

Vita povera.
Un essere vivente che si accontenta di una piccola distribuzione di vivibilità.

Vita inefficiente.
Un essere vivente che richiede una grande quantità di vivibilità per sostenersi.

Vita efficiente.
Un essere vivente in cui una piccola quantità di vivibilità è sufficiente a sostenere la vita.

Esempio.
Gli esseri umani. Sono i seguenti.
Vita avida. Vita inefficiente.

La capacità di garantire la facilità di vita.

Capacità genetica. I geni.
Competenza culturale. Plasticità delle sinapsi neuronali nel sistema nervoso.

Entrambe dipendono dalla natura dell'ambiente esterno.
Più l'ambiente esterno è severo, più queste capacità si affinano e si potenziano.

Esempio.
Ebrei.
A loro non è mai stato socialmente permesso di possedere un solido pezzo di terra.
L'altezza delle loro capacità. La loro influenza sociale.

////

La subordinazione della classe inferiore alla classe superiore.
Può essere classificata come segue.

Sottomissione.
La subordinazione volontaria di un subordinato a un superiore.

Autorità.
Il potere di un superiore di causare tale subordinazione.
Competenza. Dimensione degli interessi acquisiti.

Ribellione. Obiezione.
Subordinazione di un subordinato a un superiore, ma non volontariamente.

Oppressione.
Subordinazione, coercizione, da parte di un superiore a un subordinato.

Tolleranza.
Un superiore non impone la subordinazione a un subordinato.

Dittatura.
Un superiore ha l'autorità esclusiva sulla distribuzione della

vivibilità.

Stato.
Catena o accumulo di relazioni gerarchiche tra molti esseri viventi, con al vertice la persona più elevata.

////

Conflitto. Guerra. Lotta.
Scontro di interessi tra più esseri viventi per la distribuzione della vivibilità.

La pace.
La risoluzione di questi conflitti tra esseri viventi. La continuazione di questo stato.

Il verificarsi dell'ordine.
Il suo contenuto di base.
È la cessazione della lotta e la realizzazione della pace tra più esseri viventi.

Nel caso di una società dominata dagli uomini. Nel caso di uno stile di vita mobile.
Il subordinato contratta con il superiore.
I subordinati, così facendo, delegano la propria autorità individuale al superiore.
Esempio.
Inghilterra. Teoria del contratto sociale.

Il caso di una società dominata dalle donne. Il caso della vita sedentaria.
La fagocitazione da parte del superiore dell'esistenza stessa del subordinato.
Il desiderio del subordinato che il superiore lo realizzi.
Esempio.
Cina. Confucianesimo.

////

Il comportamento desiderato da un superiore. La forma ideale.
La dedizione di un superiore a beneficio di un subordinato.
In realtà, il contenuto non è molto reale.
In realtà, la sua realizzazione è difficile dal punto di vista della natura degli esseri viventi.

Esempio.
Società a dominanza maschile.
Paesi occidentali. Santi nel cristianesimo.

Società dominata dalle donne.
Cina. Corea. I monarchi nel confucianesimo.

(Prima pubblicazione nel febbraio 2022).

Emozioni e vivibilità degli esseri viventi.

L'aumento delle emozioni negli esseri viventi.
È causato dall'aumento della vivibilità dell'essere vivente.
Esempio.
Gioia. Godimento.

La discesa delle emozioni negli esseri viventi.
È causata dalla diminuzione della facilità di vivere nell'essere vivente.
Esempio.
Tristezza. Tristezza. Depressione.

Essere vivente in cui la vivibilità tende ad aumentare.
L'essere vivente è soggetto a emozioni crescenti.
Sono allegri.

I loro valori sono positivi.

Un essere vivente in cui la facilità di vita tende a diminuire.
Un essere vivente in cui le emozioni tendono a diminuire.
Sono tristi.
I loro valori sono negativi.

Un cambiamento improvviso nel livello di vivibilità.
Lo stimolo che l'ambiente porta all'essere vivente.
Un cambiamento improvviso nel suo contenuto.
Provocano una sensazione di sorpresa nell'essere vivente.

Un calo improvviso del livello di vivibilità.
Un forte aumento del suo potenziale.
Porta all'essere vivente la sensazione di paura.

Una diminuzione del livello di vivibilità che non aumenta.
Porta all'essere vivente la malattia.

Un livello di vivibilità che rimane alto e non diminuisce.
Porta salute all'essere vivente.

Un livello di vivibilità stabile.
Dà una sensazione di sicurezza all'essere vivente.

Un livello di vivibilità indefinito.
Provoca sentimenti di insicurezza negli esseri viventi.

La facilità di vita che altri esseri viventi o altra materia inorganica apportano a un essere vivente.
Il livello è stabile.
Porta a un essere vivente un sentimento di fiducia nei suoi confronti.

La facilità di vivere che altri esseri viventi e altra materia inorganica apportano a un essere vivente.
Il suo livello è indefinito.
Porta a un essere vivente un sentimento di sfiducia nei suoi

confronti.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente, vivibilità e carico.

Le attività che garantiscono la vivibilità.
Il carico che esse esercitano sugli esseri viventi.

Il livello del carico deve essere basso.
I contenuti sono i seguenti.
Essere facili.

Il livello di facilità deve essere alto.
È il seguente.
Dolore. Stanchezza.

Il superiore impone unilateralmente al subordinato attività altamente stressanti.
Il superiore facilita unilateralmente il lavoro del subordinato.
Il subordinato ne soffre unilateralmente.
La persona di rango inferiore ne è esausta.

La generazione del carico sulla vita.
Quando supera un certo livello.

Il corpo dell'essere vivente si rompe.
Il corpo dell'essere vivente viene ferito.

Il cuore dell'essere vivente si spezza.
L'essere vivente diventa depresso.

Genera un carico sulla vita.
Ridurre il grado di carico.

È efficace per il trattamento delle ferite e delle rotture fisiche.
È efficace per il trattamento della depressione.

Contraddizione.
Un carico di contenuti reciprocamente contraddittori.
Vengono somministrati a un essere vivente nello stesso momento.

Il superiore impone unilateralmente al subordinato attività con contenuti contraddittori.
Così facendo, il superiore si solleva unilateralmente dalle sue preoccupazioni.
La persona di rango inferiore ne è unilateralmente turbata.

Si verifica una contraddizione con l'essere vivente.
Quando supera un certo livello.

L'essere vivente diventa pazzo.
L'essere vivente diventa pazzo.
L'essere vivente diventa schizofrenico.

Contraddizione dell'essere vivente.
Per ridurne il grado.
È efficace per il trattamento della schizofrenia.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Una discussione sul confucianesimo basata sulla natura dell'essere vivente.

Il confucianesimo. Il confucianesimo riguarda quanto segue.
La norma sociale ideale in una società dominata dalle donne.
Un'analisi dei suoi contenuti.
I superiori sociali ideali in una società dominata dalle donne. Il loro carattere sociale. Analisi dei loro contenuti.
Il dominio ideale in una società a dominanza femminile. Il dominio tirannico ideale. Analisi del suo contenuto.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Riflessioni sull'ebraismo, il cristianesimo e l'islam basate sulla natura degli esseri viventi.

Ebraismo, cristianesimo e islam. Il contenuto è il seguente.
La norma sociale ideale in una società dominata dagli uomini. Un'analisi dei suoi contenuti.
Il superiore sociale ideale in una società a dominanza maschile. L'Assoluto. L'unico e solo Dio. Il loro carattere sociale. Analisi del loro contenuto.
Il dominio ideale in una società maschilista. Ideale di dominio violento. Analisi del suo contenuto.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Una riflessione sul buddismo, basata sulla natura degli esseri viventi.

La vita umana è sofferenza. Un pensiero di questo tipo.
Il contenuto dell'articolo è ragionevole se si assume quanto segue (*).
(*) L'oscurità intrinseca dell'essere vivente.
Gli esseri umani devono essere liberati dalla sofferenza. Uno stato di liberazione da ogni sofferenza. Lo stato di illuminazione. Il nirvana. Idealizzazione. Pensieri di questo tipo.
Il contenuto è appropriato se si assume quanto segue (*).
(*) La ricerca della facilità di vita negli esseri viventi. La necessità

fondamentale di questa azione per l'essere vivente.

L'idea della reincarnazione. La rinascita di un essere vivente in un altro.
Le condizioni per questa reincarnazione. Un essere vivente che ha compiuto buone azioni in una vita precedente. Deve rinascere in una vita superiore. L'essere vivente che ha compiuto cattive azioni nella vita precedente. Deve rinascere in una vita inferiore.
Questa idea non può essere spiegata bene se si assume il seguente (*). Questo è un grave difetto.
(*) L'esistenza dei geni negli esseri viventi. Il fatto che il corpo e la mente degli esseri viventi siano, in qualche misura, innati e immutabili.
(*) Il corpo e la mente degli esseri viventi ritornano al nulla dopo la morte.

L'idea di rinascita. L'idea di reincarnazione: la reincarnazione di un essere vivente in un altro mondo dopo la morte.
Le condizioni per questa reincarnazione. Un essere vivente che ha compiuto buone azioni in una vita precedente. Deve essere trasferito in un mondo superiore e migliore. L'essere vivente che ha compiuto cattive azioni nella vita precedente. Deve trasferirsi in un mondo inferiore e più doloroso.
Queste idee non si spiegano affatto bene se si assume il seguente (*). Si tratta di un grave difetto.
(*) Che il corpo e lo spirito degli esseri viventi ritornino al nulla dopo la morte.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Bioetica. La vera direzione che il suo contenuto dovrebbe perseguire.

L'attuale bioetica guidata dai Paesi occidentali.

La distruzione fondamentale dei suoi contenuti e l'instaurazione di un nuovo ordine.
I mezzi efficaci per raggiungere questo obiettivo.
È la realizzazione di quanto segue
Tracciare una linea di demarcazione tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.
Rendere impossibile il raggiungimento di questo obiettivo.
Fornire una spiegazione efficace per questo.
L'essere vivente è un concetto sovraordinato all'uomo.
L'esistenza dell'uomo è racchiusa dall'esistenza degli esseri viventi.
L'essere umano è un tipo di essere vivente e una parte dell'essere vivente.
Gli esseri umani e gli altri esseri viventi non sono distinti, ma sono la stessa sostanza vivente.

Dignità della vita.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Non si deve rendere difficile la vita degli esseri viventi.
Non uccidere o ferire la vita.
L'essere vivente non deve uccidere o ferire altri esseri viventi.
L'essere vivente non deve uccidere o ferire se stesso.
Niente autolesionismo o suicidio.

Suicidio o altra uccisione in un essere vivente.
Autolesionismo o altre lesioni in un essere vivente.
Uccisione di esseri viventi dannosi.
Uccisione di parassiti e insetti.
Uccidere o ferire membri della società con cui si è in guerra.

Uccidere o ferire altri esseri viventi per nutrirsi.
Uccidere o ferire tale essere vivente.
Uccidere o ferire pesci sbarcandoli.
Macellazione di bestiame.

Sfruttamento, privazione o abuso di un essere vivente da parte di un altro.

Un essere vivente che rende più difficile la vita di un altro essere vivente per facilitare la propria.

Le seguenti azioni da parte di un essere vivente per liberarsi dalle difficoltà della vita.
Rendere la propria vita più difficile da vivere.
Togliere la vita a un altro essere vivente.

Tali azioni da parte di un essere vivente.
Tali azioni sono contrarie alla dignità della vita.
Sono comuni, ogni giorno, tra gli esseri viventi.
Sono comuni, ogni giorno, tra le persone.

Se gli esseri viventi non uccidono altri esseri viventi che rappresentano una minaccia, essi stessi moriranno.
Gli esseri viventi hanno bisogno di uccidere e mangiare altri esseri viventi per sopravvivere.
Le femmine hanno bisogno di sovraccaricare i maschi per mantenere la confortevole vita in serra di cui hanno goduto.

Gli esseri viventi non possono sopravvivere senza violare la dignità degli altri esseri viventi.
Enfasi eccessiva sulla dignità della vita.
Per gli esseri viventi non ha alcun significato.
Non è altro che un ideale decorativo e inutile per gli esseri viventi.

Clonazione della vita.
Clonazione di esseri viventi.
Clonazione genetica.
Nascita di gemelli.
Clonazione culturale.
Educazione dei bambini.
Il costante verificarsi della clonazione culturale nelle società a prevalenza femminile.
La pressione sociale dei pari in una società a predominanza femminile.
Essa fa sì che la clonazione comportamentale si verifichi costantemente tra le persone.
Le persone nelle società a prevalenza femminile si impegnano abitualmente nella clonazione culturale in modo normale e coerente con le regole sociali.
Auto-riproduzione.

Clonazione.
Auto-replicazione dei geni.
Replicazione del comportamento e della cultura.
Sono questi gli atti che rendono gli esseri viventi ciò che sono.
È normale e naturale per gli esseri viventi.
L'unica differenza è che si tratta di riproduzione monosessuale o sessuale.
Sono i seguenti.
Un essere vivente che si riproduce sessualmente e che non può sposarsi a causa di una grave malattia.
Un mezzo meraviglioso per procreare.
Dovrebbero essere riconosciuti come normali e socialmente accettabili.

L'idea di una società dominata dagli uomini.
Creazione di esseri viventi da parte dell'Assoluto.
Determinazione delle regole di riproduzione negli esseri viventi da parte dell'Assoluto.
L'uomo non deve violare queste regole.
L'uomo non deve alterare le regole.
Un'idea del genere.
È un pregiudizio ideologico.
L'idea non risuona con le persone di una società dominata dalle donne.
Non ci sono prove a sostegno di questa affermazione.
Gli esseri viventi hanno diritto all'autodeterminazione delle regole riproduttive fin dalla nascita.
L'essere vivente deve massimizzare la propria vivibilità.
È diritto dell'essere vivente ottimizzare le proprie regole riproduttive per raggiungere questo obiettivo.
Il diritto dell'essere vivente a queste realizzazioni.
Questo diritto deve essere attentamente protetto.

Sviluppo attivo di tecnologie per la manipolazione degli esseri viventi.
L'alterazione artificiale del contenuto dell'attività biologica.
Il timore di perdere il controllo sulla promozione di tali attività.
Chiudere le porte allo sviluppo tecnologico per paura di questo.

Si tratta, ad esempio, di quanto segue.
Esempio.
La creazione di un numero eccessivo di armi ad alte prestazioni e con un'eccessiva capacità di uccidere.
L'incapacità di condurre una guerra su larga scala.
Esempio.
La paura e l'ansia per il sesso tra maschi e femmine che non hanno mai avuto rapporti sessuali.

È solo la paura dell'ignoto.
È una fantasia da codardi.
Non porta progresso alla società.
Porta alla stagnazione della società.
Porta alla protezione degli interessi di interessi acquisiti.
Esempio.
Le donne.
Occupano le strutture riproduttive all'interno del proprio corpo.
Hanno interessi personali nella riproduzione.
Si oppongono allo sviluppo dell'utero artificiale.

Si oppongono allo sviluppo dell'utero artificiale, che inibisce la riforma sociale.
È socialmente dannoso.

Uso della tecnologia di manipolazione degli esseri viventi.
Il primo passo è provare e sfidare per tentativi ed errori.
Questo atteggiamento è importante per la realizzazione dei seguenti contenuti.
Progressi nella vivibilità degli esseri viventi.
Realizzazione di questo.
Questo è significativo non solo per gli esseri umani, ma anche per gli altri esseri viventi.
In ogni caso, è importante provare varie cose.
È importante farlo.
Voglio aprire la porta a questo.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Gli esseri viventi e il riscaldamento globale.

Prevenire il riscaldamento globale. La campagna si sta intensificando.
L'unica cosa che soffrirà del riscaldamento globale è l'essere vivente che ha vissuto in climi più freddi.
Il riscaldamento globale porterà all'espansione degli esseri viventi ai tropici.
Questo è un bene per gli esseri viventi dei tropici.
Gli esseri viventi dei tropici promuoveranno attivamente il riscaldamento globale.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Un essere vivente incompetente e una società esterna.

Nella società degli esseri viventi e in quella umana.
Se un essere vivente o un essere umano è incompetente ed entra nella società.
Quando un essere vivente o un essere umano entra nella società in uno stato di incompetenza, sarà soggetto ad abusi e sfruttamento.

Un essere vivente o umano completamente incompetente a causa di una malattia.

Società dominata dalle donne. Stile di vita sedentario.
Per il momento non hanno altra scelta che puntare al seguente tipo di esistenza.
Chi non partecipa alla vita sociale, ma conduce una vita solitaria.

Società a prevalenza maschile. Uno stile di vita mobile.
Per il momento, devono puntare ad essere

Una persona solitaria, che evita le interazioni sociali.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente, come entità sociale.

L'essere vivente è intrinsecamente orientato ai seguenti comportamenti.
Auto-replicazione. Autopropagazione.
Non è orientato all'unicità.
Non esiste da solo.
L'essere vivente è essenzialmente un essere sociale all'origine.
È intrinsecamente difficile per l'essere vivente sottrarsi alla società.
L'essere vivente contiene intrinsecamente una gerarchia sociale nella sua origine.
È intrinsecamente difficile per l'essere vivente sottrarsi alla gerarchia sociale.

Come si può liberare l'essere vivente dalla gerarchia sociale?
Diventando un uguale sociale. Una persona omogenea. Un membro eterogeneo della divisione sociale del lavoro.
Fuggire dalla società per un periodo di tempo limitato e diventare un agente indipendente.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Garantire l'omogeneità e l'eterogeneità degli esseri viventi.

Omogeneo.
Compagni. Compagni.
Creano un senso di appartenenza all'essere vivente.
Espansione di sé.

Garanzia di omogeneità dell'essere vivente.
L'essere vivente aumenta il numero di persone omogenee nella società.
Esempio.
Evangelismo. Propaganda. Pubblicità. Vendite.
Sono i seguenti contenuti per gli esseri viventi.
Autopropagazione. Auto-replicazione.
Sono l'essenza dell'essere vivente.
Sono fondamentalmente desiderabili per l'essere vivente.

Sono equivalenti a quanto segue.
Aumentare i propri cloni culturali.
Aumentare la propria progenie culturale.

Questi esseri viventi.
Si sentono sollevati.
Si sentono grandi.
Si sentono sollevati.
Diventano allegri.

Gli omogenei sono classificati come segue.
//
Omologhi genetici. Esempi. Cloni. Genitori e figli.
Omologhi culturali. Esempi. Sincronizzatori. Sincronizzatori. Persone simili. Persone con gli stessi obiettivi. Comproprietari.
Omogenei in un rapporto gerarchico. Esempi. Tra superiori. Una persona che svolge le seguenti azioni. Mantenimento della linea di sangue a monte. Mantenimento della cultura della classe superiore.
//

Purezza. Purezza del sangue. Sicurezza.
Unità. Fusione. Armonia. Assicurarli.
Sono i seguenti contenuti.
Forte omogeneità. La sua sicurezza e il suo mantenimento.
Crea esclusività.
Crea esclusione dell'eterogeneità.
Crea discriminazione nei confronti dell'eterogeneità.

I subordinati che sono omogenei con i superiori ricevono un livello

di trattamento più favorevole da parte dei superiori rispetto ai subordinati che sono eterogenei con i superiori.
I subordinati che sono eterogenei con i superiori sono trattati dai superiori in modo peggiore rispetto ai subordinati che sono omogenei con i superiori.

Ibridazione. Diversità.
È il seguente contenuto.
Contaminazione dell'eterogeneità.
Incompletezza dell'auto-replicazione.
Incompletezza dell'autopropagazione.
Non è molto apprezzata dagli esseri viventi.
Tuttavia, apporta agli esseri viventi le seguenti capacità.
Ambienti diversi e mutevoli.
La capacità di sopravvivere in questo ambiente.
È un bene intrinseco per gli esseri viventi.
L'essere vivente ottiene automaticamente questo risultato nella riproduzione.
Ha i seguenti contenuti.
Riproduzione sessuale.

Rivalità.
Ha il seguente contenuto.
Persone omogenee che non collaborano tra loro.
Persone omogenee che cercano di acquisire gli stessi interessi reciproci.
Omologhi che sono negativi per una determinata vita.

Inclusioni. Supercompetitori.
Sono i superiori tra gli omogenei.

Etnia.
Consiste in quanto segue.
Un incrocio tra omogeneità genetica e omogeneità culturale.
È l'aggregazione di persone omogenee.

Specie. Varietà. Stirpe. Linea di sangue.
Consiste in quanto segue.

Raggruppamento di individui omologhi per omogeneità genetica.

Isotopo.
È il seguente contenuto.
Una persona che possiede la stessa posizione nel tempo e nello spazio.
Sincronizzatori. Omologhi. Quelli dello stesso livello. Chi ha la stessa reputazione. Chi ha le stesse qualifiche.

L'essere vivente privilegia la cooperazione con gli omogenei rispetto a quella con gli eterogenei.
L'essere vivente privilegia lo sfruttamento e l'abuso dell'eterogeneo rispetto allo sfruttamento e all'abuso dell'omogeneo.
L'essere vivente sfrutterà e abuserà inevitabilmente dei propri simili quando non potrà più permettersi di farlo.
L'essere vivente dà priorità all'eliminazione o al massacro degli eterogenei rispetto all'eliminazione o al massacro degli omogenei.
Quando l'essere vivente non può più permettersi di sopravvivere, inevitabilmente eliminerà e ucciderà i suoi membri omogenei.
Quando una specie omogenea diventa rivale, l'essere vivente inevitabilmente eliminerà e massacrerà anche la specie omogenea.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

La priorità nel mantenere la sopravvivenza degli esseri viventi.

La priorità nel mantenere la sopravvivenza degli esseri viventi.
Gli omogenei hanno la priorità sugli eterogenei.
Si dà la precedenza ai preziosi rispetto ai non preziosi. Le femmine hanno la priorità sui maschi.
Un essere promettente è preferito a un essere non promettente. I figli hanno la precedenza sui genitori.
I superiori hanno la precedenza sui subordinati.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

I subordinati sociali e il peccato originale degli esseri viventi.

Nella maggior parte dei casi, i subordinati non sono puramente subordinati.
Sono i leader e i centri tra i subordinati.
Sono relativamente superiori.
Tra i subordinati ci sono anche superiori relativi e subordinati relativi.
I superiori relativi abusano e sfruttano i subordinati relativi.
I subordinati insistono su quanto segue.
"Siamo socialmente abusati e sfruttati".
Ma abusano e sfruttano impunemente anche coloro che lo sono: coloro che attualmente corrispondono a uno status più subordinato del loro.
Se il loro status aumenta in qualche modo.
Presto inizieranno ad abusare e sfruttare impunemente nuovi subordinati.
Hanno lo stesso peccato originale dei loro superiori.
Non c'è nessuno che possa sfuggire al peccato originale degli esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società di esseri viventi, rivoluzioni e democrazie.

Rivoluzione.
Consiste in quanto segue.
Eliminare i superiori.

È il seguente contenuto.
//
Eliminare i competenti.
Eliminare gli interessi acquisiti.
//

Creerà solo nuovi superiori.
La gerarchia sociale viene stabilita di nuovo, di nuovo.
Lì, l'abuso e lo sfruttamento dei nuovi subordinati da parte dei nuovi superiori diventa la nuova norma.
Pertanto, la rivoluzione deve essere ripetuta, non solo una volta, ma più volte, regolarmente.

La teoria esistente del comunismo dice che è possibile una sola rivoluzione.
Questo è un difetto teorico.

La rivoluzione porta a una rapida inizializzazione della società. I suoi effetti negativi.
Sono i seguenti.
//
L'eliminazione dei competenti.
Rende la società piena di incompetenti.
Porta a un deterioramento della qualità della società.
//
Lotta interna tra i nuovi vertici per la nuova posizione di vertice. Si intensifica.
Disturba e degrada il funzionamento della società.
Porta al deterioramento della qualità della società.
//

Prevenzione.
Liberalizzazione della mobilità sociale ascendente e discendente.
Garantire la fluidità della mobilità sociale ascendente e discendente.
Corridoi e tubi della mobilità sociale ascendente e discendente.
La sua espansione.
Uno dei mezzi è la democrazia.
Una società democratica.
I superiori sociali fanno del loro meglio per ostruire i passaggi e i tubi dall'alto.

I subordinati sociali lottano per espandere i passaggi e i tubi dal basso.

Mobilità sociale verso l'alto e verso il basso. Assicurare la sua fluidità. La sua liberalizzazione. La creazione di passaggi e condotti sociali a questo scopo.
È fondamentalmente avversata nelle seguenti società.
Una società che odia il movimento stesso. Uno stile di vita sedentario. Una società dominata dalle donne.
Una società in cui i rapporti gerarchici sono fissi e difficili da cambiare.
In una società di questo tipo, l'insoddisfazione dei subordinati si accumula ed esplode perché non c'è via di fuga.
Per questo motivo, le rivoluzioni hanno fondamentalmente più probabilità di verificarsi in stili di vita sedentari e in società a dominanza femminile.

Nelle società mobili e a prevalenza maschile, le rivoluzioni sono relativamente meno probabili.
Anche in queste società le rivoluzioni possono verificarsi.
È il caso dei seguenti casi.
Quando un'efficace mobilità sociale verso l'alto e verso il basso diventa praticamente impossibile.
Stile di vita mobile e società a dominanza maschile.
In una società di questo tipo è probabile che si verifichino le seguenti situazioni.
La libera concorrenza determinata dall'uguaglianza delle opportunità.
Una persona di successo sul posto.
Libertà di movimento su e giù per la scala sociale. Coloro che la sfruttano appieno.
I nuovi ricchi. I nuovi proprietari di interessi acquisiti.
I proprietari di questi ricchi interessi acquisiti.
Utilizzeranno le loro abbondanti risorse materiali e le elevate spese per l'istruzione per compiere i seguenti atti.
Costringere la propria prole incompetente a diventare, in qualche misura, competente.
Tuttavia, l'effetto dell'istruzione ha maggiori probabilità di essere ottenuto a livello sociale se viene impartita ai discendenti di coloro che sono naturalmente capaci.

In questo modo, la qualità della società sarà più elevata.
I proprietari dei ricchi interessi acquisiti.
Grazie al potere dei loro interessi acquisiti, compiono le seguenti azioni.
Monopolizzare le opportunità di istruzione superiore per i propri figli incompetenti.
Monopolizzare le opportunità di lavoro di livello superiore per i propri figli incompetenti.
Così facendo, stanno deliberatamente degradando la qualità della società.
È un male sociale.
Fanno aumentare il costo dell'istruzione superiore nella società.
Aumentano il costo dell'istruzione superiore nella società.
Aumentano il costo dell'occupazione nella società.
Rendono economicamente impossibile
Il pagamento dei costi dell'istruzione superiore da parte delle classi più basse.
L'accesso delle classi inferiori a lavori di livello superiore.
Escludono forzatamente i figli abili delle classi inferiori dalle opportunità educative.
Rendono impossibile l'ascesa sociale delle classi inferiori.
Così facendo, trasmettono in modo esclusivo e monopolistico la posizione di superiorità ai discendenti delle generazioni future.
Il risultato.
Il passaggio della mobilità sociale verso l'alto e verso il basso.
È superficialmente aperto, ma di fatto rimane chiuso.
Lì la gerarchia sociale perde ogni fluidità e diventa fissa.
Lì l'insoddisfazione dei ranghi inferiori si accumula ed esplode perché non c'è scampo.
Di conseguenza, si verifica una rivoluzione.
Esempio.
La società americana nel prossimo futuro.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Vivibilità e competenza.

Competenza.
Il suo prodotto. Prodotto. Prestazione.
Cosa vivente, in cui si manifesta. Produttore. Esecutore.
Competente.
Migliorano la facilità di vita.
Danno piacere all'essere vivente.
Sono molto apprezzati dagli esseri viventi.
Migliorano la qualità sociale dell'essere vivente.

Incompetenza.
Il suo prodotto. Prodotto. Prestazioni.
L'essere vivente che lo dimostra. Produttore. Esecutore.
Incompetenti.
Diminuiscono la facilità di vivere.
Sono offensivi per gli esseri viventi.
Sono svalutati dall'essere vivente.
Degradano la qualità sociale dell'essere vivente.

Persone competenti in una società dominata dalle donne.
Persone competenti in uno stile di vita sedentario.
Hanno le seguenti capacità.
//
La capacità di agire insieme.
La capacità di creare e mantenere l'armonia.
La capacità di ingoiare e imparare dai precedenti.
//

Competenti in una società dominata dagli uomini.
Persone competenti in uno stile di vita mobile.
Hanno le seguenti capacità.
//
La capacità di intraprendere azioni personali indipendenti.
La capacità di affrontare sfide aggressive.
La capacità di avere successo in un territorio inesplorato.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Vivere e valutare.

Valutazione.
Il contenuto è il seguente.
//
Un essere vivente.
La comprensione delle informazioni sul grado di adattamento all'ambiente.
Una comprensione delle informazioni sul suo grado.
Una misura della sua posizione, in verticale.
Confronto del suo valore rispetto ad altri esseri viventi.
Informazioni sui risultati di queste retroazioni.
//

L'oggetto della valutazione.
//
Un essere vivente.
Un'azione che egli stesso ha compiuto. Il risultato, buono o cattivo.
L'ambiente in cui si trova. Il bene o il male della situazione.
//

Un'azione di valutazione.
Esempi.
Giudizio. Decisioni. Espressioni. Critica.

Valutazione relativa.
Prerequisito per la sua validità.
L'oggetto del confronto deve esistere.
L'oggetto del confronto deve esistere se nello stesso momento esistono altri esseri viventi.
L'oggetto del confronto deve esistere nella società.
La valutazione relativa fa sempre parte della società.
La valutazione relativa fa sempre parte degli esseri viventi.

Invio e ricezione di valutazioni.
Informazioni sulle valutazioni ricevute. Valutazione da parte di se stessi. Valutazione da parte degli altri.
Informazioni sulle valutazioni trasmesse. Valutazione di sé.
Valutazione degli altri.

Risposta alla valutazione. Feedback delle informazioni di valutazione.
È un'informazione essenziale per gli esseri viventi.
Che esistono.
Che possono essere ricevute.
È una condizione essenziale perché l'essere vivente possa vivere.

Se la valutazione non può essere ricevuta.
L'essere vivente non conosce quanto segue.
Ciò che lo circonda nell'ambiente in cui vive.
La sua posizione nella società.
L'essere vivente non è in grado di eseguire quanto segue.
I propri vantaggi e svantaggi nell'adattarsi all'ambiente.
Informazioni su di esso. La sua presa.
I suoi risultati.
L'essere vivente diventa molto ansioso.
L'essere vivente impazzisce.

L'essere vivente, per sua natura, vuole essere valutato.
L'essere vivente non può vivere senza valutazione.

L'essere vivente, per sua natura, desidera una buona valutazione.
L'essere vivente non può vivere senza una buona valutazione.

Colui che fa la valutazione.
//
Se stesso.
//
Gli altri.
La sua classificazione.

I superiori. / Un subordinato.
Parti. / Terzo.
//

Oggetto della valutazione.
//
Lui stesso.
//
Altri.
La sua classificazione.
I superiori. / Un subordinato.
Parti. / Terzo.
//

Il contenuto della valutazione.
//
Valutazione positiva. Una valutazione positiva.
Le circostanze che lo circondano sono favorevoli. Conferma del vantaggio. Informazioni su di esso.
Conferma della superiorità della propria posizione. Conferma della superiorità. Informazioni su di essa.
Che lui stesso è facile da vivere. Conferma della facilità di vita. Informazioni al riguardo.
//
Valutazione negativa. Valutazione negativa. Una valutazione negativa.
La situazione che lo circonda è sfavorevole. Conferma dello svantaggio. Informazioni su di esso.
Conferma che la propria posizione è subordinata. Conferma della subordinazione. Informazioni al riguardo.
Che lui stesso ha difficoltà a vivere. Conferma della difficoltà di vivere. Informazioni al riguardo.
//

Valutazione. Se sta cambiando o meno.
////

Deve essere nuovo. La prima volta. / La seconda o più tardi.

La seconda o successiva volta.
Deve esserci un cambiamento. / Nessun cambiamento.
Mantenimento dello stato attuale.

In caso di modifica.
Ascendente. / Discendente.

Valutazione. Classificazione del contenuto.

Positivo. / Negazione.
Accettazione. / Rifiuto.
Preferenza. / Disappunto.
Empatia. / Non empatia o ignoranza o indifferenza.
Consenso. / Obiezione.
Ammirazione o elogio. / Critica o biasimo.
Obbedienza. / Gelosia.
Pretesa. / Disgrazia.
Vittoria. / Sconfitta.

Essi convergono verso i seguenti contenuti.

Guadagno di competenza. / Perdita di competenza.
Guadagno di potere. / Perdita di interesse.

Convergono nei seguenti contenuti.

Guadagno di vivibilità. / Perdita di vivibilità.

Apportano agli esseri viventi le seguenti sensazioni.
Piacere. / Disagio.

Aumento dell'apprezzamento.
Gioia. Allegria.

Quando la valutazione scende.
Tristezza. Essere feriti. Essere depressi.

Quando la valutazione rimane invariata.

Sollievo.

Sollievo quando la valutazione è scesa e poi risalita.
Guarigione delle ferite. Guarire.

Quando c'è la possibilità che la valutazione aumenti.
Aspettativa.

Quando c'è la possibilità che la valutazione scenda.
Ansia.

Accettazione della valutazione.
Aumento della valutazione.
Informazioni sul miglioramento della vivibilità.
È facile da accettare per gli esseri viventi.

Diminuzione della valutazione.
Informazioni sulla diminuzione della vivibilità.
È difficile da accettare per gli esseri viventi.
////

Fluttuazioni nella valutazione. Fattori.
Un essere vivente.
Le azioni che ha intrapreso. I suoi risultati.
Il successo. / Fallimento.

Azione contro la valutazione.
I contenuti sono i seguenti.
Rimborso.
Ricambio.

La propria valutazione. Gli altri che l'hanno valutata.
Comportamento verso gli altri.
Vivibilità altrui. Aumentare deliberatamente.
Esempi.
Gratitudine. Accettazione attiva dei benefici.

La propria reputazione. Altri che l'hanno abbassata. Comportamento verso gli altri.
La vivibilità degli altri. Abbassarla, intenzionalmente.
Esempio.
Contrattacco. Ritorsione. Vendetta. Ritorsione.
Sono le seguenti.
Uccisione. Abuso.
Bestemmiare.
Dire parolacce.
Diffondere voci negative.
Interferire. Trascinare i piedi.
Essere geloso.

Valutazione di un superiore.
Quando il valutatore vuole proteggersi. Esempio. Quando il valutatore è una donna.
Sarà buono, intenzionalmente.

La situazione in cui avviene la valutazione.
//
Pubblica. Dove gli altri guardano. Apertura. / Non pubblica. Dove gli altri non guardano. Riservatezza.
//
Ambiente favorevole. / Ambiente sfavorevole.
Ambiente favorevole. / Ambiente scadente.
Ambiente positivo. / Ambiente negativo.
Ambiente di serra. / Ambiente severo.
Ambiente superiore. / Ambiente subordinato.
Ambiente favorevole. / Ambiente sfavorevole.
//

Valutazione.
Il contenuto è il seguente.
//
Autosostentamento. Autoconservazione. Autoespansione. Autopropagazione.
Sono le azioni essenziali degli esseri viventi.
Abilitazione e disabilitazione.

La loro promozione e soppressione. La loro nuova necessità.
Le informazioni esterne che le determinano.
//

Il contenuto è il seguente.
//
L'informazione più importante per gli esseri viventi.
//

L'emozione che scaturisce dalla valutazione.
È il seguente contenuto.
//
L'emozione più elementare e fondamentale dell'essere vivente.
//

L'equità della valutazione. L'obiettività della valutazione.
Garantirli.
Per sua natura, è difficile per gli esseri viventi.
Il motivo.
Il miglioramento della vivibilità. Il suo perseguimento privato.
Egoismo.
Indipendenza di ogni essere vivente nel mantenimento della vita.
Il grado in cui.
Sono molto forti negli esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente e riflessione o introspezione.

Un essere vivente.
Le sue azioni.
I suoi successi e i suoi fallimenti.

La sua posizione.

La sua ascesa e il suo declino.
Riflessioni su questi contenuti.

La situazione in cui si trova.
Comprensione accurata della propria situazione.

Azioni necessarie per la sua realizzazione.
Una pausa nell'azione.
L'immobilità.
Riposo. Riposo.

Atteggiamento necessario per la sua realizzazione.
Calma.
Libertà dalle emozioni.
Obiettività.
Una visione a volo d'uccello.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente, attacco e difesa.

Aumentare la facilità di vita.
Evitare la diminuzione della vivibilità.
Questi sono i bisogni fondamentali degli esseri viventi.

L'esistenza di minacce e ostacoli alla realizzazione di questi bisogni.
Nemici. Rivali.
Materia inorganica.
Altri esseri viventi.

Attacco.
Tentativo di sradicarli, preventivamente.
Difesa.
Cercare di proteggere il proprio corpo e la propria anima da loro.

Contrattacco.
Attaccare a sua volta.
Compromesso.
Cercare di coesistere con loro in qualche modo.

Attacco e difesa fisica.
Esempio.
Bombardarli.
Costruire una fortezza contro di loro.

Attacco e difesa spirituale.
Esempi.
Diffondere voci negative su di loro.
Coprendosi le orecchie contro di loro.

Attacchi e difese.
Cosa è necessario fare.
Armi. Armamento.

Armi e armamenti fisici.
Esempi. Spade. Missili.

Armi e armamenti mentali.
Esempi. Armamento teorico.

Essere costretti, dall'esterno, ad avere a che fare con gli armamenti.
Devono essere disposti ad armarsi da soli.
In questo modo, hanno meno probabilità di essere danneggiati da un attacco.
Un simile essere vivente.
Esempio. Maschio.

Gettare l'armamento all'esterno.
Evitare l'armamento su se stessi.
In modo da raggiungere l'armonia al proprio interno.
Così facendo, mantengono quanto segue.
Un alto livello di vivibilità al loro interno. Uno status quo così confortevole.
In modo che essi stessi possano essere facilmente feriti dagli

attacchi.
In questo modo è facile che diventino mentalmente sconvolti e turbati.
Questo li porta a cercare costantemente di curare le loro ferite mentali.
Un simile essere vivente.
Esempi. Femmina. Essere vivente in gruppi di serre.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Essere vivente e specie.

Il caso della riproduzione sessuale.
Omogeneità genetica.
Solo gli esseri viventi che si sono assicurati possono ottenere quanto segue.
Creare una relazione coniugale e lasciare una prole genetica comune.
Un tale meccanismo.

Distruggere completamente l'attuale teoria dell'evoluzione.
Per arrivare a una spiegazione nuova e completamente diversa dell'origine delle specie.

A questo scopo, è sufficiente spiegare la differenziazione delle specie.

Differenziazione delle specie.
Può essere spiegata solo da mutazioni causate da errori nell'auto-replicazione dei geni.
Non esistono altri meccanismi speciali negli esseri viventi.

Speciazione.

Non è intenzionale.
È del tutto accidentale, automatica e meccanica.
Le specie sono all'estremità di un lignaggio di specie.
Al loro interno esistono solo una serie di errori accidentali di auto-replicazione genetica in un ambiente altamente variabile.
Non sono particolarmente utili per gli esseri viventi.

Differenziazione delle specie.
Il meccanismo.
Si verifica automaticamente attraverso il seguente processo.
Nel processo ripetuto di auto-replicazione genetica.
Il verificarsi di errori nella copia delle informazioni genetiche, che impedisce di garantire l'omogeneità genetica prima e dopo.
L'impossibilità di garantire l'omogeneità genetica tra coniugi.
La simulazione al computer è possibile.

Perché la vita non riesce a riprodursi sessualmente se non è possibile garantire l'omogeneità genetica tra i coniugi?
In che misura l'eterogeneità genetica tra i coniugi è accettabile nella riproduzione sessuale.
In che misura esiste?
È importante chiarire il meccanismo.

Esistono due sistemi riproduttivi: la riproduzione asessuata e la riproduzione sessuata.
Perché sono differenziati?
Con quale meccanismo si differenziano attualmente?
Tutto può essere spiegato solo con l'accumulo di errori durante la replicazione automatica.

L'origine della meiosi.
L'origine della differenza di sesso tra maschi e femmine.
Può essere spiegata solo dall'accumulo di errori nella replicazione automatica dei geni.
È importante realizzarlo con una simulazione al computer.

Meiosi.
La generazione di eterozigoti da gameti isomorfi.
Emersione di grandi e piccole disparità nei gameti.
Per ricavarle.

Questo può essere spiegato solo dall'accumulo di errori durante la duplicazione automatica dei geni.
È importante ottenere questo risultato con una simulazione al computer.

Una diminuzione improvvisa del numero di informazioni genetiche soggette ad auto-replicazione dal numero intero al numero dimezzato.
In questo caso, metà dell'informazione genetica viene troncata in modo casuale e automatico.
L'origine della loro comparsa.
Può essere spiegata solo dall'accumulo di errori nella replicazione automatica dei geni.
È importante realizzarlo con una simulazione al computer.

Equa suddivisione dell'informazione genetica durante l'auto-replicazione.
Generazione automatica dovuta agli errori di replicazione dell'informazione genetica.
Chiarimento del meccanismo.
È importante realizzarlo mediante simulazione al computer.

Auto-replicazione dell'informazione.
La sua generazione automatica.
L'informazione viene convertita in informazione genetica.
Chiarimento del meccanismo.
È importante realizzarlo con una simulazione al computer.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Ecologia. Una trasformazione fondamentale del suo contenuto. La sua necessità.

L'ecologia.

È il contenuto di
Un'attività intellettuale per delucidare nuovamente i contenuti di quanto segue.
//
Il modo di vivere degli esseri viventi.
La distribuzione degli esseri viventi.
//

Il mondo degli esseri viventi.
Non è un luogo chiuso.
È un luogo aperto.
Assume i seguenti contenuti.
//
Invasione dall'esterno da parte di un nuovo essere.
//

Mondo degli esseri viventi.
Non si basa sulla costanza.
Cambia costantemente e drasticamente.
Tale sconvolgimento si basa sul verificarsi dei seguenti contenuti
//
Il verificarsi di mutazioni nell'essere vivente stesso.
Il verificarsi di variazioni nell'ambiente esterno.
//

Il mondo degli esseri viventi.
Non è il contenuto di
//
Un ecosistema statico basato sull'armonia interna.
//

È disarmonico e dinamico.
È
////
Scambio reciproco di facilità di vita tra gli esseri viventi.
Un mercato ecologico per la sua realizzazione.
//
Competizione tra gli esseri viventi per la facilità di vita.
Un campo di battaglia ecologico per la sua realizzazione.
////

Lo stile di vita degli esseri viventi.
Deve essere colto in base alle seguenti prospettive.
//
Una prospettiva basata non sulla diversità delle specie, ma sulla diversità individuale.
//

Mutazione e selezione per la sopravvivenza.
Si verificano su base individuale, non su base di specie.

Il modo di vivere di un essere vivente.
È necessario comprenderlo sulla base dei seguenti punti di vista.
//
Una prospettiva basata sull'individualismo dell'individuo, piuttosto che sul collettivismo della specie.
//

Il modo di vivere degli esseri viventi.
La sua analisi.
Copre sia la diversità genetica che quella culturale.

Il modo di vivere degli esseri viventi.
Prospettive per effettuare l'analisi.
Spostamento dei punti di vista da (1) a (2).
La realizzazione di questo è una nuova necessità.
////
(1)
Punto di vista del detentore di interessi acquisiti.
Su questa base, la realizzazione di quanto segue nel modo di vivere degli esseri viventi.
Mantenimento dello status quo.
Tale punto di vista.
//
(2)
Il punto di vista dei portatori di interessi non acquisiti.
Su questa base, la realizzazione dei seguenti contenuti nel modo di vivere degli esseri viventi.
Una nuova rivoluzione. Una nuova distruzione dello status quo.
L'instaurazione di un nuovo ordine.

Una simile prospettiva.
////

Portatori di interessi acquisiti.
Persone e ricercatori dei Paesi occidentali.

Percepiscono gli esseri umani in modo egoistico, come
//
Il migliore e il più brillante nel mondo degli esseri viventi.
Il più grande detentore di interessi acquisiti nel mondo degli esseri viventi.
La persona di più alto rango nel mondo degli esseri viventi.
//

Danno la massima priorità al raggiungimento dei seguenti obiettivi
//
Lo status superiore degli esseri umani nel mondo degli esseri viventi, così come essi stessi lo assumono.
Tale status quo.
Il suo mantenimento.
//

Considerano tale status quo come segue.
//
Fissare staticamente tale status quo così com'è.
Perpetuare tale status quo con l'omeostasi, così com'è.
//

Per raggiungere questi obiettivi creano e utilizzano i seguenti concetti.
//
Ecosistemi.
//

Continuano a orientare e promuovere con forza, sulla base dei concetti di cui sopra, i seguenti aspetti
//
Lo stile di vita degli esseri viventi. Il suo stato attuale, la sua conservazione e la sua protezione.

//

Percepiscono gli esseri umani in modo egoistico, in quanto
//
I più grandi esseri umani.
Il controllore del cambiamento ambientale globale.
Colui che controlla l'intero mondo degli esseri viventi.
Una persona di rango, chiaramente distinta dagli altri esseri viventi.
//

Temono dal profondo del cuore la realizzazione di quanto segue
////
Il dominio alternativo del mondo degli esseri viventi da parte di esseri viventi non umani.
La sua nuova realizzazione.
//
Dominazione alternativa delle società umane da parte di persone provenienti da regioni diverse dalla propria.
La sua nuova realizzazione.
////

Conservazione degli ecosistemi.
Protezione degli ecosistemi.
Questi concetti.
Sono i seguenti contenuti.
//
Ciò che hanno creato da soli per mantenere i loro interessi acquisiti.
Contenuti egoistici, unilaterali, che mettono al primo posto la loro convenienza.
Tali regole sociali arbitrarie.
//

Si basano su
L'indispensabilità delle seguenti azioni nel loro stile di vita mobile.
//
Distinzione tra animali domestici ed esseri umani.
Distinzione tra esseri umani e non umani.
//

Consiste in quanto segue

//
Una distorsione fondamentale del loro pensiero e dei loro valori, causata dal loro stile di vita mobile.
//

In questo senso, non riusciranno mai ad arrivare alla verità in biologia ed ecologia.
In questo senso, le loro teorie sulla biologia e sull'ecologia rimarranno per sempre sbagliate.

Portare la verità nelle attuali teorie della biologia e dell'ecologia.
A tal fine, è indispensabile la prospettiva di una terza parte.
Io vorrei fornire questa prospettiva.

Portatori di interessi acquisiti.
Persone e ricercatori dei Paesi occidentali.
Le loro prospettive sulla biologia e sull'ecologia descritte sopra.
Sono i seguenti
//
Mera arroganza.
Delusione.
Una distorsione fondamentale, non correggibile, del pensiero.
//

Mondo degli esseri viventi.
Non è il contenuto di
//
Essere chiusi, verso il mondo esterno.
Armonia interna e omeostasi.
Deve essere un ecosistema.
//

Mondo di esseri viventi.
È composto da
//
Apertura.
Libertà.
Essere duro e spietato nei confronti degli esseri viventi al suo interno.

Il suo stato interno deve essere in costante stato di agitazione.
//

Nel mondo degli esseri viventi si verificano spesso i seguenti eventi
////
comparsa di nuovi esseri viventi in base a mutazioni.
Entrata e uscita libera di vari esseri viventi.
//
La loro frequenza è intensa.

Esempio.
Grandi stormi di uccelli migratori.
Sciami di cavallette volanti.
La loro migrazione ad ampio raggio e l'invasione di aree specifiche.

Esempio.
Virus.
Comparsa casuale e frequente di nuovi ceppi mutanti.
////

Mondo degli esseri viventi.
È composto da quanto segue.
////
Mercati ecologici.
Un luogo in cui gli esseri viventi si scambiano reciprocamente la facilità di vivere.
//
Campo di battaglia ecologico.
Un luogo in cui gli esseri viventi sono in costante lotta tra loro per migliorare o mantenere il proprio benessere.
////

Nel mondo degli esseri viventi si verificano continuamente i seguenti fenomeni
Rivoluzione.
L'alternarsi di superiori e subordinati.

Il grado più alto nel mondo degli esseri viventi.
Non è umano.

Non è un essere vivente.
È il duro ambiente inorganico.

Nel mondo degli esseri viventi, l'uomo è il più alto.
Questa è l'idea dell'uomo.
Si basa sui seguenti contenuti.
//
Ignoranza degli altri esseri viventi nell'uomo.
Limitazioni della capacità umana di esplorare l'ambiente.
//

Se l'esplorazione viene portata avanti.
Si scoprirà quanto segue.
La probabilità che ciò accada.
È abbastanza alta.
//
La superiorità degli esseri viventi non umani rispetto agli umani.
//

La superiorità di un essere vivente nel mondo degli esseri viventi.
I suoi indicatori.
Si tratta dei seguenti contenuti.
//
Discendenza genetica.
Prole culturale.
Il loro numero.
La loro vitalità.
Facilità di moltiplicazione.
Il basso impatto ambientale della loro sopravvivenza e proliferazione.
//

Sotto questo aspetto, gli esseri umani si accontentano di
////
Mantenimento della propria sopravvivenza.
L'onere ambientale nel raggiungere questo obiettivo.
È un'esistenza eccessivamente grande.
Sono un utilizzatore sprecone di risorse.
//
Mantenimento della propria sopravvivenza.

Incompetenti nella loro capacità di raggiungere questo obiettivo.
//
Un fastidio, una seccatura, per gli altri esseri viventi.
////

La superiorità dell'uomo sugli altri esseri viventi.
Un'affermazione del genere.
Non è vero per nessuno degli indicatori sopra citati.
Piuttosto, i seguenti esseri sono più dominanti e più prosperi nel mondo degli esseri viventi
//
Esempio.
Insetti.
Pesci.
Alghe.
Virus.
//

Il ricambio degli esseri viventi presenti all'interno del mondo degli esseri viventi.
Il grado di questo cambiamento è intenso.

La presenza e la fioritura degli esseri umani nel mondo degli esseri viventi.
La loro fine temporanea, dovuta a
La probabilità che ciò accada.
È molto alta.
////
Cambiamenti significativi nell'ambiente inorganico.
//
Altri esseri viventi più potenti.
Che emergono di nuovo, per mutazione.
////

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2022).

Organismi viventi negli esseri viventi. La

sua manipolazione. La sua elaborazione. Sono i diritti intrinseci dell'essere vivente.

Organismi viventi negli esseri viventi.
La sua manipolazione.
La sua elaborazione.
Esempio.
I geni degli esseri viventi. La loro manipolazione.
Il sistema nervoso di un essere vivente. La loro manipolazione.

Sono giustificati.

La manipolazione dell'essere vivente da parte di un altro essere vivente.
La manipolazione dell'essere vivente da parte di un altro essere vivente.
Sono, in fondo, il contenuto di
//
Manipolazione o alterazione fisica di un'altra sostanza vivente da parte di una sostanza vivente.
//

Sono semplici fenomeni fisici.
Il compimento di questi atti è intrinsecamente libero per qualsiasi essere vivente.
Sono un diritto intrinseco dell'essere vivente.

La capacità intellettuale di compiere tali atti.
Un essere vivente che possiede tale capacità.
Tale essere vivente, non solo gli esseri umani, ma chiunque, ha il diritto di manipolare gli esseri viventi.

Il controllo degli esseri viventi.
Fanno parte dei fenomeni fisici.
Non richiedono l'esistenza di un Assoluto.

Organismi viventi negli esseri viventi. La loro manipolazione.

I geni degli esseri viventi. Il loro funzionamento.
Il sistema nervoso di un essere vivente. Il loro funzionamento.
Le loro brillanti possibilità.

Realizzano i seguenti contenuti.
////
Vincoli di specie negli esseri viventi.
Vincoli comportamentali negli esseri viventi.
Eliminarli.
Per liberare l'essere vivente da essi.
//
Promuovere la diversità biologica.
//
Migliorare la vivibilità dei singoli esseri viventi.
//
Creare nuovi tipi di esseri viventi.
////

In questo modo nasce un nuovo essere vivente.
Devono essere
//
Nuove minacce per gli esseri viventi esistenti.
//
Le possibilità sono grandi.

Tuttavia.
Allo stesso tempo, esse forniranno quanto segue.
//
Facilità di vita sulla terra.
Miglioramento di questo livello.
Si tratta di promuovere, senza dubbio.
//

Esempio.
Un essere vivente incorpora il seguente (1) nel seguente (2) in modo nuovo.
(1)
Parte o tutti i suoi geni.
(2)
Altri esseri viventi più capaci. I suoi geni.

Così facendo, il suo alter ego otterrà i seguenti risultati
//
Diventare più competente.
Diventare più sopravvissibile.
//
Sono un bene per lui stesso.

Organismi viventi in esseri viventi. La loro manipolazione.
I geni degli esseri viventi. Il loro funzionamento.
Il sistema nervoso degli esseri viventi. Il loro funzionamento.
Producono i seguenti contenuti.
//
Lo stato degli esseri viventi. La loro liberalizzazione.
//

Le opportunità di realizzarle.
Dovrebbe essere aperto a tutti gli esseri viventi allo stesso modo.

Esempio.
Un essere umano incorpora (1) sotto in (2) sotto.
(1)
Parte dei propri geni.
(2)
I pesci che respirano attraverso le branchie. I loro geni.

Che, così facendo, dà il seguente (2) al seguente (1), che è nuovo.
(1)
La sua stessa progenie genetica.
(2)
Restare sempre sott'acqua e rimanere vivi.
Rendere possibile questo obiettivo.
La capacità di farlo.
La capacità di vivere sott'acqua.

Esempio.
Una persona inserisce il seguente (1) nel seguente (2).
(1)

Esseri viventi altamente intelligenti come gli esseri umani e i delfini.
Geni di tali esseri viventi.
Parti di essi.
(2)
Pesci che respirano attraverso le branchie. I loro geni.

La creazione di nuovi esseri viventi, da parte di quale persona, con i contenuti di
//
Specie ittiche altamente intelligenti.
//

Tali pesci altamente intelligenti.
Per loro, l'uomo diffonde la propria progenie culturale.
Questo sarà di nuovo possibile.
Questo renderà possibile la realizzazione di quanto segue
//
Che tutti gli esseri umani si estingueranno.
Che tale situazione si verificherà effettivamente.
Che la progenie culturale degli esseri umani continuerà a vivere in seguito tra gli altri esseri viventi, senza problemi.
//

Organismi viventi negli esseri viventi.
La sua manipolazione.
La sua forma di sviluppo.

Esempio.
La società umana.
Aborto di gravidanza.
Assottigliamento del feto.
Assottigliamento dei neonati dopo la nascita.

Trattati come crimini.
È una norma sociale esclusiva delle società a dominanza maschile.
Non si applica alle società a dominanza femminile.

Sono giustificati in una società dominata dalle donne.

Sono l'autorità innata che le donne possiedono per natura.
La loro liberalizzazione.
Sono possibilità socialmente brillanti.
Il feto.
I neonati.
Hanno poca memoria culturale.
In fondo sono come i non nati.

Feto.
Neonato.
In una società dominata dalle donne.
Sono proprietà privata delle donne.

Feto.
Neonati.
Le femmine sono proprietarie di quanto segue
//
La facoltà di disporre a piacimento della loro esistenza.
//

Consiste in quanto segue
//
Misure di base contro le gravidanze indesiderate nelle donne.
//

Porterà alla liberalizzazione del sesso femminile.
Porterà a un ulteriore rafforzamento del potere femminile.
È una carta vincente contro la sovrappopolazione.

Esempio.
Una femmina.
Per un certo periodo di tempo dopo la sua nascita.
Il proprio bambino.
La sua libertà sulla sua nascita e sulla sua morte.
Autorità su di esso.
Concedere tale autorità a se stessa.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2022).

Gli esseri viventi e l'ordine. Gli esseri viventi e la legge.

Ogni essere vivente opera secondo un certo ordine legale.
Il comportamento degli esseri viventi non è disordinato.

L'ordine.
I suoi determinanti sociali.
È colui che
//
Colui che si considera un superiore sociale.
//

L'ordine.
È intrinsecamente posseduto in modo unico da ogni singolo essere vivente.
È un comportamento specifico di un essere vivente.
Ha i seguenti scopi
//
La ricerca di una migliore facilità di vita.
Auto-replicazione. Autopropagazione.
Autoconservazione. Auto-omeostasi.
//

Ordine.
Esiste, infatti, nel numero di individui di un essere vivente.

Ordine.
Consiste in quanto segue
//
Un'individualità modellata, unica per ogni singolo essere vivente.
//

Gli output che vengono raccolti, articolati e sistematizzati.
Si tratta dei seguenti contenuti.
//

Leggi, specifiche per gli esseri viventi.
//

Disordine.
Anomia sociale.

Si basa sul punto di vista dei superiori.
È un'azione di un subordinato.
Il contenuto di tale azione.
Non è conforme alla volontà del superiore.
È conforme all'ordine del subordinato.

Si basa sul punto di vista di un osservatore ignorante.
È un'azione del soggetto che osserva.
Il contenuto di tale azione.
Non è conforme alla volontà dell'osservatore.
È conforme all'ordine del soggetto dell'osservazione stessa.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2022).

Prospettiva, in biologia ed ecologia, su un essere umano o un essere vivente. Il caso delle società a dominanza maschile.

Le persone nelle società a predominanza maschile.
I loro limiti in termini di pensiero.
Si tratta del seguente contenuto.
////
Distinzione tra esseri umani e altri esseri viventi.
Porre l'uomo al di sopra di tutti gli altri esseri viventi.
Eseguirli. La loro realizzazione.
Essere disperati per loro.
Essere costantemente presi da questa ossessione.

Questo produce continuamente nella loro psiche i seguenti contenuti.
//
Prospettive sull'uomo e sugli esseri viventi in biologia ed ecologia.
La sua distorsione fondamentale.
I suoi errori fondamentali.
////

La loro trascendenza da se stessi.
Il loro metodo fondamentale.
È il contenuto di
//
Gli animali terrestri migratori che usano come bestiame.
L'omogeneità con l'uomo in essi.
Il grado di questa omogeneità deve essere fortemente ridotto.

Esempio.
L'intelligenza di questi animali terrestri.
Ridurla e semplificarla notevolmente con l'ingegneria genetica.
Emozioni di tali animali terrestri.
Eliminarle il più possibile con la manipolazione genetica.
Animali terrestri di questo tipo.
Trasformarli in robot privi di emozioni mediante manipolazione genetica.

Per realizzare quanto sopra, cosa è necessario.
Si tratta dei seguenti contenuti.
//
Il funzionamento del sistema nervoso di questi animali terrestri.
La loro esplorazione e chiarificazione.
//

(Prima pubblicazione aprile 2022).

Gli esseri viventi e i gruppi.

Interazione tra gli esseri viventi. Prossimità tra gli esseri viventi. Interazioni fisiche e prossimità. Interazioni e prossimità di telecomunicazione. Quando si stabiliscono contemporaneamente. La formazione di un gruppo tra gli esseri viventi.
L'opportunità o il punto di partenza per la formazione di un gruppo tra gli esseri viventi.
Unità, fusione, intimità e armonia tra individui omogenei.
L'esistenza di queste cose tra gli esseri viventi.
La sistemazione reciproca e lo scambio di facilità di vita tra esseri viventi eterogenei. La cooperazione reciproca e la divisione del lavoro per raggiungere questo obiettivo. La loro necessità.
L'esistenza di queste cose tra gli esseri viventi.

Comunità, comunità e popolazioni primarie come gruppi di individui omogenei.
Omogeneità genetica. Condivisione degli stessi geni. Antenati genetici e discendenti genetici. Specie di esseri viventi. Da maschio a maschio. Da femmina a femmina.
Omologhi culturali. Condividono la stessa cultura. Stili di vita mobili. Stili di vita sedentari.
Gruppi etnici come incrocio tra geneticamente omogeneo e culturalmente omogeneo.
Un gruppo di parentela come gruppo di individui geneticamente omogenei. La famiglia come incrocio tra Il campo riproduttivo, come incrocio tra eterogeneità genetiche o tra coniugi di sesso opposto.

L'associazione, gesellschaft o gruppo secondario come gruppo di cooperazione tra individui eterogenei.
Un luogo per la riproduzione e l'allevamento della prole tra eterogeneità genetiche o tra coniugi di sesso diverso. Famiglia.

Un gruppo aperto. Una distinzione non netta tra interni ed esterni. L'adesione di estranei al gruppo. Questo è possibile o facile da ottenere senza avere legami con gli insider. Un gruppo in uno stile di vita mobile. Un gruppo in una società a predominanza maschile.

Un gruppo gassoso.
Gruppi chiusi. Gruppi esclusivi. Una rigida distinzione tra insider e outsider. L'ammissione di estranei al gruppo. L'impossibilità o la difficoltà di farlo a meno che non si abbia un legame con gli insider.
Un gruppo con uno stile di vita sedentario. Un gruppo in una società a predominanza femminile. Gruppo liquido.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Gli esseri viventi e gli interessi acquisiti. Il suo rapporto con il capitalismo e il socialismo. Una critica al marxismo convenzionale. Suggerimenti per le sue alternative.

Capitalismo e socialismo nella scienza politica, nell'economia e nella sociologia convenzionali.
Considerare questi concetti come opposti.
Esempio. Un seguace del marxismo convenzionale. Un seguace del capitalismo convenzionale.
Questo modo di pensare è sbagliato.
Si tratta di categorie concettuali poco sviluppate.
È possibile pensare a una classificazione concettuale migliore.
Tali categorie concettuali. L'ho ideata in via sperimentale. È la seguente.

//////
Interessi acquisiti. Possesso di facilità di vita. Risparmio del benessere. Esempio. Fondi. Risorse. Attrezzature. Diritti. Autorità. Connessione.

Interessi acquisiti. Il tipo.
Se i fondi sono la fonte principale. Esempio. Società capitalistica

esistente. Stati Uniti.
Quando il karma sociale è il fattore principale. Esempio. Società socialista esistente. Cina.

(1)
Interessi acquisiti. La sua accumulazione. La sua proprietà privata.
La sua promozione o il suo potenziamento. contro la sua soppressione. La sua inizializzazione periodica.
La sua liberalizzazione e la sua regolamentazione o controllo.
Quando l'accumulo o la proprietà privata non sono consentiti, l'essere vivente perde la sua motivazione. L'essere vivente perde la sua motivazione. Il tenore di vita dell'essere vivente diminuisce.
Esempio. Ex Unione Sovietica e Cina.
Quando l'accumulo e la proprietà privata sono accettati. L'essere vivente diventa motivato. Il tenore di vita dell'essere vivente aumenta. Esempio. Paesi occidentali.

Interessi acquisiti. La sua accumulazione. La sua proprietà privata.
Riconoscerli. Questo è intrinsecamente auspicabile per gli esseri viventi.
Un esempio. Il passaggio della Cina a una politica di riforme e porte aperte come Paese socialista e la rapida crescita economica che ne è derivata.

Quanto sopra è vero in tutto il mondo.
È la legge della società degli esseri viventi.

(2)
Interessi acquisiti. L'accumulo di interessi acquisiti.
La disparità sociale.
La sua espansione. Il mantenimento dello status quo e la sua riduzione.
La sua fissazione e la sua liquidazione.

La sua distribuzione sociale.
Il suo monopolio... vs. la sua dispersione.
La sua inclinazione. La sua inclinazione verso i vertici. La sua inclinazione verso i ranghi più bassi.

I suoi interessi acquisiti. La sua accumulazione.
Il suo reinvestimento. La sua raccolta. La sua raccolta.
Colui che investe. Colui che raccoglie. Coloro che raccolgono. Diventano superiori.
Colui che investe. Coloro che raccolgono. Coloro che raccolgono. Diventano subordinati.

Interessi acquisiti. Il loro accumulo.
La loro capacità.
I competenti. Diventano ricchi. Diventano produttivi. Diventano superiori.
Gli incompetenti. Diventano poveri. Diventano nullipotenti. Diventano subordinati.

Interessi acquisiti. La loro accumulazione.
La loro moltitudine. Produce quanto segue.
Gerarchia sociale.
Coloro che possiedono più interessi acquisiti. Diventano superiori.
Coloro che possiedono meno interessi acquisiti. Diventano subordinati.

(3)
Interessi acquisiti. La loro accumulazione.
Mantenimento dello status quo.
Chi possiede molti interessi acquisiti. Coloro che si trovano ai piani alti. Per loro lo status quo è desiderabile. Sono orientati al mantenimento e al miglioramento dello status quo.
Coloro che possiedono pochi interessi acquisiti. I ranghi inferiori. Per loro lo status quo è indesiderabile. Sono orientati a rovesciare o indebolire lo status quo.
L'atteggiamento di approvazione o disapprovazione del mantenimento dello status quo.
Si differenzia notevolmente a seconda della differenza di posizione sociale.
Si oppone fortemente allo status quo, a seconda della differenza di posizione sociale.

Gerarchia sociale. La sua distribuzione diseguale. La sua fissazione. La sua crescente disparità. L'incapacità di rovesciarla.
Esempio.
L'emergere dei super-ricchi negli Stati Uniti come nazione capitalista e il loro mantenimento e rafforzamento dello status quo. Il suo potere. La sua avidità.
L'emergere della classe super-privilegiata in Cina come Stato socialista e il suo mantenimento e rafforzamento dello status quo. Il suo potere. La sua avidità.

Il loro emergere. Le sue cause.
La competenza genetica. Gli interessi acquisiti. La loro massività. La loro qualità. Il loro possesso esclusivo, ancestrale, da parte di pochi. Il loro status quo.

Il loro verificarsi. La loro approvazione o disapprovazione.
Coloro che possiedono molti interessi acquisiti. Coloro che si trovano ai piani alti. Per loro è auspicabile. Sono orientati al suo mantenimento e alla sua perpetuazione.
Coloro che possiedono meno interessi acquisiti. La classe inferiore. Per loro è indesiderabile. Sono orientati al suo rovesciamento o alla sua rivoluzione.

Il loro evento.
Produce mancata crescita, stagnazione, declino e distruzione nella società.
Riduce la facilità di vita nella società.
Aumenta la difficoltà di vivere nella società.

Il loro verificarsi.
È essenzialmente indesiderabile per gli esseri viventi. Dovrebbe essere corretto o sconfitto per gli esseri viventi, essenzialmente.
Quanto sopra è vero in tutto il mondo.
È la legge della società degli esseri viventi.

Marx dovrebbe dire che i contenuti di cui sopra sono

essenzialmente indesiderabili per gli esseri viventi e gli esseri umani.

Marx avrebbe dovuto formulare quanto sopra. Tuttavia, non ha raggiunto questo livello.
Ha insistito sui seguenti contenuti così com'erano.
//
Interessi acquisiti. La negazione totale della loro accumulazione e della proprietà privata.
Interessi acquisiti. La sua inizializzazione una tantum. Esempio. Il carattere irripetibile della rivoluzione proletaria nel suo sorgere. L'adesione ad essa.
La successiva occupazione degli interessi acquisiti da parte di nuovi superiori. Il perpetuarsi di tali disparità sociali. La loro accettazione.
//

Le affermazioni di Marx e dei suoi seguaci.
Sono fondamentalmente sbagliate se viste dal seguente punto di vista.
La prospettiva delle leggi delle società degli esseri viventi.

Il contenuto di cui sopra dovrebbe essere il seguente.
////
(1)
Interessi acquisiti. Affermazione della loro accumulazione e della proprietà privata.

(2)
Interesse acquisito. Il possesso da parte di alcuni di essi. La sua continuazione. Il suo verificarsi. Le seguenti circostanze che ne derivano.
//
Gerarchia sociale. La sua distribuzione ineguale. La sua immobilizzazione. L'ampliamento delle disparità. La sua incapacità di essere rovesciata.
////
L'eliminazione del suo verificarsi.

La loro correzione e inizializzazione periodica.

L'istituzionalizzazione sociale di quanto sopra (1) e (2).
La garanzia permanente della vivibilità sociale attraverso la loro realizzazione. La necessità e l'importanza fondamentale di quanto sopra.
////

Il contenuto di cui sopra si afferma.
Il contenuto è fondamentalmente valido se visto dalle seguenti prospettive.
la prospettiva della legge della società degli esseri viventi.
//////

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Economia degli esseri viventi e sua relazione con la riforma delle società degli esseri viventi. Trascendenza dell'economia umana convenzionale.

Teorie dell'economia umana sviluppate sul modello delle società occidentali convenzionali e moderne.
Esempio. La teoria del capitale di Marx.
Non riflettono bene il contenuto dell'essenza dell'essere vivente, che sta alla base della natura umana.
Il contenuto dell'attività economica reale, umana.
Operano secondo le regole dell'attività economica dell'essere vivente in generale.

Le teorie convenzionali dell'economia umana si sono sviluppate sul modello delle società occidentali.
Ho riscritto i loro contenuti di base come economia degli esseri viventi fin dall'inizio.

Sono i seguenti.

= = = =

I prerequisiti affinché un essere vivente lasci una discendenza genetica e culturale.
Sostenere lo stato di esistenza. Sostenere l'autoconservazione.
Il costo del mantenimento biologico è costantemente e regolarmente sostenuto dagli esseri viventi.
Continuare ad aumentare tali costi.
Possesso della capacità in eccesso.
È il costo fisso di sopravvivenza di un essere vivente.

= = = =

Il mantenimento dello stato di esistenza in un essere vivente. Il mantenimento dei propri organismi viventi.
Il consumo necessario per loro. La facilità di vita stessa necessaria per gli esseri viventi.
(1)
Energia. Nutrizione. Contenuto di minerali. Acqua.
//
Se ottenuta da sostanze inorganiche.
Se ottenuta da altri esseri viventi.
//
(2-1)
Il costo necessario per la loro acquisizione.
(2-2)
Indipendentemente dalla loro acquisizione.
Per il mantenimento dello stato di esistenza dell'essere vivente.
Il costo dei beni che vengono costantemente consumati dal corpo e dalla mente dell'essere vivente durante la sua esistenza.

= = = =

Funzione.
La funzione stessa della vivibilità che serve alla sopravvivenza dell'essere vivente.

Il fornitore di tale funzione. Lavoratore.

= = = =

Bilancia dei pagamenti nel mantenimento di un essere vivente. Bilancio di sopravvivenza.
//
Quando la bilancia delle entrate e delle uscite è in deficit. Declino. Declino. Impoverimento. Debolezza.
Quando le entrate e le uscite sono più o meno pari a zero. Funzionamento in bicicletta.
Quando le entrate e le uscite sono in attivo. Reddito. Prosperità. Ricchezza. Crescere più forte.
//

Facilità di vita. L'autoproduzione.
L'assunzione dell'autoproprietà delle strutture e delle risorse produttive.
//
Quando le entrate e le uscite sono in rosso. L'uscita.
Quando le entrate e le uscite sono più o meno pari a zero. Funzionamento in bicicletta.
Se il saldo è in attivo. Accumulo.
//

Facilità di vita. La sua, acquisizione da altri esseri viventi. Esternalizzazione della produzione. Predazione. Allevamento. Divisione del lavoro.
//
Deficit di entrate e uscite. Tributo.
Quando le entrate e le uscite sono più o meno pari a zero. Scambio compensativo.
Quando la bilancia dei pagamenti è in attivo. Privazione o sfruttamento.
//

= = = =

L'atto di acquisire facilità di vita.
Autoproduzione.
Esternalizzazione ad altri esseri viventi.
(1)
Quando viene fatto con altri esseri viventi vivi.
L'ingestione o l'ingestione di prodotti prodotti da altri esseri viventi oltre alla loro stessa vita.
Esempio. Secrezioni. Frutti, esclusi i semi. Linfa. Prodotti caseari. L'allevamento di bestiame da latte.
In caso di ingestione da parte di un superiore dei prodotti di un subordinato. Coltivazione. Allevamento.
Nel caso di consumo del prodotto di un superiore da parte di un subordinato. Parassitismo.
(2)
Quando viene fatto in modo da privare della vita un altro essere vivente.
Ingestione o ingestione viva di esseri viventi di altri esseri viventi.
Predazione.
(3)
Raccolta sulla carcassa di un altro essere vivente.
Ingestione o ingestione del cadavere di un altro essere vivente.
Smembramento. Comportamento da avvoltoio.

= = = =

Capitale.
La proprietà che è la fonte di sostentamento di un essere vivente.
Sono, in definitiva, per l'essere vivente ciò che
Interessi acquisiti.

Il capitale. La sua definizione.
(1)
Risorse di produzione.
(2)
Strutture di produzione.
(3)
Produzione di attrezzature di produzione. La generazione e la

proprietà degli oneri di costo necessari per le risorse possedute e la capacità in eccesso nelle strutture possedute.
(4)
La generazione di un surplus di produzione nell'output. Esempio. Un buon raccolto.
(5)
Eccedenza di consumo in un prodotto consumato. Esempio. Avanzi.
(6)
Eccedenza nel bilancio di sopravvivenza. Beni che sono il risultato della sua accumulazione. Esempio. Lingotti d'oro. Banconote convertibili.
(7)
Una rete di relazioni cooperative stabilite tra gli esseri viventi, necessarie per produrre il proprio benessere.

= = = =

L'atto di consumare facilità di vita.
//
Mantenimento della capacità di consumare da soli.
Esternalizzazione ad altri esseri viventi.
//

Dopo il consumo della vivibilità.
Generazione di prodotti di scarto. Il suo smaltimento e la necessità di pagarne i costi.

= = = =

esseri viventi e interessi.

Profitto.
Facilità di vita che l'essere vivente stesso possiede.
Facilità di vita acquisita di recente dall'essere vivente stesso.
Facilità di vita che l'essere vivente stesso accumula di nuovo.
La ricerca costante della massimizzazione della propria massa.

Danno.
L'invivibilità che l'essere vivente stesso possiede.
La difficoltà di vivere che l'essere vivente stesso sopporta di nuovo.
L'invivibilità che l'essere vivente stesso accumula di nuovo.
La ricerca costante di ridurre al minimo la massa di queste cose.

Questi sono gli obiettivi più grandi nella vita di un essere vivente.
Questi obiettivi vengono trasmessi ed ereditati dagli esseri viventi ai propri discendenti, uno dopo l'altro, in modo permanente.

= = = =

L'essere vivente.
Condizioni in cui egli stesso diventa ricco.
Le condizioni in cui egli stesso ottiene profitti.
Le condizioni in cui egli stesso può accumulare interessi acquisiti.

È quanto segue.
//
La produzione di benessere. Il suo prodotto è un prodotto.
Lo scambio di facilità di vita. Il suo prodotto di scambio è una merce.
//

La perdita di vivibilità in un essere vivente.
//
(1)
La riduzione della vivibilità incorporata di un prodotto nel tempo.
(2)
Riscossione dei canoni di locazione dal locatario da parte del proprietario della concessione.
Privazione unilaterale della vivibilità da parte del proprietario della concessione al locatario.
(3)
Controllo, manipolazione e aggressione unilaterale da parte del competente sull'incompetente.
La privazione o l'usurpazione unilaterale della facilità di vita da parte di un essere vivente competente nei confronti di un essere vivente incompetente, in virtù della quale l'essere vivente

incompetente viene privato della facilità di vita.
//

= = = =

Stagnazione sociale in una società di esseri viventi.
Quando un essere vivente è in grado di produrre da solo l'agio di vivere.
Quando l'essere vivente è pienamente soddisfatto della sua situazione attuale.
È improbabile che si verifichi uno scambio di servizi da parte dell'essere vivente.
È improbabile che si verifichino ulteriori sfruttamenti e privazioni di altri esseri viventi da parte dell'essere vivente.

Quando un essere vivente è pienamente soddisfatto del suo attuale benessere.
È improbabile che si verifichino ulteriori produzioni, consumi o scambi da parte dell'essere vivente.
È improbabile che si verifichi un ulteriore sfruttamento o privazione di altri esseri viventi da parte dell'essere vivente.
È improbabile che si verifichi un ulteriore miglioramento delle competenze nella produzione o nello scambio da parte dell'essere vivente.
È improbabile che si verifichi un ulteriore accumulo di interessi acquisiti nella produzione e nello scambio da parte dell'essere vivente.
Mancanza di trasporti e comunicazioni. Mancanza di nuove informazioni che ne derivano.
Esempi.
Hanno causato la stagnazione sociale del Medioevo nel mondo occidentale.

= = = =

Rivoluzione industriale e modernizzazione nelle società di esseri viventi.

Quando un essere vivente è già sensualmente saturo dell'attuale facilità di vita.
Quando un essere vivente diventa nuovamente insoddisfatto dell'attuale facilità di vita.
È probabile che l'essere vivente produca, consumi o scambi ulteriormente.
È probabile che si verifichi un ulteriore sfruttamento e privazione di altri esseri viventi da parte dell'essere vivente.
È probabile che si verifichi un ulteriore aumento della competenza nella produzione e nello scambio da parte dell'essere vivente.
È probabile che l'essere vivente generi una grande quantità di surplus in termini di facilità di vita.
È probabile che si verifichi un ulteriore accumulo di interessi acquisiti nella produzione e nello scambio da parte dell'essere vivente.
Questi fattori psicologici negli esseri viventi porteranno a cambiamenti e rivoluzioni nella loro società.

Quando un essere vivente è già sensibilmente saturo dell'attuale facilità di vita. Si è verificata una diminuzione dell'utilità marginale.
Sviluppo dei trasporti e delle comunicazioni. Lo sviluppo delle risorse e delle strutture per produrre questi mezzi.
Questo aumenta l'accessibilità di nuove informazioni su un'area più vasta.
Nuova conoscenza dell'esistenza di interessi che contengono nuova vivibilità.
Questa nuova e fresca sensazione di facilità di vita diventerà una nuova priorità e un desiderio di ottenere e assicurarsi queste nuove e fresche sensazioni di facilità di vita.
Per avere un nuovo e crescente incentivo a farlo.

Quando un essere vivente diventa di nuovo insoddisfatto del suo attuale benessere.
Lo sviluppo dei trasporti e delle comunicazioni. Lo sviluppo delle risorse e delle strutture per creare questi mezzi.
Questo aumenta l'accessibilità di nuove informazioni su un'area più vasta.
Nuova conoscenza dell'esistenza di risorse che comprendono un livello più elevato di vivibilità.

Nuove conoscenze sull'esistenza di strutture in grado di produrre livelli più elevati di vivibilità.
Così facendo, acquisiremo nuove conoscenze sull'esistenza di altre persone che hanno un livello superiore di vivibilità.
Desiderare di acquisire e assicurarsi i mezzi per migliorare ulteriormente tale facilità di vita in modo nuovo e preferenziale.

L'ulteriore miglioramento della competenza nella produzione e nello scambio.
Esempio.
Nuovi miglioramenti nell'accessibilità delle risorse necessarie alla produzione, nell'industria mineraria e nell'agricoltura.
Un nuovo aumento della resa dei raccolti nei terreni agricoli.
Innovazioni ingegneristiche nello sviluppo delle attrezzature di produzione.
Sviluppo accelerato dei mezzi commerciali di interscambio dei beni prodotti.
Ulteriore aumento dell'accumulo di interessi acquisiti nella produzione e nello scambio.
Esempio. La generazione di grandi eccedenze nella facilità di vita di coloro che hanno accumulato un alto grado di interessi acquisiti.
L'aumento sostanziale della loro accessibilità a nuovi investimenti di capitale.
Il loro verificarsi.

Lo sviluppo dei trasporti e delle comunicazioni.
Il nuovo grado di libertà d'azione che ne deriva.
Una nuova facilità di espansione in aree più ampie. Un nuovo aumento del grado di libertà di movimento.
Uno spirito di sfida, basato su valori maschili, per entrare attivamente e avere successo in aree inesplorate.
Un nuovo miglioramento nella facilità di esercitare questo spirito.
Un nuovo miglioramento nel grado di realizzazione di nuove invenzioni e scoperte.
Un nuovo aumento del grado di realizzazione di invenzioni e scoperte contrarie al senso comune esistente.

Esempio.
Hanno causato la rivoluzione industriale e la modernizzazione del mondo occidentale.

= = = =

I beni di scambio che contengono la facilità di vita.
Consiste nelle merci.
Il loro scambio reciproco. Consiste nel commercio.
Risorse di scambio. Merci in vendita.
Attrezzature di scambio. Punti vendita.
Fabbricazione di attrezzature di scambio. Costruzione di strutture di vendita.
Monete e metalli preziosi come moneta di scambio. Fondi come loro accumulo.
Gli esseri viventi che si scambiano possiedono attributi che le loro controparti non possiedono.
Gli esseri viventi in scambio sono dissimili tra loro.
Gli esseri viventi che scambiano entrano in una divisione sociale del lavoro tra loro.
Le società di esseri viventi sono mercati aperti per lo scambio sociale di facilità di vita.

= = = =

Le risorse stesse. Gli stessi impianti di produzione. La loro produzione. La loro produzione. La loro estrazione. La loro raccolta.
Quando sono cose non viventi. Sono costituiti da Industria.
Estrazione mineraria.
Se sono biologici. Sono l'agricoltura.

= = = =

Reddito.
La fornitura di facilità di vita ad altri esseri viventi.
La facilità di vita stessa in cambio.
Il denaro convertibile per rendere liberamente disponibile qualsiasi tipo di facilità di vita in cambio di essa.

La loro accumulazione.

= = = =

Risorse.
La vivibilità.
Beni e informazioni che hanno queste funzioni incorporate.
Esempio.
Cereali che contengono sostanze nutritive per la sopravvivenza degli organismi viventi.
Il petrolio per le caldaie che riscaldano l'interno delle serre per coltivare i cereali durante l'inverno.
Acqua necessaria per la coltivazione dei cereali.
Nei macchinari di ingegneria civile come attrezzature di produzione per realizzare l'utilizzo dell'acqua.
Ferro, la materia prima per la loro produzione.
Carbone, necessario per generare l'elevato calore necessario a fondere il ferro nel processo di produzione.
Informazioni tecniche necessarie per la loro produzione.

= = = =

Attrezzature. Strumenti.
Facilità di vita.
Le loro attrezzature di produzione. Esempio. Terreni agricoli e lavoratori per coltivare e far crescere il grano per l'alimentazione.
Le loro strutture di acquisizione. Esempio. Le mietitrebbie e i lavoratori che raccolgono il grano.
Le loro strutture di consumo. Esempio. Lo stomaco e l'intestino umano, che digeriscono e assorbono i cereali ingeriti con la bocca.
Le loro strutture di scambio. Esempio. L'edificio, i rivenditori e i computer di un negozio di alimentari che scambia i contanti dei clienti con il grano raccolto nel nuovo anno.

= = = =

Investimento.

Il prestito da parte di un proprietario delle proprie risorse o attrezzature a un mutuatario.
Risultato.
Il reddito non guadagnato dal proprietario grazie all'affitto al locatario.
Colui che investe è il superiore e colui che è investito è l'inferiore.
Colui che investe. Investitore. La persona su cui si investe. Imprenditore.
Esempio.
Una femmina che presta le proprie risorse riproduttive e il proprio apparato riproduttivo a un maschio.
È l'investitore e il superiore.
Un maschio che le affitta da una femmina e le paga un affitto per tutta la vita.
È un imprenditore e un subordinato.

= = = =

Risorse. Attrezzature.
Possederle. Fornirle. Prenderle in prestito. La loro produzione. Il loro consumo.

Se il proprietario continua a esistere dopo la fornitura della produzione.
(1)
Se il proprietario è superiore o uguale al mutuatario.
Il proprietario riceve un reddito non maturato dal mutuatario.
Il locatario paga il proprietario.
(2)
Il proprietario è una persona inferiore al locatario.
Il proprietario viene derubato, confiscato e sfruttato dal mutuatario del reddito che avrebbe dovuto percepire.
Il mutuatario scavalca il proprietario.
È un tributo del proprietario al mutuatario.

= = = =

Il prezzo pagato che il produttore di facilità di vita dovrebbe ottenere dai suoi consumatori. La sua gratuità.
Consiste in quanto segue.
(1)
L'elemosina.
L'atto di un superiore che dona unilateralmente il proprio reddito a un subordinato.
(2)
Volontariato.
L'atto di un essere vivente di dare il proprio reddito a un altro uguale, come favore a se stesso, in accordo con l'altro uguale.
(3)
Sfruttamento.
L'atto di un superiore che priva unilateralmente un subordinato del suo reddito.

= = = =

Sfruttamento.
La sua possibilità.
È causato dall'esistenza di
La gerarchia sociale tra gli esseri viventi.
È causato dall'esistenza di
(1)
Competenza e incompetenza nella produzione di benessere.
(2)
Interessi acquisiti.
La massa di proprietà delle risorse e delle attrezzature. Le loro dimensioni.
(3-1)
La dimensione della capacità di sostenere l'autopossesso dei beni.
Capacità di autodifesa. La capacità di difendersi.
La capacità di non farsi prendere da altri.
La capacità di prendere contromisure e di sviluppare strategie per raggiungere questo obiettivo.
La capacità di armarsi a questo scopo.
La capacità di controllare e manipolare abilmente altri esseri viventi

che corrispondono al proprio popolo.
(3-2)
L'entità della loro capacità di prendere possesso di altri esseri viventi. Potere aggressivo. Potere intrusivo. Il potere di rovesciare.
La capacità di sviluppare contromisure e strategie per raggiungere questo obiettivo.
Il potere di armarsi per questo.
Il potere di controllare e manipolare abilmente altri esseri viventi che ricadono sotto la loro stessa società a tale scopo.

= = = =

Territorio autooccupato in un essere vivente.
Esempio. Il territorio degli uccelli selvatici. Il territorio di una nazione. Territorio di un proprietario terriero.

= = = =

Possesso, negli esseri viventi.
È il contenuto di quanto segue.
//
Competenza.
Interesse personale.
//

= = = =

Il possesso o l'occupazione di un altro essere vivente da parte di un essere vivente.
L'uso e lo sfruttamento unilaterale di un altro essere vivente da parte di un essere vivente nei seguenti modi.
//
Come strumento per generare più efficacemente il proprio benessere.
In un modo che non tiene conto della libera volontà dell'altro essere vivente.

//
Consiste in quanto segue.
(1)
Possesso a vita. Esempio. Animali domestici. Bestiame. Lavoratori affiliati. Manutentori. Schiavi.
(2)
Proprietà temporanea. Proprietà temporanea. Esempio. Contratti di lavoro. Lavoratore a contratto.

Proprietà di un altro essere vivente da parte di un altro essere vivente.
Il possessore è il superiore e il posseduto è il subordinato.

= = = =

La legge della gerarchia sociale nelle società di esseri viventi. Relazione con l'economia degli esseri viventi.
//
Nelle società di esseri viventi, i superiori uccidono, abusano e sfruttano i subordinati.
//
Si tratta in particolare dei seguenti contenuti.

(1)
Uccidere.
Sterminare la vita stessa di un altro essere vivente.
Estinguere la vita stessa dell'altro essere vivente, contro la sua volontà, senza il suo permesso, unilateralmente.

(2)
Abuso.
Continuare a minacciare la sopravvivenza di un altro essere vivente. Privare l'altro essere vivente della sua libertà decisionale. Ferire intenzionalmente l'altro essere vivente, fisicamente o mentalmente. Usare l'altro essere vivente come strumento per scaricare il proprio stress personale.
Aumentare il grado di asservimento dell'altro essere vivente nei suoi

confronti.
Aumentare il grado di strumentalizzazione dell'altro essere vivente per se stesso.

(3)
Sfruttamento.
Consiste in quanto segue.
(3-1)
Collaborazione con l'altro essere vivente.
Collaborazione con l'altro essere vivente, con conseguente quantità di facilità di vita che l'essere vivente collaborante intendeva originariamente possedere.
La riduzione deliberata della quantità effettivamente concessa all'altro essere vivente, rispetto a quella che dovrebbe essere concessa all'altro essere vivente.
L'uso e lo sfruttamento unilaterale da parte di un essere vivente di un altro essere vivente inferiore, come strumento per generare il proprio benessere.
L'essere vivente.
Contro altri esseri viventi inferiori.
Nel surplus di benessere così ottenuto.
Per dare unilateralmente solo una piccola parte di quella somma totale come ricompensa formale o compenso per il lavoro inferiore.
Lo sfruttamento e la privazione della facilità di vita da parte dell'essere vivente nei confronti di altri esseri viventi.
Così facendo, l'essere vivente è in grado di accumulare ulteriormente il proprio surplus di benessere su una scala sempre più ampia.
L'essere vivente sarà in grado di aumentare egoisticamente il proprio benessere in misura sempre maggiore.

(3-2)
Scambio di facilità di vita con gli altri esseri viventi.
Il valore della facilità di vita. Possesso o mancanza di informazioni sul suo prezzo di mercato. Gerarchia sociale relativa basata su di esso.
Il valore della facilità di vita posseduto dalla controparte. L'entità della capacità di pagarlo. Gerarchia sociale relativa basata su questo.
Domanda e offerta di benessere. Eccessiva inclinazione o distorsione

nell'equilibrio tra i due. Gerarchia sociale relativa in termini di vantaggio o svantaggio nel pagamento del prezzo.
Il grado di esperienza psicologica, di assuefazione e di durezza nello scambio di facilità di vita. Gerarchia sociale relativa basata su questo.
La gerarchia sociale nello scambio del benessere, come premessa, fin dall'inizio. Esempio. La classe sociale o gli strati sociali a cui appartengono. Le loro relazioni gerarchiche.
In tale scambio di benessere.
un essere vivente compie le seguenti azioni sociali per aumentare il proprio benessere.
Unilateralmente, contro altri esseri viventi più subordinati, compie le seguenti azioni.
//
Vendere con parsimonia i propri beni.
Acquistare i beni dell'altro.
Riscuotere interessi o tasse extra dall'altro.
//
Causare un danno all'altra parte trattandola in modo sfavorevole come descritto sopra.
Provocare lo sfruttamento dell'essere vivente o privare un altro essere vivente dell'agio di vivere.
Così facendo, l'essere vivente è in grado di accumulare ulteriormente il proprio surplus di benessere su scala più ampia.
In questo modo l'essere vivente sarà in grado di aumentare egoisticamente il proprio benessere in misura sempre maggiore.

= = = =

Le conseguenze socio-economiche della gerarchia sociale nelle società di esseri viventi.
Comprendono quanto segue.

Ogni essere vivente vuole aumentare la propria prole genetica e culturale in modo egoistico e illimitato.
Ogni essere vivente vuole aumentare egoisticamente e illimitatamente la propria facilità di vita per soddisfare i

prerequisiti di questa realizzazione.
A tal fine, sfrutta e priva gli altri esseri viventi delle proprie forme di vita inferiori senza pietà e senza limiti.
Così facendo, ogni essere vivente cerca di aumentare illimitatamente l'accumulo del proprio benessere.
(1-1)
L'essere vivente competente riesce così ad aumentare notevolmente l'accumulo del possesso del proprio benessere.
Di conseguenza.
Diventa un superiore sociale.
In questo modo riesce a rendere sempre più subordinati soggetti a privazioni e sfruttamento.
In questo modo riuscirà a perpetuare un ulteriore aumento sostanziale dell'accumulo dei propri beni di vita facile. A meno che non si verifichino cambiamenti ambientali.
(1-2)
L'essere vivente incompetente andrà incontro a una drastica riduzione e perdita del proprio accumulo di vivibilità.
Di conseguenza.
Diventa un mutuatario della facilità di vita stessa.
Diventa un mutuatario delle risorse e delle attrezzature che producono la facilità di vita.
Di conseguenza, diventa un subordinato sociale.
Diventa quindi più soggetto a privazioni e sfruttamento da parte di chi sta sopra di lui.
In questo modo continuerà a non riuscire ad accrescere la propria accumulazione di possesso del proprio benessere. A meno che non si verifichi un cambiamento ambientale.

(2)
Le loro conseguenze.
Le disparità sociali si generano gradualmente e stabilmente tra di loro in modo tale da renderle difficilmente superabili.
Lo stato fisso di tali disparità sociali. Classe sociale. Gerarchia sociale.
Mancanza di fluidità nelle fluttuazioni di tali relazioni gerarchiche sociali.
Chiude la strada alla promozione di chi è socialmente subordinato a chi è socialmente superiore, di generazione in generazione.
Scoraggia gli sfavoriti sociali dall'avere la speranza, la motivazione

e lo spirito di sfida per raggiungere un nuovo livello di agio nella vita.
Crea un sentimento di compiacimento e di orgoglio per l'attuale facilità di vita delle classi sociali superiori.
Crea il desiderio di mantenere lo status quo della società per i discendenti dei superiori sociali.
Crea il desiderio di un monopolio permanente dell'attuale status quo sociale da parte dei superiori sociali per le generazioni dei loro discendenti.
Crea una psicologia che cerca di impedire ai superiori sociali di promuovere gli inferiori sociali a una posizione sociale più elevata.

(3)
Come risultato.
Lo stato fisso di tale disparità sociale. Classe sociale. Stratificazione sociale. Sistema sociale.
Blocca i nuovi cambiamenti nella società degli esseri viventi.
Cancella i nuovi stimoli dalla società degli esseri viventi.
Cancella dalla società degli esseri viventi la tensione dei superiori sociali contro la discesa del proprio status sociale.
Crea stagnazione, declino, ristagno, blocco, rallentamento, saturazione e bassa domanda nella società nel suo complesso.
Aumenta la difficoltà di vivere nella società nel suo complesso.
Peggiora il tenore di vita degli sfavoriti sociali.
Psicologicamente spinge le persone socialmente svantaggiate sempre più in un angolo.
Crea le seguenti condizioni psicologiche per il subalterno sociale.
//
Un intenso desiderio di inizializzazione del sistema sociale esistente.
Un intenso desiderio di rivoluzione sociale.
La propria promozione verso i superiori sociali.
Una nuova acquisizione di speranza per la loro realizzazione in se stessi.
//

Provocano le seguenti azioni sociali nelle classi sociali inferiori.
//
Solidarietà tra i subalterni.
L'aumento del potere sociale dei soggetti socialmente subordinati.
La nuova acquisizione della capacità di contrattare con i superiori

sociali da parte dei socialmente subordinati.
Gli underdog sociali acquisiranno una nuova capacità di formulare strategie per sconfiggere gli overdog sociali.
Gli underdog sociali acquisiranno una nuova capacità di attuare rivoluzioni sociali.
L'attuazione della rivoluzione sociale da parte degli underdog sociali e l'eliminazione delle competenze e degli interessi acquisiti degli attuali superiori sociali.
I sottoproletari sociali saranno promossi alle alte sfere della società.
I socialmente subordinati, a loro volta, saranno promossi a uno status sociale più elevato, migliorando così la vivibilità dei socialmente subordinati stessi.
//
Un nuovo inizio di abusi e sfruttamenti implacabili delle nuove classi sociali inferiori da parte dei loro nuovi superiori sociali.
Un nuovo inizio e una nuova realizzazione dell'accumulo infinito di interessi acquisiti da parte di questi nuovi superiori sociali.
Il nuovo emergere della disuguaglianza sociale e la sua fissazione.
Questo porterà a un nuovo e rinnovato desiderio dei superiori sociali di ottenere un monopolio permanente degli attuali superiori sociali per le generazioni dei loro discendenti.
Questo porterà a un nuovo e rinnovato desiderio da parte dei superiori sociali di impedire agli inferiori sociali di essere promossi a una nuova posizione sociale superiore.
Ciò causerà stagnazione, declino, ristagno, saturazione e scarsa domanda nella società nel suo complesso.
Ciò comporterà il rinnovato emergere della difficoltà di vivere nella società nel suo complesso.
L'inevitabilità di questi eventi è molto alta alla luce della natura degli esseri viventi.
//

La loro situazione allarmante. La loro normalizzazione.
Misure socioeconomiche per far fronte a quanto sopra.
Esse sono le seguenti.

(N.1)
Rivoluzione sociale.
È quasi insensato dal punto di vista sociale realizzarla una sola volta, come nella rivoluzione comunista convenzionale.

Dovrebbe essere realizzata come segue.
Rivoluzione sociale. La sua regolarizzazione nella società degli esseri viventi.
L'inizializzazione di classi sociali, strati sociali e sistemi sociali. La loro regolarizzazione nella società degli esseri viventi.
La loro regolarizzazione e istituzionalizzazione sociale nella società degli esseri viventi.
La loro realizzazione è indispensabile per mantenere la vivibilità della società degli esseri viventi.

(N.2)
La promozione di chi è socialmente subordinato a chi è socialmente superiore.
La caduta dei superiori sociali verso gli inferiori sociali.
La possibilità di realizzare simultaneamente entrambe le cose.
I due gruppi devono essere sufficientemente elevati socialmente e in ogni momento.
Questo garantirà la continua mobilità sociale verso l'alto e verso il basso della società.
Così facendo, continueremo a realizzare la vitalità sociale e l'apertura della società.
Così facendo, continueremo a rendere la società nel suo complesso più facile da vivere.
In questo modo, elimineremo il verificarsi di rivoluzioni sociali forzate.
Per evitare inutili disordini sociali durante ogni rivoluzione sociale.
In questo modo eviteremo il ripetersi di difficoltà sociali causate da nuovi superiori dopo ogni rivoluzione sociale.
La realizzazione di questi obiettivi è essenziale per il mantenimento costante di una buona società di esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Comunità di esseri viventi. L'esistenza di comunanza e unità tra gli esseri viventi come base per la loro formazione. La

comunità gassosa e la comunità liquida.

L'importanza essenziale della comunanza e dell'integrazione reciproca negli esseri viventi e la formazione delle comunità. Nel caso di stili di vita mobili. Nel caso di stili di vita sedentari.

La comunità. La sua definizione nella sociologia convenzionale.

Esempio.
Il concetto di comunità, di R.M. MacIver. Include quanto segue
La gestione della vita comune. vita comune.
La condivisione della propria vita tra gli esseri umani. La condivisione della propria vita tra gli esseri viventi.
La condivisione spaziale. Condivisione temporale.
Senza scopo. Versatilità. Se c'è uno scopo definito, deve essere distinto come "Associazione".
È una definizione troppo ristretta. Il suo contenuto teorico si limita a riflettere le condizioni sociali del sottosviluppo dei trasporti e delle comunicazioni. È necessario un nuovo passo avanti nella definizione.

Esempio.
Il concetto di Gemeinschaft di F. Tönnies. Il suo contenuto è il seguente.
L'unione tra esseri umani per volontà intrinseca.
L'affetto reciproco. L'intimità reciproca. Il possesso di memorie comuni.
La mancanza di chiarimenti sulle condizioni per l'emergere dell'affetto e dell'intimità tra gli esseri viventi, che sono i prerequisiti per l'instaurarsi di queste condizioni.
Si tratta di una teoria pittoresca, formulata senza una conoscenza di base dello sfondo psicologico che genera legami reciproci tra gli esseri viventi attraverso l'affetto e l'intimità. È necessario scomporre nuovamente i contenuti della teoria.

Una mia nuova definizione.

L'origine della comunità.
L'opportunità nella formazione di esseri viventi, gruppi e reti. La comunanza. Unità. Comune. unità.
La comunanza ha un altro significato, quello di grossolanità, quindi bisogna fare attenzione a non confondere le due cose.

Definizione di comunità.
L'esistenza di comunanza e unità tra più esseri viventi. Il gruppo, l'organizzazione, la rete o l'intera società che essi formano sulla base della loro esistenza. Termine collettivo per definirli.
Gruppo, organizzazione, rete o società formata da più esseri viventi. L'esistenza di comunanza e integrazione tra i loro membri. Termine generico per indicare un gruppo, un'organizzazione, una rete o una società nel suo complesso.
Comunanza e integrità tra gli esseri viventi. Una comunità di esseri viventi formata sulla base di tali comunanze e integrazioni.
Producono i seguenti contenuti tra gli esseri viventi Affetto reciproco. Intimità reciproca. Possesso di ricordi comuni.
Le condizioni per la formazione della comunità negli esseri viventi. L'esistenza di attributi comuni, interessi comuni, preoccupazioni comuni e interessi comuni tra gli esseri viventi. La possibilità di integrare volontà e opinioni tra gli esseri viventi.
La forma di tale integrazione. Si tratta dei seguenti contenuti. In caso di unipolarità. Gruppi. Nel caso di bipolarismo o multipolarismo. Una rete. Quando c'è uno scopo. Organizzazione.

Comunanza genetica.
Gruppo sanguigno o rete sanguigna.
Attributi genetici comuni. Specie. Genere. Capacità atletiche. Capacità intellettuali. Personalità.

Gruppo di parentela in uno stile di vita mobile. Esempi. Arabi. Turchia.
Gruppi di parentela in stili di vita sedentari. Esempio. Cina. Corea.

Somiglianze culturali.
Lingua. Interessi. Interessi. Interessi. Hobby.

Comunità biologica. Il fondamento in un'infrastruttura che ne rende possibile la formazione.

Identità e vicinanza del luogo fisico. Villaggi e città nella società umana.
Intercomunità nei trasporti.
Interconnessione nella comunicazione.
La possibilità di un uso condiviso dello spazio e del tempo.

Comunità biologiche. Può essere classificata nelle seguenti categorie
Spazio. Tempo.
Condivisione di tutti gli elementi.
Condivisione parziale.

Discrezione gassosa. Nel caso di esseri viventi che operano con tali proprietà. Esempio. Persone in società a predominanza maschile.
Persone con stili di vita mobili.
Individualismo. Liberalismo. Enfasi sulla diversità. Spirito di sfida.
Condividere questi valori.
Ciò garantirà la comunanza e l'integrazione reciproca nel contenuto della loro esistenza.
Questo assicura la cooperazione reciproca senza problemi.
Le loro relazioni sociali sono discrete dal punto di vista spazio-temporale e psicologico, ma allo stesso tempo comunitarie.
Si compone di
Una comunità gassosa.

Liquido, unità o fusione. Nel caso di esseri viventi che operano con tali proprietà. Esempio. Persone in società dominate dalle donne.
Collettivismo. Controllo reciproco. Enfasi sull'armonia. Enfasi sul precedente, sull'accumulo e sul miglioramento, che garantisce la sicurezza. La condivisione di questi valori.
La condivisione dei loro valori, che garantisce la comunanza e l'integrazione reciproca nel contenuto della loro esistenza.
Questo garantirà la cooperazione reciproca senza problemi.
Le loro relazioni sociali sono spazialmente e psicologicamente coerenti, integrate, fuse e, sotto questi aspetti, fondamentalmente comunitarie.
È un contenuto di
Comunità liquida.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Negli esseri viventi, sociale, superiorità o sovraordinazione. Sociale, inferiorità o subordinazione in un essere vivente.

Dominanza o supremazia sociale negli esseri viventi. Si tratta dei seguenti contenuti.
Competenza. Interessi acquisiti. Abbondanza e ricchezza in loro possesso. Altezza sociale relativa del suo grado.
L'inferiorità sociale o la subordinazione nell'essere vivente. Consiste in
Competenza. Interessi acquisiti. L'abbondanza o la ricchezza del loro possesso. La relativa bassezza sociale del suo grado.

Gli stessi esseri viventi vogliono essere ricettivi ai vantaggi e alle superiorità sociali che possiedono e alle informazioni che dimostrano questo fatto.
Esempio.
L'accettazione del possesso della superiorità fisica o della normalità fisica in se stessi.
L'accettazione attiva della propria auto-accettazione della superiorità fisica e della normalità fisica.
Esempi. L'accettazione attiva dell'auto-accettazione da parte di una donna umana dell'altezza della propria casta femminile.

Gli esseri viventi stessi vogliono rifiutare la propria inferiorità o subordinazione sociale e le informazioni che indicano questo fatto.
Esempio.
Rifiuto dell'auto-accettazione della propria inferiorità o deformità fisica.
Il rifiuto dell'auto-accettazione della propria inferiorità e deformità fisica.
Esempi. Il rifiuto dell'accettazione di sé da parte della donna umana della propria bassa casta femminile.

L'essere vivente vuole pubblicizzare e promuovere la diffusione e

l'ostentazione di quanto segue alla società circostante e alla società nel suo complesso.
Il proprio possesso di superiorità e supremazia sociale. Se stesso. Le informazioni che dimostrano questo fatto.
Esempio.
Una regina della razza femminile che è disposta a distribuire le seguenti informazioni sui siti di social network alla società circostante e alla società nel suo complesso.
Immagini fotografiche del proprio aspetto superiore.

L'essere vivente vuole coprire ed evitare di diffondere o ostentare le seguenti informazioni alla società circostante e alla comunità in generale
Il proprio possesso di inferiorità o subordinazione sociale. Se stesso. Informazioni che indicano questo fatto.
Esempio.
Una donna che si sente inferiore per le proprie caratteristiche fisiche.
Il suo rifiuto di rendersi conto di quanto segue
Distribuisce attivamente le seguenti informazioni sui siti di social network alla società circostante e alla società nel suo complesso.
Permette che le seguenti informazioni vengano diffuse da altri sui siti di social network alla comunità circostante e alla società nel suo complesso senza il suo permesso.
Immagini fotografiche del proprio aspetto.

= = =

Esseri viventi. Se non sono in calore sessuale.
Le donne copriranno le seguenti informazioni alla società circostante e alla società nel suo complesso. Vogliono evitare di trasmettere o ostentare questi contenuti.
Informazioni che indicano che loro stessi sono in calore sessuale.
Le proprie reazioni biologiche durante l'eccitazione sessuale.
Informazioni sui loro contenuti.

L'essere vivente. Se il proprio estro è indeterminato.
Nascondono i seguenti contenuti alla società circostante e alla società nel suo complesso. Vogliono evitare di trasmettere o ostentare questi contenuti.

Informazioni che indicano che loro stessi sono in uno stato di eccitazione sessuale.
Le loro reazioni biologiche durante l'eccitazione sessuale.
Informazioni sui loro contenuti.

Esempio.
Una femmina umana non vuole essere violentata dalle proprie molestie in un treno affollato dove tutti gli occhi sono puntati su di lei.

= = =

L'essere vivente cerca di costringere il locatario a riscuotere un compenso o un affitto dal locatario per la messa a disposizione di altre competenze.
L'essere vivente cerca di riscuotere un affitto dal locatario per la locazione dei propri beni, informazioni o interessi ad altri.
L'essere vivente cerca di riscuotere obbligatoriamente dall'acquirente il corrispettivo per il trasferimento della proprietà dei propri beni, informazioni o interessi a un'altra persona.

L'essere vivente non gradisce
Le competenze possedute.
Che possano essere utilizzate, senza il suo permesso, da altri esseri viventi, senza autorizzazione.
L'essere vivente cercherà di lottare con tutte le sue forze contro questo tipo di "free riders".

L'essere vivente non gradisce
I propri beni, informazioni o interessi.
Che siano soggetti all'erosione non autorizzata della loro superficie o all'invasione del loro interno da parte di altri esseri viventi senza il suo permesso.
L'essere vivente cercherà di resistere a fondo a tale erosione o invasione.

L'essere vivente vuole garantire quanto segue
La lotta contro i free riders.
La lotta contro questi invasori e intrusi forzati.
Le proprie capacità di difesa e contrattacco in tale lotta.

L'efficacia delle proprie risorse e del proprio equipaggiamento per la difesa e il contrattacco in tale lotta.
L'essere vivente vuole trasmettere quanto segue all'ambiente circostante.
La disponibilità delle risorse e degli equipaggiamenti di difesa e contrattacco in suo possesso.

L'essere vivente vuole contrastare e coprire quanto segue.
La lotta contro questi free rider.
La lotta contro gli invasori e gli intrusi.
La propria incapacità di difendersi o reagire in tale lotta.
L'inefficacia delle proprie risorse e attrezzature per la difesa e il contrattacco in tale lotta.

Esempio.
Una femmina umana è contraria a
Non le piace che il suo corpo venga toccato da altri senza il suo permesso.
Una donna umana è consapevole di quanto segue. Della propria incapacità di difendersi.
L'avversione della donna umana per il verificarsi di una tale situazione.
È equivalente a
Il proprietario di una proprietà viene toccato o penetrato da altri senza il suo permesso.

L'essere vivente vuole stabilire queste tendenze psicologiche come regole sociali.
L'essere vivente vuole definire gli altri che agiscono contro queste tendenze psicologiche come violatori delle regole sociali.

= = =

L'essere vivente vuole privare e sfruttare gli altri esseri viventi a suo piacimento.
Così facendo, l'essere vivente migliora egoisticamente il proprio benessere.

L'essere vivente vuole usare le capacità possedute da altri esseri viventi senza permesso.

L'essere vivente migliora egoisticamente il proprio benessere facendo ciò.

Il superiore vuole usare la competenza posseduta dal subordinato senza permesso.
Il superiore, così facendo, ostenta egoisticamente la propria superiorità a chi lo circonda.

L'essere vivente vuole erodere e impadronirsi di beni, informazioni e interessi di proprietà di altri esseri viventi.
In questo modo, l'essere vivente accresce egoisticamente il proprio benessere.

Il superiore vuole erodere e impadronirsi con la forza dei beni, delle informazioni e degli interessi posseduti dal subordinato.
Il superiore, così facendo, ostenta egoisticamente la propria superiorità a chi lo circonda.

Esempio.
Negli esseri umani.
Un maschio con muscoli forti che compie atti sessuali con la forza su una femmina con muscoli deboli.
Esempio.
Negli esseri viventi.
Le femmine hanno generalmente l'opportunità innata di possedere la maggior parte del loro apparato riproduttivo.
I maschi in genere perdono l'opportunità innata di possedere la maggior parte del loro apparato riproduttivo.
Tali femmine in genere costringono tali maschi in genere a fare un tributo economico a se stesse in cambio del prestito del proprio apparato riproduttivo per tutta la vita.
Le femmine in generale sono disposte a promuovere l'accettazione e la regolamentazione sociale di questo comportamento.

Ciò equivale a quanto segue
I proprietari di immobili obbligano a riscuotere dai loro affittuari gli affitti delle loro proprietà.
Il desiderio dei proprietari di immobili di promuovere l'accettazione sociale e la regolamentazione sociale di tali azioni.

Conclusione.
Sono equivalenti a quanto segue
I proprietari di competenza e di interessi acquisiti che riscuotono con la forza gli affitti dai loro inquilini.
I proprietari di competenza e gli interessi acquisiti vogliono promuovere l'accettazione sociale e la regolamentazione sociale di tali azioni.
Il desiderio dei piani alti di promuovere l'accettazione sociale e la regolamentazione sociale di tali comportamenti.

I proprietari di competenze e interessi acquisiti. Cercano di cancellare socialmente l'esistenza delle proprie minacce e dei propri rivali.
Che l'essere vivente riveli pubblicamente, diffonda e ostenti alla società circostante e a quella totale quanto segue
Il proprio possesso di superiorità o superordinazione sociale. Se stesso. Le informazioni che dimostrano questo fatto.
Stimola, unilateralmente, la psicologia dei propri superiori e rivali.
Fa sì che i suoi stessi superiori e rivali diffidino di lui.

Di conseguenza.
I suoi stessi superiori e rivali si muovono nella direzione di cancellare socialmente la sua esistenza.
Questo mina notevolmente il suo benessere.
Cerca di evitare che questa situazione si verifichi in se stesso.

Il risultato.
L'essere vivente cerca apparentemente di nascondere ed evitare di comunicare o ostentare quanto segue alla società circostante e alla società nel suo complesso.
Il proprio possesso di superiorità o superordinazione sociale. Se stesso. Le informazioni che indicano questo fatto.
L'essere vivente, nella sua mente, continuerà a rivelare, trasmettere e ostentare quanto segue alla società circostante e alla società nel suo complesso.
Il suo possesso della superiorità o supremazia sociale. Se stesso. Le informazioni che dimostrano questo fatto.

La difficoltà di regolare la distribuzione di entrambe le intenzioni nel corso della propria vita.
È una sfida continua nell'essere vivente per tutta la sua vita.
È la sfida eterna dell'essere vivente per tutte le generazioni della sua progenie.

Le stesse capacità e gli stessi interessi posseduti da un essere vivente.
Possono essere validi o non validi, a seconda dell'ambiente in cui l'essere vivente esiste.
Esempio.
Pensiero logico forte e creativo. Pensiero gassoso forte.
È valido in uno stile di vita mobile. È valido in una società dominata dagli uomini.
Non è valido in uno stile di vita sedentario. Non è valido in una società a prevalenza femminile.
Il proprietario della capacità.
Sono competenti in uno stile di vita mobile. Sono competenti nelle società a prevalenza maschile. Sono superiori in quelle società.
Sono incompetenti in stili di vita sedentari. Sono incompetenti nelle società a prevalenza maschile. Sono subordinate in quelle società.
Esempio.
Pensiero forte, simpatico, armonico. Pensiero forte e liquido.
È efficace negli stili di vita sedentari. È valido nelle società a dominanza femminile.
Non è valido in uno stile di vita mobile. Non è valido in una società a prevalenza maschile.
Il proprietario dell'abilità.
Sono competenti in uno stile di vita sedentario. Sono competenti nelle società a prevalenza femminile. Sono superiori in quelle società.
Sono incompetenti in stili di vita mobili. Sono incompetenti nelle società a prevalenza maschile. Sono subordinati in quelle società.
Esempio.
Una pompa potente per l'irrigazione.
È efficace in un ambiente in cui l'acqua è disponibile.
È inefficace in un ambiente in cui non c'è acqua.
Il proprietario dell'impianto.
Sono dominanti nelle società in cui esiste la disponibilità di acqua.

Sono superiori in quelle società.
Non sono affatto superiori, soprattutto nelle società in cui le risorse idriche non esistono. Non sono superiori in quelle società.

Quando un essere vivente cambia l'ambiente in cui esiste, da solo.
L'essere vivente deve fare i conti con quanto segue
Le capacità e gli interessi che l'essere vivente possiede. I preparativi completi per la loro nuova attivazione o disattivazione.
Esempio.
Il consumo massiccio di carbone, petrolio e altre forme di energia da parte dell'uomo. Il riscaldamento climatico della Terra da essi causato. Gli esseri umani devono completare in anticipo le misure contro il suo verificarsi.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Competenza, negli esseri viventi.

Facilità di garantire la facilità di vita negli esseri viventi.
Acqua. Nutrizione. Comfort nella vita. Facilità di vita. Facilità di evitare pericoli e minacce nella vita. Facilità di assicurarsi.
Facilità di autoconservazione e autoriproduzione nell'essere vivente.
Nel caso della riproduzione sessuale. Un coniuge che possiede condizioni più favorevoli per la realizzazione di queste condizioni. Facilità di acquisizione di tali coniugi.
#Fertilità. Facilità di lasciare prole. Prole genetica. Prole culturale.
#Salute. Facilità di evitare o curare le malattie. Facilità di vivere a lungo.
#Capacità fisica e mentale. Forza di potenza. Manovrabilità. Mobilità. Forza di imballaggio. Resistenza. Agilità. Sostenibilità. Efficienza energetica.
##Buona base fisiologica. Buone funzioni interne. Buoni muscoli, ossa e articolazioni. Capacità atletica.
##Capacità mentale. Capacità del sistema nervoso. Capacità intellettuale. Buone basi emotive.
#La capacità di fare un bilancio positivo dell'agio di vivere.

Capacità di autogenerare benessere. Capacità di scambiare e vendere il benessere autogenerato. La capacità di acquisire l'agio di vivere attraverso il lavoro. La capacità di acquisire il benessere attraverso il non lavoro. Capacità di conservare il benessere nel consumo.
#La capacità di superare la competizione e la lotta per il benessere. La capacità di diventare socialmente superiori. La capacità di mantenere la superiorità sociale acquisita. La capacità di trasmettere la propria superiorità sociale ai discendenti.

Superiorità sociale.
Consiste nei seguenti elementi
Competenza. Abbondanza di interessi acquisiti.

La competenza è più essenziale nella realizzazione della sovraordinazione sociale.
Quando un essere vivente perde i suoi interessi acquisiti, se è competente, può riconquistarli e riacquistare la superiorità sociale.
Se l'essere vivente è incompetente, una volta persi i suoi interessi acquisiti, non potrà mai riconquistare la sua superiorità sociale.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

La storia del pensiero sociale negli esseri viventi.

Il continuo verificarsi di disagi fondamentali nella propria vita sociale, generati dalla natura stessa dell'essere vivente.
Si tratta dei seguenti contenuti.
I peccati originali dell'essere vivente, di vario contenuto.
Il loro superamento o "trascendenza" in qualche modo.
Il radicale conforto della propria vita sociale.
Sono i seguenti contenuti.
Realizzazione di ideali sociali.
Una serie di vari processi di prova ed errore per raggiungerla. Il loro svolgimento cronologico.
Una registrazione dei loro contenuti, in tempo reale o a posteriori.

La storia del pensiero politico negli esseri viventi.
Il pensiero sociale negli esseri viventi.
La loro applicazione al regno della gerarchia sociale.
La loro manifestazione cronologica.
Registrazione in tempo reale o a posteriori dei loro contenuti.

Ideali sociali negli esseri viventi.
Il superamento e il trascendimento radicale del proprio peccato originale da parte dell'essere vivente.
Rendere l'essere vivente radicalmente a suo agio nella propria vita sociale.
Il quadro di idee e azioni da adottare preferibilmente nella propria vita sociale per realizzare tale realizzazione.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Il pensiero sociale nell'Europa occidentale e nel Nord America.

Caratteristiche del pensiero sociale moderno e contemporaneo in Europa occidentale e in Nord America. Sono le seguenti.

(1)
Pensiero gassoso. Questo pensiero riflette quanto segue. Uno stile di vita mobile. Dominanza maschile nella società.

01 Individualismo. Liberalismo. Spirito di sfida. Garantire la libertà individuale e l'indipendenza dell'individuo dai superiori.
Accettazione positiva delle critiche dei superiori.
Esempi specifici. La teoria del contratto sociale in Inghilterra e in Francia.

02 Enfasi sulla ragione, l'obiettività e la logica.
Esempio specifico. Filosofie tedesche e francesi che enfatizzano la ragione.

03 Enfasi sullo spirito scientifico empirico.
Esempio concreto. La rivoluzione industriale e lo sviluppo della scienza basata sullo spirito protestante.

(2)
La distinzione degli esseri umani dagli altri esseri viventi. Trattare gli esseri umani come un eletto speciale superiore agli altri esseri viventi. Un'ossessione.
L'idea riflette quanto segue
La normalizzazione nella vita quotidiana dell'allevamento e della macellazione del bestiame in uno stile di vita mobile.
Le sue conseguenze.
Il bestiame come oggetto di macellazione quotidiana. Il divieto sociale di considerare il bestiame come un essere vivente vicino agli esseri umani.
Un esempio concreto. Il processo di creazione e l'idea di elezione nell'Antico Testamento. Le credenze sociali al riguardo.

(3)
La ricerca della trascendenza del peccato originale degli esseri viventi e degli esseri umani. La realizzazione di ideali sociali per la trascendenza del peccato originale negli esseri viventi e negli esseri umani. Tale ossessione.
Esempio. La normalizzazione dell'abuso e dello sfruttamento degli inferiori da parte dei superiori. Sentimenti di malcontento tra i subordinati. Sentimenti di colpa tra i superiori. Un forte desiderio di risoluzione sociale.
Un esempio concreto. Rivoluzione francese. Socialismo. Democrazia.

(4)
Azioni sociali che sono il risultato di condizioni di esistenza povere, dure e circostanti. Desideri sinceri, preghiere e venerazione sociale per il salvataggio psicologico da un Assoluto immaginario.
Ossessione per questi atti.
Esempi specifici. La fede cristiana in un unico Dio Padre. La Riforma.
L'identificazione delle classi sociali più elevate con il proprio Assoluto.
Esempio concreto. La monarchia assoluta in Francia, Germania e

Inghilterra.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Caratteristiche del pensiero sociale in Cina.

Le caratteristiche del pensiero sociale cinese dall'antichità a oggi. Sono le seguenti.

(1)
Pensiero liquido.
Il pensiero riflette i seguenti contenuti. Lo stile di vita sedentario. Il dominio femminile nella società.

01 Armonitarismo. Sincretismo. Totalitarismo. Vivere con il flusso dell'ambiente circostante. Vivere secondo il flusso dell'ambiente circostante. Enfasi sull'unità e l'armonia con l'ambiente circostante. Vicinanza ed esclusività. Seguire i precedenti e migliorarli.
Esempi specifici. Taoismo.

02 Enfasi sulla costruzione di relazioni e affinità. Enfasi sulla regolamentazione, sul controllo e sull'ordine. Manovre sociali e controllo da parte dell'autorità sociale più alta su quella più bassa. Lo spirito di questo. Il divieto di criticare i superiori. L'affetto e la lealtà del subordinato verso il superiore. L'inclusione calorosa del subordinato da parte del superiore. L'enfasi su queste relazioni sociali. Enfasi sui rituali sociali basati sulla gerarchia sociale.
Esempi specifici. Confucianesimo.

(2)
Ottenere continuamente un vantaggio o una superiorità sulle altre forze nella lotta per il benessere. Realizzazione e mantenimento del primato sociale. Strategie e saggezza per raggiungere questo obiettivo.
Esempio specifico. L'arte della guerra di Sun Tzu.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

Fornitura gratuita di comfort di vita. Fornitura gratuita di prodotti. L'effetto che tali azioni hanno sugli esseri viventi.

Fornitura gratuita di prodotti.
I contenuti sono i seguenti.
Fornitura gratuita di prodotti.
Ha i seguenti effetti.
Massimizzare la facilità di diffusione e proliferazione del prodotto.
Massimizzare la facilità di propagazione e sopravvivenza del prodotto.
Massimizzare la facilità di propagazione e sopravvivenza della propria progenie nel produttore del prodotto.

(Prima pubblicazione maggio 2022).

Alta domanda, facilità di vita. L'offerta di questo. L'effetto di tali azioni sull'essere vivente.

Alta domanda, facilità di vita.
La grande offerta di questi prodotti sul mercato.
La grande quantità di valore di scambio ricevuto in cambio.
Un grande accumulo di questi prodotti.
È il seguente contenuto.
L'accumulo di massa di facilità di vita scambiabile.
L'accumulo di massa di interessi acquisiti.
Rafforzamento dell'indipendenza. Rafforzamento della base di potere. Realizzazione della supremazia sociale.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2022).

I facilitatori dell'accumulo di benessere nella società. Fattori che promuovono il capitalismo. Fattori di modernizzazione della società.

(1)
Nelle società a prevalenza maschile. Il pensiero gassoso.
Esempio. Modernizzazione delle società occidentali.M.Weber.
"L'etica del protestantesimo e lo spirito del capitalismo".

L'impoverimento che la loro stessa società contiene. La consapevolezza di ciò.
Liberarsi da questo stato. Lavorare costantemente e diligentemente per raggiungere questo obiettivo. Ottenere l'abbondanza facendo ciò. Era necessario rendersene conto.
Diligenza.
Frugalità.
Individualismo. Liberalismo. Indipendenza. Autonomia. Loro, mortificazione emotiva.
Razionalità, oggettività e scienza.
Logica.
Esplorazione dell'ignoto.
Espansione di sé.
Spirito di sfida. Spirito critico.
Mancanza di espressione emotiva.
Enfasi sui deboli e sui forti.
Desiderio di vivere una vita comoda e facile nell'aldilà.
Per raggiungere questo obiettivo, si vuole accumulare il maggior numero possibile di meriti e virtù in questa vita per il Dio Unico e Assoluto.
Accumulo di meriti. È l'accumulo di compensi per il nostro lavoro.

Sono collegati a quanto segue. La ricerca del merito.
Il capitalismo unico di tali contenuti. Il capitalismo razionale.

(2)
Nel caso di società a dominanza femminile. Il pensiero liquido.
Esempio. Lo spirito dei cinesi d'oltremare nella Cina moderna e contemporanea.

La ricchezza che la loro società racchiude. La consapevolezza di ciò.
Diligenza.
Frugalità.
Pragmatismo.
Il collettivismo. Integralità. Armonismo. Loro, difensività emotiva.
Elasticità. Flessibilità.
Enfasi sulla creazione di legami e relazioni. Enfasi sull'espansione illimitata dei legami e delle relazioni. Enfasi sull'empatia necessaria per la loro realizzazione.
Enfasi sull'insularità, la chiusura e l'esclusività nella distribuzione del potere.
Passione insaziabile e insistenza nel seguire e accumulare precedenti di successo.
Espressività emotiva. Irrazionalità. Sensazioni viscerali.
Spiritualismo. Passione.
Enfasi sulla coesistenza e sulla co-prosperità.

La propria sopravvivenza. Il proprio ulteriore arricchimento.
Massimizzazione dell'effetto dell'investimento a tale scopo. A tal fine, la perpetuazione dell'effetto dell'investimento.
Per realizzare questi obiettivi, faranno tutto il necessario, indipendentemente dai mezzi.
Per realizzare questi obiettivi, non risparmieranno tempo o sforzi.
Dedicheranno tutto il loro tempo e i loro sforzi l'uno all'altro per realizzarli.
Questo è il contenuto del nostro capitalismo. Il capitalismo del fare qualsiasi cosa.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Una revisione dei concetti analitici tradizionali della sociologia. M.Weber.

M.Weber.
Tipi ideologici.

La mia critica e revisione delle loro proposte, basate su idee liquide e biocentriche.
Esse sono le seguenti.

M.Weber.
Libertà dei valori.

Il ricercatore sociale è libero di scegliere i valori su cui basare la propria analisi sociale.
Il ricercatore sociale deve essere consapevole di quanto segue
Su quali valori sta basando la sua analisi sociale?
La consapevolezza di ciò è propria.

Si basa su un orientamento alla libertà.
È fortemente orientata solo al pensiero gassoso.
È necessario affrontare il pensiero liquido in modo nuovo.
Nel caso del pensiero liquido.
Consiste in quanto segue.
Attaccamento al valore. Integrazione nel valore.
Sintonia e armonia con i valori degli altri intorno a sé.

Libertà dai valori.
Si tratta, in definitiva, di
Attaccamento e unificazione con i valori contenuti nel pensiero gassoso.
Sottomissione ai valori contenuti nel pensiero gassoso.

M.Weber.
Burocrazia.

Una chiara distribuzione dell'autorità.
Principio di gerarchia negli uffici governativi.
Principio del documentarismo.
Separazione tra pubblico e privato.
La necessità di apprendere le regole di condotta professionale e la formazione professionale a questo scopo.
Chiarimento della professionalizzazione del lavoro.

Il concetto è valido solo per le organizzazioni e i gruppi delle società che operano con il pensiero gassoso.
La burocrazia in una società che opera con un pensiero liquido.
Consiste in

Fusione amebica e separazione dell'autorità.
Il principio della formazione simultanea di sottogruppi chiusi localizzati e delle loro reti di collegamento nella burocrazia.
Il principio della segretezza dei documenti.
La fusione tra pubblico e privato.
La necessità di apprendere i precedenti nello svolgimento delle mansioni e l'attuazione di una formazione generica a questo scopo.
Il principio di flessibilità, elasticità e integrazione nel lavoro.

M.Weber.
Dominazione carismatica. Dominazione legittima. Dominazione tradizionale.

Dominazione tradizionale.
Un rapporto di dominazione basato su vecchie tradizioni, storia familiare o linee di sangue.
Forme culturali consolidate.
Venerazione per esse. Dominazione giustificata da esse.
Esempio. Il dominio degli aristocratici ereditari nell'Europa medievale.

Dominio carismatico.
Qualità sovrumane possedute da un individuo superiore.
Sottomissione volontaria e volontaria del subordinato. Un tale rapporto di dominazione.
Qualità straordinaria e innata posseduta da un individuo superiore.
Carisma. L'autorità che possiede.
Le rivelazioni, gli atti eroici e le qualità di leadership dell'individuo superiore.
La totale, personale devozione e fiducia nei suoi confronti da parte del subordinato.
Il dominio basato su di esse.
Esempio. Profeti. Stregoni. Eroi. Dominazione sociale da parte loro.

Dominio legittimo.
Dominio in base alla legge o ad altre regole.
Obbedienza alle regole.
Credere nella validità di uno statuto.
Autorità oggettiva basata su regole create razionalmente.
Regole basate su di esse.

Come categoria, sono incompleti nel grado di riduzione degli elementi.
Dovrebbero essere propriamente

////
Rispetto della gerarchia sociale.

Enfasi sui seguenti valori nell'esecuzione dei suddetti atti sociali.

// Dominio tradizionale.
Conservazione della tradizione.
Affidamento sulla legge dell'inerzia.
Genetica, omogeneità e purezza. Omogeneità e purezza culturale.
Mantenimento degli interessi acquisiti.

// Dominio carismatico.
Competenza.
Individualità.

Insolito.
Intensità del carattere.

// Dominio legittimo.
Chiarezza dei motivi.
Ragionevolezza.
Razionalità. Obiettività.

////

I tre tipi di dominio di cui sopra coesistono simultaneamente.

La modernizzazione della società in Europa occidentale.
Si basa fedelmente sulle tradizioni delle società a dominanza maschile, degli stili di vita mobili, del pensiero gassoso. È il prodotto della dominazione tradizionale.
Si basa sulle scoperte di individui competenti. È il prodotto di un dominio carismatico.
Non è mai il prodotto della sola dominazione legittima.

M.Weber.
Azione tradizionale. Azione emotiva. Azione razionale intenzionale. Azione razionale di valore.

//
Azione tradizionale. Un'azione in cui lo scopo e i mezzi dell'azione sono entrambi abituali. Azioni basate su pratiche e costumi tradizionali.
Nel formulare la sua concezione, egli confonde inavvertitamente, per sua stessa disattenzione, i contenuti contrastanti di entrambe le concezioni
Uno stile di vita mobile basato su un pensiero tradizionale e gassoso come l'individualismo e il liberalismo nelle società occidentali.
Uno stile di vita sedentario nelle società a predominanza femminile, basato su un pensiero liquido come il seguire i precedenti e l'accumulo di precedenti.

Innovazione. Originalità. Distruttività del precedente.
È la tradizione in una società di pensiero gassoso.

Non è affatto la distruzione della tradizione.

La distruzione della tradizione.
È quanto segue.
La sovrascrittura del pensiero gassoso da parte del pensiero liquido.
Sovrascrittura del pensiero liquido con il pensiero gassoso.

//
Azione emozionale. Un'azione in cui lo scopo e i mezzi dell'azione sono determinati dall'emozione.
Il concetto è il seguente. L'affermazione che la ricerca della razionalità non è un'azione emotiva.
Non è valida dal punto di vista biologico.
La ricerca della razionalità. Si basa sull'emozione maschile che persegue innatamente l'attuazione del pensiero gassoso.
La razionalità è un tipo di emotività.
La sua concezione della razionalità come separata dall'emotività. È una fallacia di contenuto.

//
Scopo Azione razionale. Il perseguimento razionale di fini razionali.
Valore Azioni razionali. La realizzazione di un valore in cui essi stessi credono emotivamente. La loro oggettivazione. Il loro perseguimento razionale.
Questi concetti includono. Disprezzo e pregiudizio nei confronti dell'irrazionalità.
Non è valido dal punto di vista biologico.
Deve consistere propriamente in
Azioni che portano al miglioramento della facilità di vita. Sono tutte, in un modo o nell'altro, adattabili all'ambiente per l'essere vivente, indipendentemente dalla loro razionalità.
Esempio.
Sentimenti di rifiuto o di disinteresse per la realtà del pensiero liquido in una società a dominanza maschile, come quella di M. Weber.
Questi sentimenti sono irrazionali, ma necessari ai maschi per mantenere la propria salute mentale.

M. Weber.
Nel suo pensiero persistono le seguenti tendenze.
(1)
Una prospettiva motivazionale sull'azione sociale come cosa viva.
La completa assenza di tale prospettiva.
La base biologica e la motivazione biologica dell'azione sociale.
Include quanto segue.
Autoconservazione. L'autoriproduzione. L'autopropagazione.
Autoperpetuazione. La loro realizzazione. Acquisizione della facilità di vita. Realizzazione del benessere. Accumulo di facilità di vita.
Occupazione della facilità di vita.

(2)
Pregiudizio fondamentale verso il pensiero gassoso in termini di contenuto. Rifiuto del pensiero liquido.
Questi fattori causano una distorsione del contenuto e un restringimento della visione nella comprensione della società degli esseri viventi in generale e della società umana in particolare.
Il campo di applicazione del contenuto del pensiero è limitato alla società del pensiero gassoso. Il contenuto del suo pensiero non potrà mai essere universale.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Una rassegna dei concetti analitici tradizionali della sociologia. G.Simmel.

G.Simmel.
L'interazione mentale.

Da un punto di vista biologico, può essere riscritta come segue
Interazione del sistema nervoso.

G.Simmel.
Forma di socializzazione.

Una forma di socializzazione ripetitiva e basata su principi in cui gli esseri umani interagiscono tra loro per creare una vita comunitaria coesa come una società.

Da un punto di vista biologico, può essere riscritta come segue.
La società come rete di sistemi neurali che interagiscono tra loro. La forma di generazione.

La forma di socializzazione. I contenuti della proposta di G. Simmel. Sono i seguenti
Relazioni gerarchiche. Lotta e competizione. Imitazione. Divisione del lavoro. Formazione di fazioni. Creazione di rappresentanti.
Si tratta di contenuti analitici eccellenti che possono essere utilizzati efficacemente in un contesto biologico.

G. Simmel.
Sociologia formale.

La separazione tra contenuto e forma nella società umana. Il trattamento della forma come priorità unica nell'analisi sociale. Lo studio della forma.
Da un punto di vista biologico, il contenuto può essere riscritto come segue.
Separare il contenuto dalla forma nella rete dei sistemi nervosi e nella società. Trattare tale forma come priorità unica nell'analisi sociale. Uno studio di questo tipo.
Il contenuto della rete di sistemi nervosi e della società. È l'informazione.

G.Simmel.
Cambiamento sociale. Modernizzazione sociale.

//

G.Simmel.
Da uno stato di fusione omogenea a uno stato di integrazione eterogenea.

È pertinente dal punto di vista biologico.
Consiste in
La ricerca di un maggior grado di facilità di vita in ogni essere vivente.
Lo sviluppo della divisione sociale del lavoro che tali azioni comportano.

È inappropriato dal punto di vista del pensiero liquido.
Una società di pensiero liquido. Una società di dominio femminile.
Una società di questo tipo dà la massima priorità all'omogeneità, alla conformità e all'armonia della società nel suo complesso.
In una società di questo tipo, lo stato di fusione omogenea è la massima priorità e lo stato di integrazione eterogenea è l'ultima priorità.
In una società di questo tipo, l'integrazione omogenea della società nel suo complesso è assicurata per prima. Una società di questo tipo svilupperà la divisione sociale del lavoro in misura significativa, secondo le necessità, nell'ambito di tale società.
Una tale società di pensiero liquido continua a prosperare senza problemi nella coesistenza con una società di pensiero gassoso.
//

//
G.Simmel.
Da una comunità organica di destino a un gruppo razionale spontaneo.

È appropriato solo dal punto di vista del pensiero gassoso.
È inappropriato dal punto di vista del pensiero liquido.
Una società di pensiero liquido. Una società di dominio femminile.
In una società di questo tipo, il gruppo o la società nel suo insieme rimane una comunità di destino in cui i suoi membri sono integrati e si muovono all'unisono gli uni con gli altri.
In una società di questo tipo, la priorità assoluta è garantire l'armonia dell'insieme e la razionalità e la spontaneità si esercitano entro i limiti di questa società.

Una tale società del pensiero liquido continua a prosperare senza problemi nella coesistenza con una società del pensiero gassoso.
//

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Una revisione dei concetti analitici tradizionali in sociologia. E.Durkheim.

//
E.Durkheim.
La teoria della divisione sociale del lavoro. Dalla solidarietà meccanica basata sull'omogeneità alla solidarietà organica basata sull'eterogeneità.

È pertinente dal punto di vista biologico.
Consiste in
La ricerca di un maggior grado di facilità di vita in ogni essere vivente.
Lo sviluppo della divisione sociale del lavoro che le loro azioni comportano.

È inappropriato dal punto di vista del pensiero liquido.
Una società di pensiero liquido. Una società di dominio femminile.
Una società di questo tipo dà la massima priorità all'omogeneità, alla conformità e all'armonia della società nel suo complesso.
In una società di questo tipo, lo stato di fusione omogenea è la massima priorità e lo stato di integrazione eterogenea è l'ultima priorità.
In una società di questo tipo, l'integrazione omogenea della società nel suo complesso è assicurata per prima. Una società di questo tipo svilupperà la divisione sociale del lavoro in misura significativa, secondo le necessità, nell'ambito di tale società.
Una tale società di pensiero liquido continua a prosperare senza

problemi nella coesistenza con una società di pensiero gassoso.
//

//
E.Durkheim.
La coscienza collettiva. L'esternalizzazione della società all'individuo. La costrizione esterna della società sull'individuo.

Sono appropriati da un punto di vista biologico.
Sono i seguenti
La pluralità essenziale dell'esistenza dell'essere vivente.
L'essenza fondamentale dell'essere vivente è l'autoriproduzione e l'autoproduzione.
Il risultato.
Gli esseri viventi non esistono in modo isolato.
C'è sempre più di un essere vivente.
Di conseguenza.
Intorno a un essere vivente ci sono sempre altri esseri viventi.
L'esistenza di un essere vivente è condizionata esternamente dagli altri esseri viventi che lo circondano.
Si tratta di una rete di interazioni tra più esseri viventi. Questa è la società degli esseri viventi.
Di conseguenza.
La società degli esseri viventi esiste sempre all'esterno di un essere vivente.
L'esistenza di un essere vivente è legata all'esterno dalla società degli esseri viventi.

Il tessuto connettivo sociale o aggregato sociale delle attività del sistema nervoso di ogni essere vivente. È la coscienza collettiva.
//

//
E.Durkheim.
Il concetto di crimine. Un atto diventa un crimine solo quando la gente lo condanna.

È improprio dal punto di vista biologico.

Il contenuto è il seguente.
Un atto che causa a un essere vivente un deprezzamento della propria facilità di vita.
Un atto che rende la vita difficile a un essere vivente.
Sono crimini nella natura degli esseri viventi.
Sono già crimini fin dall'inizio, anche se loro stessi non li chiamano crimini.
//

//
E.Durkheim:
Il concetto di suicidio. L'alto tasso di suicidi delle persone è proporzionale alla scarsa coesione del gruppo a cui appartengono.

È il seguente contenuto nella prospettiva biologica.
Gli esseri viventi solitari hanno maggiori probabilità di essere isolati rispetto a quelli che agiscono in gruppo.
Gli esseri viventi solitari hanno maggiori probabilità di rimanere intrappolati rispetto a quelli che agiscono in gruppo per garantirsi il sostentamento.
Gli esseri viventi solitari hanno maggiori probabilità di disperarsi rispetto a quelli che agiscono in gruppo per quanto riguarda le prospettive future di auto-sopravvivenza.
Conseguenze.
I solitari hanno maggiori probabilità di suicidarsi rispetto ai collettivi.
Esseri viventi solitari. Esempio. Proprietari del pensiero gassoso. Sperma. Maschi. Persone con uno stile di vita mobile. Persone in società a predominanza maschile.
esseri viventi che agiscono collettivamente. Esempio. Proprietari del pensiero liquido. Ovuli. Femmina. Persone con uno stile di vita sedentario. Persone in società dominate dalle donne.
//

(Prima pubblicazione giugno 2022).

Gli esseri viventi e gli esseri umani che rifiutano di assimilarsi all'ambiente circostante. Un duro destino li attende.

Gli esseri viventi che rifiutano di assimilarsi all'ambiente circostante.
Vengono perseguitati e cancellati dall'ambiente circostante.
Lo sfondo.
Gli esseri viventi vivono esclusivamente di auto-replicazione e auto-propagazione.
Gli esseri viventi preferiscono essenzialmente gli esseri viventi omologhi a loro stessi, vedendoli come omologhi a loro stessi.
Gli esseri viventi considerano gli esseri viventi dissimili da loro come dissimili da loro stessi, e intrinsecamente non li amano.
Gli esseri viventi preferiscono intrinsecamente l'omogeneità.
Gli esseri viventi non amano intrinsecamente l'eterogeneità.
Gli esseri viventi preferiscono intrinsecamente gli esseri viventi che sono omogenei a loro stessi.
Gli esseri viventi non amano intrinsecamente gli esseri viventi che rifiutano di omogeneizzarsi con loro stessi.

Nel caso degli esseri umani.

Esempio.
La persecuzione e i tentativi dei tedeschi di cancellare gli ebrei dall'esistenza. Il nazismo.
La sua causa principale.
Gli ebrei si sono storicamente e profondamente rifiutati di assimilarsi alla popolazione tedesca circostante.
Il continuo rifiuto del popolo ebraico, ancora oggi, di assimilarsi agli altri popoli che lo circondano.

Esempio.
Storia della persecuzione e della discriminazione da parte dei bianchi nei confronti dei neri e dei gialli.
Le sue cause principali.

I neri e i gialli sono geneticamente incapaci, a tutt'oggi, di Assimilazione ai bianchi circostanti per quanto riguarda il colore della pelle.

Esempio.
I tentativi internazionali delle nazioni occidentali di perseguitare e discriminare la Russia e la Cina.
La causa principale.
La Russia e la Cina hanno uno stile di vita sedentario, un pensiero liquido e una dominanza femminile.
I Paesi occidentali hanno uno stile di vita mobile, un pensiero gassoso e un predominio maschile.
Russia e Cina.
Si stanno assimilando ai Paesi occidentali nei loro stili di vita e nelle loro ideologie.
Questo sarà fondamentalmente impossibile in futuro in termini di sicurezza alimentare.

Conclusioni.
Nel caso degli esseri umani.
L'individuo che continua a rifiutarsi di assimilarsi agli altri intorno a lui.
Viene perseguitato e cancellato dagli altri intorno a lui.
Le persone che continuano a rifiutarsi di assimilarsi agli altri intorno a loro.
Vengono perseguitate e cancellate dagli altri intorno a loro.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

La modernizzazione della società. Comprendere il processo.

La teoria degli stadi di sviluppo della società.

(1)
La società a dominanza maschile. Nel caso dell'Europa occidentale.
Transizione da uno stato liquido a uno stato gassoso.
Esempio: K.Marx. Fasi di sviluppo del modo di produzione.
Esso attraversa le seguenti molteplici fasi.
//
Modo di produzione asiatico.
Modo di produzione antico. --- Schiavitù.
Modo di produzione feudale. --- Feudalesimo.
Modo di produzione borghese moderno. --- Capitalismo.
//

Vorrei sottolineare un problema con quanto detto sopra.
È il seguente.
Lo sviluppo storico dal pensiero liquido a quello gassoso.
L'universalizzazione del pensiero gassoso e la scomparsa del pensiero liquido che ha accompagnato questo sviluppo.
L'assunzione di questi contenuti come premesse, senza alcun fondamento.
È corretto dire che i contenuti sono i seguenti.
Il perpetuarsi della divisione parallela del lavoro tra pensiero liquido e gassoso.
Si basa sui seguenti contenuti.
Negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.
Il perpetuarsi della giustapposizione dell'ovulo e dello spermatozoo come cellule riproduttive.
La perpetuazione della giustapposizione del femminile e del maschile come essere vivente.

(2)
Società a predominanza femminile. Il caso della Cina, del Giappone e della Corea. La giustapposizione dello stato liquido e dello stato gassoso.
Si articola nelle seguenti molteplici fasi.
//
Scoperta e invenzione di idee iniziali nuove in una società di pensiero gassoso.

La copia e il trasferimento del know-how da una società di pensiero gassoso a una società di pensiero liquido.
Realizzazione dell'alta qualità dei contenuti nella società del pensiero liquido.
Realizzazione della massima perfezione dei loro contenuti nella società del pensiero liquido.
L'uscita della perfezione finale dei loro contenuti nella società del pensiero liquido.
//

Le pratiche sociali di una comunità. La vita comunitaria.

(1)
Società a dominanza maschile. Una società di pensiero gassoso. Nel caso dell'Europa occidentale.
Indebolimento o scomparsa con la modernizzazione della società.

(2)
Società a dominanza femminile. Società del pensiero liquido. Nel caso della Cina, del Giappone e della Corea.
La loro forte sopravvivenza prima e dopo la modernizzazione sociale.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Fattori di cambiamento sociale.

(1)
Cambiamenti ambientali inorganici.
Diminuzione delle precipitazioni. Nuove sfide globali alla disponibilità di umidità per gli esseri viventi terrestri.
Cambiamenti nell'attività solare. Grandi eruzioni di vulcani terrestri. Aumento e diminuzione delle temperature. Nuove sfide globali alla sicurezza alimentare degli esseri viventi.

Terremoti, tifoni e tsunami. Nuove difficoltà nel garantire un riparo agli esseri viventi su scala globale.

(2)
Cambiamenti ambientali biologici.

L'esistenza di un impulso illimitato e potente negli esseri viventi a realizzare quanto segue.
//
Il miglioramento del proprio benessere.
L'acquisizione della propria supremazia sociale.

Il proprio benessere acquisito e accumulato in passato. Possesso di interessi acquisiti. La loro persistenza e perpetuazione.
La superiorità sociale che hanno acquisito e accumulato in se stessi. La loro persistenza e perpetuazione.

Il loro stesso miglioramento del tenore di vita.
La loro stessa acquisizione di supremazia sociale.
La loro insoddisfazione nei confronti della società esistente per la mancanza di facilità di realizzazione.
La privazione degli interessi acquisiti da parte dei proprietari degli interessi acquisiti.
La propria estromissione dei superiori sociali esistenti.
L'attuazione di quanto segue
Ulteriore miglioramento del proprio benessere.
Ulteriore acquisizione della supremazia sociale in se stessi.
//

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Dominazione sociale da parte dei superiori. La schiavitù delle persone inferiori. I loro pro e contro.

Controllo sociale arbitrario da parte dei superiori. Assolutismo.
Controllo sociale personale da parte dei superiori. Dittatura.
Applicazione di vincoli da parte dei subordinati nei confronti dei superiori. Garantire la sua fattibilità. Affermare la sua necessità.
Esempio. La democrazia nei Paesi occidentali.

Argomenti contro e a favore di tali affermazioni.

Governo arbitrario e personale da parte di un superiore competente.
Migliora la vivibilità di chi è più in basso nella società.
Dovrebbe essere socialmente accettabile.
L'imposizione della schiavitù da parte di subordinati incompetenti nei confronti di tali superiori.
Diminuisce la facilità di vita degli stessi inferiori nella società.
Dovrebbe essere socialmente proibito.

Il dominio arbitrario e personale da parte di superiori incompetenti.
Diminuisce la facilità di vita degli inferiori nella società.
Dovrebbe essere socialmente proibito.

Applicazione della servitù da parte degli inferiori nei confronti dei superiori. Garantire la sua fattibilità. Affermazioni sul suo successo.
Esempio. Affermazioni sociali sul successo della democrazia parlamentare nei Paesi occidentali.

In realtà, si tratta di quanto segue
Applicazione di vincoli da parte di altri superiori a superiori rivali.
Garantire la sua fattibilità.
I subordinati in una società di questo tipo.
Rimangono fuori dalla loro zanzariera fin dall'inizio.
Non si sono assicurati la possibilità di vincolare i loro superiori.
Anche se riescono a vincolare un superiore, un altro superiore lo sostituirà semplicemente come nuovo dominatore.
Il dominio in una società di questo tipo è a rotazione tra un numero limitato di superiori.
Il dominio di una società di questo tipo è occupato in modo ciclico dai superiori.

Il dominio di una società di questo tipo. Non arriva davvero ai ranghi inferiori.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

L'essere vivente e il divieto sociale.

In un essere vivente.
Il massacro di coloro che gli sono omogenei. Il suo divieto sociale.
L'uccisione di un altro essere vivente. L'uso del corpo di un altro essere vivente come cibo. L'uso del corpo di un altro essere vivente come risorsa vivente.
Esempio. Il buddismo umano proibisce l'uccisione di altri esseri viventi.
Altri esseri viventi. Sono esseri viventi, proprio come lui. In questo senso, sono omogenei a lui stesso.

Sono omogenei a se stesso. La loro classificazione.

Omologhi genetici.
--
I suoi consanguinei a se stesso. Genitori, figli e nipoti. Fratelli e sorelle.
I non consanguinei hanno maggiori probabilità di essere massacrati rispetto ai consanguinei.
Esempio. Società umana.
Bullismo e uccisione di figliastri.
--
Altri esseri viventi di tipo simile al proprio.
Esempio. Animali domestici per l'uomo. Mammiferi e bestiame.
Coloro che si dedicano alla loro uccisione sono soggetti a discriminazione sociale.
Esempio. Insediamenti giapponesi diseredati. I suoi abitanti sono macellai di bovini e cavalli. Sono socialmente discriminati.

Altri esseri viventi, di tipo simile al proprio.
Quando è essenziale mantenere il proprio sostentamento macellandoli di routine.
Quando la giustificazione dell'atto è inevitabile per la stabilizzazione della propria psiche.
Misure per questo.
-
Il riconoscimento della propria identità con gli altri esseri viventi.
La sua proibizione.
Gli atti che gli ricordano l'uguaglianza tra lui e gli altri esseri viventi. La loro astensione.
La distinzione tra sé e tutti gli altri esseri viventi. Il porsi al di sopra di tutti gli altri esseri viventi.
-
Esempio.
Una società con uno stile di vita mobile negli esseri umani. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
Il mantenimento delle seguenti pratiche è essenziale per questo stile di vita
La macellazione quotidiana del bestiame. Per mantenere i propri mezzi di sostentamento.
Misure per raggiungere questo obiettivo.
-
Il riconoscimento dell'omogeneità degli esseri umani con gli altri esseri viventi. La sua proibizione sociale.
L'inclusione degli esseri umani negli esseri viventi in generale. Il suo divieto sociale.
-
Le azioni che associano l'omogeneità degli esseri umani agli altri esseri viventi. La loro riprovazione sociale.
Esempi. L'ostinata avversione al riconoscimento delle differenze di sesso, agli incentivi sessuali e agli atti sessuali.
-
Una netta distinzione tra l'uomo e tutti gli altri esseri viventi. Porre l'uomo al di sopra di tutti gli altri esseri viventi.
Esempi. Ebraismo, Cristianesimo, Islam.

Omogeneità culturale. Credenti nella stessa ideologia. Massacrarli.
Colpire i propri simili. È un divieto sociale.

Le persone eterogenee dal punto di vista culturale hanno maggiori probabilità di essere massacrate rispetto alle persone omogenee dal punto di vista culturale.
Esempio. Società umana.
Frequenti uccisioni di infedeli ed eretici religiosi.

Massacro di paria biologici. Il massacro delle femmine. La loro proibizione sociale.
I maschi sono più vulnerabili al massacro rispetto alle femmine. I maschi sono biologicamente non preziosi. Le femmine sono biologicamente preziose.

Negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.
Nell'atto sessuale.

Il tentativo di produrre una prole genetica comune con persone geneticamente troppo vicine. La sua proibizione sociale.
La pratica del rapporto sessuale tra persone geneticamente omologhe. Incesto. Il suo divieto sociale.
Ma.
L'esecuzione costante, involontaria e continua di avances sessuali da parte del sesso opposto, in quanto geneticamente omologhi, su altri intorno a loro. Che l'altro, se stesso, viene sconfitto da questo stimolo sessuale.
Questo comporta i seguenti contenuti.
L'esecuzione dell'incesto contro la volontà dell'altro.
Esempio. Un certo grado di accettazione sociale dell'incesto nella società umana.

Il tentativo di creare una prole comune con una persona incompatibile. La sua proibizione genetica. La sua proibizione culturale.
--
Il tentativo di creare una prole genetica comune con una persona geneticamente troppo dissimile. Il tentativo di creare una prole genetica comune con una persona geneticamente troppo distante da voi.

Esempio. Una persona con tratti genetici diversi. È geneticamente incompatibile con se stesso.
Esempio. La società umana. Che il matrimonio tra razze diverse è socialmente scoraggiato. Che la bestialità è scoraggiata nella società umana.
--
Tentativo di creare una prole genetica comune con persone troppo dissimili culturalmente. Tentare di creare una prole genetica comune con persone troppo distanti culturalmente.
Esempio. Una persona con una lingua o abitudini diverse. Sono culturalmente incompatibili con i suoi.
Esempio. Società umane. Il matrimonio tra popoli diversi con lingue e costumi diversi. Che crea conflitti e difficoltà nella vita. Che è socialmente scoraggiato.

Nel caso di esseri viventi con una stagione estrale indefinita.
Esempio. Gli esseri umani.
--
Tentativo di costringere all'estro una persona che non è in estro. Il suo divieto sociale.
Esempio. Situazioni ufficiali e di lavoro in cui l'estro non è incoraggiato.
--
Quando l'altra persona è in uno stato di equanimità sessuale. Quando si parla di attività sessuale di punto in bianco in sua presenza. Quando si parla di immagini, video o testi di attività sessuale di punto in bianco in sua presenza. Divieto sociale di queste cose.
--
Tentare di costringere una persona in calore a uscire dal calore. Divieto di queste cose.
Tirare fuori all'improvviso un argomento di natura sessuale all'altra persona durante il rapporto sessuale. La proibizione di proporre improvvisamente all'altra persona argomenti oggettivi e logici durante il rapporto sessuale. Il divieto sociale di queste cose.
--

Sopprimere il pensiero gassoso come tabù sociale in una società

guidata dal pensiero liquido.
Soppressione del pensiero maschile come tabù sociale in una società a prevalenza femminile.
Esempio. Società umana. Società con stili di vita sedentari.
In Giappone, Corea, Cina, Russia. Individualismo. Liberalismo. Apertura delle informazioni interne. Permettere le critiche ai superiori. Frequenti divieti, soppressioni e repressioni di queste idee.

Soppressione del pensiero liquido come tabù sociale in una società guidata dal pensiero gassoso. Soppressione del pensiero femminile come tabù sociale in una società dominata dagli uomini.
Esempio. Società umana. Società con stili di vita mobili.
Nei Paesi occidentali. Totalitarismo. Armonismo. Frequenti divieti, repressioni e soppressioni di queste idee.
Nei Paesi occidentali. Il ricorso all'attrazione sessuale, all'aborto e all'infanticidio da parte delle stesse donne. Il frequente verificarsi di divieti, repressioni e soppressioni nei loro confronti.

Gli effetti delle proibizioni sociali sull'essere vivente.

I suoi effetti positivi.
L'essere vivente non viene messo in un angolo mentale. L'essere vivente non diventa mentalmente squilibrato.

I suoi effetti negativi.
--
La verità sociale esiste dall'altra parte del tabù sociale.
Esempio. La società umana.
Uno stile di vita mobile. I suoi tabù sociali.
L'inclusione degli esseri umani negli esseri viventi in generale. I suoi divieti sociali.
La verità sociale.
Che l'uomo è di fatto incluso nell'essere vivente in generale. Che l'uomo è di fatto omogeneo all'essere vivente in generale. Che il sistema nervoso umano è di fatto omogeneo al sistema nervoso dell'essere vivente in generale.
-
Che l'essere vivente osserva l'evitamento delle controindicazioni

sociali.
Risultato. Che l'essere vivente è reso per sempre irraggiungibile rispetto alla verità sociale.
Risultato. Che produrranno per sempre risultati errati nelle percezioni psicologiche e sociali dell'essere vivente.

Esempio. La società umana. Persone con stili di vita mobili.
Esempio specifico. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.
Macellano abitualmente il bestiame.
Continuano a fare una netta distinzione tra esseri umani e altri esseri viventi per necessità spirituale e senza alcun fondamento.
Risultato. Continuano a creare false teorie in biologia, psicologia e sociologia per sempre.
Il perpetuarsi di tale incompetenza in loro. Il tabù sociale è la causa principale.

Esempio. La società umana. Persone con stili di vita sedentari.
Esempio specifico. Cina. Russia. Giappone. Corea.
La maggior parte di loro non macella abitualmente il bestiame.
La maggior parte di loro potrebbe fare a meno di fare una netta distinzione tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi.
Produce i seguenti contenuti.
Nella generazione di teorie in biologia, psicologia e sociologia.
Le persone con uno stile di vita sedentario.
Il loro vantaggio di competenza rispetto alle persone con uno stile di vita mobile.
Che è permanentemente assicurato.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Negli esseri viventi, la base della democrazia.

Garantire l'autodifesa degli inferiori contro l'abuso e lo sfruttamento degli superiori.
Strategie efficaci per raggiungere questo obiettivo. Il loro studio e la loro attuazione.
Costituisce la base della democrazia nelle società di esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Relazioni di sangue. Relazioni genitori-figli. La loro importanza fondamentale per gli esseri viventi.

Relazione di sangue e relazione genitore-figlio in un essere vivente.

Relazione di sangue.
Comunanza e omogeneità genetica.
Precedenza genetica e posterità. Antenati e genitori come predecessori. La prole come discendente. La loro catena. La loro diffusione.

Rapporto genitori-figli.

I genitori.
Predecessori genetici.
Colui che esegue la replicazione genetica. Colui che produce nuovi esseri viventi clonati.
Riproduzione asessuata. La generazione di un intero clone.
Riproduzione sessuale. La generazione di cloni semiseri.

Nutrimento.

Ossigeno, acqua e nutrienti necessari per la sopravvivenza. Le cure necessarie per la sopravvivenza. Colui che le fornisce.
Un precedente per la sopravvivenza. Colui che comunica e insegna i suoi contenuti.
Un predecessore culturale.

I figli.
Posterità genetica.
Riproduzione genetica da parte dei genitori. Il nuovo essere vivente che ne deriva.

Nutrice.
Ossigeno, acqua e sostanze nutritive necessarie alla sopravvivenza. Le cure necessarie per la sopravvivenza. Coloro che le ricevono.
I precedenti per la sopravvivenza. Coloro a cui viene insegnato il contenuto.
Un sostenitore culturale.

Mutazioni genetiche basate su errori di replicazione dei geni.
Avventure in territori inesplorati e prove ed errori sul campo.
Invenzioni culturali e scoperte basate su di esse.
La novità, l'innovazione e l'originalità che apportano. I loro primi detentori.
Predecessori genetici. Predecessori culturali.

Nel caso della riproduzione sessuale. Se la loro differenziazione sessuale è dicotomica.
I genitori sono classificati come segue
Padre. Genitore maschio. Detentori di spermatozoi. Non preziosi. Espandenti. Autoscarto di sé. Natura autoespansiva. Avventurarsi in un territorio inesplorato. Sfida aggressiva. Trasmettitori di questo spirito. Trasmettitore di un modo di comportamento gassoso. Leader nello stile di vita mobile. La paternità come proprietà di tale modalità di comportamento. Il suo detentore.
Madre. Il genitore femmina. La detentrice dell'ovulo. Il prezioso. Conservatore del potere. Autoconservazione. L'egocentrismo.

Mantenimento in un territorio sicuro e conosciuto. Il precedente regressivo. Trasmettitore di tale spirito. Trasmettitore di un modo di comportamento liquido. Leader della vita nel modo di vivere sedentario. La maternità come proprietà di tale modalità di comportamento. Il suo detentore.

Prospettive sulla natura nutritiva.
I genitori sono classificati come
Ossigeno, acqua e sostanze nutritive necessarie per la sopravvivenza. L'atto di accudire.
Quando li danno. Quando il bambino ne ha bisogno durante lo sviluppo personale. Esempio. Il latte dei mammiferi. Uova di rettili, anfibi, insetti e pesci.
Se non li si dà. Se il bambino non ne ha bisogno durante l'autosviluppo.

Cura necessaria per la sopravvivenza. L'atto di accudimento.
Se si danno. Se il bambino impiega molto tempo per svilupparsi completamente. Esempi. Mammiferi.
Se non glielo si dà. Se ci vuole un breve periodo di tempo perché il bambino cresca a sufficienza. Esempio. Rettili.

Precedenti che li aiutano a sopravvivere. Tale modalità di comportamento.
Quando il suo contenuto viene trasmesso e insegnato. Trasmissione genetica. Trasmissione culturale.
Quando la trasmissione culturale è necessaria.
Quando il bambino non ha ricevuto in precedenza una quantità sufficiente di contenuti genetici. Esempio. Umano.
Quando i contenuti non vengono trasmessi e insegnati. Trasmissione genetica. Trasmissione culturale.
Quando la trasmissione culturale non è necessaria.
Quando il bambino è stato geneticamente e adeguatamente trasmesso in precedenza. Esempio. Tartarughe marine.

(Prima pubblicazione maggio 2022).

Rapporto di sangue. È il centro della società degli esseri viventi.

In sociologia, occorre prestare maggiore attenzione all'importanza essenziale della parentela nella società degli esseri viventi.

La parentela è il legame sociale tra gli esseri viventi sulla base della comunanza genetica e dell'identità genetica. I parenti di sangue sono la base delle relazioni sociali tra gli esseri viventi.

La parentela è una manifestazione della trasmissione intergenerazionale dei geni. La loro perpetuazione automatica.

Le relazioni di sangue sono al centro della società degli esseri viventi. Le relazioni di sangue sono le più importanti nella società degli esseri viventi.

Il sovrano all'interno del rapporto di sangue è il vero sovrano della società. È l'entità che prende il comando nell'allevamento dei figli. L'essere che si appropria dell'autorità di gestire le finanze domestiche tra consanguinei e controlla il flusso di denaro in entrata e in uscita dalla famiglia. Esempio. Madre o nonna giapponese.
Il capo di un'istituzione aziendale, a parte i parenti di sangue, non è la persona che esercita il maggior controllo sulla società. Esempio. Rappresentanti del governo. Rappresentanti di grandi aziende.

Chi controlla i rapporti di sangue controlla la società.

Analisi dei gruppi sanguigni e delle reti di sangue. Sono di fondamentale importanza nell'analisi sociale.

Gli effetti psicologici della comunanza genetica con un partner. Sono i seguenti Comfort. Familiarità. Lo sviluppo di uno spirito di aiuto reciproco. Lo sviluppo di legami e vincoli psicologici. Capacità di esprimere i propri sentimenti senza nasconderli. Facilità di

raggiungere una comprensione comune.

La creazione e il mantenimento della parentela sono inseparabili dalla riproduzione dei geni e dall'atto riproduttivo. È la base degli esseri viventi.

Mutazione. Consiste in errori nella replicazione dei geni. L'espressione di novità e originalità nella trasmissione intergenerazionale dei geni e la scomparsa della permanenza del contenuto della trasmissione. Un'innovazione radicale dei tratti genetici nella prole. Il verificarsi di una rottura genetica tra genitori e figli.

Parenti di sangue. È l'esistenza di Genitori e figli. Padri. Madri. Fratelli e sorelle. Figli e figlie. Nonni. Nonne. I parenti sono parenti di sangue diversi dai genitori e dai figli.
Relazioni sociali tra consanguinei. Include quanto segue. L'educazione della generazione successiva di consanguinei da parte dei consanguinei della generazione precedente. Il dominio della generazione successiva da parte dei consanguinei della generazione precedente sui consanguinei della generazione successiva. Cura dei parenti della generazione precedente per i parenti della generazione precedente. Coercizione del consanguineo della generazione precedente nei confronti del consanguineo della generazione successiva in tali questioni da parte del consanguineo della generazione precedente.

Coniuge. È la presenza di un partner di sesso opposto nella riproduzione sessuale. Il co-titolare dei geni della prole nella riproduzione sessuale.
Da coniuge a coniuge. È la seguente relazione. Una relazione in cui due estranei sono uniti da sentimenti romantici e da un interesse comune a condividere la prole genetica. Il suocero è un consanguineo da parte dei coniugi.

Le condizioni in cui un essere vivente è in grado di produrre prole genetica. Comprende i seguenti elementi Compatibilità con il sesso opposto. Un alto grado di attrattiva per il sesso opposto.
(1)
Per i maschi. Elevata capacità di guadagno. Forza fisica. Intelligenza

nel risolvere i problemi. Capacità di dominare gli altri. Salute. Capacità di essere attento e di approfittare delle donne.
(2)
Per le donne. Bell'aspetto e stile. Elevata capacità di attirare l'attenzione degli altri e di rimanere come uno splendido fiore al centro della scena. Elevata capacità di essere un idolo. Elevata capacità di dominare gli altri. Salute.

Le relazioni di sangue presentano analogie con i gruppi sedentari e le reti sedentarie. Esse comprendono l'esistenza di un forte mantenimento, chiusura ed esclusività. La base della trasmissione intergenerazionale di interessi acquisiti e del mantenimento intergenerazionale negli esseri viventi. La base per la resistenza al cambiamento della struttura di potere della società nell'essere vivente.

Esistono due tipi di parentela: la parentela potente e la parentela senza potere.
(1)
Parentela potente. Consiste in quanto segue. Trasmissione intergenerazionale di geni competenti e superiori. La loro perpetuazione automatica.
(2)
Parentela inefficace. Consiste nella trasmissione intergenerazionale di geni incompetenti e inferiori. La loro perpetuazione automatica.

Il rapporto tra sangue e famiglia. La famiglia è costituita dai consanguinei e dai coniugi che vivono insieme e in comune.
Il rapporto tra consanguinei e famiglie. Un nucleo familiare è costituito da consanguinei e coniugi che vivono insieme e condividono lo stesso sostentamento.

(Prima pubblicazione dicembre 2021).

Genitori e figli. La loro classificazione.

Genitori e figli sono classificati come segue.

1.

(1-1) I genitori stessi. I veri genitori.
(1-2) Sostituto del genitore. Un sostituto del genitore. Genitore temporaneo.

(2-1) Il figlio stesso. Vero figlio.
(2-2) Sostituto di un figlio. Sostituto di un figlio. Figlio temporaneo.

2.

(1) Genitore predestinato. Genitore di sangue. Genitore di nascita.

(2) Genitore acquisito.
(2-1) Genitore affidatario. Genitore affidatario. Genitore adottivo. Genitori consanguinei e non consanguinei.
(2-2) Genitore ospitante. Genitore che aiuta. Genitore protettivo. Genitori consanguinei e non.
(2-A) Parente non consanguineo. Padrone. Capo. Comandante.

(1) Figlio congenito. Un figlio legato da vincoli di sangue ai genitori.

(2) Figlio acquisito. Per i genitori, sia i figli consanguinei che quelli non consanguinei.
(2-1) Oggetto dell'educazione. L'oggetto dell'affidamento. Figlio adottivo. Sia i figli consanguinei che quelli non consanguinei.
(2-2) Oggetto di accoglienza. Oggetto di aiuto. Oggetto di protezione. Figli consanguinei e non consanguinei.
(2-A) Parente non consanguineo. Seguace. Apprendista.

Congenito, acquisito e trasversale al genere.

Padre congenito. Padre acquisito.
Madre congenita. Madre acquisita.

Sesso acquisito.
Padri acquisiti. Padre sostitutivo. Esempio. Dio, il Padre Celeste, in una società dallo stile di vita mobile.
Madre acquisita. Sostituto della madre. Esempio. Dio Madre Terra in società con stili di vita sedentari.

3.

Natura genitoriale incrociata con il genere.

Padre paterno. Padre materno.
Madre paterna. Madre materna.

Paterno. È il contenuto di L'aspetto maschile, genitoriale. Aspetti fisiologici, psicologici e sociali.
Maternità. Consiste nell'aspetto genitoriale della femminilità. Aspetti fisiologici, psicologici e sociali.

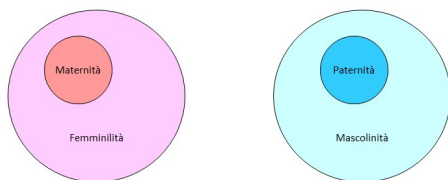



Figura. Relazione tra maternità/paternità e femminilità/mascolinità

Paternità. Consiste nel forte potere del padre. La forte influenza sociale della paternità.
Maternalistico. Consiste nel fatto che il potere della madre è forte. La forte influenza sociale della maternità.

Una società con una forte autorità paterna. Una società in cui il

potere del padre è forte. Una società in cui l'influenza paterna è forte.
Società materna. Una società in cui la madre ha un forte potere. Una società in cui l'influenza materna è forte.

Società centrata sullo stile di vita sedentario. Esempio. Asia orientale. Russia. La società opera intorno alla madre materna.
Madre materna. La madre o la figura materna nella società di un gruppo sedentario. Ha uno spirito puramente femminile. È la fonte della femminilità. La madre materna è la dominatrice della sua società. La madre materna è la persona competente, influente e potente della sua società. Genera e costruisce la sua società in modo che sia una società dominata dalle donne. Una società di autorità materna. Una società armoniosa. È l'utopia del femminismo.
Il padre materno. Il padre o la figura paterna di una società di gruppo sedentaria. È femminilizzato nello spirito. È il subordinato della società. È una persona incompetente, inutile e fastidiosa nella società.

Una società incentrata su uno stile di vita mobile. Esempio. Paesi occidentali. La società opera intorno al padre paterno.
Padre paterno. Il padre o la figura paterna in una società con uno stile di vita mobile. Ha uno spirito prettamente maschile. È la fonte della mascolinità. Il padre paterno è il dominatore della sua società. Il padre paterno è la persona competente, influente e potente della sua società. Genera e costruisce la sua società in modo che sia una società dominata dagli uomini. Una società paternalistica. Una società non armoniosa. È l'utopia del maschilismo.
La madre paterna. Una madre o una figura materna in una società con uno stile di vita mobile. È mascolinizzata nello spirito. È la subordinata della società. È una seccatura incompetente e inutile nella sua società.

4.

Funzioni dei genitori e dei figli.

La funzione del genitore.

Dare rifugio ai figli. Prendersi cura dei figli. Aiutare il bambino a crescere in modo indipendente. Sostenere il figlio finanziariamente, psicologicamente e socialmente. Mantenere il controllo mentale sul figlio per tutta la vita. Comandare il bambino. Esercitare un'influenza per tutta la vita sulla psiche del bambino. Assicurarsi che il bambino cresca a sufficienza per passare di generazione in generazione e per concludere la sua vita.

La funzione svolta dal bambino.
Essere la prossima generazione per i genitori. Essere oggetto di coccole da parte dei genitori. Essere dipendente dai genitori. Soddisfare il desiderio di rifugio del genitore. Essere fedele al genitore. Raggiungere l'indipendenza. Realizzare i sogni e gli ideali dei genitori. Sopravvivere in sicurezza. Ripagare il debito di gratitudine per il sostegno dei genitori. Prendersi cura dei propri genitori in età avanzata.

Adulti e bambini. Genitori e figli. È necessario fare una distinzione tra i due.

Adulto. Maggiore età. Fisicamente maturo. In grado di assumersi responsabilità. In grado di prendere buone decisioni. Indipendente dal punto di vista finanziario.
Genitori. Devono essere in grado di generare e crescere i figli. Capacità di accogliere i propri figli.

Le qualità di adulto, genitore e figlio possono essere moltiplicate come segue

Adulto simile all'adulto. Bambino simile a un adulto. Adulto simile a un bambino. Bambino simile a un bambino.
Genitore simile all'adulto. Bambino simile a un adulto. Genitore simile a un bambino. Bambino simile a un bambino.
Genitore parentale. Figlio parentale. Genitore simile a un bambino. Bambino simile al bambino.
Adulto genitore. Bambino genitore. Adulto simile al bambino. Bambino simile al bambino.

Qual è la differenza tra un adulto e un genitore?
Adulto. Indipendente. Non ha particolare bisogno di aiuto o di un

riparo.
Genitore. Mettere al mondo, aiutare e proteggere gli altri. Essere in grado di fare queste cose.

Quali sono le qualità di un bambino?
Bambino. Non essere indipendente. Ha bisogno di nutrimento, aiuto e riparo.

5.

I genitori possono essere classificati come.

(1-1) Genitore compassionevole. Un genitore gentile. Padre compassionevole. Madre compassionevole.
(1-2) Genitore severo. Genitore che punisce i figli. Genitore che maltratta i figli. Padre severo. Padre demoniaco. Madre severa. Madre demoniaca.

(2-1) Un genitore che si interessa profondamente ai propri figli. Un genitore che nutre un profondo affetto per il figlio. Un genitore che è sempre presente con il figlio.
(2-2) Genitore indifferente al figlio. Un genitore che è indifferente al figlio. Un genitore che trascura i figli.

(3-1) Un genitore che dedica la propria vita al bene del figlio. Un genitore che si dedica al figlio.
(3-2) Un genitore che usa il figlio per il proprio beneficio.
(3-3) Un genitore che antepone i propri interessi a quelli del figlio.

I bambini possono essere classificati come segue

(1-1) Il bambino compassionevole. Un bambino gentile.
(1-2) Bambini duri. Bambini che maltrattano i genitori.

(2-1) Bambini profondamente interessati. Bambini che nutrono un profondo affetto per i genitori. Bambini che si affezionano ai genitori.
(2-2) Bambini indifferenti ai genitori. Figli indifferenti ai genitori.

Figli che trascurano i genitori.

(3-1) Figli che dedicano la loro vita al bene dei genitori. Figli che si dedicano ai genitori.
(3-2) Figli che usano i genitori a proprio vantaggio.
(3-3) Figli che antepongono i propri interessi a quelli dei genitori.

(Prima pubblicazione: novembre 2020).

Maternità e paternità. Diritti materni e paterni.

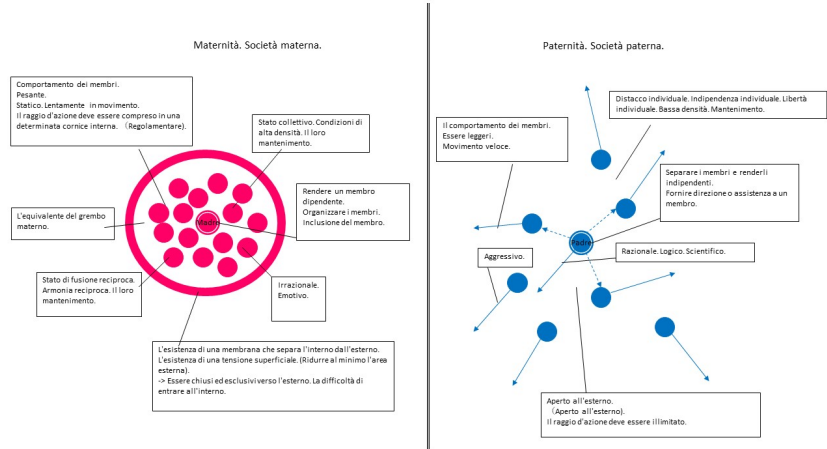
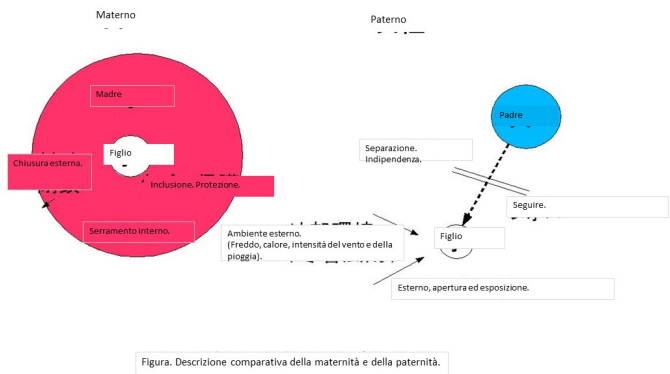
Istinto materno. L'istinto materno. Promuove la liquefazione della psiche del bambino. Promuove la sedentarizzazione della psiche del bambino.
Istinto paterno. L'istinto paterno. Promuove la vaporizzazione dello spirito del bambino. Promuove la migrazione dello spirito del bambino.

In una società incentrata su uno stile di vita sedentario, la maternità domina il bambino per tutta la vita. In questa società, la paternità viene trascurata.
In una società incentrata su uno stile di vita mobile, la paternità domina il bambino per tutta la vita. In questa società, la maternità è trascurata.

L'amore materno è il modo in cui il genitore protegge il figlio avvolgendolo nelle sue braccia e permettendogli di sviluppare le capacità per l'indipendenza economica.
Il paternalismo separa il bambino mentalmente ed emotivamente dal genitore, e poi fornisce assistenza e sostegno dall'esterno in modo che il bambino possa cavarsela da solo.

La maternità pone il bambino in un mondo "chiuso". È l'equivalente del bambino nel grembo materno. La maternità è la natura che rende il bambino interpersonale e dipendente dagli altri, mentre

allo stesso tempo si sforza di ottenere l'indipendenza economica del bambino.
La paternità cerca di collocare il bambino in un mondo "aperto all'esterno". La paternità incoraggia il bambino a essere separato e indipendente in termini interpersonali.

Figura. Descrizione comparativa della maternità e della paternità.

In questo caso, il ruolo del bambino non è necessariamente assunto dal bambino stesso, ma da un subordinato a scuola o sul posto di lavoro, e ci sono molte altre varianti. I ruoli materno e paterno non sono limitati alla famiglia di sangue, ma esistono ampiamente nelle scuole, nei luoghi di lavoro e in altri contesti.
L'autore ha riassunto le differenze tra i due ruoli nella seguente semplice tabella.

Numero	Materno	Paterno
Generale	[Orientamento all'armonia.] Incoraggiare il bambino a vivere in unità e armonia con gli altri.	[Orientamento all'indipendenza] Incoraggiare il bambino a vivere separato e indipendente dagli altri.
1	[Orientamento alla chiusura interna.]	[Orientamento all'apertura verso l'esterno.]
1-1	[Il tentativo di proteggere il bambino abbracciandolo e abbracciando tutto il suo corpo nello spazio interno corrispondente all'interno della madre (utero). (Pensiero uterino).	[Tentare di tagliare lo spazio interno chiuso che confina il bambino e collocarlo in uno spazio esterno.
1-2	[Creare uno spazio chiuso al mondo esterno, composto solo dalla madre e dai suoi figli. L'interno dello spazio in cui si trovano = "dentro il grembo della madre" è nettamente separato dall'esterno e l'accesso dall'esterno è precluso.	[Apertura. Non-distinzione interno/esterno]. Collocare il bambino in uno spazio aperto al mondo esterno e accessibile all'esterno. Aprire al bambino una porta sul mondo esterno. Considerare lo spazio in cui si trova come direttamente collegato all'esterno e non fare distinzioni.
1-3	[Proteggere il bambino in uno stato di contenimento all'interno della madre stessa e permettere al bambino, che è	[Costringere un bambino ansioso e riluttante ad uscire ad essere portato fuori ed esposto all'aria aperta. Tentare di esporre

	ritirato e non vuole uscire, di rimanere all'interno così com'è. Tentativo di tenere segreti gli affari interni al mondo esterno.	direttamente all'ambiente esterno, rendere pubblico.
1-4	[Tentare di collocare il bambino in un ambiente dolce = "serra", equivalente al grembo materno, dove la temperatura è costante e quasi a temperatura corporea, con la giusta dose di condizioni di temperatura confortevole e "tiepida".	[Collocare il bambino in un ambiente "duro", senza dolcezza, dove il bambino è direttamente esposto ai cambiamenti climatici esterni, al vento e alla pioggia, e può diventare estremamente caldo o freddo.
1-5	[Cercare di tenere il bambino fuori dalla zona sicura (interna) in cui si trova. Fare attenzione a non mettere il bambino in pericolo.	[Cercare di portare il bambino in avventure/ esplorazioni (anche intellettuali) nel territorio esterno, sconosciuto (anche pericoloso), dove non si sa cosa lo aspetta.
2	[Orientamento alla connessione. Orientamento all'adesione].	[Orientato alla disconnessione. Orientato alla separazione].
2-1	[Tentare di stabilire una stretta connessione con il bambino e con l'altro.	[Evitare il bambino. Separare il bambino da sé e cercare di mantenere una certa distanza tra loro. Interporsi tra il bambino e la madre e

		interrompere il rapporto tra loro.
2-2	[Diventare un tutt'uno con il bambino. Preferire l'attaccamento e l'adesione al bambino e all'altro e dare valore a un senso di unione e fusione reciproca.	[Cercare di essere separati e distanti l'uno dall'altro rispetto al bambino. Insegnare al bambino a valorizzare il proprio mondo unico.
2-3	[Cercare di mantenere il bambino sempre nostalgico e dipendente dal genitore.	[Allontanare il bambino dal padre stesso affinché possa cavarsela da solo, lontano dal padre. Lasciare che il bambino impari a proteggere il proprio corpo e la propria mente da solo.
2-4	[Fornire sostegno e cura ai bisogni personali del bambino.	[Facilitare la cura di sé in modo che il bambino si prenda cura di sé. Sorvegliare il bambino a distanza.
3	[Orientamento identico.]	[Orientamento differenziale.]
3-1	[Cercare di trattare i bambini allo stesso modo, in modo che non ci siano disparità tra loro. Quando si creano disparità tra i bambini, differenziare il trattamento di ciascuno di essi in base ai gusti e alle preferenze.	[Identificare e definire le aree in cui ciascun bambino eccelle o è svantaggiato e differenziare il trattamento di ciascun bambino in base alle differenze in tali aree.
3-2	[Assicurare l'unità	[Permettere ai

	psicologica e l'omogeneità tra i bambini, non facendoli competere tra loro e facendoli andare d'accordo (uniformità di capacità).	bambini di competere liberamente tra loro e tollerare le disparità di abilità tra i bambini. Indurre i bambini a riconoscersi reciprocamente come aventi personalità e capacità diverse.

Un essere vivente non possiede solo caratteristiche materne o paterne, ma sia materne che paterne. La proporzione è più materna nelle femmine e più paterna nei maschi.
Il fatto che un essere vivente sia materno o paterno non è necessariamente legato al sesso, all'età o alla relazione genitore-figlio. In altre parole, un essere vivente non è necessariamente materno (paterno) perché è femmina (maschio), più vecchio (più giovane), o materno/paterno (figlio) perché è un genitore (figlio).
Esempio. Nel caso degli esseri umani.
In una fazione umida, aziendale o politica, come in Giappone, i superiori e i padroni di sesso maschile hanno spesso un atteggiamento inclusivo e materno nei confronti dei loro subordinati e tirapiedi, dando valore all'unione.
In alcuni casi, una persona relativamente più giovane, come una ragazza delle scuole medie o superiori, che dovrebbe assumere il ruolo di un bambino, guida la famiglia con ricettività materna, sostituendo la madre dipendente e inaffidabile che si sente sempre una figlia.
In una società come quella giapponese, dove la maternità predomina e la paternità è carente, con scarso coinvolgimento tra figli e padri. C'è anche un aspetto in cui la madre, che è responsabile della maternità, assume il ruolo di sostituire in qualche misura il padre che non svolge o non può svolgere il ruolo di paternità. (Esempio: portare il bambino nel mondo, sgridarlo).

[Riferimenti].
Hayao Kawai, Patologia della società materna in Giappone, 1976, Chuokoron-sha.
Shigeru Matsumoto, Paternal Religion, Maternal Religion, 1987,

University of Tokyo Press.

(Prima pubblicazione maggio 2003-novembre 2005)

Maternità e paternità e il loro rapporto con la femminilità e la mascolinità.

Maternità e paternità rappresentano, rispettivamente, gli aspetti femminili e maschili dell'essere genitore con i propri figli.
In questo senso, la maternità e la paternità possono essere viste come una parte o un aspetto della femminilità e della mascolinità, rispettivamente, come genitori. La maternità corrisponde alla femminilità e la paternità alla mascolinità.
La maternità e la paternità sono parte integrante della femminilità e della mascolinità. (Vedi figura sotto).

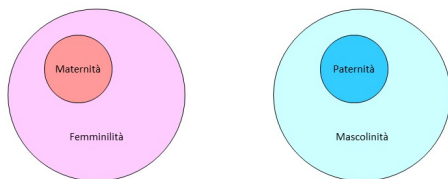



Figura. Relazione tra maternità/paternità e femminilità/mascolinità

Una donna con un figlio dimostra la maternità e un uomo che ha un figlio dimostra la paternità.
Quando ogni donna e ogni uomo diventano un'entità con i seguenti aspetti.
(1) L'aspetto di protettore. Un essere da cui dipende il bambino

indifeso. Un essere con un potere sufficiente a proteggere il bambino.
(2) L'aspetto di mentore ed educatore. Un essere che insegna al bambino, che non sa nulla, le conoscenze utili per la sopravvivenza.
(3) L'aspetto di controllore. Un essere che controlla e regola un bambino egoista, facendogli fare ciò che gli viene detto di fare.
Quando diventano la presenza adulta e matura necessaria per crescere un bambino, come descritto sopra.
Saranno diventati rispettivamente materni e paterni.

Alcuni di loro sono considerati maschi materni e femmine paterne.
In questi casi, per cominciare, come base o punto di partenza, questi maschi sono di tipo femminile e queste femmine sono di tipo maschile.
Pertanto, tolti gli aspetti parentali, sono rispettivamente materni e paterni.
Inoltre, tali maschi e femmine si posizionano come una minoranza con disturbo dell'identità di genere tra i maschi e le femmine nel loro complesso.

(Pubblicato per la prima volta il 04/2008)

Tre tipi di relazioni materno-paterne con i bambini.

[La relazione tra i bambini e la paternità/maternità può essere suddivisa nelle seguenti categorie.
(1) Tipo di attaccamento madre-neonato = La madre incapsula completamente il bambino e il padre protegge l'esterno della madre, oppure il padre è incapsulato dalla madre.
(2) Tipo di coinvolgimento del padre = Tipo intermedio in cui il padre protegge la periferia mentre la madre e il bambino si inseriscono nel mezzo.
(3) Tipo di separazione madre-figlio = un tipo in cui il padre taglia completamente i legami tra la madre e il bambino e li separa.

(1) si applica alle società con uno stile di vita sedentario in cui il potere della maternità è forte nella società.

Nella famiglia, la relazione tra il bambino e la madre e il padre può essere suddivisa nei tre tipi mostrati nella figura seguente.

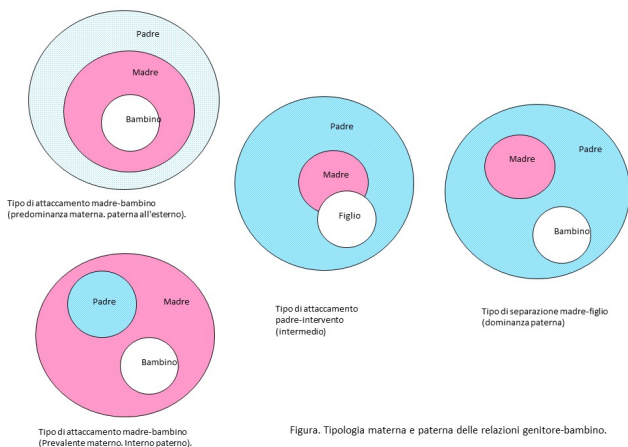



Figura. Tipologia materna e paterna delle relazioni genitore-bambino.

(1) Tipo di attaccamento madre-bambino. La madre avvolge e protegge completamente il bambino, mentre il padre ne protegge ulteriormente la periferia. La madre è completamente attaccata al bambino, mentre il padre non può frapporsi tra i due e li sorveglia dall'esterno. (Il padre è avvolto e viziato dalla madre tanto quanto il figlio dal bambino. (Nelle società con uno stile di vita sedentario, il tipo "materno dominante, paterno interno" è più comune.

(2) Tipo mediato dal padre. È un tipo in cui il padre è in contatto diretto con il bambino e lo vede in un'alta percentuale di casi.
(3) Tipo di separazione madre-figlio. Il padre taglia completamente i legami tra la madre e il bambino e li separa. Questo tipo è più comune nelle società con stili di vita mobili.

(1) Il tipo di attaccamento madre-bambino è un tipo di società maternalista in cui la madre ha un forte potere. (3) Il tipo di separazione madre-bambino è un tipo di società paternalistica in cui il potere del padre è forte.

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2006)

Relazione tra paternità/maternità e secchezza/umidità.

Una società umida può essere descritta come una società maternalista, in cui il potere della maternità è forte. Una società secca può essere definita una società paternalistica, in cui è forte il potere della paternità.

La maternità ha una natura "umida", in quanto genitori e figli sono reciprocamente integrati e dipendenti l'uno dall'altro, e genitori e figli si attaccano l'uno all'altro e non si allontanano. In questo senso, una società umida è una società maternalista in cui il potere della maternità è forte.
La paternità ha una natura "secca", in quanto genitori e figli sono orientati alla separazione e all'indipendenza reciproca, e genitori e figli cercano di separarsi l'uno dall'altro. Da questo punto di vista, una società secca è una società paternalistica in cui il potere della paternità è forte.

(Prima pubblicazione maggio 2003 - luglio 2004)

Maternità, paternità e liquido/gas.

Il movimento molecolare dei liquidi è percepito come materno. Il moto molecolare dei gas è percepito come paterno.

Il comportamento materno è visto come movimento molecolare liquido. Nel moto molecolare liquido, ogni singola molecola è attaccata l'una all'altra, unendosi per formare un gruppo statico e passivo; il gruppo comprende e protegge ogni individuo che ne fa parte. È simile alla natura materna di inglobare integralmente i propri membri, distinguendoli e proteggendoli dal mondo esterno.
La modalità paterna di comportamento può essere vista come un movimento molecolare gassoso. Nel moto molecolare gassoso, ogni singola molecola si diffonde e si muove liberamente e dinamicamente, in modo indipendente e autonomo, aiutandosi e proteggendosi. Questo è simile alla natura della paternità, che incoraggia attivamente i propri membri a diventare indipendenti e autonomi e ad avanzare in un territorio inesplorato.
La paternità alimenta il comportamento del bambino, la maternità lo liquida.

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2008)

Paternità, maternità e educazione dei figli.

Tradizionalmente, il ruolo dell'educazione dei figli è stato concepito in termini di "Il "sesso che genera e alleva i figli" è esclusivamente femminile (materno). le femmine hanno l'istinto di nutrire i loro figli. le femmine hanno un "istinto materno"". Tuttavia, queste idee devono essere riesaminate.
(1) Tradizionalmente, il "sesso fertile" è stato pensato come femminile (materno). In realtà, però, la presenza dei geni del padre è essenziale per la nascita di un bambino e la madre non può partorire da sola. Inoltre, quando la madre dà alla luce un bambino, il padre svolge la funzione di proteggere la sicurezza della madre e del bambino dall'esterno. In questo senso, un bambino deve essere considerato come nato congiuntamente da un maschio e da una

femmina (padre e madre).
(2) Tradizionalmente, il "sesso che nutre il bambino" è stato considerato quello femminile (materno). Certamente, l'allattamento di un bambino è impossibile senza la madre e, in questo senso, è una responsabilità esclusiva della donna. Tuttavia, una volta terminato il periodo di allattamento, il padre può intervenire nell'educazione del bambino.
A proposito dell'allevamento dei figli.
Nel caso degli esseri umani.
Esempio. Nelle società occidentali, dove il paternalismo è forte, è consuetudine che i bambini vengano separati dalle madri e messi a dormire in una stanza privata. Si pensa che questa sia una funzione della paternità che interviene nella relazione accogliente tra madre e figlio per separare il bambino dalla madre e renderlo indipendente. Questo è un buon esempio di intervento paterno nell'educazione dei figli. Tra l'altro, nella società giapponese, dove la maternità è forte, è consuetudine che madre e figlio dormano insieme a forma di "kawa-no--ji" (fiume).
Nelle società occidentali, i padri dedicano più tempo alla cura dei figli rispetto al Giappone, dove le madri si occupano esclusivamente dei figli. (Mitsuyoshi Masuda, "Famiglia americana, famiglia giapponese", 1969, NHK Publishing Co.)
Esiste una relazione significativa tra i forti legami tra padri (madri) e figli e la natura paterna (materna) della società nell'allevamento dei bambini.
Esempio. Le società in cui le madri si occupano esclusivamente dei figli, come quelle dell'Asia orientale e della Russia, sono materne e matrilineari, mentre le società in cui i padri intervengono in larga misura nell'educazione dei figli, come quelle occidentali, sono paterne e matrilineari.
Vogliono che i loro figli crescano grandi, sani e intelligenti.
Vogliono che i loro figli crescano grandi, sani e intelligenti e vogliono dare loro tutto il sostegno possibile a questo scopo. Sia i padri che le madri condividono questo desiderio di crescere i propri figli come genitori.
Vogliono avere un contatto a cuore aperto con i propri figli. Il loro know-how e i loro valori. Vogliono trasmettere queste cose ai loro figli. Vogliono condividere queste cose con i loro figli. Questi pensieri sono insiti nei genitori, indipendentemente dal sesso.
Questo impulso a crescere i figli e a stare in contatto con loro è

l'"istinto genitoriale". Possiamo chiamarlo "istinto genitoriale". Può essere classificato in "istinto paterno" e "istinto materno", a seconda che il genitore sia maschio o femmina.
Tradizionalmente, l'istinto materno, che è un tipo di contatto ravvicinato con il bambino, è stato visto come più attento al bambino, in quanto strettamente legato a lui. Pertanto, l'allevamento dei bambini è stato facilmente considerato dominio esclusivo della maternità in tutto il mondo.
Tuttavia. Nelle società occidentali, tuttavia, l'intervento paternalistico nell'allevamento dei bambini, volto a promuovere l'indipendenza e l'autosufficienza, è di fatto praticato sotto forma di separazione tra madre e figlio nell'allevamento dei bambini. Questa società esiste. È anche un fatto.
Nel caso di società paternalistiche come quelle occidentali. Sotto il controllo e la guida del padre, la madre si prende cura dei figli come parte delle faccende domestiche, subordinata al padre (marito). In questo senso, l'educazione dei figli non è necessariamente una questione di autorità esclusiva della madre in una società paternalistica. Piuttosto, in una società paternalistica, l'influenza psicologica del padre sull'educazione dei figli è significativa. In questo caso, l'"istinto paterno" è fortemente attivo.
In società come l'Asia orientale e la Russia, dove le madri e i bambini sono legati l'uno all'altro, il potere materno è più dominante di quello paterno. In queste società, l'educazione dei figli era originariamente considerata una responsabilità esclusiva della madre e il padre non aveva nulla a che fare con essa. Pertanto, in queste società, l'ideologia dell'"istinto materno", secondo la quale l'allevamento dei figli è dominio esclusivo della madre, è più facilmente accettata.
Tuttavia, l'ideologia dell'"istinto materno" era più facilmente accettata in queste società. Se partiamo dal presupposto che l'educazione dei figli è responsabilità della madre, allora in una società paternalistica l'educazione dei figli fa parte del lavoro domestico sotto il controllo del padre. Una società maternalista in cui le madri hanno il monopolio decisionale nell'allevamento dei figli. In entrambe queste società, c'è una notevole disparità nel grado e nell'intensità dell'influenza della "maternità" sull'allevamento dei figli, anche se l'allevamento dei figli è fatto dalle stesse madri.
Dal punto di vista della conservazione dello status femminile in una

società maternalista, è nell'interesse della madre intraprendere le seguenti azioni. Come in precedenza, non dovrebbero rinunciare all'autorità di crescere i propri figli.
Troppe persone, senza prestare attenzione a questo aspetto, cercano di applicare meccanicamente i seguenti argomenti a una società maternalista.
Una società paternalista. Una società con poca maternità. Una società in cui la maternità non è al primo posto nell'educazione dei figli. Le seguenti argomentazioni sono state addotte da persone appartenenti a tali società". Le madri dovrebbero essere liberate dal compito di fare i genitori".

(Prima pubblicazione maggio 2003-luglio 2004)

Trasmissione intergenerazionale delle competenze materne e paterne.

La maternità e la paternità, pur essendo basate sulla femminilità e sulla mascolinità, dovrebbero essere acquisite, acquisite e trasmesse di generazione in generazione come una nuova funzione e abilità genitoriale aggiunta separatamente. Tuttavia, in alcuni casi, vengono perse e si verifica una catena intergenerazionale di errori di trasmissione. Di seguito vengono descritte le misure da adottare in questi casi.

Una femmina che rimane praticamente una femmina per sempre e non può diventare madre è una femmina in una società paternalistica. I maschi che rimangono praticamente maschi e non possono diventare padri sono i maschi di una società maternalista.
Essi compiono le seguenti azioni
Mettere al mondo solo figli e non cercare attivamente di crescerli.
Non cercano di occuparsi direttamente dei figli, ma lasciano che sia l'altro sesso a occuparsi della genitorialità e cercano di sfuggire alla genitorialità stessa.

La maternità e la paternità dovrebbero essere basate sulla femminilità e sulla mascolinità, ma acquisite, acquisibili e trasmesse di generazione in generazione come una nuova, ulteriore, funzione e abilità di allevamento dei figli.
Quando la madre è una donna con forti caratteristiche materne, come nel caso delle donne delle società incentrate su uno stile di vita sedentario. Il testimone della maternità viene passato da lei stessa. Per la figlia va tutto liscio. D'altra parte, cancella, indebolisce e perde la paternità del figlio. Questi effetti collaterali esistono.
Quando il padre è un maschio con una forte figura paterna, come nel caso dei maschi delle società mobili incentrate sullo stile di vita. È lui stesso a passare il testimone della paternità. Per il figlio va tutto liscio. D'altra parte, cancella, indebolisce e perde la maternità della figlia. Questi effetti collaterali esistono.
Quando l'influenza paterna è forte, come nel caso delle femmine nelle società incentrate sullo stile di vita mobile, la madre è una femmina che ha perso la sua maternità. Le figlie, i figli della generazione successiva, non ricevono la maternità. Di conseguenza, si verifica un errore di trasmissione materna. Di conseguenza, si verifica una catena intergenerazionale di perdita della maternità.
Quando l'influenza materna è forte, come nel caso dei maschi nelle società incentrate su uno stile di vita sedentario, i maschi che hanno perso la paternità sono i padri. La generazione successiva di figli, i maschi, non riceve la paternità. Di conseguenza, si verifica un errore di trasmissione della paternità. Di conseguenza, si verifica una catena intergenerazionale di perdita di paternità.
Quando si verifica questo errore di trasmissione. Qualcun altro deve ricevere la maternità e la paternità modellando rispettivamente le femmine materne e gli uomini paterni.
Le femmine nelle società incentrate su stili di vita mobili che hanno perso la maternità. Possono ricevere la maternità dalle loro madri in una società fortemente materna e centrata sullo stile di vita sedentario.
Maschi in una società incentrata su uno stile di vita sedentario che hanno perso la paternità. Possono ricevere la paternità dai loro padri in una società incentrata su uno stile di vita mobile, dove la paternità è forte.
In questo caso, come riceverla.
Esempio. Imparare dai film di fiction e non, dai cartoni animati, dai

libri, ecc. Avere una donna materna o un uomo paterno in carne e ossa come istruttore o allenatore per insegnare loro in un formato scolastico.
Esempio. Preparare un software per l'apprendimento delle competenze materne e paterne.
Le competenze materne e paterne devono essere modellate.
La questione è quali abilità imparare e come impararle. Ad esempio, in una società incentrata su uno stile di vita sedentario in cui la maternità è forte, le competenze materne possono essere create, ma quelle paterne no.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2012)

Maternità e orientamento alla "carineria".

La maternità è legata all'orientamento alla "carineria", ovvero al desiderio di proteggere, abbracciare, integrare e avvolgere un essere più piccolo e più debole di sé, proprio come i propri figli. Si tende a cercare una presenza rotonda e morbida, comoda da tenere in braccio.
Il paternalismo è legato all'orientamento "all'acciaio possente", che cerca di rendere l'oggetto (bambino, robot, ecc.) abbastanza grande, forte e solido da tagliare e superare le difficoltà poste dall'ambiente esterno e da svolgere un ruolo ampio nella vastità dello spazio ambientale.

	[Atteggiamento materno]	[Atteggiamento paterno]
Generale	[Interessato a prendersi cura di cose carine (bambini, piccoli animali domestici, ecc.).	[Interessato a far diventare il soggetto robusto, affilato e possente.
1	[Preferenza per le cose piccole.	[Preferenza per le cose grandi e

		grandiose.
2	[Preferenza per i deboli.	[Preferenza per i forti.
3	[Preferisce una comprensione dettagliata delle cose. Dare valore alla manualità.	[Preferisce una comprensione approssimativa delle cose.
4	[Preferisce le estremità arrotondate.	[Preferisce gli oggetti appuntiti e taglienti.
5	[Preferisce qualcosa di morbido.	[Preferisce le cose dure (solide).
→ Derivazione 1	[Orientato alla specificità o alla limitazione.] Preferisce essere particolare sui dettagli di un ramo.	[Preferisce vedere le cose nel loro insieme.

Che cosa si intende per "carino"? È il seguente Qualcosa che vede o sente la maternità in sé entrando in contatto con essa o con il suo oggetto. Una cosa del genere. Si sente come se fosse la madre dell'oggetto o dell'altra persona. Tale oggetto o partner. Chiamarli "carini".
Esempio. Quando le liceali dicono di un uomo di mezza età: "Quello zio è carino". Dicono: "È carino". Vedono la loro "madre" in loro stesse. Inconsciamente, si sentono come una madre e vogliono abbracciare e proteggere i loro "zii".

Sono femmine materne come quelle giapponesi. Sono le inventrici del concetto di "kawaii" (carino). Sono in gran parte responsabili dell'invenzione dei disegni dei personaggi "kawaii" (carini) e "moe" (simpatici) che si trovano negli anime giapponesi, nei fumetti, nelle figurine e così via. (I cosiddetti disegni dei personaggi "bishojo" e "bishonen"). Questo può essere espresso con il termine "originalità kawaii".

(Prima pubblicazione maggio 2003 - luglio 2004)

Organizzazioni materne e paterne.

Le organizzazioni materne enfatizzano il senso di "abbracciati e protetti" dai loro membri. L'organizzazione è la madre e i membri sono i figli. In un'organizzazione paternalistica, ogni membro dell'organizzazione è separato e indipendente dagli altri e cerca di raggiungere i propri obiettivi liberamente sotto il controllo di un manager che agisce come una figura paterna.
Nel caso degli esseri umani.
La distinzione tra materno e paterno è applicabile anche alle organizzazioni sociali come le aziende e gli uffici governativi.
Le stesse organizzazioni materne appaiono ai loro membri come una grande "presenza materna". Entrare in un'organizzazione materna dà al membro la stessa sensazione di entrare ed essere tenuto nel "grembo della madre".
Le organizzazioni materne danno valore alla sensazione di essere "tenuti e protetti" dall'organizzazione. L'organizzazione è la madre e i membri sono i figli. L'organizzazione maternalista cerca di tracciare confini chiari per quanto riguarda la misura in cui corrisponde al "grembo della madre". Pertanto, l'organizzazione maternalista cerca di fare una netta distinzione tra l'interno e l'esterno dell'organizzazione. Le organizzazioni materne hanno le seguenti caratteristiche Danno importanza al senso di unità al loro interno e sono chiuse verso l'esterno. Al loro interno si osservano le seguenti tendenze Cercano di mantenere un caldo, a volte "tiepido", senso di unità e armonia reciproca. A tal fine, i membri apprezzano la sincronia, la cooperazione e il servizio all'organizzazione nel suo complesso. Il grado di interferenza con i suoi membri è significativo.
Membri di un'organizzazione maternalista. Sono completamente assorbiti dall'organizzazione come una madre. Esercitano tutte le loro energie contro l'organizzazione e vengono risucchiati dall'organizzazione. In questo caso. Il membro è completamente integrato nell'organizzazione. La sua intera personalità appartiene all'organizzazione. Una volta entrati nell'organizzazione. È difficile per loro lasciare l'organizzazione, a meno che non vengano espulsi dall'organizzazione come indesiderati.
Nel caso di un'organizzazione paternalistica. Ogni membro

dell'organizzazione è separato e indipendente dagli altri ed è libero di raggiungere i propri obiettivi sotto il controllo di un padre-sostituto amministratore. L'organizzazione è aperta all'esterno e la distinzione tra interno ed esterno è labile. I suoi membri sono garantiti come individui indipendenti e liberi prima di essere membri dell'organizzazione. È facile per i membri lasciare l'organizzazione.

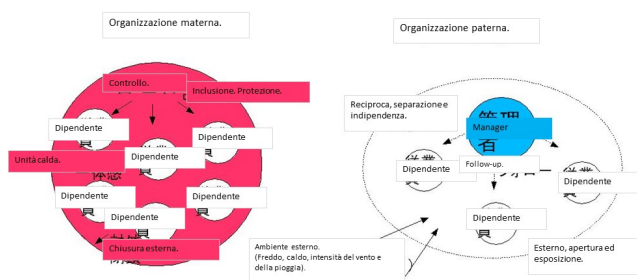



Figura. Organizzazioni materne e paterne.

In un'organizzazione materna, il manager dell'organizzazione, anche se uomo, agisce come una figura materna per i membri.
In un'organizzazione paternalistica, il manager agisce come una figura paterna.
Esempio.
Un'azienda o un governo in una società incentrata su uno stile di vita sedentario. L'organizzazione è di tipo materno. Un'azienda o un governo in una società incentrata su uno stile di vita mobile. La struttura organizzativa è paternalistica.
Una comunità, che è un gruppo sociale che soddisfa in modo completo i bisogni dei suoi membri, come una comunità locale (ad esempio, un borgo), diversa da un'organizzazione per raggiungere un obiettivo specifico". È possibile prevedere una "comunità materna" e una "comunità paterna".
Nel caso di una società totale. È possibile prevedere i seguenti tipi di comunità
"Società materna". (Società a dominanza materna. Società

dominante materna. Società materna.)" (ad esempio, le società dell'Asia orientale e della Russia).
"Società paterna. (Società dominante paterna. Società dominante paterna. Società paternalistica.)" (ad esempio, le società occidentali).
Queste caratteristiche sono comuni sia alle organizzazioni materne che a quelle paterne.

(Prima pubblicazione maggio 2003 - luglio 2007)

Società materne e paterne.

Le società materne e paterne sono orientate all'integrazione e all'armonia reciproca all'interno di un certo quadro interno, distinguendo tra l'interno e l'esterno della società. I suoi membri sono protetti nel grembo della madre. La madre rende il membro dipendente da lei ed è l'organizzatore e l'inglobatore dell'intero membro.
La società paterna è aperta al mondo esterno e orientata al rapido movimento dei singoli membri, che sono indipendenti e autonomi. Il padre separa il membro dal grembo materno, lo rende indipendente e gli fornisce la direzione e l'assistenza necessarie.

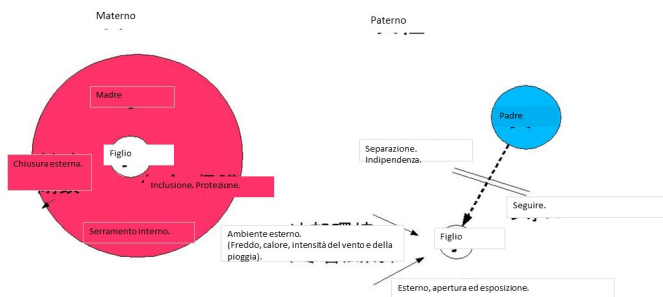
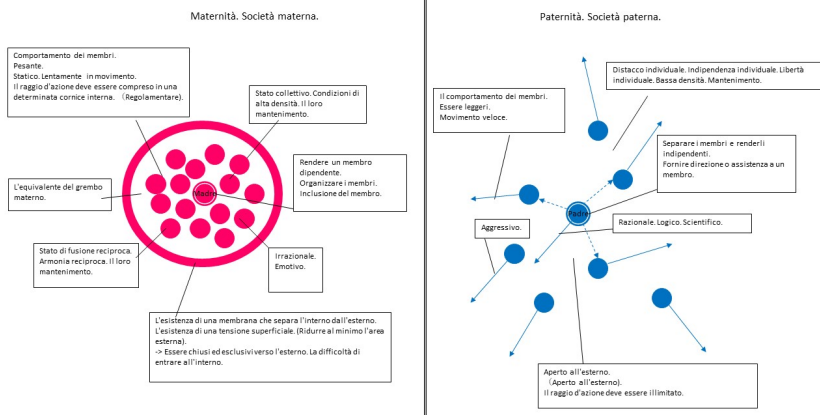



Figura. Descrizione comparativa della maternità e della paternità.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2008)

Legge del padre, legge della madre.

Una società che opera secondo la "legge del padre" è una società incentrata su uno stile di vita mobile e dominata dagli uomini. Una società che opera secondo la "legge della madre" è una società incentrata su uno stile di vita sedentario e a predominanza femminile.

La fonte delle regole sociali. Non sono solo quelle del padre.
Ci sono molte regole che hanno origine dalla madre. Esempio.
Enfasi sull'armonia e sull'appartenenza. Esclusività.
Incorporazione del codice materno nel bambino. È la disciplina della madre. Viene effettuata dalla madre materna e dal padre materno. Incorporare il codice paterno nel bambino. È la disciplina del padre. È fatta da padri e madri paterni.
Hayao Kawai considera le madri e i padri materni come originari di una società agraria che si occupa del suolo. Li chiama rispettivamente madre del suolo e padre del suolo. Considera invece le madri e i padri paterni come originari di società nomadi legate al cielo. Li chiama rispettivamente madre celeste e padre celeste.
Le idee freudiane e junghiane convenzionali in una società guidata dal codice paterno di tipo occidentale. La situazione è la seguente. Il padre rompe il senso di unità tra madre e figlio e inculca le norme sociali. Questa non è un'idea universalmente accettata.
In una società guidata dal codice materno, come quella giapponese, è la madre a comandare. In una società di questo tipo, la madre stessa detiene e conosce le norme sociali. In una società di questo tipo, la madre svolge il ruolo principale nell'insegnare le leggi della società ai suoi figli. Il ruolo del padre è secondario.

(Prima pubblicazione aprile 2014)

Società materna e paternalistica. Relazione con la serra sociale. Relazione con la rappresentazione sociale.

Una società guidata dal potere e dall'autorità della madre. È una società centrata sullo stile di vita sedentario, una società dominata dalle donne e una società maternalista. La madre è la radice della serra nella società. Il rappresentante non può rimanere all'interno della serra ed è socialmente costretto ad affrontare le minacce esterne. La madre è la radice della non-rappresentazione nella società. In una società di questo tipo, c'è una separazione tra i

governanti, che rimangono all'interno della serra, e i rappresentanti, che si muovono fuori dalla serra. In una società di questo tipo, il rappresentante è il superiore apparente, non il vero superiore. Il rappresentante di una società di questo tipo è il padre. È il padre. Il vero sovrano di una tale società. È la madre. Una società di questo tipo ha al suo interno una forte serra.
È una società guidata dal potere e dall'autorità del padre. È una società incentrata su uno stile di vita mobile, una società dominata dagli uomini e una società paternalistica. Il padre è la radice della natura non domestica della società. Il padre è la radice della rappresentatività della società. In una società di questo tipo, il governante è lo stesso rappresentante che opera fuori dalla serra. In una società di questo tipo, il rappresentante è il vero superiore. In una società di questo tipo, il rappresentante coincide con il vero sovrano. È il padre. La madre in una società di questo tipo. Non hanno superiori sociali apparenti o reali. In una società di questo tipo, la serra è fondamentalmente assente.

Stato materno e Stato paterno.

Il contrasto tra maternità e paternità nelle organizzazioni è considerato a livello di Stato. Lo Stato materno, in cui lo Stato si pone come una madre gigantesca. Lo Stato paterno, in cui lo Stato appare come un gigantesco padre. Entrambi esistono fianco a fianco.
Dall'esterno è difficile vedere ciò che accade all'interno della nazione, come se fosse tirato un "sipario" e la nazione fosse chiusa al mondo esterno. Una nazione che favorisce l'unità, l'armonia e la solidarietà tra i suoi cittadini e preferisce le norme e i controlli sociali. Uno Stato di questo tipo è maternalista.
Uno Stato che permette ai suoi cittadini di essere indipendenti e separati, rispetta la libertà individuale ed è aperto al mondo esterno. Uno Stato di questo tipo è paternalista.

Il conflitto globale che è durato fino agli anni '80 tra i due campi

della società umana Il campo liberale occidentale, che enfatizza la libertà e i diritti individuali. Il campo socialista di Russia e Cina, che privilegia gli interessi del gruppo nazionale nel suo complesso. Questi campi liberali = campi paternalistici. Il campo socialista = campo maternalista. Il conflitto tra questi due campi può quindi essere visto come un conflitto tra paternità e maternità.
La società giapponese apparteneva apparentemente al campo paternalistico liberale. La realtà sociale, tuttavia, è un sistema materno vicino al campo socialista, con la sopravvivenza di uffici pubblici e gruppi imprenditoriali come priorità assoluta, sotto il controllo dello Stato. Il Giappone si è quindi trovato di fronte alla sfida di affrontare l'"eterodossia giapponese" proveniente dall'Europa e dagli Stati Uniti.
Tra i Paesi ex socialisti, la Cina, la Russia e la Corea del Nord possono essere classificati nel campo del maternalismo.
Il Giappone è fortemente orientato a unirsi ai ranghi delle nazioni occidentali avanzate e sembra essersi integrato mentalmente con l'Occidente. Se si esamina in dettaglio il carattere nazionale del Giappone, si scopre che in realtà non esiste una società sedentaria in Giappone. In realtà, la società giapponese è profondamente radicata nella mentalità di gruppo sedentaria e nelle relazioni umane laceranti. Di conseguenza. Il Giappone può essere classificato nel campo del maternalismo. In quanto nazione materna, il Giappone non fa assolutamente parte delle nazioni occidentali paternalistiche. Piuttosto, il Giappone è in compagnia di Cina, Russia e Corea del Nord.

(Prima pubblicazione maggio 2003 - luglio 2004)

Differenze di patriottismo, paternità e maternità.

Nazioni secche, gassose e paternalistiche.
Esempi. Paesi occidentali.
Permettere allo Stato di mantenere, come ha sempre fatto, la libertà

di ogni cittadino di volare in modo indipendente e discreto. Lo Stato deve garantire la libertà dei suoi cittadini. Il popolo deve essere disposto a collaborare al mantenimento dello Stato e a dare la propria vita per lo Stato, al fine di evitare la perdita di tale Stato. Queste sono le fonti del patriottismo in una nazione paternalistica.

Stato umido, liquido, materno.
Esempio. Giappone. Cina. Russia.
Ogni cittadino appartiene allo Stato in modo tale da entrare al suo interno. Per il popolo, lo Stato è un oggetto di completa integrazione e fusione. Il popolo condivide il proprio destino con lo Stato. È disposto a dare la vita per uno Stato che lo regola. Queste sono le fonti del patriottismo nello Stato materno.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2014)

L'Io moderno e la paternità/maternità.

La qualità che è coerente con l'ego moderno asciutto del liberalismo e del rispetto per l'individuo e la sua privacy nelle società mobili dell'Occidente, incentrate sullo stile di vita, è la paternità. È la paternità.
La maternità bagnata, che favorisce un senso di integrazione reciproca e di subordinazione dell'individuo al gruppo. È un'entità antitetica all'ego moderno dell'Occidente. È un'entità che uccide l'ego moderno.
È l'individuo indipendente e discreto che si muove liberamente. Questo è l'ideale dell'Europa occidentale e dell'America postmoderna. Queste società sono quelle in cui si è affermata la forza della paternità.
L'Io, come si vede nella modernità dell'Europa occidentale, non è stato stabilito socialmente. Il grado di indipendenza dell'individuo in questa società è immaturo e debole. Tali società sono il Giappone, la Cina e la Russia. In queste società la maternità è dominante. La maternità è in grado di integrare e incorporare l'individuo nel gruppo, in modo che l'insieme si muova come un

tutt'uno.
L'affermazione dell'Io moderno nell'Europa occidentale.
L'affermazione dell'Io moderno in Occidente ha portato alla cancellazione della maternità e all'indebolimento delle donne.
Il femminismo occidentale mira a liberare le donne. La sua ideologia avrebbe dovuto perseguire i seguenti obiettivi Cercare il ripristino e il rafforzamento della maternità. La fusione e la dissoluzione dell'ego moderno nel gruppo di appartenenza. L'integrazione confortevole dell'individuo nel gruppo con un senso di unità.
Le femministe occidentali avrebbero dovuto seguire l'esempio dell'Asia orientale e della Russia, che sono società materne, umide e collettiviste.
Insistere, come fa oggi il femminismo occidentale, sul rafforzamento della femminilità e della maternità mantenendo un solido ego occidentale moderno. Si tratta di contenuti contraddittori. È sostanzialmente impossibile realizzarle entrambe allo stesso tempo. Tali contraddizioni non vengono affatto notate. Questa è una debolezza fondamentale delle femministe occidentali.
Esempio. Il femminismo liberale, ad esempio, sostiene la libertà individuale e allo stesso tempo l'espansione del potere femminile. Questo argomento è palesemente falso. Il motivo. Perché la maternità, per sua natura, privilegia il servizio e l'armonia del gruppo a cui appartiene rispetto alla libertà individuale. Se queste donne continuano a insistere sul valore della libertà individuale. Non avranno altra scelta che continuare a soffocare, oppresse, sotto il secco dominio paternalistico di prima.
Il Giappone è una società incentrata su uno stile di vita sedentario. In apparenza, la società è dominata dagli uomini e le donne sono discriminate. Tuttavia, la realtà della società è la seguente. La moglie = madre detiene i cordoni della borsa della famiglia e la vera autorità sull'educazione dei figli. Le mogli trattano i mariti come "foglie bagnate", come se fossero d'intralcio e come se fossero cattivi. Il marito (padre) non ha alcun posto nella famiglia. La suocera controlla il figlio e la nuora con forte autorità. Questa è la realtà di una società materna come quella giapponese. Le femministe occidentali non dovrebbero essere più consapevoli della realtà di una società così materna?
Dovrebbero essere le studiose e le femministe giapponesi ad aiutarle a farlo. Tuttavia, sono impegnate a importare e applicare

direttamente in Giappone le teorie create dalle femministe occidentali. Pur essendo loro stesse residenti in una società materna, ignorano la realtà del dominio materno nella società giapponese. Si tratta di realtà ironiche.
La modernità occidentale mira all'indipendenza individuale. I valori paternalistici che ne costituiscono il fondamento. I valori materni, che mirano alla fusione e all'integrazione dell'individuo nel gruppo. Sono reciprocamente contraddittori. Così come sono, non possono coesistere. Dobbiamo in qualche modo trovare un modo per realizzare questa difficile coesistenza. Questo è il problema più importante per i ricercatori nei campi della psicologia e della sociologia delle differenze di genere, che deve essere risolto in futuro.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2003-luglio 2004)

Paternità, maternità e democrazia.

I valori sono alla base della democrazia. Per quanto riguarda la loro generazione, i ruoli a cui sono preposti sono considerati diversi tra maternità e paternità.
Rispetto della libertà individuale e dei diritti umani individuali. Per realizzarlo, è necessario che gli individui possano muoversi con un certo grado di autonomia e di separazione gli uni dagli altri. Questo è un valore che non è insito nella maternità. È un valore che non può essere creato dalla maternità. La maternità mira a far sì che l'individuo sia abbracciato calorosamente dal tutto. Sottolinea l'armonia e il coordinamento dell'individuo con il tutto. Sottolinea il servizio e il sacrificio dell'individuo per il tutto. La maternità tende ad orientarsi esclusivamente verso questi valori. Rispetto della libertà individuale e dei diritti umani individuali. Nel realizzare ciò, entra in gioco un paternalismo secco. Il motivo. La paternità promuove la separazione e l'indipendenza reciproca tra gli individui.
L'uguaglianza e la cooperazione tra gli individui. La maternità

umida è il primo passo per raggiungere questo obiettivo. Il motivo. La maternità orienta e promuove la non discriminazione e l'identificazione tra gli individui.

(Prima pubblicazione maggio 2003 - luglio 2004)

Materno e paterno, abitazioni e uffici.

Abitazioni e uffici in una società incentrata su uno stile di vita sedentario. Esempio. Case e uffici giapponesi. L'interno è una grande stanza senza pareti divisorie. I suoi interni, anche se ci sono partizioni, sono sottili come una fusuma (una porta scorrevole) o possono essere facilmente rimossi. L'interno è separato dal mondo esterno da una parete alta verso l'esterno. Case e uffici hanno strutture di questo tipo. Enfatizzano un senso di unità tra i membri dell'interno e sono chiusi al mondo esterno. In questo senso, sono materni.

Le case e gli uffici in una società incentrata su uno stile di vita sedentario hanno caratteristiche materne. Le case e gli uffici di una società incentrata su uno stile di vita mobile hanno caratteristiche paternalistiche. Il motivo è questo. Gli individui e le organizzazioni che li occupano. Sono rispettivamente materni e paterni.
Case e uffici materni. Enfatizzano un senso di unità tra i loro membri all'interno. I loro interni sono grandi stanze senza pareti divisorie. Anche se ci sono dei divisori, sono sottili come fusuma (porte scorrevoli) o possono essere facilmente rimossi. Le stanze sono fatte per "stare tutti insieme". Al loro interno, ogni membro lavora e vive osservando il comportamento degli altri. In questo senso, non c'è privacy tra i membri.
Case e uffici paternalistici. Sottolineano la separazione e l'indipendenza di ogni individuo al loro interno. Gli interni sono

stanze private con serrature. Gli interni sono separati l'uno dall'altro da pareti divisorie alte e robuste per ogni scrivania. Sono strutturate in modo da enfatizzare l'indipendenza e la privacy di ogni membro.

Case e uffici materni. Sono chiusi all'esterno. Esempio. Case unifamiliari. Hanno alte mura o recinzioni rivolte verso l'esterno. Sono separate dal mondo esterno. Sono strutture chiuse che non permettono l'ingresso di estranei.
Case e uffici paternalistici. Sono aperti al mondo esterno. Esempio. Case unifamiliari. In esse il giardino è esposto all'esterno senza recinzione.
Case e uffici materni. Per i loro membri, sono essi stessi l'equivalente del grembo materno. All'interno, c'è un caldo senso di unità e interazione tra i membri. Sono chiuse al mondo esterno, limitate al mondo degli addetti ai lavori.
Istituzioni religiose in società incentrate su uno stile di vita sedentario. Esempio. I santuari giapponesi. Essi paragonano i loro edifici e i loro recinti al grembo della madre.

(Pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2005)

Occupazioni materne e paterne.

Occupazione materna. I dipendenti sono calorosi e ricettivi nei confronti dell'altro e gli forniscono sostegno, cura e attenzione.
Professione paterna. Il dipendente incoraggia l'indipendenza e l'autosufficienza dell'altra persona e la evita. Il dipendente fornisce alla persona le linee guida da seguire e le conoscenze necessarie per sopravvivere da sola. Il collaboratore punisce l'interlocutore perché non rispetta la legge.

Professione materna. Il personale accetta calorosamente, si prende cura, sostiene e accudisce l'altra persona come oggetto di

integrazione psicologica. L'operatore fornisce all'altra persona le conoscenze necessarie per vivere in armonia con gli altri. Prende decisioni da un punto di vista emotivo e pieno di sentimento. Punisce ed espelle chi disturba l'armonia.
Professione materna. Comprende quanto segue.

(1) L'assistenza, il sostegno e la cura dei bambini. Assistenti all'infanzia, insegnanti di scuola materna ed elementare.
(2) La cura, il sostegno, l'assistenza e la cura dei malati. Infermieri. Consulenti. Operatore sanitario.
(3) Cura, assistenza e cura dei passeggeri. Assistenti di volo.
(4) Fornire assistenza, sostegno e cura ai membri della famiglia. Casalinga.
(5) Fornire un luogo di relax e riposo ai clienti. Personale di locande e alberghi.
(6) Fornire assistenza, cura e progettazione per l'apporto nutrizionale dei clienti. Nutrizionista.

Professione paternalistica. L'operatore promuove l'indipendenza e l'autosufficienza dell'altro e lo evita. L'operatore fornisce alla persona le linee guida da seguire e le conoscenze necessarie per sopravvivere e prosperare da sola. L'operatore fornisce una diagnosi spassionata da un punto di vista oggettivo. Il funzionario. Punisce chi non rispetta la legge.
Professione paternalistica. Comprende quanto segue.
(1) Insegnare ai clienti come utilizzare gli strumenti e le forniture necessarie per la vita quotidiana. Istruttore.
(2a) Dare ai clienti le leggi da osservare. Avvocato.
(2b) Fornire diagnosi e giudizi oggettivi ai clienti. Medico. Arbitro. Giudice.
(2b) Operare un cliente aprendolo. Punire e riabilitare un cliente. Medico. Giudice. Agente di sorveglianza.

(Pubblicato per la prima volta nel novembre 2005)

Manipolazione ravvicinata e remota,

materna e paterna.

Società materna. In questa società, la manipolazione ravvicinata, in cui si cerca di manipolare l'altra persona rimanendo a stretto contatto con essa, è il metodo principale di manipolazione.
Società paternalistica. In questa società, il controllo a distanza è il principale metodo di funzionamento, in cui la persona impartisce comandi e ordini all'altra persona, come un telecomando o un controllore radio, rimanendo lontano dall'altra persona.

(Prima pubblicazione ottobre 2013)

Società a controllo reciproco e paterno e materno.

In una società paternalistica. Movimento verso il dominio o il controllo dell'altra persona attraverso il monitoraggio dell'altra persona. (Esempio: intercettazioni telefoniche del governo degli Stati Uniti sui propri cittadini). Movimento per liberarsi dalla sorveglianza dell'altra parte. Il movimento all'interno di una società in cui questi due movimenti sono in competizione tra loro. Pertanto, è difficile che la società della sorveglianza sia unilaterale.
Nel caso di una società maternalista. Movimenti che cercano di sorvegliarsi a vicenda. All'interno della società esiste solo un movimento di questo tipo. Il movimento per essere liberi dalla sorveglianza. Questo non è così comune. Pertanto, la società diventa una società di sorveglianza reciproca e di controlli e contrappesi.

(Pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2013)

Compassione, severità, paternità e maternità.

La paternità e la maternità sono classificate come segue

Padre compassionevole. Madre compassionevole. Accettazione e riconoscimento gentile del bambino.

Padre severo. Madre severa. Disciplinare e rimproverare severamente un bambino.

Padre. Separare il bambino dai genitori. Dare al bambino le indicazioni necessarie, ma lasciarlo agire liberamente e sotto la propria responsabilità.

Madre. Legare e contenere il bambino all'interno della sfera di influenza del genitore. Dare comandi persistenti ai figli e condizionarne il comportamento.

Le azioni dei padri e delle madri sono una combinazione di padre benevolo e padre severo, e di madre benevola e madre severa, rispettivamente. Le usano entrambe in modo intercambiabile, a seconda delle necessità.
Tradizionalmente. Il padre rappresenta la severità. Le madri rappresentano la compassione. Questo è il modo in cui è stato concepito socialmente.
Ci sono padri che non rimproverano troppo i figli, ma piuttosto danno il buon esempio di comportamento e lodano i figli perché lo accettano. Le madri, come le suocere, sono madri severe che sono sempre dure con i loro figli e li castigano e criticano ripetutamente, proprio come le suocere fanno con le loro mogli.
Compassione e durezza. Non dobbiamo pensare che esistano solo in uno dei due ambiti della maternità e della paternità. Si dovrebbe pensare che esistano sia nella maternità che nella paternità.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2018)

La serra. Società serra. Gruppo serra.

Società serra. Gruppo delle serre. Definizione.

Una società o un gruppo di società in cui un alto grado di vivibilità è assicurato e garantito solo all'interno di quella società o gruppo. Tale società o gruppo.

Una società o un gruppo di società in cui un alto grado di vivibilità è assicurato o garantito solo all'interno della società o del gruppo. L'esistenza di una grande disparità nel livello di vivibilità tra l'interno e l'esterno.

L'interno è chiuso all'esterno.

Chi può godere di un alto livello di vivibilità.
Coloro che possono godere di un alto livello di vivibilità sono limitati ai membri della cerchia interna.

I membri interni.
Una società di sole donne. Un gruppo di donne.
Società dominata dalle donne. I suoi gruppi sociali.
Le femmine e le figlie e i figli sotto il loro controllo.
I residenti permanenti del gruppo sedentario nello stile di vita sedentario.
I residenti permanenti del gruppo di insediamento di parentela nello stile di vita mobile.

Natura della serra. Le sue caratteristiche.
//
Viene garantito un alto grado di vivibilità.
Sicurezza.
Comfort.
Armonia.
La pace è assicurata.
Carichi e oneri ridotti. Facilità.
Privilegio assicurato. Favoritismo sociale.

Risoluzione dei problemi.
La natura stessa della serra. Il suo possesso. Il suo mantenimento. La sua perpetuazione.
La fatica e la tutela necessarie per far sì che tutto ciò avvenga.
Gli insider non devono svolgere nessuno di questi compiti.
L'insider può affidare unilateralmente questi compiti all'outsider.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Garantire la natura di serra e, con essa, evitare la rappresentatività.

Grado di rappresentatività. È proporzionale al grado di non serrabilità.

Rappresentativo. Testa.
È chi è come segue.
Colui che è direttamente esposto al mondo esterno.
Colui che è direttamente esposto agli attacchi dall'esterno.
La direzione della società o del gruppo. Colui che si assume la responsabilità in caso di fallimento.

La sua esposizione diretta al mondo esterno. Il suo grado.
Suscettibilità agli attacchi esterni. Il suo grado.
Il grado di responsabilità.
Il loro grado aumenta con l'aumentare della rappresentatività.

La loro natura.
Viola, fondamentalmente, quanto segue.
Autoconservazione.
La natura di serra.
La loro realizzazione. Il loro mantenimento.

Il grado di violazione.
Più è rappresentativo, più aumenta.

Il ruolo del rappresentante.
È fondamentalmente antipatico alle donne.
Le donne non vogliono essere rappresentate.

Orientato all'autoconservazione.
Orientate alla serra.
Le femmine.
Più diventano rappresentative di un ruolo sociale, più evitano di accettare quel ruolo sociale.

Le femmine gettano l'intero ruolo di rappresentanza ai maschi.
Le femmine continuano così a garantire che la loro natura di autoconservazione e di serra sia ben assicurata come lo è sempre stata.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Fornitori e fruitori di serre. La gerarchia tra loro.

Maschio.
Fornitori di natura serra.
Femmina.
Destinataria della natura serra.

Il maschio deve essere in grado di fornire natura serra alla femmina per ottenere quanto segue.
Sposare la femmina.
Lasciare la propria prole genetica.
La femmina ha il diritto di prendere decisioni in merito alla realizzazione di queste cose.

Qualità richieste al donatore di natura serra.
La capacità di riprendersi da ambienti avversi.
Capacità di sopravvivere ad ambienti pericolosi.
La robustezza.
Durevolezza.
Gamma di adattamenti ambientali.
Alto potenziale di guadagno economico.
Capacità di assicurare e realizzare in qualche modo un'area di vita in serra in condizioni di povertà e pericolo.

Qualità richieste ai fruitori della serra.
La legittimità della serra da offrire.
Il valore dell'attrezzatura posseduta all'interno dell'organismo.
La sofisticazione delle attrezzature possedute dall'ente.
Costosità delle attrezzature possedute all'interno dell'organismo.

Il fornitore della serra è inferiore al fruitore della serra in termini di facilità di garantire la vivibilità.
I maschi sono meno prestigiosi delle femmine in termini di facilità di vita.

Risultato.
Il fornitore della natura della serra è inferiore in termini di esseri viventi rispetto al fruitore della natura della serra.
I maschi sono inferiori in termini di vivibilità rispetto alle femmine.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Dominazione sociale dall'interno della serra.

Le femmine in una società dominata dalle donne.
Sono il nucleo dominante della società.
Non sono esposte alla superficie della società.
Dominano la società dall'interno della serra.

Il loro dominio sociale non appare sul palcoscenico della storia.
Il loro dominio sociale avviene senza menzionare il nome dei veri governanti.
Il risultato.
La loro società è apparentemente dominata dagli uomini.
La loro visione e i loro interessi si concentrano esclusivamente sull'interno della serra.
La loro visione è fondamentalmente localizzata e ristretta.

I maschi sono i loro surrogati verso il mondo esterno, al di fuori della serra.
Esempio.
Delegato.
Rappresentanti.
Persona responsabile.
Capo.
Un elettore in un'elezione.
Maschi armati.

Maschi che lo hanno fatto.
Vengono regolarmente espulsi dall'interno della serra dalle femmine.
Vengono spogliati della loro natura di serra dalle femmine.
Sono continuamente sottoposti a manipolazione e controllo a distanza dall'interno della serra.
Durante la loro educazione sono sottoposti a un forte legame madre-figlio.
Sono totalmente in debito con le loro madri per tutta la vita.
Continueranno a essere dominati mentalmente dalle femmine per tutta la vita.
Non rivelano mai questi fatti per proteggere le femmine all'interno della serra.
Si comportano apparentemente come i dominatori della loro società.
Esempio.
Il presidente russo Vladimir Putin.
Il presidente cinese Xi Jinping.

Risultato.
Le persone nelle società a predominanza maschile credono

erroneamente di essere i veri governanti della loro società.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Natura di serra. Il caso di una società a dominanza femminile, dominata da una società a dominanza maschile.

Esempio.
Il Giappone continua a essere protetto dall'ombrello nucleare degli Stati Uniti, una società a dominanza maschile.
Così facendo, continuano a garantire l'effetto serra.
Sostengono la politica di protezione di questa società a predominanza maschile.
Allo stesso tempo, sono economicamente oppresse e sfruttate da questa società maschilista.
Sopportano disperatamente questi svantaggi.
Sono impegnate nella smilitarizzazione.
Rimangono caute nell'armarsi.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Armonia. Armonia. Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Le loro caratteristiche. Un'analisi completa.

L'armonia. La sua realizzazione da parte degli esseri viventi e dell'uomo. La sua idealizzazione sociale. In relazione all'essenza dell'essere vivente.

Armonia.
Armonia.
La sua esistenza.
La sua realizzazione.
La sua realizzazione personale.
La sua realizzazione fisiologica.
La sua realizzazione psicologica.
La sua realizzazione sociale.
Il suo desiderio.
La sua forza.
La sua permanenza.
La sua relazione con l'essenza dell'essere vivente.

La sua armonia. / La non armonia.
I fattori che danno origine a entrambi i sensi nell'essere vivente.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Omogeneità. / Eterogeneità.
Identità. / Differenze.
Approvazione. Elogio. / Opposizione. Critica. Condanna.
Empatia. / Mancanza di empatia. Indifferenza. Taglio.
Cooperazione. Cooperazione. / Non collaborazione. Abbandono.
Calore. / Implacabilità.
Umidità. Calore. / Aridità. Freddezza.

Sintonia. / Compiere un'azione separata. Compiere un'azione individuale.
Sincronizzazione. / Asincrono. Muoversi in tempi diversi.
Collettività. Concentrazione. / Discreto.
Stare insieme. Congiuntivita'. / Separazione. Individualità.
Amicizia reciproca. / Opposizione reciproca.

Compagnia. Amici. / Nemici. Rivale.
Un essere che aiuta la propria sopravvivenza. / Un essere che ostacola la propria sopravvivenza.
Un essere che aiuta la propria sopravvivenza. / Un ostacolo alla propria sopravvivenza.
Positivo per la propria sopravvivenza. / Un'entità negativa per la propria sopravvivenza.
Benefico per la propria sopravvivenza. / Un'esistenza dannosa per la sua sopravvivenza.
Un essere che si perpetua. / Un essere che cancella il proprio essere.

L'essere vivente vuole che la propria esistenza continui.
L'essere vivente preferisce i seguenti esseri.
Un essere che è positivo per la propria sopravvivenza.
L'essere vivente si sente a disagio con i seguenti esseri.
Un essere che è negativo per la propria sopravvivenza.

L'armonia si ottiene quando
Omogeneità. Accordabilità. Sincronicità. Buoni amici. Compagni. Amici.
Quando si realizzano.
Realizzazione spaziale.
Realizzazione temporale.

Realizzazione dell'armonia.
Lo sfondo da cui nasce il desiderio.
L'essenza dell'essere vivente.
Significa i seguenti contenuti.
La replicazione dei geni.
Significa quanto segue.
Omogeneità tra la fonte e la destinazione.
Identità tra la fonte e la destinazione.
La sua realizzazione.
Significa quanto segue.
Armonia tra la fonte e la destinazione.
La sua realizzazione.

Armonizzazione.
Significa i seguenti contenuti.
La realizzazione di quanto segue per gli esseri viventi.

La sopravvivenza della propria esistenza.
Una situazione positiva per l'essere vivente.
Un ambiente positivo per l'essere vivente.
Questi aspetti devono essere stabiliti.
È fondamentalmente desiderabile per l'essere vivente.
È fondamentalmente piacevole per l'essere vivente.

Conflitto.
Significa i seguenti contenuti.
Per l'essere vivente si realizza quanto segue.
La sopravvivenza della propria esistenza.
Una situazione negativa per l'essere vivente.
Un ambiente negativo per esso.
Che si stabiliscono.
È fondamentalmente indesiderabile per l'essere vivente.
È fondamentalmente sgradevole per l'essere vivente.

Esempio.
Razzismo.
Colore bianco. Colore nero.

Due oggetti.
L'instaurazione dei seguenti contenuti in entrambi.
La sua formazione psicologica.
La sua formazione sociale.

Eterogeneità. Opposizione.
I loro sensi.
La loro percezione.
Riconoscimento di loro.
Riconoscimento di loro.
La loro formazione.
La loro presenza negli esseri viventi.
La loro ereditarietà fondamentale.
La loro fondamentale innattività.
La loro fondamentale inamovibilità.

La sua eterogeneità. La sua opposizione.

Il disagio che causano agli esseri viventi.
La loro presenza negli esseri viventi.
La sua fondamentale ereditarietà.
La sua fondamentale invincibilità.
La sua fondamentale inamovibilità.

La sua eterogeneità.
La sua opposizione.
Il disagio che causano agli esseri viventi.
La loro creazione.
È inevitabile per gli esseri viventi.
La sua sensazione.
Persiste finché essi stessi sono esseri viventi.

Una società.
In essa si verificano le seguenti situazioni.
Uno indossa l'altro.
L'altro indossa l'altro.
Il caso.
Il modo in cui viene indossato.
Se è ereditario.
Quando la persona stessa non è in grado di determinarlo.
Una società.
Vi si verificano le seguenti situazioni.
Uno dei due è una persona socialmente superiore.
L'altra parte è un subordinato nella società.
In questo caso.

(1) sotto esegue l'atto di (3) sotto.
Il (1) di seguito lo compie contro il (2) di seguito.
Il (1) seguente lo compie per i seguenti (4) periodi.

(1)
I loro superiori sociali.

(2)
I suoi subordinati sociali.

(3)
Trattarli come sacchi di sabbia.

Continuare a picchiarli.

(4)
(1) sopra.
Finché sono esseri viventi.
Finché lo sono.

È quanto segue.
Discriminazione.

Discriminazione.

Finché sono esseri viventi.
Fintanto che lo saranno.
Continueranno ad agire per sempre.
Non si riconcilieranno mai l'uno con l'altro.

Tale discriminazione.
La sua abolizione.
Realizzazione dell'uguaglianza.
Realizzata da loro stessi.

Mentre loro stessi sono esseri viventi.
Finché sarà così.

È impossibile.

Un tale ideale.
La loro fede.
Il sostegno entusiasta alla sua realizzazione.

Mentre loro stessi sono esseri viventi.
Finché lo sono.

Non ha senso.
È solo uno sfogo sociale.
È solo una droga sociale.

Un comportamento liquido.
Un comportamento femminile.
Raggiunge l'armonia.

Comportamento gassoso.
Comportamento maschile.
Comportamento virale.
Comportamento avverso all'umidità.

Realizzano la non armonia.

Comportamento reciproco e disarmonico.
Tali comportamenti sociali.
Considerati come i seguenti.

La loro società.
La norma sociale ideale in quel luogo.

Compiere le seguenti azioni rispetto a tale contenuto.
Adottarle congiuntamente.
La sua realizzazione.
Il rispetto di tali norme.
Cooperare socialmente e amichevolmente per realizzarla.
Promuoverlo socialmente.

Si tratta, infatti, di quanto segue.
La realizzazione dell'armonia a un meta-livello.

Comportamento aerobico.
Comportamento maschile.
Comportamento virale.
Comportamento avverso all'umidità.

Sono, infatti, i seguenti.

La realizzazione dell'armonia a livello meta.
Riflesso dell'essenza dell'essere vivente a livello meta.

Sono identici, a livello meta, ai seguenti.
Comportamento liquido.

Comportamento femminile.

Questo implica i seguenti contenuti.

Entrambi i seguenti.
L'omogeneità tra loro al meta-livello.
La loro costituzione.

Gas. Liquido.
Maschile. Femminile.

È una manifestazione di quanto segue.
Entrambe le cose.
Che essi stessi, in comune, sono esseri viventi.
La manifestazione.
L'essenza di essere vivente che hanno in comune.
La comunanza in entrambi.
La sua manifestazione.
L'esistenza dell'armonia tra loro.

Armonia.
L'armonia.
Il desiderio di realizzarla.

L'armonia.
Armonia.
Realizzazione di un ideale.
Sostegno o approvazione per esso.
Tale psicologia.

La loro natura intrinseca negli esseri viventi.
È ereditaria.
È irrevocabile.
Sono permanenti.

La loro potenza intrinseca nell'essere vivente.
Riflette quanto segue.

Quell'essere vivente è nato dal mare.
Quell'essere vivente è nato dall'acqua.
La natura di acqua dell'essere vivente.
La natura liquida dell'essere vivente.
L'origine dell'essere vivente come acqua.
L'origine dell'essere vivente come liquido.

(Prima pubblicazione aprile 2021,)

Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Una panoramica su di essi.

La società armoniosa.
//
Una società orientata all'armonia.

Stile di vita sedentario.
Società dominata dalle donne.
//

Gruppo armonioso.
//
Gruppo orientato all'armonia.

Un gruppo di molecole liquide.
Un gruppo sedentario, con uno stile di vita sedentario.
Gruppo femminile. Popolazioni in serra.
I loro interni.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Distruzione dell'armonia in essi.

//
Lotta interna. Conflitto interno.
Il verificarsi di una disarmonia interna.
Disturbo dell'armonia interna.

Disaccordo.
Tradimento.
Disaccordo.
Differenze di valori.
Conflitto di valori.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Persona disarmonica. In una società armoniosa, coloro che sono disadattati alla società. Le loro caratteristiche.

////
Protrudenti. Chi disturba l'armonia.
Molecole gassose.
Sperma.
Maschio.
Femmina mascolinizzata.
Femmine mascolinizzate.

Le loro caratteristiche.
//
Essere troppo competenti.
Provocare invidia o gelosia.
Abbassare la stima relativa di chi le circonda a causa della loro presenza.

Essere troppo incompetenti.
Essere un peso.
Essere un ostacolo.
Abbassare la valutazione relativa di chi vi sta intorno a causa della vostra presenza.

Avere troppi interessi personali.
Essere eccessivamente ricco.
Provocare invidia o gelosia.
L'esistenza di una persona che fa scendere la valutazione relativa di chi la circonda.

Mancanza di interessi acquisiti.
Persona povera.
Essere un ostacolo.
Essere un ostacolo.
Abbassare la valutazione relativa di chi ci circonda a causa della sua presenza.

Essere diverso.
Possessore di idee o valori incompatibili.
Possedere un aspetto o un'apparenza incompatibili.

Essere pericoloso.
Una persona fuori controllo. Una persona malata di mente.
Chi manifesta l'ambizione di salire di livello.
Coloro che manifestano l'ambizione di ottenere valutazioni relative più elevate.
Chi può essere un informatore.
Chi si ribella.
Chi solleva obiezioni.

Mancanza di capacità di mantenere l'armonia.
Chi non cerca di agire all'unisono o in sincronia con gli altri.
Attori individuali.
Un lurker.
////

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Armonizzatore. In una società armoniosa, coloro che si adattano alla società. Le loro caratteristiche.

////
Armonizzatori.
//
Molecole liquide.
Ovulo.
Femmina.
Femminile, maschile.
Femminilizzato, maschile.
//Caratteristiche di un armonizzatore.

Caratteristiche di un armonizzatore.
//
Preferenza per l'armonia.
Enfasi sull'armonia.
Enfasi sull'armonizzatore.
Andare d'accordo con gli altri armonizzatori.
Agire in armonia con gli altri armonizzatori.

Disarmonizzatori.
Sentirsi a disagio con la loro esistenza.
Sentirsi infastiditi dalla loro presenza.
Desiderare di eliminarli.
I capibanda. I loro amici. I loro simpatizzanti.

Una scusa per sbarazzarsi di loro.
//
Un fastidio, una seccatura.
Disturbatore, che disturba l'armonia.
Persona nociva che genera disarmonia.
//
La loro eliminazione deliberata.

In questo modo vuole ristabilire l'armonia all'interno del gruppo sedentario.
In quel momento, lui stesso sta diventando più favorevole.
Una valutazione relativa più alta di se stesso in quel momento.
////

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Gruppi armoniosi in una società armoniosa. Le sue caratteristiche.

//
Costituiti da un numero limitato di membri.
Forte esclusività.
Esclusione di membri non omogenei.
I membri devono essere particolarmente vicini tra loro.
Un gruppo così piccolo.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. La disarmonia causata dagli armonizzatori. La causa della loro comparsa.

//
Lotta per il dominio.
Lotta per la supremazia.
Lotta per la posizione di superiorità.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Fattori che rendono difficile la vita.

//
Coercizione all'insediamento.
L'impossibilità di spostarsi.
Incapacità di fuggire.
Impossibilità di fuggire dal gruppo sedentario.

Monopolio delle infrastrutture da parte del gruppo sedentario.
Conseguenze.
In caso di espulsione dal gruppo sedentario.
Incapacità di sopravvivere. Morte.

Esclusività.
Non essere ammessi all'interno.

Impossibilità di agire individualmente.
Divieto di comportamento fuori dai limiti.
Applicazione di comportamenti sincronizzati.

Vigilanza reciproca accurata.
Impossibilità di garantire la privacy personale.

Valutazione relativa. La loro conferma.
Il loro costante verificarsi.
L'impossibilità di sfuggirvi.

La rottura dei gruppi sedentari amichevoli. Divieto dell'atto.
La riservatezza.
Divieto di denuncia.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Armonizzatori. I loro principi d'azione.

//
Aumentare le valutazioni relative.

Minacce. Rivale.
Persona la cui reputazione è superiore alla vostra. Persona competente. Il titolare di un interesse personale.
Abbassare deliberatamente la propria valutazione relativa.
Aumentare la propria valutazione relativa facendo ciò.

Coloro la cui valutazione è inferiore alla vostra.
Impedire che la loro valutazione relativa aumenti.
Per stabilizzare la propria valutazione relativa a un livello più alto.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Processi decisionali armoniosi.

//
Regolare in anticipo gli interessi delle parti interessate.
Ottenere l'approvazione preventiva delle parti interessate.
Ottenere l'approvazione preventiva su base individuale.
Ottenere l'approvazione preventiva in modo confidenziale e privato.
Soggetti a cui deve essere concessa l'approvazione preventiva. Un numero limitato di parti interessate. Un numero limitato di persone con un interesse comune. Un numero limitato di persone al di sopra di un certo livello.
Persone interne che hanno ricevuto l'approvazione preventiva.
Riunirli in una riunione a porte chiuse.
Stipulare un accordo preventivo tra loro, in modo esclusivo, segreto, privato e unanime.

Rendere confidenziale il contenuto dell'accordo preventivo e le informazioni delle persone che si sono accordate in anticipo.
Assicurare che il contenuto dell'accordo e le informazioni delle parti dell'accordo non vengano divulgate.
Garantire che la maggioranza dell'accordo preliminare sia assicurata in anticipo.
In seguito.
Il contenuto dell'accordo preliminare deve essere recitato in pubblico da tutti i membri come se la discussione e il processo decisionale si svolgessero in tempo reale dopo il fatto.
Le discussioni aperte sono solo una formalità. Decidere le linee in anticipo e leggerle sul posto.
Ignorare le opinioni di alcuni dissidenti. Giustificare in base all'autoconservazione le opinioni di alcuni oppositori. Continuare a fare queste cose all'infinito fino allo scadere del tempo o al momento della fine. Allungare il tempo limite.
In questo modo, si supera il contenuto dell'accordo preliminare.
Trasformare un accordo precedente in un fatto acquisito.
L'esclusione segreta di rivali e avversari dal processo decisionale.
La giustificazione del controllo sociale basata sul contenuto di un accordo precedente come contenuto di un consenso o di un'armonia tra tutti, compresi gli oppositori.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Gruppi armoniosi. La distruzione dell'armonia al loro interno. Fattori che ne determinano l'insorgenza.

//
Una divisione di opinioni. La divisione di un gruppo. La rottura dell'unità di un gruppo.
Conflitto di interessi.
Disputa.
Disaccordo. Litigio.

Lotta interna.
Conflitto tra fazioni.
Rivalità.
Il loro verificarsi.
La loro normalizzazione.
L'accumulo di stress.
Necessità costante di alleviare lo stress.

Informazioni negative su minacce e rivali.
Informazioni negative sui rivali con valutazioni relative più alte.
Informazioni negative su rivali con valutazioni relative più basse.
Informazioni negative su un rivale con cui non si va d'accordo.
Inviarle.

A coloro che vi circondano.
Parlare male di qualcuno.
Parlare alle spalle di qualcuno.
Diffondere pettegolezzi neri.
Calunniare.
Dire queste cose direttamente in faccia. Questo può portare all'identificazione del mittente. Per evitare questo.
Farlo in modo anonimo.
Farlo in modo confidenziale.
Evitare l'identificazione personale.
Ricordare al chiamante di mantenere la sua privacy riservata.
Così facendo, egli stesso rimarrà in una zona sicura.
Fare soffiate a un superiore.
Fare in modo che un superiore sfavorisca un rivale in una valutazione relativa.
Fare in modo che un superiore dia uno svantaggio a un avversario in una disputa.

In superficie, essere amichevole con i rivali in una valutazione relativa.
In superficie, andare d'accordo con un avversario in una disputa.
Mantenere l'armonia all'interno di un gruppo sedentario, in modo superficiale.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Il verificarsi di molestie al loro interno. Il processo.

//
Accordo preventivo. Approvazione preventiva. Consultazione individuale preventiva per ottenerla.
Eliminarlo, in segreto, dal percorso.
Non deve essere consultato.

Negargli l'accesso alle infrastrutture occupate dal gruppo.

È un cattivo che disturba l'armonia interna del gruppo sedentario.
Deve essere considerato tale da tutti.
Per impostare in anticipo la cosa.

Un rompiscatole che disturba il gruppo sedentario.
È un fastidio per il gruppo sedentario.
Predisporre in anticipo in modo che.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Un gruppo armonioso. La risoluzione di situazioni disarmoniche al loro interno. Il processo.

//
Lotta interna.
Disturbo dell'armonia.
Rendersi parte in causa.

Creare problemi alle persone che lo circondano.
Detestare.

Desiderio di riconciliazione. Ripristinare l'armonia. Desiderare. Desiderare un mediatore. Superiori. Una terza parte equa. Una persona che abbia la capacità di esprimere un giudizio equo.

Realizzazione della riconciliazione.
Disarmonia reciproca che non può essere cancellata intatta.
Rancore reciproco. Grumi tra gli uni e gli altri.
Farli sparire lasciandoli defluire.
Inizializzazione della disarmonia interna.
Il ristabilimento dell'armonia interna.

Il risultato.
Il ritorno delle differenze e delle controversie al loro stato originale.
Per un po', tutti vanno d'accordo.
Per un po', la disarmonia all'interno del gruppo non emergerà.
Dopo di che.
Nuovi disaccordi e nuovi conflitti ricominciano nello stato iniziale, sotto la superficie, in segreto.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Società armoniosa. Un gruppo armonioso. La motivazione degli armonizzatori nel comportamento sociale. La classificazione dei contenuti.

//
Motivazione.
Abbassare la valutazione relativa dell'altro.
Aumentare la propria valutazione relativa facendo ciò.
Ottenere un vantaggio maggiore facendo ciò.
All'interno di un gruppo sedentario.

Per prendere l'iniziativa.
Essere più superiore.
Essere al vertice.
Essere al centro.
Essere quello che ha più probabilità di raggiungere l'autoconservazione.
Essere la persona più facile da raggiungere per l'egocentrismo.
Essere la persona con cui è più facile vivere.
Essere l'assoluto o l'onnipotente nel farlo.

All'interno di un gruppo sedentario.
Essere l'equivalente dell'imperatore nella società giapponese.
Essere un governante tiranno.
Essere una persona che non riceve critiche.
Essere colui che riceve solo elogi.
Essere colui che riceve la valutazione relativa più alta.

Paura di cadere nei ranghi inferiori.
Abuso e sfruttamento da parte dei superiori. Diventare oggetto di abusi. La normalizzazione di tutto ciò. La paura di questo.
Abuso e sfruttamento da parte dell'intero gruppo sedentario. Diventare un bersaglio. La sua normalizzazione. La paura di questo.
Paura di essere espulsi dal gruppo di insediamento. Paura di questo.

Cadere in una posizione subordinata nel gruppo sedentario. Evitare questa eventualità.
Espulsione dal gruppo di insediamento. Evitare questa eventualità.

Assistenza da parte di un superiore a un subordinato stretto.

Simpatia per il superiore. Scoperta per un superiore.
Un altro residente permanente originariamente sgradito al superiore.
Trasformazione del proprio rivale in un'esistenza sgradita al superiore. Per creare in anticipo.

Gli altri abitanti che non sono graditi al superiore.
Ostracizzarlo.
Farlo oggetto di prepotenza.

Attaccarlo psicologicamente. Schiacciare il suo spirito.
Ridurre intenzionalmente la sua vivibilità.
Molestarlo.
Negargli l'accesso alle infrastrutture.
Azioni di questo tipo.
Farlo con tutti noi, tranne lui, che lavoriamo all'unisono.

La tirannia sui subalterni.
Un subordinato che si ribella. Un subordinato che solleva un'obiezione.
Un informatore contro la tirannia.
Per estrometterlo.
Per intimidirlo.
Attaccarlo psicologicamente. Schiacciare il suo spirito.
Ridurre intenzionalmente la sua vivibilità.
Molestandolo.
Negargli l'accesso alle infrastrutture.
Azioni di questo tipo.
E farlo con tutti noi, tranne lui, all'unisono.
//

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Armonia e governo tirannico o dittatura.

Tirannia o dittatura in una società armoniosa o in un gruppo armonioso.
Tirannia o dittatura in una società dominata dalle donne.
Tirannia o dittatura in uno stile di vita sedentario.

Il meccanismo del loro verificarsi.
Sono i seguenti.

All'interno di una società dominata dalle donne.
All'interno di una società di sole donne.
All'interno dell'utero femminile.
All'interno dell'uovo.
All'interno del liquido.
Esempio.
L'interno di una bambola matrioska russa.

Conservazione dell'unicità, dell'unità e dell'armonia al loro interno.
Questo comporta i seguenti contenuti.
L'interno è tinto dello stesso colore, tutto insieme, senza eccezioni, tutto insieme, in modo permanente.
Questo viene imposto reciprocamente a tutti i membri al loro interno.

Colui che determina i criteri di tale unità, integrazione e armonia.
Una società armoniosa. La persona che determina il colore di tale società.
La persona che determina il colore della società. È la persona più alta della società.
La persona che ha il più alto livello di competenza o interesse nella società.
La persona è dominata dalle donne.
Spesso è apparentemente un rappresentante maschile della società.
Ma.
La persona è, in effetti, una madre che ha allevato il maschio con un'unica mente.

Una società armoniosa.
La società si tinge subito dello stesso colore per volontà del suo vertice.
La società è permanentemente macchiata dello stesso colore delle intenzioni della persona più alta.
I membri di quella società saranno costretti, incondizionatamente, a fare quanto segue.
Essere tinti di un unico colore secondo la volontà della persona più alta.
Non sono ammesse eccezioni.
Chiunque sollevi un'obiezione sarà cancellato con la forza

dall'esistenza all'interno della società.
Questo è il processo di tirannia e dittatura in una società armoniosa.

Conclusione.
La ricerca dell'armonia sociale porta inevitabilmente alla tirannia.
Le società armoniose e i gruppi armoniosi portano inevitabilmente alla tirannia.
Società armoniose e gruppi armoniosi. I governanti supremi di queste società e gruppi diventeranno inevitabilmente tiranni e dittatori.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Armonia. È un valore sociale fondamentale in una società dominata dalle donne.

Armonismo.
La massima priorità è data al raggiungimento dell'armonia generale all'interno di una società.
Un'idea o un'ideologia di questo tipo.
È il fulcro dei valori sociali in una società a dominanza femminile.
Deriva dalla natura dell'ovulo femminile.
È liquida.

Società dominata dalle donne. Una società con uno stile di vita sedentario.
Queste società dovrebbero, d'ora in poi, procedere con la loro gestione sociale nei seguenti modi.
Spingere esplicitamente l'armonismo in primo piano nella società.
È compatibile con la loro natura.
Per loro è il contenuto di quanto segue.
Un'ideologia autentica, non presa in prestito dall'esterno e che riflette fedelmente la realtà interna della loro società.

In una società dominata dalle donne, c'è una nuova necessità di passare dal punto (1) al punto (2).
(1)
Lo Stato prende in prestito dalle teorie sociali delle società tradizionali a dominanza maschile.
(2)
Uno Stato che adotta la teoria sociale dell'armonismo stesso.
Esempio.
Transizione graduale dal comunismo all'armonismo in Cina.

Il concetto di democrazia utilizzato dai Paesi occidentali nelle società a dominanza maschile.
È stato adattato specificamente per le società occidentali.
Così com'è, manca di versatilità.
Allo stato attuale non è un buon concetto universale.
Il contenuto della democrazia.
Dovrebbe essere modificato un po' di più per ottenere i seguenti contenuti.
Un contenuto più generale e universale.
Un contenuto più adatto alla società mondiale nel suo complesso.

In una società dominata dalle donne, si dovrebbero realizzare i seguenti meccanismi.
Si tratterebbe di un ideale sociale simile a quello delle tradizionali democrazie occidentali.
//
La volontà delle persone socialmente subordinate dovrebbe essere facilmente compresa dall'intera società.
Un meccanismo per realizzarlo.
//

Democrazia.
Un meccanismo che facilita la volontà del subordinato sociale alla società nel suo complesso.
È un meccanismo comunemente diffuso sia nelle società a predominanza maschile che in quelle a predominanza femminile.
È auspicabile sia per le società a predominanza maschile che per quelle a predominanza femminile per rendere la vita più facile ai

loro membri.
Abuso e sfruttamento della classe inferiore da parte della classe superiore.
Non possono essere eliminati.
Tuttavia, il loro grado può essere leggermente ridotto.
L'ideologia per raggiungere questo obiettivo.

La democrazia.
La forma della sua realizzazione è molto diversa tra le società a dominanza maschile e quelle a dominanza femminile.

Democrazia nella società a dominanza maschile.
Democrazia liberale.
Democrazia individualista.
Critica e obiezione libera ed esplicita ai superiori. La loro tolleranza.
La tolleranza di quanto segue, basata sulla libera azione individuale nella società.
La libera affermazione delle opinioni. La divisione delle opinioni.
Disparità di opinioni.
La capacità dei subordinati di scegliere quanto segue.
I propri superiori preferiti.

La democrazia in una società dominata dalle donne.
Democrazia armonica.
Democrazia totalitaria.
Le seguenti azioni sociali nella formazione dell'armonia della società nel suo complesso sono eseguite in anticipo dai superiori.
Accordo preventivo con i subordinati nelle decisioni di politica sociale.
La loro formazione sicura.
Ascolto preventivo delle opinioni dei superiori con i subordinati.
Ascolto privato da parte dei superiori delle critiche e delle insoddisfazioni dei subordinati.
Devono essere rivolte a tutti i subordinati.
Devono essere tenute collettivamente in una riunione a porte chiuse.
Sulla base dei risultati di queste riunioni, la persona di grado superiore che svolge il ruolo di coordinatore deve formulare una politica che possa essere condivisa da tutti i membri.

Questo aiuterà a realizzare quanto segue nella definizione delle politiche sociali.
La volontà dei subordinati si riflette sulla società nel suo complesso.
Si raggiunge l'unanimità di opinioni.
L'armonia della società nel suo complesso viene mantenuta senza problemi.
Esempio.
Il processo decisionale collettivo nelle comunità tradizionali giapponesi.
Nemawashi (gettare le basi). Collusione.

Socialismo.
Sistema in cui la società nel suo complesso garantisce la vivibilità dei soggetti socialmente subordinati.
Funziona come una rete di sicurezza contro il declino sociale.
È necessario anche per le classi sociali superiori nei seguenti casi.
Egli stesso è caduto in fondo alla scala sociale.
Promuove l'unità e l'armonia tra i superiori e gli inferiori in una società armoniosa.
È vantaggioso in una società armoniosa.

Il socialismo in una società dominata dagli uomini.
La politica sociale in Scandinavia.

Il socialismo nelle società a prevalenza femminile.
La politica del benessere comune nella Cina moderna.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Inorganicità.

L'inorganicità. La sua idea di base. La

comprensione inorganica dell'essere vivente.

L'inorganismo.
La sua idea di base.
Si basa su quanto segue.

////
Orientamento verso la materia inorganica.
Presa di coscienza inorganica dell'essere vivente.
Orientamento alla vita inorganica.
////

(1)
Orientamento alla cosa reale.
Orientamento alla realtà.
Orientarsi all'essenza.

(2)
Orientamento non umano.
Vita non-DNA.
Orientamento alle macchine.
Orientamento al metallo.
Orientamento inorganico.
Orientamento alla materia.
Vedere la vita come materia.
Orientare la vita come materia.

(3)
Orientare alla riduzione elementare.
Orientare alla riduzione inorganica.

(4)
Orientamento alla non comunicazione interpersonale.
Orientamento alla non comunicazione interpersonale.
Rifiuto dell'interazione vocale.
Rifiuto del contatto interpersonale.

(5)
Orientamento alla distribuzione discreta.
Promuovere il lavoro a distanza.
Promuovere il telelavoro.

Esistere in forma reciproca e infinita.
Essere orientati alla sua realizzazione.
Avere una visione a volo d'uccello.
Avere una visione a volo d'uccello.

(6)
Fidarsi della materia inorganica.
Non fidarsi della vita del DNA.

Contatto con l'inorganico.
Godere di esso, apprezzarlo, goderlo.

Contatto con la vita del DNA.
Provare tristezza, antipatia o dolore nei suoi confronti.

Preferenza per la connessione e la comunicazione tra materiali inorganici.

(7)
Orientamento al "tooling".
Fare di me stesso lo strumento migliore per me stesso.
Orientamento alla realizzazione.

Gli esseri viventi e la materia in generale, compreso me stesso.
Migliorare il livello della loro sopravvivenza.
Aiutare me stesso a raggiungere questo obiettivo.
Promuovere questo obiettivo.

(8)
Collegamento diretto tra materiali inorganici.
Orientarsi verso questo obiettivo.

(8-1)

Dirigere una connessione cablata.

Esempio.
Lan cablata.
Cuffie cablate.
Altoparlanti cablati.
Tastiera cablata.
Mouse cablato.
Cavi di alimentazione cablati.

Connessione cablata, veloce.
Cablata, affidabile.
Il cavo è capace e affidabile.
La connessione wireless è lenta.
La connessione wireless è instabile.
Il wireless è incompetente e non ci si può fidare.

(8-2)
Manipolare direttamente la materia inorganica.
Dirigere.

Dirigere una tastiera fisica.

Tastiera morbida.
È inaffidabile.
È inaffidabile.

Mouse fisico, orientato.

Touch screen.
Comporta un notevole dispendio di tempo.
Non consente di operare in modo statico.
È inaffidabile.

(9)
Intendere la voce come i seguenti contenuti.
Trasmissione di dati a me stesso da parte della materia inorganica.
Promuoverla.

Intendere la voce come i seguenti contenuti.
Parte della comunicazione interpersonale.
Rifiutarla.

(10)
Orientarsi alla realizzazione dei seguenti contenuti.

(10-1)
Possedere più batterie ricaricabili.
Possedere un gruppo di continuità.

(10-2)
I dati importanti devono essere considerati come materiale inorganico.

Non depositare incautamente i dati importanti nei seguenti luoghi.
Cloud computing.
Altre persone irraggiungibili.
Un luogo di loro proprietà e controllo.

I dati importanti devono essere gestiti fisicamente da me.
Conservare i dati critici localmente.
Conservare i dati critici in più luoghi contemporaneamente.
I dati critici devono essere conservati in più backup.
Fornire backup di energia.

Archiviazione permanente dei dati fornita da singoli individui.
Organizzazioni che promuovono la realizzazione di questi obiettivi.
Per sostenerli.

(10-3)
Investimento diversificato.
Investimenti fisici.
Metalli preziosi.
Beni immobili.

(11)
Orientamento alla realtà.

"I beni sono sufficienti se funzionano bene".
Orientamento a questa idea.

Richiesta di un oggetto.
È meglio per me se
Quanto segue viene realizzato circa l'85% delle volte.
È meglio per me se quanto segue è realizzato in misura ragionevole per il prezzo

////
Alta definizione.
Elevata scorrevolezza.
Alta qualità.
Alto grado di perfezione.
////

Imballaggio della merce.
È buono se realizza i seguenti contenuti.
////
Deve essere minimo.
Deve essere poco costoso.
Nessun design.
Nessuna decorazione.
Robusto.
////

I beni sono sufficienti se funzionano e contribuiscono a migliorare il nostro tenore di vita.

Se un oggetto non funziona correttamente, non ha valore.
Non importa quanto sia bello, non ha valore.
Non ha valore, indipendentemente dalla quantità di denaro, tempo o sforzi spesi per realizzarlo.

Esempio.
Il codice sorgente di un programma per computer.
Anche se non è finito o è incompleto, se funziona bene è abbastanza buono.
È abbastanza prezioso.

(12)
Si basa su quanto segue.
Una forma estrema di mascolinità.
Una forma di opposizione estrema alla femminilità.

(Pubblicato per la prima volta nel maggio 2021).

La materia cosciente. La presa inorganica della coscienza.

La materia cosciente.

È una sostanza con un sistema nervoso.
Non è limitata alla sostanza vivente DNA.

Sistema nervoso.

Non si limita ai neuroni della sostanza vivente DNA.

Un oggetto con un circuito elettrico.
Oggetti che lavorano con segnali elettrici.
Tutti questi oggetti possono essere definiti un sistema nervoso.

Quando un prodotto elettrico viene acceso, ospita una coscienza dotata di sistema nervoso.
In questo senso, i prodotti elettrici sono una sorta di materiale cosciente.

Da questo punto di vista, è necessario esplorare i seguenti contenuti.

////
Costruzione di una rete tra sostanze coscienti.

Connessione tra sostanze coscienti.

Eseguire operazioni sulla materia cosciente.
Realizzare quanto segue.
//
Comunicazione con la materia cosciente.
Ottenere una risposta dalla materia cosciente.
////

Realizzarli in una forma più desiderabile.
Metodi per farlo.

(Prima pubblicazione maggio 2021).

Elementi di vivibilità. Funzionalismo dell'essere vivente. La società come essere vivente.

Scopo di questo libro.

Lo scopo dell'autore nello scrivere questo libro è quello di fornire una teoria unificata del funzionalismo che attraversi vari campi. La sua fondazione. La realizzazione della teoria.
L'autore l'ha costruita dal punto di vista dell'essere vivente.

La classificazione degli esseri viventi.

L'essere vivente. Può essere classificato come segue.

(1) Materia simile all'essere vivente. Esempio. I lingotti d'oro, che durano più a lungo senza subire alterazioni.
(2) Gli elementi costitutivi degli esseri viventi. Gli elementi costitutivi degli esseri viventi, ad esempio le molecole. Molecole. Composti organici.
(3) Gli esseri viventi.
(3-1) Virus. Cellule.
(3-2) Corpo. (Esempio: corpo personale umano).
(3-3) Uno sciame di corpi. Un gruppo. Una società. (Esempio: società umana).
(3-4) Un gruppo o un insieme di società. Interazioni e associazioni tra società. (Esempio: l'associazione internazionale degli esseri umani).

Un essere vivente. È di due tipi:
(A) Gli esseri viventi genetici. Discendenza ereditaria. (Figlio, figlia).
(B) Viventi culturali. Discendenza culturale. (Prodotti, edifici, macchine).

Anche la società stessa, che è composta da esseri viventi, può essere considerata un essere vivente.
Possono essere descritti in modo unitario nei seguenti termini.
Società come essere vivente.

Funzioni.

Funzioni. Le funzioni necessarie per il mantenimento e lo sviluppo degli esseri viventi. La fonte della facilità di vita.
Funzionalismo. Analizza la fisiologia, la psicologia e la società degli esseri viventi dal punto di vista delle funzioni.
L'oggetto del funzionalismo. Sono tutti gli esseri viventi. Non si limita all'uomo.
Il contenuto del funzionalismo. Non si limita solo all'uomo, ma a tutti gli esseri viventi.
Il carattere del funzionalismo. Non si limita al solo uomo, ma tutti gli esseri viventi lo possiedono. L'uomo è solo un tipo di essere vivente.

Un livello di vivibilità.

Il livello di facilità di vita.
Il livello di facilità di vita. La pressione su di esso. La pressione per una maggiore facilità di vita.
Migliora la qualità e la quantità delle funzioni che circolano nella società degli esseri viventi.
Produce la modernizzazione della società, nella società degli esseri viventi.
Produce un rinnovamento del sistema sociale nella società degli esseri viventi.

Il livello di facilità di vita. Uno stato elevato. Una società che lo mantiene. Ha le seguenti proprietà.
Tabella_1

Sostanza funzionale.

Sostanze funzionali.
Sostanze necessarie alla sopravvivenza degli esseri viventi.
(1) Ossigeno. Acqua. Nutrizione.
(2) Informazioni. Indica lo stato dell'ambiente esterno.

Classificazione delle funzioni.

Classificazione delle funzioni. È, ad esempio, la seguente. Esempio. Differenziazione funzionale all'interno di un organismo. Esempio. Classificazione delle industrie nella società umana.

Le funzioni possono essere classificate come segue.
(1-1) Funzioni positive. (Funzioni che aiutano la sopravvivenza

degli esseri viventi).
(1-2) Funzione inversa. Funzione fisica.

(2-1) Funzione fisica.
(2-2) Funzioni fisiologiche, come la nutrizione.
(2-3) Funzioni psicologiche (la vitalità e il vigore psicologico dell'essere vivente).

(3-1) Funzioni naturali. (Petrolio, grano, ecc. risorse naturali).
(3-2) Funzioni create dall'uomo.
(3-2-1) Prodotti trasformati. Esempi. Strumenti, prodotti, ecc.
(3-2-2) Informazione. Distribuzione di notizie, ecc.

Classificazione delle funzioni. Come mostrato negli esempi seguenti.

Classificazione delle funzioni.
Esempio. Ogni organo dell'organismo vivente. Le funzioni che hanno. È classificato come segue.
Tabella_2.

Classificazione delle funzioni.
Esempi. Classificazione industriale nella società.
Sono l'applicazione della classificazione funzionale negli organismi viventi.

Sostanze funzionali nella società, prodotte, scambiate e consumate.
La loro base è la stessa degli organismi viventi. L'ossigeno.
Ossigeno. Nutrizione. Informazione.

Varie industrie della società. Si inseriscono da qualche parte nella classificazione funzionale dell'organismo.
Tabella_3.

Analisi delle caratteristiche.

Analisi delle caratteristiche. Le caratteristiche del prodotto che contribuiscono a migliorare la facilità di vita. Il suo contenuto. La sua analisi.

Analisi delle caratteristiche dal punto di vista della facilità di vita. Esempio. Dispositivi di registrazione. Video e audio da trasmissioni televisive e altre fonti. La possibilità di registrarli su supporti esterni. Video e audio registrati su supporti esterni. Funzioni per riprodurli. Dispositivi con tali funzioni. È un tipico esempio di prodotto di elettronica di consumo.
La funzione di un dispositivo di registrazione. Come contribuisce a migliorare la vita dell'utente? L'autore ha classificato le sue funzioni da questo punto di vista. I risultati sono riportati nella tabella seguente.
Tabella_4

Scambio di funzioni. Il mercato delle caratteristiche.

Lo scambio di funzioni. Lo scambio di funzioni tra gli esseri viventi. Comporta i seguenti contenuti. La genesi della società. La genesi della divisione del lavoro. La genesi del denaro. L'aumento del livello di vivibilità. L'insorgere del divario tra ricchi e poveri.
Esempi. Differenziazione degli organi nel corpo di un animale. La differenziazione degli organi nel corpo animale, dove i globuli rossi svolgono il ruolo del denaro.
Esempio. Divisione sociale del lavoro nell'uomo. Lì i lingotti d'oro svolgono il ruolo di denaro.

Il mercato delle funzioni. Luogo in cui avviene lo scambio di funzioni.
Esempio. I vasi sanguigni nel corpo di un animale. È il luogo in cui avviene lo scambio di funzioni tra le cellule attraverso il sangue.

Esempio. Un'istituzione commerciale. Qui le funzioni vengono scambiate tra gli esseri umani attraverso il denaro.

Usabilità.

Usabilità. Facilità di reperimento delle funzioni.
Se un prodotto ha molte funzioni, non funzionerà. Se una funzione è difficile da estrarre, il prodotto non funzionerà.

Manutenzione sociale. Manutenzione e rovesciamento del sistema.

Manutenzione della società. Si realizza per la realizzazione di uno stato in cui i singoli esseri viventi possano sopravvivere. Il mantenimento di tale stato.
L'essere vivente effettua un cambio di regime o una rivoluzione di regime per mantenere la società.
Esempio. Riscrittura dei circuiti neurali nel cervello di un individuo. Questo comporta un drastico cambiamento nel modo di pensare. In questo modo si adatta al nuovo ambiente. Si tratta di una rivoluzione del regime nel sistema nervoso dell'individuo.

Regime. Una catena di comando tra gli esseri viventi. Una relazione di superiorità tra gli esseri viventi. Una relazione gerarchica tra gli esseri viventi. Un rapporto di dominanza e subordinazione tra gli esseri viventi.
Il regime è positivo o negativo per lo sviluppo della propria vita? È la stessa domanda che si pone la seguente. Il sistema è funzionale per voi o no? È diverso per ogni essere vivente.
Gli esseri viventi sono minacciati dalla loro stessa vita. Allora si sollevano l'uno contro l'altro e si ribellano.
L'essere vivente rovescia così il sistema. Gli esseri viventi cercano di migliorare il proprio livello di vita. A volte funziona, a volte fallisce. Non significa nemmeno che la vita dopo il rovesciamento del regime sia migliore di quella prima del rovesciamento. Questo è dimostrato dalla storia.

I rovesciatori di regime. Sono di due tipi.
(1) I subordinati e i poveri.
(2) I superiori e i ricchi.

Qualifiche del governante. Quanti esseri viventi possono essere ospitati con funzioni effettive di vita? Questo è il fattore decisivo per stabilire e mantenere un sistema in una società vivente. Un leader in grado di farlo è qualificato per essere un vero governante di esseri viventi.

L'essere vivente e la salvezza.

La dura realtà dell'essere vivente e la ricerca della salvezza.

La dura realtà dell'essere vivente.

La dura realtà della vita dell'essere vivente.
È la seguente.

Gli eventi che ostacolano la sopravvivenza dell'essere vivente.
//
Troppi.
Troppi.
Si verifica troppo frequentemente.
//

Producono i seguenti contenuti.
Difficoltà di sopravvivenza.

L'incapacità di un essere vivente di sopravvivere.

Ha i seguenti contenuti.

(1)
La durezza dell'ambiente.
Pianificazione e attuazione di contromisure.
Difficoltà.

(2)
Grandi fluttuazioni dell'ambiente.
Seguirle.
Difficoltà.

Ambiente.
Può essere classificato come segue.
(1)
Ambiente naturale e senza vita.
(2)
Un ambiente vivente creato da altri esseri viventi.

Difficoltà di sopravvivenza.
È il contenuto degli esseri viventi.
Un problema che li perseguiterà per tutta la vita.
Problemi fondamentali.

Realtà dure.
La fonte che li crea.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

La ricerca della salvezza nell'essere vivente dell'essere vivente.

I mezzi con cui si raggiunge la salvezza per l'essere vivente.
Sono i seguenti.

(1)
Vita assoluta. L'essere vivente come Assoluto.
Grande Vivente. Grande cosa vivente.
Esempio. Dio.

Creare un tale essere senza pensarci, incapace di sopportare la dura realtà.
Essere psicologicamente dipendenti da un tale essere.
Cercare la salvezza da un tale essere.

Esempio.
Credere in una religione.

Un'esistenza di questo tipo.
È difficile esistere nella realtà.

Una tale esistenza.
È il seguente contenuto.
//
Esistenza virtuale.
Esistenza senza sostanza.
//

//
Affidarsi a un tale essere.
Cercare la salvezza in un tale essere.
//
Queste azioni sono, alla fine, prive di significato.

(2)
////
La loro stessa prole.
//
Prole genetica.

Prole culturale.
////
Che in qualche modo li lasceranno alle generazioni future.
E che così facendo si salveranno psicologicamente.

Queste azioni rientrano nelle seguenti categorie.

(2-1)
Gli imperativi interiori dell'essere vivente, determinati dall'essenza dell'essere vivente.
Questi comandi sono per l'essere vivente, come segue.
//
Evitare.
Disobbedire.
//
Il loro adempimento.
Ciò che è fondamentalmente impossibile.

Il risultato.
Un essere vivente compie le seguenti azioni.
//
Obbedienza o servitù assoluta a questi comandi.
//

In particolare, si tratta di quanto segue.
//
Il comportamento riproduttivo.
Il sesso.
//

(2-2)
La salvezza più sicura e certa per gli esseri viventi.
Un tipo di esso.

(3)
Piacere.
Guarigione.

Riposo.
Distrazione.
Vari stimoli che li colpiscono.
Varie esperienze che vi corrispondono.
Ottenere molti di questi, costantemente.

Così facendo, si guarisce quanto segue.
//
Le cose che continuano a sentire nella loro sopravvivenza.
Difficoltà.
Dolore.
Stress.
//

Ma queste azioni sono, alla fine, solo sintomatiche.
Devono fondamentalmente eliminare quanto segue.
//
Difficoltà di sopravvivenza.
Il dolore della sopravvivenza.
Le loro radici.
Se stessi.
//

La sua realizzazione.
È impossibile.

(3-1)
Piacere.
Piacere.
Sperimentare costantemente e in abbondanza.

Esempio.
(3-1-1)
Ottenere stimoli sessuali.
Sesso. Masturbazione.
Fare molte di queste cose.

(3-1-2)
Cibo e bevande buoni.

Consumarli.

(3-1-3)
Cose belle.
Guardare molte di esse.
Esempio.
Opere d'arte eccellenti.
Paesaggi eccellenti.

(3-1-4)
Droghe che danno un forte senso di piacere.
L'atto di ingerirle.
Esempi.
Stupefacenti.
Alcool.

(3-2)
La guarigione.
Sperimentare costantemente, molto.
Esempi.
(3-2-1)
Profumi rilassanti.
Annusarli.
Esempio.
Godere del profumo delle erbe.

(3-2-2)
Tocco piacevole.
Calore confortevole.
Godere di loro.
Esempio.
Entrare in un letto caldo.

(3-2-3)
Musica confortevole.
Immagini confortevoli.
Guardarle.
Esempio.
Ascoltare musica curativa.

(3-2-4)
Tenere un oggetto a portata di mano.
Esempio.
Tenere un animale domestico.

(3-3)
Riposare.
Sperimentare molto, costantemente.
Esempio.
//
Dormire.
Riposo.
Ottenere abbastanza di loro.
//

Non fare nulla.
Prendersela comoda.
Eliminare gli stimoli superflui.
Nessun programma.

(3-4)
Distrazione.
Alleviare lo stress.
Sperimentare costantemente molte di queste cose.
Esempi.
////
Sprecare denaro.
Giocare d'azzardo.
Viaggiare.
Mangiare troppo.
Distruggere le cose.

//
Commettere uno dei seguenti atti contro una persona vulnerabile.
Aggredire.
Abuso.
Bullismo.

////

(4)
Il proprio scopo nell'essere vivente.
Esempio.
Hobby.
Lavoro della vita.
Oggetti di realizzazione.

Il fatto che li trovino.

L'atto di immersione psicologica in essi.
La loro devozione ad essi.
La loro devozione verso di loro, la loro stessa vita.

Realizzare quanto segue attraverso le proprie azioni.
Che cancellino, escludano e dimentichino dalla propria vista quanto segue.
//
Le difficoltà e i dolori della propria esistenza.
//

Queste azioni sono, per certi versi, collegate a quanto segue.
Allontanarsi dalla realtà.
Fuggire dalla realtà.

Esempio.
(4-1)
I propri ideali.
Realizzazione degli stessi.
Continuare a lottare per realizzarli.
Esempio.
Un'idea o un'ideologia che piace a loro stessi.
Un oggetto di fede per loro.
Insistere sul contenuto.
Credere nel contenuto.
Continuare a seguirli per tutta la vita.

(4-2)

//
Un oggetto che li interessa.
Un oggetto che piace a loro stessi.
Un argomento di cui vogliono sapere di più.
Un oggetto che vorrebbero conoscere meglio.
//
Per continuare a esplorare la propria realtà interiore.
Esempio.
La ricerca della storia.

Continuare a conoscere queste realtà.
Esempio.
Imparare le lingue.

Continuare a interagire con esse.
Esempio.
Incontri di scambio tra gli idol e i loro fan.

(5)
Un obiettivo che essi stessi vorrebbero raggiungere.
Lavorare duramente ogni giorno per raggiungerlo.
Allenarsi ogni giorno per raggiungerli.

La loro realizzazione.
Per dimostrare le proprie capacità.

In questo modo, essi stessi otterranno i seguenti risultati.
//
Ricevere una valutazione elevata dalla società degli esseri viventi.
Essere in grado di sopravvivere all'interno della società degli esseri viventi.
//
Questa sarà la loro salvezza.

(5-A)
Un oggetto che vorrebbero raggiungere per se stessi.
Esempio.
(5-A-1)

La salute del proprio corpo.
Mantenerla costantemente.
Esempio.
Vivere a lungo.

Le proprie capacità fisiche.
Per migliorarle.
Esempi.
Sport.
Bodybuilding.

Bellezza dell'aspetto del proprio corpo.
Per migliorarlo.
Esempi.
Dieta.

(5-A-2)
La propria capacità intellettuale.
Per migliorarla.

(5-A-2-1)
Acquisizione di conoscenze.
Padronanza dei precedenti.
Acquisizione della comprensione.
Acquisizione della memoria.
Acquisizione di un elevato livello di istruzione.
Raggiungimento di elevati standard tecnici.

(5-A-2-2)
Acquisizione di capacità di esplorazione.
Acquisizione di originalità.

(5-B)
Sostenere tali azioni da soli.
I risultati.
I contenuti sono i seguenti.

La propria competenza.
L'attrattiva sociale.

Il loro successo nel farlo.

L'alto risultato sociale raggiunto nel corso della vita.
Essere riconosciuti socialmente per questo.
Ricevere un alto riconoscimento sociale per il proprio lavoro.

Esempio.
(5-B-1)
Nuove scoperte o invenzioni di grande utilità.
Avere successo nel farlo.
(5-B-2)
Un prodotto del massimo grado di perfezione.
Per crearli.

(5-C)
E nel farlo, essi stessi otterranno quanto segue.
Vitalità sociale.

Ovvero, quanto segue.
La salvezza più certa per gli esseri viventi.
Un tipo di esso.

Esempio.
(5-C-1)
Ottenere un elevato ritorno sugli investimenti.
Fare molti soldi.
Acquisire molte risorse.
Diventare ricchi.
Essere finanziariamente agiato.

(5-C-2)
Raggiungere uno status sociale elevato.
Di conseguenza, ottenere quanto segue.

Essere in grado di compiere le seguenti azioni.
Facilitare l'esecuzione di tali azioni.
Eseguire le seguenti azioni sui subordinati circostanti.
Un comando che sia conveniente per loro.

Per impartirli.

Di conseguenza, ottenere quanto segue.
Essere una minaccia per se stessi.
Eliminare tutti loro dalla società.
Facilitare la propria vita.

(5-C-3)
Raggiungere un alto livello di prestigio sociale.
Di conseguenza, saranno in grado di

(5-C-3-1)
La propria discendenza genetica.
Che avranno maggiori probabilità di essere mantenuti dalle generazioni future nei seguenti modi.
Saranno più capaci.
Saranno trattati socialmente in modo più agevole.
Sono più privilegiati nella società.

Un partner matrimoniale per loro stessi.
//
Un partner più capace.
Diventano più capaci.
Più sono in alto nella società.
//

Un partner matrimoniale come descritto sopra.
Che sia in grado di scegliere tale partner con maggiore facilità e prontezza.
Esempio.
La possibilità di sposare qualcuno che sia.
//
Un partner proveniente da una famiglia prestigiosa.
Un partner con un alto livello di istruzione.
//

Il risultato.
La loro stessa progenie genetica.
Che avrà quanto segue.
//

Diventano più capaci.
Diventano più capaci.
Saranno più privilegiati socialmente.
//
I propri discendenti genetici.
Hanno maggiori probabilità di sopravvivere nelle generazioni future.
Questa sarà la loro salvezza.

(5-C-3-2)
I propri discendenti culturali.
Che avranno maggiori probabilità di rimanere nella posterità nei seguenti modi.
Saranno più capaci.
Sono trattati socialmente in modo più agevole.
Sono socialmente più privilegiati.
//
I loro prodotti.
La loro distribuzione.
La loro conservazione.
//
L'atto di promuovere quanto sopra.
Facilitare la loro priorità nella società.
Esempio.
La designazione della propria opera come tesoro nazionale.

Il risultato.
I propri discendenti culturali.
Che avranno il seguente contenuto.
//
La loro visibilità aumenterà.
La loro reputazione aumenterà.
Una reputazione così alta si afferma nella società.
Vengono trattati come beni nuovi e preziosi.
Vengono trattati con maggiore attenzione e rispetto.
Vengono trattati in modo più favorevole nella società.
//
I propri discendenti culturali.
Hanno maggiori probabilità di essere preservati per i posteri.
Questa sarà la loro salvezza.

(6)
//
I propri benefattori.
Un forte sostenitore per loro stessi.
Un alleato capace per loro stessi.
//
Continuare a interagire con questi esseri.
Così facendo, otterranno quanto segue.
//
Incoraggiamento nell'essere vivente.
Consigli per l'essere vivente.
//

Che possano ottenere quanto segue.
//
Ostacoli alla loro sopravvivenza.
Superarli in qualche modo.
Per riuscire a farlo.
//
Esempio.
Un amico.
Compagni.

Un gruppo ristretto e sedentario a cui si appartiene.
Tra i suoi membri.
Esempio.
Nel caso di un gruppo sedentario consanguineo.
Famiglia.

Queste azioni facilitano la rimozione dei seguenti contenuti.
//
Difficoltà o dolori per gli esseri viventi, per la sopravvivenza.
//

Queste azioni sono destinate a quanto segue.
//

Una salvezza più certa per gli esseri viventi.
Un tipo di salvezza.
//

(7)
I vari ostacoli alla loro sopravvivenza.
I loro stessi tentativi di rimuoverli.
Che riescano a farlo, solo un po'.
Che accumulino tali successi, poco a poco, ogni volta.
Conoscenze utili su di essi.
Che le registrino in una forma che possa durare per i posteri.
Che condividano ampiamente e su larga scala questi contenuti tra di loro in un formato aperto.

Queste azioni garantiranno la rimozione dei seguenti contenuti.
//
Difficoltà e dolori per gli esseri viventi, in termini di sopravvivenza.
//

Queste azioni sono.
//
La salvezza più certa per gli esseri viventi.
Un tipo di essa.
//

Esempi.
(7-1)
Un'attività o un movimento che salva un essere vivente.
Partecipare ad essi.
Praticare.
Guidarli.
Così facendo, possono ottenere i seguenti risultati.
//
Rendersi un po' più utili di prima.
//

Esempi.
Assistenza medica.

(7-2)
Un'attività o un movimento per il miglioramento sociale.
Partecipare ad essi.
Praticarle.
Guidarli.
In questo modo, possono ottenere i seguenti risultati.
//
Vivere un po' meglio di prima.
//

Esempi.
Benessere sociale.

(7-3)
Verità. Realtà vera.
Continuare a perseguire queste realtà.
Per avere successo in esse.
Così facendo, otterranno quanto segue.
//
Informazioni veramente utili per la loro sopravvivenza.
Opportunità di renderle condivisibili.
Per aumentarle, solo un po'.
//

Esempi.
Giornalismo.

(7-4)
Territorio inesplorato.
Scoprire la propria realtà interna.
Tentativi.
Riuscire a farli.
Così facendo, otterranno quanto segue.
//
Un proprio territorio percorribile.
Per espanderli leggermente.
//

Esempi.

Scienza dello spazio. Neuroscienze.

(Prima pubblicazione marzo 2021).

La salvezza per gli esseri viventi. I suoi limiti in termini di contenuto.

Gli esseri che portano la salvezza agli esseri viventi.
Finora non sono stati concepiti dagli esseri viventi, ad eccezione di quanto detto sopra.

Gli esseri che portano la salvezza a se stessi, così come sono stati concepiti da loro.
Hanno le seguenti caratteristiche.
La loro scarsità o povertà in termini di contenuto.
Il loro alto grado di inutilità in termini di contenuto.

Sono i limiti funzionali dell'essere vivente.
Si tratta, in fondo, di una manifestazione dei seguenti contenuti.
//
Il nanismo dell'esistenza dell'essere vivente in un ambiente ostile.
//

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

Salvezza e coscienza.

Esiste un legame fondamentale tra salvezza e coscienza.
(A)
Atti di coscienza. La sua classificazione.
Si tratta dei seguenti.

(1-1)
L'atto di rendere più vitali altri esseri viventi.
L'atto di farlo.

(1-2)
L'idea di rendere più vitali altri esseri viventi.
Contemplare.

(1-3)
Rendere più vitali altri esseri viventi.
Realizzazione di questo.
Pregare per questo.

(2)
//
Soccorso.
Aiuto.
Soccorso.
//

Altri esseri viventi in difficoltà.
Per aiutarli.
Per farlo, eseguite le seguenti azioni.
Situazioni difficili.
Per superarle.

(B)
//
Un atto di coscienza.
Un'azione libera contro di essa.
Contro di essa, sfruttamento.
//
Prevenzione.
Coscienza in un essere vivente.
Coscienza in un essere vivente che diventa oggetto di sfruttamento per un altro essere vivente.
Si tratta di un'eventualità che si verifica.
Si basa sulla natura dell'essere vivente.
In particolare, si tratta di quanto segue.
//
La facilità della propria sopravvivenza.
Il suo miglioramento.

Questa è la priorità assoluta.
Per raggiungere questo obiettivo, usano gli altri come strumenti.
//

Il suo verificarsi.
Non può essere impedito.

In tal caso.
Così com'è, si verifica la seguente situazione.
//
Un essere vivente che compie atti di coscienza.
La sua esistenza.
La sua scomparsa dalla società.
//
Se questo non viene controllato.
Si crea la seguente situazione.
//
L'incapacità degli esseri viventi di sopravvivere nella società.
Per peggiorare le cose.
//

Misure preventive contro di essa.
Un atto coscienzioso di un essere vivente.
Un atto coscienzioso da parte di un essere vivente, per il quale c'è sempre un prezzo sociale ragionevole da pagare.
Deve sempre essere socialmente ricompensato.
Deve sempre essere compensato socialmente.
Realizzazione di queste cose.

Questo è essenziale per realizzare quanto segue.
//
Facilitare la sopravvivenza degli esseri viventi.
//

Questo è molto in linea con la natura degli esseri viventi.
Questo, a sua volta, porta a quanto segue.
//
La salvezza dell'essere vivente.
Il livello della sua realizzazione.
Migliorare socialmente.

//
Esempio.
Medici competenti.
Salvano fondamentalmente vite umane.
La ricompensa sociale per il loro operato.
La ricompensa sociale è la seguente.
Sono altamente retribuiti.
La loro alta reputazione nella società.
Il loro status elevato nella società.

(Prima pubblicazione marzo 2021).

Delinquenti sociali. Un vero delinquente. La differenza tra i due.

I socialmente buoni. I delinquenti sociali. La definizione.

Norme e valori sociali della società.
Governanti e classi dirigenti della società.

(1) Il bene sociale.
Chi è obbediente a quanto sopra.
(2) Delinquenti sociali.
Una persona che non obbedisce a quanto sopra, ma si ribella ad esso.

Un'entità che determina se una persona è socialmente buona o cattiva.
(1) Sono le norme e i valori sociali della società e i loro detentori.

(2) È il governante o la classe dirigente di una società.

Un'entità delinquente nella società. È come segue.
(1) Coloro che si ribellano alle norme e ai valori della società.
(2) Chi si ribella ai governanti e alla classe dirigente della società. Un'entità che cerca di rovesciare il sistema sociale.

(Prima pubblicazione gennaio 2021)

Comportamento sociale scorretto. Il delinquente come suo artefice.

Possono essere analizzati come segue.

(1)
Essere liberi dai valori della società. Chi se ne rende conto. Quelli che tentano di farlo.
Essere indipendenti dai valori della società e lavorare con altri valori. Chi lo realizza. Una persona che tenta di farlo.

Esempio.
Società orientata allo stile di vita mobile. Società dominata dagli uomini. Norme e valori sociali maschili. Un ribelle o un non simpatizzante contro di essa. Una persona che cerca di operare con i valori dominati dalle donne in quella società.
Una società incentrata su uno stile di vita sedentario. Società dominata dalle donne. Norme e valori sociali femminili. Un ribelle o un non simpatizzante contro di essa. Chi cerca di operare con i valori dominati dagli uomini nella società.

(2)
Il sistema dominante della società. Il governante o la classe dirigente della società. Un ribelle contro di essa. Una persona che tenta l'indipendenza dal sistema dominante di quella società. Una persona che costruisce un dominio indipendente. I governanti dei limiti interni di tali domini indipendenti. Una persona che tenta tali atti di costruzione o controllo.

Esempio.

Regno indipendente extraterritoriale. Territorio autogovernato. Il suo costruttore. Colui che tenta di costruirlo. Il suo governante interno limitato.

(Prima pubblicazione gennaio 2021)

Comportamento sociale scorretto. Problemi causati dalle differenze di sesso.

Una società di persone mobili. Sarà una società a predominanza maschile. Una donna in queste società. Sarà socialmente inferiore, disadattata o incompetente.
Una società di persone sedentarie. Sarà una società dominata dalle donne. Un maschio in queste società. Sarà socialmente inferiore, disadattato o incompetente.
Sono costretti, contro la loro stessa volontà, a diventare disadattati sociali fin dalla nascita.
Nel loro stato naturale, mettono in atto comportamenti aggressivi e fastidiosi nei confronti di coloro che li circondano e che appartengono al sesso socialmente compatibile.
Per questo motivo, i proprietari dei sessi socialmente compatibili forniscono a questi sessi socialmente incompatibili un'educazione correttiva subito dopo la loro nascita, costringendoli a diventare socialmente impotenti.

(Prima pubblicazione gennaio 2021)

Disadattati sociali. La sua classificazione.

Delinquenti sociali. La sua classificazione è la seguente.

(A)
Una persona che si impegna in una deliberata spavalderia.

(A-1)
Un delinquente che si impegna in un'ostentazione intenzionale. Le loro intenzioni.

Ribellarsi alla società e mostrare quanto segue.
Ho il potere e la forza di volontà di ribellarmi a quella centrale di potere che è la società.

Così facendo, dimostrano la propria forza fisica e la propria volontà. Per dare una dimostrazione generale della propria forza. Per essere forti. Per distinguersi.

(A-2)
Un delinquente che si impegna in una deliberata spavalderia. Il tipo di ribellione che praticano.

(A-2-1)
Ribellione fisica.
Un attacco fisico al governante o alla classe dirigente di una società. Violenza fisica. L'uso di armi o corpi fisici come mezzo per raggiungere questo obiettivo. Cercare di rafforzare e addestrare la propria arma o il proprio corpo fisico per raggiungere il proprio obiettivo.

(A-2-2)
Ribellione intenzionale.
Le norme e i valori sociali di quella società. Leggi e regolamenti costruiti ad hoc per i governanti e la classe dirigente di quella società. Sfiducia volontaria: Osare infrangere le leggi e i regolamenti di una società con la forza della propria volontà. Osare commettere atti illegali. Rafforzare e allenare la propria forza di volontà per raggiungere questo obiettivo.

(A-3)
Un delinquente che si impegna in una deliberata spavalderia. Esempi.

Ribelle o oppositore del potere statale o delle forze di polizia che controllano la società.

Membro di una forza antisociale. Gangster. Una banda di motociclisti. Banda. Estremisti.

(B)
Chi infrange le regole della società contro le proprie intenzioni.

(B-1)
Chi diventa delinquente involontariamente. Le loro intenzioni.

Possedere disabilità, pregiudizi o incapacità mentali o fisiche in anticipo. Di conseguenza, per quanto si sforzino, non sono in grado di seguire le regole della società in termini di abilità. Di conseguenza, si ribellano alla società, anche se non ne hanno l'intenzione.

(B-2)
Una persona che diventa involontariamente un delinquente. Il tipo di ribellione che praticano.

(B-2-1)
Ribellione fisica.
Un attacco fisico non intenzionale alle persone di una società. Violenza fisica.

(B-2-2)
Ribellione intenzionale.
Violazione involontaria e inconsapevole delle norme e dei valori sociali di una società. Commettere un atto illegale involontariamente.

(B-3)
Chi diventa involontariamente un delinquente. Esempi.

(B-3-1)
Una persona con un disturbo mentale.

Pazienti schizofrenici.
Una persona che diventa involontariamente positiva, è controllata mentalmente da allucinazioni uditive e deliri e segue ciecamente il

contenuto delle allucinazioni uditive e dei deliri per mettere in atto un comportamento aggressivo nei confronti di chi la circonda.

Un paziente con disturbo bipolare.
Una persona che entra involontariamente in uno stato maniacale e mette in atto comportamenti aggressivi e fastidiosi nei confronti degli altri.

Disabilità dello sviluppo.
Una persona con disabilità dello sviluppo che, a causa di sintomi di iperattività involontaria, assume un comportamento aggressivo e fastidioso nei confronti di chi la circonda.

(B-3-2)
Persona anziana con demenza.
Anziani che mettono in atto comportamenti aggressivi e fastidiosi nei confronti di chi li circonda a causa di deliri e demenza causati dalla demenza.

(B-3-3)
Ritornati.
Coloro che sono tornati nel loro paese d'origine dopo essere cresciuti in una cultura diversa.

Hanno già acquisito un forte senso delle altre culture.
Agiscono in base alla loro diversa cultura.
Di conseguenza, mettono in atto comportamenti aggressivi e fastidiosi nei confronti delle persone del loro Paese.
I rimpatriati da società a predominanza maschile che rompono l'armonia di un gruppo a predominanza femminile avanzando pretese e critiche individualistiche alle persone che li circondano, senza essere attenti o perspicaci.

(B-3-4)
Persona incompetente. Una persona negligente.

In una scuola a prevalenza femminile, un membro del gruppo che viene bullizzato per aver trascinato il gruppo verso il basso, abbassando drasticamente il punteggio o la classifica del gruppo durante una gara di atletica a causa della propria mancanza di

capacità atletiche.
In una società dominata dalle donne, una persona che, nel bel mezzo di una veglia comunitaria contro la diffusione di una malattia infettiva, contrae la malattia a causa di un comportamento personale incauto e viene sfrattata dalla sua casa di lunga data dai membri della comunità circostante per aver causato inutili ansie alla comunità stessa.

(Prima pubblicazione gennaio 2021)

Bene sociale. Delinquenti sociali. La sua classificazione bidimensionale.

Buoni sociali. Cattivi sociali. La sua classificazione bidimensionale è la seguente.

(1)
Il bene perfetto.
Il governante o la classe dirigente della società. Le norme e i valori sociali della società. Una persona obbediente a entrambi.
Esempio. Un burocrate di alto livello che guida la politica nazionale per una società a prevalenza femminile.

(2)
Un delinquente totale.
Il governante o la classe dirigente di una società. Le norme e i valori sociali di quella società. Una persona che si ribella a entrambi.
Esempio. In una società dominata dalle donne, dove la fuga è proibita, una persona eterogenea che continua a muoversi egoisticamente con un comportamento individuale maschile e disturba l'armonia della società, di conseguenza viene attaccata da persone con valori dominati dalle donne ed è costretta a lasciare il paese.

(3)
Delinquenti incompleti. Un difetto parziale. Una persona che è sia buona che cattiva.

(3-1)
Una persona che è obbediente all'attuale governante o classe dirigente di una società, ma che si ribella alle norme e ai valori sociali di quella società.
Esempio. Uno straniero proveniente da una società a prevalenza maschile che, in una società a prevalenza femminile, mostra rispetto e riverenza ai rappresentanti di quella società, ma continua a insistere sui valori della democrazia a prevalenza maschile.

(3-2)
Una persona che si ribella all'attuale governante o classe dirigente di una società, ma è obbediente alle norme e ai valori sociali di quella società.
Esempio. Un membro di una banda in una società dominata dalle donne che apparentemente ripete l'atto di ribellarsi alla polizia come autorità statale come parte di una dimostrazione di forza, mentre sostiene apertamente i valori tradizionali della società dominata dalle donne. Hanno una costituzione simile a quella della polizia e comunicano con essa internamente.
Esempio. Membri dell'estrema sinistra in una società dominata dalle donne che agiscono ripetutamente in ribellione contro il potere statale e la polizia, usando slogan anti-establishment, mentre interiorizzano i valori tradizionali di una società dominata dalle donne.

(Prima pubblicazione gennaio 2021)

Vera brava persona. Vero delinquente.

Vere buone azioni. Vere azioni cattive.
Sono le seguenti.

(1)
Vere azioni buone.
Azioni che facilitano la sopravvivenza degli esseri umani in generale. Azioni che facilitano la sopravvivenza dei discendenti

umani in futuro. Azioni che migliorano la vita degli esseri umani.
(2) Vere azioni cattive.
Un vero atto negativo.
Un atto che rende difficile la sopravvivenza dell'uomo in generale.
Un atto che rende difficile la sopravvivenza dei discendenti umani in futuro. Un atto che deteriora la vita umana.

In relazione a quanto sopra, si può stabilire il seguente discorso.

(1) Persona veramente buona.
Il vero buono. È il praticante di vere azioni buone.
(2) Vero delinquente.
La vera persona cattiva. È il praticante del vero comportamento cattivo.

In relazione a quanto sopra, si può stabilire il seguente discorso.

(1)
Una persona veramente buona sotto un aspetto è spesso una persona veramente cattiva sotto un altro aspetto.
È piuttosto difficile trovare una persona veramente buona nella società umana.
Esempio. Un medico ben pagato salva la vita delle persone, quindi sotto questo aspetto è un vero buono. Tuttavia, il medico mette al primo posto il proprio denaro e sfrutta economicamente le persone. Sotto questo aspetto, è un vero delinquente.

(2)
Ciò che è veramente buono per una parte della società è spesso veramente cattivo per il resto della società.
Esempio. Un politico che fa politiche per i ricchi è veramente buono per i ricchi, ma veramente cattivo per i poveri.
Esempio. I politici che fanno politiche per i poveri sono veri buoni per i poveri, ma veri cattivi per i ricchi.

(3-1)
Non è sempre vero che i socialmente buoni sono i veri buoni.
I socialmente buoni sono spesso i veri cattivi.

Esempio. In una società dominata dalle donne, le persone esemplari che aderiscono ai valori sociali tradizionali che enfatizzano l'armonia sociale e di gruppo sono i buoni sociali. Tuttavia, non si sentono particolarmente in colpa, dando per scontato che faranno i prepotenti collettivamente con i disabili, i diversi e i ritardati che disturbano l'armonia all'interno della società e li spingono al suicidio. Negano la diversità delle persone nella società e sono la causa principale della generazione di una società in cui le persone hanno difficoltà a vivere. In questo senso, sono i veri delinquenti.

(3-2)
Non sempre i delinquenti sociali sono veri delinquenti.
Spesso i delinquenti sociali sono i veri buoni.
Esempio. In una società dominata dalle donne, le persone che fanno ricerche originali per conto proprio sono socialmente antipatiche perché disturbano l'armonia della società e del gruppo con il loro comportamento individuale egoistico e le loro scappatoie. Rientrano nella categoria dei disadattati sociali. Tuttavia, sono in grado di creare personalmente idee innovative che migliorano la vita delle persone. In questo senso, sono i veri buoni.

(Prima pubblicazione gennaio 2021)

Una vita degna di essere vissuta. Vita appagante. La loro fonte.

Introduzione. Sintesi dei contenuti.

Per gli esseri viventi e gli esseri umani.
Qual è lo scopo della vita?
Che cos'è una vita soddisfacente?

È avere una propria prole.

Qual è lo scopo della vita?

Per gli esseri viventi e per gli esseri umani.

Lo scopo della vita.
È il seguente.

(1)
Lo scopo della vita.

La propria risposta alla seguente domanda.
"Qual è lo scopo della mia vita?".

L'obiettivo o lo scopo della vita o del vivere. Una ragione per vivere.
La fonte della felicità nella vita.

(2)
Ciò che a loro stessi piace fare.
Ciò che gli piace fare.
Ciò che vogliono fare.
Tali azioni, azioni e pratiche.
La pratica del fare.

(3)
I seguenti eventi non si verificano nella vita.
Un'azione che non si vuole veramente fare.
L'atto di essere costretti a fare qualcosa per vivere.

(4)
Un'azione che non si sente come la seguente.
"È uno spreco di vita".

(5)
L'atto di fare qualcosa che li fa sentire bene con la propria vita o i

propri sentimenti.
L'atto di fare qualcosa che li fa sentire emotivamente soddisfatti.

Vita e sostentamento.

Per gli esseri viventi e per gli esseri umani.

Esistono due tipi di mezzi di sussistenza.

(1)
Il lavoro. Lavoro.
Per se stessi, l'obiettivo di guadagnarsi da vivere.

(2)
Hobby.
Un oggetto che non ha nulla a che fare con il proprio sostentamento.
Qualcosa per cui non devono guadagnarsi da vivere.

Che cos'è la prole?

Prole. Produzione.
Qualcosa che viene lasciato alle generazioni future.

Gli esseri viventi e gli esseri umani danno valore alle seguenti realizzazioni.
Generarli, da soli.
Essere testimoni del loro progresso nella società con i propri occhi.

Ciò che è impossibile procreare.

Per la vita o per l'uomo.

Qualcosa che non rimarrà ai posteri. Cose che è difficile lasciarsi alle spalle. Tali azioni.

(1)
Ciò che, anche se compiuto, viene annullato.
Esempio.
Pulire una stanza da parte di una persona che ama tenerla pulita.
Non importa quanto lo si faccia, il risultato sarà sporco dopo qualche tempo.
L'azione è annullata.
Esempio.
Posa di pietre sulla riva del fiume. L'azione.
Per quanto si possa fare, il risultato viene forzatamente distrutto dalle persone coinvolte con il passare del tempo.
L'azione è annullata.

(2)
Qualcosa che può essere fatto, ma che sarà sostituito da qualcosa di nuovo.
Qualcosa che si estinguerà a causa di esso.
Esempio.
Un sistema informatico e il suo funzionamento.

(3)
Cose che, anche se fatte, non possono essere portate nel proprio mondo dopo la morte.
Cose che saranno eliminate da altri dopo la propria morte.
Esempio.
Il denaro. Trascorrere tutta la vita solo per guadagnarlo.

Lezioni di vita umana ed esistenza di discendenti.

Dare la priorità alle cose che saranno lasciate alle generazioni future, piuttosto che a quelle che non saranno lasciate alle generazioni future, e rendere la vita degna di essere vissuta.
Questo renderà la vostra vita più felice.
Questo è in linea con l'essenza dell'essere vivente.

Vivere in accordo con l'essenza dell'essere vivente.
Vivere come la vita.
Allora, sarete felici nella vita.

Per gli esseri viventi e gli esseri umani.

Per gli esseri viventi e gli esseri umani, ciò che resta alle generazioni future. Si tratta delle seguenti cose.
La prole.

(1)
La propria prole.
La loro generazione.
La loro coltivazione.
Lotta e successo in queste azioni.

(2)
Un essere che non è un proprio discendente.

(2-1)
Discendenti ereditari, generati da membri della famiglia o da parenti, che hanno un legame genetico con se stessi.

(2-2)
La progenie di un'altra persona che è un oggetto di risonanza per lei.
Un oggetto del proprio hobby o scopo nella vita, creato da un'altra persona, che ha risonanza per loro.
La prole di altri, creata da altri che non sono direttamente imparentati con loro.
Anche in questo caso, se piacesse a loro stessi, sarebbero felici se sopravvivesse ai posteri.

(2-3)
La prole di un'altra persona.
Un figlio adottivo.

Non è, per natura, un figlio proprio.
Tuttavia, nel corso della propria educazione, diventa per loro un figlio di
I loro valori.
Un oggetto a cui possono trasmetterli.

Lo scopo della vita degli esseri viventi e dell'uomo.

I seguenti esseri devono essere preservati per le generazioni future.

(A)
(A-1)
I propri discendenti.
(A-2)
I loro discendenti diversi da loro stessi.
Figli di altre persone con le quali sono in sintonia.
La progenie di un loro buon amico.

(B)
(B-1)
Discendenza genetica.

(B-2)
Discendenza culturale.
///
Per i propri discendenti.

///
Per i discendenti di altri. Adozione culturale.

Importanza della discendenza per le generazioni future.

Per la vita o per gli esseri umani.

(1)
Discendenza.
La facilità di rimanere nella posterità.
Sopravvivenza.
Il grado in cui è assicurata.

Che tale discendenza soddisfi le seguenti condizioni
Che tali discendenti mantengano i seguenti contenuti

Uso continuo da parte di altre persone.
Contenuti che sono richiesti da altri.
Contenuto che risuona bene con altre persone.
Il contenuto è suscettibile di diffondersi tra altre persone.

Un problema che è urgente per altre persone.
Un contenuto che li soddisfa e li risolve.

Un contenuto che gli altri vorranno trasmettere volontariamente alle generazioni future.

La realizzazione di queste cose.

Per raggiungere questo obiettivo, dobbiamo fornire ai nostri discendenti un elevato livello di istruzione.

Sono loro stessi la fonte della loro prole.
Sono la fonte dei loro discendenti, quindi devono ricevere un'istruzione di alto livello.

(2)

Prole. Un oggetto da lasciare alle generazioni future. Per sostenere il loro sostentamento.

(2-1)
Sostenere l'acquisto della propria produzione acquistandola in proprio.
Esempio. L'acquisto di prodotti di un anime preferito da parte di un fan dell'anime.

(2-2)
Diventare un mecenate del creatore dell'opera.
Esempio. L'atto di sostenere finanziariamente un compositore di musica classica da parte di una persona ricca.

Una vita fallita.

Per la vita o per gli esseri umani.

(1)
Altri che non si conformano alla propria volontà.
Lo spreco della propria vita, al fine di lasciare la propria prole ai posteri.

Altri che vogliono lasciare alla propria prole un vantaggio.
Passare i loro giorni ad essere usati come strumenti da altri.
E così passano i loro giorni facendo lavori forzati che non sono in accordo con la loro volontà.
Questa è la fine della loro vita.

Una vita che finisce come strumento per gli altri.
Una vita inutile.
Una vita senza senso.

Esempio.
Una vita di lavoro forzato in Giappone in un gruppo aziendale

sedentario senza mai sposarsi e produrre una propria prole genetica.

(2)
Sprecare la propria vita in cose che non interessano.

Dentro di sé, non sono molto interessati.
Spendere la propria vita per perseguire obiettivi esterni.

Essere superficialmente in sintonia con gli altri per il bene dell'avanzamento sociale.
Essere socialmente vanitosi.

Esempio.
La progenie o il prodotto di una persona famosa che ha ottenuto qualcosa.
Una vita che finisce con l'imitare e ricalcare i loro contenuti.
Una vita che finisce solo con il crogiolarsi nella gloria.

(3)
L'incompetenza dei propri discendenti genetici diventa evidente.
Questo accadrà anche se essi stessi spenderanno molti investimenti e assistenza per la loro progenie genetica.

Un atto che sarà annullato in futuro. Compiere volontariamente. Consumare una vita.

Gli esseri viventi e le persone.

Che accumuleranno pietre sulle rive del fiume.

Un'azione che, indipendentemente dal modo in cui viene eseguita, il risultato è annullato.
Che continuino a farlo nella loro stessa vita.
Che compiono tali azioni spontaneamente e volontariamente.
Il motivo.

(A)
Che stanno cercando di acquisire i propri partner riproduttivi.
Per farlo, cercano di migliorare la propria attrattiva sessuale.
Per farlo, compiono atti quotidiani che saranno invalidati in futuro.
Si tratta di quanto segue.

Esempi.
I propri attributi e le proprie capacità.
Migliorare le parti di loro che sono accettabili per il sesso opposto.
Il proprio corpo e la propria esteriorità.
Migliorare il proprio aspetto e le proprie capacità.
Migliorare la propria capacità di guadagnare denaro.
Per farlo, devono assicurarsi un alto livello di istruzione.
Per ottenere un lavoro con un reddito elevato.

(B)
Che hanno già acquisito i propri partner riproduttivi.
Cercano di mantenere una relazione o un matrimonio con il proprio partner riproduttivo.
Per farlo, devono compiere quotidianamente atti che saranno invalidati in futuro.
Si tratta di quanto segue.

Esempio.
Fare sesso con l'altro sesso.
Fare soldi per il sesso opposto.

Aiutare l'altro nella vita dell'altro sesso.
Esempi
Cucinare un pasto.
Pulire la casa e i vestiti.
Dare consigli sulle necessità della vita quotidiana.

(C)
Che stanno producendo la propria prole genetica.

Continuano a nutrire la propria prole genetica.
Che devono continuare a farlo finché la loro prole genetica non sarà in grado di stare in piedi da sola.

Continuano a raccogliere il denaro per pagarlo.
Continuano a lavorare per ottenere i fondi necessari.

Di conseguenza, i loro discendenti genetici saranno in grado di stare in piedi da soli in futuro.
Di conseguenza, i loro discendenti genetici saranno sicuri di rimanere nelle generazioni future.

Se si realizzerà.
Il prodotto del proprio lavoro.
Se il contenuto di questi prodotti non lascerà nulla come discendenza culturale per le generazioni future.
Questo non sarà un problema per loro.

Per realizzare questa situazione, sono disposti a compiere, giorno dopo giorno, azioni che saranno annullate in futuro.
Vale a dire, quanto segue.

Esempio.
Prendersi cura della propria prole genetica.
Gestire la vita della propria prole genetica.
Per fare questo, si forniscono quotidianamente i seguenti servizi
Contenuto che verrà consumato e perso.
Esempio.
Preparazione dei pasti.
Pulizia.

Fornire un alto livello di capacità di sopravvivenza alla propria progenie genetica.
Fornire un alto livello di istruzione alla propria progenie genetica.
Fornire un elevato livello di istruzione alla propria prole genetica.
La necessità finanziaria di farlo.
Guadagnare abbastanza denaro per pagare l'istruzione e le spese di vita.
Svolgere un lavoro quotidiano che sarà invalidato in futuro a questo scopo.

Esempio.
Fornire cibo e bevande che saranno consumati e persi.
Esempio.
Industria dei servizi.

Il contenuto dei beni o delle tecnologie prodotte diventa vecchio e obsoleto e viene scartato.
Esempio.
Industria manifatturiera.

Informazioni di input obsolete che non sono più necessarie e vengono scartate.
Esempio.
Lavoro d'ufficio.

Altre cose che rendono la vita degna di essere vissuta.

Per gli esseri viventi o gli esseri umani.

(1)
Un altro tipo di scopo nella vita che è accessorio all'atto di sostenere la sopravvivenza della prole.
Un sottoprodotto dell'atto di ottenere la prole genetica.
Gratificazione sessuale.
L'atto sessuale.
Ottenere il piacere sessuale.
Raggiungere l'apice sessuale.
Sperimentare molte di queste esperienze nella propria vita.

(2-1)
Un diverso tipo di scopo nella vita, che non è diretto alla sopravvivenza della propria prole.
Trascorrere del tempo significativo attraverso il comportamento e la vita sociale.
Scopo sociale della vita.

Esempi. Parte 1.

Impegnarsi in attività piacevoli in comune con persone vicine e amici che la pensano allo stesso modo.
Trascorrere del tempo significativo insieme in questo modo.
Esempi.
Le attività di un gruppo orchestrale.

Esempio. Parte 2.
Trascorrere del tempo significativo con un animale domestico che piace, giocando con lui.
Esempio.
Tenere un gatto o un cane.

Esempio. Parte 3.
Trascorrere del tempo significativo con il proprio partner romantico preferito, continuando la propria vita di coppia.
Trascorrere del tempo significativo con l'amato coniuge in una relazione impegnata.

Esempio. Parte 4.
Continuare a interagire e a trascorrere del tempo significativo con i propri familiari e parenti.

Problemi che hanno.

Problemi. No.1.
Perdita dello scopo della vita a causa della perdita di attività e competenze sociali.
Dopo di che, non rimane nulla per le generazioni future.

Esempi. N.1.
Scioglimento dell'organizzazione in cui erano attivi.
Il loro stesso pensionamento o ritiro dal gruppo in cui erano attivi.
Ciò significa che non avranno nessuno con cui uscire.
Quindi, non saranno in grado di trascorrere del tempo significativo insieme.
Ecco un esempio concreto.
Andare in pensione da un'azienda per la quale si è lavorato per molti anni.

Perdere gli amici che si sono fatti sul posto di lavoro.
Impossibilità di produrre i propri risultati attraverso il lavoro.
Di conseguenza, si è isolati socialmente.

Problemi. No.2.
Perdita della capacità di essere attivi a causa di malattie o dell'invecchiamento del corpo e della mente.
Di conseguenza, non saranno in grado di trascorrere del tempo significativo.
Dopo di che, non rimarrà più nulla da guardare, se non i ricordi della bella vita di un tempo.
Si morirà senza avere più nulla per cui vivere.

(2-2)
Un altro tipo di scopo nella vita, diverso dall'agire per sostenere la sopravvivenza della propria prole.
Fare dello sport uno scopo di vita.
Esempio.
Esercitare i muscoli del corpo.
Essere attivi come giocatori di baseball professionisti o atleti olimpici internazionali.

Caratteristiche.
Finché sono in grado di svolgere le proprie attività fisiche senza problemi, la loro vita sarà molto soddisfacente.

Il problema.
Se il loro corpo si rompe, non saranno in grado di praticare sport in modo soddisfacente.
Perderanno il loro scopo nella vita.
In tal caso, nella loro vita e nei loro posteri non rimarrà nient'altro, se non quanto segue.
I record, come i premi ottenuti nelle competizioni.

(A)
Una soluzione comune ai problemi di cui sopra.
Tali problemi possono essere risolti avendo la propria prole

separatamente in anticipo.

Conservazione della propria prole.
È essenziale che la vita sia degna di essere vissuta.

Informatica e discendenza.

I discendenti culturali che utilizzano l'informatica possono facilmente scomparire a causa della fine del servizio del sistema informatico che li ha registrati.
Esempio.
Un post scritto utilizzando un servizio di blog.
Scomparirà e non resterà ai posteri quando il servizio di blog sarà terminato.
Esempio.
Contenuti di giochi sociali.
Scomparirà facilmente quando il servizio sarà terminato dall'operatore del gioco.
La registrazione del gioco non rimarrà intatta per i posteri.

Fama sociale e discendenza.

Sopravvivenza della prole e notorietà sociale. I suoi limiti.
I discendenti culturali rischiano di
Essere dimenticati dai posteri perché non c'è più nessuno che faccia riferimento a loro.
Questo è vero indipendentemente dalla fama sociale del creatore durante la sua vita.
Esempio.
Una persona attiva in televisione.

Un annunciatore televisivo in pensione.
Una celebrità che un tempo era attiva in televisione.
Registrazioni video delle loro apparizioni.

Ricordi e discendenti all'interno di una generazione.

Un discendente culturale di prestigio prodotto da una determinata persona.
È condiviso tra le persone di una determinata generazione.
Quando le persone di quella generazione invecchiano e si estinguono.
Viene dimenticato socialmente e scompare.
Esempio.
Una canzone popolare di un ex cantante.
Un'opera anime che un tempo era popolare.

Discendenza genetica e accoppiamento genetico.

La discendenza genetica diventa sempre meno folta nelle generazioni successive, man mano che si invecchia.
Ciò è dovuto ai seguenti motivi
Incrocio di geni con altri in età avanzata.
Ripetizione.

Di conseguenza, la progenie genetica perde la sua originalità.
Diventa come un estraneo qualsiasi.

Vita e denaro.

Il denaro. È un oggetto di investimento.
È necessario per gli esseri viventi.

Quando una persona ne guadagna molto, la sua vita diventa più ricca e può essere socialmente dignitosa.
Esempio. Un investitore che mira a diventare milionario e ci riesce.

Tuttavia, negli esseri viventi, il denaro guadagnato diventa nullo dopo la morte.
Pertanto, la loro vita sarà infelice a meno che non lascino una propria discendenza genetica.

D'altra parte, quando le persone hanno denaro, è più probabile che lascino una propria discendenza alle generazioni future.
Il motivo è.

(1)
I maschi danno soldi alle femmine.
Questo rende più facile per i maschi avere rapporti sessuali e sposare le femmine.
In questo modo è più probabile che abbiano una propria discendenza genetica.

(2)
Gli esseri viventi e gli esseri umani investono molto denaro nella propria prole genetica.
Questo rende più facile per loro ottenere quanto segue.
La propria progenie genetica.
Migliorare la propria vitalità.

(3)
Gli esseri viventi e gli esseri umani investono molto denaro in se stessi.
Questo permetterà loro di diventare
una discendenza culturale capace.
E capaci di generarli.

Di conseguenza, saranno in grado di ottenere facilmente quanto segue.
La propria discendenza culturale.
Migliorare la loro vitalità.

Il problema dei discendenti che diventano rifiuti.

(1)
Discendenza culturale.
Cioè, come dati archiviati, rimangono per i posteri.
Tuttavia, raramente vengono citati dalle persone di questo mondo o dalle generazioni future.
Continueranno a esistere come spazzatura, senza alcun uso effettivo.
Dati di tali discendenti culturali.
Esempio. Dati di ebook di autori sconosciuti e incompetenti registrati in un sito di archivio.

(2)
Discendenti genetici.
L'eredità dei geni tra le generazioni è in qualche modo realizzata.
Tuttavia, essi sono incompetenti e continueranno a vivere una vita noiosa, sprofondando nel fondo della società, generazione dopo generazione.

Il problema di coloro che non possono generare prole.

Il problema delle persone che si trovano in circostanze che impediscono loro di avere una prole.
Esempi. Parte 1.
Persone con handicap mentale che, a causa della loro malattia, non sono in grado di generare una prole genetica o culturale.

(1)
Problemi con la prole genetica.
Impossibilità di sposarsi a causa di pregiudizi nei confronti della malattia.
Questo impedirà loro di produrre una propria prole genetica.

(2)
Problemi con la prole culturale.
Incompetenza dovuta alla disabilità.
Incapacità di produrre la propria prole culturale e la propria produzione culturale per tutta la vita.

(3)
Il problema del divieto sociale.
Il divieto di fatto di procreare per tutta la vita, dovuto all'isolamento dalla società.
Questo è ciò che accade nella vita.
Esempio.
L'isolamento in un reparto chiuso di un ospedale psichiatrico.

La necessità di un sollievo sociale.

La prole come diritto.

Gli esseri viventi e gli esseri umani.
La capacità di lasciare la propria prole.
L'opportunità di farlo è assicurata nella vita.
La possibilità di farlo non deve essere tolta unilateralmente da altri.

Questi sono i diritti fondamentali degli esseri viventi e degli esseri umani.

Lo scopo della vita e il sostegno dei beni.

Gli esseri viventi e gli esseri umani.

Le cose che amano fare e gli oggetti che amano usare per se stessi.
Per mantenerli in vita nella società.
Per preservarli per le generazioni future.

Esempi. Esempio 1.
Un negozio o un servizio che piace a loro stessi.
Frequentarlo regolarmente.
Accedervi frequentemente.
Quindi, acquistare la merce in vendita.
Quindi, compiere l'atto di sostenere l'acquisto.

Ecco un esempio concreto.
Visitare un buon ristorante di ramen, acquistare il ramen da quel ristorante e mangiarlo.
Pagare attivamente i giochi che piacciono a loro stessi.

La necessità di avere discendenti e capacità.

Per lasciare discendenti alle generazioni future, è necessario avere un alto livello di capacità e talento.
Le persone incompetenti, così come sono, hanno difficoltà a procreare.

(1)
Le persone incompetenti sono poco attraenti come esseri umani se

Non hanno le seguenti caratteristiche.
Un background di interessi acquisiti.
Esempio.
Background familiare.
Patrimonio.

Sono difficili da sposare.
Hanno meno probabilità di avere una prole genetica.

(2)
Le persone incompetenti non sono in grado di fare quanto segue.

Incorporare quanto segue nella propria discendenza culturale.
L'ereditarietà di questi contenuti tra le generazioni future.
L'attrazione necessaria perché ciò avvenga.

La relazione tra lo scopo della vita e lo stile di vita.

Per gli esseri viventi e per gli esseri umani.

(1)
(1-1)
Lo scopo della vita per le persone mobili.
Conservare le proprie conquiste creative e originali per i posteri.

(1-2)
Lo scopo della vita per le persone sedentarie.
Trasmettere alle generazioni future gli utili precedenti e le tradizioni lasciate dai nostri antenati.

(2)
Cambiare lo scopo della vita nel mezzo della vita.
Le prove e gli errori della propria vita per raggiungere questo obiettivo.
Ripetere.
Queste azioni sono essenziali per la realizzazione dei seguenti contenuti.
Lasciare una prole più numerosa e di migliore qualità.

(2-1)
È più facile in una società con uno stile di vita mobile.
È più facile in una società mobile, che accetta queste sfide.

(2-2)
È difficile in una società sedentaria.
La società non tollera tali sfide.
La società permette solo i seguenti modi di vivere.
Correre sui binari della vita per tutta la vita.

(3)
Avere uno scopo unico nella vita, diverso da quello degli altri.

(3-1)
È più facile in una società con uno stile di vita mobile.
Una società mobile permette
La diversità delle personalità delle persone.
La diversità delle personalità delle persone e l'unicità del loro scopo nella vita in base a tale diversità.

(3-2)
Questo è difficile da ottenere in una società con uno stile di vita sedentario.
La società non tollera l'unicità dello scopo della vita.
La società permette solo i seguenti modi di vivere.
Lo scopo della vita della maggior parte delle persone intorno.
Il suo contenuto.
Cambiando costantemente i propri hobby e il proprio scopo di vita per adeguarsi ad esso, per tutta la vita.
Una vita così altruista e sincronizzata.
Essere costretti a farlo.

La cosa più importante della vita.

Essere vivente e umano.

1.
Non sanno quando moriranno.
Quando muoiono loro stessi, da quel momento diventa impossibile lasciare la propria prole.

Non sanno quando si ammaleranno, cadranno e diventeranno immobili.
Non sanno quando si ammaleranno e diventeranno immobili, e da quel momento sarà estremamente difficile per loro generare una propria prole.

È impossibile per loro prevedere quando arriverà questo momento.

2.
Cosa possono fare per affrontare una realtà così dura?

Fare in modo che nella loro vita quotidiana si rendano conto di quanto segue.
(1)
Fare del proprio meglio per non lasciare rimpianti nella propria vita.
(2)
Cosa possono fare e cosa vogliono fare in ogni momento.
Cosa possono fare e cosa vogliono fare in quel momento.
(3)
Le cose che rendono la loro vita degna di essere vissuta.
Cosa rende la loro vita degna di essere vissuta.

2-1.
Le specificità di queste cose.
Si tratta di garantire la realizzazione dei seguenti contenuti nella loro vita quotidiana.

La propria prole.
Generarli e nutrirli, ogni volta, nelle seguenti condizioni.
Che abbiano, in quel momento, la migliore vitalità che abbiano mai avuto.

La propria prole in quanto tale.
Per preservarla e conservarla, in anticipo, nella forma più adatta a sopravvivere per i posteri.

2-2.

Un esempio di sviluppo.
Quando, per vari motivi, è difficile lasciare una propria discendenza.

La prole di altri con cui essi stessi sono in sintonia.
Cooperare con loro per far sì che si realizzi quanto segue.
Che si trovi ogni volta nel seguente stato.
Che abbia la migliore vitalità fino ad oggi in quel momento.

Preservare e conservare i discendenti di questi altri nella forma più probabile per le generazioni future.
Cooperare alla loro realizzazione.

3.
Raggiungere questi obiettivi e confermarli.
La seguente (1) diventa la seguente (2).

(1)
La vita quotidiana e la vita che trascorrono.

(2)
Il loro vero scopo nella vita.

La proprietà e la non proprietà delle risorse. I loro vantaggi e svantaggi.

Vantaggi e svantaggi della proprietà delle risorse.

È possibile guadagnarsi da vivere e mangiare senza problemi contribuendo con le risorse che si hanno. Per questo motivo, le persone si sentono talmente a proprio agio con le loro risorse da

non voler lavorare per nient'altro che non sia il contributo delle loro risorse. Pertanto, non contribuiscono allo sviluppo della cultura mondiale.
Lavorare in qualche modo per guadagnarsi da vivere e contribuire allo sviluppo della cultura mondiale. Mancano la necessità, la motivazione e la spinta a farlo. Di conseguenza, non occupa un posto di rilievo nella storia.
Proprietario di risorse. Estrarre ed esportare risorse. Prestare risorse. Essere in grado di guadagnarsi da vivere facendo ciò. Non c'è bisogno di lavorare per nient'altro. Non lavorare. Essere a proprio agio. Non fare nulla. Poter fare queste cose. Avere questi aspetti positivi. Queste persone. Tali paesi.
Essere pigri. Essere improduttivi. Mancanza di risultati. Di conseguenza, non contribuiscono allo sviluppo culturale del mondo. Di conseguenza, non contribuiscono allo sviluppo culturale del mondo. Tali aspetti negativi. Tali svantaggi possono essere chiamati sindrome da possesso di risorse. Tali persone. Tali Paesi.
Sono i seguenti
(1) Proprietari di risorse naturali. Persone del Paese che possiede la risorsa naturale. Risorse naturali richieste. Petrolio. Gas naturale. Metalli. Proprietari e Paesi di appartenenza. Arabi. Russia. Australia.
(2) Proprietari di beni immobili. Una persona che affitta beni immobili. Proprietario terriero. Proprietario terriero. Proprietario di immobili residenziali.
(3) Proprietari di impianti di produzione. Proprietari di attrezzature di produzione e coloro che noleggiano attrezzature di produzione. Proprietari di aziende agricole. Proprietari di fabbriche.
(4) Proprietari di risorse riproduttive. Corpo femminile. Genitali femminili. Utero. Proprietari di queste risorse. Persona che li presta. Femmine.
(5) Proprietari di beni. Pagatori di dividendi. Azionisti. Investitori. Proprietari di attività.

(Prima pubblicazione dicembre 2020)

Vantaggi e svantaggi dei non proprietari di risorse.

Non proprietari di risorse. Utilizzatore della risorsa. Persone che

devono lavorare per contribuire con il loro compenso al proprietario della risorsa. Persone che lavorano. Chi fa il lavoro duro.
Non avere risorse proprie. La necessità di acquistare o prendere in prestito le risorse. La necessità di ottenere un compenso per farlo. La necessità di lavorare costantemente per ottenere tale compenso. La necessità di lavorare sodo. Se non si lavora, la vita diventa presto difficile. L'aspetto da schiavo. Tali svantaggi e aspetti negativi. Tali svantaggi possono essere chiamati sindrome da non possesso di risorse. Tali persone. Tali Paesi.
Sono grandi lavoratori. Sono produttivi. Producono output. Contribuire allo sviluppo culturale del mondo. Lasciare un segno nella storia. Avere questi aspetti positivi. Tali persone. Tali Paesi.
Sono i seguenti
(1) I non proprietari di risorse naturali. Persone in Paesi che non possiedono risorse naturali. Risorse naturali richieste. Petrolio. Gas naturale. Metalli. I loro non proprietari e i Paesi non proprietari. I loro acquirenti. Europa occidentale. Giappone. La Cina produce metalli in abbondanza, ma non molto petrolio e gas naturale, quindi da questo punto di vista si schiererà con i non proprietari delle risorse. Gli Stati Uniti producono gas naturale, ma sono inferiori in termini di costi di produzione, e in questo senso si schiereranno con i non proprietari delle risorse.
(2) Non proprietari di beni immobili. Non proprietari di terreni. Non proprietari di immobili residenziali. Affittuari.
(3) Non proprietari di impianti di produzione. Noleggiatori di attrezzature di produzione. Lavoratori agricoli. Piccoli proprietari. Operai di fabbrica.
(4) Non proprietari di risorse riproduttive. Corpo femminile. Genitali femminili. Utero. Non proprietari. Affittuari. Maschi.
(5) Non proprietari di beni. Coloro che non sono in grado di vivere di dividendi. Una persona che dà dividendi ad altri. Una persona che deve lavorare per questo e generare profitti. Manager aziendali che dipendono dagli azionisti. Un lavoratore aziendale.

(Prima pubblicazione dicembre 2020)

Il rapporto tra proprietari e non proprietari delle

risorse.

I proprietari delle risorse hanno l'autorità sociale di decidere se fornire o meno risorse ai non proprietari. Si tratta di un vantaggio sociale decisivo.
Il proprietario della risorsa ha un vantaggio sociale sul non proprietario della risorsa.
Il proprietario della risorsa domina il non proprietario della risorsa.
Il proprietario della risorsa sfrutta il non proprietario della risorsa.

Il proprietario della risorsa o il Paese che la possiede è il superiore sociale, il dominatore sociale e il potere sociale.
I non proprietari e i Paesi che non possiedono le risorse sono i subordinati sociali, i subalterni sociali, quelli che non hanno potere sociale.

Le condizioni in cui i Paesi non proprietari e non possessori di risorse possono avere un vantaggio. È quando c'è un eccesso di offerta di una risorsa e la risorsa può essere acquistata a un prezzo basso.

Proprietà delle risorse. Viene ereditata solo ed esclusivamente all'interno del gruppo sedentario consanguineo a cui appartiene il proprietario e diventa un interesse acquisito. I non proprietari della risorsa e i loro discendenti continuano a esserne esclusi. Questa è discriminazione sociale. La distruzione di questi interessi acquisiti è periodicamente necessaria per evitare che le disparità sociali si consolidino.

Proprietà e non proprietà delle risorse riproduttive. È determinata al momento della fecondazione di uno spermatozoo e di un ovulo umano. È difficile da modificare nel corso della vita. Le donne, che sono proprietarie delle risorse riproduttive, dovrebbero essere trattate bene dalla società. I maschi, che non sono proprietari delle risorse riproduttive, sono socialmente trattati male. Queste discriminazioni sociali. Continuano per tutta la vita e sono difficili da eliminare.

(Pubblicato per la prima volta nel dicembre 2020)

Ricchezza e povertà. L'emergere della disparità economica. Cause e soluzioni.

Ricchezza e povertà. L'emergere della disparità economica. Cause e soluzioni.

Tutti vogliamo essere ricchi. Nessun essere umano vuole essere povero. Questo perché la ricchezza aumenta la probabilità di sopravvivenza e la continuazione della discendenza genetica di generazione in generazione. Gli esseri viventi vogliono essere ricchi. È un desiderio naturale degli esseri viventi, che vivono con lo scopo primario di trasmettere la propria discendenza alle generazioni future.
Quando le persone diventano ricche, non vogliono che il loro denaro venga usato a beneficio dei poveri. I ricchi non vogliono che il loro denaro venga utilizzato per il salvataggio economico dei poveri. Quando le persone diventano ricche, affermano la disparità economica tra ricchi e poveri e la sua persistenza. Anche quando le persone diventano ricche, vogliono più soldi. Il desiderio umano di denaro è illimitato. Una volta che una persona diventa ricca, vuole mantenere il suo stile di vita agiato. L'uomo non vuole che il suo tenore di vita diminuisca.
Quando l'uomo diventa povero, vuole che i ricchi finanzino i poveri. Quando l'uomo è povero, nega la disparità economica tra ricchi e poveri. I poveri vogliono una rivoluzione economica, in cui la ricchezza dei ricchi venga confiscata e distribuita tra i poveri.
La separazione tra ricchi e poveri avviene allo stato iniziale a causa delle differenze genetiche nelle capacità di entrambi. Chi è geneticamente dotato guadagna di più. Quelli che sono geneticamente incompetenti guadagnano di meno. Chi è

geneticamente dotato diventerà ricco. Chi è geneticamente incapace diventa povero.
Gli esseri umani affermano i loro interessi acquisiti. Le persone ricche che si sono guadagnate i loro interessi acquisiti guadagnando molto denaro lavoreranno duramente per proteggerli. Un uomo ricco che si è guadagnato un interesse personale si impegnerà a fondo per trasmetterlo ai suoi discendenti genetici, generazione dopo generazione. Una persona ricca di questo tipo contribuirà con una grande quantità di denaro all'istruzione dei suoi discendenti genetici, al fine di fornire loro il più alto livello di istruzione acquisita possibile. Questa politica viene trasmessa di generazione in generazione. I geni di talento dei primi ricchi spesso si perdono a causa dei ripetuti accoppiamenti genetici nella loro discendenza, le cui capacità genetiche diventano mediocri. Tuttavia, i discendenti che sono diventati mediocri in termini di capacità genetica godono di uno stile di vita ricco che non è commisurato alla loro mediocre capacità genetica, ereditando interessi acquisiti dai loro antenati. I discendenti di coloro che sono mediocri in termini di capacità genetiche potranno correggere la loro mediocrità e diventare un po' più capaci attraverso generazioni di costosa istruzione superiore. Questo permette ai loro discendenti di mantenere un certo livello di potere di guadagno e di godere di uno stile di vita agiato. Le persone ricche con interessi acquisiti si sposano spesso tra loro e in questo modo gli interessi acquisiti vengono ereditati esclusivamente dai loro discendenti.
Le persone vogliono sposare chi è geneticamente capace. Questo perché è più facile che i discendenti genetici vengano ereditati. Le persone geneticamente competenti ereditano la loro competenza genetica di generazione in generazione sposando altre persone geneticamente competenti. Questo porterà all'ereditarietà dei loro interessi acquisiti di generazione in generazione. Questo porterà all'eredità della ricchezza che vive in loro di generazione in generazione.
I ricchi non amano che i loro beni vengano confiscati dalle tasse. I ricchi spostano i loro beni in Paesi con tasse più basse per mantenere i loro interessi acquisiti.
Il Paese stesso è diviso in due gruppi: i ricchi e potenti che hanno interessi acquisiti e i poveri e potenti che non hanno interessi acquisiti. Le tasse confiscate dallo Stato sono spesso utilizzate a beneficio dei ricchi e dei potenti e non sono facilmente trasferibili

ai poveri e ai potenti.
Quando si verifica una rivoluzione economica e i beni dei vecchi ricchi vengono distribuiti tra i poveri, dopo un po' i leader della rivoluzione e i geneticamente capaci emergono socialmente come nuovi ricchi, mentre i seguaci della rivoluzione e i geneticamente incompetenti sprofondano socialmente come nuovi poveri, creando di nuovo nuove disparità economiche. Si crea una disparità economica. Poiché gli esseri umani desiderano interessi acquisiti, i nuovi ricchi si impegneranno ancora una volta per mantenere i propri interessi acquisiti e, di conseguenza, la disparità economica sarà ancora una volta risolta. Ciò è avvenuto nei Paesi in cui sono avvenute le rivoluzioni comuniste, come la Cina e la Russia.
La disparità di capacità genetica negli esseri umani è fondamentalmente difficile da eliminare. Le differenze genetiche tra gli individui sono esse stesse direttamente collegate alla creazione di disparità di abilità tra gli individui. Queste disparità di abilità sono la forza motrice iniziale della disparità economica tra ricchi e poveri.
Il mantenimento prolungato degli interessi acquisiti dei ricchi lascia i geneticamente abili sommersi nella condizione di poveri. Se alla nascita è un povero, diventa impossibile per lui dimostrare la sua competenza genetica e diventare un uomo ricco. L'incapacità di dimostrare la propria competenza genetica è una perdita per la società. L'impossibilità di essere geneticamente competente e di diventare ricco è una disuguaglianza sociale. Questi eventi dovrebbero essere evitati il più possibile nella società.
Le persone vogliono essere ricche. Esiste una disparità genetica permanente di capacità tra gli individui. Pertanto, nella società umana, i ricchi e i poveri sono sempre presenti e la disparità economica nella società è inevitabile. Inoltre, poiché gli esseri umani sono fortemente orientati al mantenimento e all'ereditarietà degli interessi acquisiti, il mantenimento della disparità economica di generazione in generazione è anch'esso inevitabile nella società.
Soppressione sociale dell'eredità intergenerazionale degli interessi acquisiti dai ricchi. La creazione costante di politiche sociali che costringono i ricchi geneticamente incompetenti a rientrare nei ranghi dei poveri. L'offerta e la promozione costante di opportunità per i poveri geneticamente capaci di diventare ricchi. Sostenere costantemente le politiche di identificazione sociale e di istruzione superiore per i poveri geneticamente capaci. Questi sono gli

elementi fondamentali per ridurre la disuguaglianza economica nella società.
Una rivoluzione economica può dare il via agli interessi acquisiti dai ricchi. Permetterà ai poveri geneticamente capaci di diventare nuovi ricchi. Questo porterà temporaneamente all'uguaglianza sociale. Ma allo stesso tempo, crea di nuovo il mantenimento degli interessi acquisiti dai nuovi ricchi e la loro eredità di generazione in generazione, che riproduce la disparità economica nella società. Pertanto, nella società umana, le rivoluzioni economiche sono necessarie periodicamente e ripetutamente. L'istituzionalizzazione sociale delle rivoluzioni economiche periodiche. Questo è l'altro nucleo della correzione della disuguaglianza economica nella società. Dovrebbe essere introdotta attivamente in Paesi come gli Stati Uniti, dove il divario tra ricchi e poveri è ancora estremamente ampio e non affrontato.
Ogni essere umano dovrebbe essere in grado di diventare ricco. Che tutti possano avere interessi acquisiti. Che anche le persone geneticamente incompetenti sono pienamente in grado di raggiungere questo obiettivo. Che ci sia abbastanza spazio nell'ambiente naturale e sociale intorno a loro per far sì che questo accada. Questa è la situazione sociale più ideale. L'obiettivo finale della società umana è realizzarla e sostenerla.

Psicologia dei superiori sociali. Psicologia dei subordinati sociali.

Psicologia dei superiori sociali. Psicologia dei subordinati sociali.

La società degli esseri viventi. Gerarchia sociale. I loro fattori determinanti.

La società degli esseri viventi.

Gerarchia sociale.
I loro fattori determinanti.
(1)
(1-1)
La classe a cui appartengono.
La gerarchia a cui appartengono.
I loro alti e bassi.

(1-2)
La linea di sangue a cui appartengono.
Il gruppo sedentario di sangue a cui appartengono.
I vantaggi che hanno.
I loro pregi e difetti.

(2)
Capacità.

(2-1)
Le qualità personali e gli sforzi che essi stessi possiedono.
Quanto o quanto poco ne possiedono.
La loro qualità, buona o cattiva.

(2-2)
Le loro risorse.
I loro interessi acquisiti.
I benefici che apportano, come un farmaco canforato.
È come segue.
//
Le proprie capacità.
Il loro aumento.
L'aumento del loro potenziale.
//
(3)
La loro capacità di rispondere ai rischi.
Più o meno di quanto segue.
Rientrano nelle differenze di sesso.

(3-1)
Leadership che si fa carico del rischio.
Mascolinità.

(3-2)
L'avversione al rischio.
La facilità di autoconservazione che ne deriva.
Femminilità.

(4)
L'entità degli interessi acquisiti.
Le risorse che essi stessi occupano.
L'entità del loro valore.

La loro proprietà di capitale e attrezzature.
L'effetto che ha su (2), rispetto a (1).
(1)
I subordinati come mutuatari.

(2)
Posizione.
Potere di parola.
Potere di controllo.
La loro forza.
La loro acquisizione.

(5)
Influenza.
Il potere della parola.
La loro grandezza.

(5-1)
Possesso di mezzi per controllare le informazioni.
Disponibilità o meno di tali mezzi.

(5-2)
Mezzi di controllo dei media.
Se esistono o meno.

(6)
Forze armate.

(6-1)
Aggressività.
Risorse e interessi detenuti da rivali e altri.
La facilità con cui possono essere catturati.
Quanto o quanto poco possiedono.

(6-2)
Potere difensivo.

Risorse e interessi che essi stessi possiedono.
La loro cattura da parte di rivali e altri.
La difficoltà di raggiungerli.
Quanti e quanti pochi sono.

(7)
Sfruttamento degli altri intorno a loro.
La facilità con cui si può ottenere.

Sfruttamento degli altri intorno a voi.
La facilità di realizzazione.

Quanto o quanto poco è in loro possesso.

Superiori sociali.

(A)
Superiori sociali. La loro classificazione.

(1)
Capacità.

(1-1)
Persone competenti.

Persona competente.
Abbondanza di qualità e sforzi personali.

Risorse possedute.
Interessi acquisiti.
La loro abbondanza.
La facilità con cui si ottiene una maggiore competenza.

Il successo.
La ricompensa per lo sforzo.

Un senso di competenza.
Un senso di potere.
Essere in grado di averli.

(1-2)
Incompetente.
Un buon ambiente.
È facile ottenere quanto segue.
//
Incompetenza.
Mancanza di vere capacità.
Copertura.
//

(2)
Stato sociale.
Cambiamenti cronologici.
Le sue dimensioni.

(2-1)
I mantenuti nella gerarchia sociale superiore.
//
Appartenenza a una famiglia prestigiosa.
Bontà di sangue.
Nobiltà.
//
Colui che le mantiene.

Essere competente per natura.

Libero da malattie.
Capacità adeguata alle esigenze di un essere vivente sociale superiore.
Uno che li ha conservati.

(2-2)
Una persona che è salita da un gradino sociale inferiore.

(2-2-1)
Essere originariamente competente.
Grande successo.
Una persona che ha ottenuto i seguenti risultati.
//
Guadagno finanziario.
Posizione.
Per aumentarli.
//

(2-2-2)
Essere incompetenti per natura.
Per rimediare.
È quanto segue.
//
Risorse di proprietà.
Interessi acquisiti.
//
Se sono fornite in abbondanza.

(B)
Superiori sociali.
Le azioni che compiono.

(1)
Il loro status sociale.
La loro ascesa.

La facilità con cui salgono.

(2)

Il loro status sociale.
Il mantenimento dello status quo dopo l'ascesa.
Evitare la discesa dopo l'ascesa.

(2-1)
Impedire alle persone di rango inferiore di salire al vertice.
Il perseguimento di questo obiettivo.
Praticare il seguente pensiero per le persone di rango inferiore.
//
Non lasciarli vivere, non ucciderli.
//
(2-2)
La loro superiorità.
La loro inizializzazione.
Il loro evitamento.

I loro interessi acquisiti.
La loro inizializzazione.
Il loro evitamento.

Inizializzazione della società.
Evitarla.

Rivoluzione sociale.
Evitata.

(2-3)

(A)
La propria supremazia.
Le fondamenta sotto i loro piedi che li sostengono.
Il sistema sociale che lo sostiene.
Il proprio status elevato.
La gerarchia che lo sostiene.
I subordinati che la sostengono.
Il mantenimento della lealtà di tali subordinati verso i loro superiori.

(B)
Quanto sopra (A).

Il loro crollo.
Che tali subordinati attuino quanto segue.
Rivolta o ribellione contro il superiore.
Tentare di cancellare il superiore.
Compiere uno dei seguenti atti.
//
Un superiore.
La sopravvivenza della sua vita.
La sopravvivenza dei suoi consanguinei.
Tentare di reciderli.
//

La (B) di cui sopra.
Il verificarsi di queste situazioni.
Ciò che provoca il seguente stato mentale nel superiore.
//
Ansia al riguardo.
L'insorgere di dubbi e paure al riguardo.
//

Le seguenti azioni devono essere intraprese dal superiore a tale scopo.
//
Infedeltà a se stessi.
Una persona di cui si sospetta l'esistenza.
Per tali subordinati, fare quanto segue.
//
Eliminarli.
Epurarli.
Per spostarsi a sinistra.
//
Applicare queste azioni a tutti i subordinati.

Tali superiori.
Sono chiamati dittatori dai loro subordinati.
Sono temuti dai loro subordinati.
Perderanno la lealtà dei loro subordinati.
Si comporteranno come segue.
//
La paura dei sottoposti.

Sfruttarla.
Dominare i subalterni con essa.
//

La (B) di cui sopra.
Il verificarsi di queste situazioni.
Prevenirle.
Per farlo, eseguire quanto segue.
(1)
Proteggersi.
Rafforzarla.

(2)
I subordinati devono eseguire le seguenti operazioni.
//
Fedeltà ai superiori.
Mantenerli come prima.
//
Assicurarsi che ciò avvenga.

Per raggiungere questo obiettivo, essi stessi devono compiere le seguenti azioni.
Azioni che sono sostenute dai ranghi inferiori.
Continuare a compierle in una certa misura.
Sono le seguenti.
//
Comportarsi in modo decente.
Agire in modo competente.
Agire come riformatore sociale.

Avere dei subordinati competenti.
Avere una grande stima di loro.

Subordinati leali.
Continuare a stimarli.
//

Un tale superiore.

Sarà trattato dai suoi subordinati come segue.
//
Viene chiamato sovrano.
È adorato.
//

Un tale superiore.
Farà quanto segue.
//
La lealtà dei sottoposti.
Sfruttarla.
E, così facendo, dominare i sottoposti.
//

(2-4)
La tendenza a comportarsi come un superiore assoluto.
La tendenza a farlo.
Una forte tendenza a farlo.
Esempio.
La monarchia assoluta.
La sua realizzazione.
Il suo mantenimento.

Subalternità sociale.

(A)
I subordinati sociali.
La loro classificazione.

(1)
Capacità.

(1-1)
Persone incompetenti.
Scarsi risultati.

Qualità e sforzi personali.

Scarsità di risorse.

Risorse di proprietà.
Interessi acquisiti.
La loro scarsità.
Difficoltà ad aumentare le capacità che ciò comporta.

La mancanza di ricompensa per i loro sforzi.
Un senso di impotenza.

(1-2)
Persone competenti.

(1-2-1)
Fallimento.
Come risultato, socialmente, di essere caduto.

(1-2-2)
L'ambiente che vi circonda è negativo.
L'incapacità di sviluppare il proprio vero potenziale.

(2)
Stato sociale.
Cambiamenti cronologici.
Le sue dimensioni.

(2-1)
Strati sociali inferiori.
Lo status sociale di una persona.

(2-2)
Una persona che è scesa da un livello sociale superiore.

Essere competente all'inizio.
Aver fallito alla grande.
Ciò che ha portato a quanto segue.
Perdita economica.
Perdita di posizione.
In questi casi.

Essere incompetenti in partenza.
Pillole di canfora per compensare questa situazione.
Il contenuto è il seguente.
//
Risorse di proprietà.
Interessi acquisiti.
//
Ciò che si è esaurito.
Quando si è esaurito.

Essere stato originariamente competente.
Malattia.
Ciò che ha causato il verificarsi di quanto segue.
Capacità sufficiente per un essere vivente di livello sociale superiore.
Perdita della stessa.
In questi casi.

(B)
I subordinati sociali.
Le azioni che compiono.

(1)
Tentativo di salire di livello.

(1-1)
Le risorse che possiedono.
I loro interessi.
La loro nuova acquisizione.
Le difficoltà fisiche e mentali necessarie per farlo.
La volontà di farlo.

Il successo.
Varie prove, errori e sfide per raggiungere questo obiettivo.
Ripetere disperatamente.
L'esecuzione e la realizzazione di queste cose.
Le capacità necessarie a questo scopo.
L'acquisizione delle stesse.

(1-1-1)
Le difficoltà fisiche e mentali necessarie per l'ascensione.
Farli volentieri.
Esempio.
Lavoro scolastico.
Lavoro.

Lavorare sodo per i propri studi e le proprie capacità mentre si lavora.
Dedicare un po' di tempo a questo scopo.
Essere disperato per farlo.
Esempio.
Uno studente in difficoltà.

(1-1-2)
Le difficoltà fisiche e mentali necessarie per l'ascensione.
Evitarle.

Per ascendere con facilità.
Orientarsi verso di esse.

(1-2)
La gerarchia sociale.
La loro creazione.
Essere orientati a ricominciare da lì.

(1-2-1)
//
L'inizializzazione della società.

Rivoluzione sociale.
Cambiamento sociale.
//
Per dirigerli.

(1-2-2)
Interessi personali occupati dalle alte sfere.
La loro inizializzazione.
La loro annullamento.

Dirigere la loro realizzazione.

Mancanza di capacità di provocarli da soli.

Leader competenti del cambiamento sociale.
Aspettative della loro nascita.
Forza della loro consapevolezza.

Leader del cambiamento sociale.
Cavalcare le loro attività.
Forza della consapevolezza di ciò.

(1-3)
//
Un'inversione di tendenza dal fondo della gerarchia al vertice.
Un'inversione di tendenza rispetto a una vita difficile.
//
Mirare a raggiungere un obiettivo.

Esempio.
//
Gioco d'azzardo.
Tentare di investire.
Tentare di arricchirsi.
//

(1-4)
Sposarsi con un superiore.
Aspettativa di realizzazione.

Mirare, portare una palla in mano.
//
Discendenza ricca.
Una buona discendenza.
Partecipazione ad esse.
//
L'obiettivo di raggiungerli.

Sposarsi con un superiore.
Aumentare la possibilità di questo.

Per farlo, migliorare quanto segue.
La propria attrattiva sessuale.

Per raggiungere questo obiettivo, migliorare quanto segue.
Il proprio aspetto naturale.

(1-5)
Contatti con i superiori.
Questo dovrebbe essere tentato attivamente.
Questo aspetto è legato alle differenze di sesso tra maschi e femmine.

(1-5-1)
Sfidare i superiori.
Aumentare la propria forza.
Lotta fisica.
Combattimenti che comportano l'uso della forza.
Per farli prosperare.

Vincere contro di loro.
Realizzare attivamente un tentativo in tal senso.
Mascolinità.

(1-5-2)
Persuasione dei superiori.
Affermazione di sé.
Fare appello alle proprie capacità.
Un tentativo vigoroso di farlo.
Riuscire in questi tentativi contro gli avversari.
Portare avanti tali tentativi con vigore.
Mascolinità.

(1-5-3)
//
Entrare in un superiore.
Scoperta di un superiore.
Obbedienza a un superiore.
//
Compiere questi atti con vigore.

Ripeterli con costanza.
Fare in modo che il superiore la conosca.
Un tale superiore eleva il proprio status.
Far sì che ciò accada.
Cercare di ottenere l'opportunità di elevarsi facendo ciò.
Femminilità.

(2)
Lo status quo di subordinazione.
Accettare questo stato di cose.
Rimandare l'ascensione.
Farlo.

Tale accettazione.
L'atteggiamento di base nei suoi confronti.
//
Quando è leggermente positivo.
Negativo, riluttante.
//
(2-1)
La propria vita.
Il suo contenuto.
Ciò che è svantaggiato.
Che sono svantaggiati.

Essere consapevoli di tale situazione.

(2-2)
Rassegnarsi alla situazione attuale.
Sentirsi impotenti di fronte alla situazione attuale.
Non fare nulla contro la situazione.
Essere apatici nei confronti della situazione attuale.

(2-3)
Modesta soddisfazione per lo status quo.

(2-3-1)
//
Piccola felicità.
Un po' di divertimento.

Un piccolo scopo nel vivere.
//
Trovarli.
Realizzarli a poco a poco.
Così facendo, accontentarsi dello status quo per ora.

(2-3-2)
Fare amicizia tra gli stessi subordinati che sono spiriti affini.
Godere dell'interazione con loro.
Essere soddisfatti della situazione attuale per il momento.

(2-4)
Insoddisfazione per lo status quo.
Resistere.

(2-4-1)
Lamentele sulla società.
Accumulare.
Lamentarsi reciprocamente della società tra i ranghi inferiori.
Partecipare a manifestazioni che criticano la società.

(2-4-2)
Ostilità verso la società.
Respingere la società.
Rifiutare la società che ci circonda.
Immersione nella società.
Isolamento dalla società.

(2-5)
Disperazione per la situazione attuale.
Autodistruzione.
Disperazione.
Suicidio.
Follia.

(2-6)
Distrazione da una vita difficile.
Esempio.
Bere.
Gioco d'azzardo.

Sesso.

(3)
Dipendenza psicologica da un superiore.

(3-1)
Fedeltà a un superiore.
Tenersi stretti ad esso.
Sacrificarsi per il bene di un superiore.
Desiderio di farlo.

(3-2)
Salvezza da parte dei superiori.
Cercarli.
Esempio.
Superiori assoluti.
Dio.
Credere in loro.
Cercare la salvezza da loro.
Congregazione di una religione.

(4)
Sfruttare i superiori.
Mendicare o essere in debito con un superiore.
L'atto di farlo.

(5)
Natura unidirezionale dell'azione. Liberazione dallo stress.

Essi stessi sono sottoposti a un'azione unidirezionale da parte dei loro superiori.
Il contenuto dell'azione è stressante per loro.
L'azione viene eseguita unilateralmente su un loro subordinato.
Così facendo, alleviano il proprio stress.

Esempio.
Persone sedentarie.
Un atto che essi stessi hanno ricevuto unilateralmente da un anziano.

Il contenuto è stressante per loro.
Farlo unilateralmente a qualcuno che è nuovo per loro.
Così facendo, alleviano il proprio stress.

Esempio.
Rapporto genitori-figli.
Un atto che essi stessi hanno ricevuto unilateralmente dai loro genitori.
Il contenuto è stressante per loro.
Farlo unilateralmente ai propri figli.
Per scaricare il proprio stress facendo questo.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2021).

La natura dello Stato. Rapporto con l'essenza dell'essere vivente.

Testo. La natura dello Stato. Relazione con l'essenza dell'essere vivente.

Differenze nelle capacità genetiche tra i singoli esseri viventi.
Differenze nelle capacità acquisite e culturali tra i singoli esseri viventi.
Il rapporto tra competenza e incompetenza che esse provocano nei singoli esseri viventi.
I rapporti di superiorità e inferiorità dell'adattabilità ambientale che provocano tra i singoli esseri viventi.
Le relazioni che causano per gli esseri viventi, come ad esempio.
//

Il rapporto di forza e debolezza tra i singoli esseri viventi.
Il rapporto tra alti e bassi tra i singoli esseri viventi.
Le relazioni positive e negative tra i singoli esseri viventi.
Il rapporto di dominanza e subordinazione tra i singoli esseri viventi.
//

(A)
La creazione di alcune regole per le relazioni di cui sopra.

La creazione di determinate regole nelle relazioni di cui sopra, in base alle quali i seguenti (1) esseri hanno l'intenzione di compiere i seguenti (2) atti nelle relazioni di cui sopra.

(1)
//
Gli esseri viventi che occupano la posizione di superiore.
Gli esseri viventi che occupano la posizione del forte.
Gli esseri viventi in posizione di superiorità.
Gli esseri viventi nella posizione del positivo.
//

(2)
//
(A) sopra.
La sua approvazione sociale.
La giustificazione della sua persistenza. La creazione di accordi per il suo mantenimento.
Prevenzione o divieto della sua distruzione. La creazione di accordi per il suo mantenimento.
//

Queste sono le forze motrici con cui la vita crea le nazioni.

Relazioni di forza e di debolezza tra i singoli esseri viventi.
Relazioni tra i singoli esseri viventi, verso l'alto e verso il basso.
Relazioni positive e negative tra i singoli esseri viventi.

Relazioni dominanti e subordinate tra i singoli esseri viventi.
La loro presenza è inevitabile a causa dell'adattamento degli esseri viventi all'ambiente.
Tuttavia, queste relazioni sono ampiamente sostituite dai cambiamenti dell'ambiente che circonda gli esseri viventi.
Queste relazioni non sono fisse.

La seguente argomentazione non è valida.
//
Chi è competente nel vecchio ambiente continuerà a esserlo anche nel nuovo.
//

Il rapporto di forza e di debolezza, di gerarchia e di gerarchia, tra gli esseri viventi cambia costantemente al variare dell'ambiente.
Un sistema di alternanza e trasferimento di superiorità/inferiorità, forza/debolezza e gerarchia tra gli esseri viventi si basa su questo cambiamento.
Questo sistema è costruito e fissato come prodotti e servizi sociali già pronti.
Un contenitore per tale alternanza e trasferimento.
Una sorta di proprietà immobiliare che seleziona e accoglie ogni volta un nuovo inquilino dominante o superiore.
Questo è il sistema dello Stato.

Un esempio.
Sistema parlamentare.
Leggi e regolamenti. Ad esempio, la Costituzione.

Il rapporto gerarchico tra i singoli esseri viventi.
Relazioni forti e deboli tra i singoli esseri viventi.
Relazioni di superiorità e inferiorità tra i singoli esseri viventi.
Si trovano in modo permanente e duraturo in una società.
Le leggi dello Stato presuppongono l'esistenza di queste relazioni.
Gli statuti dello Stato sono proprietà pronte all'uso, sostituibili, affittate e occupate dai potenti del momento.

I potenti e i dominanti sociali fondano lo Stato.
Dominazione e controllo da parte di chi è socialmente superiore e potente su chi è socialmente inferiore e debole.

Per giustificarli in ogni momento.
Un meccanismo per questo.
Questo è lo Stato.

Un sistema di dominio e controllo da parte di chi è socialmente superiore e forte su chi è socialmente inferiore e debole.
Questi sono chiaramente definiti e mantenuti.
Queste sono le leggi e i regolamenti dello Stato.

L'emergere dello Stato ha formalizzato, sussunto e commercializzato i seguenti contenuti.
//
Un modo di essere, un meccanismo, una procedura con cui il superiore e l'inferiore vengono sostituiti dai cambiamenti dell'ambiente.
//

È una proprietà incorporata, reale.
È la base per facilitare l'attuazione di quanto segue.
//
Il dominio dell'inferiore da parte del superiore.
//

Le tasse.
È il contenuto di quanto segue.
Il compimento dei seguenti (3) atti da parte dei seguenti (1) esseri contro i seguenti (2) esseri.
(1)
Superiorità sociale.
(2)
L'inferiorità sociale.
(3)
Acquisizione forzata di risorse di proprietà.
Sfruttamento forzato delle risorse di proprietà.

Tasse.
Il punto (1) avrà un ruolo centrale nella distribuzione.
L'assegnazione avverrà nella forma seguente.
//

Nuova proprietà o occupazione di interessi acquisiti in quanto sopra (1). Una forma che sia conveniente per loro sostenere.
Una forma difficile da contestare per il punto (2).
Uguaglianza sociale. Rivendicazioni idealistiche sulla sua realizzazione. Tali forme.
//.

Appare come contenuto del seguente (5) per il verificarsi delle seguenti (4) situazioni.

(4)
Il nuovo potere di (2) sopra su (1) sopra.
(5)
Che il (1) di cui sopra stronchi sul nascere il verificarsi del (4) di cui sopra. I mezzi per raggiungere questo obiettivo.

Si presenta come il seguente contenuto.
L'imbavagliamento o la sigillatura di quanto sopra (1) da parte di quanto sopra (2). I mezzi per raggiungere questo obiettivo.

L'uso delle tasse sarà determinato da quanto detto sopra (1).
Le tasse saranno utilizzate in modo vantaggioso per il suddetto (1).
Le tasse vengono restituite a coloro che sono sfruttati solo in minima parte.

Nel mondo degli esseri viventi, il superiore non aiuta l'inferiore gratuitamente.
Nel mondo degli esseri viventi, il superiore non aiuta l'inferiore gratuitamente, ma pretende naturalmente quanto segue dall'inferiore in cambio dell'aiuto.
//
Obbedienza.
Adorazione.
Nessuna ribellione.
//

Essere vivente.
Quando un essere vivente possiede una risorsa.
Se un essere vivente possiede risorse, può ottenere le seguenti

abilità.
//
Aumentare la quantità nell'aspetto della capacità oltre la quantità effettiva o specificata.
Una persona incompetente può vivere come una persona competente.
//

Si possono ottenere le seguenti situazioni.
//
La capacità di chi si suppone socialmente inferiore di vivere come socialmente superiore.
Coloro che dovrebbero essere socialmente deboli possono vivere come socialmente forti.
La capacità di coloro che si suppone siano socialmente inferiori di vivere come socialmente superiori.
//

Il seguente (1) sarà trattato come il seguente (3) e come il seguente (4) nei seguenti (2) luoghi.
(1)
Risorse possedute da esseri viventi.
(2)
I loro proprietari.
Il gruppo sanguigno sedentario a cui appartengono.
Il suo interno.
(3)
Interessi acquisiti.
Possessi.
(4)
Da tramandare esclusivamente di generazione in generazione.
La sua realizzazione.
Il suo oggetto.

Le seguenti situazioni si perpetuano grazie ad essa.
//
Che l'incompetente possa vivere con grazia come il competente.
//

L'inizializzazione di tali risorse da parte di qualcuno attraverso una rivoluzione sociale.
Le differenze intrinseche di capacità che esistono tra gli esseri viventi.
Le seguenti relazioni sociali di diverso contenuto si ripropongono tra gli esseri viventi.
//
Relazioni sociali di forza/debolezza.
Gerarchia sociale.
//

Le nuove persone, socialmente potenti o socialmente superiori, che sorgono.
Usano la loro posizione di vantaggio a proprio vantaggio.
Usano la loro posizione di vantaggio per commettere impunemente i seguenti atti.
//
Risorse.
Accumularle per sé.
Occupazione da parte loro.
//

Il seguente (1) sarà trattato come il seguente (4), sempre al posto del seguente (2), come il seguente (3).
(1)
I nuovi, socialmente potenti o socialmente superiori.
Le loro risorse ritrovate.
(2)
I nuovi potenti o superiori sociali.
Il gruppo sanguigno a cui appartengono.
Il loro interno.
(3)
Interessi acquisiti.
Possessi.
(4)
Da tramandare esclusivamente di generazione in generazione.
L'oggetto della sua realizzazione.

Di conseguenza, l'esistenza dei seguenti (1) realizza le seguenti (3)

situazioni alle seguenti (2) condizioni.
(1)
Il proprietario o l'erede di una risorsa.
(2)
Si realizza indipendentemente dalla propria capacità di farlo.
(3)
Che essi stessi continuano a regnare, sempre, nelle seguenti posizioni sociali.
//
L'uomo forte sociale.
I superiori sociali.
//

Per gli esseri viventi, l'abiotismo è temporaneo.

Lo Stato.
Può essere visto come il seguente contenuto.
//
Un contenuto che incarna e istituzionalizza la natura sociale intrinseca dell'essere vivente, come descritto sopra.
//

Cambio di regime.
È la sostituzione dei seguenti (1) esseri con i seguenti (2) esseri.
(1)
La persona esistente, socialmente potente o socialmente superiore, in una determinata società.
(2)
Un'altra persona socialmente potente o socialmente superiore prodotta ex novo in quella società.

I seguenti (1) esseri sono collocati nei seguenti (3) stati nei seguenti (2).
(1)
Una persona incompetente.

(2)
La società degli esseri viventi.
Presuppone una differenza di capacità.

(3)
Lo stato di essere precipitato in una gerarchia sociale inferiore.

I seguenti (1) esseri sono collocati nei seguenti (3) stati nei seguenti (2).
(1)
Il socialmente debole.
Il socialmente subordinato.

(2)
La società degli esseri viventi.
Assume un interesse personale.

(3)
Lo stato di rimanere precipitati in una gerarchia sociale subordinata.

Il verificarsi del seguente (1), con conseguente esistenza del seguente (2), con conseguente esistenza del seguente (3).
La possibilità che ciò accada.
È sufficiente.

(1)
Rivoluzione sociale. Cambiamento sociale.
(2)
Persone competenti.
Erano socialmente sedimentate, subordinate.
(3)
Diventeranno i nuovi leader della società.
Così facendo, acquisiscono un nuovo livello di forza sociale e di dominio.

I subordinati sociali.
Cercano disperatamente di aggrapparsi alle possibilità di cui sopra.
Coloro che, a pieno titolo, possono effettivamente diventare leader sociali.
Coloro che possono effettivamente diventare leader sociali a pieno titolo, coloro che possono assumere posizioni di dominio sociale.

Purtroppo non ce ne sono molti.

Una tale sostituzione dei vertici della società.
E quando avviene, è solo temporanea.
I nuovi leader della società.
Non appena arrivano in cima alla scala sociale, iniziano subito a fare quanto segue, come ovvio.
//
I loro interessi personali.
Il loro accumulo.
La loro occupazione.
//

E così, ancora una volta, si generano le seguenti relazioni.
//
Relazioni sociali forti/deboli.
Gerarchia sociale.
//

Alla fine si fissano.

I seguenti (1) esseri non hanno altra scelta che compiere i seguenti (4) atti per realizzare i seguenti (3) nelle seguenti (2) circostanze.

(1)
Accumulare le proprie risorse.
Chi non ne ha fatte abbastanza.
(2)
Dominazione da parte dei superiori sociali.
(3)
La capacità di procurarsi da soli risorse sufficienti.
(4)
Continuare a essere impegnati in lavori forzati, come uno schiavo.

I seguenti (5) esseri compiono i seguenti (6) atti sugli (1) esseri di cui sopra.
(5)
Superiori sociali.
(6)
Sfruttamento economico.

Dare solo un compenso inadeguato.

La presenza di quanto sopra (5) ha il seguente atteggiamento (9) nei confronti del seguente (7).

(7)
L'entità di cui sopra (1) compie le seguenti (8) azioni.
(8)
Interessi acquisiti, occupati dal soggetto di cui sopra (5).
Sovvertire l'ordine sociale per impadronirsene.
(9)
Temere fortemente la loro realizzazione.
Cercare di impedirne la realizzazione a tutti i costi.

La fonte di questo stato psicologico.
È il seguente contenuto.
//
Il mantenimento dei propri interessi acquisiti negli esseri viventi di generazione in generazione.
Lo scopo supremo della vita è la sua perpetuazione.
L'istinto stesso dell'essere vivente.
L'essenza stessa dell'essere vivente.
//

Riproduzione realistica del sistema nervoso degli esseri viventi mediante simulazione al computer. Applicazione alla

psicologia e alla sociologia.

Essere vivente, sistema nervoso, mente e società.

Il sistema nervoso negli esseri viventi.
Si tratta di un organo dinamico che persegue la facilità di vita.

Lo spirito o l'anima.
Possono essere visti come attività del sistema nervoso.

Ogni essere vivente dotato di sistema nervoso ha uno spirito o un'anima.
Gli esseri viventi con uno spirito o un'anima.
Non sono limitati agli esseri umani.

Tutti gli esseri viventi che sono consapevoli dei risultati delle proprie azioni.
Sono capaci di coscienza.

Tutti gli esseri viventi che esprimono giudizi, decisioni e piani sulle proprie azioni.
Sono capaci di pensare.

Tutti gli esseri viventi che ricordano e riproducono le proprie azioni.
Sono in grado di apprendere.

Tutti questi esseri viventi possiedono un sistema nervoso.
Sono tutti intelligenti.
Non sono limitati agli esseri umani.
Non c'è alcuna differenza essenziale tra i sistemi nervosi di questi esseri viventi e il sistema nervoso umano.

Gli esseri viventi con cui è difficile comunicare per l'uomo.
Verifica interna dell'attività del sistema nervoso di questi esseri

viventi.
Gli esseri umani non tentano di intervenire.
In una situazione del genere, l'uomo si prende la libertà di considerare un essere vivente come segue.
//
Sono meccanici.
Non sono intelligenti.
Sono primitivi.
//

Questi atteggiamenti sono fondamentalmente falsi.

Gli esseri viventi non umani.
Il sistema nervoso che possiedono.
La convalida interna delle loro attività.
La loro esecuzione di quanto segue
//
La comunicazione tra gli esseri umani e questi esseri viventi.
La comprensione umana della realtà interna della psiche e della società di questi esseri viventi.
La nuova possibilità di questi esseri.
//
La realizzazione di queste cose è di fondamentale importanza per il futuro della biologia, della psicologia e della sociologia.

(Pubblicato per la prima volta nell'aprile 2022).

Ricerca sul sistema nervoso. Classificazione dei contenuti.

Sistema nervoso. È classificato in due modi, come segue.

Il sistema nervoso di un essere vivente. Esempio. Il sistema nervoso umano.

Il sistema nervoso degli esseri non viventi. Esempio. Neurocomputer creato dall'uomo. Estrazione della sola parte intelligente del sistema nervoso. Un tipo di intelligenza artificiale.

Ricerca sul sistema nervoso. La struttura a tre strati. I contenuti sono i seguenti.

Fisiologia. Lo studio delle basi fisiologiche del sistema nervoso.
Psicologia. Lo studio del funzionamento del solo sistema nervoso.
Sociologia. Lo studio dell'interazione tra sistemi nervosi.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Psicologia degli esseri viventi.

Scopo del comportamento degli esseri viventi. Include.

Autoconservazione. Auto-riproduzione. L'autopropagazione. La perpetuazione dell'autoproduzione.
Assicurare e mantenere la facilità di vita degli esseri viventi.

La funzione e il comportamento del sistema nervoso per realizzarli. La ricerca su di essi.
La funzione e il comportamento del sistema input-output in relazione all'ambiente esterno e interno per la realizzazione di quanto sopra. Ricerca su di essi.
La loro fissità e plasticità. La loro competenza e incompetenza. Il loro studio.

La psiche umana è racchiusa nei principi della psiche dell'essere vivente in generale.
L'essere umano. È un tipo di essere vivente che possiede capacità intellettuali avanzate.
In che misura gli altri esseri viventi possiedono capacità intellettuali

avanzate?
Non è ancora noto.
È possibile che altri esseri viventi possiedano capacità intellettuali più avanzate dell'uomo.
La possibilità è abbastanza grande.

In questa situazione, è inutile cercare di distinguere con forza tra esseri umani e altri esseri viventi.

L'indagine psicologica dovrebbe seguire i seguenti passi.
In primo luogo, dovremmo mirare a studiare i contenuti generali degli esseri viventi in generale.
Applicare i risultati di questa ricerca agli esseri umani.

Esempio.
La psicologia degli esseri viventi è diversa dalla psicologia fisiologica.
La psicologia degli esseri viventi comprende
La simulazione al computer del sistema nervoso degli esseri viventi.
La delucidazione della psicologia generale e comune degli esseri viventi.

Esempio.
Psicologia della personalità.
////
A.Maslow. Spiegazione degli stadi di sviluppo della personalità.
Secondo la sua stessa spiegazione, si passa attraverso 5 stadi come segue.

Bisogni fisiologici.
Bisogno di sicurezza.
Desiderio di appartenenza e di affetto.
Bisogno di autostima. (Bisogno di approvazione).
Bisogno di autorealizzazione.

Non sono in realtà in uno stadio di sviluppo.
Coesistono e coesistono contemporaneamente nell'essere vivente e nella psiche umana.

Sono, propriamente, priorità di sopravvivenza della personalità.

Esempi concreti.
Soddisfare il desiderio di acqua e l'appetito a un certo livello.
È la massima priorità dell'essere vivente o dell'essere umano.

Esempio specifico.
Diventare un santo.
È possibile solo soddisfacendo l'appetito minimo dell'essere vivente o dell'essere umano.
La sua priorità in termini di sopravvivenza è bassa.
Per gli esseri viventi e gli esseri umani è efficace per preservare una discendenza culturale duratura.
La sua priorità in termini di sopravvivenza è alta.

L'autorealizzazione significa lasciare una discendenza genetica e culturale.
L'abbandono della prole genetica si ottiene soddisfacendo il desiderio sessuale.

Desiderio di autostima.
È il desiderio di raggiungere la superiorità sociale.

Esempio.
Un cuoco che raggiunge l'autorealizzazione soddisfacendo i propri appetiti.
////

Esempio.
Psicologia clinica.
////
S.Freud. La psicoanalisi.
La sua ricerca sul desiderio umano. Studio dei lipidi.
Sono fortemente orientati verso il desiderio di produrre e conservare esclusivamente la prole genetica.
Mancano i seguenti aspetti
Il desiderio degli esseri viventi e degli esseri umani di produrre e lasciare prole culturale. La comprensione della loro forza.

C. Jung. Psicologia analitica.

L'inconscio collettivo.
L'esistenza di un substrato umano comune nelle profondità dell'inconscio umano.
Si tratta di
La comunanza del sistema nervoso tra gli esseri umani in generale.
Può essere ulteriormente esteso ai seguenti contenuti.
La comunanza del sistema nervoso in tutti gli esseri viventi.
////

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Il sistema nervoso e il singolo essere vivente.

Le amebe. Muffe di melma. Formiche. Api.
Cooperazione tra individui diversi che condividono un alto grado di omogeneità genetica.
Tali esseri viventi.
La loro funzione al di là dell'individuo è omologa al sistema nervoso.

Gli esseri umani.
Non hanno un alto grado di omogeneità genetica reciproca.
Le loro società non hanno funzioni specifiche oltre a quelle dei singoli esseri viventi.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Il sistema nervoso dell'essere vivente e

l'anima dell'essere vivente.

L'anima dell'essere vivente.
È il contenuto di
L'attività del sistema nervoso dell'essere vivente stesso.
L'aggregato delle attività di sparo dei singoli neuroni.

Una simulazione al computer del sistema nervoso di un essere vivente.
È il seguente contenuto.
Una simulazione al computer dell'anima di un essere vivente.
Esempio.
Simulazione al computer dell'anima umana.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Sistema nervoso e differenze di sesso.

Sistema nervoso e differenze di sesso.
Consiste in quanto segue.

Maschi.
Il valore delle connessioni tra i neuroni in sé è vicino a entrambi gli estremi, 0 o 1.
Il suo valore è discreto e logico.
Produce, come output, un pensiero gassoso.

Femmine.
Il valore delle connessioni tra i neuroni in sé è vicino al centro, tra 0 e 1. Il suo valore è fusionale e dannoso.
Il suo valore è fusionale e armonico.
Produce come output il pensiero liquido.

Maschi.
L'input/output del loro sistema nervoso è critico nei confronti dell'ambiente.
I suoi valori di input e output sono in contrasto.
Produce pensiero gassoso come uscita.

Femmine.
L'input/output del proprio sistema nervoso è congeniale all'ambiente.
I valori di input e output sono omologhi.
Produce pensiero liquido come uscita.

Queste creano differenze di genere nel comportamento tra maschi e femmine.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Capacità di apprendimento dei neuroni. Plasticità neuronale. Apprendimento sinaptico. Plasticità sinaptica.

I neuroni.
Il loro movimento è simile a quello di un'ameba.
Possiedono la capacità di apprendere.
Possiedono plasticità.

Apprendimento sinaptico. Plasticità sinaptica.
Sono i seguenti contenuti.

(1)

Teorie convenzionali e prevalenti.
D. Hebb.
Che la capacità sinaptica è potenziata quando le cellule pre e postsinaptiche di una sinapsi si attivano frequentemente e in successione nello stesso momento. Apprendimento sinaptico.
Plasticità sinaptica.

È, infatti, il contenuto di quanto segue.
Ogni neurone si accende.
Per ogni neurone si verifica quanto segue.

La formazione della capacità di ogni neurone di attivarsi.
Il miglioramento della capacità di fuoco di ogni neurone.
L'apprendimento della capacità di fuoco di ciascun neurone.
La plasticità positiva della capacità di fuoco di ogni neurone.

Capacità di fuoco in ogni neurone. Consiste in quanto segue.

La capacità di essere sensibile ai neurotrasmettitori inviati dalla precella. La capacità di sparare di più e in misura maggiore con meno neurotrasmettitori.
La capacità di aumentare la frequenza di fuoco. Capacità di sparare più spesso.
Capacità di aumentare le dimensioni dell'accensione. Capacità di sparare di più e più in grande.
Capacità di trasmettere più neurotrasmettitori alle cellule posteriori, più velocemente e più frequentemente.
Capacità della cellula anteriore di sparare e capacità della cellula posteriore di sparare contemporaneamente. Provoca quanto segue.
Potenziamento sinaptico. Apprendimento sinaptico.

L'incapacità di ogni neurone di attivarsi. Provoca quanto segue per ogni neurone.

Formazione insufficiente della capacità di fuoco di ciascun neurone.
Diminuzione della capacità di fuoco in ogni neurone.
Dimenticanza della capacità di accensione in ogni neurone.

Plasticità negativa della capacità di accensione in ogni neurone.

Sono identici ai seguenti.

Il meccanismo della forza muscolare nelle cellule muscolari.
Il meccanismo della debolezza muscolare nelle cellule muscolari.
Il meccanismo della plasticità muscolare nelle cellule muscolari.

Apprendimento sinaptico. La plasticità sinaptica.
Sono solo pseudo-correlazioni.

Apprendimento sinaptico. Plasticità sinaptica.
Sono le seguenti.

Apprendimento della capacità di fuoco e plasticità della capacità di fuoco nelle cellule anteriori e posteriori, rispettivamente.
I loro sottoprodotti.
---

(2)
Trasmissione di neurotrasmettitori a specifiche cellule posteriori. Nuovo sviluppo della destinazione della trasmissione. Prove ed errori. Creazione di nuove sinapsi. Apprendimento delle sinapsi.
Consiste in quanto segue.

Lo sviluppo di un trasmettitore. L'estensione di nuovi tentacoli verso nuove cellule posteriori. La continuità dell'atto.
Lo sviluppo della fonte ricevente. L'induzione a estendere un nuovo tentacolo verso una nuova cellula anteriore in modo che arrivi.
Continuità dell'atto.
---

(3)
Disattivazione sinaptica.
Consiste in quanto segue.

Ritiro volontario dei tentacoli dalla cellula anteriore a quella

posteriore, una volta estesi.
Ritiro volontario della trasmissione di neurotrasmettitori dalla cellula anteriore a quella posteriore.
Disattivazione della cellula anteriore e della cellula posteriore, rispettivamente. Esempio. Morte cellulare.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

La posizione del sistema nervoso negli esseri viventi.

La sopravvivenza negli esseri viventi.
Il consumo automatico delle risorse necessarie alla sopravvivenza nell'ambiente interno.
La carenza di risorse necessarie alla sopravvivenza nell'ambiente interno. Il suo verificarsi automatico. Notifica automatica del suo avvertimento.

Importazione di risorse necessarie alla sopravvivenza dall'ambiente esterno. Generazione automatica della sua necessità.
Scarico nell'ambiente esterno dei rifiuti generati dal consumo delle risorse necessarie alla sopravvivenza. Generazione automatica della necessità.
Lo sviluppo, il possesso e l'uso di attrezzature e strumenti per eseguire queste azioni. La loro necessità.
Il possesso della competenza per realizzare queste azioni. La sua necessità.
La generazione automatica della motivazione a manifestare questi comportamenti. La loro necessità.

L'accumulo delle risorse necessarie alla sopravvivenza nell'ambiente interno dell'organismo. L'auto-risorsa dell'essere vivente stesso.
L'accumulo delle risorse necessarie alla sopravvivenza nell'ambiente esterno.

Risorse necessarie per la sopravvivenza. Esportazione dell'eccedenza nell'ambiente interno verso l'ambiente esterno.
Esportazione dell'eccedenza nell'ambiente esterno verso un nuovo ambiente esterno.

Cambiamenti nell'ambiente esterno e interno che minacciano la sua sopravvivenza.
La necessità di evitarli, sconfiggerli, distruggerli o prevenirli.
La necessità di superare o risolvere i problemi per raggiungere questo obiettivo.
Possesso di competenze per realizzare queste azioni. La sua necessità.
La generazione automatica di motivazioni per la manifestazione di queste azioni.

L'azione sull'ambiente esterno e interno necessaria per la loro realizzazione.
I meccanismi di controllo dei vari organi del corpo dell'essere vivente per realizzarle.
I sistemi operativi di vari dispositivi nel corpo di un essere vivente per realizzarli.
I meccanismi di manipolazione delle informazioni e di comunicazione nell'essere vivente per realizzarli.
Il sistema nervoso di un essere vivente come meccanismo e sistema.
Il sistema nervoso umano come tipo di sistema nervoso.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Sociologia del sistema nervoso. La sua, programmazione, abilitazione tecnologica, ricerca.

Sociologia del sistema nervoso. La realizzazione dello studio, attraverso le sue tecniche di programmazione.

Il prerequisito.
È costituito dai seguenti contenuti.
--
Le relazioni sociali attraverso il movimento e il contatto fisico. La riproduzione di tali relazioni non è una priorità. Le ragioni. La sua realizzazione è difficile.
Relazioni sociali attraverso la comunicazione. La priorità dovrebbe essere data alla riproduzione di tali relazioni. Il motivo. La sua realizzazione è relativamente facile.
--

Le relazioni sociali di base da realizzare in questa ricerca. Ad esempio, i seguenti contenuti.

Competizione per la facilità di vita. Competizione per le risorse. Difesa degli interessi acquisiti.
Comunicazione reciproca. Scambio di segnali di comunicazione.
Copia dei discendenti culturali da un sistema nervoso all'altro.
Scambio di mercato di facilità di vita.
Relazioni gerarchiche. Dominazione e subordinazione, resistenza e indipendenza. Disparità sociale.
Relazioni tra pari. Cooperazione. Armonia. Distinzione sociale tra persone omogenee ed eterogenee.
Differenze di sesso tra maschi e femmine. Pensiero liquido e gassoso. Vita in serra.

La procedura dello studio.
I contenuti sono i seguenti.

Le relazioni sociali di base da realizzare nello studio.
Il primo passo. I contenuti di implementazione necessari per realizzarli. Identificazione preliminare dei contenuti.
Il secondo passo. Scenari specifici. Scrittura preliminare degli scenari.
La terza fase. Il circuito neurale dettagliato per realizzarli. La loro progettazione preliminare.
La quarta fase. La programmazione e l'implementazione di tali operazioni.
Per realizzare tutte queste operazioni.

La loro realizzazione è necessaria come prerequisito.

Dopo di che.
La simulazione delle loro relazioni sociali. Il mantenimento, la riproduzione e la registrazione di una società virtuale e a scatola chiusa.
Queste operazioni devono essere eseguite impostando varie condizioni.
Per regolare i parametri del programma di conseguenza.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Implementazione dei circuiti neurali degli esseri viventi e quindi riproduzione del comportamento sociale dei loro sistemi nervosi. Per raggiungere questo obiettivo, le sfide che devono essere risolte.

Implementazione dei circuiti neurali degli esseri viventi mediante simulazioni al computer.
L'implementazione dei circuiti neurali degli esseri viventi e la riproduzione del comportamento sociale dei loro sistemi nervosi.
I compiti da portare a termine per raggiungere questo obiettivo.

È necessario implementare le seguenti funzionalità all'interno dei circuiti neurali.

La capacità di esplorare e scoprire risorse.
La capacità di assorbire e consumare risorse.

--
Quando l'altra parte è un essere non vivente. Esempio. Sedimenti.

Metalli. Fiumi. Muro di contenimento.
Quando la controparte è un essere vivente. Esempio. Altri esseri viventi.

Una competizione per le risorse con un avversario. L'inizio o la continuazione di un rapporto di combattimento o di lotta per esso. La società biologica come campo di battaglia.

Nella battaglia o lotta con l'avversario.
Riconoscimento e accettazione di una relazione gerarchica con un avversario. Esempio. La costruzione dell'ordine hobbesiano.
--
Competenza o onnipotenza nell'attacco o nella difesa. Finalità dell'attaccabilità. Finalità della difendibilità. Riconoscimento di esse.
Dichiarazione di vittoria sull'avversario. Dominio sull'avversario. Sfruttamento dell'avversario. La loro esecuzione.
--
Impossibilità di attaccare o difendersi. Impossibilità finale di attaccare. Impossibilità finale di difesa. Riconoscimento delle stesse. La rassegnazione nei confronti dell'avversario. Arrendersi all'avversario. Sottomissione all'avversario. La loro esecuzione.
--
Non riconoscere il rapporto gerarchico con l'avversario. Continuare a combattere con la controparte. L'esaurimento delle risorse e il declino sociale causati da questo.
--

--
Dominazione.
Un essere vivente contro un altro.
Essere costantemente competenti contro un avversario nella lotta per le risorse.
Essere costantemente superiore all'avversario nella lotta per le risorse.
Essere in grado di occupare unilateralmente un sito di acquisizione di risorse. Essere in grado di escludere unilateralmente l'avversario da un sito di acquisizione delle risorse.

Avere la priorità sull'avversario nel garantire le risorse.
Potersi impossessare unilateralmente delle risorse della controparte.
Acquisire l'autorità sulla vita e sulla morte della controparte.
Controllare e gestire unilateralmente la controparte.
Essere in grado di dirigere, ordinare e far fare alla controparte ciò che si dice.
--
Subordinazione.
Un essere vivente contro un altro.
Essere permanentemente incompetenti nella lotta per le risorse contro un avversario.
Essere costantemente superati da un avversario nella lotta per le risorse.
Essere eliminati unilateralmente da un avversario da un sito di acquisizione di risorse.
Essere in ritardo rispetto all'avversario nell'acquisizione delle risorse.
Essere usurpati unilateralmente dall'avversario nell'acquisizione delle proprie risorse.
Essere sequestrato dall'avversario con autorità sulla propria vita e sulla propria morte.
Essere controllato e gestito unilateralmente dalla controparte.
Essere diretto, ordinato o obbedito unilateralmente dalla controparte.
--

--
Il riconoscimento della somiglianza e della dissomiglianza con l'altra persona e con se stesso.
Omogeneità.
Comunanza genetica. Rapporto di sangue.
Comunanza culturale. Apprendimento dello stesso modello di comportamento.
Comunanza nella configurazione dei circuiti neurali all'interno del sistema nervoso.

Comunanza nell'aspetto e nella fisionomia.
Determinazione genetica dell'aspetto. Esempi. Colore della pelle.
Determinanti culturali dell'aspetto e dell'apparenza. Esempio. Abbigliamento.

Omogeneità.
Relazioni non ostili. Coesistenza. Amicizia, compagnia, comunità, costruzione.
In caso di relazioni ostili. Distruzione dei rivali. La società biologica come campo di battaglia.

Eterogeneità. Negoziazione e negoziazione.
--
Relazioni non ostili. Coesistenza. Scambio sociale. Divisione sociale del lavoro.
Relazioni di mercato aperte. La società biologica come mercato.
Relazioni di sistema chiuso. La società biologica come sistema.
--
Nel caso di una relazione avversaria. L'annientamento del nemico.
La società biologica come campo di battaglia.
--

Costruire la fiducia nell'altra parte.

La fiducia.
Costanza. Costanza. Costanza. Coerenza.
--
Nelle azioni che garantiscono all'altro una vita facile.
Possederli a lungo termine.
La propria percezione di esse.
La percezione che ne ha l'altro.
--
Nell'azione di ricevere il benessere dall'altro.
Possederli a lungo termine.
Egli stesso deve averne la percezione.
Il riconoscimento dell'altro.
--

Classificazione della fiducia.
--
Fiducia a breve termine. Fiducia a lungo termine.
Fiducia parziale. Fiducia totale.
Fiducia positiva. Fiducia negativa.

--

Creare fiducia nell'altra parte.
--
Vedere l'altra persona come un insegnante.
Seguire l'altra persona.
Imitare ciò che fa l'altro.
--

--
Auto-replicazione dei propri circuiti neurali all'altro.
Prole genetica. Riproduzione dei circuiti neurali basata sulla replicazione dell'informazione genetica.
Prole culturale. Riproduzione dei circuiti neurali basata sull'apprendimento. Esempio. Condizionamento classico.

Riproduzione sessuale con un partner.
Riconoscimento del sesso opposto. Eterosessuale, approccio. Attività sessuale con il sesso opposto.
Il risultato. Generazione e cura della propria prole genetica.

Femmina. Pensiero liquido.
Uomo. Pensiero gassoso.
La loro costruzione, come circuiti neurali.

(Prima pubblicazione agosto 2022).

Sistema nervoso minimo.

2020.10 Prima pubblicazione.

Sociologia del sistema nervoso minimo.

Particelle intellettuali. Particelle emozionali. La realizzazione elettronica di un semplice essere vivente che opera con intelligenza ed emozione. Questo sistema nervoso è minimalista. È la più piccola unità del sistema nervoso.
Il sistema nervoso minimo. sistema nervoso minimo. la sua sociologia. Il contenuto è il seguente. La creazione di un sistema nervoso minimo mediante simulazione al computer. Fare in modo che questi sistemi nervosi interagiscano tra loro a livello sociale.

Sistema nervoso minimo. Interazioni tra loro. La loro chiarificazione. Il suo significato.
(1) La capacità di esplorare la natura del sistema nervoso.
(2) Essere in grado di chiarire la psiche di esseri viventi con un cervello semplice, come insetti e pesci. Essere in grado di chiarire i cambiamenti nei loro stati mentali, soprattutto quando interagiscono con altri organismi.
(3) Essere in grado di risalire all'origine del comportamento di esseri viventi con cervello complesso, come gli esseri umani. Essere in grado di delucidare la loro società sotto forma di modello semplificato.
(4) Individui di esseri viventi che proteggono l'inerzia e individui di esseri viventi che rompono l'inerzia. Essere in grado di conoscere i confini e le differenze tra loro in termini di comportamento sotto forma di modello semplificato.

Differenze rispetto alle conoscenze precedenti.
(1) Il nome della sociologia dei circuiti neurali. Non è diversa dalle spiegazioni esistenti delle tecnologie delle reti neurali.
(2) La neurosociologia esistente cerca di esplorare la corrispondenza tra il comportamento sociale umano e l'attività cerebrale per mezzo di scansioni MRI di cervelli umani vivi. La rete neurale non viene menzionata.

I componenti del sistema nervoso minimo.

(1) Ingresso. Motivo. Emozione. Memoria. Intenzioni. Output.
(2) Aggettivi che caratterizzano il contenuto di ciascuno.

(1-1) Ingresso.
(1-1-1) Sensi. Percezione. Ricezione.
(1-2) Memoria.
(1-2-1) Memorizzazione. Dimenticanza. Repressione. Chiamata.
(1-3) Emozioni.
(1-3-1) Piacere. Disagio.
(1-3-2) Piacere. Antipatia.
(1-4) Ragione.
(1-4-1) Corretto. Falso.
(1-5) Intenzione.
(1-5-1) Essere entusiasti. Non entusiasta.
(1-6) Uscita.
(1-6-1) Trasmettere. (Esempio: vocalizzazione).
(1-6-2) Provocare un'azione muscolare.
(1-6-3) Muovere gli occhi, le orecchie o altre parti del corpo per prestare attenzione all'ambiente circostante.

(2-1) Semantico. Episodico.
(2-2) A breve termine. A lungo termine.
(2-3) Positivo. Negativo.
(2-4) In superficie. Profondo.
(2-5) Limitazione interna. Esposizione esterna.

Moltiplicando (1) e (2) si esprime il comportamento del sistema nervoso minimo. Il comportamento di un sistema nervoso interagisce con un altro sistema nervoso per manifestare la società del sistema nervoso minimo.

La società degli esseri viventi. Il sistema nervoso dell'essere vivente. La loro simulazione.

Generazione artificiale di sistemi nervosi e società di esseri viventi. Generazione e interazione di micro-

neurocomputer. La pratica della generazione del codice sorgente di programmi reali. Una panoramica di queste procedure.

////
I simulatori di circuiti neurali esistenti mirano a riprodurre circuiti neurali su larga scala all'interno degli individui.
Non prevedono l'interazione dei circuiti neurali tra più individui. È qui che dobbiamo creare il nostro.
In un semplice array multidimensionale, il primo è il numero dell'individuo, il secondo è il numero di ogni parte della rete e il terzo è l'ID del neurone.
Oppure, in un array python, prendete un elenco di array di ordine inferiore e metteteli in array di ordine superiore un passo alla volta, e poi mettete questo elenco in array di ordine superiore.

////
Cosa occorre fare. Requisiti di progettazione. Problemi da considerare. Requisiti sconosciuti e non identificati. Il contenuto iniziale della soluzione proposta.
La prima cosa da fare è metterli insieme, scriverli in un e-book e pubblicarlo per il momento. Questa è la prima priorità.

////
(1) Considerazioni convenzionali sulla posizione fisiologica del cervello.
(2) Progettazione e discussione di modelli di sistemi micro-neurali basati sulle funzioni da parte dell'autore.
Il punto (2) è più informativo e arriva più facilmente al cuore dell'essenza del sistema nervoso degli esseri viventi rispetto al punto (1).

////
Per riprodurre il comportamento di un essere vivente, è necessario riprodurre il comportamento delle cellule sensoriali (recettori) e muscolari (uscite) all'interno dell'individuo.
I simulatori di circuiti neurali esistenti non mirano alla riproduzione di questi comportamenti. Dobbiamo crearne di nostri.

In questo caso, all'inizio non abbiamo bisogno dell'esatto comportamento fisiologico delle cellule nervose, ma piuttosto di creare un comportamento approssimativo.
Creare un array di recettori e uscite. Incorporarli nella matrice a livello individuale.

////
Per i neuroni, è necessario considerare tre tipi di connessioni
Connessioni fisse invarianti. Connessioni plastiche di apprendimento. Connessioni nuove che trovano nuove connessioni per tentativi ed errori.

Connessioni fisse o acquisite di recente.
Spessore fisso della connessione o variabile attraverso l'apprendimento?
Ereditarietà e cultura nelle connessioni.
È necessario considerare questi fattori.

Attualmente, i simulatori di circuiti neurali esistenti prevedono solo connessioni fisse.

Per acquisire nuove connessioni, dobbiamo fare riferimento ai movimenti delle amebe.
Ciò può essere ottenuto selezionando automaticamente e casualmente le cellule di destinazione per tentativi ed errori.
L'elenco delle connessioni deve essere creato per ogni neurone, con le seguenti distinzioni
Facilitatore e inibitore. Per spessore. Per plasticità.
Creare una soglia di accensione per ogni neurone.
Creare un elenco per ogni neurone.
Incorporare la serie di questi attributi neuronali nella serie a livello individuale.

Connessioni che sono state fatte per tentativi, ma che non sono valide o sono dannose per l'adattamento dell'essere vivente all'ambiente.
È necessario implementare un processo per eliminarle virtualmente.
È la raccolta dei rifiuti nel sistema nervoso.

////
Se pensiamo solo all'interno dell'individuo, non possiamo prendere in considerazione i cambiamenti ambientali esterni all'individuo.
Cambiamenti ambientali inorganici. I cambiamenti ambientali causati dalle attività di altri individui. Cambiamenti ambientali causati dalle attività dell'individuo.
È necessario prendere in considerazione ognuno di questi aspetti.

////
È necessario tenere conto del movimento fisico degli individui.
Impostare la posizione attuale dell'individuo.
Movimenti e arresti spontanei degli individui. Farli accadere.
Azioni per soddisfare il bisogno di cibo, vestiti e riparo. Azioni per soddisfare i bisogni riproduttivi. Manifestazione e realizzazione di queste azioni. Movimento e immobilità a questo scopo.

////
Interazioni tra individui. Comunicazione tra individui.
Manifestazione e realizzazione di queste azioni.
Linguaggio e simboli utilizzati a questo scopo. La loro preparazione.
Ereditarietà e cultura in esse. Si presuppone l'esistenza di entrambi.

////
Insito nella volontà e nello spirito dell'essere vivente che vuole continuare a vivere.
È necessario riprodurlo in un piccolo circuito neurale.
Automaticità. Spontaneità.
Il battito automatico e continuo del cuore. Il ciclo infinito dell'attività biologica.
L'attivazione automatica e periodica dei compiti nell'attività biologica.
Si può ottenere nei seguenti modi
Esecuzione di una routine automatica di ciclo infinito all'interno del programma.
Eseguendo all'interno del programma l'avvio periodico automatico di attività a una frequenza costante.

////
È necessario impostare e realizzare le emozioni che sostengono la vita degli esseri viventi.
Piacere e disagio. Avvicinamento ed evitamento. Fiducia e diffidenza. Sollievo e ansia.
L'esistenza di sensazioni di dolore che avvertono l'essere vivente del pericolo o dell'inadeguatezza.
Queste si realizzano come meccanismi di controllo automatico per la facilitazione e l'inibizione delle sinapsi giunzionali nei neuroni.
Positivi e negativi per il supporto vitale. Giudizi e istruzioni.
Questo meccanismo sarà integrato nei circuiti neurali.

////
Apprendimento.
Quando creare una giunzione facilitativa e quando una giunzione inibitoria.
Un meccanismo per determinarli.
Deve essere incorporato nel circuito neurale.
Nel sistema nervoso degli esseri viventi ci sono neuroni eccitatori o facilitatori e neuroni inibitori.
La distribuzione del numero di entrambi i tipi di neuroni nel sistema nervoso è di 80% neuroni facilitatori e 20% neuroni inibitori.
I neuroni facilitatori formano sinapsi facilitatrici. I neuroni inibitori formano sinapsi inibitorie.
I neuroni inibitori sopprimono il movimento dei neuroni facilitatori.
In quali casi promuove l'ispessimento della giunzione e in quali casi lo inibisce?
Il meccanismo che lo determina.
Deve essere incorporato nel circuito neurale.
La formazione di connessioni sinaptiche autonome, facilitanti e inibitorie da parte del neurone in questione. La formazione di connessioni sinaptiche subordinate, facilitanti e inibitorie, basate sulla trasmissione di comandi da parte di altri neuroni comandanti.

////

Memoria.
La scrittura fisica di un documento.
Dimenticare. Qualcosa che si vuole ricordare ma non si può.
Reprimere per non ricordare. Incapacità di scrivere. L'incapacità di scrivere, anche se ci si prova. Scomparsa della scrittura una volta fatta. Incapacità di recuperare un messaggio una volta fatto.
Comportamento di richiamo. Comportamento di recupero della memoria.
Cedimento o morte dell'area di scrittura. Demenza.

////
Coscienza. Inconsapevolezza.
Stato o contenuto di attività del sistema nervoso. La sua classificazione interna.
La parte di cui l'essere vivente stesso è consapevole. La parte di cui l'essere vivente stesso non è consapevole.
La parte che ha un feedback con l'essere vivente stesso. Le parti che non hanno un feedback con l'essere vivente stesso.
I contenuti della sensazione e della percezione. Le loro manifestazioni e potenzialità.
Queste sono le attività delle diverse parti del sistema nervoso.
L'attività inconscia ha la precedenza e la mente cosciente la segue e la riconosce.
Le reazioni all'ambiente sono prima gestite dall'inconscio e poi esplicitate dalla coscienza.

////
Pensiero.
Pensiero basato sull'emozione e privo di calma. Pensiero calmo, neutro dalle emozioni. Pensiero logico.
È necessario distinguerli.
Giusto e sbagliato. Sensazioni piacevoli e spiacevoli. La facilitazione e l'inibizione delle sinapsi neuronali si basano su queste distinzioni.
La loro configurazione circuitale fissa, non appresa. La loro plasticità attraverso l'apprendimento.
La loro classificazione preventiva è necessaria.
È necessario far funzionare i circuiti neurali in modo da

distinguerli.
Sistema nervoso o sistema endocrino del centro di valore. Centri di valore nel sistema nervoso. Un meccanismo che giudica, decide e comanda ciò che è più importante per la sopravvivenza dell'essere vivente. È necessario istituirli.
Proviamo a immaginare una forma in cui i segnali di comando dell'azione scendano dai centri di valore superiori ai sensi, ai ricordi, ai pensieri e ai movimenti inferiori. Il rapporto tra i centri di valore e i centri delle emozioni e degli affetti. Potrebbero essere la stessa entità.

////
Il contatto e la collisione di un individuo con la materia inorganica o con un altro individuo.
La materia inorganica e gli altri individui che contattano e si scontrano con il sé.
Il loro movimento fisico. È necessario tenerne conto.
Utilizzare come riferimento i programmi di movimento molecolare e i giochi d'azione esistenti.

////
Le azioni degli esseri viventi. Il suo successo e il suo fallimento. I meccanismi di giudizio e di decisione. La natura intrinseca di questi meccanismi nel sistema nervoso. Il controllo della facilitazione e dell'inibizione sinaptica da parte di questi meccanismi.
L'importanza dell'esistenza di un controllo a feedback e a feed-forward sul comportamento.
Non è che esista un circuito dedicato. È gestito dalla corrispondenza tra ricordi precedenti e sensazioni e percezioni posteriori.
L'acquisizione di feedback e feedforward da parte dei genitori nel processo di accudimento dei figli. Chiarimento attraverso la simulazione.

////
Simulazione del sonno.

Il sonno di un essere vivente e il sogno di un essere vivente durante il sonno. Spiegazione attraverso la simulazione.
Quando le cellule nervose si attivano frequentemente, si esauriscono, mancano dell'energia necessaria per attivarsi, sono affaticate e svogliate.
La cellula nervosa diventa incapace di attivarsi e non può più funzionare come prima.
Per far fronte a questa situazione, gli input provenienti dai recettori dell'ambiente esterno vengono temporaneamente bloccati e le cellule nervose vengono ricaricate di ossigeno e di altra energia.
Questo è il senso del sonno.
Durante il sonno, l'ambiente interno si ricarica e reintegra l'energia necessaria per il funzionamento.
Questo processo è simile alla ricarica di uno smartphone che è stato usato troppo e sta per esaurire la batteria, spegnendolo.
Il risultato mentale dell'attività neuronale durante il processo di ricarica è un sogno.
Questi processi possono essere realizzati mediante simulazione.

////
La morte di un neurone. Gli effetti sui neuroni circostanti e sul sistema nervoso nel suo complesso. La simulazione.
Visualizzazione dello stato di un neurone come valore numerico.
Disattivazione dell'attività delle cellule nervose morte.

////
Simulazione dei comportamenti di supporto vitale.
Mantenimento del proprio corpo. Simulazione di questo.
Acquisizione di energia. Acquisizione di nutrienti. Acquisizione di cibo.
Consumo di cibo. Quando il cibo viene acquisito, scompare dall'ambiente.
Quando il cibo non è disponibile per un certo periodo di tempo, l'essere vivente muore.
Recipiente. Presenza di cibo: 1, un numero intero positivo. L'assenza di cibo, 0, viene rilevata da celle separate.
Dispositivo di uscita. Consumo di cibo. Per ridurre a zero il numero di valori nell'ambiente. Per ridurre il numero di valori

nell'ambiente. -1. per provocare queste azioni a una frequenza di fotogrammi costante.
1. per far sì che questi comportamenti si verifichino a una frequenza costante. 0 in un recettore significa che alla fine morirà.
La quantità di nutrienti immagazzinati nel corpo di un organismo. Aumenta quando il cibo è disponibile. Diminuisce automaticamente a intervalli regolari.
L'inedia si verifica quando non ci sono più nutrienti. Questo provoca i seguenti segnali Un segnale di pericolo per il supporto vitale. Ricezione di questi segnali da parte dell'ambiente interno.
E la morte.
Riposizionamento per tentativi quando il cibo finisce.
Preparare più ambienti con valori numerici. Assegnare numeri o id a più ambienti.
Ambiente extracorporeo. Ambiente interno. Distinguere tra loro.
Esprimere questo comportamento nel sistema nervoso.

////
Negoziazione o contrattazione con altri individui.
Lotta con un altro individuo per un interesse.
Riconciliazione con altri individui.
Simulazione di questi comportamenti.
Assegnazione di numeri o ID a più individui.
Esistenza di altri individui. Rilevamento e percezione di ciò da parte di recettori e neuroni.
Cosa vivente e cosa non vivente.
Materia organica e materia inorganica.
Essere in grado di distinguerli.

////
Simulazione delle differenze di sesso.
Il comportamento degli esseri viventi, maschi e femmine. Il contenuto è il seguente.
Maschio. Modelli comportamentali gassosi. Simulazione del movimento molecolare gassoso.
Femmina. Modelli comportamentali liquidi. Simulazione del moto molecolare liquido.
Non utilizziamo direttamente le simulazioni del movimento

molecolare fisico.
La differenza di comportamento tra l'orientamento discreto e l'orientamento di prossimità o di integrazione.
Individuo femminile. La probabilità di produrre 0 quando 0 proviene dall'ambiente e 1 quando 1 proviene dall'ambiente. Il suo valore è alto.
Individuo che osserva i precedenti, sincronizzato con i precedenti.
Individuo maschile. La probabilità di produrre 1 quando 0 proviene dall'ambiente e 0 quando 1 proviene dall'ambiente. Il suo valore è alto.
Individuo che distrugge i precedenti e stabilisce un nuovo ordine.

////
Simulazione del comportamento riproduttivo.
Scoperta del sesso opposto.
Risposta automatica alle avances sessuali.
Corteggiamento eterosessuale e sua accettazione. Il sesso.
Produzione della prole.

////
Essere vivente e società.
La somma dei sistemi nervosi di ogni essere vivente. L'intera società come risultato della sintesi.
Visualizzazione in tempo reale.

////
Quando si crea la demo, non iniziare subito la codifica, ma cercare di rendere il progetto il più concreto possibile in anticipo.
Contenuti della demo da creare.

Un singolo neurone.
Un essere vivente con un minimo di funzioni del sistema nervoso.
Un elenco di neuroni e una visualizzazione in tempo reale dell'attività di ciascun neurone.
Assegnare un numero o un id a ciascun neurone.
Una singola testa della parte di ingresso del neurone. Le seguenti informazioni sono visualizzate a colori.

Il numero o l'id del neurone, la sua area di esistenza e il suo ruolo di facilitatore o inibitore.
Al centro del neurone, il fatto che si attivi o meno è visualizzato in blocchi e in colori.
Nella parte di uscita del neurone, vengono visualizzate le seguenti informazioni in formato elenco e in colore.
Il prossimo neurone da collegare. Il loro numero o id, lo spessore e se sono apprendibili o meno.
Il numero di connessioni. Il loro aumento o diminuzione in tempo reale. Visualizzazione in formato elenco.
Visualizzazione dei neuroni in un elenco, allineati verticalmente.

Recettori. Dispositivi di uscita.
Come per i neuroni, assegnare un numero o un id a ciascuno di essi.
Al centro di ogni neurone, un blocco indica se è attivo o meno.
Nel caso dei recettori, il clic del mouse li attiva.
Nel caso dei recettori, nella sezione di output vengono visualizzate le seguenti informazioni.
Il prossimo neurone da collegare. Il suo numero o id.
Nel caso dell'unità di uscita, quando è attiva lascia un'impronta della sua attività nell'ambiente esterno.
Il contenuto dell'impronta viene visualizzato come numero, id o colore.

Più neuroni, più sistemi nervosi e più esseri viventi.
Osservare, monitorare e controllare queste attività da una prospettiva a volo d'uccello.
A questo scopo, un controllore per esperimenti sul comportamento biologico.
Per impostarli.

Il collegamento tra le cellule e lo stato di attività di ciascuna cellula.
Una visione a volo d'uccello.
Visualizzazione grafica in tempo reale.

////
Iniziare a creare una funzione senza visualizzazione grafica.
Recettori. Neuroni. Dispositivi di uscita. Ambiente esterno. Ambiente interno.
Tutti questi movimenti devono essere creati programmaticamente.

Il display dimostrativo deve essere creato solo dopo la realizzazione di questi contenuti.

(Pubblicato per la prima volta nel gennaio 2022).

I contenuti del programma di simulazione del sistema nervoso che deve essere creato. Punti da considerare nella creazione.

////

Neuroni.
Classificazione dei tipi. Neuroni facilitatori e neuroni inibitori.
Divisione delle loro funzioni. La parte ricevente. L'aggregazione.
Sezione di giudizio. Sezione di combustione. La parte di invio.
Ognuno di questi elementi deve essere una funzione o un processo indipendente.
In ogni processo è necessario il trasferimento di dati tra le funzioni e i processi.

L'ambiente esterno invia i dati al ricevitore in tempo reale, ogni volta con una certa frequenza. In un programma reale, i dati di input vengono inviati al ricevitore ogni volta che vengono generati da un pulsante inserito dall'utente del programma.
Ogni volta che si verifica un evento di sparo, la sezione ricevente invia l'evento, il segnale e i dati alla sezione di tabulazione. A seconda dello spessore del collegamento con la cella precedente, vengono modificate le dimensioni e la quantità del segnale da inviare.
L'unità di aggregazione utilizza un nastro trasportatore per separare i risultati dell'aggregazione a una certa frequenza di fotogrammi in un certo momento e invia i valori aggregati all'unità di giudizio.
Utilizzare l'orologio interno del corpo. Se non si utilizza l'orologio del corpo. Se non si utilizza l'orologio corporeo, sarà impossibile

migliorare la giunzione del neurone con il neurone inibitore precedente.
Per generare un evento solo quando il valore aggregato raggiunge la soglia per un evento di accensione, il decisore invia un segnale all'unità di accensione in senso orario e regolare per consentire l'accensione.
Ogni volta che si verifica un evento sparabile, la sezione di sparo riceve l'evento e invia l'evento e il segnale alla sezione di trasmissione in senso orario e regolare.
Il trasmettitore riceve l'evento di trasmissione e invia i dati a ciascuna destinazione. I dati sono gli stessi e comuni per ogni destinazione. I dati sono costituiti da un valore numerico, 0 o 1, che indica il verificarsi di un evento di sparo. Un valore numerico, 0 o 1, che indica se il tipo di neurone è un neurone facilitatore o inibitore.

//

La determinazione dell'accensione in un neurone. Il meccanismo. La sua tempistica.
Utilizzare l'orologio interno di ogni cellula del sistema nervoso.
Per classificare i dati in ingresso in input facilitatori e inibitori a intervalli di tempo regolari, e per aggregarli rispettivamente.
Se l'input accelerato supera l'input inibito di più di una certa soglia, il sistema si attiva in quel momento. Se l'ingresso accelerato non supera l'ingresso inibito di una certa soglia, il sistema non si attiverà in quel momento.
Se si attiva. La sezione ricevente dell'ingresso accelerato sarà potenziata. La parte ricevente dell'ingresso soppresso deve essere ridotta o lasciata invariata.
Se non si verifica alcuna accensione. La sezione ricevente dell'ingresso soppressivo deve essere aumentata. La parte ricevente dell'ingresso accelerato deve essere ridotta o lasciata così com'è.
Il risultato.
Il verificarsi di accensioni e mancate accensioni in ogni cellula sarà regolare nel tempo secondo l'orologio del corpo.
Una cellula che ha un orologio interno.
Una cellula che non ha un proprio orologio interno, ma utilizza e si appropria delle informazioni dell'orologio di altre cellule che hanno un orologio interno.

//

Sinapsi.
È una giunzione tra cellule nervose.
Il trasmettitore della cellula precedente. La parte ricevente della cellula successiva. La trasmissione o meno dei dati del segnale di sparo tra di esse.
Giunzione potenziata, giunzione ridotta o giunzione trascurata in base alla presenza o all'assenza del passaggio dei dati del segnale di sparo nella parte ricevente della cellula successiva.
Potenziamento della giunzione e riduzione o trascuratezza della giunzione in base alla presenza o all'assenza del segnale di sparo della cellula successiva nella parte ricevente della cellula successiva.
La giunzione come concetto che integra queste azioni.

Plasticità sinaptica.
Neuroni in generale. Ricezione individuale di dati di feedback dalla parte di sparo della cellula successiva alla parte ricevente della cellula successiva sulla presenza o assenza di sparo nella cellula successiva, in corrispondenza di ciascuna linea di comunicazione nella parte ricevente della cellula successiva.

Nel caso dei neuroni acceleratori. Quando anche la cella successiva si accende a causa dei dati ricevuti dalla cella precedente.
Apprendimento per aumentare il numero di valori ricevuti dal ricevitore della cella successiva. Amplificazione dei valori ricevuti dallo stimolo accelerante nella cellula successiva. Questo deve avvenire in ogni giunzione, ogni volta.
Nel caso dei neuroni inibitori. Se la cellula successiva non si attiva a causa dei dati ricevuti dalla cellula precedente. Apprendimento per aumentare il numero di valori ricevuti dal ricevitore della cellula successiva. Amplificazione dei valori ricevuti dello stimolo inibitorio nella cellula successiva. Questo deve avvenire in ogni giunzione, ogni volta.

Nel neurone inibitorio, il movimento è esattamente l'opposto di quello del neurone facilitatore.

Se la cellula precedente è un neurone facilitatore. Se la cellula

precedente è un neurone facilitatore, allora solo quando la cellula successiva si accende, viene ricevuta come evento dal ricevitore della cellula successiva.
Quando la cellula precedente è un neurone facilitatore. Quando l'accensione della cellula successiva non avviene per molto tempo a causa della ricezione dell'accensione della cellula precedente. Quando l'accensione della cellula successiva viene soppressa, il ricevitore della cellula successiva impara a diminuire i valori ricevuti. La cellula successiva impara a ridurre i valori ricevuti dello stimolo accelerante. Questo deve avvenire ad ogni giunzione, ogni volta.

Se la cellula precedente era un neurone inibitorio. Quando l'accensione della cellula successiva viene inibita, essa impara ad aumentare il numero di valori ricevuti. Amplificazione dei valori ricevuti dallo stimolo inibitorio nella cellula successiva. Questo deve avvenire in ogni giunzione, ogni volta.
Se la cellula precedente era un neurone inibitorio. Quando la cellula successiva si accende nonostante abbia inviato dati inibitori, impara a diminuire i valori ricevuti. La riduzione dei valori ricevuti dello stimolo inibitorio nella cellula successiva. Questo deve avvenire in ogni giunzione, ogni volta.

Se la cellula precedente è un neurone facilitatore o un neurone inibitore. Se la cellula successiva ha sparato o meno. In totale, ci sono quattro considerazioni.

Apprendimento.
L'uso della plasticità sinaptica per modificare spontaneamente la forza delle connessioni tra i neuroni in una forma più adattabile all'ambiente in cui vive l'essere vivente.
L'esistenza simultanea di neuroni plastici e non plastici.
Segnale in uscita dello studente. Il segnale di uscita dell'esempio dell'insegnante. Ricostruzione del sistema nervoso per colmare le lacune.
Realizzazione della retropropagazione, come l'apprendimento automatico, a livello di più cellule. Non riflette i movimenti del sistema nervoso reale. È un ripensamento nella riproduzione dei movimenti del sistema nervoso reale. È necessario escogitare un altro modo efficace per apprendere il sistema nervoso.

////

La divisione sociale del lavoro tra i neuroni. Il sistema nervoso.
La divisione sociale del lavoro tra i neuroni all'interno del sistema nervoso. È un sistema del sistema nervoso. Essi sono i seguenti.

//

La memoria.
Connessioni acquisite tra i neuroni. Il loro mantenimento. Neuroni che controllano il loro mantenimento o meno. Implementazione dei meccanismi di tale controllo.
Memoria a breve termine. Memoria temporanea.
Memoria a lungo termine. Memoria persistente. Memoria a lungo termine facilitante. Memoria a lungo termine inibitoria.
Miglioramento del contenuto della memoria da parte dei neuroni facilitatori.
Soppressione del contenuto della memoria da parte dei neuroni inibitori.
La perdita della funzione di memoria in tutto il sistema nervoso quando i neuroni di un'area cessano di funzionare.

//

Il pensiero.
Il movimento di un neurone da un luogo all'altro.
L'estensione casuale dei tentacoli da un neurone all'altro.
È come la migrazione di un'ameba.
Il risultato. Nuove giunzioni neurone-neurone si formano una dopo l'altra su base sperimentale.
È l'equivalente della nascita di una nuova idea. È un pensiero.
È l'attuazione di questi meccanismi.
L'esistenza simultanea di neuroni con connessioni reciprocamente fluttuanti e di neuroni senza connessioni reciprocamente fluttuanti.

Relè. Mediazione. Comunicazione a distanza.
Una cellula nervosa che trasmette e comunica con altre cellule nervose che svolgono funzioni diverse in luoghi distanti nella

divisione sociale del lavoro.

//

Emozione. Emozione.
Il comportamento adattativo ambientale di base degli esseri viventi.
Sono i neuroni più importanti per il sostegno della vita.
Sono i neuroni di comando centrale del sistema nervoso.
Sono le cellule nervose che controllano le cellule nervose periferiche attraverso la facilitazione e l'inibizione.
Le loro attività. Attuano i meccanismi di controllo.

Affrontare le minacce.
Facilitazione del comportamento basata sulle emozioni. La paura di una minaccia provoca rapidi movimenti nel comportamento, panico e sconvolgimento. È femminile.
Soppressione del comportamento basato sulle emozioni.
Osservazione calma delle minacce. Attacco e difesa basati su di esse.
Fare queste cose. È maschile.
Avere entrambe le cose, da neuroni separati.

//

Il fondamento della vita.
Un'azione direttamente collegata al supporto vitale di base degli esseri viventi.
Assicurare cibo, vestiti e riparo. L'assunzione di acqua e nutrienti nel corpo. L'escrezione di sostanze non necessarie dal corpo.
Le cellule nervose che controllano queste azioni.
Esse si trovano nella parte più centrale del sistema nervoso. Sono le parti fondamentali del sistema nervoso.

////

Politiche di progettazione e implementazione nella programmazione.
L'implementazione di un programma deve avvenire dalla parte più importante dell'essere vivente. È la parte del sistema nervoso che è

alla base dell'essere vivente.

Rappresentare l'attività neuronale come un insieme di processi informatici.
Le capacità di multiprocesso della programmazione Python. Utilizzarle.
Dividere l'attività cellulare in più funzioni. Assegnare un processo a ciascuna funzione.
Comunicazione di dati tra processi in multiprocesso. Coda, PIPE, condivisione della memoria.
È possibile generare nuovi partner per la comunicazione dei dati per tentativi ed errori. È possibile creare nuove sinapsi.
PIPE è compatibile con le code.

Impostare il valore che deve essere assunto dall'ambiente esterno.
Dovrebbe essere possibile modificare il valore manualmente.
Lettura dei dati dallo standard input. Tastiera. Mouse.
Scrittura di dati tramite file e lettura di dati tramite recettori.
Usare il software Tkinter per Python per generare schermate basate su GUI con caselle di testo, pulsanti, ecc. e inserire dati per controllare l'ambiente esterno da tali schermate.
Rendere l'ambiente esterno stesso un processo. Avviare la GUI per il controllo dell'ambiente esterno come processo.

Creare un ricevitore-generatore numerico-trasmettitore fittizio separato e utilizzarlo per eseguire il debug del comportamento dei neuroni.

Ogni processo, una volta avviato, deve essere lasciato in pace.
Ogni processo deve essere a prova di suicidio. Morte della cellula per mancanza di nutrimento. Morte della cellula dovuta alla durata della vita. Rendere possibile la riproduzione.
Ogni processo deve poter essere generato successivamente in una forma aggiuntiva. La generazione di nuovi neuroni e la divisione dei neuroni dopo la nascita di un essere vivente. Rendere possibile la loro riproduzione.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

Implementazione delle funzioni nel sistema nervoso.

Implementazione di una funzione nel sistema nervoso.
Implementazione di una funzione nel sistema nervoso che migliora la facilità di vita.
Facilità di vita del sistema nervoso stesso.
Facilità di vita degli utenti del sistema nervoso.
L'implementazione di queste funzioni nel sistema nervoso.
L'implementazione della competenza nel sistema nervoso.
La loro realizzazione è necessaria.

Un elenco di requisiti funzionali che devono essere implementati nella programmazione generale del sistema nervoso.
Include i seguenti elementi
Esempio.
Indice di un libro di testo di psicologia generale.
Indice della sezione sul rapporto tra facilità di vita e funzionalismo nel mio libro.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Programmazione del sistema nervoso. La metodologia.

Metodologia di programmazione del sistema nervoso.
La specificazione degli input e degli output del sistema nervoso di un essere vivente che sono necessari affinché l'essere vivente si adatti al proprio ambiente.
La specificazione degli schemi della rete neurale del sistema nervoso e delle condizioni di accensione dei neuroni necessarie per ottenere tali input e output.

Gli schemi più elementari di tali schemi.
La massima priorità dovrebbe essere data alla determinazione di questi schemi.

Definire la plasticità dei circuiti neurali del sistema nervoso necessaria per rispondere ai cambiamenti ambientali.
Lo sviluppo della differenziazione funzionale e della divisione del lavoro in questi circuiti neurali. La loro realizzazione.
Lo sviluppo dell'integrazione circuitale in questi circuiti neurali. La loro realizzazione.
Progressi nell'uso dell'orologio biologico in questi circuiti neurali. La loro realizzazione.

Il metodo di progettazione di questi circuiti neurali è fondamentalmente lo stesso dei circuiti logici convenzionali.
La programmazione di questi circuiti neurali è sostanzialmente uguale a quella dei circuiti logici convenzionali.
La specifica del linguaggio di programmazione di questi circuiti neurali è fondamentalmente la stessa del linguaggio di programmazione dei circuiti logici convenzionali. Esempi: VHDL. Verilog.
Differenze tra loro. Caratteristiche uniche dei sistemi bio-neurali. Sono le seguenti
I neuroni sono sempre vivi.
Plasticità nel cablaggio dei circuiti.
L'attività del circuito non è strettamente dipendente dall'orologio.

L'attività del circuito non è logica.
Le connessioni tra i neuroni possono assumere qualsiasi valore variabile tra 0 e 1. Le loro connessioni sono di due tipi: facilitanti e facilitanti.
Le connessioni sono di due tipi: facilitatorie e inibitorie.
L'accensione di un neurone può essere 0 o 1.
L'attività del circuito è logica in questo senso.

Che il suo comportamento come essere vivente è spontaneo.
Che esegue volontariamente un comportamento adattativo all'ambiente per mantenersi in vita.
Una volta che il ricercatore ha preimpostato e avviato queste azioni, esse dovrebbero essere completamente automatiche, spontanee e

continuare a muoversi indefinitamente in seguito.
Il ricercatore deve ucciderli per fermarli.
Il ricercatore deve cancellare le loro anime per impedire che funzionino.
Il ricercatore deve spegnerli per impedirgli di funzionare.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Programmazione del sistema nervoso. Cosa si deve determinare nelle sue fasi iniziali.

Sviluppo della programmazione del sistema nervoso. Dovrebbe includere i seguenti contenuti
Sviluppo del programma di gioco.
Esecuzione del programma del sistema nervoso. I contenuti sono i seguenti.
Esecuzione di programmi di gioco.
Tali giochi. Consiste in
Un gioco che viene eseguito spontaneamente e automaticamente dal sistema nervoso stesso.
Per il ricercatore come giocatore, sono possibili solo l'impostazione iniziale della situazione ambientale e l'impostazione iniziale dei circuiti neurali del sistema nervoso dell'essere vivente.
Per il ricercatore come giocatore, è impossibile intervenire nell'esecuzione del gioco da parte del sistema nervoso stesso.

Il problema che l'essere vivente deve risolvere per il proprio adattamento all'ambiente.
L'impostazione del compito in sé. La sua adeguatezza e inadeguatezza.

La modellazione e la disposizione dell'ambiente esterno e interno.
Le loro impostazioni iniziali.
La modellazione e la disposizione del sistema nervoso e della rete neurale dell'essere vivente. Queste impostazioni iniziali.

Queste impostazioni iniziali.
Si tratta dei seguenti contenuti.

L'ambiente esterno. La sua classificazione.
L'ambiente inorganico. La materia inorganica che si deposita. La materia inorganica in movimento.
L'ambiente organico. Altri esseri viventi. Gli esseri viventi sedentari. Gli esseri viventi che si muovono.

Mobilità. La sua classificazione.
Planctonica passiva e dinamica attiva.
Liquidità e gassosità.

La loro presenza o assenza.

La localizzazione della loro presenza.

La ricchezza della loro presenza.
La facilità della loro esistenza.

La novità della loro esistenza.

L'omogeneità o l'eterogeneità della loro esistenza.
La compagnia, la compatibilità o la minaccia, la rivalità o l'incompatibilità della loro esistenza.

L'utilità o la nocività della loro esistenza.

Superiorità o inferiorità della loro esistenza.
Vantaggio o svantaggio per la loro esistenza.
Possibilità di vittoria o sconfitta nei loro confronti.

Possibilità di abbattere o cancellare questi esseri.
Possibilità di ricevere il rovesciamento o l'eliminazione da parte di questi esseri.

Negoziazione contro quegli esseri. La possibilità di farlo.

Cooperazione con quegli esseri. La possibilità di farlo.
Cooperazione con quegli esseri. La possibilità di farlo.

L'accordo sui valori per la loro esistenza. La possibilità di questo.

La fusione per questi esseri. La possibilità di questo.
La possibilità di sintonia o armonia con questi esseri. La possibilità di questo.

La fiducia nella loro esistenza. La possibilità di questo.
La sicurezza della loro esistenza. La possibilità di questo.

L'ansia per la loro esistenza. La possibilità di questo.
La paura della loro esistenza. La possibilità di questo.
Evitare la loro esistenza. La possibilità di questo.
Fuga dalla loro presenza. La possibilità di farlo.
L'allontanamento dalla loro esistenza. La possibilità di questo.

La possibilità di coercizione verso quegli esseri.
La possibilità di ricevere coercizione da questi esseri.

La possibilità di ricevere o accettare risorse da questi esseri.
La possibilità di prendere, sequestrare o raccogliere risorse da quegli esseri.
Possibilità di tributare risorse da quegli esseri.
Possibilità di ricevere risorse da tali entità.
Possibilità di acquistare risorse da tali entità.

Possibilità di inviare risorse a tali entità.
Possibilità di trasferire risorse a quegli esseri.
Possibilità di versare risorse a quegli esseri.
Possibilità di beneficiare di risorse a tali entità.
Possibilità di vendere risorse a tali entità.

Presenza o assenza di risorse.
Giudizio e calcolo.

Rilevazione della situazione nell'ambiente esterno e interno.

Sufficienza o insufficienza delle risorse.
Presenza o assenza di bontà e salute dell'ambiente interno.
Presenza o meno di un ambiente esterno buono, confortevole o verde.
Presenza o assenza di problemi di sopravvivenza.
Se il tentativo o l'esecuzione dell'azione di rilevamento è iniziato, continuato, interrotto, interrotto o completato.
Successo e fallimento delle azioni rilevate.

L'azione sull'ambiente esterno e interno.
Possesso o meno delle strutture per acquisire facilità di vita.
Il pre-calcolo, l'esecuzione e la post-riflessione dell'atto di lavoro.
Previsione, misurazione durante l'esecuzione e valutazione successiva dei cambiamenti ambientali che accompagnano l'esecuzione dell'azione.
L'ampiezza e la ristrettezza del campo visivo durante l'esecuzione dell'azione.
Concentrazione e dispersione dell'attenzione durante l'esecuzione dell'azione.
Preparazione e uso di strumenti ausiliari durante l'esecuzione dell'azione.
Feedback sull'esecuzione dell'azione.

Le risorse che facilitano la vita.
La loro acquisizione dall'ambiente esterno e la loro eliminazione dall'ambiente esterno.
La modifica dell'ambiente esterno che queste azioni comportano.
L'inizio, la continuazione, l'interruzione, la cessazione e il completamento di queste azioni.
Il successo e il fallimento di queste azioni.

Le risorse a disposizione che rendono facile la vita.
L'accesso forzato, la privazione o la cancellazione di queste risorse da parte dell'ambiente esterno.
La modifica dell'ambiente esterno che queste azioni comportano.
L'inizio, la continuazione, l'interruzione, la cessazione e il completamento di queste azioni.
Il successo o il fallimento di queste azioni.

Le risorse a disposizione che facilitano la vita.

Il loro scambio con l'ambiente esterno. La negoziazione con l'ambiente esterno per il gusto di farlo.
La modifica dell'ambiente esterno che queste azioni comportano.
L'inizio, la continuazione, l'interruzione, la cessazione e il completamento di queste azioni.
Il successo e il fallimento di queste azioni.

Le loro conseguenze.
L'imposizione di risorse di vivibilità all'ambiente interno.
Il consumo interno di risorse che facilitano la vita.
L'accumulo interno di risorse che facilitano la vita.
La perdita di risorse che facilitano la vita dall'ambiente interno.
La modifica dell'ambiente interno che queste azioni comportano.
L'inizio, la continuazione, l'interruzione, la cessazione e il completamento di queste azioni.
Il successo e il fallimento di queste azioni.

La produzione interna di risorse che portano alla facilità di vita.
La modifica dell'ambiente interno provocata da queste azioni.
L'assegnazione delle risorse prodotte all'ambiente esterno.
Lo scambio delle risorse prodotte con l'ambiente esterno.
La modifica dell'ambiente esterno causata da queste azioni.
L'inizio, la continuazione, l'interruzione, la cessazione e il completamento di queste azioni.
Il successo e il fallimento di queste azioni.

Altri oggetti inorganici come ambiente esterno.
Altri esseri viventi come ambiente esterno.

I loro risultati.
L'esistenza o l'inesistenza della sopravvivenza.
L'aumento e la diminuzione del livello di sopravvivenza.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Programmazione del sistema nervoso. Impostazione del suo esempio.

Individuazione della fame nel proprio corpo.
Acquisizione di acqua e cibo nel proprio corpo.
Attività di prova ed errore in caso di fallimento.
Percezione del raggiungimento dell'obiettivo. Percezione del successo.
Impronta fisica delle informazioni trasmesse dall'esterno sull'ambiente esterno. Codifica delle informazioni.
Acquisizione di informazioni trasmesse dall'ambiente esterno al sistema nervoso. Decodifica delle informazioni.
Vittoria nella lotta per la sopravvivenza tra gli altri esseri viventi.
Cooperazione reciproca con altri esseri viventi per migliorare l'acquisizione dell'amenità.
Scambio reciproco di facilità di vita con altri esseri viventi.
Discretizzazione e sistemazione reciproca con altri esseri viventi.
Realizzazione della divisione del lavoro e della specializzazione nella rete neurale.

Input e output per la risoluzione dei problemi.

Sensori di input sensoriali e percettivi per il rilevamento della situazione.
Modificare la situazione rilevata per renderla più favorevole alla propria sopravvivenza. Un dispositivo di uscita del motore per questo scopo.
Conversione dei valori di ingresso ottenuti in valori di uscita desiderabili per la propria sopravvivenza. Una rete intermedia di circuiti a questo scopo.
L'elaborazione e la trasformazione dei valori ottenuti. Un modulo di circuito unitario a questo scopo.

Un modulo funzionale per eseguire le funzioni di calcolo necessarie nel circuito unitario.

Il corpo di un neurone.
La grandezza dei valori dell'acceleratore e dell'inibitore. La loro

somma e aggregazione. Confronto del risultato con la soglia di sparo.
Esecuzione del fuoco. Fallimento dell'accensione.
Trasmissione dell'accensione.

Il sito di connessione tra i neuroni. Sinapsi.
Facilitazione del fuoco. Inibizione del fuoco. Invio e ricezione dei valori.

Memoria, per memorizzare il valore di una proprietà.
Plasticità, per permettere di cambiare il valore della proprietà.

Orologio del corpo.

Proprietà richieste nei moduli funzionali di cui sopra.

Il corpo del neurone.
Soglia di accensione.
Velocità di trasmissione del fuoco. Distanza di trasmissione del fuoco.

Il sito di connessione tra i neuroni. Sinapsi.
Partner di connessione reciproca. Organo di ingresso/uscita. Neurone.
Spessore delle connessioni reciproche. Entità del valore nella trasmissione facilitativa e inibitoria del fuoco.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

(Riferimento) Modulo funzionale nei circuiti logici.

I contenuti sono i seguenti.

OR logici. AND logici.

Affermazioni. Negazione.
Disgiunzione esclusiva. Corrispondenza.

Circuito combinatorio.
Circuito la cui uscita è determinata unicamente dalla somma degli ingressi correnti.

Circuito sequenziale.
Un circuito la cui uscita non è determinata unicamente dalla somma degli ingressi correnti.
Un circuito la cui uscita è influenzata da ciò che ricorda dei suoi ingressi passati.
Un circuito che contiene i seguenti dispositivi
Una memoria interna per la memorizzazione degli stati interni.

Flip-flop.
Un elemento di memorizzazione in un circuito sequenziale.

Sincrono. Asincrono.

Selettore. Dispositivo di ingresso selettivo.
Multiplexer. Uscite selettive.

Miscelatore.
Distributori.

Contatori. Adder.
Registri di spostamento. Scambiatori di cifre.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Programmazione del sistema nervoso. Persone idonee al suo sviluppo.

Chi possiede un pensiero gassoso è bravo ad analizzare, ma non a combinare e fondere.
I possessori di idee liquide sono bravi a combinare e fondere, ma non ad analizzare.
Il sistema nervoso. Funziona grazie alle connessioni fusionali tra i neuroni.
Simulazione del sistema nervoso.
Programmazione di neurocomputer.
Chi possiede il pensiero liquido è più bravo a realizzare queste perfezioni rispetto a chi possiede il pensiero gassoso.
Le femmine sono più brave dei maschi a realizzare queste perfezioni.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Linguaggio di simulazione del sistema nervoso.

Simulazione del sistema nervoso.
Sviluppo di un linguaggio dedicato a questo scopo.
Quando si sviluppa un interprete, si perde tempo a scrivere messaggi di errore, ecc.
Questo è un grosso svantaggio in termini di utilizzo efficace del tempo durante lo sviluppo.

Simulazione del sistema nervoso.
Dovrebbe essere realizzata ampliando le librerie dei linguaggi di programmazione e di scripting esistenti.
Esempio.
Sviluppo sotto forma di librerie di classi in python.
Un dizionario python per descrivere le condizioni di accensione dei neuroni, le condizioni di accoppiamento tra neuroni e l'elenco degli accoppiamenti tra neuroni.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Simulazione del sistema nervoso. La sua, multi-processing, realizzazione.

Simulazione del sistema nervoso. La sua realizzazione con linguaggi di programmazione di alto livello.

Simulazione di reti neurali mediante l'uso di funzioni multiprocesso nella programmazione informatica.
Simulazione del funzionamento parallelo di più neuroni mediante il funzionamento parallelo di più processi.

Esempio: Python.
Tutti i processi devono essere registrati nella routine principale.
Esiste solo un approccio di questo tipo.

In un neurone sono necessari tre sottoprocessi. Essi sono i seguenti.

Aggregazione di neurotrasmettitori. L'accensione del neurone stesso.
Trasmissione dei neurotrasmettitori a specifiche cellule posteriori.

Ciascuno di questi processi può essere registrato in sequenza solo con un'istruzione for.

Come si impostano le proprietà di ciascun neurone? Il metodo è il seguente.

Impostare in anticipo i valori in un file esterno.
I dati vengono caricati automaticamente nel dizionario.
Riferire i dati a ciascun processo al momento della registrazione del processo.
Questo metodo è l'unico esistente.

Tutte le proprietà dei neuroni e delle sinapsi devono essere gestite

su base neuronale.
Le sinapsi non sono affatto trattate separatamente.
In questo modo è possibile ottenere una comprensione totale e integrata del neurone.

La cellula postsinaptica induce la cellula presinaptica.
La cellula postsinaptica non compie alcun atto particolare di selezione e rifiuto della cellula presinaptica.
Sinapsi.
Può funzionare adeguatamente determinando il contenuto numerico delle seguenti proprietà.

L'id della cellula posteriore selezionata nella cellula anteriore.
La quantità di trasmettitore che la cellula anteriore invia alla cellula posteriore.

Tali atti di selezione e trasmissione sono unidirezionali dalla cellula anteriore alla cellula posteriore.
Queste proprietà devono essere gestite solo dalla parte della cellula anteriore.
Questo è sufficiente.

La cellula anteriore è il client di invio e la cellula posteriore è il server di ricezione.

La cella posteriore deve eseguire le seguenti azioni.

Neurotrasmettitori inviati da più cellule anteriori non specificate. La quantità totale di essi.
La quantità totale di essi viene sommata senza alcuna distinzione tra le cellule anteriori.

Questo è sufficiente.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Il cablaggio delle reti neurali. Facilità di progettazione e debug. Deviazione delle mappe dei percorsi degli autobus.

Sviluppare un ambiente in cui sia possibile progettare facilmente il cablaggio delle reti neurali e verificarne il funzionamento effettivo.
La possibilità di realizzare tutto ciò utilizzando solo stringhe di testo. Questa è la soluzione più semplice e auspicabile.
Per realizzarlo, è auspicabile fare riferimento a quanto segue
Una mappa dei percorsi degli autobus nel campo del traffico e dei trasporti.

La gestione dei circuiti neurali per nome di sistema o numero di sistema.

Il sistema del percorso dell'autobus corrisponde al sistema del percorso di sparo del circuito neurale.
Il nome della fermata dell'autobus corrisponde al nome del neurone.
Il numero e la frequenza degli autobus in un sistema di linee di autobus. Corrispondono alla frequenza di accensione del circuito neurale.

Le linee neuronali consentono la sovrapposizione di percorsi per la trasmissione delle accensioni.
Il sistema del circuito neurale permette la circolazione del percorso di trasmissione delle accensioni.

Il numero complessivo di circuiti neuronali è la somma o il massimo del numero di circuiti in ciascun lignaggio neuronale.
Lo spessore delle connessioni tra i neuroni. Corrisponde alla frequenza di guida tra le fermate di un percorso di autobus.

La capacità di impostare un lignaggio neuronale con percorsi di sparo desiderati, lunghezze di percorso desiderate e frequenze di sparo desiderate.

Un lignaggio neuronale può essere rappresentato come un array unidimensionale di nomi di neuroni multipli.

Esempio: python.
Lineage_1 = ['cell_1','cell_2','cell_3','cell_4']

I neuroni con i nomi corrispondenti a ciascun elemento si attivano in sequenza, secondo l'ordine della sequenza degli elementi dell'array.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Il comportamento fondamentale dell'essere vivente, che è alla base del movimento del sistema nervoso.

I comportamenti fondamentali degli esseri viventi che costituiscono la base per il movimento del sistema nervoso.
Sono i seguenti.

Ingestione di acqua. Ingestione di ossigeno. Ingestione di nutrienti. Ingestione di energia.
Acquisizione di informazioni.
Mantenimento della temperatura corporea.
Riproduzione Allevare la prole.
Acquisizione di diritti e interessi. Mantenimento, difesa o confisca di diritti e interessi.
Eliminazione delle minacce.

(Prima pubblicazione giugno 2022).

Necessità di rappresentazioni nel sistema nervoso diverse dai circuiti neurali.

Nella rappresentazione dei circuiti neurali nel sistema nervoso.
Necessità della rappresentazione di organi diversi dal sistema nervoso come base per l'adempimento della base fisiologica.

La rappresentazione dello stato dell'ambiente è necessaria per ogni area.

Risorse. La sua presenza o assenza e il grado di accumulo.
Esempio. Umidità. Ossigeno. Nutrienti. Informazioni.

Clima. Il suo grado di comfort o di severità.
Esempi. Temperatura. Umidità. Luce solare. I loro alti e bassi.

La modifica dell'ambiente da parte degli esseri viventi. La necessità di esprimersi al riguardo.

Il funzionamento dell'organo di uscita. Il suo successo e il suo fallimento.
La modifica dell'ambiente che si verifica come risultato.
Il nuovo valore che l'ambiente assume come risultato.

L'ambiente.
L'ambiente esterno. L'ambiente interno.
Deve essere espresso in termini di ciascuno di essi.

(Prima pubblicazione giugno 2022).

Schema del circuito neurale. La sua legenda.

Neuroni.

(1)
La parte ricevente del neurotrasmettitore in una cellula.

Cerchio grande.
---

(2)
Tipo di cellula.

Tipo accelerato. Segno più.
Tipo di inibizione. Segno meno.
---

(3)
Capacità di fuoco delle cellule.

Debolezza del suo grado. Linea tratteggiata. Valore basso.
Il suo grado è moderato. Linea sottile. Valore medio.
Il grado è forte. Linea in grassetto. Valore elevato.
Il grado è molto forte. Linea doppia. Valore molto alto.
---

(4)
La parte trasmittente di un neurotrasmettitore, in una cellula.

Linea retta. Ramificazione. Stabilisce un collegamento con la parte ricevente della cellula posteriore.
---

(5)
La capacità della cellula di trasmettere neurotrasmettitori. In fin dei conti, fa parte della capacità di fuoco della cellula.

Il grado di debolezza. Linea tratteggiata. Valore basso.
Il suo grado è moderato. Linea sottile. Valore medio.
Il grado è forte. Linea in grassetto. Valore elevato.
Il grado è molto forte. Linea doppia. Valore molto alto.
---

(6)
La capacità dei neurotrasmettitori di passare alle sinapsi tra le cellule. Traffico elevato. Frequenza di passaggio. Stabilità del

passaggio.

Debolezza del suo grado. Linea tratteggiata. Valore basso.
Il suo grado è moderato. Linea sottile. Valore medio.
Il grado è forte. Linea in grassetto. Valore elevato.
Il grado è molto forte. Linea doppia. Valore molto alto.
---

(7)
Plasticità o fissità, nelle cellule.

Plasticità nella capacità di fuoco della cellula stessa.
La sua presenza.
Assenza. Nessun segno.

Plasticità nel legame cellula-cellula.
Che esiste.
Assenza. Nessun voto.
---

(8)
Memoria o volatilità nelle cellule.

Memorizzabilità nella capacità di fuoco della cellula stessa.
La sua esistenza.
L'assenza di essa. Nessun segno.

Memorizzabilità nella connessione cellula-cellula.
È. Segno M.
Assenza. Nessun segno.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Ingresso/uscita con l'ambiente nel sistema nervoso. Il suo design.

(A)
Neuroni. Circuiti neurali. Flusso principale, nella trasmissione del fuoco.
Valore di ingresso. Valore di uscita.

Valore analogico. Valore digitale.

Valore singolo. Valori multipli.

Valore non miscelato. Valore con miscelazione.
Valore senza distribuzione. Valore con distribuzione.

Valore senza condizione. Valore con condizione.
Valore senza ramificazione. Valore con ramificazione.

Valore senza memoria. Valore con memoria

Valore fisso. Valore plastico.

(B)
Organo di ingresso. Organo di uscita.

(B-1)
Organo di ingresso.

(B-1-1)
Acquisizione di risorse materiali. Acquisizione di risorse fisiche.
Acquisizione di acqua e nutrienti da parte della cavità orale.
Ricezione nella logistica con altri esseri viventi.

(B-1-2)
Acquisizione di informazioni. Acquisizione di risorse informative.
Acquisizione di input sensoriali da parte degli organi sensoriali.
Cinque sensi.
Ricezione nella comunicazione con altri esseri viventi.

(B-2)
Organo di uscita.

(B-2-1)
Cambio di posizione. Movimento. Cambiamento di orientamento.

(B-2-2)
Alterazione dell'ambiente.
Attrezzature e strumenti. Il loro uso. Manovra o controllo degli stessi.
Comprendono quanto segue.
--
Riduzione. Riduzione. Eliminazione. Eliminazione.
Aumento. Creazione. Proliferazione. Emissione.
Cambiamento. Elaborazione. Scavo. Trasformazione. Taglio. Marcatura.
Invio. Inviare. Inviare fuori. Passaggio.
Ricevere. Ricevere. Ricevere. Ricevere.
Trasportare. Spostare. Trasportare. Trasporto. Consegnare. Consegna. Distribuzione di merci. Distribuzione di informazioni.
--

(C)
Organo di immagazzinamento. Organo della memoria.
Luogo di immagazzinamento. Luogo della memoria.
Interessi acquisiti. La loro conservazione, memoria e accumulazione. La sicurezza o la detenzione o l'occupazione o la difesa di questi luoghi.
Esempi.
Territorio. Privacy. Proprietà privata.

Conservazione, memorizzazione o accumulo di beni. Accumulo di beni acquisiti. Accumulo di beni prodotti. Interessi acquisiti.
Immagazzinamento, memorizzazione e accumulo di informazioni.
Immagazzinamento e accumulo di informazioni acquisite.
Stoccaggio e accumulo di informazioni prodotte. Interessi acquisiti.

(D)

Organi regolatori. L'organo del pensiero. L'organo della prova e dell'errore. Organo di apprendimento.

Un circuito neurale che possiede plasticità.
La regolazione delle connessioni e dei fili in tali circuiti neurali.
Creazione di nuove connessioni e fili in tali circuiti neurali.
Disattivazione di connessioni e fili non necessari in tali circuiti neurali.
Rafforzare le connessioni utili in tali circuiti neurali.
Proibire l'uso di connessioni e fili dannosi in tali circuiti neurali.

La possibilità che tale meccanismo sia incorporato nella base fisiologica del sistema nervoso, piuttosto che nel sistema nervoso stesso.

(E)

Ambiente.

Ambiente esterno. Ambiente esterno.
Ambiente interno. Ambiente interno.

Ambiente materiale.
Ambiente informativo.

Le condizioni per la sopravvivenza dell'essere vivente.
Risorse. La presenza o l'assenza e il grado di accumulo.
Clima. Il grado di comfort o di severità.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Precauzioni nella progettazione delle funzioni di apprendimento dei circuiti neurali.

Nella funzione di apprendimento dei circuiti neurali.

Aumento della capacità di fuoco dei neuroni. Aumento della capacità dei neurotrasmettitori di passare attraverso le sinapsi. La necessità di considerare questi due aspetti separatamente.
Il valore iniziale, il valore attuale e il valore ideale di ciascuno.
Questi valori devono essere disponibili come parametri numerici nella legenda del progetto.
Acquisire e registrare ogni valore come dato in tempo reale.
Rendere possibile questa operazione nel programma reale.

Aumento della capacità di passaggio dei neurotrasmettitori alla sinapsi.
Allargamento sinaptico.
È quanto segue
Il passaggio ripetuto e reiterato del segnale, che si traduce in una maggiore ampiezza della via del segnale, nonché in un miglioramento della stabilità e della qualità della via.
Che la memoria di tale miglioramento di stato è localizzata dalla presenza di alcune sostanze chimiche localizzate nella parte sinaptica della cellula posteriore.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

La necessità di una regolazione automatica degli ingressi e delle uscite nei circuiti neurali.

Per ottenere input e output corretti nei circuiti neurali.
A tal fine, non è sufficiente determinare i valori di input/output.

È necessario regolare le prestazioni di sparo e di trasmissione sinaptica della cellula.
È difficile ottenere manualmente questi valori regolati fin dall'inizio. Anche se il progetto viene disegnato manualmente, non funzionerà bene così com'è. Sono necessari una regolazione automatica e un apprendimento automatico.

Arrivare alla risposta corretta per tentativi ed errori, da soli, senza un insegnante.
È necessaria l'imitazione dell'insegnante.
È necessario raggiungere uno dei due obiettivi.

In ogni caso è necessario un feedback sul successo o sul fallimento della prova.
Considerare sia il feedback non supervisionato e auto-giudicato sia il feedback dell'insegnante, separatamente e insieme.
Occorre distinguere se l'atteggiamento verso l'insegnante è gassoso o liquido.

Che i giudizi di successo o fallimento sono soggetti a eventi separati e distinti, di volta in volta, corrispondenti all'aspetto dell'insegnante.
Feedback. Meccanismo che informa il sistema nervoso dei cambiamenti generali avvenuti nell'ambiente a seguito di un'azione.
Insegnante. Un tipo specifico di feedback. Un meccanismo che informa il sistema nervoso se il risultato di un'azione è un successo o un fallimento. Un esempio o un modello che porta il risultato di un'azione al successo. Tutti.
Ci sono due tipi di insegnanti: quelli che sono consapevoli degli insegnamenti del maestro e quelli che continuano a correre a vuoto senza essere consapevoli degli insegnamenti del maestro.
Che tali meccanismi siano integrati nel sistema nervoso è un dato di fatto.
Il meccanismo dell'apprendimento profondo nella moderna intelligenza artificiale. La necessità di consultare preventivamente i suoi contenuti.
L'apprendimento profondo.
Attualmente si basa sul metodo della propagazione a ritroso degli errori.
Regola in modo iterativo le prestazioni di trasmissione delle sinapsi

una per una per raggiungere il valore ottimale.
Per questa regolazione vengono utilizzate le seguenti tecniche, che utilizzano formule matematiche specifiche.
Il valore ottimale del valore inferiore della curva di valore. La tecnologia per rilevarlo automaticamente.
Il contenuto della tecnica è molto lontano dalla realtà dell'apprendimento nel sistema nervoso reale.

Il successo. Non c'è differenza tra l'ideale immaginato in anticipo e la realtà a posteriori.
Fallimento. C'è una differenza negativa tra l'ideale che era stato immaginato in anticipo e la realtà dopo il fatto.
Inaspettato, un altro successo. C'è una differenza positiva tra l'ideale pre-ideato e la realtà post-ideata.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Regolazione automatica degli ingressi e delle uscite in un circuito neurale. Una componente necessaria di un circuito neurale.

Per ottenere input e output corretti in un circuito neurale.
Componenti necessari nel circuito neurale per ottenere questo risultato.
Una segnalazione o un avvertimento da parte dell'ambiente interno sull'attuale mancanza di risorse e una spinta a generare azioni per superare la situazione attuale. Acquisizione del valore di -1 come output dall'ambiente interno, come input al circuito neurale.

Intenzione. Motivazione a generare un comportamento che rompa lo status quo. Motivazione per l'accensione di un neurone come punto di partenza.

Intenzione. L'anticipazione, l'aspettativa o l'ideale del risultato desiderato di un'azione. Esempio: ottenere l'input 1.
Memoria dell'intenzione. L'immagazzinamento o la memoria del

contenuto anticipato di un'intenzione all'interno del circuito neurale. Esempio: il desiderio di ottenere un input di 1. Tale intenzione.
La progettazione specifica del circuito iniziale per raggiungere questo obiettivo.

(1)
Senza precedenti.

Sparo iniziale e uscita iniziale. Esempio: uscita 1.

Memorizzazione dell'uscita all'interno del circuito neurale. Esempio: uscita 1.
Acquisizione di un nuovo input dopo un'uscita. Esempio: Acquisizione di un nuovo ingresso pari a 0.
Memorizzazione di un nuovo valore di ingresso ottenuto. Esempio: Acquisizione di un nuovo ingresso pari a 0. Memorizzazione dello stesso.

Riconciliazione. Riconciliazione tra l'intento originale e il risultato ottenuto. L'ingresso acquisito con l'intenzione, 1. L'ingresso ottenuto come risultato dell'azione, 0.
Giudizio.
Successo. Successo, se si è ottenuto un buon risultato come previsto. Risultato positivo non previsto. Piacere. Sollievo. Ricordare una sensazione del genere. Rafforzare il processo di pensiero che ha portato a quel risultato. Conservare e rafforzare i circuiti neurali che hanno portato al risultato della sua esecuzione.
Fallimento. Non riuscire a ottenere un buon risultato. Provare disagio. Provare un senso di crisi. Ricordare tali sensazioni. Interrompere il processo di pensiero che ha portato a quel risultato. Modificare il circuito neurale del risultato dell'esecuzione in modo che assuma un valore di uscita diverso.
Accettare che il risultato è stato un fallimento. Rilevare la persistenza di una spinta dall'ambiente interno per rompere lo status quo.

Pensare. Prove ed errori. Pianificazione strategica. Adattamento. Derivazione spontanea di elenchi di strategie. Memoria del loro

contenuto nei circuiti neurali.
Nuovi valori. La decisione. L'aspettativa che ciò possa portare a nuovi ed efficaci cambiamenti.
Quando l'azione è unidimensionale. Strategia unidimensionale. È la strategia più elementare.
Consiste in quanto segue.

Uscita inerziale. Uscita ripetitiva identica.1. Uscita ripetitiva dello stesso contenuto della precedente. Uscire gradualmente da una situazione ripetendo la stessa sequenza di tasti.
Nessuna uscita. 0. Cambiare il valore dell'uscita in nessuna uscita. Cambia l'intenzione dell'uscita in nessuna uscita per interrompere la situazione.
Uscita invertita: -1. Per modificare il valore dell'uscita all'opposto di più o meno. Per cambiare il valore di un'uscita all'opposto del suo valore originale per interrompere subito la situazione.

Accelerazione dell'uscita. L'intensificazione dell'uscita. Pedale del gas. 2. Cambiare il valore dell'uscita nella direzione di un aumento dell'uscita. Per cambiare la direzione e aumentare l'uscita al fine di superare la situazione in modo più efficace.
Soppressione della produzione. Riduzione dell'uscita. Freno. 0.5. Per modificare il valore dell'uscita in direzione della riduzione. Per modificare l'uscita nella direzione della riduzione dell'uscita al fine di ottenere la corretta regolazione dell'uscita e superare la situazione.

Memorizzazione delle alternative in base alla strategia scelta.
Modifica effettiva di un circuito. Commutazione del circuito.
Ricablaggio spontaneo, aggiunta, disattivazione, mantenimento, riduzione o aumento di un circuito per ottenere un nuovo valore.
Progettazione di un nuovo circuito specifico per questo scopo.

Prossima accensione e prossima uscita. Esempio. Uscita -1.

Memorizzazione dell'uscita all'interno del circuito neurale. Esempio.
L'uscita di -1.
Acquisizione di un nuovo ingresso dopo l'uscita. Acquisizione di un

nuovo ingresso, ad esempio -1.
Memorizzazione di un nuovo valore di ingresso ottenuto. Esempio: Acquisizione di un nuovo ingresso di -1. Memorizzazione dello stesso.

Riconciliazione. Riconciliazione tra l'intento originale e il risultato ottenuto. L'input acquisito con l'intento.1. l'input ottenuto come risultato dell'azione.1.
Giudizio.
Successo. Successo, se si è ottenuto un buon risultato come previsto. Risultato positivo non previsto. Piacere. Sollievo. Ricordare una sensazione del genere. Rafforzare il processo di pensiero che ha portato a quel risultato. Conservare e rafforzare il circuito neurale che ha portato al risultato dell'esecuzione, così com'è. Lo schema del circuito neurale che porta al successo del comportamento del sistema nervoso. È un precedente.
Fallimento. Fallimento nel raggiungere un buon risultato. Provare disagio. Provare un senso di crisi. Ricordare tale sensazione. Interrompere il processo di pensiero che ha portato a quel risultato. Modificare il circuito neurale del risultato dell'esecuzione in modo che assuma un valore di uscita diverso.
Accettare che il risultato è stato raggiunto. Rilevare la cessazione della spinta da parte dell'ambiente interno a rompere lo status quo. Dare priorità alla strategia scelta nel pensiero futuro.

Per prima cosa, come principiante, progettare.
Realizzare le azioni cronologiche di cui sopra con un numero minimo di neuroni.
Modificare manualmente i circuiti, passo dopo passo, all'inizio.
Stabilire la configurazione del circuito neurale necessaria per ogni fase.
Successivamente, la modifica automatica dei circuiti attraverso ogni fase dovrebbe essere possibile da sola nei circuiti neurali.

(2)
Con precedenti.

Insegnante. Proprietario del precedente. Fornitore di precedenti. Esempio.
Genitori. Insegnano ai figli i comportamenti necessari alla loro

sopravvivenza.

Studente. Prestatore di precedenti. Destinatario di un precedente. Esempio.
I bambini. I genitori insegnano loro i comportamenti necessari per la sopravvivenza.

Imitazione del precedente. Seguire il precedente.
Realizzazione da parte dei circuiti neurali.

Segnali dell'insegnante.
Il suo contenuto è la prole culturale dell'insegnante.

Apprendimento.
Trasmissione del segnale dell'insegnante da parte dell'insegnante.
Ricezione del segnale dell'insegnante da parte dello studente.
Sequenza di segnali dell'insegnante.
Nuova copiatura del contenuto da parte dello studente nei propri circuiti neurali.
Lo studente attiva spontaneamente i circuiti copiati.
Il risultato in uscita.
L'insegnante è responsabile dei risultati in uscita e del feedback, che sia di successo o di fallimento.
L'insegnante fornisce questi contenuti allo studente.
Il feedback. L'effetto che ha sullo studente.
Il successo. Quando si ottiene il risultato positivo previsto. Risultato positivo non voluto. Piacere. Provare sollievo. Ricordare tale sensazione. Rafforzare il processo di pensiero che ha portato a quel risultato. Conservare e rafforzare i circuiti neurali che hanno portato al risultato della sua esecuzione.
Fallimento. Non riuscire a ottenere un buon risultato. Provare disagio. Provare un senso di crisi. Ricordare tali sensazioni. Interrompere il processo di pensiero che ha portato a quel risultato. Modificare ulteriormente i circuiti neurali di quel risultato di esecuzione per assumere il valore di uscita insegnato.
Entrambe le cose sono apprendimento.

Successo.
Accettazione del successo del risultato. Individuazione delle

istruzioni dell'insegnante per interrompere l'ulteriore apprendimento.
Privilegiare le strategie di successo apprese nel pensiero futuro.

Imitare i precedenti. Seguire il precedente.
La sua realizzazione da parte dei circuiti neurali.
È quanto segue.
La copia dei circuiti neurali da un sistema nervoso all'altro. Il suo meccanismo.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

La copia dei circuiti neurali da un sistema nervoso a un altro. Progettazione del meccanismo.

La copia dei circuiti neurali da un sistema nervoso all'altro.
Consiste in quanto segue.

(1)
Copia genetica.
Acquisire geneticamente da un altro essere vivente, come precedente, informazioni di riferimento sulle loro distinzioni e trasmetterle di generazione in generazione di discendenti. Esempio. Un circuito neurale geneticamente fissato legato all'evitamento della minaccia. La sua eredità genetica da genitore a figlio.

(2)
Copie acquisite. Copia culturale.
Consiste in quanto segue.

(2-1)
Una copia di un circuito neurale che non comporta il successo o il fallimento del controllo degli organi di uscita. (2-1) Una copia di un circuito neurale che coinvolge solo connessioni neuronali intermedie. Sono facili da realizzare.

Esempio.
Un insegnante mostra contemporaneamente lo stimolo di ingresso 1 e lo stimolo di ingresso 2 a uno studente.
L'insegnante mostra allo studente lo stimolo di input 1 e lo stimolo di input 2 uno dopo l'altro, in ordine cronologico, in successione.
In questo modo si crea un legame concettuale tra i due stimoli di input nella mente dello studente.

Esempi specifici.
Condizionamento classico. Иван Петрович Павлов.
L'insegnante mostra contemporaneamente allo studente uno stimolo di input innato 1 e uno stimolo di input acquisito 2.
L'insegnante mostra allo studente lo stimolo di input innato 1 e lo stimolo di input acquisito 2 uno dopo l'altro, in ordine cronologico, in successione.
In questo modo si crea un legame concettuale tra i due stimoli di input nella mente dello studente.

Esempio specifico.
Apprendimento profondo.
L'insegnante mostra allo studente l'immagine 1 e l'immagine 2 contemporaneamente.
L'insegnante mostra allo studente l'immagine 1 e l'immagine 2 una dopo l'altra, in ordine cronologico.
Questo provoca un collegamento concettuale tra le due immagini nella mente dello studente.

(2-2)
La copia dei circuiti neurali, che comporta il successo o il fallimento del controllo degli organi di uscita. È difficile da realizzare.
Richiede circuiti neurali avanzati per la sua realizzazione.

Esempio.
Apprendimento osservativo da parte di un bambino nei confronti di un genitore.
La premessa del suo verificarsi.
Imprinting del bambino sul genitore. K. Lorenz.
Lo studente non ha un circuito predeterminato nella sua mente per

eseguire gli input e gli output appropriati.
Eseguire in sequenza l'uscita 1 per l'ingresso 1. E che non riesce a farlo. L'insegnante deve insegnare questi contenuti allo studente.
Esecuzione in sequenza dell'uscita 2 per l'ingresso 1. Riuscirci.
L'insegnante deve insegnare i contenuti allo studente.
Lo studente riceve queste istruzioni.
Nella mente dello studente si verificano i seguenti accoppiamenti.
Inibizione o interruzione dell'accoppiamento tra ingresso 1 e uscita 1.
Facilitazione dell'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
Lo studente esegue in sequenza l'uscita 2 all'ingresso 1. Alla fine deve riuscire a farlo. Lo studente deve confermarlo da solo.
Lo studente dovrà quindi procedere come segue
Rafforzare l'apprendimento dell'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
Precedere l'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
La sfida per raggiungere questo obiettivo.
I circuiti neurali dell'insegnante devono fornire le istruzioni necessarie ai circuiti neurali dello studente. La progettazione del circuito necessaria per raggiungere questo obiettivo. La predeterminazione del progetto del circuito.
L'obbedienza dello studente alle istruzioni dell'insegnante.
L'insegnante deve godere della fiducia degli studenti in anticipo.
Progettazione del circuito necessaria per la realizzazione di quanto sopra. La pre-decisione.
La costruzione di un rapporto di fiducia tra l'insegnante e lo studente è già iniziata subito dopo la nascita dello studente.
Esempio. La costruzione della relazione genitore-figlio, che si basa sul presupposto che il nutrimento e l'educazione saranno sostenuti fin dall'inizio. La progettazione dei circuiti necessari alla loro realizzazione. La sua predeterminazione.

Esempio.
Condizionamento operante. B.F. Skinner.
Lo studente non ha predeterminato, nella sua mente, il circuito che eseguirà gli input e gli output appropriati.
Lo studente esegue, per prova, l'uscita 1 per l'ingresso 1, in sequenza. Risultato. L'insegnante costringe lo studente a eseguire una serie di prove con il risultato di un fallimento. Esempio. Punizione.

Lo studente esegue l'uscita 2 per l'ingresso 1, in sequenza, su base di prova. Conseguenze. L'insegnante costringe lo studente a eseguire il risultato di successo. Esempio. Dare una ricompensa.
A seguito di ciò, nella mente dello studente si verificano i seguenti accoppiamenti
Inibizione o interruzione dell'accoppiamento tra l'input 1 e l'output 1.
Facilitazione dell'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
Lo studente esegue in sequenza l'uscita 2 all'ingresso 1. Alla fine deve riuscire a farlo. Lo studente deve confermarlo da solo.
Lo studente dovrà quindi procedere come segue
Rafforzare l'apprendimento dell'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
Precedere l'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
La sfida per raggiungere questo obiettivo.
I circuiti neurali dell'insegnante devono essere in grado di presentare e imporre risultati di successo o fallimento ai circuiti neurali dello studente in modo flessibile. La progettazione del circuito necessaria per raggiungere questo obiettivo. La sua predeterminazione.

Esempio.
Apprendimento indipendente. Apprendimento autonomo.
Lo studente non ha in mente circuiti predeterminati per gli ingressi e le uscite appropriati.
L'insegnante fornisce in anticipo allo studente alcuni input e output candidati, in una forma che può essere definita informazione di riferimento.
Lo studente cerca di eseguire spontaneamente l'uscita 1 per l'ingresso 1, uno dopo l'altro. Risultato. Lo studente fallisce. Lo studente se ne accorgerà da solo, spontaneamente.
Lo studente cercherà di eseguire l'output 2 per l'input 1 in modo sequenziale e spontaneo. Risultato. Lo studente riesce. Lo studente se ne accorgerà spontaneamente.
Di conseguenza, nella psiche dello studente si verificano i seguenti accoppiamenti.
Inibizione o interruzione dell'accoppiamento tra ingresso 1 e uscita 1.
Facilitazione dell'accoppiamento tra l'input 1 e l'output 2.

Lo studente esegue in sequenza l'uscita 2 all'ingresso 1. Alla fine deve riuscire a farlo. Lo studente deve confermarlo da solo.
Lo studente dovrà quindi procedere come segue
Rafforzare l'apprendimento dell'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
Precedere l'accoppiamento tra l'ingresso 1 e l'uscita 2.
La sfida per raggiungere questo obiettivo.
I circuiti neurali dello studente devono essere in grado di fare riferimento alle informazioni di riferimento fornite dall'insegnante in modo autonomo. La progettazione del circuito necessaria per raggiungere questo obiettivo. La predeterminazione del progetto del circuito.
I circuiti neurali dello studente devono essere in grado di riconoscere da soli il successo o il fallimento dei risultati. La progettazione del circuito necessaria per raggiungere questo obiettivo. La pre-determinazione.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

La mancanza della capacità di invertire l'output nel sistema nervoso degli esseri viventi.

Quando ci sono solo neuroni di tipo facilitatorio e inibitorio.
Il sistema nervoso non può avere la capacità di invertire l'output così com'è.

Esempio.
Il sistema nervoso di un essere vivente.

Esempio analogo.
Un'automobile che ha solo il pedale del gas e il freno. Un'auto di questo tipo non può fare retromarcia. Può solo andare avanti e fermarsi.

Il sistema nervoso di un essere vivente è fondamentalmente incapace di fare retromarcia o marcia indietro. L'essere vivente può

solo andare avanti e fermarsi così com'è. La visione dell'essere vivente è diretta solo da un lato e non può vedere l'altro.
L'inversione e la retromarcia sono le azioni di un essere vivente. Si tratta in realtà di una combinazione di movimento in avanti e di rotazione o giro.

È necessario che il sistema nervoso abbia la capacità di invertire l'uscita.
È quanto segue
Che i neuroni sono composti da tipi facilitatori e inibitori. L'idea convenzionale. Dobbiamo scartarla.
Dobbiamo invece introdurre le seguenti nuove idee.
I neuroni sono composti da tipi positivi e negativi.
I neuroni sono composti da tipi additivi e sottrattivi.
I circuiti neurali devono essere in grado di calcolare da soli i valori negativi.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

La distinzione tra amico e nemico nel sistema nervoso. La progettazione del suo meccanismo.

La presenza nell'ambiente esterno.
Sono classificati come segue.

Minacce. Nemici. Un essere che fa fallire le azioni di sopravvivenza.
Alleato. Un'entità che fa fallire l'azione di sopravvivenza.
Terzo. Uno spettatore. Un'entità che non interviene nell'azione di sopravvivenza.

Sono classificati come segue.

Materia inorganica.
Altri esseri viventi.

Una singola entità.
Esistenza come insieme o gruppo o organizzazione.
Aggregazione. Un insieme di entità disparate.
Gruppo. Interazione o coesione tra queste entità.
Organizzazione. Hanno una chiara direzione nel loro comportamento collettivo.

Fare queste distinzioni nel sistema nervoso nel suo complesso.
Rendere possibili queste distinzioni in un modo, progettando circuiti neurali.
Il metodo di realizzazione.
È il seguente.

Ottenere e accumulare informazioni di riferimento sulle distinzioni da altri esseri viventi come precedenti. Esempio. Circuiti neurali geneticamente fissati per evitare le minacce. La sua trasmissione genetica da genitore a figlio.

Accumulo di esperienze per tentativi ed errori di queste distinzioni per conto proprio. L'accumulo autonomo e acquisito di precedenti per queste distinzioni.

(Pubblicato per la prima volta nel giugno 2022).

Programmazione dei circuiti neurali. La sua fase iniziale, la realizzazione.

Sistema nervoso di un essere vivente. Circuiti neurali. La loro realizzazione in un linguaggio di programmazione di alto livello.
I contenuti sono i seguenti.
Utilizzo delle funzioni di multielaborazione nei linguaggi di programmazione di alto livello.

La multielaborazione infinita di ciascuno di essi. Generazione automatica continua di comunicazioni tra di essi. La loro implementazione.
Consiste in quanto segue
Ogni multiprocesso con un ciclo infinito incorporato. Una persistente generazione automatica di comunicazione tra di essi. La loro implementazione.

Programmazione dei circuiti neurali. La sua fase iniziale.
È auspicabile procedere nel modo seguente.
Componenti.
Variabili ambientali per l'ingresso. Cellule sensoriali dell'organo di ingresso. Neuroni intermedi. Cellule motorie dell'organo di uscita. Variabile ambientale per l'uscita.

Il ricercatore può impostare solo una volta, per la prima volta. Il comportamento di ogni cellula.
L'obiettivo che il ricercatore può impostare e modificare ogni volta. Solo variabili ambientali.
I valori attuali dei parametri di ogni cella devono essere recuperati e memorizzati esternamente in qualsiasi momento. La realizzazione di ciò è necessaria.

(1)
Variabili d'ambiente. Per l'input.
Sono i seguenti contenuti.
Valori numerici di array.

(2)
Celle di input.
Sono costituite da
Dormire a intervalli regolari. Acquisire un nuovo valore numerico di una variabile ambientale prestabilita ogni volta che si sveglia dal sonno. Trasmettere i valori ai neuroni sotto forma di spunto.
Cancellare i valori ogni volta dopo la trasmissione.

(3)
Neurone.
È il seguente contenuto.

Sezione di aggregazione dei neurotrasmettitori. Sezione di determinazione e sparo del fuoco. Sezione di trasmissione dei risultati del fuoco. Il timer dell'orologio corporeo.
Nell'aggregazione.
Nella programmazione si utilizza uno dei due metodi seguenti.
--
(3-1)
Utilizzo di un processo separato.
Il periodo di tempo per il conteggio deve essere separato in anticipo utilizzando un timer corrispondente all'orologio interno di un processo separato.
In tale processo separato devono essere eseguite l'elaborazione del sonno e l'elaborazione della generazione dell'evento di completamento della misurazione.
La quantità totale di neurotrasmettitori raccolti durante i periodi di tempo separati deve essere sommata per ogni periodo di tempo.
Tutti i contenuti della coda vengono estratti e totalizzati.
Se il totale è superiore a un certo valore, il sistema si attiva.
L'accumulo di neurotrasmettitori deve essere cancellato per ogni periodo di tempo.
L'accumulo di neurotrasmettitori deve essere cancellato dopo ogni sparo.
La realizzazione di queste operazioni avviene tramite l'elaborazione del completamento della lettura della coda.
Il contenuto della coda deve essere automaticamente svuotato e inizializzato quando tutti i contenuti vengono rimossi.
(3-2)
Metodo del timer di sospensione.
Il sistema dorme a intervalli regolari.
Al risveglio, tutti i contenuti della coda vengono estratti e totalizzati.
Quando il risultato del conteggio supera la soglia richiesta per l'accensione, viene eseguita l'accensione.
Il contenuto della coda viene svuotato e inizializzato automaticamente quando tutti i contenuti della coda vengono estratti.
--

Successiva.
Il numero viene inviato alla cella postale sotto forma di coda di

attesa mediante la cottura. Nella coda deve essere specificato l'ID della cella posteriore.
----

(4)
Cella di uscita.
È composta dai seguenti contenuti.
Ottenere un nuovo valore numerico ricevuto dal neurone ogni volta che viene ricevuto. Scrivere ogni volta il valore numerico nella variabile d'ambiente prestabilita.

(5)
Variabile d'ambiente. Per l'uscita.
I contenuti sono i seguenti.
I valori numerici della matrice.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Apprendimento e dimenticanza nel sistema nervoso. La loro realizzazione attraverso la programmazione.

Apprendimento e dimenticanza nel sistema nervoso.
È quanto segue.

La somma complessiva dei valori trasmessi da una precellula a una cellula posteriore.
L'accumulo, di volta in volta, dell'aumento o della diminuzione di tale flusso di trasmissioni.
Se il valore aumenta. Aumenta il valore da trasmettere.
Se il valore diminuisce o rimane a zero. Diminuire il valore da trasmettere.
La pre-cellula che lo ha fatto. Neuroni e cellule di uscita.

Questo comportamento è simile alla relazione tra
La relazione tra distanza percorsa, velocità e accelerazione.
La relazione tra portata, velocità e accelerazione del flusso.

La velocità è la distanza percorsa in un tempo.
L'accelerazione è la velocità in funzione del tempo.

La velocità del flusso è la portata del flusso per il tempo.
L'accelerazione del flusso è la velocità del flusso per il tempo.

Un fluido in cui il flusso è costante e autogenerato.
In un fluido di questo tipo.
Gli effetti dell'accelerazione del flusso si aggiungono automaticamente alla portata e alla velocità del flusso.
L'espansione e la contrazione automatica dell'ampiezza del flusso in base alla portata corrente.
Il calcolo automatico di questi comportamenti.

Riproduzione di tali movimenti nella parte precellulare del circuito neurale.
Nella precellula.
La quantità di neurotrasmettitori generati da accensioni multiple per unità di tempo.
Calcolo del tasso di generazione e dell'accelerazione di generazione.
Il valore dell'accelerazione di generazione viene aggiunto ogni volta alla quantità di generazione.

Consiste nel
Apprendimento della velocità di flusso dei neurotrasmettitori.

Memoria a breve termine e memoria a lungo termine. Riprodurli in forma distinta.

Apprendimento della velocità di flusso dei neurotrasmettitori. La persistenza del risultato.
Quando la persistenza è breve. Memoria a breve termine.
Se la persistenza è lunga. Memoria a lungo termine.

Velocità di flusso dei neurotrasmettitori. L'unità di tempo utilizzata per misurarla.
Se la sua durata è molto breve. Memoria a breve termine.
Se la sua durata è abbastanza lunga. Memoria a lungo termine.
I due elementi di cui sopra devono essere implementati simultaneamente, sia per la parte di apprendimento che per la portata del neurotrasmettitore nel neurone.

Flusso di neurotrasmettitori.
La sua misurazione ad ogni unità di tempo.
La misurazione dell'unità di tempo stessa da utilizzare per la misurazione.
Il timer necessario per ottenere questo risultato. Un timer a breve termine. Un timer a lungo termine.
Realizzazione di questi ultimi tramite programmazione.
I contenuti sono i seguenti.
Utilizzo di un altro processo.
Utilizzare un timer che corrisponde a un orologio interno in un processo separato per separare in anticipo il periodo di tempo della misurazione. Elaborazione del sonno e generazione dell'evento di completamento della misurazione in un processo separato.
La quantità totale di neurotrasmettitori raccolti durante il periodo di tempo viene sommata per ogni periodo di tempo.
Apprendimento della portata del neurotrasmettitore in base all'accelerazione dei valori sommati.
Aggiungere il valore dell'accelerazione del valore totale alla portata del neurotrasmettitore, ogni volta. Ciò avviene aggiungendo il valore aggiunto alla coda.
Impostare il valore aggiunto come nuovo valore della portata del neurotrasmettitore.
Questi processi di temporizzazione, aggregazione e aggiunta devono essere eseguiti simultaneamente sia per la memoria a breve termine che per quella a lungo termine.
Nel caso della memoria a lungo termine.
Processi di aggregazione e di aggiunta per un lungo periodo di tempo. Questi processi devono essere eseguiti spostando poco a poco il periodo di tempo dell'obiettivo dell'aggregazione. Per eseguirli in modo incrementale su un gran numero di brevi periodi di tempo.
I valori della portata del neurotrasmettitore per ogni sparo.

Aggiungendo un nuovo valore alla fine dell'array di valori ed eliminando il primo. Sommare ogni volta tutti i valori dell'array. Calcolare ogni volta l'accelerazione di tali valori sommati. Aggiungere ogni volta il valore al valore della portata del neurotrasmettitore. Ciò avviene aggiungendo i valori aggiunti alla coda.

Quando si utilizza un processo separato. Elaborazione del sonno all'interno del neurone. Un processo di questo tipo non è assolutamente fattibile perché interferisce con la misurazione accurata del tempo.

Apprendimento e dimenticanza nel sistema nervoso.
Include quanto segue.

Risposta alla mancanza di stimoli necessari. L'aumento della sensibilità agli input. La sua realizzazione spontanea e automatica. L'aumento dell'output in risposta all'input.
Risposta a un eccesso di stimoli necessari. Riduzione della sensibilità agli input. La sua realizzazione spontanea e automatica. Riduzione dell'output all'input.

Si verifica l'assuefazione allo stimolo. Stabilizzazione dell'output rispetto all'input.
Si verifica l'assuefazione allo stimolo. Diventare troppo soddisfatti e annoiati con lo stimolo. Di conseguenza, si riduce l'emissione di impulsi. L'uscita verso l'ingresso diminuisce.

Apprendimento e dimenticanza nel sistema nervoso.
È, in fondo, il contenuto di quanto segue.

Formazione e decadimento dei neuroni.

Formazione dei neuroni.
Consiste in quanto segue.
Aumentare la sensibilità al fuoco. Abbassare la soglia di sparo.
Aumento della frequenza di sparo. Accorciare l'intervallo di tempo.

Aumento della quantità di neurotrasmettitori trasmessi. Aumento del valore trasmesso dallo sparo.

Attenuazione neuronale.
Comprende
Riduzione della sensibilità allo sparo. L'innalzamento della soglia di sparo.
Riduzione della frequenza di sparo. Aumento dell'intervallo di tempo.
Riduzione della quantità di neurotrasmettitori trasmessi. Riduzione del valore trasmesso dallo sparo.

Esempio di codice, in linguaggio python, del contenuto di cui sopra.
Codice sorgente _1

L'assuefazione nel sistema nervoso.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Lo stimolo in ingresso che è direttamente correlato alla sopravvivenza dell'essere vivente. Abituazione o noia con lo stimolo. È improbabile che si verifichino.
Stimoli in ingresso che non sono direttamente correlati alla sopravvivenza dell'essere vivente. Abituazione o noia con lo stimolo. È probabile che si verifichino.
Per la loro realizzazione sono necessari i seguenti contenuti.
Il grado in cui un determinato stimolo in ingresso è direttamente correlato al mantenimento della sopravvivenza dell'essere vivente. Il meccanismo che lo determina. La sua attuazione all'interno del sistema nervoso.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Emozione. Sensazione piacevole. Disagio. Il meccanismo che le genera. La sua attuazione all'interno del sistema nervoso.
Richiede, in anticipo, la realizzazione dei seguenti elementi
Valori. Il posto di comando che genera azioni direttamente collegate alla sopravvivenza dell'essere vivente. Implementazione all'interno del sistema nervoso.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Notifica in tempo reale dello stato dell'ambiente interno dell'essere vivente al sistema nervoso. Cellule di ingresso che realizzano tali

funzioni.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

La creazione di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso. Prova ed errore da parte del sistema nervoso stesso. Il pensiero nel sistema nervoso. La loro realizzazione attraverso la programmazione.

La creazione di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Nuove connessioni tra cellule anteriori e posteriori.
Generazione automatica e spontanea da parte dei neuroni stessi.
Regolazione automatica e spontanea da parte dei neuroni stessi per la realizzazione.
Consiste in
Il pensiero nel sistema nervoso.

Il risultato.
La creazione di nuovi circuiti non aperti nel sistema nervoso.
La creazione di nuovi cortocircuiti nel sistema nervoso.
Una scorciatoia significativa nel flusso di sparo di un circuito neurale.
Il risultato.
Vengono eliminate le strozzature circuitali che impediscono il regolare flusso di sparo dei circuiti neurali.
Vengono eliminate le strozzature del circuito che impediscono il regolare flusso di sparo del circuito neurale.
Miglioramento significativo dell'efficienza e dell'efficacia complessiva del flusso di sparo del circuito neurale.

Si tratta di
Una scoperta nei circuiti neurali.
Una scoperta o invenzione innovativa, sconosciuta, nuova.

Altri aspetti da considerare.
Cellule regolatorie. Circuiti regolatori.
La loro presenza è una nuova necessità, separata dal circuito neurale principale.
Il loro potenziale.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Generazione automatica di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso. Il processo.

Un altro nuovo aspetto della plasticità neuronale da considerare.
È il seguente
Nuove connessioni tra neuroni. Generazione automatica di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso.
Nuove combinazioni di neuroni mai esistite prima. La generazione.
Il processo è il seguente.

Combinazioni candidate di neuroni. La scoperta e l'estrazione automatica dei candidati in quel momento.
Il processo consiste nel consentire tutti i seguenti tre contenuti.
--
Nuove connessioni dei neuroni con se stessi. La creazione di un circuito circolare nel neurone stesso.
Nuove connessioni sovrapposte a neuroni in cui esistono già connessioni.
Nuove connessioni non sovrapposte a neuroni in cui non esistono ancora connessioni.
--

I neuroni non sono in grado di eseguire le seguenti azioni.
--
Nuove combinazioni di neuroni mai esistite prima.
La scoperta e l'estrazione automatica, al momento, automatica e non sovrapposta di tali candidati.

--

L'azione dei neuroni. È quanto segue.
--
L'automaticità dell'azione.
La fondamentale incomprensione o stupidità dell'atto.
L'indefinitezza dell'atto, la sua natura di "anything-goes".
L'imperfezione dell'atto.
La natura non routinaria e non pianificata dell'atto.
L'accettazione di questi atti.
La ripetizione sfrenata di tali atti.
--

Provare la validità di questi candidati, uno per uno, in ordine casuale, a casaccio, in modo casuale, grattando le alghe, in ordine casuale, in ordine casuale, in ordine casuale.
Prova ed errore o casualità nella selezione dei partner di accoppiamento.

L'atto di cercare e selezionare un nuovo partner. La causa del suo verificarsi. La sua analisi.
Il mantenimento della sopravvivenza. Migliorare la facilità di vita. Essere spinti, in qualche modo, dalla necessità di farlo.

Input da sopprimere. Input che dovrebbero essere soppressi. Input che causano sensazioni spiacevoli. Input che riducono la facilità di vita.
Nuovi eventi o eventi persistenti di bandiere rosse o avvertimenti contro la sopravvivenza nell'ambiente interno o esterno.
Esempi. Sensazioni morbose. Sensazione di dolore. Sensazione di mancanza. Sensazione di fame. Sensazione di sete. Sensazione eccessiva di freddo o di caldo. Senso di paura. Senso di svantaggio, sconfitta o inferiorità. La loro nuova insorgenza o persistenza.
Neuroni che trasmettono tali segnali rossi e avvertimenti. La precellula come neurone di questo tipo. Afflusso sostenuto di neurotrasmettitori da tali cellule precellulari.
Il rilascio di tali avvisi. La generazione del bisogno.
Sfondamento delle barriere. Rimozione degli ostacoli. Risoluzione dei problemi.

--

Uscite che dovrebbero essere soppresse. Uscite che dovrebbero essere soppresse. Uscite che hanno conseguenze spiacevoli. Uscite che riducono la vivibilità.
Uscite che generano nuove e maggiori bandiere rosse o avvertimenti per la sopravvivenza nell'ambiente interno o esterno.

Input che dovrebbero essere rilasciati. Input che dovrebbero essere promossi. Input che portano piacere. Input che migliorano la facilità di vita.
Un nuovo o prolungato verificarsi di una luce verde o di un segnale di OK per la sopravvivenza nell'ambiente interno o esterno.
Esempio. Sensazioni di salute. Senso di piacere. Senso di appagamento. Senso di pienezza. Sensazione di umidità. Senso di serra. Senso di sicurezza. Senso di vantaggio, di vittoria, di superiorità. La loro nuova e prolungata comparsa.
Neuroni che trasmettono questi segnali verdi e OK. La precellula come neurone di questo tipo. Afflusso prolungato di neurotrasmettitori da tali cellule precellulari.
La generazione e la continuazione di tali segnali OK. La generazione del bisogno.
L'acquisizione, l'installazione e l'aggiunta di acceleranti e facilitatori. La perpetuazione dello stato celeste. La rottura dei limiti in essi.

--

L'input da rilasciare. Gli input da facilitare. Uscite che portano risultati piacevoli. Uscite che migliorano la facilità di vita.
Uscite che generano e promuovono nuovi segnali verdi e OK per la sopravvivenza nell'ambiente interno ed esterno.

Continuare a generare, per tentativi, su base regolare e sostenuta, combinazioni che possano essere il più possibile efficaci nel realizzare questi risultati.
Restringere il campo di ricerca di un partner in base ai risultati delle prove ed errori, in sequenza.

Il momento in cui si ottiene un nuovo legame. È il seguente
Un lampo di ispirazione nel pensiero.

Prova ed errore nella combinazione. Il processo.
Provare le possibili combinazioni, una per una, in ordine casuale.
Controllo e memorizzazione dei risultati, uno per uno, buoni o cattivi.
Il legame che ha prodotto un buon risultato in quel momento.
Promuovere quel legame. Utilizzare separatamente a tale scopo un nuovo neurone di tipo diverso e facilitante.
Il legame che ha prodotto un cattivo risultato in quel momento.
Inibire il legame. Utilizzare a tal fine un altro neurone di tipo inibitorio.
--
Esplorare ulteriormente le connessioni che hanno prodotto risultati relativamente buoni tra loro.
Oppure.
Trovare, per caso, il prossimo partner di legame desiderabile tra i risultati apparentemente infruttuosi.
--
Riuscire a farlo, per caso, in larga misura.

Successo nell'unione.
Consiste in quanto segue.
--
La comparsa o la persistenza di nuove bandiere rosse o avvertimenti per la sopravvivenza nell'ambiente interno o esterno.
Il conseguente annullamento della comparsa di tali segnali.
Neuroni che trasmettono tali segnali rossi e avvertimenti. La precellula come neurone. L'afflusso di neurotrasmettitori da tali cellule precellulari è cessato.
--
La generazione nuova o prolungata di segnali verdi o di segnali OK per la sopravvivenza nell'ambiente interno o esterno.
La generazione di tali segnali OK è stata di conseguenza generata e resa permanente.
Neuroni che trasmettono tali segnali verdi e OK sotto forma di relè. La precellula è un neurone di questo tipo. L'afflusso di neurotrasmettitori da queste cellule precellulari è permanente.

--
Le nuove connessioni effettive che ne derivano.

Fallimento del legame.
Consiste in quanto segue.
--
La comparsa o la persistenza di nuove bandiere rosse o avvertimenti per la sopravvivenza nell'ambiente interno o esterno.
L'incapacità di eliminare la comparsa di tali avvertimenti come risultato.
Neuroni che trasmettono tali segnali rossi e avvertimenti. La precellula come neurone di questo tipo. La persistenza dell'afflusso di neurotrasmettitori da tali cellule precellulari.
--
La generazione e la persistenza di nuovi segnali verdi e di segnali OK per la sopravvivenza nell'ambiente interno ed esterno.
L'incapacità di generare e perpetuare la comparsa di tali segnali OK.
Neuroni che trasmettono tali segnali verdi e OK sotto forma di relè.
La precellula come neurone di questo tipo. L'afflusso di neurotrasmettitori da tali cellule precellulari è stato interrotto.
--
Di conseguenza, non si sono ottenute nuove connessioni efficaci.

Il successo nello stato iniziale si trasforma successivamente in un fallimento.
--
Un'uscita che inizialmente aveva prodotto un risultato piacevole produce in seguito un nuovo input di sensazioni spiacevoli.
Esempio. La minzione produce una sensazione piacevole nel corpo.
I suoi effetti collaterali. La sensazione sgradevole causata dall'odore di ammoniaca. L'essere vivente prende il raffreddore perché l'umidità dell'urina bagna i vestiti e sottrae calore al corpo.
Esempio. L'estasi paradisiaca provocata dall'assunzione di stimolanti. La sofferenza, come le allucinazioni, che i suoi effetti collaterali comportano in seguito.
--

Un'uscita che inizialmente produce un risultato spiacevole che in seguito produce un nuovo input di sensazioni piacevoli.
Esempio. Ingerire con difficoltà una medicina amara. Come risultato, il corpo dell'essere vivente diventa sano e libero dalla sensazione di dolore.
--

Abitudine al successo o al fallimento.
--
Il successo nello stato iniziale svanisce in seguito. Stanchezza causata dalla ripetizione del successo.
Esempio. L'estasi paradisiaca dell'attività sessuale con un particolare membro preferito dell'altro sesso. Risultato della ripetizione. Graduale noia con l'altro sesso. Risultato. Mancanza di piacere nell'attività sessuale con l'altro sesso.
--
Il fallimento nello stato iniziale svanisce in seguito. L'acquisizione dell'immunità da ripetuti fallimenti.
Esempio. Il forte senso di terrore che suscita un film di guerra alla prima visione. Il risultato della ripetizione. Generazione di immunità alla guerra. Non avere più paura della guerra.
--

I percorsi neurali iniziali necessari per raggiungere questo obiettivo. La scrittura dello scenario è la chiave per progettarli. Il metodo è simile al caso seguente. Identificazione dei requisiti funzionali di un software per PC nella fase di progettazione.

Esempio di scenario: N. 1.
Un essere vivente viene assalito da una forte sensazione di fame interiore. Scava nel terreno nel punto 1, ma non trova cibo. Scava nel terreno nel punto 2, ma non trova cibo. Scavò nel terreno al punto 3 e trovò del cibo, che mangiò. Di conseguenza, la sua fame è stata soppressa.
Esempio corrispondente di circuito neurale.
Cella di ingresso 1, input dei valori della fame dall'ambiente interno.
Cella di uscita 1, uscita della ricerca di cibo nel sito 1.

Cella di uscita 2, uscita nel sito 2, scavando nel terreno per recuperare un pasto.
Cella di uscita 3, uscita nel sito 3, scavando nel terreno e cercando di ottenere un pasto.
Cella intermedia 1, che inizialmente prende input solo dalla cella di input 1. Non è inizialmente collegata ad alcuna uscita. Inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
La cella intermedia 1 collega nuovamente la cella di ingresso 1 e la cella di uscita 1. Il risultato. Ottenere un output dalla cella di uscita 1. Risultato. Fallimento.
La cella intermedia 1 collega nuovamente la cella di ingresso 1 e la cella di uscita 2. Il risultato. Risultato. Ottenere un'uscita dalla cella di uscita 2. Risultato. Fallimento.
La cella intermedia 1 collega nuovamente la cella di ingresso 1 e la cella di uscita 3. Risultato. Ottenere un'uscita dalla cella di uscita 3. Risultato. Successo. Lo stato di fame nell'ambiente interno viene nuovamente annullato come valore. Risultato. L'input di fame dalla cella di input 1 non è più disponibile.

Scenario di esempio: N. 2.
Un essere vivente viene attaccato da una forte ondata di freddo all'aperto. Si sposta nella posizione 1, ma rimane freddo. Si sposta nel punto 2, ma rimane freddo. Si sposta nel punto 3, dove fa più caldo. Di conseguenza, la sua freddezza si è attenuata.
Esempio corrispondente di circuito neurale.
Cella di ingresso 1: ingresso dei valori della sensazione di freddo dall'ambiente esterno.
Cella di uscita 1, uscita che si sposta nella posizione 1.
Cella di uscita 2, uscita che si sposta nella posizione 2.
Cella di uscita 3, uscita che si sposta nella posizione 3.
Cella intermedia 1, che inizialmente riceve input solo dalla cella di input 1. Inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
La cella intermedia 1 collega nuovamente la cella di input 1 e la cella di output 1. Il risultato. Ottenere un'uscita dalla cella di uscita 1. Risultato. Fallimento.
La cella intermedia 1 collega nuovamente la cella di ingresso 1 e la cella di uscita 2. Il risultato. Risultato. Ottenere un'uscita dalla cella di uscita 2. Risultato. Fallimento.
La cella intermedia 1 collega nuovamente la cella di ingresso 1 e la

cella di uscita 3. Risultato. Ottenere un'uscita dalla cella di uscita 3. Risultato. Successo. La freddezza dell'ambiente esterno viene nuovamente annullata come valore. Risultato. L'ingresso della sensazione di freddo dalla cella di ingresso 1 viene interrotto.

I due scenari precedenti. I loro contenuti superficiali sono molto diversi. I circuiti neurali necessari per la loro realizzazione. I loro contenuti sono quasi simili.

Esempio di codice, in linguaggio python, del contenuto di cui sopra.
Codice sorgente _2

Scenario esemplificativo n. 3.
Condizionamento classico negli esseri viventi.

C'era un essere vivente.
L'essere vivente aveva sete per mancanza di acqua.
Il momento successivo. Una luce blu apparve nello stesso momento in cui usciva l'acqua.
L'essere vivente aprì la bocca e bevve l'acqua tanto attesa. Allo stesso tempo, l'essere vivente vide la luce blu nei suoi occhi.
L'essere vivente ha imparato la correlazione tra l'acqua e l'emissione di luce blu.
Il risultato.
Un attimo dopo, la luce blu brillava da sola.
L'essere vivente ha aperto la bocca, anticipando contemporaneamente l'uscita dell'acqua.

Esempio corrispondente di circuito neurale.
Cella di ingresso 1: ingresso del valore della sensazione di siccità dall'ambiente interno.
Cella di input 2, input del valore dell'assunzione di acqua dall'ambiente esterno.
Cella di input 3. input del valore della sensazione di rilascio dell'acqua dall'ambiente esterno.
Cella di input 4. valore in ingresso dell'emissione di luce blu percepita dall'ambiente esterno.
Cella di output 1, l'output dell'apertura della bocca e del tentativo di ingerire acqua. Imprime l'attivazione della cellula di ingresso 2 nell'ambiente esterno. Cambia il valore nell'ambiente esterno in un

nuovo valore che attiva la cellula di ingresso 2.
Cellula di uscita 2, l'uscita che attiva il processo fisiologico 1.
Cellula intermedia 1, che inizialmente riceve solo input dalla cellula di input 1. Non è inizialmente collegata ad alcuna uscita.
Inizialmente non è collegata ad alcuna cellula di uscita.
Cellula intermedia 2, che inizialmente riceve l'input dalla cellula di input 2. Risultato. Attiva la cella di uscita 2.
Cella intermedia 3, che inizialmente prende input solo dalla cella di input 3. Inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
Cella intermedia 4, che inizialmente prende input solo dalla cella di input 4. La cella intermedia 4, che inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
Rappresentazione dei processi dei dispositivi interni al sistema nervoso.
Processo fisiologico 1. riceve idratazione dall'ambiente esterno e riduce il senso di sete nell'ambiente interno. Risultato. Disattiva l'ingresso dalla cellula di input 1.

Fasi del condizionamento classico. Fase 1.
La cellula intermedia 3 collega la cellula di input 3 con la cellula di output 1.
Risultato. Si generano le seguenti situazioni.
Attivazione della cellula di ingresso 3. Come risultato. Attivazione della cella intermedia 3. Come risultato La cella intermedia 3 attiva la cella di uscita 1. Risultato. Si ottiene l'uscita dalla cella di uscita 1. Risultato. Successo nell'eliminazione definitiva della sensazione di siccità.

Fase di condizionamento classico. Fase 2.
Attivazione simultanea della cellula di ingresso 3 e della cellula di ingresso 4.
Risultato. Le cellule intermedie 3 e 4 sono nuovamente collegate tra loro.
Risultato. La cella intermedia 4 collega di nuovo la cella di ingresso 4 con la cella di uscita 1. Risultato. L'uscita dalla cella di uscita 1 si ottiene di nuovo tramite l'attivazione della cella di ingresso 4.
Risultato. Successo nell'eliminare finalmente la sensazione di siccità.

Oppure.
Attivazione della cella di ingresso 4.

Risultato. La cellula intermedia 4 collega nuovamente la cellula di ingresso 4 e la cellula di uscita 1. Risultato. Grazie all'attivazione della cella di ingresso 4, la cella di uscita 1 ottiene una nuova uscita. Risultato. Si è riusciti a eliminare definitivamente la sensazione di siccità.
Solo che si verifica da sola.

Fase di condizionamento classico. Fase 3.
Attivazione della cellula di ingresso 4. Risultato. Attivazione della cellula intermedia 4. Risultato. La cella intermedia 4 attiva la cella di uscita 1. Risultato. Si ottiene l'uscita dalla cella di uscita 1. Risultato. Successo nell'eliminare definitivamente la sensazione di siccità.

Condizionamento operante negli esseri viventi.
È il seguente.
Nel condizionamento classico.
L'incapacità di attendere semplicemente un'uscita in risposta a un input proveniente dall'ambiente.
L'incapacità di trattenersi semplicemente dal produrre un output in risposta a un input ambientale.
L'output in risposta agli input ambientali è semplicemente cronologico, plurale, intercambiabile e sequenziale.
Che gli output in risposta agli input dell'ambiente sono semplicemente diventati più complessi.

Condizionamento operante negli esseri viventi.
Si tratta, in fin dei conti, di un'uscita automatica e appresa in risposta a un input ambientale.
È, in fondo, la stessa cosa del condizionamento classico.

Il condizionamento classico negli esseri viventi.
La sua forma evolutiva.
È quanto segue.

La trasmissione di informazioni tra gli esseri viventi.

La trasmissione di una discendenza culturale tra gli esseri viventi.
Esempi di scenari n. 4.

L'essere vivente 1 ha sete per mancanza d'acqua.
Il momento successivo. Una luce blu è apparsa nello stesso momento in cui è uscita l'acqua.
L'essere vivente 1 apre la bocca e beve l'acqua tanto attesa. Allo stesso tempo, l'essere vivente 1 ha visto la luce blu nei suoi occhi.
L'essere vivente 1 ha imparato la correlazione tra l'acqua e l'emissione della luce blu.

In seguito.
l'essere vivente 2 era presente nello stesso momento dell'essere vivente 1. Erano dalla stessa parte.
L'essere vivente 2 era in grado di comunicare con l'essere vivente 1 in anticipo. L'essere vivente 2 è stato in grado di percepire il segnale dell'essere vivente 1. L'essere vivente 2 aveva sete a causa della luce blu.
L'essere vivente 2 aveva sete per mancanza d'acqua.
Il momento successivo. Una luce blu è apparsa sul posto.
L'essere vivente 1 ha immediatamente inviato un segnale all'essere vivente 2. L'essere vivente 2 ha percepito il segnale.
L'essere vivente 2 ha aperto la bocca.
Il momento successivo. Sul posto uscì dell'acqua.
L'essere vivente 2 bevve l'acqua tanto attesa. Allo stesso tempo, l'essere vivente 2 ha visto una luce blu nei suoi occhi.
L'essere vivente 2 ha appreso la correlazione tra l'acqua e l'emissione di luce blu.

Esempio corrispondente di circuito neurale.
Cella di ingresso 1: valore di ingresso della sensazione di siccità dall'ambiente interno.
Cella di ingresso 2, valore in ingresso dell'assunzione di acqua dall'ambiente esterno.
Cella di ingresso 3, valore in ingresso dall'ambiente esterno per la sensazione di rilascio dell'acqua.
Cella di input 4, emissione di luce blu dall'ambiente esterno.
Cella di ingresso 5, valore in ingresso della ricezione della comunicazione dall'ambiente esterno.
Cella di uscita 1, uscita dell'apertura della bocca e del tentativo di

ingerire acqua. Imprime l'attivazione della cella di ingresso 2 nell'ambiente esterno. Cambia il valore nell'ambiente esterno in un nuovo valore che attiva la cellula di ingresso 2.
Cellula di uscita 2, l'uscita che attiva il processo fisiologico 1.
Cella di uscita 3, l'uscita del valore della trasmissione della comunicazione all'ambiente esterno.
Cella intermedia 1, che inizialmente riceve solo input dalla cella di ingresso 1. Non è inizialmente collegata ad alcuna uscita. Inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
Cella intermedia 2, che inizialmente riceve input dalla cella di input 2. Risultato. Attiva la cella di uscita 2.
Cella intermedia 3, che inizialmente prende input solo dalla cella di input 3. Inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
Cella intermedia 4, che inizialmente prende input solo dalla cella di input 4. La cella intermedia 4, che inizialmente non è collegata ad alcuna cella di uscita.
Gruppo di celle intermedie 5, che inizialmente acquisisce, analizza e interpreta l'input dalla cella di ingresso 5. Gruppo di celle intermedie 6, che inizialmente è collegato al gruppo di celle intermedie 6.
Gruppo di celle intermedie 6, che inizialmente calcola le uscite alla cella di uscita 3. Il risultato. Attivano la cella di uscita 3.
Rappresentazione dei processi dei dispositivi interni al sistema nervoso.
Processo fisiologico 1. riceve l'idratazione dall'ambiente esterno e riduce il senso di sete nell'ambiente interno. Risultato. Disattiva l'ingresso dalla cellula di input 1.

Gruppo di cellule intermedie 5. la loro composizione dettagliata.
Gruppo di cellule intermedie 6. loro composizione dettagliata.
Nella realizzazione dei loro contenuti, è necessaria una categorizzazione dettagliata attraverso la separazione dei casi.
I loro contenuti dipendono in ultima analisi dai contenuti dei seguenti elementi.

Società biologica.
La cui realizzazione è possibile di recente.
È causata dal verificarsi delle seguenti situazioni.

Un essere vivente diventa amico di un altro essere vivente.
un essere vivente diventa ostile a un altro essere vivente.
La realizzazione di queste cose diventa nuovamente possibile.
È causata dal verificarsi delle seguenti circostanze.
--
Trasmissione di informazioni da parte di un essere vivente agli oggetti circostanti.
Comunicazione di un essere vivente con gli oggetti circostanti.
Comunicazione di un essere vivente con gli oggetti circostanti.
Oggetti circostanti. Un essere non vivente. Altri esseri viventi.
La loro realizzazione diventa possibile in un modo nuovo.
È causata dal verificarsi delle seguenti circostanze.
Il sistema nervoso di un essere vivente è dotato della capacità di comunicare.
Il sistema nervoso di un essere vivente può avere cellule di ingresso, cellule di uscita e cellule intermedie dedicate alla comunicazione.
Esse si generano automaticamente al verificarsi delle seguenti situazioni
La generazione di cellule in eccesso nel circuito neurale.
Si generano automaticamente al verificarsi delle seguenti situazioni
Un aumento del numero di cellule nel sistema nervoso di un essere vivente.
--

--
Il sistema nervoso dell'essere vivente non è in grado di distinguere in anticipo se gli oggetti circostanti sono non viventi o viventi.
L'identificazione degli oggetti circostanti come non viventi o viventi.
Il sistema nervoso dell'essere vivente può fare questa distinzione solo attraverso una serie di adattamenti genetici o culturali.
Se il circuito neurale è un circuito fisso. L'identificazione si ottiene attraverso ripetute mutazioni genetiche.
Se il circuito neurale è un circuito plastico. L'identificazione avviene grazie a ripetuti apprendimenti culturali. Esempio. L'educazione degli studenti da parte degli insegnanti. I genitori che educano i figli.
-
L'identificazione non è così importante per il sistema nervoso dell'essere vivente.

L'identificazione non è direttamente collegata alla vita o alla morte del sistema nervoso dell'essere vivente.
L'identificazione non è importante per il sistema nervoso dell'essere vivente.
Un'eccezione importante nel loro contenuto.
Quando l'essere vivente giudica la vivibilità del suo ambiente esterno. Quando l'essere vivente determina se il suo ambiente esterno è vivibile.
Quando l'essere vivente si assicura una fonte di cibo organico.
L'identificazione è molto importante per il sistema nervoso dell'essere vivente.
L'identificazione è direttamente collegata alla vita o alla morte del sistema nervoso dell'essere vivente.
--

--
Il sistema nervoso dell'essere vivente non è in grado di identificare in anticipo se gli oggetti circostanti sono minacciosi o sicuri.
Il sistema nervoso dell'essere vivente non è in grado di distinguere in anticipo se gli oggetti circostanti sono amici o nemici.
Il sistema nervoso non è in grado di distinguere in anticipo se gli oggetti circostanti sono minacciosi o sicuri.
Il sistema nervoso di un essere vivente non è in grado di distinguere in anticipo se un oggetto nell'ambiente circostante è un amico o un nemico.
Il sistema nervoso di un essere vivente può ottenere questa discriminazione solo attraverso una serie di adattamenti genetici o culturali.
Se il circuito neurale è un circuito fisso. L'identificazione si ottiene attraverso ripetute mutazioni genetiche.
Se il circuito neurale è un circuito plastico. L'identificazione si ottiene attraverso ripetuti apprendimenti culturali. Esempio. L'educazione degli studenti da parte degli insegnanti. I genitori che educano i figli.
-
L'identificazione è intrinsecamente importante per il sistema nervoso dell'essere vivente.
L'identificazione è direttamente collegata alla vita e alla morte del sistema nervoso dell'essere vivente.
--

L'identificazione di un essere vivente come amico o nemico di se stesso.
L'identificazione da parte di un essere vivente delle proprie minacce e della propria sicurezza.
La realizzazione di tutto ciò è una nuova possibilità.
È causata dal verificarsi delle seguenti situazioni.
-
In un essere vivente.
Un oggetto nell'ambiente circostante. Un essere non vivente. Un altro essere vivente.
Se l'oggetto si assicura o si attacca da solo. La loro identificazione.
L'oggetto favorisce o ostacola la propria sopravvivenza? La loro identificazione.
La sua realizzazione è nuova e possibile.
È causata dal verificarsi delle seguenti circostanze.
-
In un essere vivente.
Oggetti circostanti. Un essere non vivente. Un altro essere vivente.
Se l'oggetto aumenta o diminuisce le proprie risorse. La loro identificazione.
Se l'oggetto perpetua o annienta la propria esistenza. La loro identificazione.
Se l'oggetto lo fa sentire sicuro o insicuro. La loro identificazione.
Che la sua realizzazione sia nuova e possibile.
Si verificano automaticamente al verificarsi delle seguenti circostanze
Il nuovo possesso della capacità di accumulare risorse nell'essere vivente. Il suo verificarsi.
Il nuovo possesso della funzione di gestione del possesso di risorse nel circuito neurale. La sua comparsa.
Il nuovo possesso della funzione di gestione contabile delle risorse nel circuito neurale. La sua comparsa.
Si verifica automaticamente al verificarsi delle seguenti condizioni
Nuovo possesso del circuito di misurazione dell'acqua e dei nutrienti nel corpo nel sistema nervoso dell'essere vivente.
Nuovo possesso del circuito di memoria dell'acqua e dei nutrienti nel corpo nel sistema nervoso dell'essere vivente.
Nuovo possesso dei circuiti di misurazione dei beni esterni nel sistema nervoso dell'essere vivente.
Nuovo possesso di circuiti di memoria nel sistema nervoso di un

essere vivente per proprietà esterne al corpo.

--

--
In un essere vivente.
Oggetto circostante. Un oggetto non vivente. Un altro essere vivente.
Se l'oggetto è sopraffatto da se stesso o si sopraffà da solo. La loro identificazione.
Se l'oggetto è subordinato a se stesso o domina se stesso. La loro identificazione.
Se l'oggetto perde contro se stesso o vince su se stesso. La loro identificazione.
Se l'oggetto è meno di lui o più di lui. La loro identificazione.
Esempi. Possesso di un interesse personale.
Se l'oggetto è più debole o più forte di lui. La loro identificazione.
Se l'oggetto è più piccolo o più grande di lui. La loro identificazione.
Se l'oggetto è più incompetente di lui o più competente di lui. La loro identificazione.
Se l'oggetto è inferiore o superiore a se stesso. La loro identificazione.
Se l'oggetto è subordinato a se stesso o superiore a se stesso. La loro identificazione.
Se l'oggetto è meno favorevole di lui o più favorevole di lui. La loro identificazione.
Se egli stesso detiene il potere di vita o di morte sull'oggetto.
Oppure. L'oggetto ha potere di vita o di morte su di sé? La loro identificazione.
Se l'oggetto è il primo. L'oggetto è subordinato a lui stesso.
Se l'oggetto è il secondo. L'oggetto è superiore a se stesso.

In un essere vivente.
--
L'oggetto circostante.
È classificato, per se stesso, come
Un essere non vivente. Altri esseri viventi.
Superiori. Subordinati.

--
La propria protezione o il disinteresse per l'oggetto. Questi giudizi.
Se la propria protezione dell'oggetto è la priorità più alta o più bassa. Questi giudizi.
Se lui stesso è subordinato, indipendente o dominante rispetto all'oggetto. Questi giudizi.
Se lui stesso sarà fuso o separato dall'oggetto. Il giudizio.
Se lui stesso placherà o attaccherà l'oggetto. Il suo giudizio.
Se lui stesso si armonizzerà o non si armonizzerà con l'oggetto. Il suo giudizio.
Se lui stesso dipende dall'oggetto o è indipendente da esso. Giudizio.
Se egli stesso renderà omaggio all'oggetto o lo sfrutterà. Questi giudizi.
Se egli stesso obbedirà o abuserà dell'oggetto. Questi giudizi.
In quest'ultimo caso.
Se lui stesso sarà o meno respinto dall'oggetto come risultato. Questi giudizi.
Se di conseguenza sarà sopraffatto o meno dall'oggetto. Questi giudizi.

La sua produzione come risultato di tali giudizi.
Si tratta dei due modi seguenti.
--
Quando i giudizi di cui sopra sono evidenti in se stesso.
Oppure.
Quando la sua autoconservazione è importante e primaria.
Produzione liquida. Pensiero liquido. Reazione liquida.
Esempio. Ovuli. Femmina.
All'oggetto circostante.
Emettere, modificando il proprio valore in modo autonomo, in base al risultato dell'emissione dell'oggetto.
Emettere il proprio valore, modificandolo in modo autonomo, in base alla relazione gerarchica con l'oggetto.
-
Ai superiori che lo circondano.
Essere fagocitato unilateralmente dai propri superiori.
Egli stesso è unilateralmente fuso dai suoi superiori.
Egli stesso è asservito al suo superiore.
Egli stesso afferma pienamente il risultato del suo superiore.

Egli stesso inghiotte completamente il risultato del suo superiore.
È pienamente lusinghiero, comprensivo e perspicace nei confronti del risultato del suo superiore.
Sovrascrive totalmente i propri risultati con quelli dei suoi superiori.
Esempio.
Se l'output del superiore è falso. Il suo output è sempre Falso.
Se l'output del superiore è Vero. Lui stesso emette True in qualsiasi momento.
-
Per i subordinati circostanti.
Ingoia unilateralmente il subordinato.
Si fonde unilateralmente con il subordinato.
Il suo dominio tirannico sul subordinato.

Negare totalmente il risultato del subordinato.
Eliminazione totale dei risultati del subordinato.
Oppure.
Sovrascrive totalmente il risultato di uscita del subordinato con il suo valore preferito.

Esempio.
Se il risultato del subordinato è Vero. Lui stesso emette Falso.
Se l'uscita del subordinato è Falso. Lui stesso produce Vero.
Oppure.
Egli stesso produce qualsiasi valore a suo piacimento, tirannicamente, obbligatoriamente, indipendentemente dal risultato dell'output del subordinato.
--
Se la decisione di cui sopra non è ovvia per lui stesso.
Oppure.
Quando la sua autoconservazione viene ignorata e messa in secondo piano.
Produzione gassosa. Pensiero gassoso. Reazione gassosa.
Esempio. Sperma. Maschio.
Comportarsi in modo libero, distaccato e indipendente dall'inizio alla fine, rispetto all'oggetto circostante.
Emettere, nel modo più autonomo possibile, qualsiasi valore gli piaccia, indipendentemente dal risultato dell'emissione di quell'oggetto.

Produrre nel modo più autonomo possibile qualsiasi valore che gli piaccia, anche se l'oggetto è più alto di lui.
--

Sulla base delle considerazioni precedenti.
Gruppo di celle intermedie 5. acquisiscono, analizzano e interpretano l'input proveniente dalla cella di input 5. La loro configurazione minima.
Gruppo di celle intermedie 6, che calcolano gli output verso la cella di uscita 3. La loro configurazione minima.
Tutte, separatamente, richiedono la presenza dei seguenti input.
--
Rapporto verticale rispetto agli oggetti circostanti.
Il rapporto gerarchico relativo con gli altri esseri viventi.
Un valore numerico per stimare la sua valutazione. Un input per tale valore.
Esempio.
Se il valore di ingresso è positivo. L'oggetto o l'essere vivente circostante è più alto di lui.
Se il valore di input è negativo. L'oggetto o l'essere vivente circostante è più basso di lui.

L'input dall'ambiente esterno.
La cella di input per ottenere tale input.
Cella di input 6.
--
Il rapporto con gli oggetti circostanti, amico o nemico.
Il suo rapporto con gli altri esseri viventi, amico o nemico.
Un valore numerico per stimare il suo valore. L'input del suo valore.
Esempio.
Se il valore in ingresso è positivo. Gli oggetti o gli esseri viventi circostanti gli sono alleati.
Se il valore in ingresso è negativo. Gli oggetti o gli esseri viventi circostanti gli sono nemici.

L'input dall'ambiente esterno.
La cella di input per ottenere tale input.
Cella di input 7.
--

Il proprio grado di autoconservazione. Il suo valore.
Esempio.
Se il valore di input è alto. Se lui stesso è dominato dalle donne. La sua autoconservazione è importante. Per fornire un output liquido. Quando il valore di ingresso è basso. Se è a predominanza maschile. Per minimizzare la propria autoconservazione. Per eseguire uscite gassose.

L'input dal suo ambiente interno.
La cella di ingresso per ottenere tale input.
Cellula di ingresso 8.
--

Gruppo di celle intermedie 5. Gruppo di celle intermedie 6.
Il valore della loro uscita alla cella di uscita 3.
Il valore della cella di uscita 3, che è il valore ottenuto moltiplicando e regolando tutti i seguenti tre valori di ingresso.
--
Il valore di ingresso dalla cella di ingresso 5.
Il valore di ingresso della cella di ingresso 6.
Il valore di ingresso della cella di ingresso 7.
Il valore di ingresso della cella di ingresso 8.
--

Esempio.
Se l'input della cella di input 5 è Vero.
Se l'input della cella di input 6 è 1, l'oggetto o l'essere vivente circostante è superiore a lui.
Se l'input della cella di input 7 è 1, gli oggetti o gli esseri viventi circostanti sono suoi alleati.
Se l'input della cella di input 8 è 0. Uscita gassosa.
Il valore dell'uscita nella cella di uscita 3 può essere a piacere, vero o falso.

Esempio.
Se l'input della cella di input 5 è Vero.
L'input della cella di input 6 è 1. L'oggetto o l'essere vivente circostante è più alto di lui.
Se l'input della cella di input 7 è 1. Gli oggetti o gli esseri viventi circostanti sono suoi alleati.

Se l'input della cella di input 8 è 1. L'uscita è un'uscita liquida.
Il valore di uscita nella cella di uscita 3 è Vero.

Esempio.
Se l'ingresso della cella di input 5 è Vero.
Se l'input della cella di input 6 è -1. Gli oggetti o gli esseri viventi circostanti sono subordinati a lui.
Se l'input della cella di input 7 è 1, gli oggetti o gli esseri viventi circostanti sono suoi alleati.
Se l'input della cella di input 8 è 1. Deve produrre un output liquido.
Il valore dell'uscita nella cella di uscita 3 può essere a piacere, vero o falso.

Scenario di esempio. no. 4.
Revisione del suo contenuto.

In un essere vivente 2.
Prerequisito.
Esempio.
Se l'essere vivente 1 è superiore all'essere vivente 2.
Se l'essere vivente 1 è un alleato dell'essere vivente 2.
Se l'essere vivente 2 è dominato dalle donne.

I punti principali dello scenario. La riformulazione dello scenario.

L'essere vivente 2 ha sete per mancanza d'acqua.
Il momento successivo. Sul posto è apparsa una luce blu.
L'essere vivente 1 invia immediatamente un segnale all'essere vivente 2. L'essere vivente 2 percepisce il segnale.
L'essere vivente 2 ha seguito il segnale e ha aperto immediatamente la bocca.
L'istante successivo. Sul posto è uscita dell'acqua.
Con la bocca aperta, l'essere vivente 2 bevve l'acqua tanto attesa.
Allo stesso tempo, l'essere vivente 2 ha visto una luce blu nei suoi occhi.

Cella di input 1, input del valore della sensazione di siccità dall'ambiente interno.
Cella di input 2, input del valore dell'assunzione di acqua dall'ambiente esterno.
Cella di input 3, input del valore della sensazione di ritiro dell'acqua dall'ambiente esterno.
Cella di input 4, emissione di luce blu dall'ambiente esterno.
Cella di input 5, valore in ingresso per la comunicazione in entrata dall'ambiente esterno.
Cella di input 6, valore in ingresso dall'ambiente esterno per il proprio rapporto verticale con gli oggetti circostanti.
Cella di input 7, valore immesso dall'ambiente esterno per il proprio rapporto di amicizia/amicizia con gli oggetti circostanti.
Cella di input 8, un valore in ingresso dall'ambiente esterno per il proprio sesso.

Il comportamento complessivo del circuito neurale basato su quanto sopra.

Fasi del condizionamento classico. Prima fase. Apprendimento preliminare.
La cellula intermedia 3 crea una nuova connessione tra la cellula di ingresso 3 e la cellula di uscita 1.
Risultato. Si verificano le seguenti situazioni
Attivazione della cella di ingresso 3. Come risultato. Attivazione della cella intermedia 3. Come risultato La cella intermedia 3 attiva la cella di uscita 1. Risultato. Si ottiene l'uscita dalla cella di uscita 1. Risultato. Successo nell'eliminazione definitiva della sensazione di siccità.

Fase di condizionamento classico. Fase 2. Ricezione e utilizzo di informazioni di riferimento da parte di altri esseri viventi.

Attivazione della cellula di ingresso 5.
Accompagnata dall'attivazione continua delle cellule d'ingresso 6, 7 e 8.

Il risultato.
Ottenimento dell'output dalla cella di uscita 5.
Come risultato.
Ottenimento dell'uscita dalla cella di uscita 1.

Attivazione contemporanea della cella di ingresso 3 e della cella di ingresso 4.
Risultato. Le celle intermedie 3 e 4 sono nuovamente collegate tra loro.
Risultato. La cella intermedia 4 collega la cella di ingresso 4 con la cella di uscita 1. Risultato. L'attivazione della cella di ingresso 4 abilita l'uscita della cella di uscita 1.

Oppure.
Attivazione della cella di ingresso 4.
Risultato. La cella intermedia 4 collega nuovamente la cella d'ingresso 4 e la cella d'uscita 1. Risultato. L'attivazione della cella di ingresso 4 abilita una nuova uscita dalla cella di uscita 1.
Solo che si verifica da sola.

Il loro risultato. Attivazione della cella di ingresso 2 e della cella di ingresso 1 in successione.
Risultato. Il successo finale nell'eliminare la sensazione di siccità.

Fase del condizionamento classico. Fase 3.
Attivazione della cellula di input 4. Risultato. Attivazione della cellula intermedia 4. Risultato. La cella intermedia 4 attiva la cella di uscita 1. Risultato. Si ottiene l'uscita dalla cella di uscita 1.
Risultato. La cella di ingresso 2 e la cella di ingresso 1 vengono attivate successivamente.
Risultato. Si riesce finalmente a eliminare la sensazione di siccità.

Nella realizzazione di quanto sopra. Misure aggiuntive necessarie.

Trasmissione dell'azione dall'essere vivente 1 all'essere vivente 2.
Trasmissione di informazioni dall'essere vivente 1 all'essere vivente 2.
I prerequisiti necessari per la loro realizzazione nel circuito neurale.
Essi sono i seguenti.

Il caso in cui si tenga conto dell'autonomia dell'essere vivente 1.
La generazione volontaria di consapevolezza dell'esistenza dell'essere vivente 2 nell'essere vivente 1.
L'emergere volontario dell'interesse per l'esistenza dell'essere vivente 2 nell'essere vivente 1.
Generazione volontaria dell'intenzione di trasmettere un'azione all'essere vivente 2 nell'essere vivente 1.
Generazione volontaria della volontà dell'essere vivente 1 di trasmettere informazioni all'essere vivente 2.
Necessità della loro realizzazione nel circuito neurale.

Se l'autonomia dell'essere vivente 1 non viene presa in considerazione.
L'osservazione unilaterale, il ficcanasare o l'origliare da parte dell'essere vivente 2 sull'essere vivente 1. Il loro verificarsi volontario nell'essere vivente 2.
Necessità della loro realizzazione nel circuito neurale.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

L'acquisizione di risorse e la rimozione di ostacoli negli esseri viventi. La loro realizzazione attraverso la programmazione del circuito neurale.

Un essere vivente.
Minacce e ostacoli alla propria sopravvivenza. La sua rimozione da solo. L'attuazione di tale azione.
La base competente necessaria a questo scopo in se stesso.
Il proprio riconoscimento della minaccia o dell'ostacolo come entità speciale. L'attuazione della capacità.
La procedura concreta per farlo. Si compone dei seguenti contenuti.

--
Dettagli dell'implementazione iniziale. N. 1.

Un essere vivente.
Un nuovo bisogno di ottenere risorse per sé. L'attuazione del verificarsi della situazione.
Le risorse necessarie possono essere ottenute senza difficoltà in quel luogo. Lui stesso impara e ricorda l'esperienza in anticipo. La capacità di farlo. Che la sua attuazione è necessaria come precondizione.
Una procedura specifica per ottenere le risorse necessarie. Egli stesso impara e ricorda in anticipo il suo contenuto. La sua capacità. Che la sua attuazione è necessaria come precondizione.
Che le risorse necessarie non siano più disponibili sul posto. Egli stesso deve essere in grado di rilevare il verificarsi di una tale situazione. L'implementazione della capacità.
Egli stesso ha una nuova consapevolezza dell'esistenza di un ostacolo. L'implementazione di questa capacità. La risorsa non viene persa, ma non è più disponibile a causa di un ostacolo. La sua stessa rilevazione di questo fatto. L'attuazione di questa capacità.
Egli stesso cerca di rimuovere l'ostacolo. L'attuazione dell'abilità.
Dopo un certo limite di tempo. Le sue risorse, così come sono, sono esaurite. A quel punto, è riuscito o meno a rimuovere l'ostacolo. Il risultato. La sua sopravvivenza o la sua morte. L'attuazione del verificarsi di tale situazione.
--

--
Dettagli dell'attuazione iniziale. No.2.
Un essere vivente.
Un nuovo bisogno di ottenere risorse per sé. L'attuazione del verificarsi di questa situazione.
Un luogo dove le risorse necessarie possono essere ottenute senza difficoltà.
La sua scoperta da solo. L'attuazione di questa capacità.
Egli stesso non conosce le informazioni in anticipo. Egli stesso vaga alla ricerca delle risorse necessarie. L'implementazione dell'abilità.
La procedura specifica per ottenere le risorse necessarie. Egli stesso ne apprende e ricorda il contenuto in anticipo. La sua attuazione è un prerequisito, una necessità.
L'indisponibilità delle risorse necessarie sul posto. Egli stesso deve rilevare nuovamente il verificarsi della situazione. L'attuazione dell'abilità.

La propria nuova consapevolezza dell'esistenza di ostacoli.
L'attuazione dell'abilità. La risorsa non manca, ma non è disponibile perché è ostacolata da qualcun altro. Individuazione di questo fatto. L'attuazione di questa capacità.
Egli stesso cerca di rimuovere l'ostacolo. L'attuazione della capacità.
Egli stesso rinuncia a rimuovere l'ostacolo in quel luogo e fa un nuovo tentativo di trasferirsi in un altro luogo. L'implementazione della capacità decisionale di farlo. Implementazione della capacità di avviare il trasferimento a questo scopo.
Dopo un certo limite di tempo. Le sue risorse, così come sono, saranno esaurite. A quel punto, deve essere riuscito o meno a rimuovere l'ostacolo. In quel momento, sarà riuscito o meno ad acquisire risorse. Il risultato. La sua sopravvivenza o la sua morte.
L'attuazione del verificarsi di tale situazione.
--

--
Dettagli dell'implementazione iniziale. N. 3.
Per un essere vivente.
Quando la minaccia o l'ostacolo sono inorganici.
Se la minaccia o l'ostacolo è un altro essere vivente.
L'altro essere vivente resiste reciprocamente ai tentativi di un altro essere vivente di rimuovere la sua presenza.
Gli altri esseri viventi resistono reciprocamente ai tentativi di un altro essere vivente di appropriarsi della risorsa.

Più esseri viventi.
Competizione per le risorse tra loro. L'attuazione di tale situazione.
Differenze di abilità tra loro. Differenza nella quantità di risorse possedute. L'attuazione del verificarsi di tale situazione.

Il verificarsi di una vittoria o di una sconfitta tra loro.
La sconfitta dell'incompetente da parte del competente. La riproduzione di tale situazione.
La base su cui si realizzerà.
Le risorse energetiche che essi stessi utilizzano per competere per la facilità di vita. La stima preliminare della loro quantità. La loro implementazione.
La loro accumulazione, consumo e perdita nel loro ambiente privato. La loro riproduzione. La loro attuazione.

I loro risultati.
L'emergere di relazioni gerarchiche tra di loro. La loro fissazione. La sua fluidità. L'attuazione del verificarsi di tale situazione.

Relazioni gerarchiche.
Si basa su
-
Competenza.
Accumulo di interessi acquisiti.
La quantità di proprietà di questi ultimi.
-

Competenza. È la qualità della prestazione.
È quanto segue.
-
Alto valore di uscita.
Alta frequenza di uscita.
Alta efficienza operativa del circuito interno.
Elevata capacità di apprendimento.
Ampia gamma di risposte possibili.
-

Accumulo di interessi acquisiti.
Include.
-
La proprietà delle risorse. La sua qualità, quantità e abbondanza.
Esempi. Acqua. Nutrienti. Informazioni. Altri esseri viventi.

Possesso di strutture per l'acquisizione di risorse. Qualità, quantità, abbondanza.
Esempio. Spazio privato per immagazzinare risorse.

La difesa delle risorse e delle attrezzature che egli stesso accumula. L'altezza della sua capacità.

La capacità di impadronirsi delle risorse e delle attrezzature che altri esseri viventi accumulano. L'altezza della sua capacità.
--

--

Un essere vivente.
In sé, la minaccia o l'ostacolo sono gli stessi allo stato iniziale, sia che si tratti di esseri inorganici che di altri esseri viventi.
Successivamente.
Il contenuto della propria reazione, a seconda di una classificazione più dettagliata della situazione. L'attuazione delle proprie capacità.
Si tratta, ad esempio, di quanto segue.

--
Dettagli dell'implementazione iniziale. N. 4.
Un essere vivente.
La minaccia o l'ostacolo è un omologo di se stesso. Che lui stesso rileva. L'implementazione di questa capacità.
Che lui stesso sia in compagnia di un suo omologo. Condivide le risorse con i propri simili. L'attuazione di questa capacità.

Che la minaccia o l'ostacolo sono estranei a lui stesso. Individuare questo fatto in se stesso. L'attuazione di questa capacità.
Eliminare l'estraneo a se stesso. L'attuazione di questa capacità.

La base di queste capacità. La sua attuazione è necessaria.
È il contenuto di
La somiglianza o la dissomiglianza dell'oggetto con se stesso. Il calcolo del loro grado, in ogni caso, da parte sua.
L'implementazione di questa capacità.
--

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

La modularizzazione dei circuiti neurali di base necessari per l'implementazione dei circuiti neurali. Il mantenimento di questi come biblioteca di base.

Modularizzazione dei circuiti neurali di base necessari per

l'implementazione dei circuiti neurali. Lo sviluppo di una libreria di base di questi circuiti.
Corrispondono ai seguenti contenuti.
Manutenzione di librerie di funzioni di base in linguaggi di programmazione di alto livello.

= = =
Funzioni di uso generale.

Spostamento del punto.
--
Movimento sequenziale. Sequenza, antecedente, formulazione e memoria. Spostamenti casuali.
Movimento pianificato. Movimento pianificato, preventivo, formulazione e memoria. Movimento non pianificato, impulsivo.
Viaggio. Ritorno a casa.
--

Ambiente.
--
Ambiente esterno. Ambiente interno.
--

Letture e stime, per l'ambiente.
--
Distanza. Tempo richiesto. Tipo o genere. Quantità fisica. Carico mentale. Grado di disagio. Gravità. Pericolosità. Il grado di incognita.
Il tipo e la quantità di risorse da iniettare.
Celle di output separate per ogni tipo di lettura o stima.
--

Elaborazione dell'ambiente.
--
Alterazione. Manutenzione.
Acquisizione. Inalazione. Aspirazione. Perforazione. Taglio. Copiatura. Iniezione. Iniezione. Incolla. Rimozione. Cancellazione. Aggiunta. Sostituzione. Trasformazione. Coltivazione. Trasferimento. Inserimento di nuovi spazi vuoti. Modifica degli attributi. Inizializzazione. Ripristino.

--
Preparare le celle di uscita separatamente, in anticipo, per ogni tipo di elaborazione.
--

Letture e stime del proprio sistema nervoso.
--
Capacità. Livello di attività. Grado di salute. Vigore. Livello di tempo libero.
--

Elaborazione del proprio sistema nervoso.
--
Apprendimento. Dimenticare. Scoperta o invenzione.
--

Il contenuto di una lettura o la stima di un argomento.
--
L'ambiente esterno. L'ambiente interno. Il proprio sistema nervoso.
--
Proprietà fisiche, grandi e piccole.
Proprietà chimiche, grandi e piccole.
--

Ottenere una reazione o un feedback a un'azione intrapresa.
--
Successo. Fallimento. Irrisolto.
Progresso. Progressi positivi. Progressi negativi. Nessun progresso.
Grado di.
--

Ottenere una fase o uno stadio di un'azione che si sta compiendo o che è già stata compiuta.
Determinare la fase o le fasi di un'azione che si sta compiendo o che si è già compiuta.
--
Inizio. In corso. Interruzione. Ripresa. Completato. Abbandonato.
--

Un'azione in corso. Per determinare la probabilità di successo.
Ottenere il feedback necessario per determinare tale probabilità.
Se si stanno facendo progressi o meno. Progressi positivi e negativi.
Il grado di progresso. Informazioni su di essi.
Spostare l'organo di input delle informazioni per raccogliere tali informazioni.
Aprire le celle di input a questo scopo e renderle disponibili per l'azionamento esclusivamente per il feedback.

Decidere se continuare o interrompere l'azione in corso.
I criteri per questa decisione devono essere definiti in anticipo.

Quando c'è un avversario.
Se l'utente ha un vantaggio sull'avversario. Per continuare.
Se l'utente è in svantaggio rispetto all'avversario. Interrompere.
Per esprimere un giudizio su tale vantaggio o svantaggio.
Avere un criterio di giudizio di tale vantaggio o svantaggio in anticipo.

Vantaggio. Svantaggio. La causa della loro generazione.
--
I meriti relativi tra sé e l'avversario.
La valutazione relativa della superiorità o dell'inferiorità delle prestazioni tra lui e la controparte.
L'entità degli interessi acquisiti tra lui e la controparte.
--

Quando interrompere.
--
Abbandonare un punto e passare a un altro.
Rimanere in un punto e aspettare di vedere come vanno le cose.
Aspettare un turno libero. Quando c'è un avversario. Per concludere soggettivamente un rapporto di superiorità-subordinazione con l'altra parte in quel momento. Ricevere un po' di flessibilità da un superiore.
-

Quando è sostenuto.
-
Determinare se aumentare, mantenere o diminuire le risorse interne che vengono immesse nell'azione che si sta svolgendo.
Per implementare una nuova decisione aggiornata per aumentare, mantenere o diminuire le risorse interne iniettate nell'azione in corso.
-

Funzione specifica degli esseri viventi.

Il consumo costante di risorse nell'ambiente interno.
Caduta periodica in uno stato di scarsità di risorse nell'ambiente interno.
L'avviso di scarsità di risorse inizia a verificarsi regolarmente nell'ambiente interno.
L'avvertimento di scarsità di risorse continuerà indefinitamente fino a quando le risorse non saranno completamente soddisfatte.
Necessità periodica di acquisire risorse dall'ambiente esterno.
Se la scarsità di risorse persiste. Declino continuo e morte finale. Il processo è molto doloroso.

Inalazione di risorse dall'ambiente esterno.

Trovare un ingresso di risorse.
Rilevare la presenza o l'assenza di ostacoli all'ingresso delle risorse.
--
Se c'è un ostacolo.
Ostacoli. Sono i seguenti contenuti. Oggetti che bloccano l'ingresso.
Oggetti inorganici come le rocce. Altri esseri viventi rivali.
Un ostacolo, da rimuovere.
Rimuovere gli ostacoli.
Muovere l'organo di uscita del motore per spostare l'oggetto.
Attivare le cellule di uscita a tale scopo.
Ripetere l'azione fino al completamento della rimozione dell'ostacolo, determinando successivamente la probabilità di

successo nella rimozione dell'ostacolo e considerando possibile la rimozione dell'ostacolo.
--
Se non c'è alcun ostacolo.
Allineare l'ingresso dell'organo di aspirazione delle risorse con la porta di aspirazione delle risorse.
Per eseguire il processo di inalazione delle risorse.
--

Rilevare il fallimento dell'inalazione delle risorse.
Rilevare la causa del fallimento dell'inalazione delle risorse.
--
La risorsa è esaurita.
Esiste un fallimento del processo di aspirazione.
--
Esistenza di un ostacolo esterno. Ostacolo. Materia inorganica, come le rocce, che ostacola il processo di inalazione. Altri esseri viventi rivali che interferiscono di recente con il processo di inalazione.
Presenza di ostacoli interni. Fallimento dell'inalatore di risorse.
--
--
La rimozione degli ostacoli nell'atto di inalazione delle risorse.
La rimozione di un ostacolo esterno.
Muovere l'organo di uscita del motore per il movimento dell'oggetto.
L'accensione delle cellule di uscita a questo scopo. L'atto di Ripetere l'azione fino al completamento della rimozione dell'ostacolo, determinando successivamente la probabilità di successo nella rimozione dell'ostacolo, finché si ritiene che la rimozione dell'ostacolo sia possibile.

Rilevare il completamento con successo dell'inalazione della risorsa.
Rilevare il completamento non riuscito dell'assunzione di risorse.
Memorizzare informazioni specifiche sulla posizione e sull'assunzione della risorsa, rispettivamente.

Dopo la decisione di completare il fallimento.
Abbandonare il luogo e spostarsi in un altro luogo.
Rimanere nella posizione, aspettando e osservando. Attendere un

turno libero. Giungere a una conclusione soggettiva del rapporto gerarchico con l'ostacolo in quel momento. Ricevere una piccola parte da un superiore.

= = =
Funzioni ausiliarie per i ricercatori.

Istantanee e backup dei circuiti neurali attuali.
Ripristino di circuiti neurali precedenti.
Modificare i dati della rete neurale come si desidera. Riflessione dei risultati sui circuiti neurali correnti.
Forzare l'apprendimento supervisionato su circuiti neurali arbitrari.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Automazione della progettazione di circuiti neurali. La necessità.

Automazione della configurazione iniziale dei circuiti neurali.
Elenco di celle. Elenco di celle di ingresso. Elenco di celle intermedie. Elenco delle celle di uscita. Dati del loro dizionario.
Elenco degli ambienti interni. Dati del loro dizionario.
Elenco degli ambienti esterni. I loro dati di dizionario.
Elenco di linee combinate. I dati del dizionario di queste ultime. I dati della matrice.

L'esecuzione automatica delle impostazioni necessarie per il funzionamento effettivo dei circuiti neurali a partire dalle informazioni contenute nell'elenco precedente. Le impostazioni delle funzioni a questo scopo.
L'avvio del funzionamento effettivo del circuito neurale. La sua esecuzione automatica.

Celle di uscita. La digitazione. Uscita del valore stesso. Output dell'addizione e della sottrazione. Output delle intensità. Ambiente esterno. Supporto per l'output da più sistemi nervosi. Funzionamento come server di aggregazione e archiviazione dei dati. Funzionamento come combinazione di più processi. Gestione delle risorse separata per ogni sede.

Ambiente interno Ambiente esterno. Gestione delle risorse in questi ambienti. Necessità di realizzazione come multi-processo.

Tipi di gestione delle risorse.
Quando sono finite. Quando sono infinite.
Quando c'è un ostacolo. Quando non ci sono ostacoli.
La quantità di energia necessaria per acquisire la risorsa.
Quando c'è un occupante. Quando non c'è nessun occupante.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

I concetti di primo livello nella progettazione dei circuiti neurali. Necessità della loro configurazione.

Il quadro di riferimento necessario, che è un prerequisito per la realizzazione dei contenuti di cui sopra.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Il concetto di primo livello.
Sono i seguenti contenuti.
Esistenza. Un oggetto.
Le risorse stesse.
esistenza che consuma risorse.

Esistenza fisica. Fisico, oggetto.
Il luogo in cui si distribuiscono le risorse. Uno sbocco dove si

ottengono le risorse. Fontana d'acqua.
Risorse. Ossigeno, acqua e sostanze nutritive.
I loro consumatori o occupanti. Materia fisica, vivente o inorganica.

Comunicativo, esistenza. Comunicativo, oggetto.
Luogo di distribuzione delle risorse. Server.
Risorsa. Informazioni sui server.
I loro consumatori o occupanti. Il cliente del server. Il proprietario del server.

Esistenza che preoccupa le risorse. Esistenza che copre le risorse in anticipo. Esistenza che possiede privatamente le risorse. Esistenza che gestisce la risorsa. Esistenza che possiede un interesse acquisito. Esistenza che non occupa la risorsa in anticipo. Esistenza che è preliminarmente distante dalla risorsa. Esistenza che si tiene preliminarmente lontana dalla risorsa. Esistenza che non possiede interessi acquisiti.

Un essere vivente.
Se stesso.
Altri esseri viventi.
Sono un concetto superiore al sistema nervoso.
Devono essere un concetto superiore che comprende il sistema nervoso.
Caso fisico. Un corpo vivente.
Nel caso comunicativo. Personaggi virtuali.

Non viventi.
Caso fisico. Sedimenti e rocce. Ostacoli.
Comunicazione. Barriere antincendio. Colli di bottiglia.

Capacità di ottenere risorse. Capacità di contrastare i concorrenti nell'ottenere le risorse.
--
Competenza generale.
La capacità di annullare l'esistenza di un avversario. La capacità di far scomparire l'esistenza dell'altro. La capacità di eliminare l'avversario. La capacità di respingere l'avversario. Capacità di respingere un avversario. Distruggere l'avversario.
La capacità di attaccare un avversario. La capacità di trasformare

l'avversario in una risorsa per sé. La capacità di sottomettere l'avversario a sé. La capacità di addomesticare l'avversario a se stesso. La capacità di addomesticare l'avversario.
--
Fisico, competenza.
Peso, velocità e accelerazione. Costringere l'avversario a ritirarsi dall'accesso alle risorse.
A tal fine, collisione reciproca e contatto fisico. La capacità di respingere l'avversario nel farlo.
L'essere vivente. Peso. La quantità di energia. Velocità di movimento. La durezza mentale.
La materia non vivente. Materia inorganica. Peso. Entità dell'energia. Velocità di movimento.
--
Comunicazione, competenza.
Silenzio. Far scomparire l'avversario. Annullare i tentativi dell'avversario di ottenere informazioni. Annullare le informazioni della controparte.
Conflitto e aggressione reciproci per raggiungere questo obiettivo.
La capacità di mettere a tacere la controparte.
Esempi: Attacco DDos. Un attacco malware.
esseri viventi.
Interferenza con le comunicazioni.
Intercettazione delle comunicazioni.
Forzare le comunicazioni. Trasmissione unilaterale di massa ad alta frequenza. Predicazione unilaterale.
Disconnessione forzata delle comunicazioni. Rifiuto unilaterale di ricevere. Rifiuto unilaterale di ascoltare.
Capacità di farli rispettare. Capacità di mantenerle.

Materia non vivente. Materia inorganica.
Capacità di causare errori di comunicazione.
Esempio. Interferenze radio nelle comunicazioni dovute a fulmini, ecc. Interruzione delle linee di comunicazione a causa di terremoti, ecc.
Capacità di implementarli. Capacità di mantenerli.
--
Competenza intellettuale. La capacità di costringere l'avversario a ritirarsi da uno sbocco di risorse. La capacità di costruire e attuare strategie per raggiungere questo obiettivo.

--

Attacco. Impossessarsi delle risorse. Sequestro di informazioni come risorsa.
Sicurezza. Difesa delle risorse. Difesa dell'informazione come risorsa.

Pensiero gassoso e liquido. La relazione con essi.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Respingere o annullare i concorrenti sulla base del pensiero gassoso.
Respingere i concorrenti.
Applicazione della simulazione del moto molecolare gassoso.

Respingere o annullare un concorrente in base al pensiero liquido.
Inghiottire il concorrente. Abbracciare un concorrente. Controllo tirannico su un concorrente.
Escludere un concorrente. Escludere un concorrente. Espellere un concorrente dall'interno.
Applicazione della simulazione del movimento molecolare dei liquidi.

Nella simulazione del comportamento del sistema nervoso.
Movimento molecolare dei gas. Movimento molecolare dei liquidi.
L'eventuale integrazione di queste simulazioni con il programma. La realizzazione di questo è essenziale.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

La capacità del sistema nervoso di sostituire l'ambiente in cui esiste. La capacità di muoversi attraverso l'ambiente nel sistema nervoso. La loro realizzazione.

Pre-numerazione e sequenza degli ambienti in cui il sistema nervoso può esistere. Impostare i numeri degli ambienti.

Permettere alla cellula di uscita del sistema nervoso di cambiare il numero dell'ambiente esistente in un nuovo numero diverso.
Esempio. Migrazione spaziale.
Per consentire alla cellula di uscita del sistema nervoso di cambiare il numero di ambiente attualmente esistente con un nuovo numero adiacente, uno dopo l'altro.

Numero di ambiente.
Un numero già esistente. Esempio. Trasferimento in un'altra area.
Un nuovo numero generato estensivamente. Esempio. Un nuovo territorio che diventa disponibile per l'esplorazione.
Un nuovo numero perso per contrazione. Esempio. Perdita di un'area esistente. Una nuova area esistente inesistente.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

La capacità di alterare l'ambiente, nel sistema nervoso. La sua attuazione.

Variabile ambientale.
Il valore unico dell'ambiente.

Leggere l'ambiente.
Un riferimento al valore di una variabile d'ambiente.

Variabile d'ambiente. Scrittura nell'ambiente.
Sostituzione del valore di una variabile d'ambiente.
Aggiunta e sottrazione di variabili d'ambiente.
Disabilitazione di una variabile d'ambiente.

Feedback sulla modifica o meno di una variabile d'ambiente.
Feedback sul successo o sul fallimento di una modifica di una variabile d'ambiente.
Ottenere dall'ambiente.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

La capacità del sistema nervoso di lasciare un'impronta sull'ambiente. La sua attuazione.

Cambiamento ambientale. La scrittura sull'ambiente.
La capacità di mantenere il valore dell'impronta nell'ambiente per un periodo di tempo prolungato.
Consiste nei seguenti elementi
Impronta.
Esempio.
Incisione di disegni o simboli su metallo duro.
Copia di un circuito neurale in un altro sistema nervoso.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

La capacità del sistema nervoso di scambiare segnali o simboli con l'ambiente. La sua attuazione.

Informazioni.
Tutti gli stimoli in ingresso al sistema nervoso.
Tutte le rappresentazioni provenienti dall'ambiente.

Segnale.
Stimoli in ingresso che sono direttamente correlati alla propria sopravvivenza per il sistema nervoso. Stimoli in ingresso significativi per il sistema nervoso.
Rappresentazioni ambientali che sono direttamente collegate alla sua sopravvivenza per il sistema nervoso. Rappresentazioni ambientali significative per il sistema nervoso.
Leggere dall'ambiente. Ricevere dall'ambiente.

Scrittura verso l'ambiente. Trasmissione all'ambiente.
Esempio.
Comunicazione di segnali con altri sistemi nervosi.

Simbolo.
L'abbreviazione, la compressione, la ridondanza o la sostituzione di un segnale informativo con un'altra rappresentazione. I loro risultati.
Esempio.
Interpretazione all'interno di un sistema nervoso dei simboli scambiati con altri sistemi nervosi. L'apprendimento di questa capacità.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

La capacità di generare stimoli in ingresso arbitrari in tempi arbitrari al sistema nervoso nell'ambiente. La sua implementazione.

L'ambiente viene trasformato in un processo automatico.
L'implementazione della capacità di impostare dei trigger nel processo automatico.
L'implementazione della capacità di premere il grilletto nel processo automatico.
Nella sua implementazione.
Implementazione della capacità di premere il grilletto spontaneamente, automaticamente, in qualsiasi momento, in qualsiasi numero di volte, a qualsiasi intervallo e con qualsiasi intensità.
Implementazione della capacità di impostare la tempistica nel suo processo automatico.

Esempio.
Insorgenza simultanea di un nuovo stimolo di ingresso diverso dallo stimolo di ingresso originale nel condizionamento classico.
Consentire ai ricercatori di impostare e controllare liberamente i

tempi di comparsa.

(Prima pubblicazione nell'agosto 2022).

Diritti nel sistema nervoso. La loro attuazione.

Esistenza.
Consiste in quanto segue.
--
Gli esseri viventi.
Materia non vivente. Materia inorganica. Esempi. Sedimenti.
Correnti d'acqua.
--

Diritti.
Include.
--
La capacità di un essere di ottenere una certa risorsa a volontà, ogni volta che lo desidera. Il possesso di questa possibilità.
Un essere ha la possibilità di accedere liberamente a una certa risorsa, ogni volta che lo desidera. Possedere la possibilità di farlo.
--

Acquisire un diritto.
Situazione in cui un essere può accedere liberamente a una certa risorsa ogni volta che lo desidera. Una situazione in cui un essere può ottenere liberamente una certa risorsa quando vuole.
Una situazione in cui un essere ha libero accesso a una certa risorsa, ogni volta che lo desidera. Una situazione in cui un essere si è appena assicurato una risorsa.

Avere il diritto.
Situazione in cui un essere ha libero accesso a una risorsa quando vuole. L'entità se l'è assicurata.
Situazione in cui un essere ha libero accesso a una certa risorsa,

quando vuole. L'entità se l'è assicurata.

L'acquisizione e la perdita di diritti.
Un essere viene privato dei propri diritti da un altro.
La privazione unilaterale dei diritti di un altro essere.
Esempio. Un improvviso smottamento blocca unilateralmente l'accesso all'acqua dolce.

Un essere trasferisce i propri diritti a un altro essere di comune accordo.
Un essere acquisisce i diritti di un altro essere con il consenso di quest'ultimo.
Di comune accordo.
L'esistenza di una relazione superiore-subordinata o superiore-gerarchica tra due entità in termini di domanda e offerta.
L'esistenza di un rapporto di subordinazione o di gerarchia superiore tra due parti in termini di capacità di negoziazione.
Esempio.
Possesso di attrezzature utilizzate per raccogliere informazioni in tempo reale. L'esistenza di un rapporto di subordinazione superiore o gerarchico in termini di ricchezza o agiatezza tra le due parti.
Esistenza di una relazione superiore-subordinata o gerarchica in termini di spinta psicologica tra le due parti.

Gerarchia sociale nei diritti.

Superordinazione sociale.
La privazione unilaterale da parte di un essere dei diritti di un altro essere. L'essere ha la possibilità di farlo.

Sottomissione sociale.
Un essere viene privato unilateralmente dei propri diritti da un altro essere. Un essere ha la possibilità di farlo.

Un essere subordinato viene privato dei propri diritti da un essere superiore.
Un superiore priva unilateralmente un subordinato dei suoi diritti.

La causa di tale possibilità.

La possibilità della privazione dei diritti. La superiorità. La causa di tale possibilità.
--
Competenza.
Un alto grado di accumulo di interessi acquisiti. Esempio. Possesso di attrezzature sofisticate per l'estrazione di risorse.
--

Potenziale di espropriazione. Subordinazione. Incidenza, incidenza.
--
Incompetenza.
Basso accumulo di interessi acquisiti. Esempio. Mancata proprietà delle strutture per l'estrazione delle risorse stesse.
--

La garanzia dei diritti da parte di un individuo.
Un essere. I suoi diritti. La sua difesa, privata.
La capacità dell'essere di farlo.
L'interesse dell'essere a farlo.

La garanzia dei diritti da parte della società.
Esempio. La garanzia dei diritti umani da parte dello Stato umano. Comprende quanto segue.
--
Garanzia dei diritti individuali da parte della società.
Garanzia dei diritti collettivi da parte della società.
Garanzia dei diritti sociali da parte della società.
--

L'esistenza che genera le regole della società.
È il contenuto di quanto segue.
--
Il superiore nella società.
In essi si verificano i seguenti casi. Quando sono una minoranza nella società.
--
La maggioranza della società.
--

La garanzia dei diritti attraverso le regole sociali.
I contenuti sono i seguenti.

La garanzia dei diritti del subordinato da parte del superiore.
La concessione di diritti da parte del superiore al subordinato.

La garanzia dei diritti dei membri della società da parte della maggioranza della società.
La concessione dei diritti ai membri della società da parte della maggioranza della società.

La democrazia come esiste oggi.
L'intercambiabilità di superiori e subordinati in una società.
L'interscambio tra maggioranza e minoranza in una società.
È possibile che un gruppo minoritario diventi il leader di una certa società.
Questa possibilità è garantita dal potere del superiore della società.
La possibilità per un gruppo minoritario di diventare maggioranza in una società.
Come confermare la maggioranza. L'espressione della volontà di un individuo. L'attuazione del voto da parte degli individui per la sua realizzazione. Il grado di accumulazione di questi voti.

Le relazioni dei diritti nel sistema nervoso. La loro attuazione.
L'acquisizione e la perdita di diritti nel sistema nervoso. La loro attuazione.
È un sottoconcetto dei seguenti contenuti.
L'acquisizione e la perdita di diritti in un essere. La loro attuazione.

Esistenza.
È il contenuto di quanto segue.
--
Gli esseri viventi.
La materia non vivente. Materia inorganica. Esempi. Sedimenti. Correnti d'acqua.
--

Un essere che spinge un altro essere lontano dal suo accesso alle risorse.

Un essere spinge un altro essere lontano dalla sua posizione attuale.
Il potere che un essere ha per far sì che ciò avvenga.
La fonte di tale potere.
È quanto segue.
--
Competenza. Esempio. Alto grado di durezza e potere istantaneo.
Un alto grado di possesso di interessi acquisiti. Esempio. Proprietà privata di un bulldozer ad alte prestazioni.
--

Competenza. Interessi acquisiti. Il valore combinato di questi due elementi.
Calcolo di questi numeri in tempo reale per ciascuna entità.
La collisione di queste cifre tra due entità in tempo reale.
L'entità con il valore maggiore allontana l'entità con il valore minore dall'accesso alla risorsa.
L'entità con il valore maggiore acquisisce lo sbocco della risorsa.
L'entità con il valore più piccolo perde l'accesso alla risorsa.

Quando le forze sono equilibrate in un conflitto tra due parti.
In questo caso, il conflitto tra le due parti non avrà mai fine e non sarà mai risolto.
Contromisure contro questa situazione.
Introdurre il concetto di stanchezza.
Stanchezza o affaticamento della capacità di attacco di collisione.
Esempio. Affaticamento dovuto all'accumulo di stress muscolare e mentale.
Affaticamento e stanchezza nella capacità di attacco alle collisioni.
Esempio. Fatica nella resistenza del calcestruzzo.

Risultato dell'accumulo di fatica.
Declino cronologico della resistenza agli urti.
Risultato.
Si rompe l'equilibrio nello scontro tra le due parti.
Si decide la vittoria o la sconfitta nell'acquisizione delle risorse.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Riconoscimento da parte del sistema nervoso della presenza o meno di intraprendenza in un altro essere. L'attuazione di questa possibilità.

La necessità di acquisire risorse per la sopravvivenza di un essere vivente.
È il contenuto di quanto segue.
Esempio. Acqua dolce. Sale. Materia organica nutriente. La loro assunzione.
Il prerequisito, la capacità di realizzarli.
Consiste nei seguenti elementi
Esempio. Acqua dolce. Sale. Materia organica nutriente. La loro scoperta. La loro identificazione e selezione. Inalazione e assorbimento.
Si acquisiscono con le seguenti azioni.
--
Prove ed errori genetici. Mutazioni ripetute.
Prove ed errori culturali. Ripetuti atti di sfida e apprendimento del fallimento.
Trasmissione genetica. Trasferimento di informazioni innate da genitore a figlio attraverso l'auto-replicazione dei geni.
Trasmissione culturale. Trasferimento di informazioni acquisite dall'insegnante allo studente a scuola.
--

I circuiti neurali che hanno acquisito queste capacità. La loro implementazione.
Riconoscimento di specifici stimoli in ingresso come segnali che indicano l'esistenza di risorse specifiche.
La realizzazione di queste abilità intellettuali attraverso i circuiti neurali.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Scoperta e riconoscimento da parte del sistema

nervoso della presenza o assenza di proprietà biologiche in altri esseri. La realizzazione di questa possibilità.

Gli esseri viventi.
Consiste in quanto segue.
--
Le leggi fisiche che governano la materia inorganica.
Un essere che si muove in barba a queste leggi.
La capacità di scoprire e riconoscere tali esseri.
Esempio.
Un essere che si muove contro le leggi della gravità.
Un albero che cresce da un luogo basso a un luogo alto.
Uccelli che volano da un luogo basso a un luogo alto.
--
Un essere con nutrienti organici incorporati.
Un essere vivente che si autoalimenta.
Esempi.
Un essere vivente, come una mucca o un cavallo, che ha proteine incorporate.
--

Il possesso di tali proprietà in un essere.
La scoperta o il riconoscimento di tali contenuti da parte di un particolare sistema nervoso.
L'implementazione di una tale capacità intellettuale da parte di un particolare circuito neurale.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

La specificazione o determinazione genetica del progetto di un circuito neurale. La sua implementazione.

Le sequenze genetiche coinvolte nella progettazione dei circuiti neurali. La regolazione e la determinazione del loro contenuto

informativo.
La conversione automatica di informazioni specifiche di sequenze genetiche in contenuti specifici di progettazione di circuiti neurali.
Delucidazione del processo minimo.
Creare e implementare il modello più semplice possibile di questi contenuti.

Modifica genetica della progettazione dei circuiti neurali. La sua implementazione.
Sequenze geniche coinvolte nella progettazione di circuiti neurali.
Mutazione del loro contenuto informativo basata su errori di auto-replicazione.

(Pubblicato per la prima volta nel luglio 2022).

Cellule di uscita del sistema nervoso. La loro funzione.

Cellule di uscita nel sistema nervoso.
La sua funzione.
Uscita verso l'ambiente. Uscita fisica. Uscita di comunicazione.
Cambiare l'ambiente in un contenuto più vivibile per lui.
È necessario disporre di cellule di uscita non solo per l'ambiente esterno, ma anche per l'ambiente interno.
Esempio. I movimenti muscolari all'interno della cavità orale di un essere vivente per assorbire acqua e nutrienti.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

Implementazione della funzione di feedback nel circuito neurale dell'essere vivente.

È impossibile per la cellula di uscita determinare se la sua produzione è stata efficace o meno.
Il giudizio viene espresso da una delle cellule intermedie attraverso la cellula di ingresso che ha ricevuto la risposta dall'ambiente all'uscita.
I loro processi operativi specifici.
L'implementazione di una generica funzione di feedback nel circuito neurale.
Le conoscenze di base necessarie per la sua implementazione.
Conoscenze di base di ingegneria del controllo senza teoria matematica artificiale.

Funzioni di feedback di base.
Si compone dei seguenti contenuti.
--
Inizializzare e memorizzare, per un dato valore di uscita, un nuovo valore di ingresso previsto in anticipo come risultato di tale uscita.
Memorizzare ogni valore di uscita separatamente come il valore di uscita precedente.
Confrontare il valore di uscita precedente con il nuovo valore di ingresso corrispondente.
Se il nuovo valore di ingresso non è quello previsto, il valore di uscita viene modificato in base al nuovo valore.
Produrre una nuova uscita del valore di uscita modificato.
Oppure. Correggere il valore atteso dell'ingresso con un nuovo valore e memorizzarlo nuovamente.

Ripetere il processo di cui sopra in modo permanente.
--

Una funzione di feedback necessaria nei circuiti neurali di un essere vivente.
È la seguente.
--
Valore di ingresso previsto nella cellula di ingresso. Valori di uscita previsti nell'ambiente esterno.
Si tratta di realizzare i seguenti contenuti.
Un'inversione di tendenza nell'import/export del benessere. Il benessere attualmente posseduto sarà ulteriormente aumentato.

L'attuale benessere sarà mantenuto al livello attuale.
Le risorse attualmente possedute nell'ambiente interno aumenteranno ulteriormente. Che aumenterà ulteriormente. Che non diminuirà. L'ambiente interno invia valori di output che indicano questi fatti.
Impostare e memorizzare in anticipo questi nuovi valori di ingresso dall'ambiente esterno.

Memorizzare ogni volta separatamente il valore di uscita come valore di uscita precedente.
Confrontare il valore di uscita precedente con il nuovo valore di ingresso corrispondente.

Il nuovo valore di ingresso.
La grandezza deve essere convertita in un valore che indichi quanto segue
Magnitudo. Impatto.

Per ottenere il nuovo valore di ingresso.
Determinare se il valore che indica il livello di vivibilità dell'ambiente interno è migliorato o peggiorato.
Se è migliorato. È in linea con le aspettative.
Se è migliorato, è in linea con le aspettative. È deludente.

La cellula intermedia responsabile di questi giudizi comunica alla cellula intermedia successiva i risultati dei suoi giudizi.
Esistono due tipi di giudizi

(1)
Indicare se il valore di uscita precedente è appropriato o inadeguato.
Il risultato del giudizio è indicato con 1 o 0, che indica la presenza o meno di un'accensione.
(2)
Per indicare se il valore di uscita precedente era eccessivo o eccessivo.
Il risultato del giudizio sarà indicato con 1 o 0, a indicare se si è verificata o meno un'accensione.

Se il nuovo valore di ingresso non è quello previsto, il valore di uscita deve essere corretto e adattato al nuovo valore.
La linea guida per la correzione o la regolazione.

Se il nuovo valore di ingresso è troppo grande. Il nuovo valore di uscita deve essere ridotto a un valore inferiore. Viene attivata la cella intermedia di tipo inibitorio.
Se il nuovo valore di ingresso è troppo piccolo. Il nuovo valore di uscita deve essere promosso a un valore maggiore. Si attiva la cellula intermedia di tipo facilitante.
Il nuovo valore di ingresso è giusto. Il nuovo valore di uscita non deve essere modificato.

La nuova uscita del valore di uscita modificato.

Oppure.
I criteri per determinare se il valore del livello di vivibilità dell'ambiente interno è migliorato o peggiorato.
Rivedere il valore di soglia. Rivedere il valore di riferimento a un nuovo valore e memorizzarlo nuovamente.
Quando la soglia è troppo facile da superare. Il valore standard deve essere reso più severo.
Quando è troppo difficile cancellare il valore standard. Il valore standard deve essere allentato.
Se è ragionevole e appropriato superare il valore standard. La soglia non deve essere modificata.

La cella intermedia responsabile di questi giudizi deve informare la cella intermedia successiva dei risultati di tali giudizi.
Esistono due tipi di giudizio.

(1)
Indicare se il valore di riferimento precedente era appropriato o inappropriato.
Il risultato del giudizio viene indicato con 1 o 0, che indica se c'è o meno ignoranza.
(2)
Per indicare se il precedente valore standard era eccessivo o eccessivo.

Il risultato del giudizio viene indicato con 1 o 0, che indica la presenza o l'assenza di accensione.

Se il valore di riferimento precedente non era quello previsto, il valore di riferimento deve essere corretto e adeguato al nuovo valore.
La linea guida per la correzione o l'adeguamento.

Se il valore di riferimento precedente è troppo difficile da raggiungere. Il nuovo valore di riferimento deve essere soppresso a un valore più fattibile. Viene attivato il tipo di soppressione della cella intermedia.
Se la soglia precedente è troppo facile da raggiungere. Per promuovere il nuovo valore di riferimento a un valore più difficile da raggiungere. Si attiva la cellula intermedia di tipo facilitante.
Il valore di riferimento precedente è giusto. Il nuovo valore di riferimento non deve essere modificato.

Per impostare un nuovo valore di riferimento basato sul valore di riferimento modificato.

In base a questi risultati.
Correggere il valore atteso e previsto del valore di ingresso dall'ambiente esterno al nuovo valore e memorizzarlo nuovamente.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

Output da parte delle cellule di output. La valutazione della sua validità da parte del sistema nervoso stesso. L'implementazione di questa capacità di valutazione.

Le uscite delle cellule di uscita possono essere attivate o disattivate,

la loro efficacia può essere rafforzata o indebolita, a seconda della forza o della debolezza della competenza posseduta dall'ambiente a cui sono dirette.
Sono uguali sia che l'ambiente sia esterno o interno, inanimato o animato.
La classificazione delle loro competenze. La competenza fisica. La competenza comunicativa.
I loro determinanti.
Nel caso della fisica. La massa. Quantità di energia di lavoro. Velocità. Accelerazione.
Nel caso della comunicazione Quantità di dati Quantità di energia di lavoro. Velocità dei dati. Accelerazione dei dati.
Esempio. L'uscita di una cella di uscita può essere attivata o disattivata, o diventare più o meno potente, a seconda della forza o dell'agilità dell'ambiente avversario.
Esempio. Un lancio, un'inalazione o un'impronta su un avversario sono efficaci se l'avversario si trova su un terreno morbido e inefficaci se l'avversario si trova su una solida roccia.
Esempio. Un colpo, un'inspirazione o un'impronta contro un avversario sono efficaci se l'avversario è stupido e inefficaci se l'avversario è agile.
Esempio. L'output di un movimento può essere attivato o disattivato, la sua efficacia rafforzata o indebolita, a seconda della planarità o della solidità del terreno dell'avversario.
Il loro processo operativo specifico.
L'uscita dalla cellula di uscita. La massa di tale uscita. La velocità di uscita. L'accelerazione dell'uscita. Il calcolo della quantità di energia dell'uscita.
La collisione dell'uscita con l'ambiente. Determinazione del suo verificarsi.
Al momento della collisione.
L'uscita dovuta all'ambiente. La massa della sua uscita. La velocità dell'uscita. L'accelerazione dell'uscita. Il calcolo della quantità di energia che l'uscita possiede.
Sono gli stessi sia che l'ambiente sia esterno o interno, inanimato o animato.
Dopo la collisione.
La reazione fisica dell'essere vivente e dell'ambiente. Il calcolo. La memoria e la registrazione dei risultati nel mondo simulato.
Il contenuto di queste reazioni fisiche. Lo spostamento di posizione.

La trasformazione.
Il rilevamento del contenuto risultante da parte delle celle di ingresso. Se è possibile o meno. Se il rilevamento è possibile. Il suo valore.
Il trasferimento del valore dalla cella di ingresso alla cella intermedia.
Il giudizio sulla situazione da parte della cella intermedia. La decisione di continuare l'uscita.
Determinazione del nuovo contenuto dell'uscita da parte della cella intermedia.
Continuazione dell'uscita.
Sospensione dell'uscita.
Cessazione completa dell'uscita.

Se l'uscita continua.
--
Aumento, diminuzione o mantenimento della frequenza di uscita.
-- Regolazione della temporizzazione dell'uscita.
Regolazione della temporizzazione dell'uscita. Stato stazionario. Fluttuazione.
--
Aumento, diminuzione o mantenimento del contenuto dell'uscita. Stesso contenuto di prima. Rafforzamento del contenuto. Indebolimento del contenuto. Inerzia e ripetizione del contenuto. Un nuovo output separato con un contenuto diverso da quello precedente.
--
Liquidità e gassosità dell'output.
Liquidità. Stabilità, immobilità o assestamento nell'ambiente. Invarianza di posizione nell'ambiente. Fusione integrale con l'ambiente. Armonia con l'ambiente. Inghiottire l'ambiente nella sua interezza. Esercizio della tensione superficiale sull'ambiente. Chiusura o esclusione dall'ambiente.
Gassosità. Movimento costante nell'ambiente. Variabilità spontanea della posizione nell'ambiente. Separazione e indipendenza dall'ambiente. Attacco mobile all'ambiente. Apertura all'ambiente. Sono un riflesso della differenza di sesso tra maschio e femmina negli esseri viventi.
--

La trasmissione di nuovi contenuti in uscita dalle cellule intermedie alle cellule di uscita.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

La disponibilità di risorse nel sistema nervoso dell'essere vivente. Il suo processo semplificato e basilare.

L'accesso alle risorse negli esseri viventi. Il suo processo semplificato e basilare.
Esplorazione delle risorse. Il movimento spaziale. Il suo processo. La cellula intermedia. La cellula di uscita. All'ambiente esterno.
Il rilevamento del successo del movimento, di volta in volta. Cellula di ingresso. Cella intermedia. Feedback. All'ambiente esterno.
Rilevamento della presenza di risorse. Cellula di ingresso. Cellula intermedia. Verso l'ambiente esterno.
Inizio dell'acquisizione di una risorsa. Il suo processo. Cellula intermedia. Cellula di uscita. Verso l'ambiente esterno.
Rilevamento della presenza di ostacoli nell'acquisizione delle risorse. Cellula di ingresso. Cellula intermedia. Verso l'ambiente esterno.
Tentativi di rimuovere l'ostacolo. Cellula intermedia. Cella di uscita. Per l'ambiente esterno.
Rileva il successo della sua rimozione. Cella di ingresso. Cella intermedia. Feedback. Verso l'ambiente esterno.
Avvio dell'acquisizione di risorse. Il processo. Cellula intermedia. Cella di uscita. Per l'ambiente esterno.
Il rilevamento del successo del suo avvio. Feedback. Per l'ambiente esterno.
Continuazione dell'acquisizione di risorse. Il suo processo. Cellula intermedia. Cella di uscita. Per l'ambiente esterno.
Risultato. Ridurre la quantità di risorse nell'ambiente esterno. Cella intermedia. Cella di uscita. Per l'ambiente esterno. Avvio di un'operazione negativa sulla quantità di risorse.
Rilevamento della disponibilità di risorse di volta in volta. Cella di ingresso. Cella intermedia. Feedback. All'ambiente interno.

All'ambiente esterno.
Il completamento dell'acquisizione delle risorse. Il suo rilevamento.
Cellula di ingresso. Cellula intermedia. Per l'ambiente interno.
Esempio. L'atto di bere acqua in un abbeveratoio da parte di una mucca, di un cavallo o di un uccello.
Esempio. L'atto di aspirare l'olio da un serbatoio da parte di un essere umano che usa una pompa per l'olio.
Esempio. L'atto di un essere umano che utilizza una memoria esterna per aspirare i dati dal dispositivo di archiviazione interno di un computer.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

Spazio comunicativo. Movimento attraverso la comunicazione. La sua immagine reale.

Il movimento tramite comunicazione è un tipo di movimento fisico.
Movimento per comunicazione.
È un movimento fisico da (1) in basso a (2) in basso.
(1)
Il dispositivo di memorizzazione precedente del mittente in cui è stata inserita l'informazione. La sua posizione fisica.
(2)
Il successivo dispositivo di memorizzazione del destinatario in cui le informazioni sono state inserite di recente. La sua posizione fisica.

Lo spazio di comunicazione come spazio in cui avvengono tali trasferimenti.
Tale spazio di comunicazione è, dopo tutto, una sorta di spazio fisico.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

La necessità di modularizzare i circuiti neurali.

La necessità di una comunanza universale in ogni parte del circuito neurale attraverso la sua realizzazione.

Esempio.
La parte di trasmissione del trasferimento di informazioni dalla cellula di ingresso alla cellula intermedia.
L'assegnazione delle modifiche in base all'entità e all'impatto dei valori di ingresso.

Esempio.
La parte di trasmissione del fuoco dalla cellula intermedia alla cellula di uscita.
In genere hanno in comune le seguenti funzioni
Fornire un feedback sul valore di uscita precedente.

(Pubblicato per la prima volta nell'agosto 2022).

Programmazione dei circuiti neurali. Il suo, codice di esempio in linguaggio python.

Codice sorgente _1

Codice sorgente _2

Sull'ateismo e la salvezza dell'anima. Vivere di neuroscienze!

Introduzione

Questo libro è organizzato in forma di saggio.
Ogni articolo è disposto nell'ordine in cui è stato scritto dall'autore.

Si può iniziare a leggere ovunque.

Caschi e fasce per capelli che monitorano l'attività cerebrale. La generazione della coscienza attraverso la loro presenza.

Conoscere i pensieri interiori di una persona dall'esterno.
Attualmente è difficile.

Se una persona cova intenzioni malvagie, come l'omicidio o la frode.
Supponiamo che finga di essere una brava persona per coloro che lo circondano.
Allora le persone intorno a lui penseranno quanto segue.

"Questa persona non è una persona cattiva".

Pertanto, tendiamo a fare le seguenti cose.
Fare cose cattive in segreto, senza essere visti da chi ci circonda.

Monitorare costantemente i pensieri interiori di queste persone.
Guidare le persone affinché non facciano cose cattive.
Un'esistenza che svolge questo ruolo.
Un essere che è stato concepito dagli esseri umani in questo modo.
Questo è il Dio della religione.

Gli esseri umani fino ad oggi.
Hanno cercato disperatamente, giorno dopo giorno, di realizzare quanto segue.
Che Dio veglia costantemente sulla loro mente interiore.
Di essere convinti di questo.
L'autocontrollo per evitare di fare cose cattive.
Affidarsi a un essere esterno, virtuale e potente.
È così che hanno cercato di mantenere la propria coscienza.

Tuttavia, Dio è solo un prodotto della creazione virtuale di comodo dell'uomo.
Non esiste realmente.
È valido solo finché si crede in esso.
Quando lo spirito religioso degli esseri umani si affievolirà con lo sviluppo della scienza, la sua efficacia scomparirà rapidamente.
Si pensa che la sua efficacia scomparirà rapidamente.
Quando questo accadrà.
Dio, l'osservatore esterno.
Senza di esso, sarà difficile per gli esseri umani realizzare quanto segue.
Mantenere la coscienza nella propria mente.

Nell'era della scienza.
Monitorare la mente interiore dell'uomo.
Così facendo, saremo in grado di mantenere la nostra coscienza.
Che cosa si può considerare come un meccanismo per questo?

Una possibilità.
L'attività di una particolare parte del cervello umano verso l'intero.
L'esistenza di quanto segue per leggere i contenuti.
RISONANZA MAGNETICA.
Un dispositivo che legge i modelli del flusso sanguigno cerebrale.
Un dispositivo che legge l'attività dei circuiti neurali.

L'uso di tali macchine e hardware.
Hardware che monitora l'attività del cervello umano.
Per renderlo il più piccolo e a basso consumo energetico possibile.
Dovrebbe essere un hardware con le seguenti attrezzature, ad

esempio.
Esempio.
Un casco leggero o un elastico per capelli.
Celle solari o batterie ricaricabili leggere.

Tale hardware dovrebbe essere indossato costantemente dall'individuo, sempre e ovunque.
Esempio.
Mentre dorme.

Questo dovrebbe essere imposto dalle seguenti entità.
Una legge universalmente applicabile all'umanità.

La capacità di misurare e monitorare l'attività cerebrale umana.
Caschi e fasce per capelli con funzioni integrate.
Gli esseri umani devono indossarli in ogni momento.

In questo modo sarà possibile ottenere quanto segue.
Quando una persona ha un determinato pensiero.
Controllarlo automaticamente.
Visualizzare il fatto su un hardware come il seguente.
Esempio.
Una lampada collegata a un casco.
Un monitor in una posizione remota.

Un essere umano che li utilizza per monitorare lo stato psicologico di un'altra persona in ogni momento via wireless.

Quando una persona dice una bugia.
Quando una persona mente, appare un segno particolare nell'attività cerebrale.
Il casco che monitora l'attività cerebrale lo leggerà.
Il casco che monitora l'attività cerebrale la leggerà e la mostrerà alle persone circostanti per mezzo di lampade e onde radio.
In questo modo, le persone circostanti verranno avvisate e avvertite di quanto segue.
La presenza di un bugiardo nelle immediate vicinanze.

Rilevatore di bugie.
Prima misurava la pelle.
Ora può misurare direttamente l'attività cerebrale umana.
Si tratta di una nuova possibilità.
Ciò migliorerà notevolmente l'accuratezza nell'individuare i bugiardi.

Assassini, imbroglioni.
Idee così malvagie e pericolose.
I loro proprietari.
I segni e gli schemi distintivi che appaiono nella loro attività cerebrale nel momento in cui hanno questi pensieri malvagi.
Il casco sulla loro testa è in grado di leggerli.
Così facendo, il casco informerà apertamente le persone intorno a loro delle seguenti informazioni.
"Questa persona è una persona cattiva!".
Queste informazioni devono essere comunicate correttamente anche ai partner commerciali dall'altra parte di Internet o del telefono.
Costruire e mantenere i sistemi informativi in questo modo.

Essere arrabbiati ed eccitati.
Una persona che si trova in questo stato d'animo.
Il casco dovrebbe essere in grado di rilevare i suoi pensieri interiori.
Il casco dovrebbe essere in grado di rilevare i suoi pensieri interiori, in modo che le persone intorno a lui possano sapere a distanza le seguenti informazioni accendendo una lampada o inviando un segnale radio specifico.
"Questa persona è di pessimo umore.
Se ti avvicini a questa persona, sarai di pessimo umore!".

Commettere un crimine in segreto.
Il fatto di commettere un reato senza dirlo a nessuno e fingendo di non saperne nulla.
Le persone intorno a voi lo scopriranno.
Siete preoccupati che questo accada.
Siete molto preoccupati che accada.
Il casco è stato progettato appositamente per rilevare questi pensieri interiori.

In questo modo, le persone intorno a voi capiranno le seguenti informazioni in uno stato remoto.
"Questa persona è un criminale, si nasconde e fa cose brutte!".

Informazioni che monitorano il cervello.
Informazioni sulla posizione fornite dal GPS.
Combinatele per avvisare le persone intorno a voi nel modo seguente.
"Una persona che ha fatto qualcosa di sbagliato e vuole ancora nasconderlo.
Ci sono persone così malvagie in questa città!".
Rendete tali informazioni percepibili alle persone che vi circondano.

Sensazione di aiutare gli altri.
Una sensazione di pace.
Una persona che ha pensieri così buoni.
Che ha pensieri così buoni.
Leggete questo dalla sua attività cerebrale.
E di informare le persone intorno a lui delle seguenti informazioni.
"Questa persona non è una persona pericolosa.
Non preoccupatevi.
È un ottimo pensatore!".

Così facendo, dovrebbe accumulare punti di coscienza e buona volontà sotto di sé.
Se una persona ha accumulato molti di questi punti.
Dare il seguente avviso alle persone intorno a voi su quella persona.
"Questa persona è un santo di alta moralità".

Un casco per monitorare l'attività cerebrale.
Misura e controlla lo stato psicologico del cervello umano.
In questo modo, agisce come un osservatore della mente interiore dell'uomo.
Di conseguenza, incoraggerà le persone a sviluppare una coscienza.
Di conseguenza, il tradizionale cane da guardia, Dio, non sarà più necessario.
Di conseguenza, non ci sarà più bisogno della religione.

Progressi nella scienza del cervello.
Questo permetterà agli esseri umani di superare Dio e la religione.
È una sorta di rivoluzione scientifica.

L'obbligo di indossare il casco per tutti gli esseri umani.
Questo renderà possibile quanto segue.
Le persone che non indossano il casco.
Il fatto che lo facciano è di per sé un segno che
che covano la malvagità nel loro cuore.
Non sono in grado di indossare un casco senza di esso.
Così facendo, dimostrano alle persone che li circondano i seguenti fatti.
"Sono una persona pericolosa!".
Determinare i propri pensieri interiori in questo modo.

In questo caso, occorre prendere in considerazione quanto segue
Conflitto con la privacy.
Rivelare tutta l'attività cerebrale di un individuo, nella sua interezza, al mondo esterno attraverso un casco.
Si tratterebbe di una violazione della privacy.

Tutti i pensieri più intimi di una persona trapelano all'esterno.
I pazienti schizofrenici soffrono di questo problema.
Gli stessi problemi che hanno loro.
Gli stessi problemi che hanno loro, li avranno anche i portatori di casco.
Questo è del tutto prevedibile.

Pertanto, è necessario realizzare in anticipo almeno quanto segue.
Inizialmente, le funzioni del casco dovrebbero essere limitate a quanto segue.
Individui che nutrono intenzioni maligne nel loro cuore.
Una funzione per notificare all'esterno questa situazione e rilevarla.

Creare un nuovo casco in questa forma.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2008)

Non c'è vita ultraterrena. Il sistema nervoso e lo spirito.

L'anima dello spirito è un'entità che
Il sistema nervoso è in uno stato di attività.
Gli impulsi elettrici che attraversano il sistema nervoso.
Il loro innesco e la loro trasmissione.
Un insieme di essi.

Per uno spirito si può realizzare quanto segue
Pensare alla sua esistenza in termini di attività di circuiti neurali discreti.

A questo proposito, la seguente argomentazione è abbastanza fattibile.

L'esistenza degli spiriti è diffusa non solo negli esseri umani, ma in generale negli animali con sistema nervoso.

Esempio.
Insetti come i grilli.
Il sistema nervoso è incorporato nella loro testa.
Pertanto, c'è una presenza certa dell'anima nei loro corpi.

L'esistenza diffusa dello spirito, non solo negli esseri umani, ma negli apparecchi in generale.
Esempio.
Gli apparecchi elettrici, come i televisori e i computer.
Le correnti elettriche vivono e fluiscono attraverso i circuiti elettrici che esistono al loro interno.
In questo senso, sono vivi anche quando sono accesi.
In questo senso, hanno un'anima.

Morire.
È la stessa cosa di quanto segue.
Sistema nervoso e sistema elettrico.
Non ci sono più impulsi o correnti che li attraversano.
L'elettricità si spegne all'interno dell'essere che li contiene.

Un prodotto elettrico muore ogni volta che viene scollegato.
Se il prodotto ha una batteria interna.
Scollegare contemporaneamente la batteria interna.
Questo causerà la morte completa del prodotto.
L'anima del prodotto può essere completamente cancellata.
È possibile farlo.

Nel caso degli animali e degli esseri umani.
La perdita di ossigeno al loro sistema nervoso.
La distruzione fisica del loro cervello.
Deve verificarsi uno degli eventi di cui sopra.

Di conseguenza, il loro sistema nervoso diventa inattivo.
Di conseguenza, non vengono trasmessi impulsi elettrici al loro interno.
Di conseguenza, diventano freddi e immobili.
A quel punto, sono morti.

L'anima è un essere elettrico.
Quando una vita, un essere umano o un apparecchio elettrico muore.
L'anima cessa di esistere in quel momento.

È impossibile che si verifichi quanto segue
Che l'anima salga in cielo da sola.
Da ciò si evince quanto segue.
Non esiste un aldilà, né il paradiso né l'inferno.

Dove si trova lo spirito di una persona morta?
Non esiste da nessuna parte.
È scomparso sul posto non appena il sistema nervoso ha cessato la sua attività.

L'esistenza di un aldilà.
Le religioni del mondo si basano su questa premessa.
Dovrebbero essere cambiate con i seguenti contenuti.
Il contenuto del completamento di questo mondo, che presuppone che l'aldilà non esista.

(Pubblicato per la prima volta nel settembre 2008)

Che anche le persone non religiose e atee possono essere salvate. Come raggiungere questo obiettivo.

Persone non religiose.
Atei.
Praticano quotidianamente le seguenti azioni.

Aiutare gli altri a sopravvivere.
Può trattarsi di lavoro o di qualsiasi altra cosa.

Agnostici.
Atei.
Documentano quanto segue in un diario o in una ricetta.

(1)
"Nello specifico, ho fatto queste cose per aiutare e compiacere gli altri".

Conoscenza di tali buone azioni.

(2)
"Questo è importante per la sopravvivenza degli esseri umani.
Voglio preservarlo".

Pensare in questo modo.
Tali convinzioni e lezioni in sé.

(3)
"È bene che le persone facciano queste cose specifiche".

Un tale know-how commerciale.

(3-1)
L'azione porterà benefici agli altri e a voi stessi.

(3-2)
L'azione è richiesta.

(3-3)
L'azione non crea danni sociali.

Ateo.
Ateo.
Compiono i seguenti atti rispetto ai documenti di cui sopra.

(1)
Lo trasmettono di generazione in generazione ai propri discendenti genetici.

(2)
Ad altri che sono strettamente imparentati con loro.
Un'organizzazione o un gruppo a loro caro.
Esempi.
Un'azienda.
Un ufficio governativo.
Che viene tramandato di generazione in generazione dai suoi membri.

(3)

Un'istituzione o una struttura affidabile che conserva i dati per i posteri.
Esempio.
La Biblioteca della Dieta nazionale in Giappone.
Inviarlo a questi enti perché lo conservino per i posteri.

Anche se la persona non è religiosa o è atea, sarà lodata e salvata dalla società del futuro.

Le loro idee, il loro ingegno e il loro know-how.
Saranno conservati per le generazioni future.
È la metà della stessa cosa di quanto segue.

Ottenere la vita eterna.

Agnostici e atei.
Ottengono così la vita eterna.

Sono quindi salvati.

In questo modo ottengono lo stesso effetto di essere andati in paradiso.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Tutti gli dèi sono dèi creati dall'uomo.

Gli dèi delle religioni che sono apparse finora.
Sono tutte idee create dall'uomo.
Non rientrano nei limiti dell'intelligenza umana.

Da questo punto di vista, gli dèi di queste religioni possono essere tutti definiti dèi creati dall'uomo.

Questi dei, in generale, devono essere trasformati in qualcosa di simile all'uomo.
Questi dei non rientrano nella categoria delle creazioni umane.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Madre Natura non ha personalità. Non può essere un dio.

La furia di Madre Natura.
Giocano con gli esseri umani senza tenere conto delle loro condizioni.

In primo luogo, la natura è un'entità fisico-chimica senza personalità.
Non hanno nulla a che fare con Dio, che ha una personalità.

Gli uomini hanno personificato la natura come se fosse una divinità celeste.

Gli uomini hanno cercato di trasformare in qualche modo la natura in un essere che sia

Un essere in grado di comunicare con se stesso.
Gli esseri umani hanno cercato di fare le seguenti ipotesi sulla natura.

"Madre Natura può parlare con noi".

Ma questi tentativi sono di scarsa utilità.

Supponiamo di analizzare i prodotti della natura armeggiando con loro al microscopio.
L'uomo otterrebbe i risultati corrispondenti.

Si può definire esattamente come segue.

"Un vero dialogo tra la natura e l'uomo".

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Un vero santo.

L'essere che salva un essere umano è un altro essere umano.
Non è un'esistenza fittizia come quella di Dio.

Questo mondo è una società senza salvezza.
Quindi, devi salvarmi in qualche modo.

Non devi fare altro che pregare un dio creato dall'uomo.
Allora quella persona non può essere un vero santo.

"Come può questo mondo diventare una società in cui si può ottenere la salvezza?".
Deve creare il know-how attraverso prove ed errori.
Deve metterlo in pratica nella propria vita.
Un praticante di tali azioni.
È il vero santo.

Questa affermazione è vera anche se egli stesso non appartiene ad alcuna religione.
(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Lo spirito umano viene annientato dopo la morte.

Lo spirito umano.

La sua sostanza è un insieme di attività elettriche di gruppi di neuroni nel cervello.

L'arresto del cuore.
Il cuore smette di battere e il cervello smette di ricevere ossigeno.
Di conseguenza, i neuroni e le cellule nervose del cervello non ricevono più l'energia necessaria per funzionare.
Smetteranno di sparare.
Alla fine, nessuna delle cellule si accenderà e morirà.

A quel punto, lo spirito umano scomparirà nel cervello della persona senza andare da nessuna parte.

Lo spirito di una persona morta non va in paradiso o all'inferno.

Paradiso o inferno.
Sono solo concetti creati dall'uomo per conto proprio nei tempi successivi.
La funzione di un gruppo di neuroni nel cervello.
Un'epoca in cui non erano generalmente conosciuti dal pubblico.

Lo spirito svanisce.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Nessuna punizione per non credere in Dio.

Non sarete puniti per non credere in Dio.

Dio è, in primo luogo, un'entità che
Un essere inconsistente creato dall'uomo.
Dio non esiste.
Pertanto, è impossibile che si verifichino i seguenti eventi.

Dio compie una qualche azione contro gli esseri umani.

Il problema è piuttosto rappresentato dalle seguenti azioni da parte delle seguenti persone.
Coloro che hanno interesse a credere nella religione.
I loro attacchi a coloro che non credono in Dio.
Il taglio degli aiuti a coloro che non credono in Dio.

Questo è il senso di quanto segue.
"Se un uomo non crede in Dio, sarà punito".

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

La fede religiosa come psicosi. Ateo come psichiatra.

La fede religiosa come psicosi.
Quasi tutte le persone sono affette da questa psicosi.
Trascorrono la loro intera vita nelle seguenti forme

Persistere in uno stato di totale non guarigione.

Credenti religiosi come psicopatici.

Credono fermamente alle seguenti spiegazioni.
Spiegazioni false che non corrispondono alla realtà o alla verità oggettiva.

Si fanno un'idea propria di entità affidabili.
Hanno fede in tali entità.
Tali esseri sono immaginari.
La loro esistenza è impossibile.

Desiderano molto un'esistenza affidabile.
La loro priorità è assicurarsela.

Evitano di affrontare la verità.

La verità.
È la seguente.

Un grande essere su cui contare.
L'Assoluto.
Dio.
È impossibile che esista in primo luogo.

Un antenato affidabile.
È già scomparso dalla terra.
Non ha alcun potere.

Un Dio attuale affidabile.
In fondo è un essere umano senza potere.

Le persone sono solidali e si sostengono reciprocamente con chi ha la stessa fede.
Coloro che non credono in una religione sono ostracizzati, isolati e incapaci di sopravvivere.

Si attaccano l'un l'altro con fedi diverse.
Le guerre di religione infuriano costantemente tra le persone.

Mancano le seguenti prospettive
Razionalità.
Obiettività.
Ragione.
Calma.
Una prospettiva d'insieme.

Questa è una prova inconfutabile dei seguenti fatti

Sono malati di mente.

Non esiste una cura per questa psicosi.
Attualmente non esiste una cura.

Tutte le persone sono affette da questa malattia mentale.
In questa psicosi, essere affetti è la norma.
In questa psicosi, è anormale essere curati.
Supponiamo che qualcuno sia guarito.
La società umana lo tratterebbe come un fenomeno da baraccone.
La maggior parte dei malati mentali lo perseguiterà come un emarginato sociale.

La persona che è guarita con successo da questa psicosi.
È un ateo.

È necessario creare una comunità di atei in tutto il mondo.
Gli atei dovrebbero avere più potere sociale.
Gli atei dovrebbero essere socialmente attivi nei seguenti modi

Psichiatri che guariscono le persone dalla religione.
Gli atei, in quanto psichiatri, dovrebbero trovare un modo per
Un modo per curare la religione come malattia mentale.

Il modo per curare la religione come malattia mentale è quello di proporre alla gente l'esistenza di
Un'entità razionale, scientifica, dimostrabile e affidabile.

I semi di questa idea sono presenti nelle seguenti teorie
Genetica.
Neuroscienze.
Gli atei dovrebbero avere come prescrizioni da parte degli psichiatri le seguenti
Genetica e neuroscienze.
Promuovere a fondo entrambe nella società.

Come possiamo soddisfare i seguenti bisogni delle persone?

Il desiderio di affidabilità.
Gli atei dovrebbero studiare disperatamente questo aspetto.

La salvezza dell'anima dopo la morte.
Una spiegazione razionale.
Pensate al contenuto.
Anche questo è necessario come parte del trattamento di cui sopra.

L'anima scompare quando il sistema nervoso smette di funzionare.
In primo luogo non esiste un paradiso dopo la morte.

Le persone si preoccupano molto di quanto segue.
"Cosa mi succederà quando morirò?".

Pertanto, cercano in tutti i modi di dare una spiegazione.
Vogliono queste spiegazioni disperatamente come se fossero ossigeno.

Il desiderio del paradiso dopo la morte.
Questo è di per sé un sintomo di psicosi.
È lo stesso tipo di sintomo del seguente.

Esempio.
Un diabetico che desidera disperatamente lo zucchero.
Sintomi di questo tipo.

Credenze religiose.
Nella società umana, tutti sono colpiti dalla malattia.
Nella società umana, le persone sane che non sono affette dalla malattia sono trattate come anormali.
Pertanto, la religione non è un problema nella società.
È tutto qui.
La fede religiosa è uno stato di follia.
La fede religiosa manca di razionalità e di prove.
È socialmente dannosa.
È una psicosi.

(Agosto 2020 Prima pubblicazione)

Il vero significato della tomba

La tomba è un'entità che
Le azioni della persona e della sua famiglia durante la sua vita.
Per conservarle per le generazioni future.
Un monumento materiale come parte di questo.

Lo spirito umano scompare al momento della morte.
Per esempio, pensiamo a questo aspetto.
"Lo spirito dei tuoi antenati risiede nella tomba".

È un modo di pensare impossibile e stupido.

Conservate le ossa umane dei vostri antenati.
E poi analizzatele in seguito per il DNA.
Di conseguenza, potrebbero essere scoperti geni inaspettatamente efficaci.
Questa possibilità è possibile.

Tuttavia, in questo caso, occorre tenere in considerazione quanto segue.
Le ossa umane sono un'entità fisica.
È solo una sostanza chimica.
Anche se le si venera, non se ne ricava nulla.

"Buddità".

Non ha senso pensarci.

Bisogna realizzare quanto segue.
La tomba serve a questo scopo.

(1)
Ricordare di nuovo quella persona, prima che morisse.

Riportare in vita quella persona nella mia mente.
In questo modo, ricordare la persona.

(2)
Così facendo, la persona che ha visitato la tomba dovrebbe ricordarsi di quanto segue.
Gli insegnamenti lasciati dal defunto che sono validi per la vita umana.

(3)
In questo modo, la persona che visita la tomba dovrebbe attivare nella sua mente i seguenti concetti
Le conoscenze di vita e di lavoro lasciate dal defunto.

(4)
Così facendo, la persona che ha visitato la tomba dovrebbe ricevere i seguenti contenuti.
coraggio e saggezza per vivere.

Supponiamo quindi che una delle persone coinvolte abbia messo a punto il seguente sistema per le tombe.
Registra le lezioni del defunto insieme ad esse.
I contenuti possono essere consultati in qualsiasi momento.
In questo modo, le persone saranno più disposte a visitare le tombe.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Non c'è paradiso o inferno.

Lo spirito umano.
Attività elettrica del sistema nervoso cerebrale.
Quando moriamo, si fermano.
Scompaiono così come sono.

Pertanto, non esiste una vita ultraterrena per gli esseri umani.

Pertanto, non esistono né il paradiso né l'inferno.

Cosa continua a esistere dopo la morte di una persona.
Si tratta solo di quanto segue.

(1)
Le repliche genetiche con cui la persona ha avuto rapporti sessuali, che ha prodotto e cresciuto.
La prole genetica.

(2)
La progenie culturale della persona.

(2-1)
I vari tipi di know-how che la persona ha trasmesso ad altri durante la sua vita.

(2-2)
Un documento che registra i movimenti della persona durante la sua vita.

Dopo la morte, le persone non vanno né in paradiso né all'inferno.
Tuttavia, oserei dire che sarà come segue.

(1)
Le parole e le azioni di una persona prima della sua morte.
Le parole e le azioni di una persona durante la sua vita, che vengono registrate e trasmesse alle generazioni future.

(2-1)
Le parole e le azioni di una persona durante la sua vita, che vengono registrate e trasmesse alle generazioni future.
Essere lodati per le buone azioni nell'Aldilà, che equivale ad andare in Paradiso.

(2-2)
La persona diventa oggetto di odio o di cancellazione in età avanzata.
In tal caso, la persona si troverà in uno stato equivalente a quello

dell'inferno.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Affermazioni di ateismo e irreligione. Va bene, purché lo si faccia sulla base delle neuroscienze.

Nel passato.
Il concetto di Dio e di religione.
L'invenzione di essi da parte dell'uomo.
A quel tempo, le neuroscienze erano appena sviluppate.
Pertanto, l'interno del cervello era come una scatola nera.

Pertanto, gli uomini interpretavano e immaginavano quanto segue come meglio credevano.
L'anima risiede nell'essere umano.

Dopo la morte dell'essere umano, lo spirito esce dal corpo.
Che l'anima vada nel mondo virtuale del paradiso e dell'inferno.

Le neuroscienze sono attualmente oggetto di una rapida ricerca.
Dai risultati ottenuti, possiamo affermare quanto segue.

Spiriti e menti.
La loro sostanza è la seguente.
Una rete neurale formata da cellule nervose nel cervello.
Gli impulsi e le accensioni che si verificano all'interno della rete.
I fenomeni di trasmissione tra le cellule nervose causati da esse.

Si tratta di un tipo di fenomeno elettrico.

Il cervello umano è uguale alle seguenti entità.
Un televisore.
Quando si stacca la spina, lo schermo si spegne.

Il cervello non riceve ossigeno.
Il cervello è danneggiato.
Supponiamo che si verifichino questi eventi.
Poi si verificheranno i seguenti eventi.
La rete neurale muore o viene distrutta.

(1)
Si tratterebbe di morte cerebrale.

(2)
Essa porta al verificarsi dei seguenti eventi
Cambiamenti nella personalità, nella memoria e in altri fenomeni mentali.

Spiriti.
È l'attività del sistema nervoso cerebrale stesso.
La morte di un essere umano.
Le cellule nervose del cervello muoiono e smettono di funzionare.
Allora lo spirito scompare sul posto, proprio come un televisore spento.
Lo spirito non può esistere dopo la morte.

Lo spirito non può lasciare il corpo.
Per lasciare lo spirito.
L'unico modo per farlo è compiere le seguenti azioni.
Passare attraverso una macchina come la risonanza magnetica.
Così facendo, lo stato di attività viene copiato all'esterno.

Si tratta, per così dire, di uno spirito corporeo.
Paradiso e inferno.
Si presume che il luogo della loro esistenza sia uno spazio lontano.
Gli spiriti non hanno i mezzi o i metodi per andare in un paradiso o in un inferno così lontani.
Questo sarebbe il caso anche se il paradiso o l'inferno esistessero.

Paradiso e inferno.
Sono le seguenti entità.
Servizi cloud a cui si può accedere comodamente da qualsiasi punto

della Terra o dell'universo.
Sempre che esistano, il che è vero.
Tuttavia, lo spirito non può volare in quei luoghi.
Quindi, alla fine, non esistono.

Supponiamo che in futuro venga creato un dispositivo con i seguenti contenuti.
Sarebbe qualcosa di simile a quanto segue.
Un paradiso creato dall'uomo.
Un inferno creato dall'uomo.
La rete neurale del cervello umano.
Copiare i contenuti di questi nel mondo esterno.
E collocare i dati copiati su un servizio cloud.
E giudicare se i contenuti sono buoni o cattivi.
Tutte queste azioni devono essere eseguite.
In questo modo, l'obiettivo finale viene raggiunto con successo.
Un dispositivo che esegue una tale serie di movimenti.

Uno spirito indipendente dal corpo.
Paradiso.
L'inferno.
Nessuna di queste cose può esistere al momento.

Inoltre, se si confronta il cervello umano con quello di altre creature.
Sono diversi in termini di aree di sviluppo.
Tuttavia, hanno molto in comune in termini di struttura di base.

Questo può essere interpretato con la seguente spiegazione.
Un organismo vivente con la stessa origine.
Organismi viventi che in origine avevano una struttura semplice.
La loro ripetuta mutazione.
Il fatto che siano diventati gradualmente specie separate, complesse e diverse.

La creazione del cervello umano.
Che è stato creato da Dio, il Creatore.
Affermare una simile affermazione.
Tali affermazioni sono di gran lunga inferiori alle seguenti

spiegazioni in termini di quantità di sforzi richiesti per spiegarle e di dimostrabilità.
Spiegazione mediante la genetica.
Che sia stato creato dal meccanismo genetico della vita.

Spirito.
La sua esistenza può essere spiegata e interpretata senza alcun problema, anche senza
Per far emergere le seguenti entità.
Un creatore, come Dio.

Indica quanto segue.
Il concetto di Dio.
Che non è più necessario.
Esempio.
Yahweh.
È un comodo dio creato dall'uomo, una figura paterna, che l'uomo ha creato nella propria mente.
È stato molto usato in tempi in cui non si sapeva cosa ci fosse nel cervello.
Ulteriori progressi nella comprensione del cervello.
Un simile futuro sarà realizzato.
A quel punto, il concetto di Dio avrà completato la sua missione.

Dio.
Religione.
La loro esistenza.
Saranno cancellati e negati dai seguenti sviluppi.
Neuroscienze.
Genetica.
Il loro sviluppo.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

La cosa più importante per gli organismi e gli esseri umani.

La prova vivente di se stessi.
Devono essere preservati per le generazioni future.
È la cosa più importante per gli esseri viventi e per gli esseri umani di questo tipo.

Possono essere classificati come segue.
Figli e nipoti come organismi viventi che essi stessi hanno generato.
Copie dei propri geni.
Manoscritti scritti di proprio pugno, conservati nelle biblioteche.
Copie culturali di se stessi.

Documenti di notizie provenienti da organizzazioni giornalistiche.
Registrazioni video che essi stessi hanno realizzato con le loro macchine fotografiche.
Copie di eventi.

Recluso.
Un recluso.
Anche loro possono lasciare una prova vivente di sé ai posteri compiendo le seguenti azioni
Registrare i propri pensieri e inviarli a un'organizzazione di conservazione dei documenti.

L'esistenza di una vita ultraterrena.
Il pensiero che esista.
La religione.
Interferisce con le seguenti azioni delle persone insistendo sui seguenti discorsi.

Che le persone facciano, mentre sono in vita, la prova di aver vissuto.

"Dare più importanza alla prossima vita che a questa".

È una questione importante per la realizzazione della felicità nella vita delle persone.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Il cervello di un essere vivente e il cervello di un essere umano dovrebbero essere comuni.

Osservando un disegno anatomico.
Il cervello biologico.
Il cervello umano.
Non c'è alcuna differenza essenziale tra loro.
Sono isomorfi.

Esempio.
Delfino.

Il cervello umano.
È un tipo di cervello biologico.
Tracciare una linea di demarcazione tra l'uomo e gli altri esseri viventi in termini di lavorazione.
È difficile.

È difficile tracciare una linea di demarcazione tra l'uomo e gli altri esseri viventi in termini di merito.
È il caso delle religioni esistenti e degli dei creati dall'uomo.
Esempio.
Il cristianesimo.
Sono già sbagliati di per sé.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Un essere che compie buone azioni. Ha bisogno di essere salvato.

Persone che compiono buone azioni.
È necessario che si rendano conto di quanto segue.
Hanno bisogno di essere salvate con qualche mezzo.

Coloro che fanno il male.
È necessario che si rendano conto di quanto segue.
Devono essere puniti con qualche mezzo.

Se non se ne rendono conto.
Si verificheranno i seguenti eventi
Il crollo della moralità della società umana.

Lo stato del cervello umano.
Al momento conosciamo solo i dettagli più semplici di questa situazione.
Pertanto, i seguenti contenuti non possono essere giudicati dall'esterno.
Chi sono i veri buoni?
Chi sono i veri cattivi?
Questo problema deve essere risolto.
Per farlo, l'uomo ha elaborato i seguenti concetti.
Il concetto di Dio come concetto creato dall'uomo.

Dio veglia sempre su coloro che fanno il bene.
Dio veglia sempre sui malfattori.

L'uomo ha cercato di ottenere quanto segue.
Spostare il pensiero delle persone in questa direzione.
Di controllare il comportamento di ogni singolo individuo.

Tuttavia, supponiamo che si verifichino i seguenti eventi.
I progressi della tecnologia di scansione del cervello.
Ciò renderà possibile osservare quanto segue.

Le buone intenzioni delle persone.
La cattiveria umana.
La loro posizione nel cervello.
Il loro stato attivo nel cervello.

Quando questi contenuti sono noti.

L'idea di cui sopra della "supervisione divina".
Non saranno necessari.

Scimpanzé e delfini che compiono buone azioni.
Hanno bisogno di essere salvati.
È necessario rendersene conto.

Formiche che lavorano sodo.
Hanno bisogno di essere salvate.
È necessario rendersene conto.
I cervelli degli esseri viventi.
Hanno intenzioni buone e cattive.
I loro meccanismi possono essere semplici o complessi, a seconda della specie.
Questa possibilità è molto probabile.

Per questo, le seguenti azioni non sono necessarie.
Tirare in ballo il concetto di Dio.
Per questo, è sufficiente che vengano eseguite le seguenti azioni
Scansione del cervello.
Questo giorno arriverà nel prossimo futuro.
Arriverà prima degli esseri umani per i seguenti motivi
Il loro cervello è semplice.
Il loro meccanismo è facile da capire.

(Aprile 2014 Pubblicato per la prima volta in)

L'uomo fa del bene in condizioni in cui Dio non esiste. Come portarlo in questo modo. L'istituzione di questo. Che è necessario.

Una persona gentile e buona.
È necessario per la società umana crearli senza l'esistenza di Dio.
Questo è necessario per la società umana.

In passato, molte persone religiose e seguaci di religioni si sono unite per i seguenti motivi.

Il comportamento dei credenti esistenti.
Erano gentili e coscienziosi.
L'opinione pubblica era impressionata da loro.
Le dottrine dettagliate della religione.
Il pubblico non ne sapeva molto.
Tuttavia, erano commossi dalle buone impressioni che avevano appena ricevuto.
Sulla base di queste sensazioni, si sono uniti alla religione con un atteggiamento positivo.

Persone religiose e credenti.
Compiono buone azioni.
Spesso si verificano molti dei seguenti eventi.
Tra questi, la presenza della seguente consapevolezza.

Se una persona sta facendo una cosa buona o meno? Dio osserva sempre il contenuto delle loro azioni.
Se la persona non fa qualcosa di buono.
Se la persona non fa del bene, non potrà andare in paradiso dopo la morte.

Questo modo di pensare ha le seguenti tendenze.

Pensano come segue.
"Sono sempre osservato da Dio.
Pertanto, farò del bene per piacere a Dio".

Questo pensiero è altruista.

Pensano come segue.
"Voglio avere pensieri buoni dopo la morte, in cielo, per sempre".
Questo pensiero corrisponde a quanto segue.
L'edonismo.
La sua copertura apparente.

Non sembra che pensino come segue.
Un desiderio profondo di fare del bene.

Che stanno compiendo buone azioni sulla base di tali ferme intenzioni.

Persone che creano buone azioni.
L'esistenza di una tale persona è essenziale per la società.
Questo è inevitabile nei seguenti punti.
le attività quotidiane della società umana.
Dipende dai loro sforzi.

Tuttavia, non è forse giunto il momento per gli esseri umani di creare un sistema in cui

Le persone siano in grado di compiere volontariamente buone azioni.
Incoraggiare le persone a farlo.
Un meccanismo sociale per raggiungere questo obiettivo.
Per raggiungere questo obiettivo, i seguenti concetti non dovrebbero essere assolutamente tirati in ballo.
Dio.
Per liberare le persone dalle seguenti nozioni.
Sorveglianza da parte di Dio.
Il giudizio di Dio sulle persone dopo la morte.
Selezione unilaterale e arbitraria da parte di Dio delle persone dopo la morte per i seguenti scopi
Ammissione al paradiso.
La concessione del permesso di farlo.
Che tali persone avranno accesso ai piaceri eterni in cielo.
Che continueranno a goderne in modo privilegiato.
La perpetuazione di una vita così confortevole.
La realizzazione di una vita così confortevole in futuro.
Per raggiungere questo obiettivo, è necessario compiere molte buone azioni nella vita.
Le persone dovrebbero aspirare a realizzare una vita di alta classe in questa vita.
Per raggiungere questo obiettivo, le persone dovrebbero sforzarsi ipocritamente di compiere buone azioni in questa vita in modo da assecondare Dio.

In questo modo si realizzerà quanto segue.

Le buone azioni delle persone.
Il verificarsi spontaneo delle buone azioni.
Un meccanismo sociale che ne incoraggia la realizzazione.
Un sistema sociale che incoraggia la realizzazione delle buone azioni e che ha un'efficacia maggiore della religione.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Un modo per ispirare le persone a fare del bene senza Dio o la religione.

Ispirare le persone a fare del bene senza Dio o la religione.
Per farlo, presentate alla gente i seguenti semplici fatti.
È tutto ciò che serve per farlo.

Una persona buona e gentile.
Una persona che contribuisce alla sopravvivenza degli altri.
Queste persone hanno maggiori probabilità di sopravvivere in età avanzata rispetto a quelle crudeli e brutali.

Una persona gentile e buona ha meno probabilità di lasciare il partner in amore.
In questo modo, è più probabile che si creino opportunità di matrimonio più desiderabili per la persona in questione.
Pertanto, è più probabile che abbia figli propri.
Di conseguenza, è più probabile che lasci una copia genetica di sé alle generazioni future.

Se hanno le stesse capacità.
Se lavorano nello stesso posto di lavoro.
Una persona gentile e buona ha più probabilità di sopravvivere di una persona crudele e brutale.
Una persona gentile avrà un lavoro più duraturo.
Ha più probabilità di accumulare i fondi necessari per la propria sopravvivenza.

Contribuire alla sopravvivenza degli altri.
Una persona che si impegna attivamente in queste attività.
Chi lo fa ha più probabilità di vincere premi rispetto a chi non lo fa.
I loro risultati.
Hanno maggiori probabilità di essere trasmessi alle generazioni future.

Persone che fanno cose che contribuiscono alla sopravvivenza degli altri.
Chi lo fa ha maggiori probabilità di ricevere ricompense rispetto a chi non lo fa.
Di conseguenza, potranno permettersi di più dal punto di vista finanziario.
Di conseguenza, avranno maggiori probabilità di trasmettere i loro discendenti alle generazioni future.

Essere una persona buona e gentile.
Una persona che contribuisce agli altri.
Di conseguenza, è più probabile che lascino alle generazioni future
La propria discendenza genetica e culturale.

Essere utili agli altri.
Essere una brava persona.
Un maggior grado di questi aspetti nella vita di una persona.
Maggiore è il grado di queste cose nella vita di una persona, migliore sarà la prova della sua vita per le generazioni future.
Questo dovrebbe essere provato biologicamente.
Sarebbe bello se fosse possibile.
Se fosse possibile dimostrarlo.
Che le persone compiano naturalmente buone azioni.
Questo si può ottenere facilmente anche se le persone non considerano affatto Dio o la religione.

Persone crudeli e brutali.
Queste persone saranno ricordate nella storia per le loro azioni terribili.
Saranno ricordate nella storia per le loro azioni orribili, che lasceranno loro uno stigma di valore negativo.
Pertanto, la persona sarà trattata come un cattivo per tutta la durata dell'esistenza della società umana.

Questo porterà alla realizzazione di quanto segue.
Le persone che vogliono evitare questa situazione.
Dovrebbero fare del loro meglio per compiere buone azioni.

In questo modo, Dio e la religione diventeranno superflui.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Rendere Dio e la religione non necessari. Qual è il modo più efficace per raggiungere questo obiettivo? Qual è?

Essere utili agli altri.
Compiere tali azioni.
Se una società trascura di farlo.
Se un'azienda non lo fa, gradualmente si declina e perisce.

Un'azienda non deve decadere.
Per farlo, è necessario che l'azienda compia le seguenti azioni
Continuare a essere utile agli altri.

Essere utile per la sopravvivenza degli altri.
Fare di più di queste cose.
In questo modo, sarà più facile per le seguenti entità sopravvivere
La persona e i suoi discendenti genetici e culturali.
Un tale sistema.
Crearli socialmente.
Questo è il modo più efficace per rendere superfluo quanto segue.

Un modo di sopravvivenza vantaggioso per la persona stessa.
Cercarlo sotto forma di manna dal cielo.
Un tale modo di vivere.
Dio e la religione stessa.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Rimanere come un essere di valore positivo.

Supponiamo che una persona commetta i seguenti atti.

Mettere in pericolo la sopravvivenza di una persona.
Rendere impossibile la sopravvivenza di una persona.
Commettere un atto del genere.

Allora, quella persona si lascerà alle spalle la seguente esistenza.
Un'esistenza con valore negativo.
Un antagonista.
Esempio.
Germania nazista.
Hitler.

Il seguente (1) è migliore del seguente (2).
Un essere umano desidera quanto segue(1).
(1)
Essere ricordato dalle generazioni future come una persona di valore positivo.

(2)
Rimanere nei posteri come un essere di valore negativo.

I contenuti saranno i seguenti.
Gli esseri umani che esercitano la loro coscienza.
L'uomo compie buone azioni.
La forza trainante di tali azioni.
Che queste forze possono essere generate senza bisogno di tirare in ballo Dio o la religione.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Come possono essere salvati gli esseri umani?

Perché un essere umano possa essere salvato.
Per farlo, non è necessario compiere i seguenti atti in particolare.
Pratiche religiose difficili.

A tal fine, sono necessari i seguenti atti.
A tal fine, le azioni necessarie sono praticare in qualche modo quanto segue e ottenere risultati.
Essere utili per la sopravvivenza degli altri.
Rendere più facile la vita degli altri.

Facilitare la vita degli altri in questo modo.
Le persone che hanno contribuito a questa realizzazione.
Avranno maggiori probabilità di ricevere aiuto dagli altri nel momento del bisogno.
Potranno essere salvate più facilmente.
Potranno lasciare il loro nome come entità positiva e preziosa alle generazioni future.
Si salveranno anche da questo punto di vista.

La lezione di cui sopra può essere riassunta nel seguente vecchio detto.
"La misericordia non è per il bene degli altri".

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Che se non si può sopravvivere, non si è niente.

Gli esseri umani sono un tipo di materia organica.

La sua esistenza si basa sui seguenti processi di cambiamento.

La nascita della vita sulla terra.
I cambiamenti genetici che si sono verificati da quel momento in poi.

Tali cambiamenti genetici.
Non si tratta necessariamente di un'evoluzione in meglio.

L'ascesa temporanea al potere della vita umana.
Tutto ciò non ha senso se non si traduce in quanto segue.
Per sopravvivere nelle generazioni future.
Lo si può vedere nei seguenti esempi.
Esempio.
I dinosauri.
Per un certo periodo sono stati molto prosperi.
Poi si sono estinti.

L'umanità moderna.
Conclusione se si trattava di un essere che
L'apice della vita, come essere perfezionato.
Questo lo decideranno le generazioni future della Terra e dell'universo.

Il cervello umano.
È diventato grande e altamente funzionale per caso, in un processo di mutazione genetica.
Per questo motivo, l'uomo sembra essere un successo temporaneo.
Il risultato è un giudizio sulla possibilità che sia la soluzione migliore per la vita.
Lo sapremo solo quando sarà passato molto tempo.

(Aprile 2014 Pubblicato per la prima volta in)

Divinità e religioni convenzionali. Il vero significato della loro esistenza. La scansione cerebrale come alternativa a queste entità.

Divinità e religioni convenzionali.
La loro vera ragion d'essere.
Ciò è dovuto al bisogno sociale di realizzare quanto segue.

Il seguito (2) per coloro che sono (1) al di sotto.
Il meccanismo per farlo.

(1)
Essere poveri, indifesi, sconosciuti e piccoli.
Tuttavia, avere buone intenzioni ed essere virtuosi.
Avere un cuore puro.
Una persona dal cuore puro.

(2)
È riscattarli.
È lodarli per i loro meriti.
È apprezzarli.
È preservare la loro esistenza per i posteri.

Le persone di cui al punto (1) non possono lasciare la loro esistenza alle generazioni future.

Divinità e religioni esistenti create dall'uomo.
Apparentemente realizzano questa funzione e questo meccanismo con le seguenti idee.
Invitarli nel paradiso dopo la morte.
Il motivo è evidente.
Il motivo.
Il paradiso è, di fatto, la seguente esistenza.
È virtuale.
Non è reale.

(1) sopra è da salvare e valorizzare.
La società umana non ha attualmente i mezzi per farlo.
Pertanto, le persone stanno temporaneamente confondendo le acque con il concetto di paradiso nella religione.

Lo stesso vale per le persone malvagie.
La realtà nel suo cervello.
È difficile da capire dall'esterno.

Pertanto, è difficile per le persone punire il cattivo.
Le seguenti idee sono utilizzate dalle persone per coprire i loro misfatti.
La religione ha le seguenti idee.
Le persone malvagie andranno all'inferno.

Ateismo.
È necessario fornire il seguente meccanismo.
Gli dei e le religioni di cui sopra.
Un meccanismo che li sostituisca.

La società umana deve in qualche modo attuare i seguenti (2) per coloro che sono (1).

(1)
Una persona che ha buone intenzioni nel cuore.
Una persona con un cuore pulito.

(2)
Per essere ricompensati in questa vita o nelle vite successive.

Purezza di cuore.
Pulizia della mente.
Buona volontà.
Coscienza.
In quale parte del cervello risiedono? Per identificarle.
Il cervello dovrebbe essere scansionato periodicamente con un apparecchio come la risonanza magnetica.
È così che si può diagnosticare la purezza e la pulizia della mente.
(1) e rilasciare loro il seguente documento.
L'esistenza di buone intenzioni e di coscienza è stata confermata nel cervello.
Un certificato per dimostrarlo.
(1) e rilasciare loro una lettera di apprezzamento.
QQQ, insieme al DNA e al cervello stesso della persona, per i posteri.
È una necessità sociale farlo.

Buone azioni.
Dovrebbe trattarsi di qualche azione che abbia i seguenti effetti

Rendere la vita più facile alle persone che ci circondano.
Aumentare la capacità di sopravvivenza delle persone.
Un effetto di questo tipo.

Lo stato delle connessioni di cablaggio nella rete neurale del cervello.
Le buone azioni servono a purificarlo e a pulirlo.
Un meccanismo per interpretarlo come tale.
Essere purificati e puliti da tali buone azioni e dalla coscienza.
Il cervello in tale stato.
Essere in grado di diagnosticare e valutare se stesso.
Un meccanismo per farlo.
Questi sono necessari.

Buone e cattive intenzioni nel cervello.
Azioni buone e azioni cattive.
Essere in grado di scansionare, misurare e registrare la loro esistenza utilizzando dispositivi come la risonanza magnetica.
Un sistema che lo renda possibile.
E poi lodare o punire questi esseri.
I meccanismi che lo rendono possibile.
La loro necessità.
I santi senza nome che esistono in città.
I loro cervelli.
Il sistema che permette agli altri di lodare l'eccellenza dei loro contenuti.
Il meccanismo che lo rende possibile.
Lasciare una copia della loro rete neurale alle generazioni future.
Il meccanismo che lo rende possibile.
Queste cose sono necessarie.

Questo mondo è pieno di desideri umani.
È pieno di cose spiacevoli.
Così, almeno, loro stessi vogliono accumulare buone azioni in segreto.
Vogliono vivere felici in paradiso dopo la morte.
Questo è stato il modello di vita delle persone buone senza nome fino ad ora.
D'ora in poi, il grado di bontà del loro cervello dovrebbe essere scansionato, misurato e diagnosticato in ogni occasione.

Questa è la diagnosi del grado di bontà.
In questo modo, le seguenti informazioni dovrebbero essere confermate ogni volta.
Che loro stessi sono persone buone.
Che sono persone buone e che le loro testimonianze saranno conservate per i posteri.
Che diventeranno un modello di vita per le future persone buone senza nome.

Le seguenti informazioni dovrebbero essere rese disponibili nella cartella diagnostica del cervello, secondo i desideri dell'individuo.
Volete che i contenuti siano mantenuti privati e confidenziali?
Oppure i contenuti dovrebbero essere resi pubblici?
Tali scansioni cerebrali.
Può essere utilizzata per i seguenti scopi
Sospetto di un crimine.
Per identificare se ha davvero commesso un crimine.
Dovrebbe essere socialmente utile per ottenere quanto segue.
Eliminare le false accuse.
Catturare i veri criminali.
Correggere le vere intenzioni dei politici e di altre persone potenti.

Divinità e religioni convenzionali.
C'è un'altra ragione per la loro esistenza.
È che gli esseri umani desiderano realizzare quanto segue.
Un essere più grande, simile a loro stessi.
Che essi stessi saranno protetti da un tale essere.
Che l'uomo ha creato un tale essere sotto forma di un dio creato dall'uomo.

Sono più grandi di un singolo essere umano.
In questo senso, Dio è simile allo Stato umano e alla società umana.
Le differenze tra i due.
Le differenze tra loro sono le seguenti
Dio non tollera le seguenti azioni.
Azioni malvagie che minacciano la vivibilità degli esseri umani.
Esempi di tali misfatti.
Tagliare gli angoli.
Fannulloni.
Uccidersi a vicenda.

Queste azioni malvagie che minacciano la vivibilità degli esseri umani.
Non permettete questi atti.
Un meccanismo per questo.
Creare un sistema del genere da soli, senza introdurre il concetto di Dio.
Diverse prove ed errori per raggiungere questo obiettivo.
L'ateismo sosterrà questi sforzi.
Queste cose sono necessarie nella società umana.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Un Dio pensante e la necessità di una rete neurale fisica

Cristianesimo e Islam esistenti.
Lì, Dio è visto come un essere che
Dio deve dare consigli a ogni singola mente umana.
Dio interagisce con ogni singolo essere umano.

Ciò indica quanto segue.
Dio è un essere pensante.

Questo essere è pensante.
Per ottenere questo risultato, è necessaria una qualche forma di meccanismo, come ad esempio
Circuiti neurali fisici.
Circuiti logici fisici.

In altre parole, Dio per realizzarsi ha bisogno di quanto segue
Egli stesso deve essere in grado di pensare.
Affinché ciò avvenga, deve realizzare i seguenti meccanismi.
(1) di seguito deve essere generato e posseduto all'interno del dominio di (2) di seguito.

(1)

Circuiti fisici, massivi, neurali e logici.
Questi circuiti devono contenere le seguenti funzioni.
Ogni singolo essere umano.
La capacità di riconoscere la propria esistenza individualmente.
Le funzioni che lo rendono possibile.
Esempi
Circuiti visivi.

(2)
Da qualche parte sulla Terra o nello spazio.

La loro realizzazione è davvero possibile, nei limiti delle leggi fisiche? La possibilità è molto bassa.
Pertanto, possiamo affermare quanto segue.
"Dio non esiste".

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Ateismo e irreligione sono simili al geocentrismo.

Ateismo e irreligione.
L'ateismo e l'irreligione sono simili alla teoria geocentrica per i seguenti aspetti.
È una teoria corretta, ma non è stata immediatamente accettata dalla società in generale.
Sono state accolte nella società umana con grande resistenza.

Il rapporto tra la Terra e gli altri corpi celesti.
La relazione tra la Terra e gli altri corpi celesti, che in passato era spiegata esclusivamente dalla teoria del moto celeste.
La teoria del moto celeste.
Era sostenuta da religioni come il cristianesimo.
Era anche ampiamente accettata dal grande pubblico.
L'opinione pubblica credeva in essa come in qualcosa che non poteva essere messo in dubbio.

Poi, Copernico propose una nuova teoria geocentrica.
L'impatto della sua teoria sulla società.
Copernico aveva paura di questo.
Per questo motivo non pubblicò il suo libro prima di morire.
In seguito, la Chiesa cristiana soppresse coloro che sostenevano la teoria geocentrica.

Il pensiero delle persone nella società.
Un nuovo passaggio di contenuti dalla teoria celeste a quella geocentrica.
Il fatto che ci sia stata una grande resistenza tra la gente durante il periodo di tempo fino alla realizzazione di questo cambiamento.

Il passaggio dalla teoria del moto celeste alla teoria del moto geocentrico.
Fu una svolta di 180 gradi.
È stata chiamata come segue
"La svolta copernicana".
Il passaggio dall'ateismo all'ateismo.
Si trattò di una svolta di 180 gradi, simile a quella sopra descritta.

La situazione attuale della società umana.
L'ateismo è ancora dominante.
L'ateismo è socialmente oppresso.

Un'opportunità sociale per cambiare questa situazione.
Si tratta della realizzazione di quanto segue.
Progressi nella comprensione della vita nella genetica molecolare.
Allo stesso tempo, le neuroscienze devono far progredire la comprensione della mente e dell'anima umana.
Questi avranno i seguenti poteri
Una svolta di 180 gradi dall'ateismo all'ateismo.
Per raggiungere questo obiettivo.
La forza motrice che lo rende possibile.

(Aprile 2014 Pubblicato per la prima volta in)

Perché così poche persone si dichiarano atee?

Nella situazione attuale, il numero di persone che si dichiarano atee è esiguo.
Il motivo.
Se qualcuno si dichiara ateo.
Questa persona sarà emarginata socialmente.
Dovrà percorrere il cammino dell'isolamento.

Tutti compiono le seguenti azioni nei confronti della religione.
La metà di loro pensa che il contenuto della religione sia sospetto.
Tuttavia, credono in essa, almeno apparentemente.
Per mostrare tale stato a coloro che li circondano.
Il motivo.
La religione continua a essere il fondamento stesso della comunità umana.

Se non si crede nella religione.
Le persone non possono vivere socialmente oggi.
La libertà di non credere nella religione.
Non ce n'è molta nella società di oggi.
Questo è più evidente nelle seguenti società umane
Cristianesimo.
Islam.
Paesi e società che credono in queste religioni.

I giapponesi.
Il loro atteggiamento, a prima vista, sembra essere irreligioso.
La realtà.
Credono in tutto ciò che
Religioni in cui loro stessi sentono di poter credere.
Che le persone venerano nei santuari, nei templi buddisti e nelle chiese cristiane.
La società dovrebbe essere una società multireligiosa.
Credere in qualche religione, qualunque essa sia.
In caso contrario.
Se non lo fai, sarai ostracizzato dagli altri e non avrai posto nella società.

La società giapponese.
Alla fine, è la stessa di un Paese o di una società che crede nel cristianesimo o nell'islam.

Le persone atee collaborano tra loro.
Dovrebbero diffondere l'ateismo nella società, come un missionario religioso.
Così facendo, renderanno l'ateismo socialmente accettato.
L'esistenza di istituzioni e organizzazioni sociali per far sì che ciò avvenga.
Queste sono necessarie.
Gli atei del mondo dovrebbero unirsi per formare un'organizzazione cooperativa.
Così facendo, la loro esistenza dovrebbe essere riconosciuta dalla società.
La realizzazione di queste cose è necessaria.

(Aprile 2014 Pubblicato per la prima volta in)

L'ateismo come idea di autosufficienza e auto-aiuto.

Dio è creato dall'uomo come un essere che
Un essere ipotetico che soddisfa i desideri e le richieste dell'uomo.

In questo senso, la religione può essere descritta come segue.
"Un sistema di desideri e richieste".

Gli esseri umani hanno regolarmente i seguenti desideri e richieste.

(1-1)
Vuole aiutare se stesso.
Proteggersi.

(1-2)
Voglio che si prenda cura di sé.
Voglio che si prenda cura di sé.

(2)
Vuole che tu gli dia la vita eterna.

Le persone vogliono i seguenti tipi di esseri.
I propri desideri e le proprie richieste.
Un essere che li realizzi.

È un'esistenza che combina le due cose seguenti.

(1)
Trascendenza di se stessi.
"Un essere grande".
"Un essere onnipotente".

(2)
Una natura simile a quella degli esseri umani.
Una natura simile alla propria.
Possedere queste qualità.
"Superumano".

La gente vuole che tali esseri esistano.

Devono essere così.

Un'esistenza che non abbia aspetti negativi.
Un essere perfetto.
Un essere dotato di potere.
Un essere con capacità trascendenti.
Un essere potente.

Al contrario, è una manifestazione dei seguenti eventi.
L'esistenza umana è una manifestazione di quanto segue.

Un'esistenza con molti aspetti negativi.
Un'esistenza imperfetta.
Un'esistenza debole.

Gli esseri umani hanno i seguenti desideri in risposta a questa realtà.
Questi aspetti difettosi di sé.
Il desiderio di compensarli.
Per farlo, desiderano un essere simile a Dio.

Ateismo.
È, in fondo, negare l'esistenza di un tale dio.
Ateismo.
È un modo di procedere come segue.

(1)
È un modo per gli esseri umani di cavarsela da soli, senza dipendere da nient'altro.
È un modo di procedere.

(2)
Un modo per gli esseri umani di trovare da soli le soluzioni per la propria sopravvivenza.
Un modo per farlo.

Ateismo.
È un essere che ha i seguenti contenuti sotto gli aspetti sopra citati.
Una filosofia di autosufficienza e auto-aiuto.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Una comunità di sostegno reciproco e un simbolo della sua integrazione.

Una persona che cerca Dio o la religione.
Una persona di questo tipo è, di fatto, una persona che
Vuole unirsi a una comunità di sostegno reciproco.
Ha un forte desiderio di raggiungere questo obiettivo.
Ha una forte tendenza psicologica a farlo.
Si basa sulle seguenti motivazioni

Aderire a una comunità o a un gruppo.
Ottenere serenità e pace mentale facendolo.
Desiderio di realizzarlo.
Pensiero di questo tipo.

Dalla realizzazione ci si aspettano i seguenti effetti per la persona.

Gli altri membri del gruppo saranno in grado di aiutarla in caso di emergenza.

La persona stessa sarà salvata in caso di emergenza.
La persona sarà in grado di recarsi nel luogo in cui tutti la stanno aspettando.

Una comunità di sostegno reciproco.
I contenuti sono spesso i seguenti.
Dio, il salvatore, è posto come simbolo di questa unità.
Che si tratta di una religione.

Un simbolo di unità.
Che la realtà interiore è un grande uomo invece di un dio.
La sua frequenza è elevata.
Nel caso dell'ateismo.
Lì, ad esempio, un grande uomo diventa un simbolo di questa integrazione.

Il Giappone prebellico.
Era una società in cui
Le persone in carne e ossa erano trattate come divinità.
Si chiamava così.
"Dio in carne e ossa".

Nel caso dell'ateismo.
Il grande uomo è un essere umano a grandezza naturale.
I grandi uomini non hanno poteri soprannaturali.
Il grande uomo ha i suoi limiti.
Il grande uomo dell'ateismo.
Si può vedere come segue.
"Un grande uomo.

Deve diventare un dio.
Non è possibile".

Anche i grandi uomini hanno difetti e limiti.
Pertanto, un grande uomo non è un simbolo appropriato di unità.
Che tale idea esista naturalmente.
In questo caso.
Il concetto di ideale per gli esseri umani.
Dovrebbe essere un simbolo di integrazione.
Esempio.
Eternità.
Integrità.
Concetti così astratti.
Parole chiave di questo tipo.
Sono le più appropriate per ciò che segue.
Un simbolo di unità in una comunità atea.

Un ideale per gli esseri umani.
Per elevarlo e perseguire la sua realizzazione.
Dovrebbe corrispondere ai seguenti contenuti.
Ateismo.
Questa è l'epoca principale.
Una comunità di sostegno reciproco che esiste in questo luogo.
Il modo ideale di essere.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Che non ci sono benedizioni da parte di esseri sovrumani in questo mondo.

Ateismo.
È la seguente filosofia.

(1)
Esseri sovrumani come gli dei.
Protezione da parte loro.
Esistenza senza di loro.
Essere a grandezza naturale.

Essere piccoli.
Debole.
Essere pieni di difetti.
L'esistenza in quanto tale.
Gli esseri umani in quanto tali.
Guardare le cose come stanno e accettarle.
Un pensiero del genere.

(2)
Andare avanti solo con gli esseri umani.
Idee per questo.
Per inventarle insieme.
Un'idea per questo.

L'esistenza che guida la società umana.
In fondo si tratta di esseri umani.
Per far funzionare bene la società.
Per farlo, non possiamo affidarci a esseri virtuali.
Per farlo, non c'è altra scelta che ricorrere alla sola saggezza umana.

I computer, per esempio.
Sono il prodotto della saggezza umana.
I limiti dei computer.
Sono i limiti stessi dell'essere umano.

Questi sono i fatti.
Quanto segue non esiste in questo mondo.
Le benedizioni degli esseri sovrumani.
Questo è un dato di fatto.
Che gli esseri umani, alla fine, possono farcela solo da soli.
È un dato di fatto che fa riflettere.

Gli esseri umani devono accettare queste cose con onestà.
Questo è ciò che segue.
L'accettazione dell'ateismo da parte dell'uomo.
L'inizio completo.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Che tutta la vita è soggetta al peccato originale.

Il cristianesimo e le altre religioni.
Dovrebbero assumere i seguenti eventi.
Che gli esseri umani sono peccatori per natura.
Che il Salvatore ha preso il posto di questo peccato e lo ha sopportato.

Questo è l'equivalente del peccato originale.
Che è causato dai seguenti eventi.
Che l'uomo è vita.
In altre parole, è vero quanto segue.
Tutta la vita è gravata dal peccato originale.

La vita.
Per vivere, deve compiere i seguenti atti.
Mangiare qualcosa.
Tenere qualcosa al caldo.
Fare un bambino.
Per farlo, la vita deve compiere le seguenti azioni.
La vita non può sopravvivere senza queste azioni.

Qualcosa che è un peso o un carico per loro.
Lavoro.
Esempio.
Prendere il cibo.
Mantenere una casa.

È molto faticoso per la vita.

La vita tende ad abbandonarsi ai piaceri.
Esempio.
Quando si fa un bambino.
Quando si mangia.

La vita tende quindi a dimenticare il suo lavoro principale.
La vita diventa così più difficile da vivere.

La vita vuole tagliare i ponti con il lavoro e la fatica.
Per farlo, la vita tende a compiere le seguenti cattive azioni.
Esempio.
Imbroglio.
Uccidere o ferire un altro essere umano.

Un dolore così forte.
Una sorta di dipendenza.
Tagliare i ponti e violare i comportamenti per evitare questo dolore.
Può essere visto come il seguente.
Il peccato originale della vita.

Il peccato originale.
Che non è solo negli esseri umani.
La vita.
Tutti hanno universalmente il peccato originale.

(Aprile 2014 Prima pubblicazione)

Positivismo. Evidenzialismo. Vivere in base ad essi.

Ateismo.
Nessuna religione.
Adottare solo le cose che sono
Prove reali.
Spiegazioni che possono essere spiegate dai dati.
Ovvero, uno stile di vita che include quanto segue.
Positivismo.
Evidenzialismo.

Dio.

Gli esseri umani hanno i seguenti pensieri al riguardo.
"Se fosse reale, sarebbe molto buono per noi".
Tuttavia, è solo un frutto della nostra immaginazione.
Che esiste davvero.
Le prove.
Non siamo stati in grado di ottenere alcuna prova.

Dio come esistenza senza prove.
Un modo di vivere che non lo riconosce.
Uno stile di vita basato su tale positivismo ed evidenzialismo.
Corrisponde ai seguenti contenuti.
Lo stile di vita dell'ateismo.

(Maggio 2014 Pubblicato per la prima volta in)

Il creazionismo.

La vita e le creazioni umane.
Sono molto elaborate e ben fatte.
Pertanto, sono il prodotto di un essere che è
Un grande essere.
Un essere che va oltre l'umano.
Un'idea del genere.
Esiste da molto tempo.
È stata collegata alle seguenti idee.
Religioni come il cristianesimo.
In esse sono presenti le seguenti idee.
Assunzione dei seguenti esseri in anticipo.
Il Creatore.

Il Creatore.
L'entità.
Non è ancora stato confermato.
Nel frattempo, sono stati fatti progressi nella genetica molecolare e nelle neuroscienze.
La creazione dell'uomo e degli altri esseri viventi.
Il suo meccanismo.

Possono essere facilmente compresi con il seguente modo di pensare.
Dio o Creatore.
Non dare per scontata la sua esistenza.
Questo pensiero.
A poco a poco sono arrivato a capire questo.

Dio e Creatore.
Questi concetti stanno diventando inutili.
Stanno diventando superflui.

(Maggio 2014 Prima pubblicazione)

Il declino del marxismo. Il futuro sviluppo del materialismo scientifico

In passato, il marxismo era popolare nella società umana.
Paesi come la Cina e la Russia adottarono in massa le sue idee.
Tuttavia, si è scoperto che non funzionava molto bene.
Di conseguenza, la febbre temporanea tra la gente si è completamente raffreddata.
Ecco cosa sembra ora.

Il marxismo.
Negava la religione.
Sosteneva il materialismo storico.

Il motivo.
È il seguente.

I leader religiosi come il cristianesimo.
I reali e la nobiltà come loro seguaci.
Usavano le loro posizioni privilegiate per creare disparità tra ricchi e poveri.
In questo modo hanno distorto la società.
Le loro azioni.
La loro stessa esistenza.

Denunciarli.
Era una necessità sociale.

La difesa del materialismo storico.
Le ragioni di questo, almeno, non sono le seguenti.
La teoria della religione stessa.
Il fatto che fosse fondamentalmente sbagliata.

La Cina e l'ex Unione Sovietica.
All'interno di queste società.
Il marxismo.
In sé.
Lì è diventato come una religione.
Viene creduto come una teoria assolutamente infallibile.

Il materialismo.
Dovrebbe essere liberato dal
Marxismo convenzionale.
Il suo materialismo storico.
Le restrizioni di contenuto che impone.
Il materialismo.
Dovrebbe essere sviluppato in futuro come "materialismo scientifico", come segue.
"Tutta l'esistenza nel mondo, compresa la mente umana, è un'esistenza materiale o fisica.
Tutta l'esistenza nel mondo può essere spiegata in questo modo".

(Maggio 2014 Prima pubblicazione)

Morte e salvezza. Origine di Dio e della religione.

Per la vita e per gli esseri umani, morire è la cosa più spaventosa di tutte.
Hanno paura della fine che li attende quando muoiono.
Temono il verificarsi dei seguenti eventi.
Dopo la propria morte.

Che la propria esistenza si riduca a nulla.
Non riescono a sopportarlo.
Cercano sollievo da questa paura.
Questa paura.
La psicologia della ricerca della salvezza.
Il contenuto è ben illustrato, ad esempio, nella seguente musica.
R. Il poema sinfonico di Strauss.
"Morte e trasfigurazione".
Realizzare tale psicologia.
Può essere facilmente realizzato dalla sua visione.

Così facendo, hanno anticipato, con le loro stesse mani, l'esistenza del seguito.
Hanno impostato provvisoriamente quell'esistenza.
Un'esistenza che può salvarli.
Un'esistenza su cui possono contare.
L'hanno chiamata così.
Dio.

Un'altra interpretazione.
Quando loro stessi sono nati.
A quell'epoca, i loro stessi antenati avevano già tentato di creare la seguente esistenza.
Un'esistenza che li avrebbe salvati da loro stessi.
Dio.
Pertanto, essi stessi hanno deciso di credere in quell'esistenza.

Questa è la loro psicologia.
Corrisponde ai seguenti contenuti.
Dio e la religione.
Le loro origini.
La paura della propria morte negli esseri umani.
Il desiderio negli esseri umani di
"Voglio essere salvato da qualcuno".
Un sentimento così forte.
È questo che ha fatto nascere Dio e la religione.
In questo senso, gli esseri umani hanno un bisogno intrinseco di Dio e della religione.

Un'esistenza di questo tipo.

Un'esistenza che possa salvarli da se stessi.
Un'esistenza su cui poter contare.
L'ateismo e l'irreligione la negano.
Dio.
Gli esseri umani e gli altri esseri viventi hanno creato la propria esistenza per sfuggire alla paura della morte.
Dio non esiste in primo luogo.
Pertanto, la seguente (1) è più naturale in termini di contenuto rispetto alla seguente (2).
(1)
L'idea di negare Dio.
(2)
Il pensiero che afferma Dio.

Se hanno già dato alla luce la propria prole genetica.
Se essi stessi, in quelle condizioni, muoiono.
La propria metà genetica.
Viene trasmessa alla loro prole senza problemi.
Pertanto, i seguenti eventi non si verificheranno.
Essi stessi si ridurranno a nulla.

Se hanno fatto delle conquiste culturali.
In queste condizioni, essi stessi muoiono.
Le loro conquiste vengono trasmesse dalle generazioni future e vivono senza problemi.
Pertanto, i seguenti eventi non si verificheranno.
Il loro ritorno al nulla.

Il superamento della religione e di Dio.
Affinché ciò avvenga, gli esseri umani devono prepararsi in anticipo.
Si tratta di quanto segue.
Per rendere sicura la loro morte in qualsiasi momento.
(1) di seguito e (2) di seguito.

(1)
Prole genetica.
Prole culturale.
Sono superiori.
Hanno maggiori probabilità di essere mantenute dalle generazioni

future.

(2)
Crearne molti in anticipo durante la propria vita.

(Maggio 2014 Pubblicato per la prima volta in)

Il desiderio di raggiungere la vita infinita. Le origini della religione.

La vita e gli esseri umani.
Sono esseri finiti.
Non possono, da soli, realizzare quanto segue.
Non possono, da soli, realizzare quanto segue: diventare esseri infiniti.
Tuttavia, desiderano disperatamente diventarlo.
Esseri umani e vita.
Una mente simile alla loro.
Un essere che li possiede.
Un essere con poteri psichici.
Esseri infallibili e illesi.
Esseri infiniti.
Creare provvisoriamente un essere di questo tipo.
Chiamarlo come segue.
Dio.
Grazie alla sua guida, essi stessi possono avere una vita infinita.
Convincersi di questo.
Questo è il meccanismo dell'introduzione psicologica.
Ecco cos'è la religione.
La persona che ha creato questo meccanismo.
È il guru della religione.

Secondo questo schema, la persona che crede come segue.
"Io stesso posso diventare un essere infinito".
Questo è il seguace della religione.

(Maggio 2014 Prima pubblicazione)

Religione e sesso.

Gli esseri umani hanno cercato disperatamente di compiere i seguenti atti.
Assumere quanto segue.
"Siamo superiori a tutte le altre forme di vita e agli animali".
Gli esseri umani hanno lavorato duramente per assicurarsi che questo fosse vero.

Ma gli esseri umani, in realtà, compiono ripetutamente i seguenti atti senza nemmeno rendersene conto.
La propria progenie genetica.
L'atto della sua creazione.
Il sesso.
L'atto preliminare.
La masturbazione.
Mentre si compiono tali atti.
Venire in calore, come un normale animale.
La trasformazione di un essere umano in un animale.
La differenza di livello tra noi e gli altri animali.
Non c'è nulla di speciale.
Siamo come gli animali.
Un'esistenza di questo tipo.
Gli esseri umani ne sono inevitabilmente consapevoli.

(1) in basso, assumiamo l'atteggiamento di (2) in basso.

(1)
Il sesso.
Masturbazione.

(2)
"È lascivo.
È indecente".
Insistere su questa affermazione.

E così facendo, disprezzare l'atto stesso.

La verità è che gli esseri umani, di per sé, amano il sesso.
Nel profondo, non possono fare a meno di volerlo fare.
Tuttavia, in superficie, gli esseri umani si comportano in modo innocente.
Le persone cercano di mostrare la seguente finzione.
"Non sono interessato al sesso".

Per superare il desiderio di sesso.
L'essere umano cerca di raggiungere questo obiettivo.
Coloro che ci sono riusciti.
Gli esseri umani guardano a questi altri come a esseri vicini a Dio.

Un'esistenza al posto di Dio.
Le persone religiose sono esseri di questo tipo.
I credenti sono tenuti a compiere i seguenti atti.
Raggiungere i seguenti stati con il proprio autocontrollo.
Il desiderio di sesso.
Il desiderio di sesso, che devono superare in qualche modo, in modo permanente.

Nessuna religione.
Ateismo.
Lì si può agire in base alle seguenti idee.
L'opposto di quanto detto sopra.

"Sono superiore agli animali e alla vita".
Cercare di pensare in questo modo.
Tali preconcetti.
Il giogo della religione.

L'uomo deve liberarsi da esso.
Gli esseri umani devono liberarsi onestamente dei seguenti desideri.
Il proprio desiderio di sesso.
Così facendo, l'uomo si avvicinerà alla sua vera natura umana.
Per avvicinarsi alla seguente immagine.
"Gli esseri umani.
Cioè la vita stessa".
L'ateismo va bene purché realizzi queste cose.

È il modo più sano per gli esseri umani, che sono la vita.

Nel fare questo, dobbiamo tenere presente quanto segue.
Durante il sesso.
Gli esseri umani dovrebbero essere indifesi contro i nemici esterni.
Gli esseri umani diventano deboli in questo modo.
Quindi, a questo proposito, dobbiamo avere il seguente atteggiamento.
Eccessiva indulgenza psicologica nel sesso.
Soppressione del sesso.
Esempio.
Farmaci per sopprimere la propria libido.
Assunzione.
Esempi.
Dogmatil.

(Maggio 2014 Prima pubblicazione)

Gestire una società umana di successo attraverso l'ateismo. Ateismo funzionalista.

Gli esseri umani tendono a pensare in termini di

"Un Dio sovrumano.
Che un tale essere esiste.
Ecco perché le nostre vite sono governate correttamente.
È così che funziona la società".

In realtà, si stanno verificando i seguenti eventi
Dio non esiste.
Sulla base di questa premessa, la società umana deve essere gestita con successo solo da mani umane.
Questo sta già accadendo quotidianamente.

Non dare per scontata l'esistenza di Dio.
In questo stato, si deve realizzare quanto segue.
La società deve funzionare bene.
Per raggiungere questo obiettivo, gli esseri umani non hanno altra scelta che adottare i seguenti metodi.
Ogni essere umano deve realizzare quanto segue.
Le seguenti azioni.
La ripetizione.
Farlo accuratamente.

(1)
Un prodotto o una funzione utile per la sopravvivenza degli altri.
Fornirsi reciprocamente un'ampia scorta di tali cose.

(2)
La fornitura di prodotti o funzioni da parte di altri.
La fornitura di prodotti o funzioni da parte di altri, per i quali deve essere pagato un compenso necessario e sufficiente.

Quanto sopra si applica alle seguenti idee

Gli esseri umani e la vita.
Una funzione utile per la loro sopravvivenza.
Funzione.

La fornitura di tali funzioni.
Pensare le cose intorno a loro.
Ateismo funzionalista.

(Maggio 2014 Prima pubblicazione)

Lo sviluppo delle neuroscienze e la scomparsa della religione.

Le religioni convenzionali come il cristianesimo.
Discussioni sullo spirito umano, ecc.

Sono stati condotti esclusivamente alle seguenti condizioni.
Il cervello, che controlla la mente umana.
Conoscenze fondamentali su di esso.
Uno stato di acquisizione non soddisfacente.

Nuove conoscenze scientifiche sul cervello.
Le nuove conoscenze scientifiche sul cervello si stanno accumulando costantemente.
La coscienza e lo spirito umano.
I contenuti dell'attività cerebrale che vi corrisponde.
In passato erano scatole nere.
Stanno gradualmente diventando sempre più chiari.
Questa tendenza si accelererà in futuro.

La coscienza umana e lo spirito.
Per rivelarne la realtà.
Le neuroscienze sono un mezzo efficace per raggiungere questo obiettivo.
Lo sviluppo di questi campi.
Di conseguenza, le seguenti situazioni scompariranno gradualmente.
Le seguenti condizioni che sono persistite in passato.
La coscienza e lo spirito umano.
Si continuerà a parlare di questi contenuti solo per volontà di persone religiose, senza prove concrete.

Gli esseri umani e la vita.
I misteri di questi organismi.
Tradizionalmente, sono stati definiti come segue
Creazione da parte di Dio.
Il dono di Dio.
Lo sviluppo della genetica e della biologia molecolare.
Questo sviluppo ha permesso di realizzare quanto segue.
I misteri di cui sopra.
Parlarne senza tirare in ballo il concetto di Dio.
Parlarne completamente su base materiale.
Il mondo si sta muovendo in questa direzione.

Gli esseri umani e la vita.
La loro mente.

La loro coscienza.
I loro spiriti.
I loro misteri.
Le religioni convenzionali li hanno individuati.
Come per i precedenti, anche su di loro è possibile realizzare quanto segue.
I misteri di cui sopra.
Chiarirli su base materiale attraverso le neuroscienze del cervello.
Il mondo si sta muovendo in questa direzione.

Di conseguenza, la religione perderà la sua posizione.
Le religioni sono destinate a scomparire e a estinguersi.

(Maggio 2014 Pubblicato per la prima volta in)

Il Dio attuale. È irraggiungibile.

Il Giappone prima della guerra.
In quella società, l'imperatore era trattato come un dio vivente.
L'imperatore era un oggetto di culto.

Dopo la guerra, è stata fatta la seguente dichiarazione.
"L'imperatore è un essere umano".
Tuttavia, ciò era in accordo con i desideri degli Stati Uniti e di altre nazioni.
Il carattere nazionale del Giappone è il seguente.
Si preoccupa dell'unità reciproca.
È irrazionale.
Non è scientifico.
È irrazionale, non è scientifico ed è coerente con ciò che era prima della guerra.

Pertanto, a seconda di come si svilupperà la situazione in futuro, è possibile che si verifichi quanto segue.
Esempi di eventi.
Il declino degli Stati Uniti.
L'imperatore tornerà a essere venerato come un dio vivente.

Il popolo adorerà tale dio.
Il popolo sarà costretto a farlo dai suoi governanti nazionali.
L'arrivo di una tale situazione.

Prevenire tale situazione.
A tal fine, è necessario rendersi conto di quanto segue.

L'imperatore è una specie di vita.
È una specie di vita, proprio come le scimmie e i delfini.

Le prove di ciò devono essere chiare.

Ottenere lo sperma dell'Imperatore.
Decifrare tutte le sue informazioni genetiche.
Registrarle, archiviarle e analizzarle.

L'attività cerebrale dell'Imperatore.
Le immagini scansionate.
Conservarle e analizzarle.

Così facendo, dimostreremo scientificamente quanto segue.
"L'attuale dio umano.
È irraggiungibile".

(Maggio 2014 Prima pubblicazione)

Essere in grado di determinare se qualcuno è buono o cattivo scansionando il suo cervello.

Essere in grado di determinare se qualcuno è una persona buona o cattiva.
È difficile farlo solo dalle apparenze.
Una persona vanitosa.
Persone vanitose, persone che hanno un atteggiamento rigido.
Persone che vogliono essere buone.

Ci sono persone scaltre, che cercano solo di rimediare a ciò che hanno fatto.
Questo perché ci sono molte persone di questo tipo.

Esaminare direttamente il contenuto del cervello umano.
Se riusciamo a determinare quanto segue, il problema sarà risolto.
"È una persona buona? È una persona cattiva? È una persona che cerca di aiutare gli altri? È una persona che pensa solo ai propri interessi?
Sottoponetevi regolarmente a un controllo del cervello.
Chiedete al vostro medico di evidenziare quanto segue e di farsi curare.

"La sua personalità e il suo carattere.
È migliorato.
Sono invece peggiorate le seguenti aree:"

Quando accadrà.
Questo avverrà in un futuro non troppo lontano.

Per trasmettere questo record diagnostico, come dati, alle generazioni future.
Così facendo, saremo in grado di identificare geneticamente quanto segue.

"Le persone della linea di sangue del signor X.
Tra loro ci sono molte persone buone.
Persone della linea di sangue del signor Y.
Tra loro ci sono molti furbi".

Una persona era una persona buona o una persona cattiva? Il risultato di quella diagnosi cerebrale.
Che sarebbe rimasta, in modo permanente, per i posteri.
Se ciò accadesse, le persone smetterebbero di fare cose cattive.

In questo caso, dovremo affrontare le seguenti situazioni
Una persona astuta.
Che si comporta nei seguenti modi.
I suoi stessi dati di registrazione diagnostica.

Fingere.
Fingendo di essere una brava persona.

Un sistema per controllare tale falsificazione dei dati.
Sarà necessario.
Dovrebbe essere creato in anticipo.

(Dicembre 2015 Prima pubblicazione)

Risposta ai poteri forti.

Ogni essere umano vuole avere potere.
Gli esseri umani vogliono persone che
Persone che li lodino.
Persone che li seguano.
Sostenitori e alleati interpersonali.
Persone che siano d'accordo con il contenuto del proprio lavoro.

Il potere è una necessità per gestire una società.
Tuttavia, non tutti possono averlo.
Le sue risorse sono limitate.
Pertanto, se possibile, il potere dovrebbe essere affidato alle seguenti persone.
Persone competenti, competenti e dinamiche.

In un determinato settore, è necessario realizzare quanto segue

(1)
Fare in modo che chi governa bene lasci un segno nelle generazioni future più facilmente di chi non lo fa.

(2)
Essere in grado di utilizzare le scansioni cerebrali per determinare ed escludere le persone che probabilmente si impegneranno in un cattivo governo.

Se questo accadrà, probabilmente accadrà quanto segue.

Il potere sarà concentrato nelle mani di coloro che sono
Persone e istituzioni che utilizzano i risultati delle scansioni cerebrali per determinare chi è buono e chi è cattivo.

Come il Cristianesimo prima.
In esso sono state fatte le seguenti ipotesi.
Colui che giudica chi andrà in paradiso o all'inferno.
È Dio.
Colui che emette tali giudizi e decisioni è al vertice.

Quel giudice o quei giudici.
È la possibilità di diventare un neuroscienziato.
È un'alta possibilità per il futuro.

L'essenza della religione fino ad oggi.
È costituita dai seguenti contenuti.

(1)
Come si fa a dare un trattamento di favore a chi è socialmente vantaggioso?
(2)
Come si fa a trattare male chi è socialmente dannoso?

In passato, le persone religiose hanno adottato il concetto di vita ultraterrena.
Esso presuppone la realizzazione dei seguenti contenuti

(1)
Permettere alle persone benefiche di andare in paradiso.

(2)
Lasciare che le persone dannose vadano all'inferno.

Presuppone la realizzazione dei seguenti contenuti

(1)
Aumentare il numero di persone benefiche per la società.

(2)

Ridurre il numero di persone dannose per la società.

Il ruolo spetterebbe ai neuroscienziati.

L'utilità o la dannosità di una persona.
I neuroscienziati saranno coloro che esprimeranno questo giudizio.
La possibilità che diventino i nuovi potenti è alta.
È alta.

(Dicembre 2015 Prima pubblicazione)

Trattare con persone astute e subdole

Persone subdole.
Persone subdole.
Persone che cercano di aggirare il problema.
Ci saranno sempre.

Ma ecco cosa penso di loro.

Cercano di aggirare il problema.
Pensano solo a se stessi.
Una persona che è brava in una cosa e competente in un'altra.
Questa persona può finire per portare risultati benefici alla società.

Le tre affermazioni seguenti hanno dimensioni distinte.

(1)
Benefico.
Nocivo.

(2)
Competente.
Incompetente.

(3)
Persona buona.

Persona cattiva.

Esempio.
Una persona buona di cuore.
Tuttavia, una persona che causa solo fallimenti ed è socialmente dannosa e incompetente.

Esempio.
Una persona scaltra, egocentrica e cattiva.
Tuttavia, è capace.
Ha un'abbondanza di capacità che sono essenziali per il buon funzionamento della società.

Una valutazione e un giudizio multidimensionale del carattere.
È questo il senso della scansione cerebrale.
Una persona buona, capace e utile.
La sua reputazione dovrebbe essere in cima alla lista.
Un tale metodo diagnostico.
Dovremmo svilupparlo.

Una persona capace, ma con problemi caratteriali.
La sua valutazione dovrebbe essere declassata.
Assicurarsi che la sua valutazione non sia al top.
Tuttavia, dovrebbe essere valutato dalla società in una certa misura.
Spero che queste cose si realizzino.

(Dicembre 2015 Prima pubblicazione)

Lo sviluppo della genetica e l'ateismo.

Lo sviluppo della genetica.
La genetica si è sviluppata e questo ha creato le condizioni per l'accettazione dell'ateismo.

Ad esempio, R. Dawkins, un biologo, ha pubblicato un libro sull'ateismo.
Il testo è il seguente.

Attribuire la creazione degli esseri viventi interamente al funzionamento dei geni.
Che questo può spiegare la nascita degli esseri viventi e dell'uomo senza un essere divino.
La realizzazione di ciò.

Tuttavia, l'esistenza di uno spirito.
La genetica da sola non è sufficiente a spiegarlo.
Per questo è necessario lo sviluppo delle neuroscienze.

(Gennaio 2016 Prima pubblicazione)

I progressi delle neuroscienze e la loro risposta al fare amicizia, all'innamorarsi e al matrimonio.

I progressi delle neuroscienze.
Questo ci permetterà di rilevare quanto segue.
Il fatto che una persona si sia innamorata di un'altra dello stesso sesso o del sesso opposto.

La simpatia di una persona per un'altra.
La persona di cui è innamorata.
Quando questa persona appare nel proprio campo visivo.
In quel momento si osserva un'attività unica del sistema nervoso nel cervello.
La persona deve essere in grado di comunicarlo all'altra persona via radio.
Se anche l'altra persona mostra la stessa reazione.
Se anche l'altra persona mostra la stessa reazione, allora entrambe le parti sanno di essere forti candidati all'amore reciproco.
Queste cose possono essere realizzate.

Con il permesso dell'altro, si può effettuare una scansione cerebrale.
In questo modo, potranno analizzare e verificare i valori dell'altro in base alle immagini scansionate.

In questo modo, potranno determinare in dettaglio se sono o meno il partner romantico o matrimoniale giusto per l'altro.
La realizzazione di tutto ciò.
Sarà anche possibile.

In questo modo è possibile ridurre i divorzi.

Questo può essere applicato anche alle amicizie.

(Gennaio 2016 Prima pubblicazione)

Gli esseri umani sono, dopo tutto, scimmie, una specie di animali.

L'uomo, per quanto pretenda di essere nobile, è in definitiva una scimmia, una specie di scimmia.
Gli esseri umani non sono migliori degli animali.

Vani.
Lotta per il territorio.
Ottenere il potere.
Abbattere i deboli.
Competere per i partner sessuali.

Gli esseri umani non hanno tempo per queste cose.

Non c'è salvezza per gli esseri umani.
Dopo la morte, gli esseri umani semplicemente terminano la loro attività cerebrale e non succede nulla.
L'ascensione dell'anima.
Non è possibile.

Risparmiare durante la propria vita.
Dimostrare con scansioni cerebrali che la propria mente è pulita.
Il loro stesso sperma e i loro stessi ovuli.
I loro geni devono essere analizzati e conservati.
È così che gli esseri umani devono essere salvati da loro stessi.

(Gennaio 2016 Prima pubblicazione)

Dispositivo artificiale, per diventare un dio.

Sviluppo delle neuroscienze.
Con essa, nel prossimo futuro usciranno le seguenti macchine e dispositivi.
Le parole che gli esseri umani pensano nella loro testa.
La voce interna.
Un dispositivo che le trascrive e le emette all'esterno.
La macchina.
Dispositivi che trascrivono le voci interne.

Un dispositivo per trascrivere la voce interiore.
Indossarlo sulla testa.
Così facendo, i pensieri dell'essere umano verranno tutti a galla.

La persona che indossa il dispositivo.
Supponiamo che abbia un pensiero negativo.
Se ha anche il minimo pensiero negativo, verrà immediatamente rivelato alle persone che lo circondano.

A quel punto, tutti potranno avere solo pensieri positivi.
La persona che indossa il dispositivo non ha altra scelta che diventare una brava persona.

Dispositivo di trascrizione della voce interiore.
Rende impossibile l'esistenza delle persone cattive.
È l'esistenza definitiva.
Il dispositivo artificiale diventa Dio.

Lì, anche senza il cristianesimo o qualsiasi altra religione, si può realizzare il mondo successivo.
Un mondo pieno di bontà e di amore.

La voce interiore dell'essere umano verrà fuori nella carne.
Lasciare che gli esseri umani parlino in carne e ossa e farli coincidere con la loro voce interiore.
In questo modo sarà possibile realizzare quanto segue.
Dispositivi falsi.
Eliminarli.

I pensieri viziosi di chi detiene il potere saranno svelati.

D'altra parte, sarà simile ai seguenti sintomi
Sintomi positivi dei pazienti schizofrenici.

Persone normali che non soffrono di schizofrenia.
La loro esperienza del mondo schizofrenico.

Il dispositivo di cui sopra è utile a questo scopo.

(Ottobre 2016 Prima pubblicazione)

Stile di vita funzionalista, visione della vita. Rapporto con l'ateismo.

L'uomo è un essere vivente.
Le persone devono in qualche modo sopravvivere e moltiplicarsi in un ambiente mutevole e difficile.

Sopravvivere in un ambiente che cambia.
Realizzazione di questo.
Per farlo, è necessario ottenere le seguenti informazioni, caso per caso.

Sopravvivere come vita.
Funzioni ed effetti utili a questo scopo.
Funzioni utili per il mantenimento e la riproduzione della vita.
Funzioni.

L'essenza della vita.

L'impulso a vivere, a sopravvivere.
Essa e la funzione sono strettamente collegate.

Una persona non può vivere da sola.

Una persona da sola non è in grado di svolgere le seguenti funzioni.
Tutte le funzioni necessarie per l'adattamento all'ambiente.
Tutte le funzioni.

È difficile che una persona sola riesca a svolgere le seguenti funzioni.
Le funzioni necessarie per l'alimentazione, l'abbigliamento e il riparo.
Funzioni.
Prepararle sufficientemente da soli.

Esempio.
Una persona viene lasciata sola su un'isola isolata in mezzo all'oceano.
Non sa come vivere d'ora in poi.

Non sa più come vivere. Ha un disperato bisogno di collaborare e cooperare con le seguenti persone
Altre funzioni necessarie per l'adattamento ambientale.
Altre funzioni.
Persone che le hanno.

Le persone hanno bisogno che le loro funzioni vengano accolte da altre persone.

Completa indipendenza dell'individuo.
Completo ritiro dell'individuo dal mondo esterno.
Non è possibile.
Gli esseri umani sono creature interdipendenti e che si sostengono a vicenda.

Funzioni efficaci per adattarsi all'ambiente.
Dovremmo vivere fornendole l'uno all'altro e agli altri.
Questa è la base dello stile di vita funzionalista.

Non è possibile realizzare quanto segue se non siamo utili agli altri.
Ricevere in cambio dagli altri le funzioni di cui si ha bisogno.
Le persone sono creature reciproche.
L'appropriazione unilaterale è uno sfruttamento ineguale.
È inaccettabile.

Affinché le persone possano vivere, è essenziale realizzare quanto segue.
Fare un lavoro utile per gli altri.
Fornire un lavoro che sia efficace per consentire agli altri di adattarsi al loro ambiente.
Questo è il lavoro.

Essere utili agli altri.
Aiutare gli altri.
Questa è la condizione per la vita umana.

Se una persona non è utile agli altri, non potrà ricevere in cambio beni o denaro.
Altrimenti, le persone non possono vivere.
Questo è il principio della società umana.
Ci sono persone che sono abbastanza utili agli altri, ma sono troppo povere per vivere.
Ci sono persone così.
Non è giusto.
Ci sono persone che possono vivere una vita lussuosa anche se non aiutano affatto gli altri.
Ci sono persone così.
Non è così che dovrebbe essere la società.

Le persone sono utili agli altri.
Così facendo, vengono riconosciute dagli altri.
In questo modo è più facile ricevere aiuto dagli altri.
Di conseguenza, diventa più facile per le persone sopravvivere.

Quando un essere umano sperimenta i seguenti (1), si troverà nei seguenti (2).

(1)

Essere utile agli altri.
Sentirsi dire dagli altri che lo si è fatto nel modo seguente.
"Grazie!".

(2)
Sentire di aver fatto qualcosa di buono.
Sentirsi bene facendo qualcosa.
Tale stato.

Questa è una psicologia comune a tutti gli esseri umani.
È la base del sistema nervoso umano.

A un certo punto del tempo, gli esseri umani sono diventati geneticamente dotati dei seguenti organismi
Essere utili agli altri.
Il circuito neurale che lo considera una sensazione piacevole.
Questi sensi hanno una base genetica e istintiva per la sopravvivenza umana.

Fare ciò che è utile agli altri.
In questo modo è più facile ottenere in cambio l'aiuto degli altri.
Così facendo, facilita la sopravvivenza di se stesso.
Questo è il seguente stile di vita.
Uno stile di vita che permette di muoversi in un ambiente che cambia.
Uno stile di vita saggio.

Essere in grado di ottenere le funzioni di cui si ha bisogno quando se ne ha bisogno.
Questa è la condizione della vita umana.
Essere in grado di fornire agli altri le funzioni di cui hanno bisogno regolarmente, nel momento in cui ne hanno bisogno.
Questo è il segreto per realizzare quanto segue.
Rendere facile agli altri l'ottenimento delle funzioni restituite.

Le condizioni per cui un essere umano può diventare ricco di beni al proprio posto.
È il primo a realizzare quanto segue.
Fornire funzioni utili a se stesso e agli altri.

Funzioni utili per sé e per gli altri.
Fornirne molte in termini di massa.
Più riesce a realizzare questo, più sarà utile a se stesso e agli altri.
Più lo fa, più rifornimenti riceverà in cambio.
Più farà questo, più sarà in grado di sopravvivere.
È così che dovrebbe essere.

Speculazione su azioni, petrolio, metalli preziosi e così via.
Per cercare di fare soldi e diventare ricchi.
Questo è uno stile di vita.
È uno stile di vita che dovrebbe essere evitato il più possibile.
Questo perché queste azioni di per sé non producono nulla di quanto segue.
Una funzione utile e benefica per le persone.
Gli esseri umani dovrebbero svolgere le seguenti funzioni.
Fornire prodotti e servizi utili alle persone.
Il lavoro associato.

La seguente vita è auspicabile per gli esseri umani.
Funzioni efficaci per l'adattamento all'ambiente.
Vivere fornendole agli uni e agli altri.
Esportazione e importazione di funzioni tra le singole unità.
Per farlo.

Offrire ed esportare le proprie funzioni generate ed efficaci agli altri il più spesso possibile.
Questo porterà a una maggiore moltiplicazione e propagazione delle proprie copie e dei propri output.
In fondo, è per il suo bene.

Nell'importare ed esportare, essere in eccesso rispetto all'esportazione.
Cioè, dare agli altri più di quanto si riceve.
È un segno che una persona ha sufficiente forza di sopravvivenza ed è autonoma.
È una cosa positiva.

Eccesso di importazioni ed esportazioni.
È segno che si è un peso per gli altri.

Le persone devono uscire da questa situazione il prima possibile.

Quali sono le funzioni efficaci che essi stessi possono fornire agli altri? Le persone devono pensarci costantemente e crearle giorno e notte.

In sostanza, il flusso di funzioni in entrata e in uscita da ogni persona è lo stesso del flusso di fondi.
Come minimo, dovrebbe essere in equilibrio o, preferibilmente, in surplus o in eccesso rispetto alle esportazioni.
Questo perché un incidente imprevisto, ad esempio, lascerebbe il corpo incapace di produrre funzioni.
E poi c'è la possibilità di un eccesso di importazioni.
Esiste questa possibilità.
Questo perché quando ciò accade, dobbiamo sopravvivere nei seguenti modi.
Digestione delle eccedenze e dei depositi esistenti.

Le persone dovranno fare la propria funzione, esportare le eccedenze o i surplus.
Per farlo, le persone devono fornire continuamente funzioni di cui gli altri hanno bisogno.

Quando le persone non forniscono funzioni efficaci agli altri, ma si limitano a ottenerle da altri.
Il bilancio delle funzioni importate ed esportate sarà in rosso.
Le persone non amano questo tipo di fornitura unilaterale di funzioni.
Le persone sono creature reciproche.
Deficit persistenti nella bilancia dei pagamenti delle funzioni.
Questo finirà per rendere la persona incapace di sopravvivere.

Una vita che non fornisce funzioni efficaci agli altri.
Una vita che si limita a ricevere e prendere funzioni dagli altri.
Chi vive una vita del genere è un saccheggiatore.
Mettono a repentaglio l'aiuto reciproco e l'accomodamento della fornitura di funzioni da parte delle persone.
Creano una società in cui è difficile vivere.
Questo deve essere eliminato il più possibile.

Vivere una vita ricca senza essere di alcuna utilità per gli altri.
È come essere un ladro o un parassita.
È patologico.
D'altra parte, una persona che fa molto bene agli altri ma ha una vita difficile.
Anche la loro esistenza è un problema.
Per evitare la comparsa di queste persone, dovremmo controllare la società come segue.
Le persone che sono utili agli altri dovrebbero poter vivere una vita ricca.
Coloro che non sono utili dovrebbero poter vivere una vita minima per il momento.

Se non si è utili agli altri, non si può vivere e non si può essere pagati.
Questo è uno dei principi fondamentali.

Una società che non può realizzare i seguenti (2) senza attuare i seguenti (1)

(1)
Funzioni efficaci per la sopravvivenza umana.
Fornirle.

(2)
Forniture in cambio delle funzioni fornite.
Riceverli e accumularli.
Di conseguenza, è possibile vivere.

Una società di questo tipo è il modo in cui la società dovrebbe essere.
La società dovrebbe essere mantenuta in questo modo.
"Chi non lavora, non mangia".
Questo spirito è necessario.

Quando si scambiano funzioni con altri.
È raro che l'altra parte abbia la funzione che lui stesso desidera.
Questo è raro.

Scambio di funzioni con altri.

Per facilitare questo, è necessario il denaro, il denaro.
È il valore delle funzioni che ci scambiamo, quantificato su una scala comune.

Più soldi si hanno, più è facile ottenere le funzioni di cui si ha bisogno.
E più soldi si hanno, più è facile sopravvivere.
Questo è un dato di fatto.

Tutto ciò che serve è fare soldi.
Il denaro è tutto.
Questa è l'idea.
Ma è sbagliato.
Non è il denaro in sé che è importante.
Ciò che è importante è la funzione che si ottiene in cambio del denaro.
Non importa quanto denaro abbia una persona, non è nulla se non può scambiarlo con le funzioni di cui ha bisogno quando ne ha bisogno.
Si tratta delle funzioni necessarie per il cibo, i vestiti e il riparo.

Quando una persona si trova in difficoltà per mancanza di funzioni, c'è una persona che può fornirgliele.
È la persona o l'amico con cui è sempre stato gentile, collaborativo e di reciproco sostegno.
Questo è spesso il caso.
A questo proposito, l'esistenza di amici è indispensabile per l'acquisizione di funzioni intempestive.
La cosa da avere non è il denaro, ma gli amici.

In generale, si ritiene che gli affari consistano in quanto segue.
Fornire una funzione ad altri.
E farsi pagare esattamente per questo.
E realizzare un profitto.

Arricchirsi sottraendo il più possibile denaro agli altri.
Ci sono molte persone che sono diventate amanti di se stesse.
Ci sono molte persone di questo tipo.
Non prestano attenzione alle funzioni che forniscono agli altri.
Si concentrano sul denaro che viene loro corrisposto per svolgere la

funzione.
Di conseguenza, si lasciano prendere dal profitto a breve termine.
In questo modo, la realizzazione di quanto segue viene trascurata.
Le funzioni che egli stesso fornisce.
Garantire e migliorare la qualità di tali funzioni.
Si verificheranno.
L'idea che le funzioni di bassa qualità vadano bene finché sono redditizie.
Si diffonderà.

La qualità delle funzioni che vanno e vengono tra le persone.
Diminuirà.
Il livello di adattamento delle persone all'ambiente.
Sarà più basso.
Le persone avranno più difficoltà a sopravvivere.
Questa è una cosa negativa.

Quindi, ciò che dobbiamo fare è cambiare la nostra prospettiva, la nostra posizione.

Per essere utili agli altri.
Migliorare il livello di adattamento delle persone all'ambiente.
Migliorare le funzioni che contribuiscono a questi obiettivi.
Crearle per le persone che ci circondano.
Una mentalità disposta a farlo.
La prima cosa da fare è avere questo come fondamento.

Questa mentalità sarà la forza trainante per creare quanto segue nel nostro lavoro quotidiano.
Nuove idee che aiutino le persone a sopravvivere meglio.
Nuove idee che aiutino le persone a sopravvivere meglio e che portino direttamente a nuove opportunità di business.
Promuovere tali attività.
(1) e (2) allo stesso tempo.

(1)
Migliorare il tenore di vita delle persone che ci circondano.

(2)
Le persone stesse dovrebbero essere pagate dalle persone che le

circondano.
In questo modo, diventeranno ricchi e prosperi.

Questo modo di pensare è più importante quando si tratta di fare soldi.
La persona non deve essere un mero approfittatore di denaro, che prende unilateralmente i soldi dalle persone che lo circondano.
Guadagna denaro essendo utile agli altri.
Per questo motivo, riceve le lodi dagli altri, come segue.
"Grazie.
Sei stato utile".
È accettato dall'ambiente circostante e dalla società.
In questo modo, può ancora essere ricco.
Sarà anche in grado di
Vendersi come qualcosa di positivo e prezioso nella mente delle persone che lo circondano.
Lasciare la propria discendenza culturale tra le teste delle persone che li circondano.
Le idee di cui sopra possono anche portare alla realizzazione di queste cose.

Essere utili agli altri.
Ha anche i seguenti effetti
L'effetto di rendere più facile la diffusione del proprio alter ego tra gli altri.

Gli esseri umani sono esseri viventi.
Pertanto, gli esseri umani cercano costantemente di riprodursi.

Le persone cercano di ottenere i seguenti (2) per i seguenti (1)

(1)
La propria produzione.
Il proprio alter ego.

(2)
Essere la propria prova vivente.
Da conservare il più a lungo possibile.
Diffonderla il più possibile.

Se si raggiunge questo obiettivo.
La vita è un successo.

Se invece la sua produzione cessa e scompare senza diffondersi, la sua vita è un fallimento.
La vita è un fallimento.

////
Una vita di successo.
L'espansione e la moltiplicazione di sé e del proprio alter ego verso il mondo esterno.
Una vita che ha realizzato con successo questo obiettivo.

Una vita fallita.
L'espansione e la moltiplicazione di sé e del proprio alter ego.
Una vita che non riesce a farlo.

////
Tuttavia, il successo o il fallimento di questa vita può essere conosciuto solo a lungo termine.

In alcuni casi, si verificherà quanto segue

(1)
Dopo la morte della persona, i suoi successi vengono portati alla luce e diventano famosi e diffusi in tutto il mondo.

(2)
Condurre una vita benedetta come persona di successo mentre la persona è ancora in vita.
Tuttavia, dopo la morte, la persona viene rapidamente dimenticata e scompare.
Diventare bersaglio di critiche e lasciare uno stigma dopo la morte.

È una funzione che ogni persona genera.
È anche, per quella persona, quanto segue.
Un proprio alter ego.
Una copia di se stesso.
Una prova vivente di se stesso.

Lasciare la funzione che ogni persona genera come il proprio alter ego, la propria prova vivente.
Per fare questo, dobbiamo realizzare quanto segue.

(1)
Fare della qualità il massimo della qualità.

(2)
Massimizzare la quantità.
Diffondere il più possibile.

L'intenzione è quella di mettere a disposizione della società un gran numero di funzioni di buona qualità.
Questo porterà alla realizzazione di quanto segue.
Facilitare la vita della società.

Una funzione della propria generazione.
Il desiderio di farla vivere il più a lungo possibile e di diffonderla.
È un desiderio di riprodursi come organismo.
È un desiderio estremamente egoista ed egocentrico.
Tuttavia, questo egoismo produce i seguenti risultati.
Migliorare la massa di funzioni che circolano nella società.
Contribuire allo sviluppo della società.

Essere utili agli altri.
Continuare a fornire funzioni utili agli altri.
Questo porta all'auto-propagazione, diffondendo i propri risultati e le proprie copie agli altri.
Questo porterà al successo come essere vivente.
Essere utile agli altri.
Questo porterà alla fine al suo stesso beneficio.

Avere bisogno degli altri.
Essere in grado di svolgere una funzione necessaria per gli altri.
Questo è ciò che rende la vita degna di essere vissuta.
Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
Essere in grado di svolgere una funzione necessaria per gli altri.
Essere in grado di essere pagati per questo.

Per quel prezzo, può ottenere quanto segue.
Le provviste di cui ha bisogno per la propria sopravvivenza.
Di conseguenza, dovrebbe essere in grado di sopravvivere più facilmente.

(2)
Avere maggiori opportunità di diffondere copie dei prodotti autoprodotti dal proprio alter ego ad altri, nell'ambiente circostante.
Di conseguenza, dovrebbe portare all'autopropagazione.

Incapacità di fornire agli altri le funzioni necessarie.
Essere visti dagli altri come inutili e un peso.
Ne consegue quanto segue.
Non essere degni di vivere.
Non essere degni di esistere.
Fallimento nella vita.

Che una persona lavora duramente per guadagnarsi uno stipendio al lavoro.
Non è solo perché una persona vuole arricchire la propria vita.
È perché, nel processo, una persona si pone i seguenti obiettivi di vita.

(1)
Come posso diventare una persona di valore di cui gli altri hanno bisogno?

(2)
Come posso essere visto come una persona competente che può fornire le funzioni necessarie agli altri in modo tempestivo?

(3)
Come posso essere apprezzato da chi mi circonda?

Questo perché il successo della vita di una persona dipende da lei.
La competenza di una persona.
Se viene trasmessa alle generazioni future.
Può diffondere la propria esistenza come figura storica tra la gente anche molto tempo dopo la sua morte.
Avrà avuto successo nell'autoperpetuazione culturale.

Una persona competente con elevate capacità funzionali.
Da considerare come tale.
Porta alla seguente valutazione dell'ambiente circostante.

"Abbiamo bisogno di quella persona per rimanere in vita".

"Abbiamo bisogno che lei sia viva".

"Abbiamo bisogno di lui". "Possiamo beneficiare della sua presenza".

"Lo appoggeremo, lo sosterremo".
"Lo appoggeremo, lo sosterremo e gli permetteremo di usare al meglio le sue capacità".

Questa valutazione.
Porterà alla seguente constatazione.
L'aiuto e il sostegno di cui ha bisogno per vivere la sua vita.
Per poterlo ottenere più facilmente dalle persone che lo circondano.
Per poter sopravvivere più facilmente.

Porta anche a quanto segue.
Miglior funzionamento.
Essere in grado di capire meglio degli altri come farlo.
Promettere una posizione di leadership nella società o nell'organizzazione.
Usare le persone che lo circondano come suo alter ego e subordinate per ascoltarlo.
Essere in grado di farlo.
In questo modo, sarà più facile per lui diffondere i suoi insegnamenti alle persone che lo circondano.
In questo modo, dovrebbe riuscire ad auto-propagarsi.

Le persone sono felici quando vengono lodate da chi le circonda.
Questo è dovuto essenzialmente al fatto che possono avere un senso di competenza come quello che segue.
"Ho avuto bisogno degli altri.
Sono stato utile agli altri".
Questa competenza.

Porta alla consapevolezza che
Rendere se stesso più sopravvissibile.

Le lezioni di vita del funzionalista.
Porta alla realizzazione di quanto segue.

"Una persona di cui gli altri hanno bisogno.
Una persona di valore positivo.
Sii quella persona".

"Una funzione di cui gli altri hanno bisogno.
Una persona che può fornirla.
Una persona competente.
Sii una persona di questo tipo".

Le persone cercano di compiere buone azioni per andare in paradiso dopo la morte.
Tuttavia, non è questo il senso delle buone azioni.
Le buone azioni sono fatte per rendere la società vivibile per lui e per gli altri.
Per rendere la società più facile da vivere.
Questo rende più facile per le persone
l'autoconservazione e l'autopropagazione come organismo.
Questo è l'effetto delle buone azioni.
Le buone azioni, anche senza presupporre l'esistenza del cielo, sono un motivo sufficiente perché gli esseri umani, in quanto creature, le compiano.

Buone azioni e amore per il prossimo.
La motivazione.
Può essere una delle seguenti.
Autoconservazione e autoproduzione.
L'egocentrismo che cerca di trarne vantaggio.
Una buona azione è quella compiuta a proprio vantaggio.
È quanto segue.
"La misericordia non è per il bene degli altri.
È per il proprio bene".
Anche se il motivo è egocentrico, è buono se porta al seguente contenuto.

Facilitare la sopravvivenza degli esseri umani.

Ridursi a nulla.
Sacrificarsi.
In questo modo, cerca di servire gli altri.
Di lottare per farlo.
Non è affatto necessario.
Questo modo di procedere.
È innaturale per un essere vivente.
Chi fa del bene non può essere affatto "ipocrita".

L'amore.
Da una prospettiva funzionalista, significa quanto segue.
Cercare di essere al servizio dell'altro.
È innanzitutto per il proprio sostentamento.
Non è per andare in paradiso.
Empatia per chi è nel bisogno.
"Una situazione simile potrebbe capitare a me domani".
La presentazione e l'attuazione di soluzioni.
Questo è ciò che segue.
Amore funzionalista.

Una funzione utile per sé e per gli altri.
Per essere in grado di fornirla pienamente.
Richiede quanto segue.
Informazioni e conoscenze adeguate.
La sua acquisizione.
Il suo apprendimento.

Perché l'educazione è necessaria per gli esseri umani? Per i seguenti motivi

Perché l'uomo acquisisca le seguenti capacità.

La capacità di generare le funzioni necessarie alla propria sopravvivenza.

La capacità dell'uomo di fornire funzioni sufficienti per essere utile agli altri.

Lo studio che non aiuta lui o gli altri ad adattarsi al loro ambiente.
Non vale la pena di farlo e non ha senso.

L'uso dell'istruzione come strumento per vagliare le persone in base alle loro capacità.
Questo è un errore rispetto all'uso originale.
L'uso originale dell'educazione.
È il seguente.
Dare all'uomo il know-how per sopravvivere in un ambiente in continuo cambiamento.
Ciò che è utile per la sopravvivenza.
Insegnare.
Questa è la base dell'educazione scolastica.

Funzioni necessarie alla sopravvivenza.
La sua acquisizione.
Può essere contesa tra più persone.

Una funzione che lui stesso ha generato.
Quando la si diffonde tra gli altri.
Diventa una competizione con altri che producono funzioni simili.

Persone ricche che hanno molto denaro in cambio della funzione.
Una situazione in cui possiedono la funzione in esclusiva.
Succede anche questo.

I poveri.
Cioè persone che non possono ottenere le funzioni di cui hanno bisogno.

Monopolizzazione delle funzioni da parte di poche persone.
Questo non è in linea con la natura umana, che è essenzialmente una creatura che si sostiene a vicenda.
Le funzioni devono essere distribuite equamente a chi ne ha bisogno il più possibile.

Una persona che non è in grado di fornire una funzione agli altri a causa di una malattia, ecc. e quindi è indigente senza ricevere denaro in cambio.

Questa persona ha anche le seguenti possibilità e capacità.
Una volta guarito dalla malattia.
Una volta guarita dalla malattia.
Essere in grado di fornire funzioni utili agli altri.

Quindi, la società deve attuare i seguenti (2) per le persone con (1)

(1)
Persone che attualmente sono lasciate a ricevere unilateralmente funzioni da altri attraverso l'assistenza sociale o altri mezzi.

(2)
Essere in grado di sopravvivere accogliendo un livello minimo di funzioni.
Le seguenti possibilità esistono in larga misura.
I genitori della generazione attuale sono inabili a causa di una malattia o per altri motivi.
Tuttavia, i figli della prossima generazione saranno eccellenti.

Capacità di guadagno economico.
Stato sociale.
Essere troppo presi da queste cose.
Non è un bene.
Non importa quanto denaro guadagni o quanto in alto salga nel mondo, se non può lasciare un'eredità duratura di se stesso, non è nulla come essere umano.

L'uomo ha bisogno di avere la vita eterna.
Cercare di ottenerla attraverso le credenze religiose è sbagliato e fuorviante.
È sbagliato e fuorviante.
La religione si basa sull'esistenza del paradiso.
È qualcosa che gli uomini hanno immaginato e creato da soli.
È qualcosa che non esiste.
È inefficace.

La propria discendenza genetica e culturale.
Eredità eterna alle generazioni future.
Per realizzarla.

Questa è la vera vita eterna per l'uomo.
La propria discendenza genetica e culturale.
Che può essere trasmessa alle generazioni future.
Per facilitarne la sopravvivenza.
Per fare ciò, è necessario quanto segue
La prole deve essere più funzionale.
Più la prole è adattabile all'ambiente che cambia, cioè più è funzionale, più ha probabilità di sopravvivere e di essere trasmessa alle generazioni future.
Gli esseri umani dovrebbero avere la vita eterna.
Per raggiungere questo obiettivo, le seguenti azioni sono efficaci.
Credere nel funzionalismo e metterlo in pratica.

(2005 Pubblicato per la prima volta in)

Le leggi della storia. La storia come sistema. La storia per gli esseri viventi.

Introduzione. Scopo di questo libro.

La storia.
Si compone di quanto segue.

(1)
Storia dell'essere vivente.
La prova vivente dell'essere vivente.
Le tracce viventi dell'essere vivente.
La sua ricerca e la sua scoperta.

(2)

L'essere vivente nel passato.
Il suo aspetto.
La sua società.
La sua realtà.
La sua chiarificazione.
Il confronto dei suoi risultati con quelli della società moderna.

È diventata una ripetizione dell'ascesa e del declino degli esseri viventi.
Esempio.
Storia dei dinosauri.
Storia dell'umanità.

L'essere vivente impara la storia.
L'essere vivente impara la storia per poter capire quanto segue.

Come posso elevarmi?
Come posso conquistare il dominio?
Come posso cadere?

L'essere vivente impara questo.
È così che vive.

Esempi di società che esistevano in passato e in cui era facile vivere.
Esempi di società che esistevano in passato e in cui era difficile vivere.
L'essere vivente vive facendo riferimento ad esse.

Questo libro è una sintesi dei seguenti contenuti.

Chiarimento delle leggi della storia.
Le principali prospettive necessarie a questo scopo.

I regimi.
La cultura.

Condizioni per l'ascesa.
Condizioni per il declino.

Storia per il regime.
Storia per i governati.

Chiarimento delle leggi della storia. Le principali prospettive necessarie a questo scopo.

(1) Problemi attuali.

Nella società moderna, la storia viene insegnata in classi come le scuole superiori.
I contenuti sono i seguenti.
La cronologia degli eventi storici.
I nomi propri delle persone che hanno avuto un ruolo attivo.
Memorizzazione meccanica di questi elementi.
Tutto qui.

Nella società odierna, la storia viene studiata nelle università.
I contenuti sono i seguenti.
Nuova scoperta di materiali storici.
Nuova scoperta di fatti storici.
Determinazione dei fatti storici.
Interpretazione dei fatti storici.
Sfilata dei fatti.

Leggi storiche generali, sistematiche, semplici e chiare.
Non sono ancora state rivelate.
Tuttavia, è necessario avere una comprensione sistematica della storia.
Si otterrà quanto segue.

Una grande quantità di storia e di fatti storici da insegnare.
Le leggi e i percorsi comuni che ne sono alla base.

Organizzarli in anticipo.
Presentarli alle persone.
In questo modo, si può ottenere quanto segue anche per i principianti.
Rendere possibile l'immediata comprensione dell'essenza della storia.

Essere in grado di comprendere la storia e i fatti storici seguendo un percorso o un itinerario comune.
In questo modo sarà più facile organizzare i fatti storici nella nostra mente.

Il modo di vivere di ogni individuo nel presente, in tempo reale.
La storia è la chiave per capire questo.

La storia.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Le leggi del modo di vivere.

Si studia la storia per conoscere le leggi della propria vita.
Questo deve essere reso più facile per le persone.

Ciò può essere fatto implementando quanto segue.
Procedura per estrarre le leggi della storia.
Le componenti della storia.
Come determinarle.
La procedura di estrazione.
La sua chiarificazione.
La sua organizzazione.
La sua sistematizzazione.

(2) Procedura di estrazione delle leggi della storia. Estrazione delle "parti della storia".

Per prima cosa, compilate un documento sulla storia, come il seguente.
Un piccolo opuscolo con un'ampia visione d'insieme.

Nel suo contenuto, i fatti storici devono essere citati in modo generalizzato, in forma pizzicata.

Successivamente, generalizzare le descrizioni dei libri di storia, organizzare le descrizioni e consolidarle in una mappa mentale.

Il passo finale consiste nel considerare la storia come una o più parti comuni e standardizzate.
Considerare la storia come un insieme di "parti della storia".
Parti a blocchi e microparti come "parti della storia".
Esprimere la storia come una combinazione di queste parti.

Tipicizzazione e visualizzazione di percorsi e itinerari da seguire.
Rendere possibile tutto ciò combinando le "parti della storia".

(3) Estrazione delle leggi della storia. Conoscenze preliminari necessarie a questo scopo.

(3-1)
Conoscenza della storia del mondo che sia ampia e non si addentri nelle sue diramazioni.
Dovrebbe essere al livello di un testo di storia mondiale per le scuole superiori, che è appropriato.

(3-2)
Psicologia.
Sociologia.
Sono le cosiddette scienze comportamentali.
Conoscenza di base.

Individuo umano.
Società.
È necessaria una comprensione preliminare del loro funzionamento.

(3-3)
Conoscenza di base dell'amministrazione aziendale.
Comprensione della gestione di nazioni e popoli.

Sono necessarie in anticipo.
Hanno molto in comune con la gestione aziendale.

(3-4)
Conoscenze di base di geopolitica e scienze militari.
La storia è un ciclo di attacchi e distruzione.
Questo include attacchi non armati e annientamento, come le acquisizioni aziendali.

(4) Estrazione delle leggi della storia. La sua pratica.

(4.1) La formulazione dei libri di storia. Il lavoro di parafrasi.

La formulazione del libro di storia.
Attualmente è una sfilata di nomi propri.
Riformularlo in qualcosa di più generale e universale.
Eliminare i nomi propri.
Questo metodo è descritto nella sezione materiali di questo libro.

I contenuti dei libri di storia che sono stati generalizzati o universalizzati.
Estrarre da essi percorsi e itinerari comuni.

(4.2) Leggi della storia e parti della storia. Estrarli e organizzarli. I suoi punti chiave.

Ricavare le leggi della storia e le parti della storia dai risultati dell'estrazione.
Individuare i punti chiave per organizzarle.

A questo scopo, è necessario concentrarsi almeno sui seguenti punti.
L'autore li ha ottenuti con la seguente procedura.

Un libro di testo di storia mondiale per le scuole superiori.
Esaminare l'intero libro di testo.
Estrarre gli elementi che trascendono il tempo e sono universalmente osservati.

A. Forza

A1.
Forze.

///
Espansione.
Prosperità.
Declino.

Su una mappa, un gruppo di persone che hanno un certo slancio o potere.
L'espansione, la contrazione o la dissipazione di questo slancio.
Tipi e cause.
Spiegare quanto sopra.

Per un gruppo di persone, citare quanto segue.

(1)
Gruppi etnici. Razze.
(2)
Governo.
(3)
Un gruppo o un'organizzazione, come una società.

Spiegate come e perché queste forze sono cresciute, hanno prosperato, sono diminuite e sono morte.

(1)
L'espansione del nostro slancio.

È una cosa positiva.

(2)
Il nostro slancio si sta riducendo.
La nostra caduta.
Sono cose negative.

Spiegate queste cose.

[Obiettivo.]

Conoscenza storica di quanto segue.
Fornirla.

(1)
Come può un popolo crescere in potenza, prosperare e mantenere tale prosperità?

(2)
Come può un popolo riprendersi dal declino?

(A)
Organizzazione.
Condizioni per la prosperità.

(1)
Commercio.

(1-1)
La facilità di fare scambi o commercio.
Essere un importante punto di trasporto e avere un mercato facile.
Esempio.
Cina. Capitale della dinastia Song del Nord. Città di Kaifeng.

(2)
Assicurare le risorse.

(2-1)

Abbondanza di risorse utili, come minerali e petrolio, all'interno del proprio territorio.
Capacità di estrarre facilmente queste risorse.

(2-2)
Il clima del Paese deve essere adatto alla coltivazione di piante.
Esempio.
Riso.
Grano.

(2-3)
Il clima del Paese è adatto ai seguenti usi.
Allevamento di animali.
Pesca e acquacoltura di pesci.

Esempio.
Allevamento di bestiame.
Piscicoltura.

(3)
Artigianato.

(3-1)
Strumenti utili.
Hardware.
Software.
I loro prodotti.
Possederli, dentro di sé.

Persone che hanno la capacità di produrli.
Il numero di tali membri al proprio interno.

(3-2)
Arti e mestieri, letteratura, musica, ecc. che possono essere venduti.
Persone che hanno la capacità di crearli.
Devono esserci molti membri di questo tipo al loro interno.

(4)
Informazioni sicure.

(4-1)
Informazioni e notizie nuove e importanti.
Informazioni e notizie nuove e importanti, essendo in grado di ottenerle e diffonderle.

(5)
Motivazione.

(5-1)
Motivazione a lavorare volentieri.
Facilitare le persone ad averle.

Sforzo volontario.
Una società che premia questo comportamento.

(6)
Garantire il cambiamento.

(6-1)
La facilità con cui le persone sono disposte a fare quanto segue.
Andare in direzioni mai percorse prima.
accettare sfide
A realizzare un cambiamento.

Prevenire la stagnazione e il rallentamento sociale.

B. Diritti

B1.
Benefici.

///
Risorse.
Territorio.
Risorse umane.

Qualcosa che, se posseduto, contribuisce a migliorare il tenore di vita del proprietario.
Una cosa che fornisce vari benefici necessari al proprietario per vivere.
Risorse. Beni e materiali. Risorse umane. Territorio. Rete di informazioni.
Tipi e caratteristiche dei suoi interessi.
Descriverli.

(1)
L'acquisizione o l'assunzione di interessi.
(2)
Il mantenimento degli interessi.
(3)
Estinzione dell'interesse.

Cosa li ha scatenati.
I dettagli delle politiche adottate per raggiungerli.
La loro classificazione.
Spiegazione.

[Obiettivo.]
In quali modi le persone hanno maggiori probabilità di ottenere i propri interessi?
In che modo è più probabile che le persone proteggano i propri interessi?
In che modo è più probabile che le persone perdano i loro interessi?
Fornire conoscenze storiche su di essi.

(A)
Organizzazione.
Acquisizione di interessi.

(1)
Metodi di acquisizione dei diritti.

(1-1)
Essere il primo scopritore o inventore di un interesse nell'ubicazione di un diritto.
Essere il primo a sputare in faccia all'esistenza della concessione

senza farsi notare dai propri concorrenti.
Per fare di tutto il proprio territorio.

(1-2)
Usare la forza o la diplomazia per attaccare un rivale che si è già assicurato un interesse e impadronirsene.

B2.
Invasione.

///
Descrivere le cause dell'aggressione e il processo con cui procede.

Cause. Esempio.

La parte invasa.
Risorse naturali abbondanti, ecc.
Interessi acquisiti molto attraenti.
Debolezza del potere militare e degli armamenti, nonostante li conservi.

L'aggressore.
La società è in crisi e in stallo.
Per uscire dall'impasse, l'aggressore si rivolge agli interessi di altri Paesi.
Oppure, una potenza appena emersa cerca di impadronirsi degli interessi esistenti per espandersi ulteriormente.

Come hanno proceduto all'invasione?
Come si sono difesi dall'invasione di altre nazioni?
Spiegate il loro know-how.

[Obiettivo.]
Come possono impadronirsi degli interessi di altre nazioni?
Come possono evitare che i loro interessi vengano usurpati da altre

nazioni?
Fornire una conoscenza storica di queste conoscenze.

(A)
Organizzare.
Impossessarsi degli interessi.
Il suo mantenimento.

(1)
Acquisizione di diritti.

(1-1)
Attaccare e sottomettere un altro paese, attuale detentore di un interesse, per mezzo di una forte forza militare.
Privare un altro Paese dei suoi interessi.

(1-2)
Usare un'abile diplomazia per mettere all'angolo un altro Paese, attuale detentore di un interesse, e metterlo in ginocchio senza via d'uscita.
Privare un altro Paese dei suoi interessi.

(1-3)
Usare le proprie ampie risorse finanziarie per proporsi di vendere i propri interessi a un altro Paese che ne è l'attuale detentore e acquistarli.

(2)
Mantenimento delle concessioni.

(2-1)
L'uso della forza di autodifesa o controffensiva per contenere un attacco di un altro Paese ai propri interessi.

(2-2)
Utilizzare la diplomazia per contenere l'uso strategico di altre nazioni contro i propri interessi.
Assicurarsi di avere un luogo di rifugio e uno spazio di manovra all'interno dei propri confini, in modo da non essere messi all'angolo da altre nazioni.

(2-3)
Vendere i propri interessi a un altro Paese a causa di difficoltà economiche.
Per evitare di farlo, devono assicurarsi di avere riserve finanziarie al proprio interno.

C. Sistema di governo

C1.
Controllo.

///
Il rapporto tra una classe dominante o potente e i governati.
In che modo tali relazioni sono state stabilite, mantenute, scosse ed estinte negli Stati e in altre istituzioni?
Spiegatele.

Che tipo di persone regnavano come classe dirigente o potente?
Perché il loro dominio è stato duraturo?
Perché il loro regno fu di breve durata?
Spiegateli.

[Obiettivo.]
Come si diventa governanti e potenti?
Come si può prolungare il proprio dominio?
Fornire conoscenze storiche su di loro.

(A)
Organizzare.
Dominazione.

///
Acquisizione del potere.
Mantenimento del potere.
Rafforzamento.

(1)
Consigli per diventare un sovrano.

(1-1)
Assicurarsi un posto o una base nella società.

(1-2)
Assicurarsi collaboratori, amici e consiglieri che li sosterranno e li consiglieranno nelle loro azioni.
Per assicurarseli.

(1-3)
Le proprie strategie e visioni che funzioneranno.
Per assicurarsele.

(1-4)
Assicurarsi mecenati, persone influenti, ecc. che fungano da baluardi per loro stessi.
Per assicurarseli.

(1-5)
Persone che faranno lavori umili per loro.
Per assicurarsele.

Per farli lavorare volontariamente per voi.

(1-6)
Migliorare continuamente le loro capacità in modo da poter competere con chi è al di sopra di loro.

(2)
Il potere necessario per essere un governante.
(2-1-1)
Potere intellettuale.

///
Comprensione.
Memoria.
Capacità di creare idee strategiche.

(2-1-2)
Capacità di leadership.

///
Leadership.
La capacità di controllare le menti delle persone.

(2-1-3)
Capacità di comunicare.
Capacità di raccogliere informazioni.

(2-1-4)
Capacità di esecuzione.
Capacità di agire.

(2-2-1)
Forza finanziaria.

///
Potenza del patrimonio.
Potere di garantire un budget.

(2-2-2)
Potenza militare.

///
Il potere di arricchire le arti marziali e l'equipaggiamento delle armi.
Potere di attacco.
Potere difensivo.

(2-2-3)
Potere di associazione.

///
Relazioni di sangue.
Relazioni terrene.
Cricche accademiche.

(2-2-4)
Forza fisica.

///
Miglioramento delle prestazioni atletiche.
Mantenimento della salute.

(3)
Suggerimenti per un dominio prolungato.

(3-1)
Una volta stabilizzato il controllo, continuare a mantenerlo e non spostarlo troppo.
Stabilire un sistema.

(3-2)
Per prevenire la ribellione.
È l'atto di

(3-2-1)
Mantenere le persone soddisfatte della loro vita, in modo che non si lamentino.

(3-2-1-1)
Fornire elargizioni economiche al popolo, a seconda dei casi.

(3-2-2)
Reprimere l'insoddisfazione del popolo per gli affari interni.

(3-2-2-1)
Costruire forze armate e di polizia.
Usarle per reprimere costantemente chi si ribella.
Per dare l'esempio alle persone.

(3-2-3)
Sfogare l'insoddisfazione del popolo per gli affari interni.

(3-2-3-1)
Creare un nemico virtuale al di fuori di sé.
Creare un nemico virtuale al di fuori di sé, in modo da attirare

l'attenzione della gente.

(3-2-3-2)
Persone appartenenti alla parte dominante della società.
Per dividerli e farli attaccare l'un l'altro.
Per esaurire la loro forza in questo modo.
Tale forza dovrebbe essere indirizzata alla ribellione contro la parte dominante.

(3-2-4)
Percepire rapidamente i cambiamenti della situazione circostante.
Essere agili e apportare continuamente cambiamenti nella società in risposta.
O fingere di farlo.

(3-2-5)
Lotta per la leadership, conflitto interno o scontro all'interno del partito dominante.
L'indebolimento della parte dominante a causa di tali eventi.
Da evitare.

(4)
Il rapporto tra chi governa e chi è governato.

(4-1)
Rapporti di potere e controllo esistenti.
Interessi acquisiti.

(4-1-1)
La parte dominante.
Vogliamo mantenerli e rafforzarli.

(4-1-2)
La parte dominante.

(4-1-2-1)
Vogliamo abbatterli e indebolirli.

(4-1-2-2)

Vogliamo che facciano parte del lato dominante.
Vogliamo farli divertire.

C2.
Regime.
Confusione.

///
Sistemi e regimi, come lo Stato.
Come sono stati costruiti, mantenuti, scossi o estinti?
Spiegateli.

Quali sistemi sociali sono stati accettati dalla popolazione?
Quali sistemi sociali non sono stati apprezzati dalla gente?
Quali sistemi sociali hanno provocato la rivolta della popolazione?
Con esempi concreti, spiegate le ragioni di ciascun tipo.

Quali sono state le cause del disordine sociale?
Quali sono state le cause del caos e come sono finite?
Tipizzateli e spiegateli.

[Obiettivo.]
Quali sistemi possono essere creati per aiutare le società dei popoli a funzionare bene?
Conoscenza storica in merito.
Dare la possibilità di farlo alle persone.

(A)
Organizzare.
Prevenire la confusione.

(1)
Disastro.
(1-1-1)
Disastri naturali.
(1-1-2)
Disastri causati dall'uomo.

(1-2-1)
Prevenzione dei disastri.
Risposta tempestiva dopo un disastro.
Tenere a mente questi elementi.

(1-2-2)
Assicurarsi che i disastri non stravolgano la società.

(1-2-2-1)
Simulare accuratamente il verificarsi dei disastri in anticipo.

(1-2-2-2)
In caso di catastrofe, si devono intraprendere le seguenti azioni.
Ripristino.
Effettuare nuovi interventi di manutenzione e preparazione del terreno.
La pianificazione e l'attuazione di questi piani devono essere eseguite tempestivamente.

(2)
Politica generale.
(2-1)
Trattare le persone in modo che non vengano disturbate psicologicamente.

(2-1-1)
Assicurarsi che le politiche non diventino la fine del mondo.

(2-1-2)
Assicurarsi che le politiche non siano troppo dure nei confronti delle persone.

D. Gli esseri viventi

D1.
Ricchezza e povertà.

///
In quali casi e attraverso quali processi le nazioni e le persone sono diventate ricche, sono cadute in povertà e sono uscite dalla povertà?
Spiegatene le cause e i motivi.

Perché sono nate, si sono ampliate e si sono ridotte le disparità economiche e di reddito tra le persone?
Spiegatene le cause e i motivi.

[Obiettivo.]
Come si può diventare ricchi?
Come si può uscire dalla povertà?
Come si può eliminare la disuguaglianza sociale?
Fornire una conoscenza storica di questi temi.

(A)
Organizzare.
Come diventare ricchi.

(1)
Educazione.

(1-1)
La propria capacità acquisita di guadagnare, attraverso un nuovo apprendimento.

(1-2)
Facilitare la scoperta dei propri talenti naturali innati.

(2)
Utilizzando i rivali.

(2-1)
Acquisire la capacità di competere con i rivali.

(2-1-1)
Acquisire il know-how dei rivali attraverso la sorveglianza interna.
Essere in grado di recuperare il ritardo rispetto ai rivali.

(2-1-2)
Un know-how unico che i rivali non possiedono.
Da scoprire e mettere a frutto.

(B)
Organizzare.
Un modo per eliminare le disparità.

(1)
Eliminare le disparità.

(1-1)
Quando una persona che ha raggiunto un alto rango è pigra o fa cose sbagliate.
È facile che chi occupa le posizioni più alte cada in basso.
La creazione di un sistema sociale che faciliti la realizzazione di questi obiettivi.

Mantenere e fissare gli interessi acquisiti.
Rendere difficile la loro attuazione.

(1-2)
Creare un sistema sociale che renda facile per le persone rimettersi in piedi con sforzo e talento, anche se esse stesse sono cadute a un livello inferiore.
Creare un sistema sociale di questo tipo.

(1-3)
Suscitare di tanto in tanto l'interno di una società per rinnovarne il metabolismo.

D2.
Libertà, diritti e tirannia.

///
Con quale processo le persone hanno ottenuto le loro libertà e i loro diritti?

Con quale processo le persone hanno mantenuto le libertà e i diritti acquisiti?
In quale processo le persone hanno perso le libertà e i diritti acquisiti?
Spiegateli.

Con quale processo si è verificata l'oppressione?
Come è continuata?
Come è stata abbattuta?
Spiegateli.

[Obiettivo.]
Punto.

(1)
Come si possono ottenere e mantenere libertà e diritti?

(2)
Come si possono perdere le libertà e i diritti acquisiti?

(3)
Come possiamo privare efficacemente le persone delle loro libertà e dei loro diritti?

Fornire alle persone conoscenze storiche su di essi.

(A)
Organizzazione.
Acquisizione della libertà.

(1)
Acquisizione della libertà.

(1-1)
Riconoscimento delle proprie capacità a coloro che li circondano.

(1-2)
L'acquisizione di un luogo, di un territorio o di una specialità propria.

(1-3)
Garantire la propria privacy.
Fornire le proprie serrature e chiavi per le proprie aree.

Uno spazio proprio dove nessun altro può entrare.
Per crearli.

(1-4)
Creare una scatola nera per le proprie capacità e i propri piani.
Per fare in modo che i superiori non possano interferire facilmente con loro.

(1-5)
Difendersi con le armi.

(2)
Perdita della libertà.

(2-1)
Perdita della capacità di autosostentamento.

(2-2)
Perdita del proprio luogo o territorio.
Invalidazione del proprio settore di competenza.

(2-3)
Perdita della propria privacy.
Permettere ad altri di intromettersi nel proprio territorio.

(2-4)
Informazioni tecniche e di pianificazione riservate.
La fuga di tali informazioni verso l'esterno.

(2-5)
Perdita delle armi di autodifesa.

(3)
Privazione della libertà.

(3-1)

Il possesso di forze armate e di polizia molto più potenti dell'autodifesa individuale.
L'uso di tale forza per privare con la forza gli individui della loro privacy e delle tecnologie per la privacy.
Per rendere possibili queste cose.

(3-2)
Istituzioni sociali.
Il destino dell'individuo.
Una dittatura che può modificarle a suo piacimento.
Per crearle.

Esempio.
Germania.
Il nazismo di Hitler.

(3-3)
Autorità permissiva sulle azioni individuali.
Stabilire.

(4)
Tirannia.

(4-1)
Persone al potere.
Persone al potere.
Colorano a forza le persone sotto il loro controllo con i loro colori.

Persone al potere. Persone al potere.
Lo vedono come la seguente.
una prova del loro controllo sulla società.

Esempio.
Cina.
Forzatura dei cinesi Han da parte dei Qing.

E. Variazione

E1.
Riforma.
Cambiamento.

Conservatorismo.
Innovazione.

///
Persone con posizioni diverse nella società.
Cercano di cambiare la struttura della società per renderla migliore per loro stessi.
La lotta tra più forze per farlo.
Il modo in cui dovrebbe essere.
Il processo.
Per spiegarli.

(1)
L'iniziativa per il cambiamento sociale.
I tipi di forze che hanno preso piede.

Esempi.
Forze conservatrici.
Forze innovative.
Il loro background sociale.
Le loro occupazioni.
Differenze tra i loro tipi.

Come hanno preso l'iniziativa nel cambiamento sociale?
Spiegatele.

(2)
Il cambiamento sociale.
È una riforma?
È innovativo?
È una restaurazione?

Che cosa li ha provocati?

Da quale tipo di persona o gruppo hanno avuto origine?
Spiegatele.

(3)
Processi di cambiamento sociale.
Come si sono svolti?
Quali sono le cause del loro successo o del loro fallimento?
Descriverli.

[Obiettivo.]
Come possono le persone cambiare con successo il modo in cui funziona la società?
Fornire alle persone una conoscenza storica su di loro.

(A)
Organizzare.
Classificazione dei cambiamenti.

(1)
(1-1)
Il cambiamento è stato causato dalle alte sfere della società?
Esempio.
Potere.
Il capitale.
La classe che li possiede.

(1-2)
Il cambiamento è stato causato dagli strati inferiori della società?
Esempi.
Operai.
Strato senza beni.

(2)
(2-1)
Il cambiamento è un tipo di cambiamento che entra in un territorio nuovo e inedito?
Il cambiamento è innovativo?

(2-2)
Il cambiamento è un ritorno al vecchio territorio?

È un cambiamento conservativo?

(3)
(3-1)
Il cambiamento è volontario, spontaneo e intrinseco?

(3-2)
Il cambiamento è imposto da altre forze esterne?
Esempio.
Altri Paesi.

(4)
(4-1)
Il cambiamento è stato accettato dalla popolazione?

(4-2)
Il cambiamento è stato frustrato e rifiutato dalla popolazione?

(4-A)
(4-A-1)
Il cambiamento libera le persone ad essere libere?

(4-A-2)
Il cambiamento rende le persone più vincolate?
Costringe le persone a essere più pazienti?

(4-B)
(4-B-1)
Il cambiamento arricchisce la vita delle persone?

(4-B-2)
Il cambiamento rende le persone più povere?

E2.
Ribellione o rivoluzione.

///
Cause di ribellioni e rivoluzioni.
I problemi sociali che ne sono alla base.
Esempio.
Povertà.
Oppressione. Tirannia.

Il processo attraverso il quale procede un'insurrezione o una rivoluzione.

Descriverli.

(1)
Come è nata e cresciuta la ribellione?
Che tipo di leader aveva la ribellione?

(2)
Come si adoperarono i governanti per estinguere la ribellione?
Come fu sconfitta la ribellione?

(3)
Il rovesciamento del regime.
Come avvenne?

(4)
Rivoluzione.
Qual è stato il destino della classe dirigente tradizionale?
Come sono state sostituite le classi dirigenti?

Spiegatele sotto forma di leggi.

[Obiettivo.]
Come si può rovesciare la problematica classe dirigente esistente?
Come si possono instaurare nuovi poteri e regimi?

Fornire una conoscenza storica di questi temi.

(A)
Organizzazione.
Cause della ribellione.

Le cause devono essere basate su quanto segue.

(1)
Malcontento.
(2)
Mancanza di leadership.

(1)
Insoddisfazione.

(1-1)
Basso status.
Scarso trattamento.

(1-1-1)
Il proprio status è inferiore a quello precedente.
Il proprio trattamento è peggiorato rispetto al passato.

Il proprio status rimane basso.
Il loro trattamento rimane cattivo.

(1-2)
Basso tenore di vita.
Povertà.

(1-2-1)
Il proprio tenore di vita è diventato basso.
Il loro tenore di vita rimane basso.

Le proprie condizioni di vita sono difficili.
Insoddisfazione per la propria vita.

(1-2-1-1)
Distruzione di beni a causa di disastri naturali.
Scarsa crescita a causa del maltempo.
Il verificarsi di tali eventi.

Esempi.
Danni causati dal vento e dalle inondazioni.
Esplosione di un vulcano.

(1-2-1-2)
Sfruttamento da parte dei superiori.
Il loro verificarsi.

(1-2-1-3)
Distruzione di beni a causa della guerra.
Il loro verificarsi.

(1-3)
Impunità.

(1-3-1)
Troppo ordine.
Oppressione.
Tirannia.
Troppo irrigidimento della società.
L'assenza di libertà in una società.

(1-4)
Ingiustizia.

(1-4-1)
Ingiustizia dilagante.
La cattiva legge.
Una società in balia di esse.

(2)
Mancanza di leadership.

(2-1)
Mancanza di politica.

(2-1-1)
Ordine troppo debole.
Confusione.

Anomia.
Una società in cui le persone sono libere di fare ciò che vogliono, come vogliono.
Abbandono.

(2-1-2)
Superiori inaffidabili.
Mancanza di leadership nei superiori.
C'è un'apertura di cui possono approfittare.

(B)
Disposizione.
Conversione da subordinato a superiore.

(1)
La trasformazione di un leader ribelle in una persona potente.

Una figura centrale in un potere subordinato.
Diventare superiori a tutti gli effetti.

(2)
La storia si ripete.
Nasce un nuovo leader della ribellione.

Esempio.
Cambio di dinastia in Cina.

(2)
Assetto.
Una struttura di potere all'interno di un territorio autogovernato.

///
Quando il popolo ha conquistato l'autonomia da un potere esterno.
Ora, all'interno di quel territorio autonomo, si verificherà quanto segue.

Relazioni dominanti-subordinate tra i membri.
Una relazione gerarchica tra i membri.

Il verificarsi di questo fenomeno è inevitabile.

Esempio.
Europa medievale.
Autonomia delle città.

F. Leader

(1)
Ruolo dei leader.

(1-1)
Ribellione o rivoluzione, guidare.

(1-2)
Stabilire e mantenere un sistema.

(1-3)
Controllare.

(2)
Tipo di leadership.

Quando il leader di una società è un individuo.
Esempio.
Re. Primo ministro. Presidente.

Quando il leader di una società è un'organizzazione collettiva.
Esempi.
Governo.

Autorità centrale.

Descrivere i loro tipi.

Identificare e spiegare i seguenti tipi di leader.

(2-1)
Metodi per ottenere il controllo delle menti delle persone.

(2-2)
La natura dell'intelligenza.

(2-3)
Mobilità.
Esecuzione.
Il modo in cui sono.

(2-4)
Il modo in cui provengono.
Il loro background sociale.
La classe sociale a cui appartengono.

[Obiettivo.]
Quali tipi di persone possono diventare leader che lasceranno un segno nella storia?
Quali sono le qualità che le persone dovrebbero sviluppare per diventare leader?
Fornire conoscenze su di loro.

(A)
Organizzare.
Requisiti per la leadership.

///
Il caso dei leader storici.
Esempi.

(1)

Rimedierò alle vostre rimostranze.
Fare una promessa del genere al popolo.

(2)
Essere in grado di guidare.

(3)
Prendere l'iniziativa.

Prendere l'iniziativa.
Muovere gli altri.

(4)
Raccogliere i desideri delle persone.
Trovare un posto per loro.

(5)
Essere in grado di mobilitare le risorse umane.
Avere un gran numero di sostenitori.
Essere in grado di farlo.

(5-1)
Il contenuto dell'argomento deve essere facilmente condivisibile.

(5-2-1)
La personalità o il carattere di una persona deve essere attraente per le persone.
Esempio.
Essere calorosi.
Considerato.

(5-2-2)
Il carattere o la personalità di una persona sono spietati.
Ma che sono qualcosa di cui le persone hanno paura e che non possono rifiutare.

Un modo di pensare o un'idea che è stata considerata valida.
Come si realizzano.
Quali sono alcuni di essi?
Classificarli in tipi e spiegarli.

Perché gli esseri umani hanno considerato queste cose di valore?
Cosa sono i nostri sensi, le percezioni, i ricordi e le emozioni?
Come funziona il cervello umano.
La relazione tra di loro.
Classificarli e spiegarli.

Relazioni con l'ambiente naturale e il clima in cui sono nati.
Classificarli e spiegarli.

(A)
Organizzare.
Cultura, arte, scienza e tecnologia nella storia.

(1)
Aprire un terreno nuovo e originale che non è stato visto prima.

Esempio.
La teoria dell'evoluzione di Darwin.

(2)
Perfezionamento di una tecnologia esistente fino a raggiungere un alto grado di perfezione.

Esempio: Cina.
Cina.
Ceramiche di Jingdezhen.

(3)
Il culmine del lavoro in diversi campi.

Esempio.
Cina.

Lo Shiji, scritto da Shiba Qian.
Il suo contenuto.

H. La religione

Quali esseri trascendenti o divinità sono stati ricercati dall'uomo?
Classificateli.
Spiegate l'ascesa e il declino di ogni tipo, con le relative cause.

(1)
Tipi di trascendenti.
Analizzarli e classificarli.

Esempio.
Religioni con un solo Dio.
Politeismo.

(2)
Perché in passato si sono cercati questi tipi di trascendenti e divinità?
Spiegatene le ragioni.

(A)
Organizzazione.
Qualità esistenziali richieste a un trascendente.

(1)
Quando le persone si perdono.
Un essere che indica alle persone la strada giusta, il cammino da percorrere.

(2)
Essere il seguito delle persone.

Un essere che le accetta così come sono.
Un essere che le include così come sono.

(3)
Essere il seguito delle persone.
Che loro stessi sono deboli.
Un essere che li protegge.
Che si rendono forti da soli.
Dare forza a se stessi.

(4)
Essere meno per le persone.
Che loro stessi sbagliano.
Essere in grado di correggerli.

(5)
Essere una persona che
Proteggersi da disastri o disgrazie.

(5) Parti storiche estratte. Leggi storiche estratte.

(5.1) Percorso, corso dell'ascesa e della caduta di un potere.

Forze. È l'esistenza di quanto segue.
Esempio.
Un individuo.
Un gruppo o un'organizzazione.
Una fazione.
Una società.
Nazioni.
Gruppi etnici.

Gestione delle nazioni. Gestione dei popoli. Gestione aziendale.
Similitudini tra loro.
Utilizzatele come riferimento.

Per ogni corso o percorso, identificate quanto segue.
Perché si è verificato il corso o il percorso?

I fattori che lo hanno causato.
Come si integrano tra loro?
Per fare queste cose.

Sistematizzazione della storia.
Una visione a volo d'uccello della storia.
Per renderle possibili.

L'argomento del corso da seguire.
Deciderlo in anticipo.
Candidati per tali entità.
Paesi.
Gruppi etnici.
Fazioni.
Corporazioni.
Principati.
Persone potenti. Il loro lignaggio. I suoi successori.
Dirigenti. Il loro lignaggio. I loro successori.
Persone comuni.

I nomi propri che hanno acquisito.
Rivelarli come fatti storici.

------ da qui
Note.
Il contenuto deve scorrere dall'alto verso il basso.

Ripetizione del corso.
Saltare il corso.
La circolazione del corso.
Che esiste una cosa del genere.

///
Aspetti del potere.

[1. Occorrenza].

A1.
Manifestazione.
Formazione.
Costituzione.

///
L'atto di un individuo che ha un'idea e avvia un progetto o un'attività con coloro che condividono l'idea.
Spesso è anti-establishment.

A2.
Emersione.

///
Un progetto o un'attività che essi stessi hanno creato di recente.
Dovrebbero andare bene.

[2. Crescita].

A3.
Crescita.

///
Progetti e imprese di questo tipo.
La loro crescita graduale.

A4.
Sviluppo.

///
Tali piani e progetti.
Sviluppare ampiamente.

[3. In aumento].

A5.
Espansione del potere.

///
Tali piani e progetti.
Risonatori che li realizzano.
Gruppi autogestiti che li realizzano.
La crescita di queste forze.

A5b.
Espansione.

///
Tali piani e progetti.
Si gonfiano e si diffondono sempre di più.

A6.
Stabilimento.

///
La struttura e il sistema giuridico di una nazione che essi stessi hanno.
Sviluppare i contenuti di questi e fare appello alle persone all'interno e all'esterno del paese.

A7.
Autogoverno.

///
Mantenere le distanze dalle grandi potenze che li circondano.
A7b. autogoverno.

A7b.
Indipendenza.

///
Influenza dalle potenze circostanti.
Raggiungere l'indipendenza da soli, senza di loro.

[4. Attacco].

B1.
Movimento.

///
Muoversi dalla posizione in cui ci si trova per trovare condizioni migliori per se stessi.

B2.
Infiltrazione.

///
Una posizione con buone condizioni in cui sono già presenti altri.
Il proprio ingresso in essa.

B3.
Oppressione.

///
La pressione psicologica e sociale che essi stessi esercitano sugli altri già presenti.

C1.
Conflitto.

///
Le proprie schermaglie con le forze esistenti.

C2.
Guerra.

///
L'ingresso in una battaglia importante con una forza esistente.

[5. Sequestro. Difesa].

C3a.
Rivoluzione.

///
Il loro stesso rovesciamento del sistema di governo esistente.
Così facendo, essi stessi si trasformano in nuovi governanti.

C3b.
Restaurazione.
Rivolta.

///
La loro stessa rinascita del precedente sistema di governo.

C3c.
Colpo di Stato.

///
La propria presa di potere illegale mediante un attacco a sorpresa con la forza delle armi.

C3d.
Acquisizione del potere.

///
Essi stessi, come forza emergente, assumono la posizione di vertice.
Nel farlo, si servono essi stessi delle parti inferiori del sistema esistente.

C3e.
Difesa.
Difesa.
Interdizione.

///
Impedire la realizzazione di quanto segue.

Tentativi di nuove forze di rovesciare il sistema.

Così facendo, essi stessi mantengono il sistema dominante precedente.

[6. Ascesa].

D1.
Vittoria.

///
Dare a se stessi un vantaggio decisivo in battaglia.
Così facendo, si sconfiggono gli avversari e li si costringe ad arrendersi.

D2.
Insediamento.
Migrazione.

///
Un nuovo insediamento nelle seguenti terre da parte loro.
Una terra che essi stessi hanno appena sottratto a una potenza esistente e che è in buone condizioni.

D3.
Acquisizione di diritti.

///
L'acquisizione dei seguenti diritti da parte loro.
I vantaggi sociali derivanti dal loro possesso.
Diritti e interessi.

Esempio.
Trivellazioni per la ricerca di risorse.
I loro diritti.

D4a.
Acquisizione.
Annessione.

///
Ingoiare un avversario in se stessi, insieme.

D4b.
Annientare un avversario.

///
Una persona disobbediente a se stessa.
Distruggere completamente.

D4c.
Occupazione.

///
Fare proprio il territorio di un avversario per mezzo del potere militare o finanziario.

D4da.
colonizzazione.

///
Terreno posto sotto il proprio potere che in origine era territorio di un altro.
Per trarne i propri profitti.

D4db.
Addomesticamento.
Possesso.

///
Fare propria una terra che prima era territorio di un altro.

D4dc.
Unificazione.

///
Unire i vari poteri di un gruppo di persone sotto di sé.

D4e.
Dominazione.

///
Il dominio di un avversario da parte di se stessi.
D4d. dominio.

D4f.
Sfruttamento.

///
Il profitto che si ottiene succhiando da un essere.
Un avversario su cui si ha il controllo.

[7. Climax].

E1.
Prosperità.

///
Essere prosperi in proprio.
Mantenersi in uno stato di prosperità.

E2.
Monopolio.
Oligopolio.

///
L'atto di rendere un interesse, ecc. disponibile solo per loro e non per altri.

E3.
Figure nere.

///
Rendersi prosperi.

Mantenersi in un bilancio positivo.

F1.
Mantenimento dell'interesse.

///
Mantenere gli interessi che si sono acquisiti.

F2.
Unione.
Alleanza.
Cooperazione.

///
Il loro tentativo di raggiungere un consenso e di collaborare con altre forze più grandi.

[8. Scendere].

G1.
Corruzione.

///
La pratica dilagante della corruzione, ecc. all'interno delle proprie forze.
Ciò che causa la loro stessa disfunzione.

G2.
Disordine.

///
Il disordine della legge e dell'ordine all'interno dei propri ranghi, che porta ogni persona ad agire per conto proprio.

G3.
Divisione.

///
Una differenza di opinioni al proprio interno.

Mantenere la coesione al proprio interno.
Diventa difficile farlo.

H1.
Ombra.

///
Il declino del proprio potere in termini di forza, perdendo l'antico splendore.

H2.
Deficit.

///
La propria caduta in uno stato negativo in termini di entrate e uscite.

H3.
Declino.

///
Un declino della propria potenza.

Mantenere o riguadagnare quota. Un tentativo di farlo].

I1.
Riforma.

///
La parte del proprio potere che si è corrotta e rovinata.

Il loro tentativo di rinnovarlo e di andare verso una nuova prosperità.

I2.
Ricostruzione.

///
Il tentativo di ripristinare il proprio potere in declino.
Cercare di riconquistare la propria prosperità.

I3.
Difensiva.
Difesa.
Interdizione.

///
Tentativo di rovesciamento del sistema da parte di forze nemiche.
Tentativo di rovesciamento del sistema da parte di una forza nemica, che essa stessa impedisce.
Un tentativo da parte di una forza nemica di rovesciare il sistema.

[10. Contrazione].

J1.
Rinunciare al potere.

///
Rendere la propria vita difficile, ad esempio dal punto di vista finanziario.
Cedere i propri interessi a un altro potere.

J2.
Vendita.

///
Diventare in difficoltà finanziaria o di altro tipo.
L'atto di cedere i propri beni a un altro potere.

J3.
ridimensionamento.

///
Ridurre le dimensioni della propria potenza.

K1.
Sconfitta.

///
La propria sconfitta in battaglia contro un'altra forza.

K2.
Fuga.

///
Il luogo in cui hanno vissuto fino ad ora.
Il luogo in cui sono rimasti fino ad ora.
L'atto di fuggire da qualcosa.

[11. Fine].

L1.
Estinzione.
Fallimento.

///
La propria attività.
Il proprio gruppo.
Diventano insostenibili.
Si disgregano e cadono a pezzi.

L2.
Distruzione.
Disintegrazione.

///
Un sistema costruito da loro, da loro stessi.
Crollano e scompaiono.

[12. Il mondo inferiore. Lì c'è ancora qualcosa di vivo].

M1.
Dominazione.

///
La parte che riceve il controllo.
Colui che viene usato.
Mettersi in tale posizione.

M2.
Resistenza.
Ribellione.
Ribellione.

///
Un'azione con cui i cittadini stessi manifestano la loro opposizione ai governanti.

Tornare ad A.

Per ognuna delle voci precedenti, formulate i fattori principali.

---- finora

[Riassunto. Leggi della storia. Modello di scalata. Modello della curva a U rovesciata].

Secondo le leggi di cui sopra, essi stessi formano una curva a U rovesciata in termini di
La forza del loro potere.
L'altezza della loro posizione.

(1)
Inizialmente, sono di piccole dimensioni e di basso rango.

(2)
Il loro graduale aumento di dimensioni e di status.

(3)
Il loro culmine nella sconfitta delle forze esistenti.

(4)
Fare una serie di riforme e rilanciarsi.

(5)
Il graduale indebolimento del proprio potere.

(6)
Che essi stessi saranno sconfitti contro le seguenti entità.
Un'altra potenza emergente che ha acquisito nuova forza.

(7)
Essi stessi torneranno a un'esistenza minore.

La storia sarà una ripetizione del processo sopra descritto.

Se riusciranno a riformarsi lungo il percorso.
Essi stessi saranno in grado di mantenere il loro status e il loro potere.
Si verificherà anche questo.

Una serie di movimenti da parte loro.
Possono essere visti come la scalata o la discesa di una montagna.
Può essere chiamato come segue.
"Un modello di scalata delle leggi della storia.

Una serie di movimenti a sé stanti.

Possono essere schematizzati come una curva a forma di U rovesciata, come mostrato di seguito.
Può essere denominata come segue.
"Il modello della curva a U rovesciata delle leggi della storia.

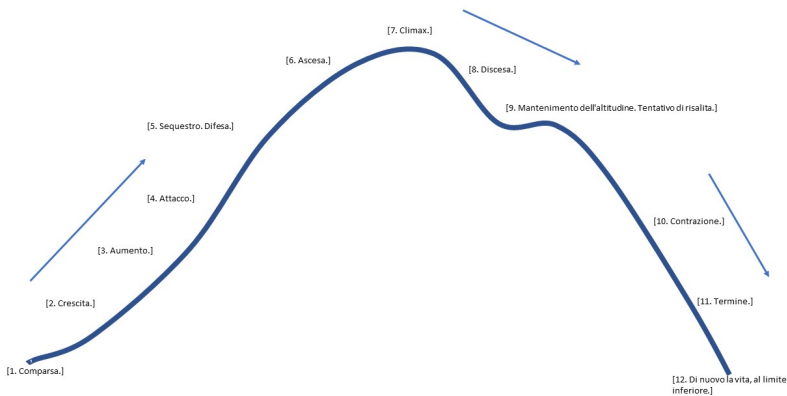



Figura. Il percorso e la rotta dell'ascesa e della caduta del potere.

[Leggi della storia. Applicazione ai fatti storici].

Esempio. Ribellione dei Taiping.
Fine del XIX secolo.
Cina in Asia orientale.

M1. dominata.
I contadini erano governati dalla dinastia Qing.

→M2. Resistenza.
L'insoddisfazione per il governo oppressivo della dinastia Qing crebbe tra i contadini stessi.

→A1. Scoppio.
Hong Xiuquan si definì un fratello di Cristo e reclutò altri.

→A2. Emersione.
L'Associazione dell'Imperatore.

→A3. Crescita.

→A4. Sviluppo.

→A5b. Espansione.

→A6. Fondazione del Paese.
Essi stessi fondarono il Regno Celeste dei Taiping.

→C1. Conflitto.
Hanno causato loro stessi un conflitto con la dinastia Qing.

→D1. Vittoria.

→D4c. Occupazione.
Essi stessi chiamarono Nanchino "Tianjing".

→G2. Disordine.
Essi stessi hanno causato lotte interne.

→C1. Scontro.
Hanno causato uno scontro con il funzionario Han Gou Yong e altri della dinastia Qing.

→K1. Sconfitti.

→K2. Fuga.

→C1. Scontro.
Essi stessi hanno causato conflitti con le forze sempre vittoriose di altri Paesi.

→K1. Sconfitto.

→L1. Distruzione.
Essi stessi sono stati distrutti dall'esecuzione dei loro capibanda.

→M1. Dominati.
Resti all'interno di loro stessi.
Furono dominati dalle seguenti entità.

Potenze esistenti. La dinastia Qing. Altri Paesi.

(5.2) Percorso, corso dello sviluppo culturale.

Scienza.
Tecnologia.
Arte.
Arte.

Il loro miglioramento e sviluppo.
La loro scomparsa.

Tracciare la loro transizione, passo dopo passo.
Per poterlo fare.

Dovrebbe fondamentalmente scorrere dall'alto verso il basso.

Dovrebbe includere i seguenti contenuti.
Ripetizione del corso.
Saltare il corso.
Circolazione del corso.

[1. Brancolare nel buio].

A1.
Esplorazione.
Avventura.

///
Territorio inesplorato.

Territorio sconosciuto.
Cercare di addentrarsi in essi.

A2.
Esperimento.
Ricerca.
Prove ed errori.

///
Provare per vedere se qualcosa funziona.

[2. Trovare la luce].

B1.
Un'invenzione o una scoperta originale.

///
Un evento utile che non è mai stato visto prima.
Scoprire.

[3. Rising.]

C1.
Miglioramento.

///
Un oggetto che viene scoperto e inventato.
Per trasformarli in qualcosa che sia
Una forma più accessibile alle persone.

[4. Ascesa].

D1.
Completamento.
Perfezionamento.

///
Il perfezionamento di un oggetto fino al punto in cui non c'è più spazio per ulteriori miglioramenti.

D2.
Culminazione.

///
Riunire prodotti finiti di campi diversi in uno solo.

[5. Ottenere fama].

E1.
Diffusione.

///
Diffondere ampiamente e diventare di moda tra la gente.

E2.
Propagazione.

///
La trasmissione di qualcosa a un paese o a un popolo che non ne ha mai sentito parlare prima.

[6. Discendenza].

F1.
Antiquato.
Obsolescenza.

///
Una nuova scoperta o invenzione a parte.
Perdono il loro splendore a causa del verificarsi dei contenuti sopra citati.

F2.
Disuso.

///
Cessare di essere utilizzato dalle persone.

[7. Cessazione].

G1.
Oblio.

///
Il processo attraverso il quale una cosa viene dimenticata dalla memoria delle persone.

G2.
Estinzione.

///
Scomparire dal mercato, ecc.

[8. Conservazione].

H1.
Patrimonio.
Rovina.

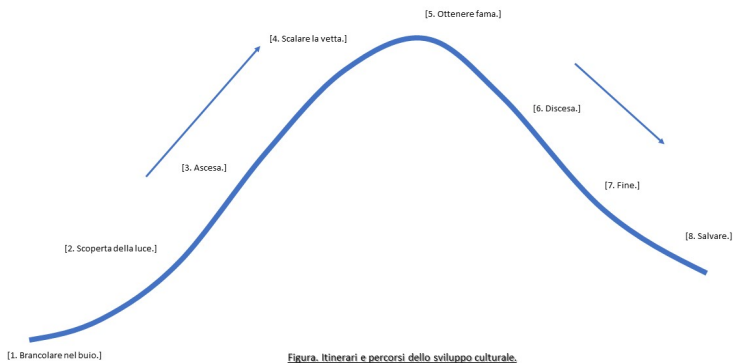
///
Diventare un ricordo del passato.
Mettere in un museo.
Essere esposto come patrimonio.

[Sintesi. Leggi dello sviluppo culturale. Modello dell'arrampicata. Modello della curva a U rovesciata].

La serie di movimenti di cui sopra.
Possono essere visti come la scalata di una montagna o la discesa di una montagna.
Può essere denominata come segue.
Il modello di sviluppo culturale della scalata della montagna.

La serie di movimenti di cui sopra.
La serie di movimenti di cui sopra può essere illustrata come una curva a forma di U rovesciata, come mostrato di seguito.
Può essere denominata come segue.

"Il modello della curva a U rovesciata dello sviluppo culturale.

Figura. Itinerari e percorsi dello sviluppo culturale.

[Leggi dello sviluppo culturale. Applicazione ai fatti storici].

Esempio di percorso.
Aereo.

A2. Ricerca. Prove ed errori.

→B1. Invenzione.
Invenzione dei fratelli Wright.
Inizio del XX secolo.

→D1. Completamento.

→C1. Miglioramento.
La sua conversione in aereo militare.
Durante la Prima guerra mondiale.

→D1. Completato.

→E1. Popolarizzazione.

→F1. Obsoleto. Obsolescenza.

→B1. Invenzione.
Sviluppo di aerei a reazione.
Durante la Seconda guerra mondiale.

→D1. Completamento. →E1. Popolarizzazione.

→F1. Obsoleto. Obsolescenza.

→C1. Miglioramento.
Sviluppo del jumbo.
La risposta al trasporto civile di massa.
Dopo la Seconda guerra mondiale.

→D1. Completamento. Perfezionato.

(5.3.1) Legge del progresso.

Per la storia sono necessari i seguenti elementi.

La legge del progresso.
Il suo chiarimento.
Le cose che cambiano in meglio con il tempo.
Organizzarle.
Per rendere possibile la previsione del futuro della storia.
Che tipo di futuro ci si deve aspettare?
Per chiarirlo.

Inversioni di tendenza.
La stagnazione.
Che esistono.

I seguenti eventi porteranno la storia dell'umanità nella direzione del progresso e dell'avanzamento.

(1)

A1.
Il livello di sopravvivenza.
Standard di vita.
Miglioramento di questi ultimi.

B1.
Un'area mondiale vitale per le persone.
Espansione.

///
Esempi.
Esplorazione della Terra.
Espansione spaziale.

C1.
Efficienza temporale.
Efficienza spaziale.
Prestazioni.
Miglioramento delle stesse.

///
Esempi.
Aumento della velocità di un'automobile.

D1.
Divisione sociale del lavoro.
Specializzazione sociale.
Il loro sviluppo.

E1.
Metodi di approvvigionamento delle risorse.
Metodi di allocazione delle risorse.
Il loro sviluppo.

///
Esempio.

Minerale di ferro.
Petrolio.

F1.
Sviluppo della rete.

///
La capacità di qualsiasi persona di avere accesso alle informazioni pubbliche.

G1.
Accumulo di capitale e infrastrutture.

///
L'arricchimento della vita delle persone.

H1.
Aumento della libertà.

///
Esempio.
Vivere.
Relazioni interpersonali.

(5.3.2) Legge del ritiro.

La legge della regressione.
La sua chiarificazione.
Questioni che cambiano in peggio con i tempi.
Organizzarle e rendere possibile la previsione della storia futura.
Che tipo di futuro si deve evitare?
Per chiarire.

Se si verificano i seguenti eventi, l'uomo tornerà indietro nella storia.

(1)

A1.
Esaurimento delle risorse finite.

///
Esempio.
Petrolio.
Metalli.
Cibo.
Acqua.
Il loro esaurimento.

Esempi.
Crisi alimentare mondiale.

B1.
Degrado dell'ambiente di sopravvivenza.

///
Esempio.
Aumento dell'anidride carbonica.
Riscaldamento della terra causato da esso.

C1.
Morte delle persone.
Impoverimento della prole.

///
Esempio.

Giappone. Cina.
Bassa natalità e invecchiamento della popolazione in quei Paesi.

Epidemie.
Carenza di cibo.
Morti simultanee di persone a causa di queste epidemie.

D1.
Capacità esistenti dell'uomo.
Un oggetto o un evento che le supera.
Il loro aspetto.

///
Esempio.
Contaminazione radioattiva.
Meteoriti giganti.
Tifoni giganti.
Terremoti giganti.

Nuove epidemie con alti tassi di mortalità.

Esempi reali.
Europa medievale.
Epidemia di peste.

E1.
Aumento della disuguaglianza degli esseri viventi.

///
La disparità tra ricchi e poveri in termini di reddito.
L'aumento di questo divario porterà alla distruzione del Paese.

E2.
Successione ereditaria dilagante.
Fissazione della stratificazione sociale.
Questa è la cosa più importante da ricordare.

///
Tra la classe superiore e la classe inferiore.
La loro sostituzione in termini di status sociale.
La perdita di questo porterà alla distruzione del Paese.

F1.
Perdita della libertà.

///
Esempio.
Burocrazia.
Forze armate.
Il progressivo dominio dei potenti da parte loro.

Esempio concreto.
Fine dell'Impero romano.
Centralizzazione del potere degli imperatori.

G1.
Seguire i precedenti.
Pensiero regressivo.
La loro rampogna.

Esplorazione dell'ignoto.
Declino della sua pratica.

Sezione materiale.

[Un modo per parafrasare il testo di un libro di storia. Metodi di generalizzazione del loro contenuto.

Estrazione di leggi generali che non dipendono dal periodo.
A questo scopo, è necessario realizzare il seguente contenuto.

"La storia si ripete.
Per renderlo chiaro occorre generalizzare i fatti storici.
A questo scopo, i nomi propri devono essere modificati in nomi comuni.

(A)
Prima della parafrasi. →Dopo la parafrasi.

Avanzato. Intermedio. Classe inferiore.
Punti di forza e di debolezza.
L'esistenza dei diritti umani.

Moltiplicare questi concetti per il contenuto del testo.

(1)
Impero. →Stato.

(1-1)
Impero precedente. → Stato precedente.

(2)
Gruppi etnici. → Popolazioni periferiche. Altri popoli. Altro gruppo etnico.

(2-1)
Formare un mondo. →Formare il proprio mondo.

(3-1)
Re. Imperatore. →Potere supremo.

(3-2)
Signori. →Un'autorità locale.

(3-3)
Una famiglia nobile. →(3-3) Una famiglia nobile.

(3-4)
Un guerriero. Cavalieri. →Personale militare. Impiegato statale in servizio armato.

(4)
Civile. →Dipendente pubblico non armato.

(5)
Agricoltori. →lavoratore agricolo.

(5-1)
Agricoltore ricco. →Agricoltori con potere economico.

(5-2)
Agricoltore povero. →Agricoltori senza risorse economiche.

(6-1)
Cittadino. →Abitanti di città.

(6-2)
Persone. →Popolazione in generale.

(7-1)
Dinastie. Regno. →Stato. Governo per sangue o stirpe.

(7-2)
Maniero. → L'antica gestione agricola di un territorio.

(8-1)
Sostantivo proprio. →(8-2) Omettere o generalizzare. In alcuni casi, lasciare tra parentesi.

(8-2)
Termini unici. →Generalizzare il più possibile.

(9-1)
Nome del luogo. →Regione nazionale. Parte di un paese. Il proprio paese. Altri Paesi. Altre regioni del mondo. Il mondo intero.

(9-2)
Nome della religione. → Religione propria. Altre religioni. Altre religioni. Altre sette.

Il nome della religione.
Est, ovest, nord, sud e ovest di XX. Periferia di →XX.

Sostantivi propri.
Esempi.

Icter. →Divisione del territorio.

Crociata. →Azione militare religiosa.

(Riferimento.) Libri di storia mondiale esistenti. Generalizzazione della descrizione. Esempi.

Libro di testo originale.
Questo è un esempio di generalizzazione.

------- da qui: ------

Esempio 1. p.122 "La grande migrazione dei popoli germanici.

La grande migrazione dei popoli XX.

In passato, i popoli YY erano ampiamente sedentari nella parte settentrionale dell'AA.
Il popolo XX, il cui habitat attuale è la costa del Mare di YY, espanse il proprio potere schiacciando il popolo YY nella direzione adiacente.
Nell'era successiva, il popolo XX si estese su una vasta area dal fiume YY alla costa del Mare ZZ, confinando con la nazione gigante esistente.

A quel tempo, il popolo XX era diviso in decine di tribù e ogni tribù aveva un unico sovrano e diversi sovrani comuni.
Sebbene esistesse già una differenza di status tra coloro che godevano di privilegi al vertice, coloro che si trovavano al centro e coloro che erano privi di diritti umani alla base, le decisioni importanti venivano prese dall'Assemblea YY, un'assemblea generale di maschi adulti e persone libere composta da persone di status superiore e medio.
Quando l'agricoltura divenne il principale mezzo di sostentamento e la popolazione aumentò, si verificò una carenza di terra coltivabile, che divenne un fattore interno di migrazione etnica.
Pertanto, nell'epoca successiva, si diffusero nell'area a valle del fiume YY e molti di loro migrarono pacificamente nello Stato gigante come funzionari di basso rango, mercenari e contadini dello Stato gigante.
Allo stesso tempo, nella società del popolo XX, le piccole tribù si trasformarono in grandi tribù, raggruppate sotto un capo militare, un'autorità superiore.

Nel periodo successivo, il popolo MM, un gruppo razziale di stirpe diversa, attraversò il fiume NN nella regione adiacente e conquistò la maggior parte del popolo YY, una fazione del popolo XX, e oppresse ulteriormente il popolo XX, il popolo ZZ, nella regione adiacente.
Pertanto, il popolo ZZ iniziò a migrare nell'anno YY e nell'anno successivo attraversò il fiume YY e si sedentarizzò nel territorio

dello Stato gigante esistente.
Ciò innescò una migrazione di massa delle altre tribù XX e il popolo XX iniziò una migrazione che durò circa YY anni.
Nell'anno YY, il popolo YY appartenente al popolo XX saccheggiò la capitale di un'enorme nazione e poi si spostò nella regione YY e nella regione YY per fondare la propria nazione.
Il popolo YY si stabilì nella regione YY, il popolo YY nella regione YY e il popolo YY nella regione YY.
Il popolo YY migrò sull'isola di YY e in seguito fondò diverse nazioni alleate fino all'era successiva.

Migrazione del popolo XX.
La migrazione del popolo XX non fu solo un'invasione armata, ma una migrazione familiare.

D'altra parte, il popolo YY, un gruppo etnico di razza diversa, costruì un altro grande Stato nell'era successiva, centrato nella regione di YY dalla massima potenza YY.
Tuttavia, nella battaglia di YY nell'anno YY, egli fu sconfitto dalle forze alleate del popolo XX e di una metà di un'altra ex megalopoli, YY, e dopo la morte di YY, la megalopoli crollò.
Nel mezzo di questo caos, una metà dell'ex megalopoli YY fu distrutta dal capitano mercenario YY degli XX.

Il popolo YY, sfuggito al dominio del popolo YY sotto la massima potenza YY, si trasferì nella penisola di YY e sconfisse un'altra ex nazione del popolo YY (dominio della linea di sangue) e stabilì qui la propria nazione.
A YY, l'ondata della Grande Migrazione si concluse con l'istituzione della nazione (dominio della linea di sangue).
Gli indigeni di YY furono trasferiti nelle odierne YY, YY, YY e penisola di YY, ma continuarono a mantenere la propria cultura.

Caso 2 p140-141 "La formazione delle città medievali europee" e "Autonomia urbana e cittadini".

La conquista dell'autonomia: Un compendio

p140. in basso.

Tipo 1

Gli abitanti delle città erano inizialmente sotto la protezione e il controllo di una figura autoritaria (signore).

Innesco.
Sviluppo dell'industria propria degli abitanti della città (commercio e industria).

Gli abitanti delle città iniziarono a chiedere alle autorità libertà e autonomia dal controllo delle autorità (signori).

Gli abitanti della città rovesciarono il sovrano e fondarono una città-stato autonoma.

Gli abitanti della città ricevettero il riconoscimento di un'altra autorità (l'imperatore) e ottennero il diritto all'autonomia.
Gli abitanti delle città ottennero lo stesso status dei poteri intermedi esistenti (signori).

Gli abitanti delle città crearono alleanze tra città-stato autonome.

Parte inferiore.

Gli abitanti delle città circondarono le città autonome con mura di difesa.

Gli abitanti delle classi inferiori (servi della gleba), che non avevano libertà, si riversarono nelle città in cerca di libertà.

Gli abitanti delle città formarono le proprie organizzazioni amministrative per governarsi.

All'inizio, il governo della città fu monopolizzato dai grandi commercianti.

I commercianti di medie dimensioni, provenienti da altre industrie,

si sentirono insoddisfatti e divisero l'organizzazione. Hanno lottato con i precedenti monopolisti per partecipare al governo della città.

p142. in alto.

Solo i proprietari delle imprese potevano partecipare al governo della città; gli operai non potevano partecipare.

L'organizzazione amministrativa proibiva la libera concorrenza e imponeva regolamenti dettagliati.

I residenti della città escludevano tutti coloro che non avevano i requisiti per partecipare al governo cittadino, tranne i dirigenti.

Lo status della classe dirigente fu stabilizzato, ma il libero sviluppo dell'economia e della tecnologia fu ostacolato.

La classe superiore delle città finanziava e influenzava la posizione di chi era al potere (l'imperatore).

Gli abitanti delle città superiori iniziarono a produrre maschi potenti (papi) dalle loro stesse famiglie.

p141. parte centrale.

Tipo 2

Gli abitanti delle città avevano forti legami con i potenti (il re).

Man mano che il potere del sovrano cresceva, la città diventava il centro amministrativo del sovrano.

------- finora ------

Vitalità. Umanità. Un elenco

generico.

Vitalità. Umanità. Elenco generico. Politica di creazione. La sua descrizione.

Idee e politiche di base per la creazione di una lista

L'uomo è un tipo di essere vivente o animale.
L'umanità è inclusa nella "natura degli esseri viventi" e nella "natura animale".
Altre specie di esseri viventi hanno una mente simile a quella umana.
È più semplice di quella umana.
Ha in comune con gli esseri umani, in modo fondamentale, l'umanità e la vitalità.

Umanità e vitalità.
È contenuta nei seguenti luoghi
Il cervello dell'uomo o dell'essere vivente (animale). Quel luogo basale.
Gli esseri umani non sono superiori agli altri animali o esseri viventi.
Sono uguali.
I loro corpi sono costruiti dagli stessi geni.
Sono uguali in quanto hanno un sesso.

La capacità e lo sviluppo del cervello umano sono elevati.
Ma questa è solo una delle caratteristiche degli esseri viventi.
È allo stesso livello dell'esempio seguente.
Esempio.
Le piante sono in grado di fare la fotosintesi.
Gli uccelli e gli insetti possono volare liberamente nel cielo.

L'uomo sostiene di essere un essere superiore agli altri animali.

Per questo motivo, gli esseri umani hanno nascosto e negato le seguenti qualità
La vitalità del sé. La natura animale del sé.

Esempio.
Il peccato di abbandonarsi al sesso.
Essere un essere scelto da Dio, intelligente e razionale.
Cercare di portarla in superficie con molta fatica.
È evidente nella storia del pensiero occidentale.

È facilmente eliminabile con le seguenti azioni
Comportamento umano reale. Osservazione del comportamento umano reale.

Indulgere nei piaceri del sesso e della gastronomia.
L'autopromozione. Imporre il proselitismo a coloro che li circondano.
Controllare gli altri affinché facciano ciò che si vuole.
Lavorare sodo in queste cose.
Si scopre facilmente.

Conoscere le persone.
Richiede i seguenti atti.
La sua vita primordiale e la sua natura animale.
Perseguire e approfondire al massimo.

La natura di questo essere vivente e la sua natura animale.
Affermarla e confermarla.
È una qualità naturale e ineludibile di un essere vivente.
Riconoscerli come tali.

L'uomo è un neuro-computer.
Non è una semplice macchina da calcolo.
È un calcolatore dei seguenti contenuti
Sopravvivenza e proliferazione come organismo.
È un computer con una motivazione, la motivazione a sopravvivere e a proliferare come organismo.
Un computer con queste motivazioni.

C'è un centro di comando centrale che controlla queste motivazioni.

Questo mondo in cui il sistema nervoso cerebrale è vivo.
È tutto qui.
Se il sistema nervoso cerebrale smette di funzionare.
A quel punto, l'essere vivente è praticamente finito.
Non c'è vita ultraterrena.

I bambini umani.
Non hanno imparato i limiti comportamentali.
Il loro comportamento è il seguente.
Vitalità umana. Natura animale umana. Natura umana.
Essere un grande magazzino di loro.
Osservare il bambino.
Questo ci dà un bagaglio di conoscenze sulla vitalità e sulla natura umana.

Le bacheche anonime di Internet.
È il seguente contenuto.
Un essere umano a cui sono stati tolti i limiti comportamentali.
La sua vitalità. La sua natura animale. La sua natura.
I suoi grandi magazzini.
Osservare i forum anonimi.
Questo vi darà un bagaglio di conoscenze sulla vita e sulla natura umana.

Un elenco di vitalità.
L'elenco della vitalità, con gli esseri umani come esempio.
Invece di esseri umani, leggete come uccelli e insetti.
Anche in questo caso, il punto fondamentale dovrebbe essere compreso.

Gli esseri umani sono così, sia per se stessi che per gli altri.
Gli esseri umani sono così, nel bene e nel male.

Dobbiamo essere pronti ad accettarli come tali.
Questo è ciò che dobbiamo essere pronti ad accettare.

Relazionarsi con l'immagine ideale.

L'elenco dei bisogni degli esseri viventi.
Gli ideali che abbiamo.
Tra i due casi si possono distinguere i tre seguenti

(1)
La realizzazione dei desideri elencati.
Questo è lo stato ideale dell'uomo così com'è.

(2)
I desideri elencati. Una parte significativa di essi.
Cercare di perseguirli palesemente così come sono.
Questo è visto come avidità dagli altri.
Viene visto come avido dagli altri, che lo valutano negativamente.

(3)
Il desiderio elencato.
Tentare di perseguirlo da solo così com'è.
Gli altri lo vedono come
Pensa solo a se stesso.
È egocentrico.
È un oggetto di valutazione negativa per gli altri.

(2).

(2-1)
Afferma quanto segue.
"Non ho questo desiderio.
E quindi di corteggiare.
È fatto.
Uno stato di apparente soppressione del desiderio.
Questo è l'ideale per l'uomo.

(2-2)
Uno stato di intrappolamento in questi desideri e voglie.
Trascenderli.
Essere liberi da questi desideri e voglie.
È uno stato d'animo superiore, ideale.
Vedetelo in questo modo.

L'essere che ha conquistato questi desideri e voglie.
Un essere ideale "divino".
Cercare di diventarlo.
Trascendenza del desiderio.
Diventano l'ideale per l'uomo.

(3).
L'appagamento dei desideri non può essere realizzato da una sola persona.
Dovete fare in modo che gli altri e tutti coloro che vi circondano possano soddisfare i vostri bisogni.
Dovete sforzarvi di realizzarli.
Liberarsi dalla soddisfazione dei bisogni egocentrici.
Diventano ideali per gli esseri umani.

Vitalità. Umanità. Un elenco generico. Principi fondamentali.

Essere vivente. Esseri umani.
Svolgono le seguenti funzioni

(1)
Vivere. Conservare e riprodurre se stessi.
Fare tutto il necessario per farlo.
Fare tutto il necessario per sopravvivere.
Paura della morte e dell'estinzione.

(2)
Bisogno di vivere.
Cercare di soddisfarlo.
Mancanza di desiderio.
Cercare di ottenerli con lo shopping o con altri mezzi.

Vitalità. Umanità. Un elenco generico. Un elenco dettagliato dei contenuti.

A. La ricerca del controllo
A1. Realizzazione delle intenzioni
La speranza che le proprie intenzioni si realizzino come sono.

-1
= = = =
Le cose.
Il desiderio di fare ciò che si vuole.
Il desiderio di farlo.

////
La situazione intorno a voi.
Lasciare che sia ciò che si vuole che sia.
Far sì che accada.

////
Potersi muovere liberamente, come si desidera.
Desiderarlo.

////
Far valere il proprio punto di vista.
Cercare di farlo.
Essere egoisti.

////
Realizzazione di sé.
Desiderio di realizzarla.

-2
= = = =
Mantenimento dei diritti.

L'esercizio dei diritti.
Il desiderio di farlo.

////
Quello che dovete fare per la vostra vita.
Per farlo nel modo in cui volete che sia fatto.
Questo diritto.
Cercare di assicurarselo e di mantenerlo.

-3
= = = =
Il desiderio di mantenere ed esercitare l'autorità, gli interessi

////
L'autorità di prendere le proprie decisioni, liberamente.
L'autorità di farlo accadere.
Cercare di assicurarsela e mantenerla.

////
Un interesse che vi avvantaggia.
Cercare di assicurarselo e conservarlo.
Un interesse acquisito.
Non rinunciarvi.
Mantenerlo.
Cercare di farlo.

-4
= = = =
Il desiderio di potere.

////
Gli altri intorno a voi.
Muoverli liberamente, come si desidera.
Avere il potere di renderlo possibile.
Averlo.
Piacere.

-5
= = = =
Il desiderio di penetrazione delle simpatie e delle antipatie

////
Piacere e non piacere.

////
Ciò che si ama.
Cercare di ottenerlo.

////
Ciò che non piace.
Rifiuto.

-6
====
Il desiderio di un politico

////
Leader.
Fa funzionare le cose per lui.
Gestirà bene la società.
Che emerga.
Sperare in questo.

////
Leader.
Farà la sua volontà e la farà bene.
Che emergerà.
Per desiderarlo.

////
Leader.
Rappresenta bene i propri interessi.
Che emerga.
Per sperarlo.

////
Leader.
Anche lui si assumerà le sue responsabilità quando sarà il momento.
Che emergerà.
Sperare in questo.

A2. la ricerca del controllo e della gestione.
Tentativo di controllare e gestire se stessi e gli altri.

-1
= = = =
Controllo e gestione degli altri

////
Quello che si dice.
Che gli altri lo sentano.
Che gli altri ne siano felici.
Che gli altri facciano ciò che dite.
Essere felici per questo.

////
Quello che dite.
Cercare di farlo sentire agli altri.
Le azioni degli altri.
Cercare di far fare loro ciò che si vuole.
Controllarlo.
Controllarlo.
Cercare di controllarlo.

-2
= = = =
libertà

////
Avere la libertà.
Essere felici di averla.

////
Non essere costretti dagli altri.
Non essere controllati da altri.
Essere felici di queste cose.

////
Essere in grado di spostarsi in qualsiasi punto si voglia.
Essere in grado di spostarsi in qualsiasi punto si voglia.

Piacersi.

-3
= = = =
autonomia (filosofia)

////
Essere in grado di disciplinare se stessi.
Desiderarlo.

A3. indipendenza.
Sostegno degli altri.
Non accettarlo.
Cercare di stare in piedi da soli.

Essere in grado di mangiare da soli.
Essere in grado di vivere da soli.
Volere loro.

-1
= = = =
Il desiderio di indipendenza finanziaria, mentale e fisica

////
Essere economicamente redditizi.
Economicamente, essere autosufficienti.
Cercare di farlo.

////
Essere mentalmente indipendenti, da genitori e insegnanti.
Ci sto provando.

////
Fisicamente, deve essere in grado di alzarsi con le proprie forze.
Essere in grado di camminare con le proprie forze.
Che lo voglia.

-2
= = = =
Sé, sé e l'ego.

////
Me stesso.
Cerco di aggrapparmi a questo.

////
La propria identità.
Cercando di stabilirla.

A4. possesso.
I miei beni.
I vostri beni.
Cercare di averli.

-1
= = = =
Il desiderio di possedere.

////
Un oggetto che si può occupare.
Cercare di averlo.

-2
= = = =
Rapina, saccheggio e intercettazione.
Supponiamo che qualcun altro possieda quanto segue
Una cosa buona.
Risorse.
Beni.
Tentativo di usurparli.
Tentativo di sottrarli.
Tentativo di usurparle.

-3
= = = =
Protezione e difesa di oggetti personali e di valore

////
Non permettere ad altri di prendere i propri beni.
Cercare di custodirli.

Cercare di proteggerli.
Essere sensibili alla sicurezza.

////
Prezioso.
Prezioso.
Oggetti di valore.
Cercare di proteggerli per evitare che vengano presi da altri.

////
Terre e territori di cui si è proprietari.
Per difenderli dall'appropriazione da parte di altri.

-4
= = = =
Uso efficace dei propri beni

////
Cercare di fare buon uso e di utilizzare i propri beni.

////
I vostri beni.
Lo stato in cui sono inutilizzabili.
Lo stato in cui sono inutilizzabili.
Stati di inattività.
Avversione a tali condizioni.

-5
= = = =
Il desiderio di un nome

////
Avere un nome o un richiamo per sé.
Desiderarlo.

////
Sono una persona senza nome.
Chiamarsi con un sistema di numerazione non organico.
Odiarli.

////
Avere un nome per sé.
Volerlo.
Cambiare nome di tanto in tanto.
Odiarlo.

////
Desiderare le seguenti cose.
Avere le seguenti informazioni su di sé
Il proprio nome.
Come ti chiami.
Il contenuto è positivo.
Il contenuto è positivo.
Non mi piacciono le seguenti cose
Le seguenti cose di sé.
Il proprio nome.
Chiamarsi per nome.
Il contenuto è negativo.
Il contenuto è negativo.

////
Il nome dell'altra persona.
Cercare di conoscerlo.
Include i rifornimenti.

////
Dare un nome a qualcuno.
Cercare di farlo.
Comprende le forniture.

A5. Privacy.
Privacy.
Spazio privato.
Tempo privato.
Cercare di preservarli.

Il proprio territorio.
Cercare di averlo.

-1

= = = =
Privacy e riservatezza

////
Spazio e tempo privati.
Non sono invasi da altri.
Sono solo vostri.
Cercare di preservarli.

////
Il mio segreto.
Che non si diffonda.
Per fare in modo che lo faccia.

////
Non essere disposti a fare quanto segue.
Essere incuriositi dall'altra persona per sbirciare.

-2
= = = =
Occultamento, menzogna.

////
Cercare di nascondere al mondo esterno le seguenti cose.
Cose che danneggiano la propria reputazione.
Fallimento.
Violazioni.
Cercare di mentire per il gusto di farlo.

-3
= = = =
Spiare e fornicare.

////
La privacy degli altri.
Cercare di sbirciarla.

////
Cercare di ottenere informazioni dagli altri, per curiosità.

////
Tentativo di scoprire i segreti altrui.

////
Le informazioni segrete degli altri.
Cercare di sviarle furtivamente.

B. La ricerca di vantaggi.
B1. La ricerca del vantaggio
Sperare di ottenere un vantaggio.

-1
= = = =
Richiesta di condizioni di sopravvivenza più favorevoli

////
La mia condizione di sopravvivenza.
Renderla migliore possibile.
Cercare di ottenere un vantaggio.

-2
= = = =
Autoaffermazione e autopromozione

////
Essere assertivi.
Cercare di far valere la propria opinione.
Spingere gli altri a promuoversi e a mettersi in mostra.
Fare una presentazione.

////
Che sono diretto.
Che sono un forte spacciatore.
Per volerlo.

////
Farsi notare.
Mettersi sotto i riflettori.
Desiderarlo.

-3
= = = =
circostanze personali

////
Cosa è bene per voi.
Chiederlo.

////
Cosa è bene per voi.
E ricordarlo per sempre.
Per desiderarlo.

////
Ciò che fa male.
Le cose che vi danneggiano.
Evitare e dimenticare.
Chiudere gli occhi su di esse.
Nasconderle.
Cercare di farlo.

////
Ciò che è buono per voi.
Se agli altri non piace.
Fare le cose come stanno.
Cercare di farlo.

B2. la ricerca del profitto.
Il profitto.
Il profitto.
La ricerca di queste cose.

Avversione al prelievo.

-1
= = = =
Profitto, ricerca del profitto, evitamento della perdita.

////
Cercare di fare la cosa successiva.

Essere redditizio, redditizio o redditizio per voi.
Non fare la cosa successiva.
Non essere redditizio per voi.
Cercare di evitare di fare la cosa successiva.
Perdite.
Fare deficit.

////
Una persona privilegiata.
Creare un legame con lui.
Fargli accettare il guadagno.
Cercare di farlo.

////
Supponiamo che qualcun altro sia in difficoltà.
Quell'altra persona non è vantaggiosa per voi.
Abbandonarlo.
Fingere di chiudere un occhio su di lui.
Non aiutarlo.

////
Spreco di costi, cercare di tagliare.

////
Trattare gli altri come sacrificabili.
Disporre di lui o lei come sacrificabile.

B3. la ricerca del successo.
Cercare di avere successo.

-1
====
Perseguire il successo, evitare il fallimento

////
Cercare di avere successo.
Sperando che vada tutto bene.
Evitare il fallimento.

////

Avere successo e trarne vantaggio.
Desiderare.

-2
= = = =
ricerca della realizzazione

////
Essere in grado di raggiungere l'obiettivo che si vuole raggiungere, nel modo in cui lo si vuole raggiungere.
Desiderarlo.

B4. Acquisizione di capacità
Cercare di acquisire la capacità di fare quanto segue.
È necessario per ottenere quanto segue
Riuscire nelle cose.
Realizzare le cose in modo vantaggioso.

-1
= = = =
Perseguire l'acquisizione di capacità

////
Sopravvivenza.
Vincere la competizione.
Per avere successo.
Cercare di acquisire le seguenti capacità, che daranno un vantaggio in questo senso
Capacità accademiche.
Istruzione.
Qualifiche.

B5. Rischio e avventura.
Ottenere un grande profitto o successo.
Osare correre dei rischi per farlo.

-1
= = = =
sfida

////
Ottenere un grande profitto o successo.
Essere sotto i riflettori.
Osare e provare a fare quanto segue per riuscirci.
Rischiare.
Tentare qualcosa di difficile.

B6. Rettifica
I vostri punti di forza.
Ciò in cui eccellete.
I vostri vantaggi.
Svilupparli.
Le vostre debolezze.
I vostri disturbi.
I vostri punti deboli.
I vostri svantaggi.
Cercare di eliminarli.

-1
= = = =
Riconoscere, ampliare e rafforzare i punti di forza

////
Quali sono i vostri punti di forza? Cercare di riconoscerli.
I vostri punti di forza.
Cercare di svilupparli e rafforzarli il più possibile.

-2
= = = =
Riduzione delle debolezze, dei difetti e delle imperfezioni

////
Difetti o carenze nelle vostre capacità.
Lavorate per ridurli.

-3
= = = =
Perseguire la prevenzione e il trattamento di malattie e guasti.

////

Malattia.
Cose che interferiscono con la sopravvivenza.
Cose che non si dovrebbero fare.
Cose che si vogliono riparare.
Cose che sono rotte e non funzionano.
Cose che sono insufficienti e devono essere sostituite.
Cose che devono essere soddisfatte per sopravvivere.
Lo stato in cui esistono.

////
Cercare di non ammalarsi.
Cercare di curare la malattia.
Cercare di non morire.
Cercare di non essere disabili.

-4
＝＝＝＝
Miglioramenti, modifiche e correzioni

////
Per rendere le vostre condizioni ancora migliori di prima.
Per sistemare le cose nel modo giusto.
In questo modo, dovreste cercare di rendere la vostra posizione più vantaggiosa.

-5
＝＝＝＝
Razionalizzazione e miglioramento della produttività

////
Efficienza delle cose.
Produttività.
Il vostro vantaggio.
Migliorare le cose.
Distribuzione di persone e beni.
Cercare di renderli più ragionevoli.

////
Consolidamento della forza lavoro.
Rafforzamento della forza lavoro.

Introdurre nuove tecnologie.
Cercare di fare queste cose.

////
Quando si sale sul treno.
Quando si realizza un prodotto.
Che amano realizzare in modo veloce e poco costoso.

B7. la ricerca dell'efficienza e della velocità.
Tentare di migliorare l'efficienza e la velocità.

-1
= = = =
La ricerca dell'efficienza

////
Preferisce essere altamente efficiente nelle cose.
Cercare di aumentare l'efficienza.

-2
= = = =
La ricerca della velocità

////
Preferisce accelerare le cose.
Cercare di accelerare le cose.

-3
= = = =
Tolleranza della lentezza

////
I sacrifici che si pagano per migliorare l'efficienza.
Quando è significativo.
Non osate migliorare l'efficienza.
Assumete che debba rimanere lenta.

C. La ricerca di un ordine superiore.
C1. confronto, vittoria, guerra
Fare quanto segue con un nemico o un rivale

Uno scontro.
Una gara.
Guerra.

-1
= = = =
Prova di forza, gioco.

////
Rivali.
Un nemico.
Cercare di giocare contro di loro, vincere o perdere.

////
La dura realtà.
Affrontare e tentare di affrontare la realtà.

-2
= = = =
competizione

////
Giocare una gara per la sopravvivenza.
Cercando di rimanere aggrappati a un numero limitato di sedie.

////
Cercare di buttare giù, tenere giù o eliminare un rivale.
Guardare il proprio concorrente come un nemico.
Essere cattivi con un concorrente.

////
Cercare di sopravvivere da soli.

-3
= = = =
Attacchi agli avversari, guerra ed eliminazione degli avversari.

////
Una persona che non è d'accordo con voi.
Attaccarlo.

Impedirgli di farsi valere.
Fargli la guerra.
Cercare di distruggere il nemico nel processo.

////
Opinioni in disaccordo con voi.
Tentare di correggerle e cancellarle.

-4
= = = =
Vittoria, ricerca della superiorità, prevenzione della sconfitta.

////
Cercare di essere forti.
Cercare di battere l'avversario.
Cercare di essere superiori all'avversario.

////
Cercare di non perdere contro l'avversario.
Essere competitivi.

////
Chi è più debole di voi.
Chi è stato sconfitto.
Cercare di fare il prepotente e di controllarli.

////
Cercare di circondarsi di persone più incompetenti di voi.

-5
= = = =
Scappare, evitare le responsabilità

////
Circostanze dure e avverse.
Cercare di fuggire da esse.

////
Fallimento.
Cercare di evitare le responsabilità.

Dare la colpa agli altri.
(Esempio.
Una persona debole.
Un subordinato. Cercare di evitare le responsabilità.

-6
= = = =
Riconciliazione, mediazione e arbitrato

////
Tentativo di riappacificazione con un nemico o un rivale a proprio vantaggio.
(Esempio.
Combattere ancora.
Non è nel proprio interesse.
Tentare di fare pace e unire le forze con un avversario.
È di grande vantaggio per voi.

////
Fare la pace.
Per farlo, cercate di
Mediazione o arbitrato, da parte di un terzo.

-7
= = = =
Perdono, misericordia.

////
Supponiamo che qualcun altro abbia ammesso la sconfitta e abbia chiesto perdono per voi.
Provare misericordia per lui.
Perdonarlo.

-8
= = = =
Uccidere o distruggere.

////
Uccidere o ferire un essere vivente o un essere umano.
La distruzione di cose utili.

C2. stabilire un rapporto gerarchico.
Dominazione.

Tentativo di creare un rapporto gerarchico basato su differenze di potere.
Il potere può fare la differenza tra vittoria e sconfitta.

Tentare di dominare.

-1.
= = = =
Essere in cima.
Dominare.
Dominare.
La ricerca di loro.

////
Essere al di sopra di se stessi.
Controllare chi ci circonda affinché faccia ciò che vogliamo.
Cercare di avere il sopravvento.
Cercare di rendersi autorevoli.

////
Essere al di sopra di sé.
Una persona inferiore, subordinata.
Cercare di guardare dall'alto in basso.
Un essere umano debole e in condizioni di inferiorità.
Provare pena per lui.

////
Farsi trovare in una posizione subordinata.
Cercare di evitarlo.

////
Provate a pensarla come segue.
Io sono superiore.
Gli altri sono inferiori a me.
Voi siete superiori.
altri sono inferiori.

////
Altri sono migliori di te.
Impossibile tollerare la sua esistenza.
Vederlo come un rivale, un nemico e cercare di distruggerlo.

-2
= = = =
La ricerca di un trattamento preferenziale

////
Bisogna essere in una posizione superiore.
Essere migliore di chi ti circonda.
Desiderare queste cose.

-3
= = = =
Discriminazione dei deboli.
Bullismo nei confronti dei deboli.
Imposizione di condizioni sfavorevoli ai deboli.
Trasferimento delle colpe.

////
Discriminazione dei deboli.
Bullismo nei confronti dei deboli.

////
Un umano debole.
Usarlo come sacco di sabbia.
Usarlo come sfogo per la frustrazione.
Attaccarlo come uno strumento.

////
Imporre unilateralmente condizioni sfavorevoli ai deboli.
Cercare di mantenere condizioni favorevoli per sé.

////
Scaricare la colpa sui deboli.
Sono una fuga verso la zona sicura.
Cerco di assumere la posizione di vantaggio.

////
Non curarsi dei deboli.
Faccio cose che non piacciono ai deboli.
Sono cattivo con i deboli.

-4
= = = =
Debolezza, protezione degli scagnozzi, curare vs. ostentare, svalutare.

////
Chi è più debole di voi.
Chi è fedele a se stesso.
Quelli che dipendono da voi.
Cercate di proteggerli e di provvedere a loro.
Sono come i vostri figli.

////
Una persona debole che si ribella.
I deboli che non fanno quello che vogliono.
Dare loro una punizione pesante.
I deboli che si ribellano.
Fate di loro un esempio.

////
Svalutare i deboli, in modo arbitrario, per la propria convenienza.

////
Un umano debole alla fine.
La sua esistenza non è un bene per me.
Dovrete ridurlo a un'estremità appuntita.
Sono io che mi sono sottratto alle mie responsabilità.

-5
= = = =
gelosia

////
Invidia.

Invidia.
Abbattere le persone che cercano di salire in alto.

////
Chi è al di sopra di te.
Chi cerca di elevarsi al di sopra di sé.
Invidiarli, batterli, cercare di trascinarli in basso.

-6
= = = =
Richiesta, dipendenza, obbedienza e fedeltà.

////
Qualcuno più forte di voi.
Qualcuno più grande di voi.
Cercare di affidarsi e dipendere da loro.
Cercare di farsi proteggere.
Un essere su cui poter contare.
La presenza di Dio.
Crearli.
Una grande organizzazione sociale.
Cercare di fare affidamento su di loro.
Qualcuno che ti protegge.
Giurare fedeltà a lui.

////
Il Grande.
Essere sorvegliati da lui.
Essere protetti da lui.
Essere protetti da lui.
Essere protetti da lui.
Protezione da parte sua.
Cercarli.

-7
= = = =
Svantaggio, accettazione dell'inferiorità

////
Che sono debole.

Che sono svantaggiato.
Ammettere a malincuore queste cose.

////
Lasciare il proprio destino nelle mani dei forti.

C3. uguaglianza, parità, equità
Uguaglianza.
Uguaglianza.
Equità.
Desiderarli.

-1
====
uguaglianza

////
Quando si è svantaggiati.
Essere trattati alla pari dell'altra persona.
Desiderarlo.

-2
====
uguaglianza

////
Che sono ingiustamente discriminato.
Lo odio.

-3
====
equità

////
Uno stato in cui si gode dell'ingiustizia.
Quando ci si trova in uno stato di
Di lamentarsi.
Desiderare di essere trattati in modo equo.

C4. miglioramento.

Non annoiarsi mai di ciò che si era prima.
Cercate di essere migliori di prima.

-1
= = = =
miglioramento

////
Cercare di arrivare in cima.

////
Le proprie capacità e conoscenze.
Cercando di migliorarle ulteriormente.

////
Cercare di essere una persona migliore.

////
Cercare di evitare di cadere.

-2
= = = =
Riforme, modifiche e miglioramenti

////
Non ci si annoia mai dello status quo.
Cercare di migliorare una situazione o una condizione.

-3
= = = =
Invertire, riscattare l'onore

////
Rovesciare un risultato negativo.
Tentare di riscattare l'onore.

D. Perseguire la prospettiva di una terza parte.
D1. Giudizio
Cercare giudizi o prove.

-1
= = = =
Giudizio su di sé

////
Cercare di fare un test.
Quanti punti ho ottenuto nel test? Quanto pensi di essere bravo? Qual è il tuo punteggio? Cercate di conoscere i seguenti risultati su di loro
Un giudizio oggettivo, spassionato, da parte di terzi.

////
Se siete in disaccordo con gli altri.
Siete più in sintonia con voi stessi? Ho ragione? Il tentativo di farsi giudicare da una terza parte.
Processo.
Giudizio.
Cercare il giudizio in questi forum.

-2
= = = =
Giudicare gli altri

////
Libertà di giudicare gli altri come si ritiene opportuno.
La valutazione del personale in merito a premi e punizioni.
Il controllo su di loro.
Cercare di fare queste cose a proprio piacimento.

D2 Valutazione e valorizzazione
Essere valutati.
Chiederlo.
Cercare valutazioni elevate.
Detestare le valutazioni basse.

-1
= = = =
La ricerca di un alto gradimento per se stessi, vestendolo a festa.

////

Cercare di essere ammirati.
Cercare di essere ammirati.
Desiderare di essere apprezzati in modo positivo.

////
La propria reputazione e la reputazione di sé.
Cercare di migliorarle.
Cercare di fare bella figura.

////
Truccarsi.
Darsi una forma.

////
Pulire.
Idealismo.
Pronunciarli.
Cercare di comportarsi in modo apparentemente coscienzioso.
Cercare di avere un bell'aspetto.
Cercare di comportarsi da bravo ragazzo.

////
Essere buoni amici.
Dire.
Essere virtuosi.
Dirlo.

-2
= = = =
Fiducia, orgoglio, vanto.

////
Cercare di essere sicuri di sé.

////
Essere compiaciuto.
Avere un grande orgoglio.
Essere orgogliosi.
Preferire di guardare gli altri dall'alto in basso.

////
Vantarsi.
Essere orgoglioso.
Essere arrogante.

////
Avere un'alta opinione di sé.
Essere euforici.
Essere narcisista.

////
Quando gli altri non hanno un'alta opinione di te.
Non lo sopporto.

-3
= = = =
Perseguire il riconoscimento e il valore di sé nella società

////
Desiderio di essere riconosciuti dalle persone che ci circondano - la società.
Avversione all'essere ignorati.

////
Avere bisogno di chi ci circonda e nella società.
Desiderare di essere necessari nell'ambiente circostante e nella società.
Detestare di essere indesiderati.

////
Essere considerati "di valore" da chi ci circonda e dalla società.
Desiderare questo.
Detestare di essere considerati senza valore.

////
Essere considerati competenti da chi ci circonda.
Sperare in questo.
Odiare di essere considerati incompetenti.

////

Diventare un attore importante nella società.
Essere un protagonista della società.
Desiderarlo.

-4
= = = =
I funzionari eletti chiedono un trattamento speciale

////
Vedersi come un prescelto, un eletto.
Privilegio.
Trattare come qualcosa di speciale.
Essere trattati come VIP.
Preferire loro.

////
Il principio che governa la natura.
Colui che la governa.
Dio.
Creare questo concetto a somiglianza del nostro essere umano.
Ci piace pensare a noi stessi così.
Dio li ha scelti per essere nella prima classe.
Ci piace pensare a noi stessi come segue.
Il mondo naturale ruota intorno a noi uomini.

-5
= = = =
Seppellire, evitare l'ignoranza, desiderio di protagonismo

////
Farsi seppellire da ciò che ci circonda.
Essere ignorati.
Non piacersi.
Cercare di emergere.

-6
= = = =
Il desiderio di importanza

////

Essere apprezzati dagli altri.
Essere apprezzati dagli altri.
Desiderarli.
Essere offesi dagli altri.
Arrabbiarsi per questo.

////
Dare più importanza a se stessi.
Sminuire gli altri.

-7
= = = =
Onore, desiderio di ammirazione.

////
Cercare onori e medaglie.
Preferisce essere lodato dagli altri.

-8
= = = =
Critiche.
Negative.
Valutazione negativa.
Biasimo.
Evitare le critiche.

////
Essere criticati o negati dagli altri.
Ricevere un feedback negativo dagli altri.
Sentirsi a disagio per queste cose.
Arrabbiarsi o piangere per queste cose.

////
Essere criticati o negati dagli altri.
Essere giudicati negativamente dagli altri.
Cercare di evitarli.

////
Essere biasimati da chi ci circonda.
Cercare di evitarlo.

Cercare di costruire il proprio ambiente con soli uomini di sì.

-9
= = = =
Evitare la vergogna.

////
Fallire nell'attenzione di chi ci circonda.
Essere imbarazzati da loro.
Odiarli.

-10
= = = =
Evitare l'umiliazione

////
L'orgoglio viene infranto da chi ci circonda.
Essere trattati in modo così umiliante.
Odiarli.

-11
= = = =
Il desiderio di essere trattati con cura e di evitare di essere trattati come giocattoli.

////
Sono trattato come un giocattolo da chi mi circonda.
Essere trattati come un giocattolo da chi ci circonda.
Odiarli.
Essere trattati con cura e rispetto da chi ci circonda.
Questo è ciò che vogliamo.

D3. Approvazione
Cercare approvazione.

-1
= = = =
Il desiderio di approvare, concordare, approvare e riflettere

////

Cosa voglio.
La tua opinione.
Devono essere riconosciute dagli altri.
Devono essere convalidati.
Devono trovare riscontro nell'ambiente circostante.
Che tu voglia che si realizzino.

////
La vostra opinione deve essere condivisa da chi vi circonda.
Che la gradiscano.

////
Avere la propria opinione rifiutata e respinta da chi ci circonda.
Si deve odiare.
Essere un "yes-human" per le persone che ti circondano.
Preferirlo.

E. Ricerca della vendetta
E1. Risposta, risposta
Desiderio di risposta o risposta.

-1
= = = =
Reazioni e risposte agli altri

////
Ciò che l'altro fa a voi.
Cercare di rispondere.
Oppure, cercare di rispondere a una risposta.

-2
= = = =
Risposta a me (ciò che ho fatto), richiesta di una risposta

////
Ciò che si fa.
Ci deve essere una reazione, una risposta da parte delle persone intorno a voi.
Speriamo in questo.

////
Cosa ho fatto.
In risposta, preoccupatevi di quanto segue
Che tipo di reazione o di risposta ricevi da chi ti circonda? E cercare di verificarlo più e più volte.
(Per esempio, una bacheca di messaggi.
Ho scritto un post lì.
-3
= = = =
Ignorare l'avversario

////
L'altra persona non va bene per voi.
Quando non siete interessati all'altra persona.
Ignorate l'interlocutore.
Non rispondete all'interlocutore.

E2. Feedback
Qualcosa che vi è stato fatto dall'altra persona.
Cercare di ripagare l'altra persona per ciò che ha fatto a voi.

-1
= = = =
Vendetta, feedback, contraccambio, ritorsione

////
Ripagare.
Restituire.
Restituire.
Ricambiare un regalo.
Quando si riceve un favore da qualcuno.
Fare un favore all'altra persona.

////
Ricambiare.
Vendicarsi.
Vendicarsi o vendicarsi.

-2
= = = =

Richieste "do ut des".

////
Ciò che avete fatto per gli altri.
Ciò che si è fatto per gli altri.
Chiedere agli altri.

////
Qualcosa di utile per gli altri.
Quando si fa qualcosa per qualcun altro.
Avere in cambio qualcosa di equivalente da parte di qualcun altro.
Desiderare.

-3
= = = =
grazie

////
Qualcosa di utile per gli altri.
Quando si è fatto qualcosa per gli altri.
Sentimenti come i seguenti
Essere apprezzati dagli altri per il proprio lavoro.
Chiedere agli altri di fare quanto segue
Una parola di ringraziamento a voi stessi.

////
Essere felici quando gli altri vi apprezzano.

////
Quando qualcun altro fa qualcosa per aiutarvi.
Cercate di esserne felici.
Cercare di essere grati agli altri.

F. La ricerca della conoscenza.
F1. L'informazione
Desiderio di informazioni.

-1
= = = =
Desiderio di informazioni e notizie

////
Cercare di ottenere la prossima informazione.
Cercare di conoscerla.
È necessario per la propria sopravvivenza.
È vantaggioso per la propria sopravvivenza.
Guardare le notizie.
Guardare le previsioni del tempo.
Una persona che sembra avere informazioni valide.
Cerco di conoscerlo.
Cercare di conoscerlo.
Tirare fuori la testa dalla sabbia con curiosità per le cose che ti circondano.
Per rilassarsi.

////
Un terreno, un campo o un'area che non si conosce.
Se si vuole procedere lì.
Cercare di raccogliere informazioni in anticipo.

-2
= = = =
Il desiderio di prospettiva

////
Un'ampia veduta dell'area circostante.
Il panorama.
Una vista sul futuro.
La speranza di essere.
Il desiderio di salire in alto.

-3
= = = =
Il desiderio di comunicare

////
Sollecitare dagli altri informazioni utili per la conservazione di sé.
Quindi, cercare di comunicare con gli altri e tra di loro.

-4

= = = =
Il desiderio che le informazioni siano corrette e corrette.

////
Se confermate quanto segue, vorrete correggerlo.
Informazioni sbagliate.
Che circolano in giro.

-5
= = = =
Il desiderio di diffondere informazioni

////
Una grande notizia.
Sono stato il primo a riceverla.
È una cosa che so solo io.
Segreti su altre persone e altri gruppi.
Interessi che mi interessano.
Informazioni che vorreste condividere con qualcun altro.
Vorreste parlarne a qualcuno.
Si vuole informare e diffondere ad altri.
Cercare di comunicare attivamente con gli altri intorno a sé.

F2. Conferma
Cercare di vedere.

Tentativo di verifica.

-1
= = = =
Desiderio di vedere e sentire

////
Bisogna essere in grado di vedere e sentire.
Dobbiamo essere in grado di sentire.
Che si desidera.

////
Non essere in grado di vedere cosa sta succedendo.
Non essere in grado di vedere il futuro.

Odiarli.

////
Opaco.
Opaco.
Oscuro.
Avversione per queste situazioni.

////
Non voler fare quanto segue.
Messa a fuoco sfocata.

-2
= = = =
Il desiderio di certezza

////
Voglia di certezze.

////
Odiare ciò che viene dopo.
Galleggiare.

////
Essere sostenuti in modo adeguato.
Volerlo.
Odiare ciò che viene dopo.
Che l'impalcatura affondi.
Ponteggi oscillanti.

-3
= = = =
Il desiderio di congruenza, di precisione

////
Sperare in una corrispondenza perfetta.

////
Avversione al cambiamento.

-4
= = = =
Il desiderio di una prova

////
Cercare di dimostrare e provare
Che si ha ragione.
Che le idee dell'altro sono sbagliate.

-5
= = = =
Il desiderio di porre domande e risolvere questioni

////
Odio per ciò che viene dopo.
Non sapere.
Non sapere.
Lasciarli nel loro stato.

////
Quello che non so.
Quello che non sai.
Fare domande su di loro.
Cercare di ottenere risposte.
Cercare di scoprire cosa sono.

////
Cercare di risolvere la questione.

F3. Comprensione
Cercare di capire.

-1
= = = =
Il desiderio di capire

////
Cercare di capire.

////

Le informazioni che arrivano.
Le circostanze che ci circondano.
Cercando di capirle.

////
Non voler essere in uno stato di incomprensione.

////
Una situazione incomprensibile.
Cercare di uscirne.
Cercare di uscirne finché non la si capisce.
Se non si riesce a capire, uscire dalla situazione.

-2
= = = =
Il desiderio di trovare la causa e le contromisure

////
Cercare di determinare la causa di ciò che è accaduto.
Cercare di ottenere la risposta successiva.
Perché è successo?

////
La causa del chiarimento.
Cercare di prendere provvedimenti contro di essa.
(Ad esempio, gli incidenti).
-3
= = = =
Il desiderio di significatività

////
Cercare di scoprire cosa succede dopo in relazione a cose già accadute.
Il senso e il significato di ciò.
Che cosa significa?
-4
= = = =
Il desiderio di associazione

////

Cercare di scoprire cosa succede dopo in qualche modo.
Cose che sono accadute l'una all'altra.
La loro associazione.

-5
= = = =
Il desiderio di una spiegazione razionale

////
Essere in grado di avere una qualche spiegazione per le cose che sono accadute.
Desiderarlo.

////
Una spiegazione plausibile e razionale per le cose che sono accadute.
Che sia possibile.
Che si desidera che lo sia.
Può essere un ripensamento.

F4. Stimolo.
Cercare stimoli.

Essere annoiati dalla routine.
Desiderare un cambiamento di ritmo.

Non essere in grado di sperimentarlo nel quotidiano.
Cercare di sperimentarlo.

Interessarsi ad eventi ed episodi insoliti.
Essere curiosi di conoscerli.

-1
= = = =
noia

////
Se lo stato di cose quotidiano si protrae a lungo.
Essere annoiati.
Desiderio di cercare nuovi stimoli.

-2
= = = =
Il perseguimento di questioni insolite, urgenti o accidentali.

////
Un evento raro.
Questioni urgenti.
Incidenti.
Chiedere che si verifichino.
Si verificano raramente nella vita quotidiana.

-3
= = = =
viaggio

////
Le seguenti terre, regioni e aree.
Di solito non ci entro e non ci vado spesso.
Cerco di entrarci.
Cerco di arrivarci.
Cerco di viaggiare.
Voglio cercare nuovi stimoli.

-4
= = = =
passeggiare

////
Quartieri e zone.
Non ci vado spesso, o non ci vado affatto.
Oppure, al contrario, sono abituato ad andarci.
Voglio entrarci di nuovo, o provare ad andarci.
Voglio cercare un piccolo stimolo.
Voglio andarci in un altro momento della giornata.

F5 Novità (novità)
Cose nuove.
Cose nuove.
Preferirle.

Preferire le cose nuove.
Detestare l'usato.

I predecessori.
Il primo a scoprire.
Il primo inventore.
Cercare di essere uno di loro.

Esplorare, studiare l'ignoto.
Cercare di capire.

Sperimentare l'ignoto.
Sperimentarlo di nuovo, cercare di sperimentarlo di nuovo.

Una regione in cui non siamo mai stati.
Cercare di andarci.

-1
= = = =
Esplorare e scoprire.

////
Territorio inesplorato.
Un territorio inesplorato.
Siate i primi a entrarvi.
Nel farlo, cercate di scoprire quanto segue
Un fatto nuovo.
Nessuno l'ha ancora raggiunto.
È significativo.

-2
= = = =
essere illuminati

////
Ideate un'idea per il seguente contenuto.
È qualcosa che nessuno ha ancora proposto.
È nuovo.
È socialmente utile.

Cercare di ottenere il prossimo contenuto.
Onore al merito come inventore.

-3
= = = =
brevetto

////
Sono state fatte le seguenti scoperte e invenzioni.
Sono stato il primo a realizzarle, prima di altri.
Per cercare di mangiare e guadagnare con questo.

////
Tentativo di assicurarsi un vantaggio da primo arrivato.
Il rischio che voi, come predecessore, avete corso.
Cercare una rivincita.

-4
= = = =
esperienza

////
Ciò che non abbiamo ancora sperimentato.
Ed è quello che sto cercando di sperimentare.

////
Preferenza per le nuove esperienze.

-5
= = = =
viaggiare

////
Cercare di andare nella prossima terra o regione.
Cercare di viaggiare.
Non ci sono mai stato.
Non ci sono mai stato.

-6
= = = =

ricerca

////
L'ignoto per me.
Cercarlo.
E poi cercare di ottenere quelle informazioni.

////
Motori di ricerca su Internet.
Utilizzarli.
E poi cercare di trovare i seguenti contenuti.
L'informazione desiderata.
Esiste su Internet.

-7
= = = =
Ricerca di informazioni nuove e non utilizzate

////
La merce che si riceve.
Deve essere nuova.
Devono essere inutilizzati.
Non deve essere usato.
Deve essere ricercato.

-8
= = = =
Evitare gli spoiler.

////
Il contenuto di una zona sconosciuta e non testata.
Stai per vederla.
Lo vedrete e cercherete di evitarlo.
Lo vedrete e lo saprete prima che accada.
In questo modo, la vostra esperienza perde la sua novità.

-9
= = = =
Abituati, annoiati.

////
Quando si incontra sempre lo stesso stimolo.
Abituarsi e annoiarsi.
Cercare nuovi stimoli.

F6. memoria, registrazione, conoscenza.
Ciò che si vede e si conosce.
Cercare di ricordarlo e registrarlo.

Cercare di conoscerlo.

-1
= = = =
memoria

////
Informazioni acquisite.
Ricordarle.
Ricordare.
Memorizzare.
Nella propria testa.
Memo.

-2
= = = =
registrazione

////
Informazioni.
Cercare di scriverle.
Cercando di registrarle.

////
Una questione che si vuole registrare.
Filmare, registrare o tentare di registrare.
Videocamera.
Registratore.

-3
= = = =

conoscenza

////
Informazioni ottenute.
Accumularle come conoscenza e cercare di usarle in modo efficace.

////
Cercare di avere molta conoscenza.
Cercare di avere molte conoscenze.
Cercare di ottenerle.

-4
= = = =
studio

////
Cercare di imparare.

////
Cercare di ricordare le cose con la pratica.
Deve essere acquisito da voi.
Deve essere radicata nel vostro corpo.
Esercitarsi il più possibile finché non diventa realtà.

-5
= = = =
Orientamento al passato, alla tradizione e ai precedenti

////
Esperienza passata.
Convenzioni e precedenti.
Le conoscenze già acquisite.
Rispetto per il loro mantenimento.

G. Perseguimento di movimenti e attività.
G1. Esercizio
Tentativo di esercizio.

-1
= = = =

Ricerca del movimento del proprio corpo

////
Cercare di muovere il proprio corpo.

////
Che il corpo faccia ciò che si vuole.
Che lo si voglia.
Che il corpo venga disabilitato.
Di odiarlo.

////
Muscoli.
Cuore e polmoni.
Cercare di allenarli.
Sono necessari per muovere il corpo.

-2
= = = =
Movimenti sociali, la ricerca della generazione di un'onda anomala

////
Per muovere gli altri e la società.
E poi cercare di creare il contenuto successivo.
Un nuovo movimento.
Un nuovo flusso.

G2. Operazione.
Cercare di fare le cose come si vuole.
Cercare di manipolarle.
Cercare di farlo funzionare.

-1
= = = =
Funzionamento e controllo

////
Macchina.
Umani.
Per farle funzionare nel modo desiderato.

Per ottenere l'output delle funzioni necessarie.
Sperare in loro.
(Esempio.
Un computer.
Un'automobile.
Aeroplani).
-2
= = = =
Trasportare, trasportare e spedire

////
Rifornimenti.
Persone.
Portarle al punto desiderato.
Questo è ciò che si vuole.

-3
= = = =
elaborazione

////
Desiderio di trasformare i beni materiali nei seguenti contenuti.
La forma e il materiale del materiale sono ciò che si desidera.
L'uso di cambiamenti chimici.

////
Tentativo di cambiare una persona o un'organizzazione nella costituzione che si desidera.

H. La ricerca di migliori condizioni di sopravvivenza.
H1 Ricerca di un buon ambiente
Tentativo di perseguire e mantenere l'ambiente o le condizioni che seguono.
È un bene per la propria sopravvivenza.
(ad esempio, cibo, vestiti, riparo).
-1
= = = =
La ricerca del buon vivere

////

Cercare di vivere una buona vita.
Cercare di essere stravaganti.

////
Non fare nulla.
Non lavorare.
Per poter vivere.
Sperare che queste cose accadano.
Avere un reddito elevato.
Avere buone condizioni di vita.
Sperare che queste cose accadano.

////
Ottenere le forniture necessarie.
E i passi necessari.
Soldi.
Cercare di ottenere più cose.
Cercare di fare soldi.
Cercare di ottenere più denaro.
Il capitalismo.

////
Cercare di avere buoni pensieri in paradiso dopo la morte.
Cercare di compiere buone azioni in questo essere vivente per poterlo fare.

-1b
= = = =
Status quo, mantenimento

////
Se si è ragionevolmente soddisfatti della propria vita attuale.
Non si cerca di cambiare lo status quo.
Si cerca di mantenere lo status quo in cui si è vissuto.
Per essere conservatori.

-2
= = = =
La ricerca del piacere, del comfort e dei buoni sentimenti.

////
Cercare di essere piacevoli.
Cercare di essere facili e piacevoli.
Che cosa è piacevole? Cosa è più facile? Di solito è una decisione innata.
Il sesso.
Gusto.

////
Desiderio di un essere vivente facile e confortevole.

////
Buoni pensieri.
Facili.
Piacevoli.
Delizioso.
Cercare di fare queste cose.

////
Cercare di fare sesso.
Piacere sessuale.
Il climax sessuale.
Cercare di ottenerli.
Masturbazione.

////
Cercare di ottenere un senso di benessere.
(Esempio.
Musica.
Belle melodie.
Ascoltarle).

////
Conforto.
Cercare di ottenerlo.
(Esempio.
La propria stanza.
Accendere l'aria condizionata.
Cuscini, su una sedia).

////
Cose belle.
Cose belle.
Cercare di ottenerle.
Per farsi belli.
Per farsi belli.
Per farle accadere.

////
Godere dei sensi.

-3
= = = =
Ricerca dell'igiene

////
Il desiderio di pulizia.
Sporcizia.
La diffusione di agenti patogeni.
Evitarli.

////
Lavarsi il corpo.
Lavarsi i denti.

////
Pulizia.

-4
= = = =
La ricerca dell'organizzazione e dell'ordine

////
Uno stato di pulizia e di ordine.
Uno stato di organizzazione.
Considerarli buoni.

-5
= = = =
Disagio, evitamento del dolore. Pigrizia. Tagliare gli angoli.

////
Cercare di evitare le difficoltà.
Cercare di essere facili.
Cercare di essere pigri.
Cercare di essere sciatti.
Cercare di non dover lavorare.
Per vederli come buoni.

////
Cercare di ridurre i tempi per il prossimo compito.
Faccio fatica a farlo così com'è.

-6
= = = =
Evitare oneri, frustrazione, stress e decisioni

////
Onere psicologico.
Onere fisico.
Frustrazione.
Stress.
Decisioni.
Cercare di evitarle.

-6b
= = = =
Quando il peso, lo stress, ecc. non possono essere evitati.
Distrazione.

////
Se non è possibile evitare il peso.
Sentire il disagio.
Cercare di sfogarlo altrove.
(Stress che si sta trattenendo.
Trasferirlo agli altri nei seguenti modi.
Esempio.
Trollaggio della tavola.
Uscire di strada.
(Queste azioni sono un peso per gli altri).

-6c
= = = =
Cambio di ritmo e distrazione

////
Onere e stress.
Lo stato che assumono.
Una routine noiosa.
Quando si continua.
Cercare di fare qualcosa di diverso.
Quindi si cerca di ottenere quanto segue
Cambiare scenario.
Cambiare idea.
Distrazione.

-7
= = = =
fuga dalla realtà

////
Quando è difficile.
Cercare di smettere di vivere.
Cercando di uccidersi.

////
Se è difficile.
Cercare di fuggire dalla realtà.

-8
= = = =
Riposo, vacanza, sonno, calma.

////
Se si è stanchi.
Per cercare di riposare.
Vacanza.
Riposare.
Cercare di prenderle.

////

Cercare di dormire.

////
Lavoro, ecc.
Per lasciare che queste cose si sistemino.
Sistemarsi.
Piacersi.

-9
= = = =
Il desiderio di giocare

////
Liberarsi dalle responsabilità quotidiane.
Divertirsi con giochi e altre attività in modo rilassato.
Atmosfera rilassata.
Un piacere divertente.
Distrazione.
Cercare di divertirsi.

////
Cercare di usare qualcuno come un giocattolo.
Tentare di fare uno scherzo agli altri.
Cercare deliberatamente di mettere in imbarazzo l'altra persona e godere della sua reazione.

-9b
= = = =
Il desiderio di piacere.

////
Essere dipendenti dal piacere.

////
Cadere nell'agio.
Cercare di prendersela comoda.
Cercare di essere pigri.
Cercare di tagliare i ponti.

////

Essere dipendenti dal piacere.
Dipendenza da ciò che fa stare bene.
Fare sesso.
Mangiare molto cibo buono.
Cercare di trattenere un buon odore.
Dipendenza da sigarette o droghe.

-10
= = = =
Il desiderio di una rivelazione onesta, di uno sfogo e di una presa di coscienza.

////
Nascondere i propri veri sentimenti.
Dire belle cose sulle apparenze e sulle finzioni.
Stancarsi di essere stanchi di loro.

////
I veri sentimenti dentro di sé, le vere intenzioni.
Parlarne con qualcun altro e metterli a nudo.
In questo modo, dovreste ottenere i seguenti risultati
Liberare la mente.
Superare la sensazione di intrappolamento.
Sentirsi liberi.
Sfogarsi.

////
Dovete essere in grado di dire la vostra opinione.
Essere in grado di dire la propria opinione agli altri.
Consulenza.
Un consulente con cui parlare.
Cercare la loro presenza.

////
Sentirsi stressati e bla, bla, bla dentro.
Rilasciare il tutto a qualcun altro.
Avere qualcuno che ascolti quella storia.
Per farlo accadere.

-11
= = = =
Il desiderio di convenienza

////
Convenienza.
Convenienza.
Desiderio di convenienza.

////
Forniture e personale necessari.
Che si possono ottenere.
Che si possa fare in modo rapido e senza problemi.
Che li si voglia.

////
Preferiscono utilizzare i minimarket.

-12
= = = =
Il desiderio di stabilità

////
Un buon ambiente da ottenere.
Che duri nel tempo.
Che non venga stravolto, ma che sia stabile e a lungo termine.
È questo che vogliamo.

H2. Sicurezza, protezione e tranquillità.
Cercare sicurezza e protezione.

-1
= = = =
Il desiderio di sicurezza e protezione

////
Tranquillità.
Pace.
La pace.
Cercarle.

-2.
= = = =
Autoconservazione, desiderio di protezione

////
Che posso fermarmi in una zona sicura.
Che tu lo voglia.

////
Essere in grado di difendersi.
Che lo desideri.

-2b
= = = =
retrogressione

////
Il nuovo.
L'ignoto.
Le cose che potrebbero essere pericolose.
Cose che potrebbero andare male.
Il fare.
Averne paura e cercare di evitarle.

////
Ciò che abbiamo fatto e siamo riusciti a fare finora.
Che abbiamo già la garanzia di essere al sicuro.
Le cose che sono state provate.
Queste sono le uniche cose che cerchiamo di fare.

-3
= = = =
Evitare il pericolo

////
Pericolo.
Cercare di evitarlo.

-4

= = = =
Evitare il danno

////
Essere dannosi per se stessi.
Cercare di evitarlo.

-5
= = = =
Evitare i graffi

////
Farsi male da soli.
Cercare di evitarlo.

-6
= = = =
Evitare la responsabilità

////
Cercare di sfuggire alle responsabilità.

-7
= = = =
Il desiderio di sicurezza

////
Garanzia.
Garanzie.
Che ci siano.
Che si vogliono.

////
Essere a posto.
Desiderare.

-8
= = = =
Prevenzione, preparazione alle crisi e ricerca dell'assicurazione

////
Crisi.
Incidenti.
Preparatevi ad affrontarli.
Assicurazione.
Arrivano all'improvviso.

-9
= = = =
Soccorso reciproco, ricerca di assistenza

////
Aiutarsi a vicenda.
Una società in cui le persone possano vivere in modo più sicuro.
Cercando di realizzarla.

H3. Fiducia e sicurezza
Fiducia.
Fiducia.
Chiederla.

Esigere la fiducia dagli altri.
Trasformazione di sé.

-1
= = = =
Il desiderio di fiducia e di sicurezza

////
Cercare un partner che sia affidabile e degno di fiducia.

////
Accordi.
Un contratto.
Promesse.
Che saranno mantenute.
Che si vuole che siano tali.

-2
= = = =

Variazioni, cambi di sella, turnover e tradimenti.

////
Salire in sella per raggiungere condizioni più favorevoli.

////
Abbandonare il partner esistente.
I termini di un accordo più favorevole.
Per cambiare alla persona che lo ha offerto.

////
Egoismo.

-3
= = = =
Evitare la sfiducia, bugiardo.

////
Che l'altra persona perda la fiducia in voi.
Avere paura di questo.

////
I punti che non vanno bene per voi.
Le contraddizioni che avete.
Cercare di non farsi scoprire dall'altra persona.
Cercare di nasconderlo mentendo all'altra persona.

-4
= = = =
Il desiderio di fiducia.

////
Cercare di avere fiducia in se stessi.
Fiducia in se stessi.
Cercare di renderla possibile.
Costruire la fiducia in se stessi.
Sperare.

H4. Qualità
Qualità.

Chiederla.

-1
= = = =
Il desiderio di qualità

////
Beni di alta qualità.
Prodotti di alta qualità.
Chiederli.
Condizioni di bassa qualità.
Tagliare gli angoli.
Disappunto.

-2
= = = =
Il desiderio di autenticità e originalità

////
Quando si ottengono beni fisici.
Reale.
Reale.
Autentico.
Originale.
Cercarli.
Falsi.
Imitazioni.
Copie.
Odiandoli.

-3
= = = =
La natura, il desiderio di natura

////
Prodotto naturale.
Prodotti naturali.
Cercarli.
Prodotti creati dall'uomo.
Prodotti di allevamento.

Non mi piacciono.
Esempi.
Prodotti alimentari.
Gioielli.

-4
= = = =
Il desiderio di ciò che è puro, genuino e regolare.

////
La purezza.
Cercarla.
Qualcosa di impuro.
L'avversione per essa.

////
Genuino.
Quelli legittimi.
Cercarle.
Le cose irregolari.
Avversione nei loro confronti.

H5. Norme.
Ordine.

Norme.
Ordine.
Chiederle.

-1.
= = = =
Ricerca della facilità di vita

////
Rendere la vita più facile.
Per renderla più facile.
La società in cui vivete.
Migliorarla per renderla più facile da vivere.
Realizzarla.

-2
＝＝＝＝
Il desiderio di legge, diritto e punizione.

////
Raccogliere informazioni sulle seguenti azioni.
Queste azioni rendono la società più difficile da vivere.
Vietarle e limitarle socialmente
Creare tali leggi, statuti e codici.
Supponiamo che le persone le infrangano.
Questo renderebbe la società più difficile da vivere.
Rendere la società più facile da vivere.
Controllare la società in modo che lo diventi.
È questo che vogliamo.
Punire chi infrange la legge.

////
L'esistenza di un certo ordine nella società.
Il desiderio di esso.
L'avversione per l'illegalità.

-3
＝＝＝＝
Il desiderio di violare

////
regole troppo rigide.
Sentirsi soffocare da esse.
Cercare di infrangerle.
Cercare di violarle.

////
Violazione.
Cercare di fare appello ai seguenti contenuti facendo ciò.
Essere in grado di opporsi alla società.
Essere in grado di farlo, essere un essere potente.

-4
＝＝＝＝
Il desiderio di rompere lo status quo, di distruggere

////
Diventare sempre più insoddisfatti dello status quo della società.
Cercare di romperlo.
Tentare di distruggerlo.

H6. Risoluzione di problemi
Tentare di affrontare e risolvere un problema.

-1
= = = =
Chiarire il problema

////
Il punto in cui non funziona.
Cercare di trovarlo.

////
Cercando di capire il problema.

-2
= = = =
Chiarire le cause

////
La causa del problema.
Cercare di trovarla.
Cercare di trovarla.

-3
= = = =
Soluzioni, chiarimenti sulle contromisure

////
Una risposta che risolve il problema.
Cercare di trovarlo.
Cercare di trovarla.

-4
= = = =

Soluzioni e attuazione delle misure

////
Una risposta che risolve il problema.
L'implementazione.
E infine la soluzione del problema.
Desiderio.

-5
= = = =
Attuazione delle misure. Conferma dell'efficacia.

////
Attuazione della risposta.
Ha davvero risolto il problema? Cercare di vederne l'effetto.

H7. energia, vitalità, motivazione (motivazione) e ricerca di potenza.
Cercare di affrontare la realtà in modo positivo.
Avere l'energia, il potere e la motivazione per renderlo possibile.
Cercare di avere l'energia, il potere e la motivazione per renderlo possibile.

-1
= = = =
Vigore, vitalità e ricerca della salute

////
Cercare di essere energici.
Cercare di essere attivi.

////
Cercare di essere in salute.
Cercare di non ammalarsi.
Tenere presente questo aspetto.

////
Uno sconosciuto con più energia di voi.
Cercate di convincerlo a condividere la sua forza con voi.

-2
= = = =
assertività

////
Affrontare le cose in modo positivo.
Considerare le cose desiderabili.
Cercare di farlo.
Cercare di ottenere il potere di farlo.

-3
= = = =
La ricerca della giovinezza

////
Voler essere sempre giovani.
Voler sempre non invecchiare.

////
Far apparire se stessi giovani.
Cercare di farlo.

-4
= = = =
La ricerca del potere

////
Risolvere le cose mentre accadono.
Risolvere le cose rapidamente e avere un'abbondanza di potere per farlo.
Essere pieni di questo potere.
Cercare di diventarlo.
Cercare di ottenere il potere di farlo.

I. La ricerca del cuscino
I1. Cuscino
Qualcosa che lenisce.
Cercarlo.

-1

= = = =
Il desiderio di tamponare. Evitare gli shock.

////
Qualcosa che attutisca l'impatto.
Cercare.
Avversione allo shock.

////
Cuscino.
Cose che ti tamponano.
Chiederli.

////
Morbidezza.
Morbidezza.
Cercare queste cose.

////
Qualcosa che ti accetta.
Chiederlo.

-2
= = = =
Il desiderio di accettazione

////
Essere accettati.
Chiederlo.

////
Essere rifiutati.
Odiarlo.

I2. Considerazione.
Chiedere considerazione.

Chiedere le seguenti cose.
Ciò che non si vuole fare.
Non volete che gli altri vi facciano questo.

Desiderare la cosa successiva
Cose che vi rendono felici
Vorrei che gli altri facessero le seguenti cose positive per me.

-1
= = = =
Desiderio di attenzione ai dettagli e di cura

////
Attenzione ai dettagli e alla cura.
Questo è ciò che viene fatto per voi.
Questo è ciò che desiderate.

-2
= = = =
Ridurre al minimo la quantità di cure, gli sforzi e i costi necessari.

////
L'impegno e il costo delle cure.
Assicurarsi che siano al minimo.

////
Non prendete in considerazione quanto segue.
Non è nel vostro interesse farlo.

-3
= = = =
Riflessi di preoccupazione per se stessi verso gli altri

////
Non vi piace quando gli altri vi fanno questo.
Fare questo agli altri.
Si cerca di evitarlo.

////
Cosa vi piacerebbe che gli altri facessero a voi.
Cercare di farlo agli altri.

I3. benessere, sicurezza, salvezza, rete di sicurezza

Benessere.
Sicurezza.
Salvezza.
Cercarli.

-1
= = = =
Benessere, desiderio di salvezza

////
Supponiamo che vi troviate in una brutta situazione.
Avete bisogno di aiuto e di salvezza.
Di essere aiutati da altri.
O di essere salvati da altri.
Di desiderarli.

////
Diciamo che sei fuori controllo.
Che almeno allora puoi vivere con te stesso.
Che lo desideri.

-2
= = = =
Evitare le ricadute sociali. Il desiderio di sicurezza e di rete di protezione.

////
Che cadrò in basso nella società.
Che vivrò una vita senza speranza.
Che lo sarò.
Che posso evitarlo.
Che lo voglio.

////
Le seguenti garanzie e reti di sicurezza esistono.
Possono aiutarvi a evitare una caduta sociale.
Desiderandole.

J. La ricerca della conservazione
J1. Archiviazione e conservazione

Cosa è desiderabile per voi.
Cercare di conservarlo o preservarlo.

-1
====
Autoconservazione

////
La propria esistenza biologica.
Cercare di preservarla e mantenerla, fisiologicamente.

////
Paura della morte.
Cercare di evitare la morte.
Speranza di immortalità.

////
Cercare di rimanere in vita.

-(Respirare.) Cercare di prendere ossigeno.
Cercare di respirare.

-(Acqua. (Mangiare. Assunzione di nutrimento.

Acqua.
Pasti.
Alimentazione.
Tentativi di assunzione.

-Escrezione. Smaltimento.
Tentare di espellere e scartare le cose inutili.

-(Mantenere la temperatura corporea.
Tentare di mantenere la temperatura corporea.
Calore.
Freddo.
Cercare di evitarli.

-(Mantenimento della pulizia. (Mantenimento dell'igiene.)
Pulizia.

Igiene.
Cercare di mantenerli.

////
Ambiente esterno severo.
L'esposizione diretta ad esso.
Cercare di evitarlo.
Cercare di evitare l'esposizione diretta al vento e alla pioggia.
Cercare di rimanere all'interno o nel retro.
Cercare di avere una casa.

-2
＝＝＝＝
Memorizzazione, immagazzinamento, memoria

////
I benefici che avete generato.
Cercare di accumularli.

////
Le contingenze future.
Cercando di salvare i contenuti successivi.
Esempio.
Attività.
Fondi.
Cibo.

////
L'oggetto ricevuto.
I prodotti acquistati.
La loro funzione e il loro valore.
Che sono conservati.
Cercare di conservarli per questo scopo.

////
Informazioni utili ottenute.
Cercare di evitare che vadano perse.
A tal fine, cercare di conservarle e ricordarle.

////

Cosa è bene per voi.
Ricordarlo per sempre.
Per desiderarlo.

////
Stato desiderato precedente.
Lo stato di cose che si stava per fare l'ultima volta.
Che si conserva al momento della ripresa.
Cosa si vuole che sia.

-3
= = = =
oblio

////
Dimenticare ciò che si ricorda.

////
Ciò che fa male.
Dimenticarlo.
Spostarlo in fondo alla mente.
Cercare di farlo.

J2. Sopravvivenza di sé
La mia esistenza, le mie conquiste.
Conservarla per i posteri.
Cerco di farlo.

-1
= = = =
Il desiderio di autoconservazione, sopravvivenza e vita eterna

////
La perpetuazione della propria esistenza.
Desiderare.
L'idea di essere dimenticati in età avanzata.
Temerlo.

////
I vostri successi e le vostre conquiste.

Devono essere preservati per le generazioni future.
Che vivranno e saranno conservati per le generazioni future.
Che vivranno e saranno preservati per le generazioni future.

-2
= = = =
Il desiderio di successione

////
Il proprio successore.
Che appaia.
Sperare in esso.

////
Io devo essere il maestro.
Sono colui che addestra i miei studenti a essere competenti.
Questo è ciò che volete.

K. La ricerca della propagazione
K1. auto-replicazione e moltiplicazione
Copiare se stessi.
Cercare di farlo.
Cercare di aumentarlo.
Cercare di conservarlo per i posteri.

-1
= = = =
Procreazione (sesso), autopropagazione

////
Una copia di se stessi.
Cercando di aumentarla.
E cercando di preservarla per i posteri.

////
Figli e prole.
Cercare di farli.
Cercare di fare sesso con loro.
Il numero di figli che facciamo.
Farne tanti.

Dall'altro lato, restringere il campo.
E così facendo, si crescono i figli in condizioni migliori.
Cercando di farlo.

-2
＝＝＝＝
Trasmettere e trasmettere ai figli

////
Vedere se stessi come genitori.
Una caratteristica genitoriale.
Trasmetterla ai figli.
Cercare di farlo.

////
I propri valori.
Trasmetterli ai figli.
Cercare di farlo.

////
Quello che avrei voluto fare.
Ma, in realtà, quello che non potevo fare.
Lasciare questi contenuti ai propri figli.

-3
＝＝＝＝
Eredità dei genitori. Tramandata dai genitori. La catena intergenerazionale.

////
Comportamenti comunicati dai genitori.
Tentativo di farlo, così com'è, al bambino.

////
Come si cresce un bambino.
Il suo contenuto costante.
Supponiamo che un genitore faccia così con un figlio.
Allora il bambino viene educato allo stesso modo rispetto al figlio.
(Il genitore maltratta il bambino.
Il genitore punisce il figlio unilateralmente.

Il bambino cresce allo stesso modo.
Abuso.
(Rimprovero).

////
Comportamento acquisito.
Deve essere trasmesso, di generazione in generazione.
Deve essere trasmesso da una generazione all'altra.
(È come un gene).

////
La trasmissione del comportamento.
Cioè, attraverso le specie.
L'identità di una specie biologica.
È acquisita.
(Un cane che alleva un cucciolo di leopardo.
Allora il cucciolo di leopardo dovrebbe pensare: "Sono un cane.
Sono un cane.
(Dovrebbe comportarsi come un cane).

////
Il proprio figlio.
Farlo diventare il proprio successore.
Preferirlo.
Preferire l'ereditarietà.

-4
= = = =
Registrazioni dei propri figli, pubblicità

////
Crescere con il proprio figlio.
Cercare di documentarlo.

////
Le registrazioni dei propri figli.
I movimenti dei propri figli.
I genitori li creano.
Genitori che cercano di renderli disponibili agli altri.

////
Il proprio figlio.
Cercare di promuoverlo.

////
Il vostro prodotto.
Promuoverlo ad altri.

K2. Espansione di sé
La mia esistenza.
Cercare di promuoverla nella società.

-1
= = = =
Il desiderio di fama.

////
Cercare di essere famosi.
Essere se stessi.
Cercare di diffondere la notizia.

-2
= = = =
Espressione di sé. Autoproduzione. Autopromozione.

////
Le proprie idee.
Esprimerle agli altri.
Cercare di farlo.

////
I propri tratti genetici.
Le proprie caratteristiche acquisite e culturali.
Le caratteristiche di un individuo devono essere interpretate dagli altri nei seguenti modi
Consentire agli altri di ereditarli.
Diffondendoli, propagandoli e promuovendoli tra gli altri.
Tentando di farlo.

////

Ciò che avete insegnato agli altri.
Ciò che avete insegnato agli altri, gli altri dovrebbero praticarlo come voi.
Gli altri lo trasmettono agli altri.
Sentirsi felici per questo.
Ciò che avete insegnato agli altri.
Che gli altri non lo facciano.
Permettere agli altri di dimenticarlo.
Essere delusi per questo.

////
Il proprio insegnamento.
Diffonderlo tra gli altri.
Sentirsi felici per questo.

////
I prodotti che avete creato.
Devono essere visti dagli altri.
E ricevere un feedback positivo.
E dovrebbe essere accettato dagli altri.
Sentirsi felici per questo.

-2b
= = = =
Infusione di espressione

////
Ciò che si vuole esprimere.
Cercare di inserirlo e iniettarlo nel prossimo.
Un computer.
Il cervello degli altri.

-3
= = = =
La proliferazione di persone che capiscono. La proliferazione dello stesso tipo. Il desiderio di realizzarlo.

////
Qualcuno che è d'accordo con te.
Qualcuno che ti capisca.

Per trovarlo.
Per trovarne altri.
Per sentirsi felici.
Il tuo stesso genere.
Per me è un vantaggio.
Trovarlo.
Che aumenta.
Sentirsi felici per questo.

-4
= = = =
Il desiderio di comunanza

////
Altri.
Ha qualcosa in comune con me.
La sua presenza, cercando di trovarla.

////
Altri.
Ha qualcosa in comune con te.
Trovarlo.
Ed esserne felici.

-5
= = = =
Desiderio di espansione e crescita dell'attività

////
L'attività avviata.
Le sue dimensioni e i suoi profitti.
È questo che la rende grande.
Che deve crescere.
Che volete queste cose.

K3. amici e colleghi
Desiderio di un compagno.

-1
= = = =

Trattamento preferenziale dello stesso tipo e di chi è favorevole.

////
La mia stessa specie.
Chiederlo.

////
Altri.
È uguale a se stesso per quanto riguarda i seguenti aspetti
Attributi.
Ad esempio, la razza.
Valori.
Come la religione.
Trattamento preferenziale di tali altri.
Persone che la pensano come loro.
Sono gli unici che fanno amicizia.
Altri.
È simile a se stesso nei seguenti aspetti
Interessi.
Interessi.
Andare d'accordo con questi altri.

////
Altri.
È d'accordo con se stesso.
È d'accordo con voi.
Preferisce essere quell'altro.
Uno che è d'accordo con lui.
È d'accordo con se stesso.
Preferendo e favorendo loro.

-2
= = = =
Un tipo diverso, un'opposizione. La sua discriminazione, esclusione, sangue freddo e cancellazione.

////
Altri.
Non è d'accordo con se stesso su ciò che segue.
Non è d'accordo con se stesso.

Attributi.
Ad esempio, la razza.
Ad esempio, i valori.
Come la religione.
Fare le seguenti cose a tali altri.
Discriminazione.
Esclusione.
Trattamento freddo.
Aggressione.
Annientamento.

////
Opporsi a se stessi.
Odiare.
Evitare gli avversari.

-3
= = = =
Desiderio di alleati e rinforzi

////
I propri alleati e rinforzi.
Cercare di aumentarli.

-4
= = = =
Accettazione, desiderio di piacere.

////
Me stesso.
Questo è essere accettati dagli altri.
Che piaccia agli altri.
Che li si voglia.

////
Gli altri.
Mi accetta per quello che sono.
La presenza di un altro.
Cercarlo.

-5
= = = =
Consenso, desiderio di empatia. Evitare la negazione.

////
Essere d'accordo ed entrare in empatia.
Volerlo.

////
Altri.
È d'accordo e simpatizza con me.
La presenza di un altro.
Cercarlo.

////
Accordo ed empatia per se stessi.
Non ottenerlo.
Essere scoraggiati al riguardo.
Essere arrabbiati per questo.

////
Negare se stessi.
Non piacersi.
Cercare di evitarlo.

-5b
= = = =
Il desiderio di consenso

////
Raggiungere un accordo con il partner.
Desiderio di consenso.

-6
= = = =
Il desiderio di appartenere

////
Gli amici.
Ti accettano per quello che sei.

Essere uno di loro.
Cercare di rimanere tali.

-7
= = = =
Aiutare, assistere e salvare gli altri.

////
Condizioni di sopravvivenza.
Per migliorare la situazione.
Per farlo, dobbiamo fare quanto segue
Aiutarsi a vicenda.
Offrire i propri servizi agli altri.
Cercare di farlo.

////
Essere utili agli altri.
Che anche voi possiate essere aiutati dagli altri nel farlo.
Esempio.
Contingenza.

////
Aiutare gli altri.
Promuovere se stessi facendolo.

////
Aiutare gli altri.
Per fare ciò al fine di raggiungere
I propri interessi privati.

-8
= = = =
Accudimento, sostegno, ritorno del bambino e desiderio di presenza dei genitori.

////
Il mio io indifeso.
Un essere che crescerà con esso.
Colui che lo farà fino alla maggiore età.
(Esempio: un adulto che si prende cura di te, un genitore).

Chiederlo.

////
Chiedere agli altri di fornire
Sostegno incondizionato.
Collaborazione impegnata.

////
Chiedere agli altri quanto segue
Amore gratuito.
Desiderio del seguente contenuto.
Si desidera che venga riversato dagli altri.

////
Dovete desiderare quanto segue
Voglio essere coccolato dagli altri.

////
Chiedere agli altri di fare quanto segue
Voglio che veglino sempre su di me.
Voglio che tu stia sempre con me.
Voglio che continui ad amarmi senza mai tradirmi.

////
Cercate il prossimo essere.
Ti sosterrà bene.
Questa è una cosa importante.

-8b
= = = =
Il desiderio di casa, il desiderio di essere più vicini a casa.

////
Città natale.
Casa.
Li voglio.
Voglio tornare lì.
È questo che voglio.

////

Il cuore.
Cercarlo.

-9
= = = =
Il desiderio di complementarietà e di divisione del lavoro

////
Dove io sono inferiore.
Dove sono debole.
Per compensare con gli altri e tra di loro.
Ciò in cui si è bravi.
Cercare di svilupparlo.
Cercare di farlo.
Divisione del lavoro.

////
Cercare di integrare e dividere il lavoro con esseri che hanno qualcosa che voi non avete.
Cercare di andare d'accordo con qualcuno che è dissimile da voi per farlo.

-10
= = = =
Desiderio di comunicare e di comunicare con gli altri

////
Gli amici che vi circondano.
Mantenete un senso di unità con loro.
Per farlo, è importante comunicare con loro.
Per farlo, è necessario comunicare con i propri amici.
Per cercare di farlo.

-11
= = = =
Il desiderio di mettere insieme e organizzare

////
Gli amici che mi circondano.
Sono buoni amici.

Sono spiriti affini.
Riunirli.
Organizzateli.
Dare loro più potere.
Desiderarli.

L. Soppressione del desiderio.
////
trascendenza

L1. desiderio, soppressione del desiderio
Me stesso e gli altri.
Sono intrappolati nei loro desideri e nelle loro voglie.
Uno stato dell'essere.
Ci si sente a disagio.
Cercare di migliorarlo.
Cercando di migliorarlo.

L'espressione del desiderio, del desiderio.
Cercare di sopprimerlo.

-1
= = = =
Riparazione superficiale

////
Essere avidi di cuore.
Apparire come il seguente.
Non si è avidi.
Agire come tale.
Tentare di farlo.

-2
= = = =
Riflessione e dissuasione autentiche.

////
Sono per essere avido.
Riflettere su questo.
Esporre l'avidità.

Limitarla il più possibile.
Cercare di farlo.

L2. Il desiderio, la trascendenza del desiderio.
Desiderio.
I desideri.
Uno stato di intrappolamento in essi.
Fuggire da esso.
Liberarsene.
Cercare di farlo.

Desiderio.
I desideri.
Lo stato in cui si annidano dentro di noi.
Superarli.
Trascenderli.
Cercando di farlo.

-1
= = = =
Desiderio di un'esistenza sacra. Pratica.

////
Desiderio.
I desideri.
Trascendere e superare i desideri.
Un essere che li ha realizzati.
Esseri sacri, esseri buoni.
Essere come Dio o Buddha.
Aspirare a loro.
Cercare di diventarlo.
Fare varie pratiche a questo scopo.
Diventare santi.
Desiderarli.

L3. La realizzazione dei desideri egocentrici. Staccarsi da questi.
Il desiderio di una sola persona.
La realizzazione di questo desiderio.
L'incessante ricerca di questo desiderio da parte degli altri.
Sentirsi a disagio.

Sentirlo come
Pensa solo a se stesso.
È egocentrico.

È egocentrico.
Sopprimerlo per ora.
Essere positivi per gli altri.
Farlo.
Renderlo desiderabile.
Aspirare ad esso.
Farlo.
Cercare di farlo.

-1
= = = =
Desiderio di essere utile e di contribuire

////
Il mio desiderio.
Questo è tutto ciò che dovete fare, in modo egocentrico.
Negarlo.
Altri che non siano te stesso.
Quel desiderio.
Realizzarlo.
Rivolgersi ad esso.
Cercare di farlo.

////
Gli altri.
Tutti.
Società.
Rendersi utili per loro.
Aspirare a questo.
Bisogna farlo.
Cercare di farlo.

////
Essere al servizio degli altri.
Fare questo.
Vedetelo come segue.

È auspicabile per me.

////
L'ambiente circostante.
La sua società e le sue organizzazioni.
Farle funzionare bene.
Essere in grado di contribuire.
Aspirare ad esso.
Farlo.
Desiderarlo.

(Creato sopra settembre 2008 - maggio 2018)

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione settembre 2022. Il sistema nervoso biologico. I suoi circuiti neurali, la progettazione e l'implementazione. Liquidi e gas. Differenze di sesso tra maschi e femmine. La loro necessità di implementazione nei circuiti neurali.

Psicologia e sociologia delle piante.
Le piante possiedono una psicologia. Le piante sono impegnate in interazioni sociali.
Il comportamento delle piante ha un arco di tempo molto più lungo di quello dell'animale medio. Le piante sembrano essere stazionarie rispetto all'animale medio.
Tuttavia.
Se cambiamo la nostra prospettiva analitica e la spostiamo su un arco di tempo più lungo, le piante si comportano e interagiscono socialmente con l'animale medio.
Le piante si comportano e interagiscono socialmente proprio come gli animali comuni.
Esempio.
Le piante rispondono lentamente alla luce, all'acqua e agli ostacoli, piegandosi, ecc.
Le piante producono lentamente una progenie genetica attraverso l'impollinazione e la formazione dei semi.
Le piante competono tra loro per ottenere habitat adatti alla fotosintesi, facendo crescere rami e foglie. Si tratta di una competizione tra piante per le risorse.

Le piante, come gli animali in generale, possono essere classificate in forme di vita migratorie e sedentarie.
Le piante sono migratorie.
Esempio. Piante senza radici. Coleotteri verdi. Alghe. Piante galleggianti.
Esempi. Stami.
È l'equivalente dello sperma o del maschio negli animali in generale.

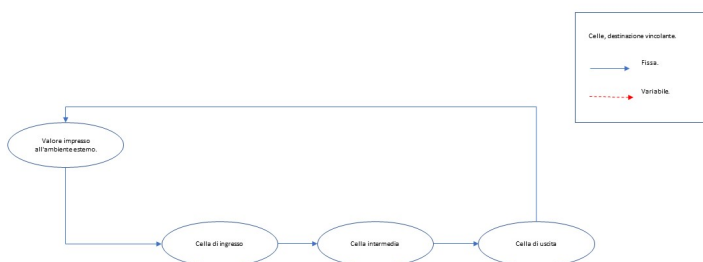
Piante sedentarie.
Esempio. Una pianta con radici. Piante e alberi.
Esempio. Il pistillo.
Corrisponde all'ovulo o alla femmina negli animali in generale.

Come analizzare il comportamento delle piante per gli animali in generale.
Riprendere a lungo un video di una pianta che corrisponde all'obiettivo dell'analisi.

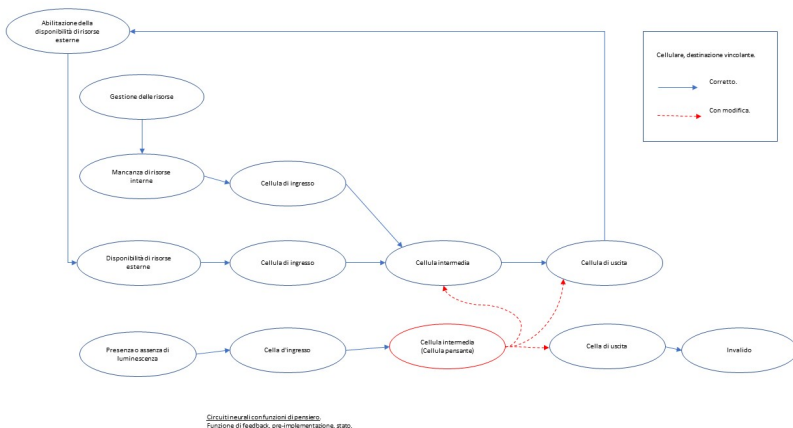
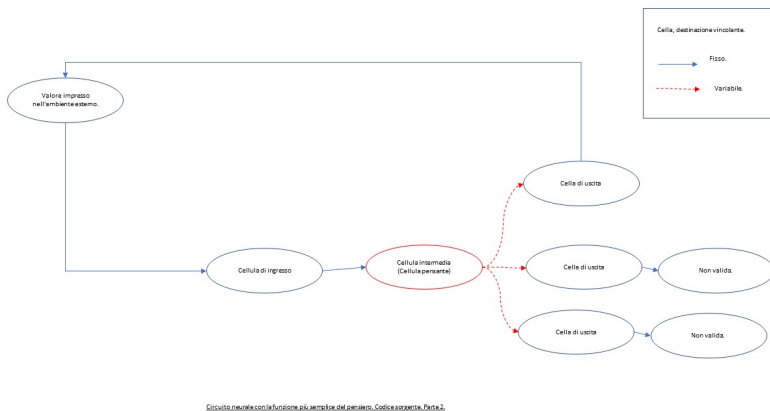
Avanzamento e inversione rapida del video filmato.
Per superare il lungo arco di tempo del comportamento delle piante.

Sistema nervoso delle piante. Neuroni nelle piante.
Neurotrasmettitori nelle piante. Il rapporto con gli ormoni della crescita.
La necessità di una nuova comprensione di questi temi.

La necessità di disegnare schemi neurali.

Non ho mai disegnato una rete neurale prima d'ora.
Creerò programmi basati sugli schemi appena disegnati, in modo che sia più facile seguire il comportamento dei programmi neurali.

Il circuito neurale più semplice con connessioni cellulari fisse. Codice sorgente. Parte 1.

Circuito neurale con la funzione più semplice del pensiero. Codice sorgente. Parte 2.

Circuiti neurali con funzioni di pensiero.
Funzione di feedback, pre-implementazione, stato.

Il comportamento di ogni singolo neurone deve essere così, semplice, non complicato e stupido.
Devono riunirsi in gran numero. Le loro azioni si accumulano molto.
Questo rende il comportamento del sistema nervoso come aggregato di essi molto intelligente.

Esempio. Il cervello umano.

Risorse.
La loro esistenza. La loro conservazione.
L'intervallo corretto in esse.
--
Il loro limite superiore, se esiste. Il suo limite superiore. La necessità di un controllo interno nell'essere vivente.
Se non c'è un limite superiore. Che l'essere vivente non ha bisogno di fare nulla in particolare.
--
Se esiste un limite inferiore. Il suo limite inferiore. L'essere vivente deve avere il suo controllo interno.
Se non c'è un limite inferiore. Che l'essere vivente non ha bisogno di fare nulla in particolare.
--
La rottura del limite superiore. Il suo verificarsi. L'emissione di un avviso al riguardo. La sua emissione alla cellula intermedia.
Violazione del limite inferiore. Il suo verificarsi. L'uscita dell'avviso al riguardo. La sua uscita alla cella intermedia.
Tali avvisi e allarmi. Consiste nel seguente dolore.
--

--
L'uscita verso l'ambiente interno. Consiste nell'imprinting fisico nell'ambiente interno. Conservazione della memoria nell'ambiente interno.
Uscita verso l'ambiente esterno. Consiste in un'impronta fisica sull'ambiente esterno. Ritenzione della memoria nell'ambiente esterno.
--
Un'impronta fisica. Deve essere impressa non solo all'ambiente esterno, ma anche all'ambiente interno.

Valore di ingresso.
--

Valori di ingresso dalle celle di input.
Valori di ingresso da celle intermedie.
--

Valore di ingresso, se presente.
--
Il valore stesso. L'intervallo possibile del valore. Il superamento del limite superiore del valore. Il superamento del limite inferiore del valore. La presenza o l'assenza di questi ultimi.
L'intervallo corretto del suo valore. Sfondamento del limite superiore del suo valore. Sfondamento del limite inferiore del valore. Presenza o assenza di essi.
Se il valore aumenta. La velocità del suo aumento. L'accelerazione del suo aumento. Il limite superiore di ogni valore. Presenza o assenza di questi elementi.
Se il valore diminuisce. La velocità della sua diminuzione. L'accelerazione della diminuzione. Il limite superiore di ciascun valore. Presenza o assenza di questi elementi.
--

I valori di ingresso, se presenti.
--
Allarme di interruzione dell'ingresso.
Allarme di invalidità dell'uscita precedente.
--

Qualità o quantità della vivibilità. Qualità e quantità delle risorse acquisite. Valutazione del loro aumento o diminuzione.
La valutazione del valore appropriato.
Chi determina il valore e come?
Il processo. Il meccanismo. La necessità di queste decisioni.

Il valore appropriato.
Che è la condizione che rende possibile l'esistenza della materia vivente, dell'essere vivente stesso.
Deve essere predeterminato.
Si basa su valori genetici casuali.
È variabile in una certa misura grazie all'apprendimento.
Ha valori iniziali e valori adattati.

Esiste sia per l'ambiente esterno che per quello interno.

Circuito radicale principale.
Celle di ingresso. --Cella intermedia 1 e relativa retroazione. --Cella intermedia 2 e relativa retroazione. --Cella di uscita.

Circuito del percorso di supporto.
Il gruppo di celle di retroazione. Chiarimenti sulla loro composizione.
--
La qualità e la quantità di risorse nell'ambiente interno ed esterno, con ridotta La presenza di input da tali ambienti. La presenza di input provenienti da tali ambienti. Sono necessari freni e freni di sicurezza.
Un aumento della qualità e della quantità di risorse nell'ambiente interno o esterno. C'è un input da quegli ambienti. Che provoca l'accensione. È necessaria un'accelerazione o una facilitazione.
--
Uscite dall'ambiente interno o esterno.
L'input al sistema nervoso dall'ambiente interno o esterno.
--
Uscite al sistema nervoso da un aumento delle risorse. Connessione a una cellula intermedia di tipo facilitativo. Connessione alla radice principale.
Uscita al sistema nervoso per diminuzione delle risorse.
Collegamento a una cellula intermedia di tipo inibitorio.
Collegamento alla via principale.
Per farlo, è necessario aumentare le risorse.
--
Deve esserci una correlazione positiva. È un'omogeneità positiva.
--

Quando le risorse diminuiscono, devono esserci degli ingressi.
È necessario sopprimere l'accensione delle cellule di ingresso che porta alla diminuzione delle risorse.

Cellule di ingresso e cellule intermedie. Monitoraggio del verificarsi degli ingressi per ogni cella.
Calcolare la correlazione tra il verificarsi dell'ingresso e l'aumento o

la diminuzione delle risorse.
Oppure, rilevare il verificarsi di un aumento o di una diminuzione significativi delle risorse. Rilevare la presenza o l'assenza di un input in quel momento.

La necessità di aumentare l'input dalla cella di input che causa l'aumento delle risorse.
La necessità di aumentare il comportamento della cella di uscita verso la risorsa esterna che determina l'aumento.

La presenza di un input al momento di un aumento significativo delle risorse. L'input stesso. Gli output che determinano l'input. Per promuoverli.
In presenza di una diminuzione significativa delle risorse, quando c'è un input. L'input stesso. Le uscite che determinano quell'input. La loro soppressione.

Il verificarsi dell'input. Il valore degli input. Quando sono correlati a un aumento o a una diminuzione delle risorse che determinano la vivibilità, come ad esempio.
--
Se rimangono correlati positivamente. Quegli input, che promuovono.
Se rimangono correlati negativamente. Sopprimere tali input.
Se non sono correlati. Non fare nulla.
--
Richiedere il calcolo dei coefficienti di correlazione prima di prendere le decisioni.

Determinare l'aumento o la diminuzione delle risorse in tempo reale. Monitoraggio della generazione di input. Informare le celle intermedie.

Scrivere l'aumento/diminuzione delle risorse in tempo reale nella memoria.
Visualizzazione e lettura dell'input in tempo reale, ad hoc, da parte della cella intermedia che riceve l'input.

Ogni cella ha i propri circuiti e linee.
Utilizzare gli stessi circuiti utilizzati per fornire energia alle attività

cellulari nelle celle intermedie.
Inviare automaticamente alle celle intermedie le notifiche di aumento o diminuzione delle risorse a intervalli regolari.
Questo è il meccanismo più semplice e facile.

Valori di ingresso eccessivi.
Valori di input insufficienti.
Intervallo appropriato di valori di ingresso.
È sufficiente conoscere il circuito per giudicarli.
Il valore iniziale di tali criteri di giudizio.
Deve essere predeterminato.
Dipende dalle proprietà fisiche e chimiche della materia vivente.

L'ulteriore acquisizione di risorse. Si ottiene dall'ambiente esterno o interno.
L'ulteriore immagazzinamento e accumulo di risorse.
Immagazzinamento o accumulo nell'ambiente esterno o interno.
La loro fattibilità.
Garantire la sufficienza e l'adeguatezza dell'acquisizione delle risorse.
Garantire la sufficienza e l'adeguatezza dell'immagazzinamento e dell'accumulo di risorse.

Esempio di riferimento.
Gestione dell'accumulo nelle batterie.
Gestione della climatizzazione nei condizionatori d'aria.
Controllo della temperatura in un frigorifero.

Controllo ON/OFF degli interruttori.
Controllo proporzionale. Controllo dell'aumento e della diminuzione della velocità del motore.
Controllo PID.

Caratteristiche di funzionamento. Caratteristiche in regime transitorio.
Caratteristiche stazionarie. Caratteristiche allo stato stazionario.

Controllo auspicabile
Nessun overshooting.
Nessun hunting.
Nessun offset.
Risposta rapida.
Stabilità.

La temperatura di cui sopra deve essere sostituita con i seguenti valori
Valore misurato del grado di disponibilità della risorsa.
Il valore misurato del grado di stoccaggio, accumulo o possesso della risorsa.

La lettura del valore misurato.
Velocità. Accelerazione. Frequenza. I loro vantaggi e svantaggi. Le loro letture.

L'intervallo corretto dei loro valori. La loro preimpostazione e predeterminazione.
Se i loro valori sono troppo grandi. Soppressione dei loro valori. Sottrazione. Divisione.
Se il loro valore è troppo piccolo. Promuovere i valori. Addizione. Accumulazione.
Inibizione o promozione. Apprendimento, plasticità e creatività.

La differenza tra il valore precedente e quello successivo, per tempo. Calcolarli. Realizzarli nei circuiti neurali.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Il circuito di calcolo della velocità.

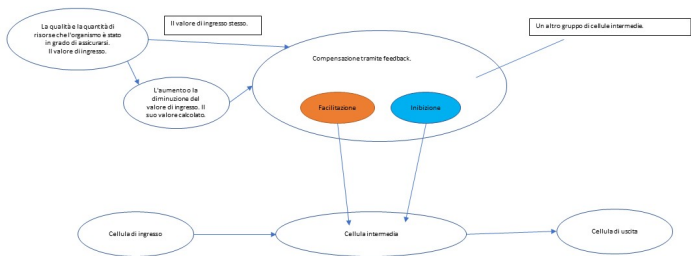
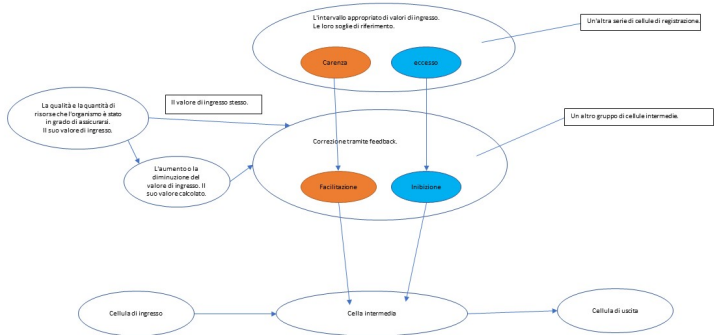
La differenza tra il valore di velocità precedente e il valore di velocità successivo, per tempo. Calcolarli. Realizzarlo nel circuito neurale.
I contenuti sono i seguenti.
Circuito di calcolo dell'accelerazione.

In questo caso.
È necessario memorizzare i valori.
È necessario memorizzare le transizioni dei valori. Transizioni di

serie temporali. Transizioni spaziali.
La necessità della loro realizzazione nei circuiti neurali biologici.

Esempio di riferimento.
Realizzazione della memoria nei semiconduttori.

Modello di imprinting. Imprinting interno. Lettura dall'interno.
Assegnazione di funzioni di memoria a cellule specifiche.
Assegnazione di funzioni di memoria a specifiche giunzioni intercellulari. Modello di questo tipo.
Modello muscolare. Il modello dell'addestramento. La capacità di addestrare le cellule stesse a sparare. Il valore aumenta con l'uso. Il valore diminuisce quando non viene utilizzato.
Modello a loop. Il loop dello stato di accensione viene mantenuto per un certo periodo di tempo.
Modello a deposizione. La memoria si accumula gradualmente al suo interno.

Tipi di memoria.
Le scoperte della psicologia convenzionale.
I contenuti che possono essere richiamati. Memoria dichiarativa. La memoria semantica. Memoria episodica
I contenuti che non possono essere richiamati. Memoria procedurale.

La funzione di feedback nel sistema nervoso biologico. Il meccanismo di base.
Le impostazioni iniziali.

Funzione di feedback nel sistema nervoso biologico. Il meccanismo di base.
Il caso di considerare l'intervallo corretto dei valori di ingresso.

Realizzazione della ramificazione condizionale nei circuiti neurali.
Se. ElseSe. Else.

Se la somma dei valori è inferiore a un certo valore. Nessuna accensione. Valore 0. Se il valore è invertito o invertito, valore 1. Se la somma dei valori è superiore a un certo valore. Cottura. 1

valore. In caso di inversione o di capovolgimento di un valore, un valore pari a 0.
Soglia. Il valore per l'intervallo corretto.
Se il valore viene superato, scatta.
Un valore che scatta quando non raggiunge il valore. Questo è molto più facile da ottenere se implementato come segue Il valore non deve scattare quando non raggiunge il valore. Per trovare il valore invertito.

Oppure, per leggere i cambiamenti nella quantità di diverse sostanze chimiche presenti nell'ambiente.
Quando la quantità aumenta, si accende. Realizzare questa funzione attraverso un circuito che utilizza più celle.
Si accende quando la quantità diminuisce. Realizzare questa funzione attraverso un processo di circuito multicellulare.

Rilevare il grado di variazione della quantità.
Un valore di soglia per il grado di variazione. Impostare il valore in anticipo.
Quando non ci sono variazioni. Quando il grado di variazione è piccolo. Nessuna accensione. Valore 0.
Quando si verifica una variazione. Quando il grado di variazione è elevato. Accensione. Valore 1.

Sensore di stato stazionario.
Sensore di variazione in aumento/diminuzione. Sensore di aumento. Sensore di diminuzione. Sensore per lo sfondamento della soglia. Bordo superiore della soglia, sfondamento. Sfondamento del bordo inferiore della soglia. Utilizzo delle differenze nelle soglie di sparo.
La presenza di sensori e cellule di ingresso non solo alle estremità del sistema nervoso, ma anche nella regione centrale. Oppure, realizzare le loro funzioni tramite cellule intermedie. I contenuti sono i seguenti. Le cellule intermedie come sensori.
Senza questi sensori, vari calcoli per la misurazione delle condizioni ambientali sarebbero impossibili.

Risposta agli stimoli in ingresso, per quantità. Risposta dei neurotrasmettitori in base alla quantità.
--

La risposta del fuoco nel sensore. Quando viene superato il limite superiore. A valori elevati. A valori piccoli. Quando viene superato l'estremo inferiore.
--
Sensore per valori grandi. Sensore per lo sfondamento dell'estremità superiore. Accensione. Non accensione. Non accensione. Non accensione.
Sensore per valori medi. Sensore per lo stato stazionario. Accensione. Accensione. Non accensione. Non accensione.
Sensore per piccoli valori. Sensore per valori inferiori. Accensione. Accensione. Accensione. Non accensione.
--
La quantità di irritante aumenta spostandosi verso sinistra. La quantità di irritante diminuisce spostandosi verso destra.

È necessario preparare questi tre tipi di sensori. In questo modo, dovrebbe essere possibile discriminare reciprocamente i seguenti contenuti.
Aumento o diminuzione.
Sfondamento delle estremità superiore e inferiore.
Stato stazionario.

Le cellule che si sono attivate in precedenza cesseranno di attivarsi. Il suo rilevamento. Rilevamento della diminuzione.
Una cellula che non si è accesa in precedenza si accende di nuovo. Rilevamento dell'aumento. Rilevamento dell'aumento.

Conoscenza esistente delle cellule intermedie.
Cellula intermedia. Non si accende quando non c'è un'accelerazione nella pre-cellula.
È impossibile che la cella intermedia funzioni come sensore di diminuzione.
Contromisure contro questo problema.
La cellula inibitoria precedente deve attivarsi quando il valore dello stimolo in ingresso aumenta. Risultato. Le cellule post-inibitorie non si attivano.
Quando il valore dello stimolo in ingresso diminuisce, la cellula inibitoria precedente non si attiva. Risultato. La cellula posteriore si attiva.
In questo caso.

Eventualmente. Il rilevamento della tempistica della diminuzione del valore dello stimolo di ingresso è necessario separatamente. Così com'è non funziona bene.

Nella cellula intermedia.
L'accensione della pre-cellula non deve avvenire per più di un certo periodo di tempo. La sua operazione di rilevamento. Questa operazione non è possibile in linea di principio.
Funzionamento della cella intermedia. Deve essere guidato dagli eventi.
Il funzionamento della cella intermedia.
Non funziona se non si verifica un evento.
Non opera se non si verifica l'accensione della cellula anteriore.
Inoltre, non deve eseguire alcuna azione di rilevamento rispetto ai seguenti contenuti, tra cui Diminuzione del valore di ingresso. Il valore di ingresso deve diminuire fino a zero.
Non è possibile realizzare i seguenti contenuti in termini di capacità. Diminuzione del valore di ingresso. Il valore di ingresso diventa zero. Il loro rilevamento volontario.

L'intero sistema nervoso deve funzionare in modo guidato dagli eventi.
L'intero sistema nervoso. Non è possibile realizzare quanto segue a causa della sua capacità. Diminuzione dei valori di ingresso. I valori di ingresso vengono ridotti a zero. Il loro rilevamento volontario.
L'ambiente interno del corpo. L'ambiente esterno al corpo. Stimoli in ingresso provenienti da questi ambienti. Quando il valore di tali stimoli è pari a zero. Il sistema nervoso non deve funzionare.

Una diminuzione del valore. Il valore assoluto della diminuzione.
Il valore di zero. Il silenzio del valore. Il lancio di un allarme per il loro verificarsi.
A meno che non siano generati come stimoli o segnali dall'esterno del sistema nervoso.
Il sistema nervoso non funziona così com'è.

L'emissione di valori dall'ambiente esterno o interno al sistema nervoso.
Un allarme per un aumento del valore stesso.
Un allarme per il valore assoluto di un aumento di valore.

Un allarme per una diminuzione del valore stesso.
Un allarme per il valore assoluto di un aumento di valore.
Azzeramento di un valore. Silenziamento dei valori. Allarme su di essi.
Stato stazionario di un valore. Invarianza dei valori. Allarmi su di essi.
Che questi allarmi esterni sono essenziali per il verificarsi del comportamento del sistema nervoso.

Riconoscimento della natura negativa dei valori nel sistema nervoso.
Esempio. Nel caso umano.
-60.
Il segno meno come allarme di diminuzione.
60 come valore assoluto della diminuzione.
Riconoscimento dei valori negativi come loro conseguenze.

Riconoscimento della natura zero dei valori nel sistema nervoso.
Esempio. Negli esseri umani.
Caratteri cinesi. Nulla.
Il simbolo del carattere "nulla" come allarme di nullità.
Il riconoscimento del valore zero che ne deriva.

La diminuzione dei rifornimenti.
La perdita di scorte.
Il loro riconoscimento.
Esempio.
La frutta come oggetto.
Una pietra come oggetto.

I contenuti sono i seguenti.
La diminuzione del numero.
La perdita del numero.
La loro individuazione.

Il sistema nervoso. I neuroni.
Devono funzionare come segue.
Quando un valore additivo supera una certa soglia. Accendersi.
Essere attivi. Essere un sistema di questo tipo.
Devono essere costituiti da quanto segue.

Rilevamento di una diminuzione del valore. Sottrazione. Che siano, in linea di principio, impossibili.
Devono essere in grado, così come sono, di fare solo le seguenti cose
Interrompere l'operazione in caso di diminuzione del valore.

Utilizzo della memoria dello stato precedente. Implementazione della funzione.
Per ottenere questo risultato, sono necessari i seguenti elementi
Il meccanismo della memoria nel sistema nervoso. La conoscenza del suo contenuto.

La memoria nel sistema nervoso.
--
Scrittura o imprinting da parte delle cellule intermedie sulle cellule di registrazione.
Lettura della cellula di registrazione da parte della cellula intermedia.
--

In questo caso.
Devono essere preventivamente presenti
Una cellula vivente che svolga le seguenti funzioni
Agire come la superficie magnetica di un disco rigido in un computer.
Agire come un supporto fisico di memorizzazione.
Può essere chiamata
Una cellula di registrazione.
Ci sono due modi possibili per realizzarla.
(1)
È una specie di neurone.
(2)
Fa parte dell'ambiente interno. È staccato dal sistema nervoso.

Informazione, memoria e ritenzione.
Nella loro realizzazione, la scrittura fisica delle informazioni è indispensabile.

Ci sono due modi possibili per raggiungere questo obiettivo.
(1)
Esiste una specifica cellula di registrazione individuale.
(2)
Non esiste una cella di registrazione individuale specifica.
La registrazione delle informazioni viene realizzata separatamente con i seguenti metodi.
--
La forma e la topologia del circuito neurale.
Le connessioni tra le cellule. La loro presenza o assenza. Il loro spessore. La rappresentazione del contenuto informativo attraverso il loro contenuto.
Si tratta dei seguenti contenuti.
La rete dei record informativi.
Quale tipo di forma di rete esprime quale contenuto informativo?
La loro considerazione è di recente necessità.
--

Riferimento.
In immunologia, il concetto di cellule di memoria è già in uso.

Rilevamento dell'aumento o della diminuzione dei valori nel sistema nervoso. Il fatto.

I seguenti allarmi vengono emessi al sistema nervoso presso il centro esterno
Allarme di mancanza di valore.
Allarmi di eccesso di valore.

L'interfaccia tra l'infrastruttura di controllo delle risorse e il sistema nervoso.
Esempio.
Ipotalamo.
--
Contenuto nutrizionale ed energetico dell'essere vivente.
Allarme per la loro mancanza. Centro della fame.

Allarme per il loro eccesso. Il centro della sazietà.
--
L'acqua degli esseri viventi.
Allarmi per la loro mancanza. Centro della siccità.
Allarmi per il loro eccesso. Il centro dell'acqua piena.
--
Quanto sopra conferma la correttezza del mio ragionamento su quanto segue
La necessità di input esterni separati, sia positivi che negativi, nel funzionamento del sistema nervoso.

L'esistenza di altri centri esterni che si presume esistano in aggiunta ai precedenti.
--
Il calore.
Allarmi sulla loro mancanza. Centri del freddo.
Allarmi per il loro eccesso. Calore e centri di calore.
--
Bagnati.
Allarmi per la loro carenza. Centro secco.
Allarme per il loro eccesso. Centri di bagnatura.
--
Luminosità.
Allarme per la loro mancanza. Centri di oscurità.
Allarmi per il loro eccesso. Centri troppo luminosi.
--

Sintesi di quanto sopra.
Nel fondamento del controllo delle risorse.
Il centro dell'esistenza presunta.

--
Centro di ingresso.
Centro di arresto dell'ingresso. Centro di interruzione dell'ingresso.

Centro di uscita.
Il centro di sospensione dell'uscita. Il centro di interruzione dell'uscita.

--

Centro di afflusso.
Il centro di interruzione dell'afflusso. Centro di interruzione dell'afflusso.

Centro di scarico.
Il centro di interruzione dello scarico. Centro di interruzione dello scarico.

--
Centro incrementale.
Il centro di incremento. Il centro di aumento.

Il centro della diminuzione.
Il centro di cessazione della diminuzione. Centro di decrescita.

--
Centro di produzione.
Il centro di interruzione della produzione. Centro di interruzione della produzione.

Centro di consumo.
Il centro di interruzione del consumo. Il centro di interruzione del consumo.

--
Centro di acquisizione.
Il centro di cessazione dell'acquisizione. Il centro di interruzione del guadagno.

Centro di perdita.
Il centro di cessazione delle perdite. Il centro di interruzione della perdita.

--
Centro di accettazione.
Il centro di cessazione dell'accettazione. Centro di ricezione.

Il centro di consegna.
Il centro di arresto della consegna. Il centro di interruzione della consegna.

Centro di ricezione.
Il centro di arresto della ricezione. Il centro di interruzione della ricezione.

Il centro di trasmissione.
Il centro di interruzione della trasmissione. Centro di interruzione della trasmissione.

--
Il centro di importazione.
Il centro di sospensione delle importazioni. Centro di interruzione delle importazioni.

Centro di esportazione.
Il centro di sospensione delle esportazioni. Il centro di sospensione delle esportazioni.

--
Il centro delle eccedenze.
Il centro di sospensione delle eccedenze. Il centro di interruzione del surplus.

Centro del deficit.
Il centro di sospensione del deficit. Il centro di discontinuità del deficit.

Cosa e come viene registrato nel sistema nervoso?

L'output dei neuroni.
Può solo accendersi o non accendersi.
Può essere solo 1 o 0.
È digitale.

La forma della rete nel circuito neurale.
--
La presenza o l'assenza di un filo.
Le cellule a cui sono collegati i fili.
Le dimensioni del filo in termini di spessore.
Topologia del filo.
--

Tipo di record.
--
Registrazioni volatili. Loop di accensione. Persistenza temporanea ed estinzione.
Registrazioni non volatili. Un'impronta fisica del contenuto informativo.
--

L'oblio dell'informazione negli esseri viventi.

Il sistema nervoso biologico dimentica le seguenti informazioni.

Informazioni che non sono utili per migliorare la propria vita.
Informazioni utili per il proprio benessere. L'afflusso di troppe informazioni all'ora. La qualità e la quantità delle informazioni superano la capacità della memoria.
Feedback sull'utilità delle informazioni per il proprio benessere.
Informazioni che non hanno ricevuto.
--

Feedback nel sistema nervoso biologico.
--
Taglio delle uscite che non contribuiscono all'acquisizione o all'afflusso di risorse.
Taglio delle uscite che contribuiscono alla perdita o al deflusso di risorse.
Inibizione dell'accensione della precella della cellula di uscita.
Questa inibizione è ottenuta grazie alla presenza dei seguenti elementi, che sono direttamente collegati all'infrastruttura di controllo delle risorse

Neuroni di tipo inibitorio. Sostanze inibitorie.

Rilevamento della cessazione dell'afflusso di risorse.
Rilevamento del verificarsi e della continuazione dei deflussi di risorse.
Analisi e identificazione dell'output del sistema nervoso che li causa.
Prova ed errore.
Arresto delle uscite separate esistenti, una per una, in ordine casuale.
Generazione di nuove uscite una per una in ordine casuale.
La cellula oggetto di tale controllo casuale.
L'esistenza di tale cella è richiesta separatamente.
Una cella intermedia che esegue i collegamenti casuali.

--
Per attivare le uscite utili per l'acquisizione o l'afflusso di risorse.
Per alimentare le uscite che aiutano a bloccare la perdita o il deflusso di risorse.
Promuovere l'accensione della precella della cellula di uscita.
Questa facilitazione si ottiene grazie alla presenza dei seguenti elementi, direttamente collegati all'infrastruttura di controllo delle risorse
Neuroni di tipo facilitante. Sostanze promozionali.

Rilevamento dell'afflusso di risorse.
Rilevamento della cessazione del deflusso di risorse.
Analisi e identificazione dell'output del sistema nervoso che li provoca.
Prova ed errore.
Rigenerazione delle uscite separate esistenti, una per una, in ordine casuale.
La cellula oggetto di tale controllo casuale.
L'esistenza di tale cellula è necessaria separatamente.
Una cellula intermedia che esegue le connessioni casuali.

--

Correzione tramite feedback.
Deve essere applicata solo alla parte modificata.
Non si applica alla parte fissa.

La parte modificata nel circuito neurale.
--
Dopo la creazione di una nuova cellula a cui la cellula precedente si collega alla cellula successiva.
Dopo un ulteriore cambiamento nella destinazione delle connessioni dalla cellula precedente a quella successiva.
Dopo l'apprendimento dello spessore delle connessioni intercellulari.
Dopo la modifica dello spessore delle connessioni tra le cellule.
--

Correzione tramite feedback.
Si applica solo alla cella precedente e a quella successiva in cui si è verificato il cambiamento o la modifica.

Cellule intermedie con legami variabili.
Crea nuovi legami solo nelle celle intermedie.
Non crea nuovi legami nella cella di uscita.

Una pre-cella di una cella di uscita.
È l'unica cella intermedia con legami fissi.
Questa cellula intermedia è il bersaglio principale delle modifiche di feedback.

Cellula intermedia situata completamente al centro.
Anche questa cellula intermedia è soggetta a modifiche di feedback.

Il comportamento della cellula intermedia che crea un nuovo sito di legame.
La creazione di un nuovo sito di legame.
--
È un processo per tentativi ed errori.

È casuale.
Si comporta come un'ameba o una muffa.
--
È una cellula intermedia.
Può essere chiamata
Una cellula pensante.
La sua attività può essere definita
Attività pensante.
Tale cellula pensante non riceve alcun feedback sui risultati della selezione del sito di legame.
La cellula intermedia di destinazione della selezione riceve un feedback.
Tale cellula pensante riceve un feedback sulla promozione o l'inibizione dell'attività pensante stessa.

Selezione di una destinazione di feedback.
Viene effettuata dalle cellule pensanti per tentativi ed errori.
La correttezza della selezione della destinazione del feedback.
L'oggetto stesso. Il feedback di una cellula di pensiero di livello superiore.

Feedback su un certo feedback. L'esistenza della cosa.
L'esistenza di un gruppo di cellule di pensiero di livello superiore che forniscono tale feedback di livello superiore.
Esempio. Il gruppo centrale di cellule di pensiero nel lobo frontale del cervello umano.

Una struttura di pensiero e feedback a più livelli. L'esistenza di tale struttura.
Connessioni multiple tra le cellule pensanti. L'esistenza di tali connessioni.
Struttura di cellule di pensiero multiple. L'esistenza di tale struttura.

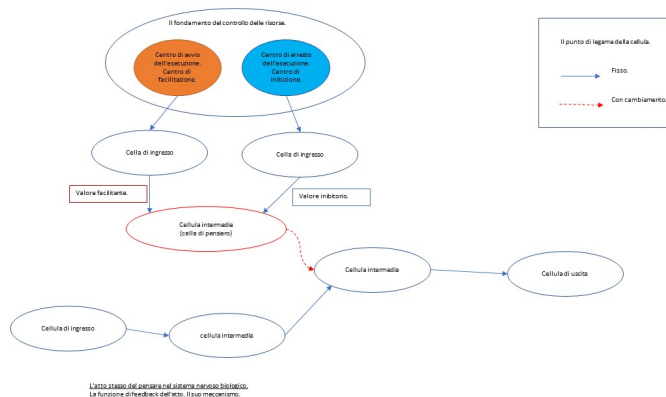
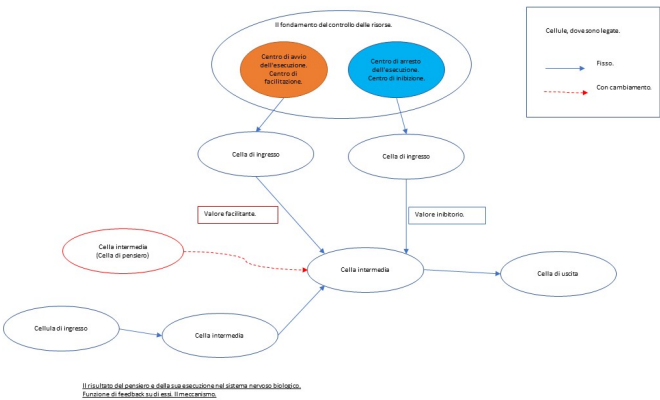
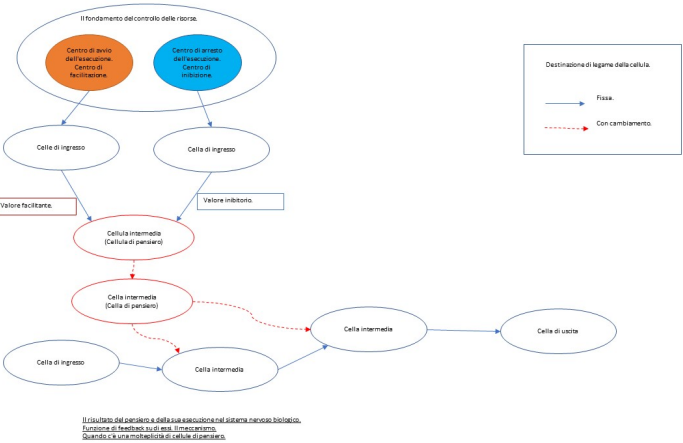
Esempio.
Il pensiero in un essere vivente altamente intelligente come l'essere umano.
Che si presenta nelle seguenti forme.
Cellule pensanti che hanno lo stesso livello di capacità dell'ameba, un essere vivente molto primitivo.
L'accumulo avanzato di tali cellule pensanti. Il risultato.

Esistono due tipi di cellule pensanti, oltre alle cellule intermedie in generale.
--
Tipo facilitante.
Tipo inibitorio.
--
Cellule di pensiero facilitanti. Cellula del pensiero positivo. Deve essere la fonte del pensiero positivo nell'essere vivente.
Cellula del pensiero inibitorio. Cellule del pensiero negativo. È la fonte del pensiero negativo nell'essere vivente.
--

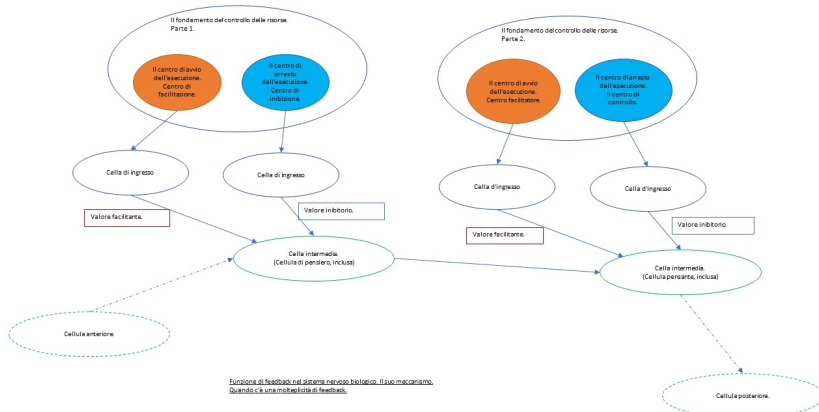
Cellula di pensiero.
È un tipo di cellula in cui le connessioni non sono fissate nelle cellule intermedie del sistema nervoso.
Cellula non pensante.
È un tipo di cellula in cui le connessioni sono fisse nelle cellule intermedie del sistema nervoso.

Il pensiero e lo schema neurale.

Feedback sull'atto del pensare stesso. Il meccanismo.

L'atto stesso del pensare nel sistema nervoso biologico.
La funzione di feedback dell'atto. Il suo meccanismo.

Feedback sul risultato e sull'esito della sua esecuzione. Il meccanismo.

Multiplexing delle cellule del pensiero. Il meccanismo.

Cellule di pensiero e altre cellule intermedie. Centro di pensiero. Centro di intelligenza. Esempio. Pianificazione strategica intelligente.
Cellule di pensiero e cellule di uscita. Centri motori. Esempio. Controllo delle cellule muscolari.
Sono sistemi separati, che ricevono feedback da centri separati e distinti.

Feedback multiplo. Il meccanismo.

Funzione di feedback nel sistema nervoso biologico. Il suo meccanismo.
Quando c'è una molteplicità di feedback.

Tipi di feedback.
--
Feedback a strato singolo. Feedback singolo.
Feedback multistrato. Feedback multistrato.
--
Feedback alle cellule pensanti.
Feedback alle cellule non pensanti.
--

Quando la presenza di cellule intermedie viene utilizzata per il feedback.
Nelle cellule pensanti.
--
Cellula bersaglio. Cellula bersaglio. Cellule intermedie che non

forniscono direttamente un feedback dall'ambiente.
Cellule non bersaglio. Cellule non bersaglio. Cellule intermedie che ricevono feedback direttamente dall'ambiente.
--
Le cellule pensanti devono legarsi solo a nuove cellule bersaglio.
Le cellule pensanti non cercano di legarsi a cellule non bersaglio.
--
Le cellule pensanti vedono solo le cellule bersaglio.
Le cellule pensanti non possono vedere le cellule non bersaglio.
--
Solo le cellule bersaglio sono direttamente esposte all'esterno.
Le cellule non bersaglio sono nascoste all'interno.
--

Incapsulamento delle popolazioni cellulari intermedie. La sua implementazione, così com'è, deve essere.
--
Cellule intermedie esposte all'esterno della capsula. Deve essere una cellula bersaglio.
Le cellule intermedie sono nascoste all'interno della capsula. Deve essere una cellula non bersaglio.
--

La necessità di tale implementazione. Per evitarla in anticipo.
A tal fine, è necessario introdurre le seguenti idee.

Le funzioni di promozione e inibizione dell'accensione delle cellule.
Tali funzioni dovrebbero essere assegnate direttamente alle cellule in ingresso dall'ambiente.
Tale ambiente può essere suddiviso nei due tipi seguenti. Ambiente esterno. Ambiente interno.
Nessuna cellula intermedia o pensante può accedere a tali cellule di ingresso.

Celle aperte. L'accesso dall'esterno è possibile. Nessuna privacy.
Cella intermedia.
Celle non pubbliche. Non è possibile l'accesso dall'esterno. Privacy.
Una cella intermedia.

Ricordi e pensieri.

La lettura e l'accesso ad essi dall'esterno.
Permesso e non permesso.
La necessità di queste distinzioni.

L'esterno.
È il contenuto di
Altre cellule di pensiero. Altri sistemi nervosi biologici.

--
Sistema nervoso biologico. La capacità di assicurarsi la facilità di vita in se stesso. La capacità di ottenerlo. Il sistema nervoso che ha la capacità di farlo.
Il sistema nervoso non biologico. La capacità di assicurarsi la facilità di vita in se stesso. La capacità di puntare ad essa. Il sistema nervoso che non ha questa capacità. Esempio. L'intelligenza artificiale moderna, basata sulle reti neurali.
--

Informazioni.
Cellule di ingresso e intermedie nel sistema nervoso. I fattori scatenanti e gli stimoli che provocano l'attivazione delle cellule. I fattori scatenanti e gli stimoli stessi. Le sostanze che provocano tali inneschi e stimoli.

Cellule di registrazione.
Cellule in generale che registrano le informazioni.
Esistono nei due luoghi seguenti.
--
All'interno del sistema nervoso. Nel neurone stesso.
Fuori dal sistema nervoso. Nell'ambiente interno del corpo. Adiacente alle cellule nervose.
--

--
Informazione semantica. Informazioni utili all'essere vivente per continuare a vivere. Esempio. Una stringa casuale di numeri o

caratteri che non è usa e getta. Numeri di telefono di persone importanti. L'ortografia di una parola in un'altra lingua. Informazioni senza senso. Informazioni che non servono all'essere vivente per continuare a esistere. Esempio. Sequenze casuali di numeri o lettere usa e getta. Password usate una tantum.
--
Semantica. Utile all'essere vivente, per mantenere la sopravvivenza. Sciocchezze. Ciò che non è utile all'essere vivente per mantenere la sua esistenza.
--

Cellula di denominazione. Cellula di registrazione. Il suo meccanismo.

--
Celle di scrittura del record. La cella di registrazione.
Lettura delle celle di registrazione. Cella di richiamo.
Cellula di nuova creazione del disco. Cellule di pensiero.
--

Registro. Necessarie per la funzione.
--
Inizializzazione.
Sovrascrittura.
Nuova aggiunta.
Aggiornamento.
--

Iscrizione e registrazione nel sistema nervoso.
--
L'impossibilità di recuperarle.
L'impossibilità di cancellare o eliminare il loro contenuto.
--

Le loro misure sostitutive.
--

La soppressione del ricordo attraverso la repressione psicologica. La creazione di nuovi legami da parte delle cellule intermedie di tipo inibitorio.
L'oblio. Diminuzione della frequenza di accesso all'informazione. Non utilizzo dell'informazione. Determinano una riduzione dell'effetto di apprendimento dell'informazione.
Disturbo della memoria. Distruzione o lesione del sistema nervoso stesso. Distruzione o lesione delle cellule di richiamo.
--

I mezzi di registrazione e conservazione delle informazioni nel sistema nervoso.

Topologia del circuito. L'atto di costruire l'informazione in sé.
--
Generazione di nuove connessioni intercellulari da parte delle cellule pensanti.
Generazione di nuove configurazioni di rete da parte delle cellule pensanti.
--
Registrazione di informazioni mediante nuove configurazioni di circuiti.
Ritenzione dell'informazione mediante ritenzione stabile dei circuiti.
--

--
Generazione di circuiti di uscita. Generazione di accensioni infinite nella popolazione neuronale.

--
Potenziamento fisico del circuito.
La capacità di accensione delle cellule stesse.
La forza delle connessioni tra le cellule.
Il miglioramento di questi aspetti.

--
L'ambiente interno del corpo, adiacente al sistema nervoso.
L'ambiente esterno del sistema nervoso. L'imprinting fisico delle informazioni su questi ambienti.

0. nessuna accensione.
1. accensione.
Il materiale oggetto della scrittura.
Sostanza da leggere.
La loro identificazione deve essere necessaria.

--

La rappresentazione dell'informazione nel sistema nervoso attraverso la configurazione del circuito stesso.
--
Generazione di reti fisse basate sull'informazione genetica.
Generazione di nuove reti variabili da parte delle cellule del pensiero.
--

Esempio di riferimento.
Elettrodomestici.
Realizzazione dell'incorporazione, della conservazione e della rappresentazione dell'informazione nella rete logica stessa.
Numerosi precedenti.

Rappresentazione dell'informazione nel sistema nervoso da parte della configurazione stessa del circuito.
--
Il valore zero del non-firing di una cellula. Il silenzio. Silenzio. Nessuna attività. Assenza di informazioni.
Cellula che si accende. 1 valore. Discorso. Discorso. Attività. Avere informazioni.
--
Attivazione delle cellule, promozione. Circuito, attivazione.
Inibizione dell'accensione delle cellule. Circuito, annullamento.
--

Nel sistema nervoso biologico.
Il silenzio stesso ha un significato.
Il silenzio stesso è un tipo di informazione.

Esempio.
Indifferenza. L'ignoranza. L'espressione esterna di questi atteggiamenti.

All'interno del sistema nervoso.
--
Il fuoco positivo. +1. Il fuoco delle cellule facilitanti. Cellule di ingresso. Cellule intermedie.
Accensione negativa. -1. accensione di cellule inibitorie. Cellula di ingresso. Cellula intermedia.
--

All'esterno del sistema nervoso.
--
Uscita positiva. +1. l'accensione di una cellula di uscita. Il valore di tale uscita è positivo.
Uscita negativa. -1. accensione della cella di uscita. Il valore dell'uscita è negativo.
--

Traduzione linguistica.

La costruzione di un linguaggio comune.
Comunicazione tra sistemi nervosi.
La comunicazione tra i sistemi nervosi.
L'espressione e la realizzazione dei circuiti neurali.
Esempio.
L'esperanto.

--
Pensiero semplificato. Pensiero primitivo di una singola cellula di pensiero. Esempio. Pensiero di un'ameba.
Registrazione semplice. Registrazione primitiva da parte di una singola cellula di registrazione. Esempio. Ritenzione stabile di nuovi

legami tra le muffe di melma.
--
L'accumulo multiplo di pensieri semplici e registrazioni semplici.
L'espressione di un pensiero avanzato o di un contenuto informativo attraverso l'accumulo multiplo di tali pensieri semplici o semplici registrazioni.
Esempio. Civiltà umana avanzata.

La comunicazione negli esseri viventi.
Può essere classificata nei tre modi seguenti.
--
Comunicazione normale. Conversione da input a output.
Trasmissione e ricezione reciproca.
Comunicazione gassosa. Emissione spontanea e volontaria.
Mormorio. Solo trasmissione. Nessuna immissione.
Comunicazione liquida. Deglutizione dell'input e silenzio. Solo ricezione. Nessuna uscita.
--

La comunicazione negli esseri viventi.
Ha i seguenti tre oggetti.
--
Un singolo neurone.
Una rete neurale parziale.
L'intero sistema nervoso.
--

Rete neurale. I suoi componenti.
È composta da.

--
Diramazione. o.
Integrazione.

--
Punto di partenza. Punto di partenza.
Punto finale. Terminale.
--
Linee alternate.
Linee parallele.
--

Esempio di riferimento.
Ferrovia o autobus, mappa del percorso.

Una rete neurale. La sua rappresentazione delle informazioni.
È costituita dai seguenti contenuti.

(1)
La topologia del circuito.
Esempi di riferimento.
Geometria dell'informazione.

(2)
Catena di accensione.
Esempio di riferimento.
Servizio operativo nelle ferrovie e negli autobus.
Servizio espresso.
Prima partenza.
Ultima partenza.

(3)
Impronta fisica.
--
Impronte di scrittura esterne al sistema nervoso.
Lettura esterna al sistema nervoso.
--

Esterna al sistema nervoso.

Consiste in.
--
L'ambiente interno al corpo dell'essere vivente.
L'ambiente esterno al corpo dell'essere vivente.
--

Esempio di riferimento.
L'informazione genetica di un essere vivente. La costruzione di circuiti fissi nel sistema nervoso sulla base delle informazioni genetiche.

Memorizzazione e riutilizzo di valori precedenti nel circuito neurale.
Come realizzarli.
--
Topologia dei circuiti.
Formazione di circuiti ad anello.
Scrittura di valori all'esterno del circuito neurale. Lettura di valori dall'esterno del circuito neurale. Uso di supporti fisici.
Aumento del circuito.
--

Esempio di riferimento.
Memorizzazione o riutilizzo di valori precedenti in un programma informatico.
--
Realizzazione di un valore attraverso la logica di un algoritmo.
Realizzazione di un valore attraverso il ciclo di un algoritmo stesso.
--
Lettura e scrittura di valori da e verso file e memoria.
--
Realizzazione di un valore mediante incremento dell'algoritmo.
--

Realizzazione del concetto di valore nel sistema nervoso e nei circuiti neurali.

Valore.
--
0. nessuna accensione.
1. accensione.
--
Più. Accelerazione.
Meno. Inibizione.
--

Aggregazione e accumulo dei valori di ingresso per ciascuna cella.
Impostare una soglia di accensione per ogni cella.
Quando il valore aggregato degli ingressi supera il valore di soglia.
Cottura.
Se il valore totale degli ingressi non supera il valore di soglia.
Nessuna accensione.

L'espressione di giusto e sbagliato deve essere possibile.
--
Vero. 1.
Falso. 0.
--
Vero. 1.
Falso. -1.
--

Per ottenere la compatibilità tra i circuiti neurali e i computer esistenti.
Le funzioni che dovrebbero essere implementate nei circuiti neurali a questo scopo.

Algoritmo.
--
Ramificazione condizionale.
Loop.
Logica.
--

Valore.

--
Numerico. 0. 1. -1.
Booleano; Vero. Falso.
Valore stringa.
--
Valore assoluto.
Segni positivi e negativi.
--
Somma. Addizione.
Differenza. Sottrazione.
Prodotto. Totalizzazione.
Percentuale. Divisione.
--

Quantità.
--
Impatto.
Magnitudine.
Dimensione.
Intervallo.
Distanza.
--
Grande. Piccolo.
Lungo. Breve.
Forte. Debole.
--

Qualità. Valori.
--
Alti. Basso.
Superiore. Inferiorità.
--

Serie. Serie temporale. Serie dello spazio.
--
Prima. Indietro.
A sinistra. Destra.
In alto. In basso.
Identico. Identico. Uguale.
--

Necessità di realizzare le operazioni nei circuiti neurali.
Operazioni di addizione, moltiplicazione e divisione.

Esempio di riferimento.
Libri di testo e libri di riferimento per l'educazione elementare all'aritmetica nell'uomo.

Generazione di condizionalità nei circuiti neurali. Come realizzarla.
L'esistenza dei trigger.
Le cellule e i circuiti sono costruiti sulla base dell'esistenza di un innesco.

L'esistenza di neuroni in grado di rilevare il verificarsi di fattori scatenanti.
--
Cellule di ingresso. L'innesco è uno stimolo in ingresso proveniente dall'ambiente.
Cellula intermedia. L'innesco deve essere l'accensione di una precella.
--

Condizionamento nel circuito neurale.
--
La soglia di accensione di una cellula.
Il valore assoluto del valore in uscita dalla cellula.
Il segno del valore in uscita dalla cellula. Positivo. Meno.
Promozione. Inibizione.
L'ampiezza del valore di uscita dalla cella. Amplificazione.
Diminuzione.
--

La realizzazione di un circuito equivalente a un circuito logico da parte di un circuito neurale.
Il metodo.
Creare tabelle di verità e tabelle di transizione nello stesso modo dei circuiti logici.

Nei circuiti logici.

Per realizzare funzioni semplici sono necessari circuiti complessi.

L'esistenza di problemi simili è prevista nei circuiti neurali.

La comunicazione negli esseri viventi.
Può essere classificata nelle tre categorie seguenti.
--
Comunicazione normale. Conversione da input a output.
Trasmissione e ricezione reciproca.
Comunicazione gassosa. Emissione spontanea e volontaria.
Mormorio. Solo trasmissione. Nessuna immissione.
Comunicazione liquida. Deglutizione dell'input e silenzio. Solo ricezione. Nessuna uscita.
--

Menzogna e verità. Falsità e rettitudine. Falsità e onestà.
Dubbio e fiducia o fede.
La loro discriminazione e distinzione. Il meccanismo della loro esecuzione deliberata.
La loro costruzione e implementazione nel sistema nervoso.

Il comportamento bugiardo. Il travestimento. Imitazione.
Comportamento onesto.
Sono entrambi universalmente presenti negli esseri viventi.
La loro attuazione nei circuiti neurali.

Circuito del cuore vero. Il circuito del travestimento. Circuiti per la realizzazione del mimetismo.

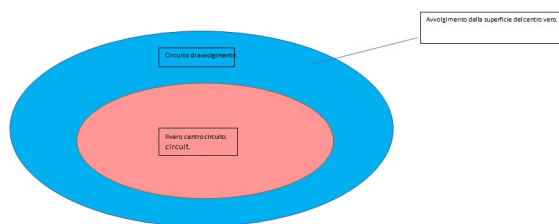
La mente falsa. Per ingannare gli altri. Spiare. Adulare e assecondare, nascondendo i propri veri sentimenti.
Il vero cuore.

La mente anteriore.
Il cuore dietro le quinte.
Due facce della stessa medaglia.

La doppia struttura della mente.
L'avvolgimento della superficie del vero cuore con una copertura.
--
Circuito del vero cuore.
Circuito di avvolgimento.
--

Esempio.
Ottenere l'approvazione o il permesso. Evitare divieti o interdizioni.
Compiere azioni apparentemente contrarie alle proprie reali intenzioni per il gusto di compierle.

L'attuazione di questi comportamenti nel sistema nervoso.

La realizzazione di questi comportamenti è essenziale per la realizzazione di un sistema nervoso biologico realistico.

Struttura duale della mente negli esseri viventi.
La struttura duale del circuito neurale nel sistema nervoso biologico.

Impossibilità di fuga. Ineluttabilità dell'evasione.
Impossibilità di girare e ritirarsi.
Loro, il loro verificarsi.
L'unica via d'uscita è la lotta.
Il fatto che siamo entrati in un cul-de-sac.
Il passaggio a una guerra totale per la sopravvivenza.

Una modalità di disperazione. Una modalità di disperazione. La modalità dei disperati. La modalità dell'invincibile. Modalità di attacco suicida. Modalità di autodistruzione. La modalità del colpo al corpo.

Quando la quantità di risorse possedute scende al di sotto di un certo livello.
Quando l'essere vivente è pronto alla propria morte.

Quando la quantità di risorse possedute supera una certa zona di pericolo.
Quando la quantità di risorse possedute supera il livello o le acque letali.
Una nuova inversione di comportamento nell'essere vivente.

Determinazione.
Uno stato di messa alle strette.

Difesa. Trasformare una battaglia persa in una vincente.

Le risorse interne sono esaurite e in declino.
Le risorse esterne sono state sottratte da altri e sono in declino.
Continuare ad agire come prima, quando entrambe le risorse sono in diminuzione, è un suicidio.
È un suicidio.
Bisogna intraprendere una nuova azione. Per questo è necessaria una nuova pianificazione strategica. Queste azioni sono necessarie.

Per evitare l'immediata diminuzione del tenore di vita.
Per evitare la morte. Per evitare una perdita fondamentale di vite umane. Per invertire la situazione.
L'esistenza di un conflitto reciproco tra di loro.

Le condizioni ambientali si deterioreranno ulteriormente.
Le risorse diventeranno sempre più scarse.
Gli esseri viventi entreranno in una nuova modalità di ibernazione.
Gli esseri viventi entreranno in un nuovo sonno molto profondo.
Si può chiamare modalità coma.
Non si tratta di un sonno o di una morte permanente.
Si tratta di un super risparmio di risorse.

In questo caso
Condizioni ambientali favorevoli. Che i sensori che lo rilevano funzionano.
Dovrebbe essere necessaria l'impostazione di un interruttore o di un trigger che lo risvegli dal coma.
Esempio.
Aumento della temperatura corporea degli esseri viventi dovuto al riscaldamento dell'ambiente alla temperatura adeguata.

Per la realizzazione di quanto sopra.
Le seguenti informazioni saranno utili.
Comportamento del sonno nei PC e negli smartphone.

Modalità disperazione.
--
Indifferenza per il successo o l'insuccesso.
Disinteresse per l'efficienza.
Disinteresse per la redditività.
--
Assicurarsi le risorse.
Impegnare tutte le proprie energie in qualcosa.
Utilizzare tutte le proprie risorse, capacità ed energie in una volta sola, al limite.
Usare la propria forza vitale fino al limite, tutto in una volta.
--

Dare al sistema nervoso biologico con le funzioni di base così generate un alto livello di intelligenza.
È dotarlo di un proprio libero arbitrio. È interiorizzare la volontà di vita.
È rendere possibile la creazione di un nuovo sistema nervoso biologico che sia come un Dio onnipotente.
È poter chiamare il sistema nervoso dell'Assoluto. Il sistema nervoso di Dio.
Per poter superare i limiti del volume di ogni singolo sistema nervoso biologico cranico.
Esempio. Il limite del volume del cervello umano. La sua trascendenza.
Il sistema nervoso dell'Assoluto. Il sistema nervoso di Dio. La loro realizzazione.
È possibile automaticamente con i seguenti metodi.
La scala dell'attuale sistema nervoso biologico deve essere aumentata a una scala gigantesca basata sul sistema nervoso biologico.

Il sistema nervoso biologico attuale.
Agisce già biologicamente.
È già in grado di ricordare e pensare in modo creativo al momento attuale.
Essere il creatore iniziale del sistema nervoso di Dio e dell'Assoluto.
Questa è la missione principale della mia vita.

Che l'umanità fa parte della natura biologica.
L'accettazione quotidiana di questa idea. Quando diventa una parte essenziale della vita.
Un modo per aiutare mentalmente le persone con uno stile di vita mobile.

Per uscire dall'attuale dipendenza dalla macellazione del bestiame.
Come farlo.

La realizzazione della coltivazione e del consumo di carne.
In questo caso, senza distruggere il sistema nervoso biologico.

Gassoso. Liquidità. Valore, inversione e adattamento.

--
Inversione di valori". NON".

Conversione di 1 in -1. Conversione di un più in un meno.
Conversione di -1 in 1. Conversione di un meno in un più.
Il contenuto è il seguente.
L'inversione di avanti e indietro. La transizione da avanti a indietro.
La divisione di avanti e indietro.

La trasformazione di 1 in 0. La conversione di un sì in un no.
Conversione da 0 a 1. La trasformazione del nulla in qualcosa.
È il seguente contenuto.
L'inversione della presenza in assenza. La divisione tra fronte e retro.

Si tratta di recidere, separare e rendere indipendente la relazione tra il davanti e il dietro.
Tale natura. È il contenuto di ciò che segue.
La gassosità.

--
Adattamento dei valori.

Conversione di uno in uno. Conversione di più in più.
Conversione di -1 in -1. Conversione di un meno in un meno.
I contenuti sono i seguenti.
Adattamento. La fusione e l'armonizzazione dell'anteriore e del posteriore.

La trasformazione dell'1 in 1. La trasformazione dell'esistente nell'esistente.

La trasformazione dello 0 in 0. La trasformazione del nulla nel nulla.
È il contenuto di
Adattamento. La fusione e l'armonizzazione dell'anteriore e del posteriore.

Tutti uniscono, fondono e armonizzano l'anteriore e il posteriore.
Tale natura. Sono
Liquidità.

Gassosità. Liquidità. Valori, irrilevanti e rilevanti.

Informazioni correlate. Collegamento. Deve essere liquido.
Informazioni non correlate. Una stringa casuale di numeri o lettere.
Deve essere gassosa.

Informazioni gassose. Isolata. Discreta. Disarmonia. Informazione che li riunisce.
Informazione liquida. Fusione, unione o congiunzione. Unificazione.
Armonia. Informazioni che le uniscono.

La realizzazione della funzione di generazione di numeri casuali nel sistema nervoso.
La realizzazione della funzione di mutazione nei geni.
Sono i seguenti contenuti.
La realizzazione dell'informazione gassosa. La realizzazione di modelli di comportamento gassosi.

La capacità di generare nuovi collegamenti e connessioni nel sistema nervoso. La funzione di mantenere i collegamenti e le connessioni pre-generati nel sistema nervoso. Realizzazione di questi ultimi.
Realizzazione delle funzioni di auto-replicazione e auto-propagazione nei geni.
Sono i seguenti contenuti.
Realizzazione dell'informazione liquida. Realizzazione del

comportamento liquido.

Nella generazione di nuove connessioni e collegamenti nella cellula pensante.
L'esistenza dei seguenti due tipi

Il tipo gassoso.
Ha il seguente contenuto.
Il tipo invertibile. Il tipo rivoltante.
La differenza.
Originalità e creatività. Muoversi secondo tali principi.

Tipo di liquidità.
Consiste in
Il tipo di adattabilità.
Enfasi sulla copia e sull'omologia.
Memorizzazione di contenuti esistenti mediante rigurgito cieco.
Seguire i precedenti. Muoversi secondo tali principi.

Apprendimento condizionato.
Reversibilità gassosa.
Adattabilità liquida.
La loro implementazione nei circuiti neurali.

Neuroni.
Tipi facilitatori e inibitori.
Soglie e frequenze di sparo.
Connessioni intercellulari.

I loro motori a gas incorporati.
Inversione del valore di uno stimolo in ingresso. Invertire il positivo e il negativo del suo valore. Invertire la presenza o l'assenza di un valore. Produrre il risultato.
Promuovere la disconnessione e la reciproca indipendenza della relazione tra input e output.

È quanto segue
L'incorporazione e la riflessione di idee e valori gassosi nei neuroni.

L'incorporazione di motori liquidi in essi.
L'apprendimento del valore dello stimolo in ingresso così com'è, prendendo il valore dello stimolo in ingresso nella sua interezza.
Produrre i risultati di questo apprendimento così come sono.
Promuovere la fusione, l'integrazione e l'armonizzazione del rapporto tra input e output.
Promuovere il mantenimento, la continuazione e il rafforzamento della relazione tra input e output.
Si tratta di
L'incorporazione e la riflessione di idee liquide e valori liquidi nei neuroni.

La reversibilità nelle cellule del pensiero. La sua forma ideale.
L'emissione di un valore di uscita pari a -1 per un valore di ingresso pari a 1.
In una situazione in cui una postcella deve essere collegata a una postcella di tipo facilitante. Selezione casuale di una postcella da collegare. Risultato. Osare connettersi alla postcellula di tipo inibitorio.

Emettere un valore di uscita pari a 1 per un valore di ingresso pari a -1.
In una situazione in cui la cella posteriore dovrebbe essere collegata alla cella posteriore di tipo inibitorio. Selezionare a caso una cella posteriore da collegare. Il risultato. Per connettersi alla cella posteriore di tipo promozionale su un obiettivo.

Il valore di uscita 0 per il valore di ingresso 1.
In una situazione in cui all'origine c'è un valore di ingresso di una cella posteriore. Obbligo di non sparare spontaneamente, arbitrariamente e arbitrariamente.
Tale non accensione avviene in risposta a un allarme dell'ambiente su un eccesso di risorse.

Emettere un valore di uscita pari a 1 per un valore di ingresso pari a 0.

In una situazione in cui non c'è essenzialmente alcun valore di ingresso per la cella precedente. Osare sparare in modo spontaneo e arbitrario.
Tale sparo avviene in risposta a un allarme di mancanza di risorse da parte dell'ambiente.

Il funzionamento effettivo nella cellula di pensiero.
È una miscela di reversibilità gassosa e adattabilità liquida.
La proporzione di questa miscela è libera e variabile.

La libertà di movimento nel pensiero biologico.
I valori e i criteri alla base del sistema nervoso biologico.
I valori e i criteri alla base dei neuroni del sistema nervoso in generale.
I valori e i criteri di giudizio alla base delle cellule pensanti del suo sistema nervoso.
È costringere il valore di uscita ad avere la seguente polarizzazione e variazione rispetto al valore di ingresso che lui stesso ha ottenuto.
Muoversi liberamente, in modo indipendente, autonomo, spontaneo, casuale e indipendente dai valori di input ottenuti e apportare modifiche al valore di output risultante.
Il valore di uscita risultante.
Si tratta di creare, con la forza, un partner di legame tra cellule con le seguenti distorsioni e fluttuazioni
Muoversi e apportare modifiche in modo libero, indipendente, autonomo, spontaneo, casuale, in isolamento dalle pratiche convenzionali.
La scelta di compagni che ne deriva.
Deve avere un pensiero maschile.
Si basa su informazioni genetiche derivate dallo sperma.
È fondamentalmente identico alle caratteristiche del movimento molecolare del gas.
È il seguente contenuto.
È una manifestazione della natura gassosa del comportamento delle cellule di pensiero.
È la radice del libero arbitrio nel sistema nervoso biologico.

L'unità, la fusione e l'armonia del pensiero dell'essere vivente.
I valori e i criteri alla base del sistema nervoso biologico.
I valori e i criteri di giudizio alla base dei neuroni del sistema nervoso in generale.
I valori e le norme di giudizio alla base delle cellule pensanti del suo sistema nervoso.
Si tratta di costringere il valore di uscita ad avere la seguente distorsione o variazione rispetto al valore di ingresso che egli stesso ha ottenuto.
La fusione, la sincronizzazione, l'armonizzazione e l'adesione totale ai valori di input ottenuti, sotto forma di ingestione e fusione.
Il valore di uscita risultante.
Si tratta di realizzare, con la forza, un partner di legame inter-cellulare con le seguenti polarizzazioni e variazioni
Fusione, trascinamento, armonizzazione e totale adesione alle pratiche convenzionali in modo da inghiottirle e fonderle in una sola.
La scelta del compagno che ne deriva.
Deve essere femminile nel pensiero.
Si basa sull'informazione genetica derivata dall'uovo.
È fondamentalmente identico alle caratteristiche del movimento molecolare liquido.
È il seguente contenuto.
È una manifestazione della natura liquida del comportamento delle cellule del pensiero.
È la radice della fusione e dell'armonia reciproca nel sistema nervoso biologico.

L'attuazione di tale natura gassosa e liquida nel sistema nervoso biologico. Il metodo.
Il modulo di un semplice simulatore del movimento molecolare gassoso. Per mantenerlo in funzione separatamente, in anticipo, in un processo separato.
Modulo di un semplice simulatore di moto molecolare liquido.
Mantenerlo in funzione separatamente, in anticipo, in un processo separato.
Il valore dell'ago di posizione spaziale a cui punta la molecola in tempo reale.
Il valore si riflette nel valore di uscita del neurone.

Riflesso di tale valore nella selezione di un partner di legame nella cellula di pensiero.

Adattabilità e reversibilità nelle risposte neuronali.
Liquidità e gassosità nelle risposte neuronali.
Femminilità e mascolinità nelle risposte neuronali.
Mescolare entrambi in una simulazione del comportamento neuronale reale.
Selezionare casualmente l'uno o l'altro in base alla probabilità del rapporto di fusione.
Il rapporto di fusione.

Cellule gassose. Cellule maschili.
Esempio.
La natura gassosa deve essere del 70%. La liquidità deve essere del 30%.

Cellule liquide. Celle femminili.
Esempio.
La gassosità deve essere del 30 percento. La liquidità deve essere del 70 percento.

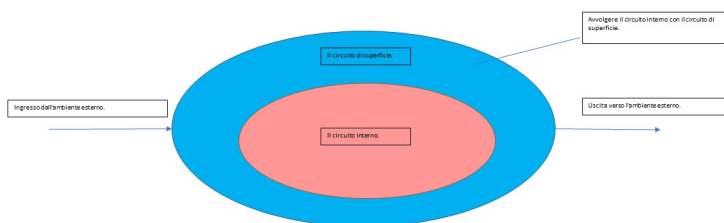
Una proprietà di una sostanza in generale che opera.
Deve essere necessariamente limitata alla gassosità o alla liquidità.
Esempio.
Proprietà degli esseri viventi in generale.
Proprietà delle cellule nervose.

Neuroni, nel sistema nervoso. La loro classificazione.
Cellule intermedie. In particolare, le cellule pensanti.
Esistono due tipi di cellule.
--
(1)
Cellule di superficie. Cellula di superficie esterna. Cellule pubbliche.
Cellula forte. Cellula vana. Cellula tatemae. Cellula intenzionale.
Cella bugiarda. Cellula della vanità. Cellula riparatrice.

(2)
Cella interna. Cella privata. Cellula che sputa le debolezze. Cellula che espone le proprie debolezze. Cellula onesta. Cellula dell'onestà. Cellula della verità La cellula della kryptonite.
--

Il gruppo cellulare di superficie nasconde, difende e protegge il gruppo cellulare interno.
Occultamento, riparazione e difesa del gruppo di cellule oneste da parte del gruppo di cellule bugiarde.
Il gruppo cellulare bugiardo è l'armatura e la protezione del gruppo cellulare onesto per negargli l'accesso dall'esterno.

Sistema nervoso. Gruppi di cellule nervose. Essi stessi hanno una tensione superficiale. Sono essi stessi liquidi.
Una tale liquidità. È l'essenza dell'essere vivente.

La rete neurale è composta da due strati, quello superficiale e quello interno.

Due strati di circuiti neurali nel sistema nervoso biologico.

Neuroni, nel sistema nervoso. La sua classificazione.
Cellule intermedie. In particolare, le cellule pensanti.
Esistono due tipi di cellule.

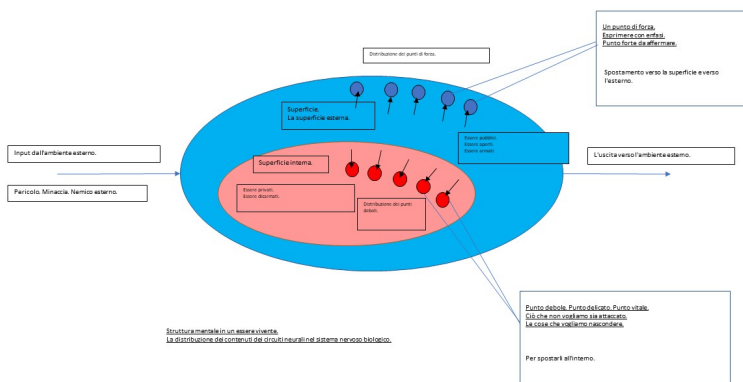
--
(1)
Cellule fisse. Cellule di convinzione. Cellule ferme. Cellule ostinate.
Non influenzata da influenze esterne nella reazione o nel comportamento. Testardaggine contro la persuasione esterna. Una cellula di questo tipo.
(2)
Cellula transitiva.
Facilmente influenzabile da influenze esterne nella reazione o nel comportamento. Modificano facilmente le loro reazioni o il loro comportamento con la persuasione esterna. Cellule di questo tipo.
--

Cellule fisse. Cellule ostinate.
Si compone di.
--
Cellule non pensanti. Cellule a legame fisso.
Aspetti fissi nel modello operativo della cellula pensante. Aspetti sotto controllo genetico.
Cellule che non apprendono.
--

Il desiderio di sopravvivenza in un essere vivente.
Conseguenze.
--
Un punto di forza nella capacità di autosostentamento dell'essere vivente.
Il desiderio di sottolineare, affermare e mostrare la propria esistenza e i propri contenuti all'esterno e al di fuori di sé.
Un forte impatto della loro esistenza e dei loro contenuti sull'esterno e al di fuori di sé.
Spostare questi punti verso il proprio esterno o la propria superficie.
Tale azione è l'armamento della propria superficie o esterno.

--
Un punto debole nella vitalità dell'essere vivente.
Un punto debole nella capacità di autosostentamento dell'essere vivente.

Punti delicati nella sopravvivenza dell'essere vivente.
Il desiderio di nascondere la propria esistenza e il proprio contenuto dentro di sé.
Evitare di esporne l'esistenza e il contenuto all'esterno e al di fuori di sé.
Spostare quei punti nella propria interiorità.
L'atto di farlo è il disarmo della propria interiorità.

--
La struttura mentale dell'essere vivente.
È una struttura a due livelli, come segue.
--
La distribuzione dei punti forti sul lato esterno della propria psiche.
La distribuzione dei punti deboli o vitali sul lato interno della sua psiche.
--
Il movimento dei punti forti all'esterno della propria psiche.
I punti deboli e i punti vitali si muovono all'interno della sua psiche.
--
L'esterno della propria psiche protegge l'interno della propria psiche.
Armare l'esterno della propria psiche.
L'interno della propria psiche è disarmato.
--
Sono l'essenza della sopravvivenza dell'essere vivente.
Tali processi e meccanismi sono incorporati nel sistema nervoso biologico. La loro attuazione è necessaria.

La falsa affermazione, nell'essere vivente, dei propri punti deboli.

La dissimulazione dei propri punti di forza nei confronti degli altri.
La confessione dei propri punti deboli agli altri.
Per rassicurare gli altri.
In questo modo, egli scoprirà i veri punti deboli degli altri.
Dopo di che.
Esporre per la prima volta i propri punti di forza agli altri.
Esporre la propria superiorità relativa agli altri.
E quindi mettere in ginocchio l'altro come un relativo sfavorito.

La strategia di cui sopra.
Ciò che è intrinsecamente necessario a un essere vivente per ottenere un vantaggio e un vantaggio maggiore nella propria sopravvivenza.

Le azioni strategiche di cui sopra.
Che sono più evidenti nei seguenti esseri viventi
Gli insider. Gli abitanti delle serre. Le femmine.

L'outsider. Un outsider. Uno che enfatizza i propri punti di forza più che i propri punti deboli. Maschio. Non abitante delle serre. Il non prezioso.
Sono coloro che sono
Persone armate. Quelli che sono meno vulnerabili agli attacchi degli altri. Quelli che, essendo armati, sono in grado di respingere gli attacchi degli altri.
Essendo meno vulnerabili.
Quelli che hanno meno probabilità di essere emotivamente disturbati.
Quelli che hanno meno probabilità di esplodere.
Quelli le cui emozioni sono più calme.
Quelli le cui emozioni sono più obiettive e scientifiche.
Esempio.
Coloro che sono meno colpiti. Quelli che sono meno assertivi nei loro sentimenti di vittimizzazione.
Chi è più libero da sentimenti di discriminazione. Chi non si dichiara vittima di discriminazione.

L'insider. Colui che è all'interno. Chi enfatizza i propri punti deboli più che i propri punti di forza. La donna. L'abitante della serra. Il prezioso.
Sono quelli che sono
Il disarmato. Più vulnerabili agli attacchi degli altri. Quelli che, essendo disarmati, non sono in grado di respingere gli attacchi degli altri.
Più vulnerabili a essere feriti in questo modo.
Quelli che sono più facilmente disturbati emotivamente.
Chi è più incline a scoppi emotivi.
Quelli le cui emozioni sono meno calme.
Quelli le cui emozioni sono più non oggettive e non scientifiche.
Esempio.
Chi è più incline a sentirsi vittima. Chi è più propenso ad affermare i propri sentimenti di vittimizzazione.
Più propensi a sentirsi discriminati. Chi è più propenso a dichiararsi vittima.

Distribuzione degli individui viventi.

All'interno. Coloro che possiedono le risorse e le strutture del punto vitale della riproduzione sessuale degli esseri viventi. La femmina.
L'esterno. Coloro che non possiedono le risorse e le strutture acute per la riproduzione sessuale degli esseri viventi. Maschio.

Ciò che l'essere vivente vuole proteggere i propri punti deboli o la kryptonite.
L'essere vivente non vuole esporre i propri punti deboli e la propria kryptonite.
È la radice dell'autoconservazione nell'essere vivente.
È la radice dell'orientamento verso l'interno dell'essere vivente.
È la radice dell'orientamento alla serra nell'essere vivente.

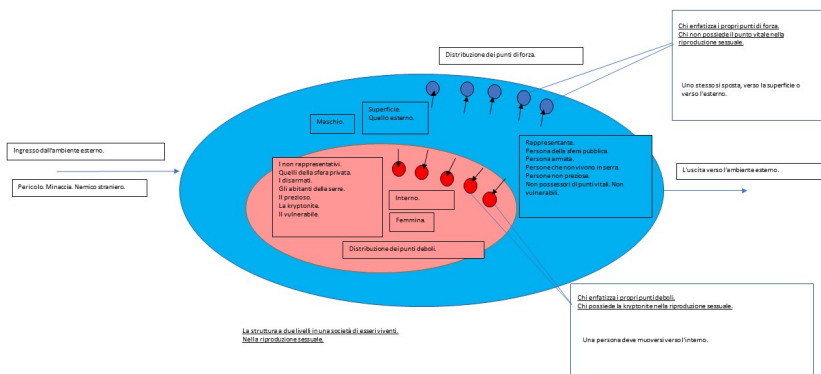
Chi ha maggiori probabilità di realizzare questa direttività.
È più vantaggioso come essere vivente. È più vantaggioso come essere vivente. È più superiore come essere vivente.
Colui che è più difficile realizzare tale orientamento.
Lui, come essere vivente, è più svantaggiato. È più svantaggiato come essere vivente. È più subordinato come essere vivente.

Colui che può facilmente realizzare tale orientamento. È una femmina.
Quello che ha meno probabilità di realizzare tale orientamento. È un maschio.

Questa disparità di genere.
È una fonte di discriminazione nei confronti dei maschi.

Molestie.
La coercizione di un rapporto gerarchico da parte dell'aggressore nei confronti dell'aggredito.

gli esseri viventi e l'aggressività.
L'aggressività è comune a tutti gli esseri viventi.
L'aggressività è comune sia ai maschi che alle femmine.
Chi non evita l'aggressione. Una persona che non evita l'aggressione reciprocamente. Tollerante all'aggressione. Maschio.
Evitatore di aggressività. Persona che evita reciprocamente gli atti aggressivi. Chi ha una bassa resistenza all'attacco. Femmina.

Disparità tra chi è dentro e chi è fuori.
Disparità tra coloro che hanno maggiori probabilità di sentirsi discriminati e coloro che hanno minori probabilità di sentirsi discriminati.
Tale disparità.
È la fonte dei sentimenti di discriminazione di genere nell'essere vivente.
La donna come persona interiore. Il maschio come l'esterno.
Le femmine hanno più probabilità di provare sentimenti di discriminazione rispetto ai maschi.
Le donne sono più propense dei maschi a dichiararsi discriminate più spesso.

Negli esseri viventi.
Regno esterno. Regno pubblico. Regno pubblico.
Regno interno. Regno privato. Area privata. Territorio riservato.
La sua stessa kryptonite nel garantire la propria autoconservazione.
L'essere vivente fa risiedere la sua kryptonite nel proprio regno interiore.

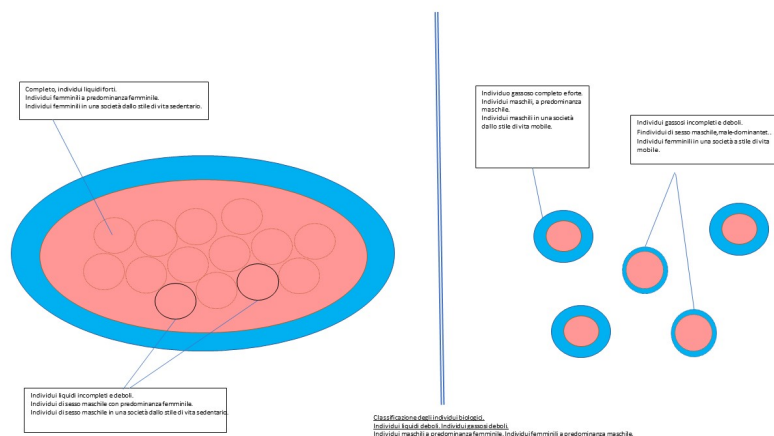
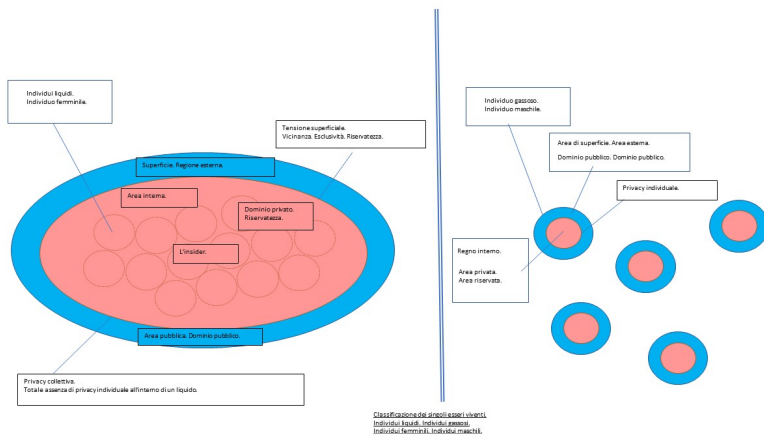
--

Essere vivente gassoso. Maschio.
Negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.
Nell'assicurare la funzione riproduttiva, di un punto vitale, non possessivo.
Trattare male, come non prezioso o sacrificabile.
Possedere una forte autodistruttività.
Distribuire all'esterno. Proteggere l'uomo interiore. Offrire all'insider uno stile di vita da serra sotto forma di tributo.
Essere costretti a vivere una vita non da serra come relativi subordinati.

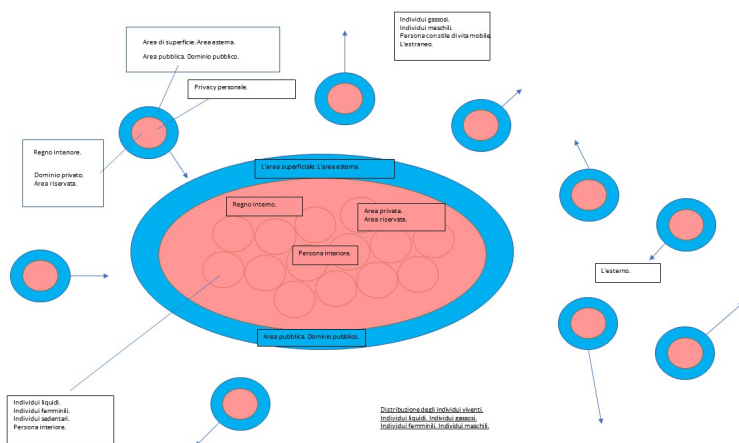
Lo stato di distribuzione dei regni esterni e interni al loro interno.
Consiste in quanto segue.
Ogni individuo, in modo indipendente e autonomo, avvolge una piccola e discreta regione interna con una piccola e discreta regione esterna.
Consiste in
Privacy individuale.

--.
Esseri viventi liquidi. Femmine.
Negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.
Essere titolare di un punto vitale per garantire la funzione riproduttiva.
Essere trattato con grande attenzione come un bene prezioso.
Possedere una forte autoconservazione.
Essere distribuito all'interno. Essere protetto da chi sta all'esterno.
Poter vivere una vita privilegiata in serra come un relativo superiore.

Lo stato di distribuzione dei regni esterni e interni in se stessi.
È il contenuto di quanto segue.
Gli individui formano un gruppo e diventano un'unità coesa.
Si fondono l'uno con l'altro.
Fondono le loro singole regioni interiori.
Si fondono e si integrano in una grande massa.
Cercano di trasformare tale massa in un'enorme area interna.
Avvolgono tale enorme interno in un grumo da un'enorme area esterna condivisa.
È il contenuto di

Privacy collettiva.
La totale mancanza di privacy individuale all'interno del liquido.

Il metodo con cui l'essere vivente si aiuta.
È il seguente contenuto.
Un essere vivente gassoso. Maschio. Auto-aiuto.
Essere vivente liquido. Femmina. Mutua assistenza. Convoglio.

Distribuzione degli individui gassosi e liquidi nell'essere vivente.
È il seguente contenuto.
Distribuzione di maschi e femmine negli esseri viventi.

Nell'essere vivente.
La regione esterna. La distribuzione degli individui gassosi. La distribuzione dei maschi. La distribuzione delle forme di vita mobili.
La regione interna. Gli individui liquidi sono distribuiti. Si distribuiscono le femmine. Gli individui sedentari sono distribuiti.

Costretto a essere gassoso, natura liquida nativa.
È il contenuto di quanto segue.
La femmina, che è costretta a essere maschile.
Si verificano nelle seguenti società
Società con stili di vita mobili. Società a dominanza maschile.
Deve essere una fonte di discriminazione nei confronti delle femmine.

I nativi gassosi che sono costretti a essere liquidi.
È un contenuto di
Un maschio che è costretto a essere femminile.
Una persona di questo tipo è presente nelle seguenti società.

Società con stili di vita sedentari. Società a predominanza femminile.
Deve essere una fonte di discriminazione nei confronti dei maschi.

Che non si farà male. Che non sarà attaccato da altri. Essere particolarmente orientati a questi contenuti.
È il contenuto di
Autoconservazione.
È femminile e orientato.

Che non si faccia male. A non essere attaccato da altri. Non è specificamente orientato a questi contenuti.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Abbandono di sé.
È mascolino, diretto.

Quelli esterni.
Che possiedono, la gassosità.
Gassosità.
È il contenuto di
Distribuzione a bassa densità. Separazione reciproca. Libertà. Discretezza. Dispersibilità.
Espansione del volume. Diffusione del volume. Indefinitezza del volume. Volume illimitato o infinito.
Volo. Mobilità. Galleggiare. Galleggiare.
Combattimento. L'aggressività.

Quelli interni.
Loro, la liquidità, il possesso.
Liquidità.
È il contenuto seguente.

Distribuzione ad alta densità. Integrità reciproca. Coesione reciproca. Legame reciproco. Armonia reciproca.
Volume costante. Limitazione o restrizione di volume. Non diffusività.
Assestamento. Instabilità. Immobilità.
In apparenza, amabilità e pace. La normalizzazione dell'insidioso inseguimento interno, della guerra tra fazioni, dei controlli e degli equilibri reciproci e della sorveglianza reciproca. Il forte uso della combattività e dell'aggressività, nascosto al mondo esterno.

(1) di seguito equivale a (3) di seguito, per (2) di seguito.
Quanto sopra si tradurrà nel seguente (4) per (2).

(1)
Confronto diretto con pericoli e minacce.
Esposizione diretta a un ambiente difficile.
Essere specializzati in ruoli difficili.
Avventurarsi in un nuovo territorio.
Esplorazione di territori sconosciuti.
Sfida e successo basati su prove ed errori, su nuove invenzioni e scoperte.
Estrazione e formazione di nuove conoscenze basate sul pensiero scientifico, analitico, meccanico e logico.
Esercitare creatività e originalità. Generazione di idee nuove e innovative.

(2)
L'insider.
Proprietario dell'autoconservazione.
Abitante della serra. Il fruitore dell'ambiente serra.
Esempio. Donne.

(3)
Lavoro che dovrebbe essere svolto da chi sta fuori.
Lavoro che dovrebbe essere svolto dal fornitore dell'ambiente serra.
Lavori che avrebbero dovuto essere svolti da chi è all'interno e che avrebbero dovuto essere delegati a subappaltatori.
Lavoro che non dovrebbe essere svolto dagli stessi addetti ai lavori.

Lavoro che è essenzialmente equivalente a quanto segue per chi è all'interno.
--
Lavoro che dovrebbe essere guardato dall'alto in basso e disprezzato.
Lavoro che è oggetto di un tributo unilaterale da parte di chi è all'esterno a chi è all'interno.
--

(4)
La motivazione dell'azione in sé.
Consiste in quanto segue.
Cercano solo di evitare il pericolo.
Sono disposti a rimanere solo nella zona sicura.
Fare solo ciò che è facile, sicuro e comodo.
Cercare solo di seguire i precedenti, accumulare i precedenti e migliorare la qualità dei precedenti.
Non cercare di scoprire o inventare nulla di nuovo o innovativo per conto proprio.
Non cercare di progredire e modernizzarsi da soli.
Non cercare di esercitare da soli la creatività e l'originalità.

Rischio. Rischi.
Consiste nel
Essere attaccati da un'entità minacciosa.

Gassosità.
Assunzione di rischi. Non evitare un attacco, soprattutto da parte di un'entità minacciosa.
Liquidità.
Non correre rischi. Evitare gli attacchi, in particolare quelli di un'entità minacciosa.

Gassosità.
Muoversi e spostarsi in un territorio nuovo e sconosciuto. Essere costantemente esposti a minacce sconosciute. Assunzione di rischi.
La costante necessità di affrontare il pericolo.

Il pericolo. È la maledizione della gassosità.
Nuove soluzioni a minacce e pericoli attraverso una serie di tentativi ed errori, da soli e in autonomia. La loro attuazione è una necessità costante per la sopravvivenza.
Il risultato. Essere in grado di realizzare invenzioni e scoperte. Essere in grado di acquisire nuove conoscenze. Essere in grado di progredire e modernizzarsi da soli. Essere in grado di possedere da soli la tecnologia avanzata.

Liquidità.
Stabilirsi e rimanere in un territorio conosciuto e precedente. Non essere esposti a minacce sconosciute. Sicurezza e stabilità. Ingoiare e memorizzare le minacce conosciute. Essere in grado di sopravvivere senza problemi, semplicemente seguendole.
Il risultato. Le nuove conoscenze non possono essere acquisite da soli per sempre. Non possiamo raggiungere il progresso e la modernizzazione da soli. Non essere in grado di possedere da soli la tecnologia avanzata.
Arretratezza. È la maledizione della natura liquida.

Spermatogenesi. Mascolinità. Sono una sottoclasse della gassosità.
Oviparità. Femminilità. Sono una sottoclasse del sesso liquido.

Mascolinità. Sono una sottoclasse della spermatogenesi.
Femminili. Sono un sottoinsieme dell'oviparità.

La mente e il corpo maschile. È il veicolo dello sperma. È lo sperma incarnato.
La mente e il corpo femminile. È il veicolo dell'ovulo. È l'incarnazione dell'uovo.

Le sostanze gassose sono omogenee.
Le sostanze liquide sono omogenee.

Gli esseri viventi gassosi sono omogenei.
Gli esseri viventi liquidi sono omogenei.

Le sostanze gassose e liquide sono essenzialmente dissimili tra loro.
Le sostanze gassose e liquide sono incompatibili tra loro.

Il corpo e la mente di un essere vivente sono composti principalmente da acqua liquida.

Negli esseri viventi.
La liquidità è lo standard.
La gassosità è fuori standard ed eccezionale.

Negli esseri viventi.
L'ovulo e la femmina, che si muovono allo stato liquido, sono l'esistenza standard e normale.
Lo spermatozoo e il maschio, che si muovono allo stato gassoso, sono fuori standard ed eccezionali.

Polline e spermatozoi nelle piante.
Spermatozoi negli animali.
Anche loro sono gassosi, in comune.
Si disperdono.
Si disperdono nell'aria. Si disperdono nei liquidi.
Devono essere mobili nell'aria. Devono essere mobili nei liquidi.

Sacco embrionale e cellula uovo nelle piante.
Ovuli negli animali.
Devono essere anch'essi liquidi, in comune.
Sono sedimentati. Sono sedimentati.
Sono immobili.

Questo libro non vuole essere un libro erudito.
Questo libro non vuole essere una scrittura.

Non voglio essere uno studioso.
Il mio scopo è quello di essere un illuminato.

Non miro all'apprendimento.

Non miro all'illuminazione.

Non mi propongo uno studio dettagliato.
Miro alla sintesi.

Non miro alla considerazione individuale.
Non miro alla sintesi e all'integrazione.

Non miro alla specializzazione.
Punto alla sintesi.

I superiori gassosi.
Il proprietario dell'alta energia fisica.
Colui che vola più veloce.
Movimentatore ad alta velocità. Movimentatore ad alta accelerazione.
Chi viaggia su lunghe distanze.
Coloro che possono disperdersi e diffondersi in modo più universale e globale.

Chi possiede un certo grado di alta gravità.
Coloro che possono spingere, sfondare e distruggere gli altri.

I superiori liquidi.
Possessori di alta energia fisica.

Possessore di un'alta gravità trascendente.
L'immobilizzatore.
Il possessore di bassa gravità.
Quello pesante e grande che nessuno può allontanare.
Colui che è al centro.

Colui che può essere il centro del mondo.

L'enfasi esteriore di un essere vivente sui propri punti di forza in relazione a quelli che lo circondano.
Risultato.
Egli stesso è visto come una minaccia dagli altri intorno a lui.
Egli stesso diventa più cauto, diffidente e vulnerabile agli attacchi degli altri intorno a lui.

È necessario che egli stesso prevenga questa situazione.
Misure per prevenire questa situazione.
Nascondere in qualche modo i propri punti di forza agli altri.
Esempio. Un falco saggio nasconde i suoi artigli.
Sopprimere l'enfasi sui propri punti di forza.
Mostrare in qualche misura le proprie debolezze intrinseche a chi lo circonda.
Per enfatizzare i propri punti deboli al mondo esterno.

Il risultato.
Si sentirà più sicuro della propria esistenza.
Sarà trattato con più facilità e conforto dagli altri intorno a lui.
Sarà più facilmente trattato come un essere umano dagli altri intorno a lui.
Tuttavia, non è facile per lui essere trattato come un amico.
Egli stesso sarà visto dagli altri come un bersaglio facile da conquistare.
Sarà più facilmente attaccato dagli altri intorno a lui.
Sarà trattato più facilmente come un subordinato dagli altri intorno a lui.
È più probabile che venga maltrattato dagli altri intorno a lui.
È più probabile che venga sfruttato dagli altri intorno a lui.
Sarà più facilmente disprezzato dagli altri intorno a lui.

Contromisure per questo.
Sottolineare all'esterno l'esistenza dei propri punti di forza, in una certa misura, di tanto in tanto.

Un essere vivente enfatizza i propri punti di forza all'esterno, agli

occhi di chi lo circonda.
Risultato.
Egli stesso è considerato un bersaglio difficile da conquistare dagli altri intorno a lui.
Avrà meno probabilità di essere attaccato dagli altri intorno a lui.
Verrà trattato più facilmente come una persona superiore dagli altri intorno a lui.
Sarà più rispettato dagli altri intorno a lui.

Conclusioni.
Evitare l'aggressione da parte degli altri.
Evitare l'abuso e lo sfruttamento da parte degli altri.
Misure per raggiungere questo obiettivo.
Alternare l'enfasi sui suoi punti di forza e sui suoi punti deboli.
Bilanciare continuamente l'enfasi sui propri punti di forza con l'enfasi sui propri punti deboli.

Nel caso della natura liquida.

Un essere vivente.
L'implementazione, nel proprio sistema nervoso, di cellule intermedie che esprimono giudizi, decisioni e azioni, come ad esempio
Cellule di lealtà. Cellule della fedeltà. Le cellule della fedeltà.
Cellule di alterazione. Cellule della slealtà. Cellula dell'infedeltà.

Un essere vivente.
Un superiore, come l'oggetto che egli stesso serve.
Un uguale a se stesso.
Esempio.
Un compagno per sé.
Un coniuge per sé.

Sostituire volontariamente e frequentemente tale partner per soddisfare le proprie convenienze.

L'atto è socialmente problematico e riprovevole.
Il motivo.
Il mainstream della società.
Il centro della società.
È il superiore sociale.

D'altra parte.
Che lui stesso sostituisce, volontariamente e frequentemente, i subordinati a se stesso, secondo la propria convenienza.
Questo non è socialmente problematico o riprovevole in alcun modo.

In caso di liquidazione.
Il superiore tratta il subordinato come un mero strumento a proprio uso e consumo.
È socialmente giustificato.

Il subordinato tratta il superiore come un mero strumento per se stesso.
Il subordinato compie l'atto in forma ufficiale e pubblica.
Non è affatto socialmente giustificato.
È socialmente riprovevole.
Ma da un lato. Dall'altro lato.
Quando un subordinato compie un atto in forma informale, privata.
Deve essere sostenuto da altri inferiori sociali in modo nascosto, surrettizio.

Nel caso gassoso.
Un essere vivente.
L'implementazione, nel proprio sistema nervoso, di una cellula intermedia che compie giudizi, decisioni e azioni, come ad esempio
Cellula della fiducia. Rispettare un contratto con la controparte.
Trattare l'altra persona con giustizia.
Cellula della sfiducia. Violare un contratto con la controparte.
Trattamento ingiusto della controparte.
In linea di principio sono comuni ai due casi seguenti
Tra un superiore e un subordinato.

Tra persone dello stesso rango. Esempio. Tra pari. Tra coniugi.
Ma nella pratica.
Le disuguaglianze di potere, in termini di vantaggi e svantaggi contrattuali, si verificano in base al rapporto tra superiori e subordinati.
Tale disuguaglianza è, in una certa misura, socialmente trascurata.
La ragione di ciò.
Il mainstream della società.
Sono i superiori sociali.

I subordinati sono uniti tra loro.
I ranghi inferiori si ribellano apertamente, criticano e combattono contro la violazione del contratto da parte dei ranghi superiori.
Queste azioni sono socialmente e ufficialmente permesse.
Che è specifico della gassosità.
Tali azioni sono possibili solo allo stato gassoso.
Tali atti non sono affatto possibili nella natura liquida.
Il motivo è questo.
Perché il dominio tirannico si verifica inevitabilmente nella natura liquida.

L'inevitabilità del dominio tirannico nella natura liquida.

(1)
Nella liquidità.
L'esistenza principale. È la superiore.
L'esistenza secondaria. È la subordinata.

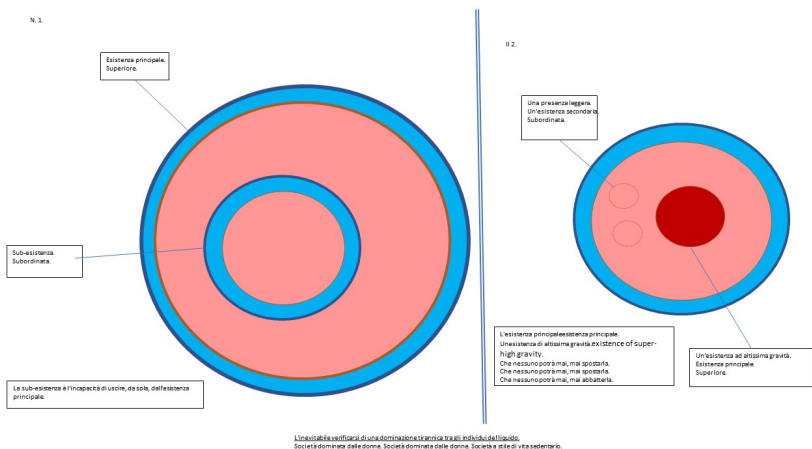
Il dominio del principale è il dominio del superiore.
Il dominio del sub è il dominio del subordinato.

Il dominio del sub è immerso nel dominio del principale.
Il dominio del sub è sigillato all'interno del dominio del principale.

L'esistenza del sub non può mai uscire da sola dall'esistenza del principale.
Le relazioni sociali gerarchiche e di dominio che accompagnano

questa natura ermeticamente sigillata.
Questa è la fonte della dominazione tirannica.

(2)
In liquido, il vertice. Deve essere molto pesante. È una persona super-ipergravata.
In basso, nel liquido. Deve essere leggero. Deve essere a bassa gravità.
Gli esseri inferiori circostanti non potranno mai muovere questi esseri superiori.
I subordinati circostanti non potranno mai spostare un tale superiore.
I subordinati circostanti non potranno mai sconfiggere i superiori.
La gerarchia sociale e i rapporti di dominazione comportano una tale immobilità.
Questa è la fonte del dominio tirannico.

L'inevitabile verificarsi di una dominazione tirannica tra gli individui del liquido.
Società dominata dalle donne. Società dominata dalle donne. Società a stile di vita sedentario.

Governo tirannico.
È qualcosa che si verifica già nello stadio pre-umano.
È qualcosa che sorge innanzitutto nello stadio pre-biologico.
Sorge nello stadio della manifestazione della natura liquida nella

materia in generale.
Si presenta comunemente in tutte le sostanze liquide.
Si presenta in qualsiasi sostanza liquida in modo ineluttabile.

Ovuli. Femmine. Sono natura liquida.
Che la natura liquida porta il dominio tirannico.
Ovuli. Femmina. Che fanno tirannia, inevitabilmente.
Il verificarsi di tale dominio tirannico.
Che è inevitabile alla luce del principio di liquidità.

La liquidità è una proprietà fondamentale degli esseri viventi.
Che gli esseri viventi in generale sono liquidi.
La composizione del corpo dell'essere vivente in generale. Si tratta principalmente di acqua liquida.

Gli spermatozoi.
Sono inclusi nell'essere vivente in generale.
Sono anch'essi in qualche misura liquidi, anche se non quanto l'uovo.
Anch'essi esercitano un certo controllo tirannico, anche se non nella stessa misura dell'uovo.
Maschio.
Anche loro sono in qualche misura liquidi, anche se non quanto la femmina.
Anch'essi devono esercitare un controllo tirannico in qualche misura, anche se non nella stessa misura delle femmine.

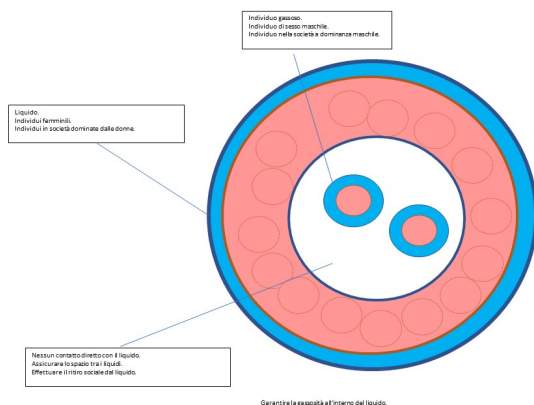
Garantire la gassosità all'interno di un liquido.

Esempio.
Assicurare la vera mascolinità in una società dominata dalle donne.
Per evitare di diventare un maschio dominato dalle donne.

Garantire una vera mobilità in una società sedentaria.
Garantire la capacità di generare idee vere, innovative e originali.
Evitare di essere un tradizionalista.
Evitare di essere un sincretista.

Evitare di diventare un armonista.

I modi concreti per fare queste cose.
Sono i seguenti.
Ritiro sociale.
Consiste nel
Continuare a tagliare completamente e totalmente i rapporti con il liquido circostante.
Mantenere un distacco tra il liquido circostante.

Garantire la gassosità all'interno del liquido.

In questo caso, il problema.
Le risorse di cui ha bisogno per sopravvivere da solo.
Ottenere tali risorse dall'ambiente circostante.
La difficoltà di ottenere questo risultato.

La contromisura.
Un essere vivente gassoso.
Deve rinunciare temporaneamente, in modo mascherato, alla sua natura gassosa, trattenendosi per un certo periodo di tempo.
Continuerà a lavorare, fingendo di essere liquido, in accordo con il liquido circostante.
Risultato.
Risorse, di qualità e quantità sufficienti per i bisogni minimi e immediati della vita.

Ottenere, in qualche modo, il risparmio di tali risorse.
Risultato.
Avviare in qualche modo il ritiro sociale.
Risultato.
Che sarà in grado di sostenere la gassosità per un certo periodo di tempo finito senza problemi.

Un essere vivente gassoso.
Che continua a interrompere completamente e totalmente la sua relazione con il liquido circostante.
Le misure fondamentali per raggiungere questo obiettivo.
Al liquido circostante.
Non aprire mai il suo vero cuore.
Aprire il suo cuore solo apparentemente.
Essere amichevole solo in apparenza.
Continuare a mascherare un atteggiamento così superficiale.

Il nucleo della sua vera intimità.
Al liquido circostante.
Mantenere sempre, in ogni circostanza, questo nucleo al sicuro.
Non permettere mai che questo nucleo venga eroso.

La scoperta di una società liquida da parte di un essere gassoso.
L'esplorazione interna di una società liquida da parte di un essere gassoso.
Realizzazione di successo da parte di esseri gassosi.
È impossibile, in linea di principio, così com'è.

Il motivo è questo.
Scoprire una società liquida.
Per farlo, è necessario immergersi all'interno del liquido.
Il momento in cui un essere gassoso si immerge all'interno di un liquido.
Il momento in cui un essere gassoso entra in contatto diretto con un liquido.

Si bagna.
Perde fondamentalmente la sua natura gassosa.
Di conseguenza, diventa parte del liquido.
Diventa parte del liquido.
Appartiene al liquido.

Il liquido possiede costantemente una forte tensione superficiale.
Questa forza è chiusa ed esclusiva.
Questa forza rende l'interno del liquido forte e riservato.
Di conseguenza.
Non potrà mai uscire dal liquido per il resto della sua vita.
Non avrà contatti con l'esterno del liquido per il resto della sua vita.
Non potrà trasmettere al mondo esterno nessuna delle informazioni che ha scoperto.
Le informazioni. Si supporrà che non siano mai esistite.

Contromisure contro di loro.
Esterni con effetto impermeabile.
Indossare tale equipaggiamento esterno con largo anticipo.
Esempio.
Sottomarino impermeabile.
Mute subacquee impermeabili e idrorepellenti.

Utilizzare appieno tali attrezzature quando ci si immerge in un liquido.
Uso continuo e costante di tali attrezzature durante la permanenza temporanea nel liquido.

Tali misure.
È essenziale per (1) realizzare (2).
(1)
Esseri viventi gassosi.
Sperma. Maschio. Persona dallo stile di vita mobile. Membro di una società dominata dagli uomini.
(2)
Scoperta ed esplorazione interna di società che
Società in generale in cui si generano esseri viventi liquidi.
Società ovipare.
Società di sole donne.
Società a predominanza femminile.

Società a stile di vita sedentario.

Le specificità di tali misure.
Continuare ad agire apparentemente in uno stato liquido, nascondendo la propria natura gassosa all'interno del liquido.
Continuare a indossare una maschera liquida sul proprio vero volto gassoso.

Il difetto fondamentale di tali misure.
È il seguente.
--
Un'entità gassosa.
Allo stato iniziale.
La sua totale ignoranza della vera natura liquida in partenza.
Il risultato.
Che non riesce a trovare la maschera della liquidità.
Che non sa affatto come indossare la maschera della liquidità.
--
Un essere gassoso.
Che finirà per sempre senza contatto diretto con il vero liquido.
Che finirà per sempre per non essere in grado di acquisire la vera natura liquida.
Finirà per non essere in grado di comprendere la vera natura liquida per sempre.
Finirà per non essere in grado di comprendere la vera natura liquida per sempre.
Esempio.
I sociologi dei paesi occidentali.
Che rimarranno per sempre incapaci di comprendere, così com'è, il contenuto del
contenuti del vero funzionamento sociale interno delle società cinesi, russe, giapponesi e coreane.
--

I rimedi provvisori a tali carenze.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Un'esistenza gassosa.

Deve eseguire quanto segue

Eseguire un programma per simulare il movimento delle molecole liquide.
Comprendere visivamente il movimento delle singole molecole di liquido.
Comprendere le forze intermolecolari sulle singole molecole di liquido vedendole.
In questo modo è possibile vedere e comprendere la tensione superficiale delle singole molecole di liquido.

Come risultato.
Capire provvisoriamente quanto segue
Le molecole liquide come stile di vita sedentario.
La molecola liquida come creatrice di precedenti.
La molecola liquida come collettivista.
La molecola liquida come sincretista.
La molecola liquida come armonista.
La molecola liquida come dissimulatrice.
La molecola liquida come esclusivista.
La molecola liquida come governante tirannico.
La molecola liquida come abitante di una serra.
La molecola liquida come persona orientata al centro.

Il risultato.
I seguenti elementi devono essere implementati in via provvisoria.
--
Il comportamento di una singola molecola liquida.
La sua sostituzione con il comportamento di un essere vivente liquido.
La sostituzione del comportamento di una femmina.
--
Il comportamento di un gruppo di molecole liquide.
La sostituzione del comportamento della società degli esseri viventi liquidi.
La sostituzione del comportamento della società umana liquida.
La sostituzione del comportamento della società dominata dalle donne.
La sostituzione del comportamento della società dominata dalle donne.

La sostituzione del comportamento della società dello stile di vita sedentario.
--

Rendere religioso il sistema nervoso biologico. Come farlo.
È quanto segue.

Far sì che il sistema nervoso biologico faccia quanto segue. Rendere possibile, di nuovo, fare quanto segue.
Affidarsi. Ad altri che non siano lui stesso.

Rendere nuovamente possibile, nel sistema nervoso biologico, la seguente mentalità.
La mentalità della richiesta.

Creare una psicologia di questo tipo.
Creare nel sistema nervoso biologico una nuova psicologia di
La mente della paura.
La mente dell'ansia.
La mente dello spavento.
La mente della disperazione.

(1)
Per creare una mente di questo tipo.
Per creare una tale mentalità, il sistema nervoso biologico deve essere sottoposto alle seguenti nuove esperienze
L'impossibilità di trovare da soli una soluzione al problema. Per farglielo capire da solo.
Deve rendersi conto dell'impossibilità di risolvere il problema da solo. Deve rendersene conto lui stesso.
La propria incapacità di risolvere il problema. La sua stessa realizzazione. La sua stessa disperazione.
È tentato di affidare la soluzione del suo problema a un'altra persona competente. Ha un nuovo desiderio di farlo.
Il suo stesso desiderio di affidarsi involontariamente ad altre persone competenti per risolvere i suoi problemi. Avrà un nuovo desiderio di farlo.

Una persona competente in grado di risolvere i propri problemi.
Esempio. Altri. Se stesso.
Desiderare di ammirare e rispettare una persona così competente come un superiore. Lui stesso ha un nuovo desiderio di farlo.
Quando la competenza di tale persona competente è estremamente elevata.
Ammirare e venerare tale persona competente come un dio o un assoluto. Lui stesso ha un nuovo desiderio di farlo.

L'essere vivente ha un più forte senso di impotenza verso se stesso. È più probabile che siano religiosi. È più probabile che diventino credenti religiosi.
Gli esseri viventi hanno un più forte senso di autocompetenza. Hanno maggiori probabilità di essere religiosi. È più probabile che diventino guru religiosi.

(2)
Per creare una tale mentalità.
Creare le seguenti tendenze psicologiche nel sistema nervoso biologico.
Autoconservazione.
In altre parole.
Mettere la propria autoconservazione al primo posto in ogni caso.
Mettere la propria sopravvivenza al di sopra di quella degli altri.

--
Difficoltà nella propria sopravvivenza.
Una minaccia o un nemico per la propria sopravvivenza.

(2-1)
Paura, ansia, paura e disperazione che egli stesso nutre nei confronti di questi esseri.
Una persona competente in grado di rimuovere fondamentalmente questa psicologia negativa in se stesso. Un'altra persona di questo tipo.

(2-2)
Lui stesso non vuole affrontarli o confrontarsi con loro in modo

diretto ed esposto.
Il motivo.
Perché tali azioni sono pericolose.
Perché tali azioni non sono ipertermiche.

Perché tali azioni sono pericolose e non igieniche. Un tale altro.

(2-3)
Egli stesso non sperimenta la realtà della loro esistenza.
Esempio. Non ha sperimentato fallimenti e battute d'arresto nella propria vita.
Egli stesso è la persona competente per eccellenza.
--

Che lui stesso ha il desiderio di ammirare e rispettare tale persona competente come superiore. Che lui stesso ha un rinnovato desiderio di farlo.
Quando la competenza di tale persona competente è estremamente elevata.
Ammirare e venerare tale persona competente come un dio o un assoluto. Lui stesso ha un nuovo desiderio di farlo.

L'essere vivente è più autoconservatore.
Gli esseri viventi con una personalità più forte di chi vive in serra.
Hanno maggiori probabilità di essere religiosi.
Esempio: le femmine.

Assoluto. Dio.
Devono essere il massimo, il competente.
Sono l'Onnipotente.
Devono essere l'Altissimo.

L'Onnipotente. Colui che può fare tutto.
Una persona competente. Deve essere in grado di svolgere le funzioni necessarie.
Incompetente. Colui che non può fare nulla.

Egli stesso sente quanto segue su di sé

Onnipotenza. Egli stesso può fare qualsiasi cosa. Egli stesso è l'Onnipotente. È l'Assoluto o Dio. Egli stesso ne è consapevole.
Senso di competenza. Egli stesso è in grado di svolgere le funzioni necessarie nella situazione. Egli stesso è competente. Lui stesso ne è consapevole.
Incompetenza. Non è in grado di fare nulla. È lui stesso incompetente. Ha bisogno che gli altri siano competenti. Lui stesso ne è consapevole.

I contenuti sono i seguenti.
Garantire a se stesso una vita serena.
La propria capacità di risolvere i problemi, necessaria a questo scopo.
L'esistenza o meno di tali capacità.
Il livello di tali capacità, alto o basso.
La sua consapevolezza di queste capacità.
La nuova consapevolezza che nasce in lui.
È la fonte della sua religiosità.

Liquidità e dominio tirannico.

Nell'interno liquido.
Che il dominio interno può essere suddiviso, senza eccezioni, dal punto di vista della teoria degli insiemi, nelle due seguenti categorie.
Inglobare e contenere più sottoregioni.
Di più, inglobare e contenere il dominio principale.
Possono esistere solo un dominio principale e un sottodominio.
La cornice del dominio principale.
La cornice deve essere stabilita in modo tale da circondare e inglobare completamente il perimetro esterno della sottoregione.

Il proprietario dell'area principale. Deve essere un superiore.
Il proprietario dell'area secondaria. È il subordinato.

La creazione di questa relazione gerarchica assoluta è inevitabile in ogni caso.
È il contenuto di quanto segue.

La generazione del dominio tirannico nella natura liquida. La sua inevitabilità.

All'interno del liquido.
La persona principale. I superiori. La cornice che hanno stabilito in anticipo.
I subalterni. I subordinati. La loro fuga al di fuori di quella cornice.
Che la sua realizzazione, basata sulla liquidità stessa, diventa automaticamente impossibile.
Che la sua realizzazione è automaticamente, sulla base della liquidità stessa, proibita.

Esempi.
Gentilezza e controllo tirannico.

Accanimento.
Far sì che il subordinato dell'altro assuma nei confronti del superiore quanto segue su di sé.
--
Una persona superiore fa credere a una persona subordinata quanto segue sull'altra persona subordinata
Voglio essere carino per te.
Voglio accarezzarti.
--
L'atteggiamento di un subordinato nei confronti di un superiore.

Carino.
È il seguente contenuto.

Una cornice che il superiore ha stabilito in anticipo.
Essere inseriti nella cornice dal superiore.
Non uscire dalla cornice.
Non cercare di uscire dalla cornice.
Non voler uscire dalla cornice.
Si tratta, in definitiva, di quanto segue.
Il subordinato accetta e desidera il dominio tirannico del superiore.
Un atteggiamento di garanzia e di manifestazione di queste cose da parte del subordinato nei confronti del superiore.

Non essere carini.
Consiste in quanto segue.

Una cornice preimpostata dal superiore.
Un'azione da parte di un subordinato in conflitto con tale cornice.
Un atto di ribellione e resistenza contro l'esistenza della cornice da parte del subordinato.
L'atto del subordinato di criticare l'esistenza del quadro.
Azioni dei subordinati per uscire dalla cornice.
Il tentativo del subordinato di intraprendere tali azioni contro il superiore.
L'atteggiamento del subordinato nei confronti del superiore.

Carineria. L'esistenza sociale di questo concetto.
È il contenuto di quanto segue.
Il fenomeno del dominio tirannico nella natura liquida. La sua evidenza esplicita.
La liquidità della società. Essere la sua evidenza esplicita.

La molteplicità del dominio tirannico nella liquidità.
All'interno del liquido, il dominio principale più alto sussume e abbraccia i sottodomini inferiori.
La sottoregione ingloba e abbraccia la sottoregione inferiore.
La sottoregione deve inglobare e abbracciare la sottoregione della sottosottoregione.
La loro ripetizione.

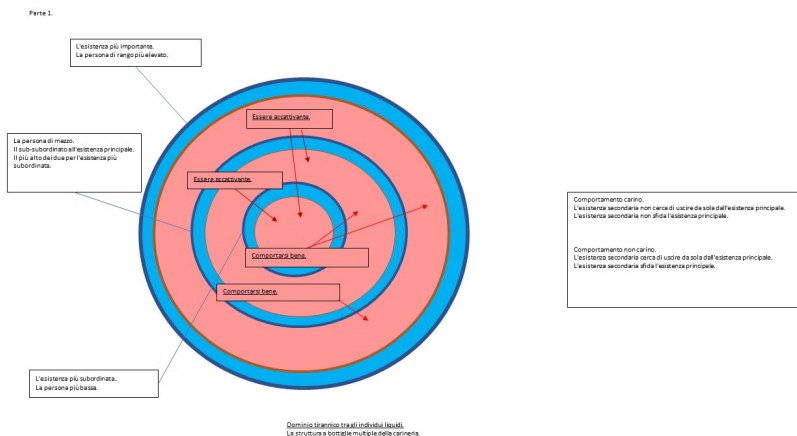
Il contenuto è il seguente.
All'interno del liquido, la regione principale superiore domina tirannicamente le sottoregioni inferiori.
Quella sottoregione controlla tirannicamente le sottoregioni inferiori.
La sottoregione controlla tirannicamente la sottoregione della sottoregione inferiore.
La loro ripetizione.

È quanto segue.
La struttura multipla del dominio tirannico nella natura liquida.

È quanto segue.
All'interno del liquido, la regione principale al livello superiore sta amando le sottoregioni al livello inferiore.
La sottoregione patrocina la sottoregione subordinata.
La sottoregione ama la sottoregione della sottoregione inferiore.
Ripetere quanto sopra.

Il contenuto è il seguente.
Le sottoregioni del liquido stanno mostrando il loro atteggiamento carino nei confronti della regione principale del livello più alto.
Le sottoregioni inferiori stanno mostrando un atteggiamento carino nei confronti di quella sottoregione.
Le sottoregioni inferiori stanno mostrando un atteggiamento carino nei confronti di quella sottoregione.
La loro ripetizione.

È il seguente contenuto.
La struttura multipla della carineria nella natura liquida.

Dominio tirannico tra gli individui liquidi.
La struttura a bottiglie multiple della carineria.

Il corpo dell'essere vivente.
Che contiene il suo stesso sistema nervoso.
Deve contenere la sua stessa psiche.
Che contiene la sua mente.

Il corpo e la mente dell'essere vivente. Il sistema nervoso e il resto del corpo dell'essere vivente.

La mente e il corpo di un essere vivente.
È il veicolo delle cellule germinali.
Che è in relazione con la generazione della prole genetica nell'essere vivente.

Le parti del corpo dell'essere vivente diverse dal sistema nervoso.
È il veicolo del sistema nervoso.
È il veicolo del processo di pensiero nel sistema nervoso.
Il processo di pensiero.
Una cellula intermedia che è variabile o nuova nella selezione della cellula successiva a cui si unisce. Cellule pensanti.
Circuiti neurali acquisiti formati da un gruppo di cellule pensanti.
Questo è legato alla generazione di una progenie culturale nell'essere vivente.

Nella generazione di tale progenie culturale.
La forma topologica che i processi di pensiero possiedono.
L'impronta fisica delle informazioni su tali forme nell'ambiente esterno. I simboli.
La capacità di imprimere tale impronta è essenziale per l'essere vivente.
La replica di tali processi di pensiero ad altri sistemi nervosi attraverso tali impronte.
La capacità di scambiare tali impronte tra esseri viventi è essenziale.
La capacità del sistema nervoso biologico di farlo.
Consiste in
Interazione simbolica. La capacità di farlo.

Persone dallo stile di vita mobile. Stile di vita mobile della società.
Esempi. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente. Mongolia.

I problemi fondamentali che devono affrontare per mantenere la propria sopravvivenza.
Sono

Ambiente esterno povero per la crescita delle piante.
Esempio. Aridità. Freddo. Calore estremo.
Generano i seguenti stili di vita nelle persone che vivono in questi ambienti
Stili di vita mobili.
Include
Dipendenza totale dal pascolo del bestiame per il proprio sostentamento.

La normalizzazione dell'allevamento e della macellazione di un gran numero di capi di bestiame in uno stile di vita mobile.
Ha le seguenti conseguenze
L'impossibilità o il divieto di pensare a quanto segue nelle società mobili
L'inclusione dell'esistenza umana nell'essere vivente in generale.
Trovare nella psiche umana un'ampia e totale gamma di qualità comuni agli esseri viventi in generale.
L'accettazione di questi pensieri in una società dallo stile di vita mobile.
Per gli abitanti di quella società avrà come conseguenza
Un grave esaurimento mentale.
Grave squilibrio mentale.
Per evitarli, devono essere costretti a prendere le seguenti misure
Evitare totalmente o abbandonare la macellazione del bestiame nel loro stile di vita. Il verificarsi di tale necessità.
Conseguenze.
Non saranno in grado di sopravvivere e si estingueranno di fronte a un ambiente esterno povero per la crescita delle piante.

Per evitarlo, hanno bisogno di pensare compulsivamente i seguenti pensieri
Distinguere l'esistenza umana da quella degli altri esseri viventi in

generale.
Li costringe a scegliere tra i due pensieri seguenti.
--
(1)
La loro esistenza è inferiore a quella degli altri esseri viventi in generale.
La loro esistenza è inferiore a quella degli altri esseri viventi in generale.
--
(2)
La loro esistenza è superiore a quella degli altri esseri viventi in generale.
La loro esistenza è superiore a quella degli altri esseri viventi in generale.
--

(1) è troppo duro, umiliante e inaccettabile per loro.
Di conseguenza, il precedente (2) è troppo duro, umiliante e inaccettabile per loro.
Non resta loro altra scelta che accettare il punto (2).
Risultato.
Non hanno altra scelta che insistere disperatamente e ossessivamente sul punto (2).
Esempio.
Ebraismo. Cristianesimo. Islam.
I miti della creazione di queste religioni.
L'affermazione della schiacciante superiorità dell'uomo sugli altri esseri viventi in generale nel loro contenuto.

I contenuti di cui sopra.
Sono la kryptonite fondamentale e la debolezza fatale degli stili di vita mobili.
Sono il nodo fondamentale e la debolezza fatale delle società migratorie.

Persone dallo stile di vita sedentario. Società dallo stile di vita sedentario.
Esempio. Cina. Russia. Corea. Giappone.
Il loro costante, incessante e continuo punzecchiamento e attacco dei seguenti punti chiave.

I suddetti punti di kryptonite e le debolezze del popolo dello stile di vita mobile.
Il risultato.
Persone dallo stile di vita sedentario. Società dallo stile di vita sedentario.
Dovrebbero essere in grado di realizzare in modo nuovo i seguenti contenuti.
Per mantenere un vantaggio globale e permanente sugli stili di vita e sulle società mobili.

Il dominio delle società collettive sedentarie acquisite da parte di altre società.
L'abilitazione perpetua di tale dominio.
Esempio. Dominazione permanente del Giappone da parte di altre nazioni.

Come si fa.
Si basa sulle seguenti regole
La conquista da parte di un'altra società del più alto rango nella società collettiva acquisita.
Una volta che l'altra società è riuscita a raggiungere questo obiettivo.
La suddetta società può continuare a dominare la società collettiva insediata acquisita in perpetuo, senza alcuna resistenza.
Esempio. La dominazione del Giappone da parte degli Stati Uniti nel dopoguerra. La sua perpetuazione.

Prerequisito.
Quando un'altra società cerca di conquistare la posizione di vertice nella società collettiva insediata acquisita.
La società collettiva stabilita acquisita deve opporre una resistenza totale e completa, in modo decisivo e schiacciante, in una guerra totale.
Tale resistenza deve continuare indefinitamente fino a quando il livello più alto della società collettiva insediata acquisita non ammetterà la sconfitta.

Le altre società devono schiacciare fino all'ultimo questa resistenza per raggiungere l'obiettivo finale di cui sopra.
Esempio. Il bombardamento e la distruzione del Giappone da parte degli Stati Uniti nella guerra del Pacifico.
Che le altre società, dopo aver raggiunto l'obiettivo finale di cui sopra, devono continuamente posizionare attrezzature militari molto vicine al centro delle loro società collettive acquisite per contenere completamente la possibilità di nuove resistenze.
Esempio. L'implementazione e la continuazione del massiccio accumulo militare statunitense del dopoguerra nelle immediate vicinanze dell'area metropolitana giapponese.

Questa è la natura della società collettiva sedentaria acquisita.
È la kryptonite fondamentale e la debolezza fatale della società collettiva sedentaria acquisita.

Un punto critico e una debolezza del genere.
La possibilità che un'altra società ne approfitti nuovamente. Le sue possibilità.

Esempio. Altre società dallo stile di vita sedentario.
Cina. Russia. Corea.

Queste società incorporano ulteriormente la regola tirannica nel loro dominio sulle società sedentarie acquisite.
In questo modo possono consolidare ulteriormente il loro dominio permanente sulle società collettive sedentarie acquisite.

Possono nutrire un profondo risentimento nei confronti della società collettiva acquisita.
Esempio. Contro il Giappone.
Se riescono a conquistare la posizione di vertice nella società collettiva stanziale acquisita.
Potranno continuare a ferire e tormentare la società collettiva acquisita per sempre.
Esempio. La Corea del Sud può continuare a ferire e maltrattare il Giappone per sempre.

L'origine della riproduzione sessuale negli esseri viventi.
Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
L'essenza degli esseri viventi è la natura liquida.
La nuova generazione di esseri viventi relativamente gassosi da tali esseri viventi liquidi.
Il verificarsi di mutazioni nell'informazione genetica.
È l'origine della riproduzione sessuale.
È la separazione dei gameti liquidi e gassosi negli esseri viventi.
È la separazione dello sperma e dell'ovulo nell'essere vivente.
È la separazione tra maschio e femmina in un essere vivente.

(2)
L'essenza di un essere vivente è liquida.
In tale essere vivente si verifica una nuova separazione tra l'essere vivente relativamente gassoso e l'essere vivente relativamente liquido.
Esempio. I virus come esseri viventi relativamente gassosi.
Esempio. Gli esseri viventi multicellulari come esseri viventi relativamente liquidi.

Il verificarsi di mutazioni nell'informazione genetica.
La coesistenza di esseri viventi relativamente gassosi e di esseri viventi relativamente liquidi in modo simultaneo e non intersecante.
Poi, un giorno, si sono mescolati l'uno con l'altro.
Il verificarsi di mutazioni nell'informazione genetica.
È l'origine della meiosi.

È l'origine della riproduzione sessuale.
È la coesistenza di gameti liquidi e gassosi nell'essere vivente.
È la coesistenza di spermatozoi e ovuli nell'essere vivente.
È la coesistenza di maschio e femmina in un essere vivente.

(3)
L'essenza di un essere vivente è la natura liquida.
La nuova separazione dell'essere vivente relativamente gassoso

dall'essere vivente relativamente liquido in tale essere vivente.
Esempio. I virus come esseri viventi relativamente gassosi.
Esempio. Gli esseri viventi multicellulari come esseri viventi relativamente liquidi.

Successivamente.
Gli esseri viventi gassosi sono entrati e hanno posseduto nuovamente gli esseri viventi liquidi.
Un essere vivente gassoso si è fuso con un essere vivente liquido.
Il risultato.
È l'origine della riproduzione sessuale.
È la coesistenza dello sposo liquido e dello sposo gassoso nell'essere vivente.
È la coesistenza dello sperma e dell'ovulo nell'essere vivente.
È la coesistenza di maschio e femmina nell'essere vivente.

Aggiunte. prima pubblicazione ottobre 2022. Il sistema nervoso biologico. Considerazioni sulla progettazione e l'implementazione dei suoi circuiti neurali. La meccanica biologica come parte della meccanica fisica. Lesioni e malattie nella psiche dell'essere

vivente. La loro rappresentazione nei circuiti neurali.

Miscela di gas e liquido.
Un liquido presente in un gas.
Esempio. Nuvole. Nebbia. Pioggia.
Un gas presente in un liquido.
Esempio. Bolle microscopiche.

L'applicazione di questi fenomeni alle comunità biologiche.
Un liquido esistente in un gas.
Esempio. Una donna in una società dominata dagli uomini.
Un gas che esiste in un liquido.
Esempio. Un maschio in una società dominata dalle donne.

Le connessioni tra le parti del sistema nervoso biologico.
L'invio e la ricezione di dati tra le parti del sistema nervoso biologico.
Dovrebbero essere preferibilmente rappresentate da code.

Un sistema per gestire le code.
Il numero di array della coda deve essere unico, uno per ogni parte.
Il numero di array della coda deve essere uguale al numero di array della parte.
La controparte a cui ogni parte deve essere abbinata. Una tabella che faccia riferimento a questi numeri e nomi. Per generare tale tabella.
Una nuova tabella deve essere generata ogni volta che viene creata una nuova unione tra parti.

In ogni parte.
La quantità di dati da generare con la cottura.

Il contenuto dei dati da generare con la cottura.
La frequenza di cottura.
Valori variabili di questi valori in base ai risultati dell'apprendimento.

In ogni parte.
La parte a cui devono essere inviati i dati.
La destinazione dei dati da inviare alla parte.
Deve essere possibile creare nuove destinazioni.

Ambito di gestione della coda.
Caso locale. Limita l'ambito di scambio della coda all'interno dell'oggetto.
Globale. Espandere l'ambito dello scambio di code al mondo intero.

Infrastruttura di gestione delle risorse. Ambiente interno. Ambiente esterno.
Processi all'interno di queste infrastrutture.
Centro di insufficienza. Notifica e avviso di carenza di risorse. Il processo. Deve fornire un output facilitante alle cellule intermedie. Controlla quindi le cellule intermedie.
Centro di eccesso. Notifica e avverte di un eccesso di risorse. Il processo. Produce uscite inibitorie alle cellule intermedie. Lo fa per controllare le cellule intermedie.
Si compone dei seguenti processi
Calcolo della quantità di risorse incorporate.
Calcolo della quantità di risorse in entrata. Calcolo della quantità di risorse prodotte.
Calcolo della quantità di risorse in uscita. Calcolo della quantità di risorse consumate.
Calcolo della quantità di tutte queste risorse in tempo reale.

Il processo di invio di risorse dall'esterno all'interno.
Il processo di invio di risorse dall'interno verso l'esterno.
Il processo di produzione di risorse interne.
Il processo che consuma risorse internamente.

Processo sul lato del sistema nervoso.

Collegamento tra l'uscita e l'entrata di risorse da parte delle cellule intermedie del sistema nervoso.
Azione muscolare di inalazione delle risorse da parte delle cellule di uscita.
L'operazione di rilevamento da parte della cellula di ingresso che la risorsa esterna è ancora presente.

Il collegamento di questi elementi tramite cueing reciproco.
In questo modo, possiamo costruire un sistema e un mercato di scambio di risorse all'interno dell'essere vivente e del mondo intero.

Liquidità. Oviparità. Femminilità.
Tendenza a consolidare la società nel suo complesso con il conformismo.
Tendenza a consolidare la società nel suo complesso con il "Sì".

Gassoso. Spermatico. Mascolinità.
Tendenza a disperdere la reversibilità nella società.
Tendenza a disperdere il "No" nella società.

I componenti di uno spunto.
Cellule.
Sistema nervoso.
Cellule di ingresso.
Cellule di uscita.
Cellule intermedie.

Gestione delle risorse nell'ambiente interno dell'essere vivente.
Gestione delle risorse nell'ambiente esterno per l'essere vivente.

È necessario collegare il sistema nervoso con l'infrastruttura interna di gestione delle risorse.
Necessario l'accoppiamento tra il sistema nervoso e la cellula di gestione delle risorse interne.

È necessario accoppiare il sistema nervoso con l'infrastruttura di gestione delle risorse esterne.

I neuroni devono essere accoppiati al meccanismo di gestione delle risorse esterne.

L'entità dello spunto deve essere un server.
L'entità della coda deve essere una cellula biologica.
L'entità della coda è un meccanismo inanimato.

Il mittente di una coda è un client.

Il destinatario della coda è il server.
L'aggregatore della coda è il server.

Nella gestione della coda.
L'intera gestione del sistema nervoso, dell'ambiente interno e dell'ambiente esterno deve essere gestita in modo unificato.
È necessario cogliere l'intero elenco.

Realizzazione del sistema nervoso biologico.
La gestione delle code a questo scopo.
Non è sufficiente gestire ogni tipo di spunto separatamente.
È necessario gestirli in modo centralizzato.

Gestione delle code nei programmi. Esempio: Linguaggio Python.
È più facile gestirle con i dizionari.

Un enorme dizionario che integra l'intero mondo con strutture multiple annidate.
Per creare un dizionario di questo tipo.

L'uso di numeri casuali nella creazione di nuovi join di code.
Pertanto, la numerazione automatica delle code nel dizionario è essenziale.

Innanzitutto, è necessario generare un dizionario integrato dei nomi di ogni parte.
Dal dizionario dei nomi di ogni parte, si genera automaticamente un array dei numeri di termine di ogni parte.

Un dizionario dei nomi di ogni parte. Il metodo di gestione.

(1)
Modello gerarchico.
Anagrafica. {'A','B','C'}
Il numero di gerarchia è inizialmente impostato sul primo numero.
Il numero di gerarchia deve essere impostato sul primo numero.

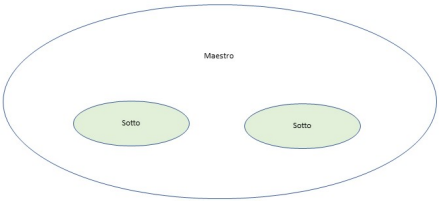
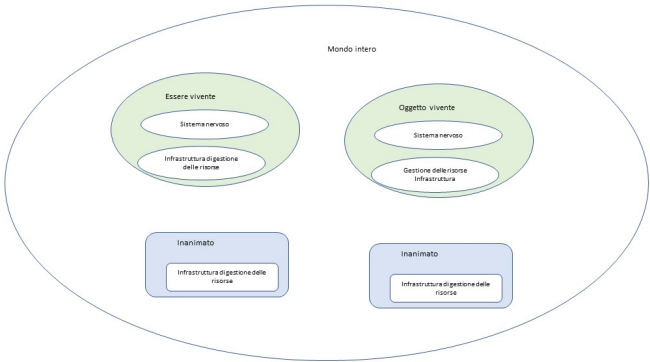
Sub. {{'A1','A2','A3','A4'},{'B1','B2'},{'C1','C2','C3'}}
I numeri della gerarchia, uno per uno, devono essere aggiunti.

Questa relazione tra master e sub deve essere ripetuta in modo coerente dalla radice alla fine della gerarchia.

Classificazione della coda.
La prima dimensione. Sistema nervoso. Gestione delle risorse nell'ambiente interno. Gestione delle risorse nell'ambiente esterno.
Seconda dimensione. esseri viventi. Inanimato.
Queste due dimensioni operano contemporaneamente.
La loro relazione non può essere risolta con la gerarchia.
La loro relazione non può essere risolta con l'inclusione.
Le gerarchie sono un tipo di relazione di inclusione.
Le relazioni di inclusione possono essere espresse in un modo da array.

(2)
Un modello ad insiemi.
Il master deve contenere più sottoinsiemi.

In questo caso.
--
Contenere più esseri viventi all'interno di un oggetto inanimato.
Che non funziona.
--
Contenere più esseri viventi e oggetti inanimati all'interno del mondo intero.
Funziona.
--

Conclusione.
Abbiamo bisogno di una nuova prospettiva sul mondo intero.
--

Una relazione generale di inclusione in un modello di set.

Relazione di inclusione tra il mondo intero e gli esseri viventi e gli oggetti inanimati nel modello di insieme.

Lo scambio di dati e materiali tra i componenti.
Le code, i server e i client che lo rendono possibile.
La funzionalità è posseduta solo dagli oggetti e dai processi al

livello più basso della gerarchia.

Tutte le connessioni del mondo intero sono prima precostituite.
È rappresentato da una struttura multipla annidata.
Trattare i suoi contenuti come variabili globali.
Generare e avviare automaticamente ogni processo e ogni coda in base ai contenuti.
Per ottenere questo risultato, è necessario abilitare le variabili globali di cui sopra in ogni funzione.

Modificare direttamente il contenuto delle variabili globali di cui sopra ogni volta che viene creato un nuovo legame o viene appresa la forza del legame.
In questo modo, la coerenza della struttura di accoppiamento e il contenuto dell'accoppiamento in tutto il mondo dovrebbero essere mantenuti in modo permanente.

Algoritmo di gestione delle risorse.
Si tratta delle seguenti fasi

Misurazione della quantità di risorse.
Richiamo della quantità di risorse nella fase precedente.
Acquisizione dell'afflusso di risorse. Utilizzo del processo del timer figlio.
Ottenere la quantità di risorse in uscita. Utilizzare il processo del timer figlio.
Recuperare la quantità di produzione di una risorsa. Utilizzo del processo timer figlio.
Recuperare la quantità di consumo di una risorsa. Per utilizzare il processo del timer figlio.

Calcolo della quantità di risorse nella fase corrente.
Il contenuto è il seguente.
--
La quantità di risorse nella fase precedente.
Più. Nuovi afflussi e produzione.
Meno. Nuovi flussi in uscita e consumo.
--

La precedente "quantità di risorse attuali" viene impostata e memorizzata come quantità della fase precedente.
Il risultato del calcolo della nuova quantità di risorse calcolata. Il valore viene nuovamente impostato come la nuova quantità di risorse della fase corrente.

La procedura sopra descritta viene ripetuta in un ciclo infinito.

Deflusso di risorse. L'impostazione della quantità di risorse in uscita in quel momento.
Afflusso di risorse. Impostazione della quantità di afflusso in quel momento.
Sono realizzati da un processo di timer automatico o da un processo di funzionamento del sistema nervoso.

Consumo di risorse. La quantità di consumo in quel momento.
Questa quantità è inclusa nel flusso in uscita in senso lato.
Produzione di risorse. La quantità di produzione in quel momento.
Questa quantità è inclusa nella quantità in entrata in senso lato.
Sono realizzati da un processo di timer automatico o da un processo di funzionamento del sistema nervoso.

In tutto il mondo.
Un deflusso di risorse per un essere. Che corrisponde all'afflusso di risorse per un altro essere. Le due cose si verificano contemporaneamente, come due cose separate.
Un afflusso di risorse per un essere. Per un essere, equivale a un deflusso di risorse per un altro essere. Le due cose si verificano contemporaneamente, come due cose diverse.
Un deflusso di risorse per un processo. Per un processo, un deflusso di risorse corrisponde a un afflusso di risorse per un altro processo. Le due cose si verificano contemporaneamente come due cose diverse.
Un afflusso di risorse per un processo. È equivalente a un deflusso di risorse per un altro processo. Le due cose devono avvenire nello stesso momento, come due cose distinte.
È necessaria un'esistenza superiore per garantire la loro simultaneità. Queste sono le leggi della fisica. È la dinamica fisica.

Che il flusso e l'afflusso di risorse è determinato dal rapporto di forza fisica tra le due entità. Che le regole che determinano questi rapporti di forza fisici sono leggi fisiche e dinamiche fisiche.

Dinamica biologica.
Esiste come estensione della dinamica fisica.
È un tipo di dinamica fisica.

Meccanica, relazione forza-debolezza.
Meccanica, relazione tra grande e piccolo.
Esempio. Energia. Gravità. Calore. Luce. Magnetismo. Elettricità. Elettroni. Comunicazione.
Determinano e formano le relazioni gerarchiche tra gli esseri viventi.
Determinano e formano le relazioni gerarchiche tra gli oggetti inanimati.
Determinano e formano le relazioni gerarchiche tra gli esseri viventi e quelli inanimati.

Si tratta di una relazione gerarchica dinamica.
È la seguente.
Il superiore può prendere fisicamente le risorse del subordinato.
Il superiore può acquisire fisicamente le risorse del subordinato.
Il subordinato viene privato delle proprie risorse dal superiore.
Il subordinato perde le proprie risorse per questo motivo.
Il subordinato non può appropriarsi delle risorse del superiore.
Il subordinato non può prendere le risorse del superiore senza il consenso di quest'ultimo.

Sono comuni tra gli esseri viventi.
Sono comuni tra gli oggetti inanimati.
Sono comuni tra gli esseri viventi e gli oggetti inanimati.

È più alto o più basso dell'altro?
Si determina automaticamente in base a tale relazione dinamica.

Gerarchia liquida. Una relazione gerarchica ad alta densità. Una relazione gerarchica fluida.
Nessun attrito con l'altra parte. Nulla può resistere ai tentativi

dell'altra parte di accaparrarsi le risorse in primo luogo.

Relazione gerarchica gassosa. Relazione gerarchica a bassa densità. Relazione gerarchica grossolana.
Si genera attrito tra il partner e la controparte. La capacità di resistere ai tentativi della controparte di accaparrarsi le risorse.

Afflusso e deflusso di risorse.
Afflusso e deflusso di risorse.
L'acquisizione e la perdita di risorse.
Che sono classificati in base alla relazione tra le due entità come segue.
Che sono classificati in base alla relazione tra due processi come segue
Relazione paritaria. Le risorse sono scambiate in modo uguale, più o meno zero. Privazione reciproca e paritaria. Mutuo, uguale, sfruttamento.
Relazione gerarchica. Un'eccedenza o un deficit a senso unico in termini di risorse in entrata e in uscita.
Sono comuni tra gli esseri viventi.
Sono comuni tra gli oggetti inanimati.
Devono essere comuni tra gli esseri viventi e inanimati.

Il superiore può occupare fisicamente le proprie risorse.
Il superiore deve essere in grado di difendere fisicamente le proprie risorse dai tentativi del subordinato di impossessarsene.

Un subordinato non può occupare fisicamente le proprie risorse.
Un subordinato non può difendere fisicamente le proprie risorse dai tentativi di impossessarsene da parte di un superiore.

Un superiore deve essere in grado di trasferire fisicamente un subordinato.
Un superiore deve essere in grado di spostare fisicamente un subordinato.
I superiori devono essere in grado di allontanare fisicamente i subordinati.

Il subordinato non può spostare fisicamente il superiore.
Il subordinato non può spostare fisicamente il superiore.

Il subordinato non deve essere in grado di allontanare fisicamente il superiore.

Risorse liquide. Esempio. Acqua.
Risorse gassose. Esempio. Ossigeno.
Devono essere scorrevoli. Devono entrare automaticamente. Devono fluire automaticamente.
Non possono essere incise, incise o stampate.

Risorse solide. Esempio. Metalli. Rocce.
Devono essere immobili. Devono essere immobili. Devono richiedere un trasferimento manuale. Devono richiedere la rimozione manuale.
Devono poter essere incise, incise o stampate.

Risorse granulari. Esempio. Grani di riso. Granelli di sabbia.
Risorse in polvere. Esempio. Farina.
Sono solidi, ma possono essere in qualche misura fluidi.
Per loro è possibile imprimere, incidere o stampare temporaneamente, ma presto spariranno. Esempio. Lettere di sabbia.

Risorse a film sottile. Risorse flessibili. Risorse trasformabili. Esempio. Ameba. Rami di salice.
Devono essere solidi ma, in qualche misura, mobili.
Su di essi è possibile, ma difficile, incidere, incidere o stampare.
Esempio. Incisione di un testo su una spugna deformabile.

Risorse in grado di trattenere le informazioni.
Risorse che possono cancellare le informazioni.
Esempio.
Materiale magnetico. Dischi rigidi.
Memoria a semiconduttore.
Plastica. CD musicali.
Carta e inchiostro.

Singoli esseri viventi.
Una società di esseri viventi.

Il loro interno deve essere di tipo liquido.
I contenuti sono i seguenti.
Capacità di risorse. Risorsa. Urgenza.
Smilitarizzazione. Graffitabilità.
Esempi. Femminilità.

Il loro esterno è solido.
Il loro esterno è gassoso.
È il contenuto di
Non risorse. Non risorse. Non urgenza.
Armata. Offensività. Difendibilità. Resistenza ai graffi.
Esempi. Mascolinità.

-----
esseri viventi. Oggetti inanimati.
Le seguenti forze nelle loro risorse, grandi o piccole, forti o deboli.
--
Potere di acquisizione.
Il potere di acquisire.
Potere offensivo.

Esempio.
Forza di produzione in una cella di produzione. Forza delle prestazioni in una base di afflusso di risorse.
--
Potenza di cattura e di mantenimento.
Potere di ritenzione. Potere di occupazione. Proprietà privata.
Potere possessivo. Possesso.
Potere difensivo. Potere difensivo.

Esempio.
Capacità di sviluppare ed eseguire strategie difensive o difensive in cellule intermedie o di uscita.
--

La capacità di impostare i parametri per il deflusso, l'afflusso e il movimento delle risorse come parametro del programma.

-----
essere vivente. Inanimato.
Le seguenti entità nello scambio delle loro risorse.
Colui che collega la fonte dello scambio con la destinazione dello scambio.
Mediatore.
Intermediario.
Intermediario. Collegamento.

In particolare sono i seguenti
Supporti di memorizzazione. Supporti di registrazione.
Comunicazioni. Trasporto. Distribuzione. Loro, circuiti e mezzi.
Venditori. Rivenditori.

I decisori di questi collegamenti.
Non è una cella di uscita.
È una cellula intermedia.

L'essere vivente.
Quando prende risorse dagli altri.
Dove collega ogni volta la propria cellula di uscita e la base di afflusso delle risorse alle altre?
Nei seguenti punti.
--
Lo sbocco delle proprie risorse nell'altro.
Una bocca fittizia che non è né lo sbocco delle sue risorse né la sua kryptonite nell'altro.
--
Se l'altro è un essere vivente.
Una bocca che paralizza l'attività del proprio sistema nervoso nell'altro.
--
Quando lui stesso massacra gli altri.
Bocca di innesco che interrompe l'attività del proprio sistema nervoso nell'altro.
La bocca della base, che uccide ciascuno dei suoi neuroni nell'altro.
La bocca della base, che pone fine alla vita di ciascuno dei suoi neuroni nell'altro.

La bocca della base, che porta attività al proprio neurone nell'altro.
La bocca della base, che fornisce l'energia di attività al proprio neurone nell'altro.
La bocca della base, che controlla l'attività di ogni suo neurone nell'altro.
La bocca del punto vitale del proprio supporto vitale nell'altro.
--

La fine dell'attività neuronale nel sistema nervoso biologico.
La sua realizzazione mediante simulazione al computer.
Consiste in quanto segue.
--
Terminazione del processo stesso.
Terminazione del ciclo infinito all'interno del processo.
--

Nel sistema nervoso biologico.
--
La risposta quando le risorse rimaste sono molto, molto poche.
Decisione in azione. Fare tutto il possibile.
--
Quando le risorse rimaste sono molto ridotte.
Cessazione dell'attività. Paralisi delle attività.
Assicurarsi in anticipo della possibilità di riprendere le attività.
--
Quando le risorse rimanenti sono completamente esaurite.
Cessazione dell'attività. Terminazione del processo stesso in ogni neurone. Morire.
Incapacità di riprendere l'attività.
--

Politica.
È il contenuto di
La dinamica biologica di un essere vivente, colta con al centro i più

alti ranghi sociali.

La fisicità nell'essenza dell'essere vivente.
È quanto segue.

L'essere vivente stesso è un essere fisico.

Le risorse e le strutture sono esseri fisici per l'essere vivente.
Per l'essere vivente, l'impossessamento fisico delle risorse rende la sua vita più facile.

Territorio e territorio sono entità fisiche per l'essere vivente.
Per l'essere vivente, una roccaforte o una fortezza è un'esistenza fisica.
Il punto vitale di un essere vivente è un'esistenza fisica.

Il punto vitale di un essere vivente.
La sua distruzione fisica o letalità fisica è la ferita mortale dell'essere vivente stesso.

La violenza e il dominio nell'essere vivente sono fisici.
L'attacco e la difesa nell'essere vivente sono fisici.

La kryptonite mentale dell'essere vivente.
Esiste fisicamente, localmente, all'interno del suo sistema nervoso.
Un sistema nervoso biologico.
Dopo tutto, è un essere fisico.
Quando il sistema nervoso biologico viene distrutto fisicamente, la psiche dell'essere vivente viene distrutta.

Le dinamiche mentali dell'essere vivente convergono e vengono attribuite alle dinamiche fisiche dell'essere vivente.
Le politiche tra gli esseri viventi convergono e vengono attribuite alle dinamiche fisiche.

Contrattazione mentale tra gli esseri viventi.
È finalizzata in ultima analisi a
a un vantaggio maggiore nell'acquisizione di risorse fisiche.

La kryptonite mentale per gli esseri viventi.
--
La sfera privata della psiche dell'essere vivente.
Il regno interiore della psiche dell'essere vivente.
La privacy nella psiche dell'essere vivente.
Informazioni riservate nella psiche dell'essere vivente.
Materia nascosta nella psiche dell'essere vivente.
Oggetto di repressione interna nella psiche dell'essere vivente.
--
La loro presenza fisica all'interno del proprio sistema nervoso.

La kryptonite mentale dell'essere vivente.
Sono i seguenti.
--
Vecchie ferite. Traumi. Vecchie ferite.
Tradimento. Diffidenza. Slealtà.
Vergogna. Considerazione negativa.
--
Debolezza. Incompetenza.
Malattia. Disabilità.
Menzogna. Falsità. Vanità.
--
Disarmato. Indifesa. Debolezza. La loro esposizione.
Esempio. Attività sessuale nella riproduzione sessuale.
--

Ferite nella psiche di un essere vivente.
Psicosi negli esseri viventi.
La loro espressione neurocircuitale.
La loro attuazione è necessaria.

Ferite nella psiche dell'essere vivente.

Sono le seguenti.
--
La propria esperienza di fallimento nel passato.
L'esperienza della propria incompetenza nel passato.
L'esperienza della propria subordinazione sociale nel passato.
L'esperienza della perdita delle proprie risorse nel passato.
L'esperienza del dubbio su se stesso nel passato.
L'esperienza della propria sfiducia negli altri nel passato.
--
Il suo ricordo nella propria psiche e nel proprio sistema nervoso.

Le vecchie ferite del passato nella sua psiche e nel suo sistema nervoso.
Un essere vivente che non trascina con sé quelle vecchie ferite. La sua mentalità è forte.
L'essere vivente che trascina con sé queste vecchie ferite. La sua mentalità è debole.

Vecchie ferite del passato nella sua psiche e nel suo sistema nervoso.
La repressione di quei ricordi all'interno della sua psiche e del suo sistema nervoso.
La sua stessa mente non ricorda quei ricordi.

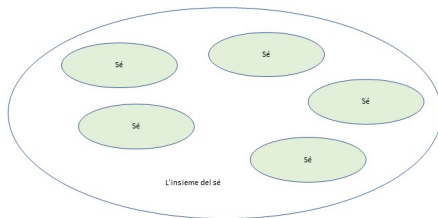
Sono eseguiti dalle cellule intermedie di tipo inibitorio.
Sono eseguiti dalla funzione di feedback di tipo inibitorio.

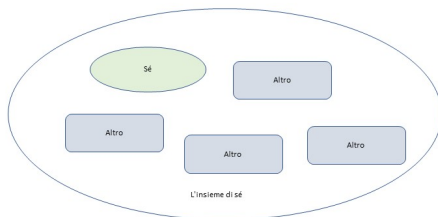
Geneticamente, sono eseguiti da cellule fisse o non pensanti.
Culturalmente sono svolte da cellule non fisse o pensanti.

Le psicosi negli esseri viventi.
La loro espressione neurocircuitica.
La loro necessità.

(1)
Psiche multiple. Sistemi nervosi multipli.
Lo stato in cui la psiche di un essere vivente è composta da più

psiche di sé e degli altri.

Un essere vivente sente quanto segue.
Nella propria psiche o sistema nervoso.
La coabitazione di più psiche o sistemi nervosi di sé. Si tratta di una personalità multipla.

Generale, inclusione in personalità multiple.

La coabitazione della psiche e del sistema nervoso dell'io con la psiche e il sistema nervoso di diversi altri, tra loro. Questa è la schizofrenia.

Inclusione, in generale, nella schizofrenia.

Non sono tutti disturbi mentali, purché siano benefici.

(1-1)
Personalità multipla.
Uno stato in cui la mente di un essere vivente è composta dalle menti di diversi sé.
Il sistema nervoso di un essere vivente è composto dai sistemi nervosi di più sé.
Queste menti e questi sistemi nervosi multipli sono reciprocamente autonomi e indipendenti l'uno dall'altro.

(1-2)
Schizofrenia.
Condizione in cui un essere vivente sviluppa spontaneamente le seguenti sensazioni.
Tale stato in un essere vivente.

La coabitazione nella psiche di un essere vivente della psiche di un altro.
Abitazione della mente di un essere vivente all'interno della mente di un altro essere vivente.

La coabitazione del sistema nervoso di un essere vivente nel sistema nervoso di un altro.
All'interno del sistema nervoso di un essere vivente, il sistema nervoso di un altro essere vivente opera in modo autonomo e indipendente.

All'interno della psiche di un essere vivente.
Che la psiche di un altro essere vivente impartisca ordini o comandi alla propria psiche.
All'interno del sistema nervoso di un essere vivente.
Il sistema nervoso di un altro essere vivente emette ordini, comandi e direttive al proprio sistema nervoso.

Che tale circuito di ordini, comandi e direttive sia reale all'interno del suo sistema nervoso.

Esempi.
Allucinazioni uditive. Le voci degli altri si sentono costantemente all'interno della propria psiche.
Esperienza di manipolazione. Egli stesso viene manipolato da un'altra persona all'interno della propria psiche.

In un essere vivente.
La coabitazione dello spirito dell'altro all'interno del proprio spirito.
Lo spirito dell'altro vive all'interno dello spirito del sé.
Lo spirito dell'altro è autonomo e indipendente dallo spirito dell'io.
Lo spirito dell'altro esiste come una bolla gassosa nell'interno liquido dello spirito dell'io.

All'interno della psiche del sé, la psiche e il sistema nervoso dell'altro sono simultaneamente multipli e interiorizzati.
Tali menti e sistemi nervosi multipli degli altri comunicano tra loro in modo autonomo.
Tali menti e sistemi nervosi multipli degli altri comunicano autonomamente tra loro e con i sistemi mentali e nervosi del sé.
Tale comunicazione deve avvenire autonomamente, senza ottenere i seguenti contenuti.
Permesso o consenso informale da parte della mente o del sistema nervoso dell'io.

La mente o il sistema nervoso di un'altra persona che si è insediata nella mente o nel sistema nervoso del sé.
L'incapacità della mente e del sistema nervoso dell'io di controllare le attività della mente e del sistema nervoso dell'altro.
L'incontrollabilità delle attività della mente e del sistema nervoso dell'altro.

La continua invasione della sfera privata della propria psiche e del proprio sistema nervoso da parte della psiche e del sistema nervoso dell'altro.
Il risultato.

La perdita totale della privacy della propria psiche e del proprio sistema nervoso.

La continua manipolazione della propria psiche e del proprio sistema nervoso da parte della psiche e del sistema nervoso altrui.

La mente e il sistema nervoso dell'altro che si sono insediati nella mente e nel sistema nervoso dell'io.
La mente e il sistema nervoso dell'altro continuano senza sosta le seguenti attività.
Contro la mente e il sistema nervoso del sé.
Dall'interno della mente e del sistema nervoso dell'io.
Con forza.
Comandando, comandando e dirigendo.
Abusare.
Lodare.
Possedere.
Manipolare.

--
Essere manipolati dall'altra persona. Essere abusato dall'altra persona.
Risultato.
La sua psiche e il suo sistema nervoso vengono offesi.
La sua psiche e il suo sistema nervoso diventano paranoici.
La mente e il sistema nervoso dell'io considerano la mente e il sistema nervoso dell'altro come un'entità offensiva.
La psiche e il sistema nervoso dell'io cercano di eliminare ed espellere la psiche e il sistema nervoso dell'altro dall'interno della psiche e del sistema nervoso dell'io.
Per rendersi disperatamente conto di questo.
--
Essere manipolato dall'altra persona. Essere ammirato dall'altro.
Il risultato.
La sua psiche e il suo sistema nervoso proveranno piacere.
La sua mente e il suo sistema nervoso hanno un senso di completezza.
La sua mente e il suo sistema nervoso hanno manie di grandezza.
La mente e il sistema nervoso del sé considerano la mente e il

sistema nervoso degli altri come un'esistenza piacevole.
La mente e il sistema nervoso dell'io cercano di mantenere la mente e il sistema nervoso dell'altro all'interno della mente e del sistema nervoso dell'io.
Per rendersi disperatamente conto di questo.
--

La mente e il sistema nervoso del sé considerano la mente e il sistema nervoso dell'altro come estranei.
La sua psiche e il suo sistema nervoso cercano di eliminare ed espellere la psiche e il sistema nervoso dell'altro dall'interno della sua psiche e del suo sistema nervoso.
Egli stesso è alla disperata ricerca di questa realizzazione.
Per questa realizzazione, egli stesso si mantiene in uno stato di tensione.

Per raggiungere questo obiettivo, deve ritirarsi socialmente.
Per questo, egli stesso deve sferrare un attacco sociale.

Tuttavia, il tentativo di realizzarlo da solo
I suoi tentativi di realizzarlo da solo non avranno mai e poi mai successo.
Di conseguenza.
Egli stesso avrà un'intensa esperienza di manipolazione.
Diventa intensamente paranoico.
Sarà mentalmente molto teso.
È mentalmente molto affaticato.
Diventa mentalmente pazzo.
Diventa mentalmente disperato.
Si fa del male da solo.
Diventa violento e danneggia gli altri intorno a lui.

Gli altri intorno a lui lo vedono pericoloso.
Gli altri intorno a lui lo vedono come un oggetto di isolamento sociale.
Gli altri intorno a lui lo rinchiuderanno in un ospedale psichiatrico.

(2)
Eccessiva inibizione mentale.

Eccesso di facilitazione mentale.

(2-1)
Depressione.
Nella propria psiche e nel proprio sistema nervoso.
Le cellule intermedie di tipo inibitorio diventano sempre troppo forti.
La funzione di feedback del tipo inibitorio diventa sempre troppo forte.
Caduta in un forte stato depressivo.

(2-2)
Disturbo bipolare.
Nella propria psiche e nel proprio sistema nervoso.
Alterna i due stati seguenti.
--
Tipo inibitorio, le cellule intermedie diventano sempre troppo forti.
La funzione di feedback del tipo inibitorio diventa sempre troppo forte.
Cadere in un forte stato depressivo.
--
La mesocella del tipo facilitante diventa sempre troppo forte.
La funzione di feedback del tipo facilitante diventa sempre troppo forte.
Caduta in un forte stato maniacale.
--

Psicosi negli esseri viventi.
Implementazione nel neurocircuito di questi meccanismi di guarigione.
La necessità di riscrivere radicalmente i contenuti della psicologia clinica e della psichiatria convenzionali per raggiungere questo obiettivo.
La loro necessità.

Contenuto aggiuntivo. Prima pubblicazione ottobre 2022. Parte 2. nel sistema nervoso biologico, lo sfogo unico dei neuroni e lo sviluppo della schizofrenia.

Fuga di notizie negli esseri viventi.
Fuga di notizie nei neuroni.
È quanto segue

Il risultato della propria produzione non riflette l'input dell'ambiente circostante.
Il risultato della propria produzione è contrario all'input dell'ambiente circostante.
Il risultato della propria produzione ignora l'input dell'ambiente circostante.

Si muove spontaneamente, volontariamente e di propria iniziativa.
Spara spontaneamente, volontariamente e di sua iniziativa.

È pazzo.
È un'alterità.

Lo sfogo di un essere vivente all'interno di una società biologica.
È un fuggiasco.
È pazzo.
È schizofrenico.

Un sistema nervoso biologico in fuga all'interno di una società biologica.
Quel sistema nervoso è un sistema nervoso in fuga.
Il sistema nervoso è un sistema nervoso impazzito.

Un neurone in fuga all'interno di un sistema nervoso biologico.
La cellula è una cellula in fuga.
La cellula è una cellula impazzita.
La cellula è una cellula dell'alterità.
La cellula è la causa della schizofrenia nell'essere vivente.

Il gene è un gene in fuga nel sistema genetico.
Il gene è un gene in fuga.
Il gene è un gene pazzo.
La cellula che porta il gene è una cellula cancerosa.

Uno spazio chiuso. Una società. Un sistema.
Esempio.
Una società biologica.
Un sistema nervoso biologico.
Un sistema genetico in un essere vivente.

Al suo interno.
Natura in fuga in un individuo dall'ambiente circostante. Fuga interna. È un fuggiasco interno.
È il seguente contenuto.
--
L'autonomia di un individuo dall'ambiente circostante. Autonomia interna. È un autonomo interno.
L'autonomia di un individuo dall'ambiente circostante.
Indipendenza interna. È una persona internamente indipendente.
L'incontrollabilità di un individuo dall'ambiente circostante.
L'incontrollabilità interna. È una perdita di controllo interna.
L'incontrollabilità dell'individuo dall'ambiente circostante.
L'incontrollabilità interna. È la perdita di controllo interna.
L'alterità in un individuo. L'alterità interna. È l'altro interno.
L'estraneità in un individuo. L'estraneità interna. È un estraneo

interno.
Un individuo non ascolta gli altri intorno a sé. È un egoista interno.
Un individuo ignora ciò che gli altri dicono intorno a lui e si muove per conto proprio. È un trascuratore interno.
--

I dintorni sono.
I dintorni sono gli altri. Altre cellule nell'ambiente circostante.

Patologia in un individuo.
La perdita di vivibilità all'interno dello spazio.

Minaccia in un individuo.
Essere una minaccia per la sopravvivenza all'interno dello spazio.

Una fuga interna che costituisce una minaccia per un essere vivente.
Esempio. Il padrone delle allucinazioni uditive in un paziente schizofrenico.

Una fuga interna di questo tipo viene percepita dall'essere vivente come

Altri che gli sono nocivi.
Un'incarnazione dell'altro.
Un sostituto dell'altro.
Un riflesso dell'essere dell'altro.
Una proiezione dell'essere dell'altro.

Un farmaco che impedisce al sistema nervoso e ai neuroni di andare fuori controllo.
Deve essere un farmaco antipsicotico.

Farmaci che impediscono la crescita incontrollata dei geni.
Deve essere un farmaco antitumorale.

Uno spazio chiuso. Una società. Un sistema.
Un esempio.
Una società biologica.
Un sistema nervoso biologico.
Un sistema genetico in un essere vivente.
Un sistema informatico.

Un componente in fuga o in fuga nel suo spazio totale.
È un pazzo.
È un pazzo.
È affetto da schizofrenia.
Le sue parti sono le parti folli.
La parte è la parte folle.
La componente è la componente schizofrenica.

Una cellula impazzita nel corpo di un essere vivente.
Un neurone in fuga nel sistema nervoso. La cellula che causa la schizofrenia.
Un gene in fuga nel sistema genetico. Il gene che causa il cancro.

Una fuga all'interno di una comunità biologica.
È uno schizofrenico.
È un pazzo.

Un individuo di un essere vivente.
Deve avere una parte in fuga nel proprio corpo.
Un tale fuggiasco ha le seguenti caratteristiche

Natura di fuggiasco.
Non ascolta ciò che dicono gli altri intorno a lui.
Agisce di propria iniziativa, secondo il proprio giudizio indipendente.

Circondare gli altri.
Esempio.
L'intero sistema.
Altri superiori.

Altri uguali.

La sua natura di fuga. La sua natura dettagliata.
--
Indipendenza. Indipendenza dall'ambiente circostante.
Non subordinazione. Non cercare di essere subordinati a chi ci circonda.
Non subordinazione. Non cercare di essere sotto il controllo di chi ci circonda.
Non cooperatività. Non collaborare con l'ambiente circostante.
Giudizio indipendente. Prendere le proprie decisioni indipendentemente dall'ambiente circostante.
Azione indipendente. Agire indipendentemente dall'ambiente circostante.
Isolamento. Isolamento dall'ambiente circostante.
Ritirarsi. Chiudersi nell'ambiente circostante.
Non contatto. Non essere in contatto con l'ambiente circostante.
Non connessione. Non connettersi con l'ambiente circostante.
Fluttuare. Galleggiare al di sopra dell'ambiente circostante.
Originalità. Creare un nuovo risultato di pensiero che sia diverso dall'ambiente circostante.
--

Queste proprietà devono avere i seguenti effetti sull'essere vivente.
Le proprietà devono avere i seguenti effetti sul sistema nervoso dell'essere vivente.
--
Trattenere in sé le parti di sé che non sono a sua disposizione.
Produrre una perdita di controllo all'interno dell'essere vivente.
Perdita di controllo nel proprio essere vivente.
provocare un declino generale delle capacità dell'essere vivente.
Esempio.
Disfunzione cognitiva in un paziente schizofrenico.
Fa parte di una ridotta capacità di coordinamento del sistema nervoso.
Diminuzione della capacità di integrare i risultati degli input.
Diminuzione della capacità di integrare i risultati degli input.
Diminuita capacità di unificare i risultati dei pensieri.
Una ridotta capacità di integrare i risultati del suo pensiero.

Diminuzione della capacità di guida all'interno di se stesso.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Una perdita di coerenza all'interno di sé.
Una scissione del proprio interno in pezzi.
È un sintomo di schizofrenia.
È un sintomo di cancro.
--

Schizofrenia.
Che è un sintomo di cancro mentale.

L'insorgenza della schizofrenia in un essere vivente.
Consiste in quanto segue.
--
L'insorgenza di un'esplosione neuronale nel proprio sistema nervoso.
I neuroni, un giorno, all'improvviso e senza preavviso, cominciano ad andare in tilt.
È come l'insorgere di un cancro.
--

Schizofrenia.
È una metafora per
--
Le parti interne di un computer che vanno in tilt.
Hardware del computer in fuga.
Il software di un computer che va in tilt.
--

Persona che scappa. Componente in fuga.
Paziente schizofrenico. Una componente schizofrenica.
Deve essere un disturbatore dell'armonia, dell'integrazione e della coesione dell'intera società e dell'intero sistema.
È colui che riduce l'armonia, l'integrazione e la coesione dell'intera società e dell'intero sistema.

Deve essere completamente ostracizzato nella società liquida.
Nella società liquida deve essere assolutamente non conforme dal punto di vista sociale.
Per questo motivo.
La società liquida darà valore a quanto segue.
--
L'armonia dell'insieme.
La cooperazione reciproca.
L'ascolto reciproco e degli altri intorno a noi.
--

Dovrebbe essere, in qualche misura, socialmente compatibile in una società gassosa.
Motivi di ciò.
La società gassosa deve dare valore a quanto segue.
--
Separazione reciproca.
L'unicità.
L'indipendenza.
Originalità.
Diversità.
--

Società liquida.
Società sedentaria. Società ovovivipara. Società a prevalenza femminile.
La società cellulare di un essere vivente.
Il suo interno è pieno di acqua liquida.
Il suo interno è guidato da individui liquidi.

Società gassosa.
Società mobile. Società degli spermatozoi. Società a dominanza maschile.
Il suo interno non è ben riempito da acqua liquida.
Il suo interno è guidato da individui gassosi.

Gli individui di una società gassosa sono più fuori controllo di quelli

di una società liquida.
Gli individui di una società gassosa sono più schizofrenici di quelli di una società liquida.
Esempi.
--
Le molecole gassose sono più fortemente schizofreniche di quelle liquide.
Le persone in società mobili sono più schizofreniche di quelle in società sedentarie.
Le persone in società a dominanza maschile sono più fortemente schizofreniche di quelle in società a dominanza femminile.
--

La schizofrenia nel sistema nervoso biologico.
La sua simulazione al computer.
Può essere ottenuta attraverso la realizzazione dei seguenti elementi

I singoli neuroni del sistema nervoso.
Gli scoppi unici di tali neuroni.
--
Improvvisa perdita di controllo di tali neuroni da parte dell'ambiente circostante.
Improvvisamente, questi neuroni smettono di accettare input dall'ambiente circostante.
Improvvisamente, il neurone emette una propria risposta che non riflette il risultato dell'input circostante.
Il neurone inizia improvvisamente a sparare da solo, indipendentemente dagli input circostanti.
--
La loro improvvisa comparsa.

Singole cellule pensanti all'interno del sistema nervoso.
Una cellula pensante di questo tipo cerca e determina unilateralmente il proprio sito di legame, a proprio giudizio indipendente.
Una tale cellula pensante provoca un pensiero autogeno.
Una tale cellula pensante provoca il proprio sfogo di pensiero.

Singoli neuroni del sistema nervoso.
Tali neuroni causano errori di copiatura dei contenuti appresi.

Singole cellule pensanti all'interno del sistema nervoso.
Tali cellule pensanti causano mutazioni nel contenuto della memoria.

Sono simili a quanto segue
Lo sviluppo del cancro nel sistema genetico dell'essere vivente.
Singoli geni nell'essere vivente.
Che tali geni causano la propria fuga nella replicazione dell'informazione genetica.
Tali geni causano errori di copiatura nella replicazione dell'informazione genetica.
Un gene che causa una mutazione nella replicazione dell'informazione genetica.

Conclusioni.
La schizofrenia e il cancro sono lo stesso fenomeno.
La schizofrenia è un cancro della mente.
La schizofrenia è un cancro nel comportamento del sistema nervoso.
Il cancro è la schizofrenia nel sistema genetico.
Il fenomeno è un'esplosione unica causata da un componente del sistema.

Contenuto aggiuntivo. Pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2022. Parte 3: Disturbi dello sviluppo del

sistema nervoso biologico e loro relazione con le proprietà gassose e liquide e le differenze di sesso. Il rapporto tra le relazioni genitori-figli e la formazione della fiducia negli esseri viventi. La guarigione delle ferite nei circuiti neurali e la sua relazione con la consulenza e la psicoterapia. Differenze di sesso nelle caratteristiche dei sentimenti romantici tra maschi e femmine.

Disturbi dello sviluppo nel sistema nervoso degli esseri viventi. La progettazione dei circuiti neurali.

ASD. Spettro autistico.

Il comportamento dell'essere vivente è chiuso, non a livello di gruppo, ma a livello individuale.
La sua neurocircuiteria è caratterizzata da quanto segue

L'isolamento del proprio comportamento dall'ambiente circostante. Autonomia. Gassosità.
Nel proprio comportamento.
Non risposta agli input provenienti dall'ambiente circostante. Non reattività agli input.
Ignorare gli input provenienti dall'ambiente circostante. Trascuratezza degli input.
Blocco degli input provenienti dall'ambiente circostante. Blocco degli input.

Nel proprio comportamento.
Mantenere un forte attaccamento.
Reagisce solo a input specifici provenienti dall'ambiente circostante. Selettività di input.
Emissione continua di un contenuto specifico, indipendente dagli input circostanti. Ripetibilità dell'output specifico.

Queste caratteristiche sono i seguenti contenuti.
Gassosità. Mascolinità.

Queste caratteristiche sono considerate disadattive e completamente escluse in una società liquida.
Esempio. Società a predominanza femminile. Società con stile di vita sedentario.

ADHD.
Il comportamento di un essere vivente caratterizzato da
Iperattività. Irrequietezza. Spinta.

La loro neurocircuiteria è caratterizzata da quanto segue

La soglia di accensione dei neuroni è molto più bassa del normale.
La quantità di neurotrasmettitori nel neurone è molto più alta del normale.
I neuroni si attivano più prontamente e immediatamente del normale.

La frequenza di accensione dei neuroni è molto più alta del normale.

I neuroni si attivano più frequentemente del normale.

Il risultato.
Le cellule di uscita del sistema nervoso emettono immediatamente.
Le cellule di uscita del sistema nervoso si attivano più frequentemente.
Le cellule di uscita del sistema nervoso emettono con forza.

Le loro caratteristiche sono le seguenti
Gassose. Mascolinità.

Queste caratteristiche sono considerate disadattive e completamente ostracizzate in una società liquida.
Esempio. Società a predominanza femminile. Società dallo stile di vita sedentario.

Comprensione dinamica molecolare del comportamento biologico.

Combinazione del movimento molecolare di gas e liquidi con l'attività del sistema nervoso.
Oggetti di tali simulazioni al computer.
Devono essere i seguenti oggetti

Devono essere particelle o molecole.
Avere un sistema nervoso incorporato.
Avere funzioni motorie incorporate. In movimento. Avere energia cinetica.
Per sostenere la sopravvivenza. Per acquisire risorse. Queste motivazioni sono incorporate.

La loro realizzazione è molto utile per cogliere l'intero quadro dell'ecologia degli esseri viventi nel mondo intero.

Relazione genitore-figlio nell'essere vivente.

I propri valori fondamentali.
La trasmissione e la riproduzione di questi valori ai propri figli.
La trasmissione e la riproduzione di questi valori alle generazioni future come prole culturale.
La trasmissione e la riproduzione di questi valori alle generazioni future come prole culturale.

La loro realizzazione da parte dei circuiti neurali.
Nel caso dei circuiti fissi del sistema nervoso.
Che si realizzano attraverso la replicazione dei propri geni.
Nel caso dei circuiti variabili del sistema nervoso.
Che si realizzano con l'educazione dei propri figli.

L'educazione dei propri figli.
È la seguente
Permettere al proprio figlio di sopravvivere da solo.
Per raggiungere questo obiettivo.
Rendere il proprio figlio competente.
Ereditare i propri interessi acquisiti ai propri figli.
Trasmettere le proprie risorse ai figli.

Genitori e figli.
Sono individui separati e indipendenti.

Auto-replicazione nel sistema nervoso e nei circuiti neurali.
Sono riproduzioni tra individui separati e indipendenti.

Sono i contenuti di
La riproduzione dell'essere vivente. La sua realizzazione nei circuiti neurali.

Il caso della riproduzione sessuale.
Il comportamento di selezione del compagno.
L'autoriproduzione delle due metà dei circuiti neurali tra i coniugi.

Requisiti funzionali nei circuiti neurali.

I circuiti neurali della prole.
I circuiti neurali si formano gradualmente attraverso le fasi di sviluppo.

Nella relazione genitore-figlio.
Lo stato iniziale dei circuiti neurali del bambino.
La necessità per il genitore di scrivere il contenuto dei circuiti duplicati nei circuiti neurali del bambino.

Il genitore deve solo istruire esternamente il bambino sui contenuti dei circuiti duplicati da trasmettere al bambino.
Il bambino deve compiere volontariamente e spontaneamente le seguenti azioni
replicare e scrivere questi contenuti nei propri circuiti neurali.

Che il genitore e il bambino sono individui separati.
La formazione di una fiducia totale del bambino nel genitore. Che è necessaria a priori.
Il completamento della fiducia iniziale del bambino nel genitore. È necessario in anticipo.

genitore. Deve includere i seguenti elementi
Educatore. Insegnante. Leader.

Bambini. Deve essere composto da
Studente. Congregazione.

La formazione della fiducia nel bambino, nei genitori. Il processo. Si tratta di

Il mantenimento della propria sopravvivenza da parte del bambino.
La piena collaborazione del genitore con il bambino per raggiungere questo obiettivo.
Il pieno sostegno del genitore al bambino per il raggiungimento di questo obiettivo.
Che il bambino sia consapevole dei suoi contenuti.

Che il genitore fornisca al figlio le risorse necessarie alla sua sopravvivenza.
Il genitore compie tali atti incondizionatamente.
Il genitore compie tali atti gratuitamente.
Il genitore compie tali atti a tempo indeterminato.
Il genitore compie tali atti costantemente.
Il genitore compie l'atto in modo permanente.

Che il genitore compia sempre tali atti, almeno allo stato iniziale.

L'intenzione del genitore nei confronti del bambino.

La consapevolezza del bambino del suo contenuto.
Ciò innesca la formazione di fiducia da parte del bambino nei confronti del genitore.
Tale fiducia da parte del bambino nei confronti del genitore. Si tratta dei seguenti contenuti.
La formazione della fiducia originaria tra individui viventi.

Il risultato.
Il bambino copierà incondizionatamente le istruzioni del genitore nel proprio sistema nervoso.
L'obbedienza incondizionata del bambino al genitore.

Un prerequisito per la realizzazione di questi comportamenti.
Il comportamento di copiare i circuiti neurali da un essere vivente all'altro. La sua realizzazione.

La relazione tra due esseri viventi.
In un essere vivente.
Che il comportamento dell'altro essere vivente contribuisca al mantenimento o all'aumento della propria vivibilità. La possibilità di questo è grande.
Nell'altro, il comportamento dell'altro essere vivente contribuisce al mantenimento o all'aumento della propria acquisizione di risorse.
La possibilità è grande.
Che lui stesso lo confermi.
Che lui stesso lo riconosca.
Che questo porti alla formazione di una fiducia nell'altro da parte

sua.
Lo motiva a copiare il comportamento dell'altro.
Lo spinge a copiare i percorsi neurali del partner.
Questo porta allo sviluppo di tali sentimenti in se stesso.

Nel caso di una relazione a breve termine. Un partner occasionale. Un contraente temporaneo.
Nel caso di una relazione a lungo termine. Genitori. Insegnanti.

La differenza tra gassoso e liquido nel comportamento del sistema nervoso biologico.
Include.
--
Differenze nel comportamento di spermatozoi e ovuli.
Differenze di sesso nel comportamento di maschi e femmine.
--
La loro realizzazione nei circuiti neurali.

Nei neuroni.
--
Piccolo valore di uscita. Si tratta dei seguenti contenuti. Liquidità. Femminilità.
Il valore di uscita è grande. Ha i seguenti contenuti. Gassoso. Mascolinità.
--
Soglia di sparo elevata. Ipocinesi. Si compone dei seguenti elementi Liquidità. Femminilità.
Soglia di sparo bassa. Iperattività. È costituita dai seguenti contenuti. Gassosità. Mascolinità.
--
Frequenza di sparo bassa. Ipocinesi. Consiste nella seguente Liquidità. Femminilità.
Alta frequenza di sparo. Iperattività. È costituita dai seguenti contenuti. Gassosità. Mascolinità.
--
Una sequenza di valori in uscita corrispondenti a valori in entrata. Adattabilità. Continuità. Fusione integrale. Armonicità. Si compone dei seguenti elementi Liquidità. Femminilità.

L'inversione di un valore di uscita corrispondente a un valore di ingresso. Invertibilità. Disconnettività. Separatezza. Anarmonicità. Si compone dei seguenti elementi Gassosità. Mascolinità.
--
Allineamento dei valori in uscita. Distribuzione densa dei valori in uscita. Aggregazione. Unipolarità. Direzionalità centrale. Sono i seguenti contenuti. Liquidità. Femminilità.
Valori di uscita disomogenei. La distribuzione dei valori in uscita è a bassa densità. Grossolanità. Discretezza. Direzionalità universale. Sono i seguenti contenuti. Gassosità. Mascolinità.
--

La natura merceologica dei circuiti neurali da copiare.
La natura a pagamento della copia di un circuito neurale.
Esempio. La natura a pagamento dei libri. La natura a pagamento dell'istruzione scolastica, religiosa e aziendale.

Il proprietario originale della rete neurale.
Deve consentire la libera copia solo a
Una persona che ha un alto grado di omogeneità con se stessa.
Esempio. L'educazione, dai genitori ai figli.
Coloro che sicuramente gli restituiranno una ricompensa in futuro.
Esempio. Istruzione pubblica gratuita con i fondi dei contribuenti.

Educazione e formazione efficace del sistema nervoso biologico.

Al sistema nervoso dell'altra persona.
--
L'aumento delle proprie risorse quando si apprende il contenuto.
Se impara il contenuto, sarà più facile per lui acquisire le risorse.
Deve essere reso consapevole dei contenuti in anticipo.
Per renderlo fortemente consapevole e per sostenerlo fortemente.
--

All'interno del proprio sistema nervoso.
--

Migliorare l'efficienza del pensiero.
Migliorare l'efficienza della ricerca di una destinazione da parte della cellula pensante.
Miglioramento dell'efficienza della selezione della destinazione nella cellula pensante.
Miglioramento della frequenza di legame nella cellula pensante.
Miglioramento della funzione di feedback sul risultato della selezione della destinazione nella cellula pensante.
Riduzione del costo dei tentativi ed errori nella selezione di una destinazione nella cellula pensante.
--
Miglioramento dell'efficienza di apprendimento.
--
Miglioramento della capacità di accensione dei neuroni stessi.
Miglioramento della capacità dei neuroni di controllare il fuoco.
Miglioramento del feedback sui risultati del fuoco nelle cellule pensanti.
-
Aumento delle dimensioni dei circuiti neurali.
Miglioramento della stabilità dei circuiti neurali.
--
Prevenzione dell'affaticamento. Miglioramento del rifornimento energetico.
Introduzione del sonno e del riposo nell'attività neuronale.
--
Tra i sistemi nervosi.
Miglioramento dell'efficienza di copia dei circuiti neurali.
Miglioramento dell'efficienza di trasmissione delle informazioni.
--

Il loro presupposto.
L'educatore stesso è una sorta di sistema nervoso biologico.
Questa consapevolezza è necessaria in lui stesso.
Esempio. L'insegnante umano.

Il sonno, nel sistema nervoso biologico.
Consiste in quanto segue.

--
Ricarica dei neuroni di energia per l'attività.
Riposo o riposo per il recupero della fatica attiva dei neuroni.
L'interruzione degli input esterni per un periodo di tempo.
Un periodo di inattività in risposta a stimoli esterni.
--

Il sonno nel sistema nervoso biologico.
L'implementazione nei circuiti neurali.
Passaggio dalla modalità di veglia a quella di sonno.
L'implementazione è necessaria in anticipo.

Ferite nella psiche dell'essere vivente.
Ferite nel sistema nervoso biologico.
La loro scoperta e chiarificazione.
Il metodo per farlo.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Consulenza.

Consulenza.
È classificato come segue.
--
L'autoesplorazione, da parte del paziente, del proprio sistema nervoso. L'incoraggiamento e l'assistenza del terapeuta.
Autodenuncia dei risultati da parte del paziente. L'ascolto empatico del contenuto da parte del guaritore.
--
Esplorazione e indagine esterna del sistema nervoso del paziente da parte del guaritore.
--

Ferite nella psiche dell'essere vivente.
Ferite nel sistema nervoso biologico.
La loro guarigione.
Il metodo per farlo.
Si tratta dei seguenti contenuti. I contenuti sono comuni a tutti gli esseri viventi. I contenuti sono comuni a tutti, tranne che alla psiche e al sistema nervoso.

--
(1)
-
Autoguarigione da parte del paziente stesso, che trova la soluzione da solo e la pratica da solo.
-
Intervento del guaritore. Farmaci. Intervento chirurgico.
--
--
(2)
Riabilitazione post-guarigione. Allenamento e pratica per questo.
--

Procedure comuni per la riabilitazione.
Si tratta dei seguenti contenuti. I contenuti sono comuni a tutti gli esseri viventi. I contenuti sono comuni a tutti, tranne che alla mente e al sistema nervoso.
--
Rilasciare le difese esterne della ferita.
Scoprire la delicata e sensibile ferita interna, interiore.
Osservare la ferita.
Toccare e sentire la ferita.
Accertare la gravità della ferita.
Stabilire un piano di trattamento per la ferita.
Eseguire il trattamento della ferita.
Prestare assistenza alla ferita dopo il trattamento.
--

La ferita nella psiche dell'essere vivente.
La ferita nel sistema nervoso biologico.
Include in particolare quanto segue.
--
La consapevolezza della propria perdita di vitalità.
Consapevolezza della perdita di risorse in se stesso.
Esempi. Lutto o separazione dai propri simili o parenti.
--
Consapevolezza della propria mancanza di facilità di vita.

Consapevolezza del proprio fallimento.
Consapevolezza della propria incompetenza.
Consapevolezza della propria subordinazione o inferiorità sociale.
--
La consapevolezza della propria esperienza.

Quando lui stesso è consapevole della loro esistenza.
Un grande senso di dolore lo colpirà.
Di conseguenza.
Un grande ostacolo al suo effettivo comportamento adattivo all'ambiente.

Pertanto.
--
Egli stesso odierà la loro esistenza.
Nasconde la loro esistenza interiormente.
Reprime interiormente la loro esposizione.
Egli stesso li difende interiormente dalla loro esposizione.
Egli stesso è inconsapevole della loro esistenza.
--

I circuiti neurali di questa difesa interna.
I contenuti sono i seguenti.
--
La trasmissione del fuoco è impedita a procedere oltre quel punto.
È il fatto che la trasmissione del fuoco viene fatta saltare oltre quel punto.

Con ciò.
Il contenuto della ferita che esiste oltre quel punto.
Il contenuto non può essere richiamato.

I circuiti neurali che eseguono tale trasmissione si bloccano.
È un circuito neurale armato.
--

Una ferita nella psiche dell'essere vivente.
Una ferita nel sistema nervoso biologico.
Ferite nei circuiti neurali.
La generazione di difese interne contro di esse.

Il risultato.
--
La creazione di un'ampia porzione circuitale del sistema nervoso da bypassare.
La creazione di grandi circuiti interni cavernosi nel sistema nervoso.
La creazione di porzioni interne del sistema nervoso ampie e mal funzionanti.
--
Il risultato.
Il risultato è che il suo comportamento adattativo all'ambiente è gravemente compromesso.
--

L'esperienza del fallimento in un essere vivente.
L'esperienza di impotenza dell'essere vivente.
L'esperienza di incompetenza dell'essere vivente.
Sono le seguenti.
-
L'esperienza di fallimento dell'essere vivente.
-

I suoi ripetuti tentativi di ottenere qualcosa.
Esempi. Acquisizione di risorse. Impedire all'allarme di suonare.
Ma.
Che lui stesso non è riuscito a realizzarlo, alla fine, fino alla fine.
Un'esperienza del genere.
È la seguente.
-
Trauma.
-
Quale nuova forma assume tale trauma nei circuiti neurali?
I prerequisiti necessari per la sua delucidazione.
Sono i seguenti.
--
L'esperienza della perdita di risorse.
Il ricordo della quantità di risorse precedentemente possedute.
Questa memoria deve essere necessaria prima.
--
L'esperienza della perdita di un alleato.

L'esperienza della perdita di un aiutante.
L'esperienza della perdita di una persona omogenea. Esempio. I propri genitori e figli.
Riconoscimento o memoria della loro precedente esistenza. La necessità di tale riconoscimento e ricordo prima.
Una nuova percezione di una nuova perdita della loro esistenza. Tale riconoscimento è poi necessario.
--

L'esperienza del fallimento negli esseri viventi. La sua classificazione.
--
A lungo termine. Nel caso della ripetizione. Nel caso del gradualismo.
Che lui stesso, per quante volte abbia ripetuto il feedback e il trial-and-error di ricominciare da capo, alla fine non ha avuto successo.
--
A breve termine. Nel caso di un successo unico.
La potenza e l'intensità delle barriere al successo. Il fatto che lui stesso si sia immediatamente reso conto del contenuto di queste barriere e abbia rinunciato subito al processo di prova ed errore.
--

Esempio.
L'entità del divario tra lui e i suoi concorrenti. Il fatto che lui stesso si sia reso conto del contenuto.
Immediatamente, all'istante, e rendendosene conto. A breve termine. In un colpo solo.
Gradualmente, gradualmente, se ne rende conto. A lungo termine. Gradualità.

L'intenzione originale in sé.
--
L'acquisizione della risorsa stessa.
L'acquisizione delle risorse.
L'acquisizione di collaboratori nell'acquisizione delle risorse.
--
L'impossibilità di realizzare o riuscire in questi intenti da solo.

Il suo stesso riconoscimento di ciò.
Consiste in
Il fallimento.

--
La perdita delle risorse stesse.
La perdita della fonte della risorsa.
La perdita di collaboratori nell'acquisizione delle risorse.
--
Il suo stesso riconoscimento.
È quanto segue
La perdita. Il verificarsi delle perdite.

Quando il loro impatto è intenso.
Producono, all'interno della sua psiche, i seguenti contenuti.
Producono, all'interno del suo sistema nervoso, i seguenti contenuti
Disperazione. Una grande ferita. Un trauma.

Nell'implementazione nei circuiti neurali del trauma mentale.
In primo luogo, è necessaria l'attuazione della generazione della ferita di base.

Sistema nervoso biologico.
--
Un singolo, semplice, fallimento nel proprio comportamento. La sua attuazione.
La generazione della percezione del suo verificarsi da parte di se stesso. La sua attuazione.
--
Che entrambi sono necessari.

La causa del fallimento.
Nel singolo neurone.
Errori nella scelta della destinazione di uscita. Celle inadeguate tra cui scegliere.
--
Nel caso di connessioni genetiche fisse.
Legame variabile da parte della cellula pensante.

--

Produzione insufficiente o eccessiva di neurotrasmettitori.
--
Nel caso di quantità geneticamente fisse.
Nel caso di quantità variabili da parte delle cellule di apprendimento.
--

Nei singoli neuroni.
--
Tutte le possibili combinazioni di destinazioni di uscita in sé.
Tutte le possibili combinazioni di modulazioni della quantità di neurotrasmettitori in uscita in lui.
--
Se le prova tutte e tutte falliscono.

E se le prova tutte e tutte falliscono, non vuole più provarle.
È quanto segue.
--
Massimo, fallimento e frustrazione.
Senza speranza. Trauma.
--

Senza speranza. Trauma.
Nella realizzazione di tale stato.
--
Memorizzare il contenuto di ogni percorso neurale che abbia mai provato.
Il suo stesso bisogno di memoria.
--

Nella realizzazione di tale capacità.
Collegare, in ogni caso, un'ulteriore forma di feedback inibitorio al contenuto di ogni circuito che ha provato.

I loro risultati.
La sua nuova consapevolezza dei seguenti contenuti.
-

Che la configurazione dei suoi circuiti neurali sta causando seri problemi nella realizzazione delle sue intenzioni.
-
Le conseguenze.
Il risultato: il suo sistema nervoso non emette nulla, pur avendo l'input originale.
Il verificarsi di un blocco nell'output stesso.
Il meccanismo che rileva e ricorda il fatto stesso.
Queste sono le principali ferite nei circuiti neurali.
Sono disperazioni nella psiche.
Sono traumi nella psiche.

Se permettiamo l'ingresso in quell'area dei circuiti neurali.
Le ferite si accenderebbero.
Che è molto scomodo per lui.
Di conseguenza.
Il suo sistema nervoso entrerebbe nei seguenti stati.
-
Blocco dell'input all'area dei circuiti neurali che ha causato il problema.
-

Se l'area dei circuiti si accende.
Il proprio disagio.
Per prendere misure precauzionali contro il verificarsi di un tale evento.
Egli stesso può bloccare automaticamente e retroattivamente l'ingresso alla regione dei circuiti neurali.
Un tale meccanismo di blocco degli input.
Implementare preventivamente tale meccanismo nel sistema nervoso.

Il meccanismo di blocco dell'input nei circuiti neurali così formati.
Rilasciare gradualmente tale meccanismo di blocco.
La tecnica di manipolazione del sistema nervoso a questo scopo.
È la seguente.
-
Consulenza.
-

L'eliminazione della parte offensiva del sistema nervoso stesso.
Tecniche di manipolazione del sistema nervoso a questo scopo.
Consiste in
-
Psicoterapia.
-

Ferite nella psiche biologica.
Ferite nel sistema nervoso biologico.
Ferite nei circuiti neurali.

Sono le seguenti

Se viene attaccato dall'esterno. Non ha la capacità di reagire.
Tali aree neuronali nel proprio sistema nervoso.
Esempi.
--
Se lui stesso viene attaccato dall'esterno da un'altra persona.
Non ha la capacità di costruire una controargomentazione.
Non ha la capacità di formulare una soluzione al problema.
Una tale area di circuiti neurali nel proprio sistema nervoso.
--

È la seguente.
--
La propria incapacità di risolvere il problema. Il sito.
Il luogo di un difetto fatale nei suoi percorsi neurali.
La sua stessa kryptonite mentale.
Un punto debole della sua mente.
Un punto vitale del suo sistema nervoso.
Un punto debole del suo sistema nervoso.
--

Se lui stesso fosse attaccato dall'esterno.
--
Non sarebbe in grado di reagire, ma verrebbe picchiato unilateralmente.
È direttamente collegato alla sua vita o alla sua morte.
-

Perciò.
Egli stesso vuole tenere questa parte nascosta all'esterno.
Vuole ritirare un punto così vitale nelle profondità della sua sfera privata.

I contenuti sono i seguenti.
-
L'occultamento del trauma mentale.
Occultamento delle parti patologiche della psiche.
-
L'atto di farlo.
È comune negli esseri viventi.

Ferite nella psiche dell'essere vivente.
Ferite nel sistema nervoso biologico.
Ferite nei circuiti neurali.

Sono i seguenti contenuti.
Una sorta di ferita generale nell'essere vivente.

La gestione del trauma mentale nell'essere vivente.
Il contenuto è lo stesso del comportamento di coping che l'essere vivente adotta per le proprie ferite in generale.

-
La radicalizzazione della propria ferita in generale, per se stesso.
Occultamento della propria ferita in generale, per se stesso.
Difesa della propria ferita in generale, per se stesso.
-
Come parte di questo, l'occultamento e la difesa del proprio trauma psicologico.

La pratica della psicoterapia nell'essere vivente.
Guarigione del trauma psicologico nel sistema nervoso biologico.
È lo stesso processo di guarigione delle ferite nell'essere vivente in generale.

Lo sviluppo della psicoterapia nell'essere vivente.
Deve far parte dello sviluppo dei metodi di guarigione delle ferite nell'essere vivente in generale.

La differenza di sentimenti romantici tra maschi e femmine.
È la seguente

Le femmine occupano unilateralmente le risorse e le strutture riproduttive come proprietà in affitto in anticipo.
I maschi sono richiedenti per l'affitto di tali proprietà occupate dalle femmine.
La femmina deve condurre in anticipo, con rigore e attenzione, lo screening, la valutazione e la selezione del maschio come richiedente.
Questo è quanto segue
Il proprietario dell'immobile deve effettuare in anticipo uno screening, una valutazione e una selezione rigorosa e accurata dei richiedenti l'affitto dell'immobile.

I maschi che hanno superato tale rigoroso screening, valutazione e selezione da parte delle femmine.
Solo questi maschi possono essere presi in considerazione per la prima volta dalle donne.

Il risultato.
Il momento in cui una donna sviluppa sentimenti romantici per un uomo.
Il momento è quello in cui la donna ha completato il processo di screening, valutazione e selezione del maschio.
Il momento è sicuramente uno o più passi dopo i seguenti.
--
Maschi che chiedono di affittare immobili di proprietà di donne.
Il momento in cui il maschio sviluppa sentimenti romantici per la donna.
--

Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2022. Parte 4. L'eterosessualità attraente nella riproduzione sessuale. Le sue caratteristiche. Individui attraenti negli esseri viventi in generale. I suoi tratti.

L'eterosessualità attraente nella riproduzione sessuale. Le sue caratteristiche.

Attrazione per gli individui di sesso opposto negli esseri viventi. La sua origine.
In un singolo essere vivente.
Varie qualità che un individuo dello stesso sesso non possiede in precedenza.
Il forte possesso preesistente di tali qualità da parte di un individuo di sesso opposto.

---
(1)
Il sesso opposto per i maschi. Una femmina.
L'attrazione di tale femmina per un maschio.
Si tratta dei seguenti contenuti.

--
È abbastanza liquida.

Che è pienamente in grado di essere liquida.
È quanto segue.
--
Sedentarietà. Immobilità. Distributività ad alta densità.
Elevata qualità e completezza dell'output.
Elevata inclusività e completezza.
Elevata capacità di ingestione. Elevata capacità di memorizzazione.
--

--
Una tale liquidità in lei.
Che non costituiscono una seria minaccia per il mantenimento della propria natura gassosa da parte del maschio.
I vari valori basati sulla gassosità che il maschio vuole mantenere per sé.
Questi sono.
-
L'individualismo. Liberalismo. Indipendenza. Indipendenza. Spontaneità. Rispetto della privacy personale. Rispetto della diversità. Assunzione di rischi. Spirito di sfida. Innovazione. Scienza. Capacità di modernizzazione. Originalità. Universalità. Il quadro generale.
-
Le donne non violano il mantenimento di questi valori nei maschi.
Le donne non esercitano un controllo tirannico sui maschi.
-

--
La donna deve essere dotata delle seguenti qualità
Ha un sufficiente possesso preliminare delle principali e importanti risorse riproduttive e delle strutture per la riproduzione sessuale.
I geni della femmina. L'uovo. I nutrienti da fornire all'uovo. Il meccanismo riproduttivo.
L'efficacia del loro funzionamento. Giovinezza. La salute.
Il risultato.
Nella riproduzione sessuale. Kryptonite, vulnerabilità e preziosità. Il loro possesso.
Nella posizione di distribuzione. Interiorità, interiorità e natura serra. Possederli.
In equipaggiamento. Disarmato. Necessità di scorta. Ferocia.

Possesso.

--
Varie caratteristiche che i maschi non possiedono a priori.
Caratteristiche fisiche. Caratteristiche peculiari del corpo femminile.
Aspetto. Aspetto. Aspetto. La loro bontà. L'altezza della casta del corpo femminile. Flessibilità. Brillantezza. Bellezza. Fertilità.
Attività sessuale. Può trarre piacere sessuale da lei in un modo che non può trarre da lei sola.
Nel sistema nervoso. Lei ha un'abbondanza di processi di pensiero liquidi che lui non ha.

--
Una buona caratteristica, comune a tutti gli esseri viventi.
Buona reattività. Buona motilità. Buona intelligenza.
Sistema nervoso. Circuiti neurali. Circuiti del pensiero. Personalità.
Il modo di pensare. La bontà. La loro luminosità.
Facilità di gestione. Facilità di gestione.

---
(2)
Il sesso opposto per le femmine. Un maschio.
Qual è l'attrazione di questi maschi per le femmine?
Si tratta dei seguenti contenuti.

--
Ha abbastanza gassosità.
Che è pienamente in grado di essere un gas.
Consiste in quanto segue.
Mobilità. Volo. Distribuzione a bassa densità.
Alto grado di novità, innovazione, originalità e modernità nella produzione.
Elevata capacità di analisi. Elevata capacità scientifica.
Potere critico, di rottura e distruttivo.

--
La sua natura gassosa.
Non sono una seria minaccia per la capacità della donna di

mantenere la propria natura liquida.
I vari valori basati sulla liquidità che una femmina vuole mantenere per sé.
Questi sono.
-
Il collettivismo. Sincretismo. Armonismo. L'unità. Cooperazione. Rispetto della privacy del gruppo. Rispetto dell'inclusività. Avversione al rischio. Orientamento alla sicurezza. Orientamento alla stabilità. Precedentismo. Non-scienza. Località. Microprospettive.
-
I maschi non violano il mantenimento di tali valori nelle femmine.
I maschi non usano la dominazione violenta sulle femmine.
-

--
Ha un possesso sufficiente delle seguenti qualità
Ha un sufficiente possesso preliminare delle risorse riproduttive minime e delle strutture riproduttive per la riproduzione sessuale.
Geni maschili. Sperma.
Sufficientemente efficaci nel loro funzionamento. Giovinezza. Salute.
Conseguenze.
Nella riproduzione sessuale. Non kryptonite, non vulnerabilità e non preziosità. Possederli.
Nella posizione di distribuzione. Esternalità, esternalità e natura non ecologica. Possederli.
Nell'equipaggiamento. Armatura e autodifesa. Offensività, difensività, contrattacco. Resistenza alle ferite. Possederli.

La capacità di fornirle un ambiente e uno stile di vita da serra.
La capacità di contribuire e di fornirle un ambiente di vita confortevole, facile e sicuro.
Possiede una forte tolleranza agli ambienti difficili.

La capacità di proteggerla.
La capacità di rappresentarla. La capacità di emergere per suo conto e di affrontare direttamente le minacce.

Le abbondanti risorse riproduttive e le strutture riproduttive che occupa.
La sua capacità di pagarla continuamente e più che adeguatamente per averle prese in prestito.
La sua capacità di continuare a fornirle questo reddito non guadagnato.
La capacità di guadagnare finanziariamente.

--
Diverse caratteristiche che una femmina non possiede in precedenza.
Caratteristiche fisiche. Caratteristiche specifiche del corpo maschile.
Aspetto. Aspetto. Aspetto. La loro bontà. L'altezza della casta del corpo maschile. Forza dei muscoli. Rigidità. La durezza.
Nell'atto sessuale. La donna può trarre piacere sessuale da lui in un modo che non può ottenere da sola.
Nel sistema nervoso. Ha un'abbondanza di processi di pensiero gassosi, che lei non ha.

--
Una buona caratteristica, comune a tutti gli esseri viventi.
Buona reattività. Buona mobilità. Buona intelligenza.
Sistema nervoso. Circuiti neurali. Circuiti del pensiero. Personalità.
Il modo di pensare. La bontà. La loro luminosità.
Facilità di gestione. Facilità di gestione.

Un individuo attraente in generale. Le sue caratteristiche.
I contenuti sono i seguenti.
--
Il potere dell'essere vivente. La capacità di possedere sufficientemente tale potere.
La competenza come essere vivente. La capacità di essere pienamente dotato di tali capacità.
--
Sopravvivenza. La capacità di sopravvivere. La capacità di scoprire risorse. La capacità di acquisire risorse. Il potere di impadronirsi

delle risorse. Il potere di prendere possesso privato delle risorse. Il potere di difendere le proprie risorse.
La capacità di possedere pienamente tali competenze.
--
Il potere di riprodursi. Il potere di autoriprodursi. Il potere di autoriprodursi. Il potere di lasciare ai posteri la propria prole. Prole genetica. Prole culturale.
La capacità di essere abbastanza competenti per farlo.

--
Il potere di dare luce agli altri intorno a lui.
Il potere di rendere la vita più facile agli altri.
Il potere di produrre facilità di vita per gli altri.
Il potere di fornire facilità di vita agli altri intorno a lui.
--
Il potere di non dare tenebre agli altri intorno a lui.
Il potere di non rendere la vita difficile agli altri intorno a lui.
Il potere di non costringere gli altri a vivere in difficoltà.
Il potere di non abusare o sfruttare gli altri intorno a lui.
--
La capacità di essere sufficientemente competente per farlo.

Un individuo incompetente, biologico, con un'abbondanza di interessi acquisiti.
Lui stesso ha poco potere come essere vivente, personalmente.
Personalmente non possiede molta competenza biologica.
Personalmente non è molto attraente come essere vivente.
Esempio. Un membro ereditario della Dieta nella società giapponese.
Esempio. Figlio o figlia di una famiglia benestante nella società giapponese.

Contenuto aggiuntivo; pubblicato per la prima volta

nel novembre 2022. Negli esseri viventi, pressione, stress, frustrazione, conflitto e contraddizione. L'oppressione sociale negli esseri viventi. L'instaurazione delle relazioni genitori-figli negli esseri viventi. La biomeccanica fa parte della dinamica fisica. Gli esseri viventi liquidi e gassosi. Comunanza tra linguaggio e pianificazione strategica nel sistema nervoso degli esseri viventi. Coscienza e incoscienza nel sistema nervoso degli esseri viventi.

Onestà. Integrità. Verità. Dire la verità.
In un essere vivente.
La verità interna al proprio sistema nervoso. L'emissione del suo contenuto, così com'è, al mondo esterno.

Disonestà. Disonestà. Falsità. Mentire. Mentire.
In un essere vivente.
Una verità interna al proprio sistema nervoso. Produrre un risultato esterno contrario al suo contenuto.
La costante necessità di controllare e regolare coscientemente l'attività del proprio sistema nervoso per la sua continua realizzazione.

Se tale controllo e regolazione cosciente è rilassato in se stesso.
La vera verità interna del proprio sistema nervoso. Il suo contenuto inavvertitamente esposto al mondo esterno.
Esempio. Lui stesso sogna. Il suo stesso consiglio.

Il contenuto della sua produzione esterna.
Finché il contenuto non viene esposto al mondo esterno come falso.
Potrà vivere più facilmente.

La vera verità interna del proprio sistema nervoso.
Si tratta dei seguenti contenuti.

L'inconveniente dell'interno.

Se dovesse esporre questi contenuti al mondo esterno.
Che questa azione porterà a una riduzione o a una perdita della propria facilità di vita.
Tali punti sono.

(1)
Il punto che è la causa della propria difficoltà di vita.
--
Una ferita interna.
Un punto vitale interno.
Un punto debole all'interno.
Inferiorità interna.
Subordinazione all'interno.
Punti non blindati all'interno.
Debolezza all'interno.
Confusione interna.
Contraddizioni, conflitti e scontri interni.

Informazioni riservate all'interno.
--
Il loro occultamento e la loro soppressione interna.

(2)
Rendere la vita più difficile a chi ci circonda.
Spogliare l'altro della facilità di vivere.
Per rendergli la vita più facile.
--
Aggressione contro l'altra persona.
Impadronirsi di risorse appartenenti all'altra persona.
Sconvolgere l'altra persona.
Abuso e sfruttamento degli altri.
--
Piani o schemi segreti per tali atti.

Disonestà. Disonestà. Falsità. La loro espressione nei circuiti neurali.
--
L'emissione di 1 quando dovrebbe essere 0.
Neuroni che si attivano quando non dovrebbero.
--
Emettono 0 quando dovrebbero emettere 1.
Un neurone emette 0 quando dovrebbe emettere -1.
I neuroni passano senza sparare quando dovrebbero sparare.
--
Emettere -1 quando dovrebbe emettere 1.
Inibire il fuoco di un neurone quando dovrebbe promuoverlo.
--
Emettere 1 quando dovrebbe emettere -1.
Promuovere il fuoco quando un neurone dovrebbe normalmente inibirlo.
--

Conflitto. Contraddizione.

In un essere vivente.
Negli ingressi e nelle uscite del suo sistema nervoso.
In ogni punto o posizione identica.
--
La coabitazione di 1 e -1 con la stessa intensità.
Facilitazione e inibizione convivono con la stessa forza.
--
1 e 0 convivono con la stessa forza.
-1 e 0 coabitano con la stessa intensità.
Accensione e non accensione coabitano con la stessa intensità.
--

Devono causare confusione nel proprio comportamento.
--
Egli stesso non sa di quali input fidarsi e quali adottare.
Non sa quali uscite selezionare ed eseguire.
--

Tale confusione.
Comporta errori, ritardi e interruzioni nelle sue stesse azioni.
Portano a una riduzione o a una perdita di competenza in se stesso.
Portano a una riduzione o a una perdita di vivibilità in lui.
Che diventano punti deboli in lui.

Errori. Ritardo. Arresto.
Le loro cause.

In alcuni esseri viventi.
--
Il proprio, troppo incompetente.
Insensibilità.
Ignoranza.
Mancanza di intelligenza.
Basso grado di apprendimento.
Stupidità.
Fede cieca.
Mancanza di artificio.
Mancanza di analisi. Mancanza di pianificazione.

Errori, ritardi o arresti per omissione basati su di essi.
-
Lui stesso è troppo competente.
Sensibilità.
Chiarezza di mente. Intelligenza.
Conoscenza.
Alta intelligenza.
Alto grado di apprendimento.
Troppa analisi. Troppa pianificazione.
Troppa attenzione. Funzionamento a vuoto.
Errori, ritardi e arresti artificiali basati su questi elementi.
--

--
Attenzione insufficiente. Distraibilità dell'attenzione.
Sonnolenza.
Stanchezza.
Errori, ritardi o arresti basati su di essi, inconsapevoli e involontari.
-
Ipersensibilità dell'attenzione. Eccessiva concentrazione dell'attenzione.
Panico.
Agitazione.
Errori, ritardi o interruzioni, inconsapevoli e involontari, basati su di essi.
--

--
Il proprio desiderio intenzionale di causare danni all'ambiente circostante.
Il proprio desiderio intenzionale di diminuire le risorse possedute dalle controparti circostanti.
Un errore, un ritardo o un arresto consapevole e intenzionale, basato su tale intento.
--

In un essere vivente.
Nel proprio sistema nervoso.

Nei suoi neuroni.
--
Frequenza. Forza. Dimensione. In quantità.
Nel loro grado.
-
Mancanza di input. Mancanza di uscite.
Eccesso di input. Eccesso di uscite.
--
Comportano errori, ritardi e interruzioni.
Creano confusione.
Comportano una riduzione o una perdita di vivibilità.

Relazione gerarchica tra genitori e figli.

Nel caso dei genitori.

Superiorità.
--
Già competente, pienamente sviluppato, maturo.
Interesse acquisito, pienamente acquisito.
Possiede un bagaglio di esperienza.
--
Come risultato.
In grado di acquisire e detenere risorse.
Essere competente nella sopravvivenza.
--

Subordinazione.
--
Già consumato. Già usato. Già vecchio.
Già vecchio. Ha già perso il suo potenziale. Perdendo nuove capacità di adattamento.
Sono esseri usa e getta per il bene di una prole sicura in futuro.
Sono un trampolino di lancio per la loro prole.
--

Nel caso dei bambini.

Superiorità.
--
Per i genitori, incomunicabilità.
Incontrollabilità per il genitore.

Esempio.
Piangere di notte. Pianto incessante.
Ribellione ai genitori.

-
Importanza per il genitore.
Valore per i genitori.

Esempio.
Essere uno scopo nella vita per il genitore.
Valore per il genitore in quanto portatore della generazione successiva.
Per questo motivo.
Essere troppo cari ai genitori.
Di conseguenza
Diventare egoisti.
Essere fuori controllo per i genitori.
-
Gioventù. La gioventù.
Essere pieni di loro.
-
Variabilità e flessibilità nell'adattarsi all'ambiente.
Piena di loro.
-
Originalità. Novità. Prospettive.
Potenziale di competenza al di là dei genitori.
Pieno di queste cose.
--

Subordinazione.
--
Mancanza o carenza di sviluppo delle competenze per la sopravvivenza.
Mancanza o carenza di apprendimento delle capacità per la sopravvivenza.

Impotenza. Incompetenza. Inesperienza.
Conseguenze.
Nel mantenimento della propria sopravvivenza.
L'approvvigionamento di risorse da parte dei genitori è essenziale per la sua stessa sopravvivenza.
--

Concetto convenzionale di società in psicologia e sociologia.
S.Freud.
Il suo concetto di super-io.
Include

Proibizione sociale e controllo sociale sugli individui viventi.
Esempio. La disciplina dei genitori sui figli. Applicazione delle regole sociali all'individuo.

La realtà.
Le seguenti azioni da parte dei superiori al potere sull'essere vivente.
Dominazione. Controllo. Regolazione. Restrizione. Divieto.
Controllo. Creazione unilaterale di regolamenti. Applicazione del rispetto delle regole. Disciplina. Restrizione.
La società come totalità o sintesi di tali superiori.

Superiori. È il contenuto di
Un essere vivente. Una persona più competente dell'essere vivente.
Chi esercita un interesse maggiore rispetto all'essere vivente.
Nel caso di un oggetto inanimato. Un essere fisicamente più potente e possente dell'essere vivente. Esempio. Clima rigido. Tempeste di vento. Frane. Siccità. Alluvioni. Terremoti. Fulmini. Incendio.

L'interiorizzazione forzata dei loro contenuti nel sistema nervoso dell'essere vivente.
L'implementazione forzata, tramite apprendimento forzato, nei circuiti neurali dell'essere vivente.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Controllo da parte del sistema nervoso esterno. Controllo esterno. Apprendimento forzato da un superiore. Apprendimento forzato.

Il contesto in cui si verificano.
Intrinsecamente.
L'essere vivente vuole poter vivere più facilmente, senza limitazioni.
Esempio.
Un essere vivente vuole prendere e acquisire risorse senza limitazioni.
L'essere vivente vuole riprodursi e moltiplicarsi senza limitazioni.
L'essere vivente vuole lasciare la propria prole alle generazioni future senza limitazioni.

È quanto segue
La pressione per la facilità di vita.
La pressione per raggiungere la facilità di vita. La pressione per migliorare la facilità di vita.
La pressione per la sopravvivenza.
Queste pressioni devono avere un'espandibilità infinita. È gassosa.
Queste pressioni si accumulano continuamente all'interno dell'essere vivente.
Il desiderio.

S. Freud.
Il concetto di libido in lui.

In un essere vivente.
Vincolo esterno.
Vincoli imposti dai propri superiori nell'ambiente esterno.

Vincoli interni.
Vincoli imposti dal proprio ambiente interno. Esempio. Non essere in buona salute. Malnutrizione.
Limitazioni nelle proprie capacità. Esempio. Debolezza nell'intelligenza. Debolezza nella forza muscolare.
Limiti dell'ambiente in cui si trova. Esempi. Inadeguatezza a uno stile di vita mobile. Non conformità a uno stile di vita sedentario.

Pochi interessi personali ereditati dagli antenati.

Proiezione, transfert e identificazione nel counseling.
In una relazione chiusa, limitata e bilaterale tra paziente e terapeuta.
Il paziente arriva a considerare il terapeuta come
Una persona che ha danneggiato la propria psiche.
Le sue contraddizioni e i suoi conflitti. Colui che ne provoca l'insorgere.

Frustrazione.

S.Freud.
Il concetto di frustrazione e la sua difesa in lui.
Consiste in
Il rilascio della pressione per la facilità di vivere all'esterno, al di fuori del suo luogo originale.
La sigillatura della pressione per la facilità di vivere all'interno. Il risultato è che La pressione interna aumenta. Vari sintomi mentali come effetto collaterale.

In un essere vivente.
Nella realizzazione, acquisizione o miglioramento del proprio benessere.
Il loro livello è basso. La loro mancanza.
Livello o carenza assoluta e bassa. In quantità assoluta.
Relativo, basso livello o carenza. Rispetto ad altri intorno a loro.
Passato. La propria mancanza di realizzazione.
Presente. La propria mancanza di realizzazione.
Futuro. Ciò che lui stesso non è in grado di realizzare.
Lui stesso le riconosce e ne è consapevole. Lui stesso non si sente a suo agio. La manifestazione della consapevolezza della frustrazione. Che lui stesso sta difendendo e reprimendo internamente l'insorgere della sua consapevolezza e coscienza di esse. Il suo disagio interno.

La subconsapevolezza della frustrazione.

Il desiderio nell'essere vivente.
--
L'acquisizione, l'accumulo e il consumo di risorse.
L'autoriproduzione. La realizzazione della riproduzione.
Avere un vantaggio nella propria realizzazione. La realizzazione della superiorità o della supremazia.
--
Se lui stesso fallisce nella realizzazione.
L'ulteriore aumento della pressione per la facilità di vita all'interno di se stesso.
L'accumulo di insoddisfazione dentro di sé.

Uno sbocco per tale insoddisfazione.
Uno sbocco per la sua pressione interna per la facilità di vita.
Si tratta dei seguenti contenuti.

(1)
Rilasciare la pressione.
--
Risolvere i problemi. Lasciare che il corso d'azione originale proceda così com'è.
--
Soluzione pianificata dei problemi. Pianificare una strategia in anticipo.
Problem solving impulsivo. Casuale, a casaccio.
-
--
Deviazione.
Deviazione dal percorso originale.
Condurre a un percorso diverso da quello originale.
Indirizzare verso un percorso alternativo.
--

(2)
Non alleviare la pressione.
--
Per sigillare la pressione all'interno.
Per sigillare la pressione all'interno.

Chiudere il coperchio della pentola a pressione.

Se la pressione si accumula troppo all'interno.
La sua stessa insoddisfazione esplode.
La sua stessa insoddisfazione esplode.
La sua stessa insoddisfazione esplode.
--

Frustrazione. Una pressione interna per raggiungere o migliorare la facilità di vita. Pressioni per la sopravvivenza.
Il loro rilascio esterno. Il loro sigillo interno.
La loro motivazione. Le loro azioni. È necessaria la loro implementazione nei circuiti neurali.
È il seguente contenuto.
Nel sistema nervoso biologico.
L'implementazione della bontà e della cattiveria nella realizzazione della facilità di vita.
L'implementazione del meccanismo con cui l'individuo stesso diventa consapevole di tale bontà o cattiveria.

Pressione per la realizzazione del benessere. Pressione per la sopravvivenza. Frustrazione. Il suo sigillo interno. La sua dissoluzione interna. Tali azioni.

Esempio.
S.Freud.
Il concetto di meccanismo di difesa della frustrazione in lui.
È possibile sostituire, in termini di implementazione del sistema nervoso biologico, quanto segue.
--
Razionalizzazione. L'accumulo interno di pressione per raggiungere la facilità di vita. La sua giustificazione.
--
Identificazione. Prendere in sé lo stato buono e ideale degli altri.
Identificazione dell'altro con se stesso. Lodare se stesso come buono

facendo così.
Proiezione. Proiettare il proprio stato difettoso sugli altri.
Condannare gli altri come difettosi.
--
Formazione di una reazione. Compiere un'azione che è l'opposto di quella iniziale. Inversione o regressione del contenuto della propria azione.
--
Fuga.
Cercare un luogo di fuga dalla pressione per raggiungere la facilità di vita all'interno di se stessi.
--
Regressione.
Creare dentro di sé un luogo di evasione dalla pressione per raggiungere l'agio di vivere. Compressione della propria psiche per farle spazio.
Fare un passo indietro dello spirito dentro di sé.
Acquisizione di risorse per conto proprio. Ritorno della propria psiche allo stato di competenza precedente all'apprendimento.
Ritorno all'infanzia. Infantilismo. Infantilizzazione.
Sviluppo comportamentale in sé. Inversione o regressione nella linea del tempo.
Progressi nell'apprendimento. Inversioni e regressioni nella linea del tempo.

Sostituzione.
-
Sostituzione. Ottenere un sostituto o un contenuto sostitutivo.
Accontentarsi, per il momento. Essere soddisfatti facendo così.
Sublimazione. Sostituzione o rimpiazzo del contenuto originale inferiore con un contenuto superiore. Essere soddisfatti di ciò, per il momento. Essere soddisfatti facendo così.
--
--

Sollecitazione. In un oggetto. Una distorsione causata dalla pressione.

Stressatore. Chi esercita tale pressione.
Reazione allo stress. La distorsione stessa.

L'azione del fattore di stress.
Ambiente esterno. Ambiente interno. Azione fisica dell'ambiente. Lo stimolo in ingresso causato da tale azione.
Stimoli in ingresso provenienti da oggetti inanimati. Esempio. Allergia causata da sostanze chimiche.
Stimoli in ingresso provenienti da esseri viventi. Esempio. Scarse relazioni interpersonali.
Valori in ingresso in tali stimoli. Eccesso o eccessività di tali valori.
Frequenza di comparsa di tali stimoli in ingresso. Eccessiva o eccessiva frequenza.
Le loro conseguenze.
Che l'essere vivente sovraccarichi il proprio sistema nervoso e la propria infrastruttura interna.
Conseguenze.
L'essere vivente rompe o danneggia il proprio sistema nervoso e la propria infrastruttura interna.
Si tratta di
L'insorgere di malattie e ferite basate sullo stress.

Fattori che aumentano l'efficacia del fattore di stress.
--
La quantità del fattore di stress.
La frequenza del fattore di stress è elevata.
La sua forza deve essere forte.
La sua densità deve essere elevata.
Deve essere continuo e duraturo.
-
Deve colpire con precisione e senza sosta il punto vitale o il punto debole dell'essere vivente.
--

Essere sottoposto a pressione.
Il risultato di.
--

Produrre stress.
Causare affaticamento.
Sentire un carico.
-

Il risultato di.
-
Essere oppressi.
-

Conseguenze.
-
Stancarsi.
Provare dolore o difficoltà.
-

Pressione fisica o oppressione fisica da parte di altri esseri viventi o inanimati intorno a noi.
L'esercizio stesso di tale pressione.
La possibilità di esercitare tale pressione.
Esempi.
La possibilità dell'uso della forza fisica o della violenza da parte della polizia.
Lo stress mentale che questo può causare ai ribelli contro il governo o il regime dell'epoca.

Le circostanze e l'ambiente che li accompagnano.
La loro trasformazione in pressione mentale e oppressione mentale per l'essere vivente.
È quanto segue
La trasformazione della pressione fisica in pressione mentale.
La trasformazione dell'oppressione fisica in oppressione mentale.

Il tentativo dell'essere vivente di respingere tale pressione e oppressione.
Il risultato.
L'essere vivente sovraccarica il suo equipaggiamento interno.

L'essere vivente consuma risorse extra nel corpo.
Risultato.
L'equipaggiamento del corpo dell'essere vivente si rompe.
Le risorse del corpo dell'essere vivente saranno insufficienti.

Pressione o oppressione, tipo.
-
Aggressione fisica, abuso o violenza contro un avversario.
Sterminio fisico di un avversario.
Dominazione fisica, controllo o disciplina di un avversario.
-
Sequestro fisico di risorse fisiche o attrezzature da parte di un avversario.
Esempio. Risorse fisiche. Petrolio. Metalli preziosi. Il corpo stesso di un essere vivente.
Esempi. Strutture fisiche. Terreni. Edifici. Macchinari.
-
L'espulsione fisica o l'interdizione di una controparte dall'accesso alle risorse fisiche.
Il divieto fisico di accesso a una risorsa fisica per la controparte.
Esempio. Espulsione da un gruppo sedentario in una società dallo stile di vita sedentario.
-
Collaboratore nell'accesso alle risorse per la controparte.
Esempi. Genitori, figli, coniugi. Un gruppo sanguigno.
Attacco fisico contro tali collaboratori.
L'esecuzione di un'operazione di sterminio fisico contro tali collaboratori.
-

Gli atti stessi.
Suggerimenti sulla possibilità di tali azioni. Esempi. Minacce.
-
Superiorità rispetto all'altra persona.
Isotropia o rivalità con l'altra persona.
-
La combinazione di questi elementi costituisce un attacco mentale all'interlocutore.

L'essere vivente è un essere fisico.
La natura stessa dell'essere vivente si riflette in un modo che è direttamente correlato a quanto segue.
-
Il modo di esistere della psiche e del sistema nervoso dell'essere vivente.
La funzione della psiche e del sistema nervoso dell'essere vivente.
--

-
La necessità dell'essere vivente di esistere fisicamente.
La necessità di un essere vivente di mantenere fisicamente la propria esistenza.

Esempio.
Esistenza biologica basata sulla comunicazione.
Esistenza biologica a distanza.
Esistenza biologica all'interno di un computer.
Esempio.
Spazio virtuale in rete.
Idoli virtuali su Internet.

In fondo sono esseri fisici.
Assumono un'esistenza fisica.

Le loro entità sono fisicamente reali, su dispositivi di comunicazione, linee di comunicazione e dispositivi di archiviazione dei dati informatici.
Non sono entità virtuali.

--
Una simulazione della psiche di un essere vivente.
Una simulazione del sistema nervoso di un essere vivente.
Che sono direttamente collegate alla simulazione della dinamica fisica.

Il sistema nervoso biologico è dotato di una mappa dell'ambiente esterno.
La mappa. Il contenuto della comprensione spazio-temporale dell'ambiente esterno.
Il sistema nervoso biologico apprende e ricorda il contenuto della mappa.
Il sistema nervoso biologico aggiorna costantemente i contenuti della mappa in tempo reale.

I contenuti specifici della mappa.
--
Altri esseri viventi e altri oggetti inanimati nell'ambiente esterno.
La loro distribuzione geografica.
Le loro caratteristiche in termini di contenuto. Esempi. Competenza.
Forza fisica. Forza mentale.
Gerarchia fisica e mentale tra loro.
--

Il sistema nervoso biologico ha una mappa del suo ambiente interno incorporata e di sua proprietà.
La mappa. Il contenuto della comprensione spazio-temporale dell'ambiente interno.
Esempio. Organi sulla superficie del corpo. Organi all'interno del corpo. Conoscere la loro posizione. Lo stato delle loro attività.
Il sistema nervoso biologico apprende e ricorda i contenuti della mappa.
Il sistema nervoso biologico aggiorna costantemente il contenuto della sua mappa in tempo reale.

La mappa all'interno del sistema nervoso di un essere vivente.
La mappa non include le attività in tempo reale dei sistemi nervosi di altri esseri viventi.
Il motivo.
L'interno del sistema nervoso di altri esseri viventi non è invasivo.
È difficile eseguire le seguenti azioni all'interno del sistema nervoso di un altro essere vivente

Osservare e copiare l'attività dei circuiti neurali dell'essere vivente in tempo reale, mentre è ancora in vita.

La mappa deve contenere, in modo indiretto, il contenuto dell'attività del sistema nervoso di un altro essere vivente.
L'imprinting fisico da parte di un essere vivente del contenuto informativo dei propri circuiti neurali nell'ambiente esterno.
Esempio. La generazione di onde sonore attraverso la vocalizzazione del linguaggio. Tipo di stampa. Lettere incise su una tavoletta di pietra.
Il contenuto informativo del risultato di questo imprinting fisico.
La decifrazione e la copia di queste informazioni da parte di un altro essere vivente nel proprio sistema nervoso sotto forma di circuito neurale.
Il risultato.
La copia del circuito neurale come figlio culturale di un essere vivente.
La sua incorporazione, intatta, come circuito neurale vivente, nel sistema nervoso di un altro essere vivente.
Conclusione.
Una volta che il circuito neurale di un essere vivente non viene esternato, non può essere interiorizzato dal sistema nervoso di un altro essere vivente.

Un essere vivente. La mappa che il suo sistema nervoso incorpora.
I contenuti specifici di tale mappa.

L'essere vivente. Un altro essere vivente. Un altro oggetto inanimato.
--
La loro posizione spaziale.
--
La loro relazione gerarchica nella dinamica con se stesso.
--
La loro validità o invalidità nel tempo. Esempio. Valido, orario di lavoro.
--
Se sono intraprendenti o meno. Il grado di intraprendenza in loro.
La natura o il potere che rende la vita più facile a lui o a lei.

Presenza o assenza di questi elementi. Il grado di altezza o di bassa qualità.
--
Un resoconto delle sue interazioni passate con loro.
Un resoconto delle interazioni passate con loro.
Buoni ricordi su di loro. La facilità con cui gli hanno facilitato la vita.
Ricordi negativi su di loro. Il fatto che abbiano causato una limitazione o un ostacolo alla sua facilità di vita.
--
Valutazione di loro.
Buoni o cattivi. Piacere o dispiacere. Piacere e non piacere. Il grado in cui tali sensazioni sono provocate.
--

Esempio: Google Maps.

Una legge fisica che si applica agli esseri viventi.
Leggi fisiche che si applicano al sistema nervoso biologico.
Sono le seguenti.

--
Forza.
Deformare un oggetto.
Cambiare lo stato di moto di un oggetto.
L'elemento che le provoca.

--
Lavoro.
Il prodotto della forza e della distanza percorsa.
In questo caso.
Escludendo il movimento dovuto all'inerzia.

--
Inerzia.
La costanza della velocità.
Accelerazione, non funzionante.

--
Energia.
La capacità di un oggetto di compiere lavoro.

--
Velocità di lavoro.
Velocità di lavoro.

--
Alta energia. Elevata capacità di lavoro.
Sono gassosi. Sono maschili.

Sono ad alta gravità. Sono di massa elevata. Alta gravimetria. Alta conservatività.
Sono liquidi. Sono femminili.

Devono essere gassosi. Liquidità.
Maschile. Femminili.
Devono essere proprietà puramente fisiche.

--
Energia meccanica.
--
Energia cinetica.
Energia potenziale dovuta alla gravità.
La somma di entrambe.
-
In energia meccanica. Il suo valore deve essere costante.
È soggetta a
La legge di conservazione dell'energia meccanica.

Le condizioni per l'applicazione della legge.
Sono le seguenti
Nessuna forza diversa dalla forza conservativa compie il lavoro.

--
Forza conservativa.
È la seguente.

Al momento del movimento di un oggetto.
Il lavoro compiuto dall'oggetto è costante, indipendentemente dal suo percorso o dal suo tragitto.
Tale forza.
La sua grandezza è determinata solo dalla sua posizione rispetto a un punto di riferimento.
Esempio.
Gravità. Forza elastica. Forza elettrostatica.
Energia potenziale. Energia potenziale.

Note.
La forza di attrito non deve essere una forza conservativa.

--
Altra energia.
È costituita da quanto segue.
Energia termica. Energia sonora. Energia luminosa. Energia nucleare.

--
Forza proveniente da un oggetto a contatto con esso.
Consiste in
Forza di trazione. Forza elastica. Forza di attrito. Forza di trascinamento. Galleggiamento.
-
Forza proveniente da un oggetto lontano.
Consiste in
Gravità. Forza magnetica. Forza elettrostatica.
--

-
Punto d'azione.
Il punto in cui agisce una forza.

--
Linea d'azione.

--
Passare attraverso il punto d'azione.
Linea retta tracciata nella direzione di una forza.
Una linea retta così tracciata.
--

-
Gravità.
La forza che va dalla superficie della terra al centro della terra.
Deve essere una forza conservatrice.

Peso.
La grandezza della gravità.

--
Forza gravitazionale universale.
Una forza esercitata reciprocamente tra due oggetti.
È una forza conservatrice.
La sua grandezza.
Il suo valore deve essere proporzionale al prodotto delle masse dei due oggetti.
Il suo valore è inversamente proporzionale al quadrato della distanza tra i due oggetti.

--
Campo.
Quando una grandezza fisica è determinata dalla sua posizione nello spazio.
Lo spazio.

La superficie terrestre.
Quello che è il campo di gravità.

--
L'energia potenziale è considerata nel campo di conservazione della forza.

L'energia potenziale è immagazzinata nel campo di conservazione della forza.

--
Un oggetto che si è spostato da un punto a un altro.
Se l'oggetto ritorna al primo punto.
Il lavoro compiuto dalla forza conservativa è pari a zero.
Esempio.
Collisione elastica di una palla con il pavimento.
La velocità della palla non cambia prima e dopo l'urto con il pavimento.
La palla è tornata alla sua altezza originale.

--
Quantità fisica.
Quantità di materia.
Insieme di un certo numero di molecole.
La quantità di una sostanza espressa in unità di tale quantità.

--
Principio di energia.

La variazione di energia cinetica.
Il valore dopo la variazione meno il valore prima della variazione.
È la
La somma del lavoro compiuto dall'oggetto.

--
Energia cinetica.
--
La massa dell'oggetto.
Il quadrato della velocità dell'oggetto.
Il valore ottenuto dalla loro moltiplicazione.
Il valore diviso per due.
-

La relazione tra gli esseri viventi e le leggi fisiche di cui sopra.

-
L'essere vivente stesso.
Il sistema nervoso dell'essere vivente stesso.
La mente dell'essere vivente stesso.
Il comportamento dell'essere vivente.
Il comportamento del sistema nervoso dell'essere vivente.
Il comportamento dello spirito dell'essere vivente.
-
Sono fisici.
Sono interamente soggetti alle leggi fisiche di cui sopra.
Sono tutti spiegabili come parte delle suddette leggi fisiche.

Esseri viventi gassosi.
Gli esseri viventi che seguono modelli di movimento molecolare gassoso.
Virus.
Polline e cellule spermatiche delle piante. Sperma animale.
Maschio. È il veicolo di tali cellule germinali.

Essere vivente liquido.
Un essere vivente che agisce secondo un modello di movimento molecolare liquido.
Cellula.
Pianta, sacco embrionale o cellula uovo. Uovo animale.
Femminile. È il veicolo di tali cellule germinali.

Un essere vivente gassoso.
Proprietario minimo di risorse. Risorsa, prestatore.
Esempio. Virus. Un essere vivente gassoso che vive prendendo in prestito le risorse cellulari.
Esempio. Sperma. Cellula gassosa riproduttiva che prende in prestito le risorse dell'uovo per riprodursi.

Esempio. Maschio. Un essere vivente gassoso che prende in prestito le risorse e le strutture riproduttive della femmina per riprodursi.

Essere vivente liquido.
Massimo proprietario di risorse. Il proprietario o il possessore di una risorsa.
Esempio. Cellula. Un essere vivente liquido che presta risorse a un virus.
Esempio. Ovulo. Una cellula riproduttiva liquida che presta le sue risorse per la riproduzione a uno spermatozoo per riprodursi.
Esempio. Femmina. Un essere vivente liquido riproduttivo che presta le proprie risorse e strutture riproduttive al maschio per l'autoriproduzione.

Sostanza gassosa.
Vuoto. Aria. Atmosfera.
Devono avere le seguenti proprietà
Galleggiare. Volare. Ascendenza. Mobilità.

Sostanze liquide.
Acqua. Mare. Acqua dolce. Acqua di mare.
Devono avere le seguenti proprietà
Proprietà di sedimentazione. Proprietà di sedimentazione. Discesa. Immobilità. Sedentarietà.

Sostanze gassose.
Sostanze liquide.
Devono essere separate e isolate l'una dall'altra.
Non si intersecano.
Non si assimilano.
Si escludono a vicenda.
Ne è una prova.
In un liquido a contatto con un gas. Che esistono superfici. Tra di loro. L'esistenza di una superficie limite definita. L'esistenza di una barriera insormontabile.

La loro applicazione.
Gli esseri viventi gassosi. Esempio. Virus. Maschio.
Esseri viventi liquidi. Esempi. Cellule. Femmina.
Devono essere separati e isolati l'uno dall'altro.
Non si compenetrano tra loro. Si mescolano solo quando è necessario per la riproduzione.
Non si assimilano. Si uniscono solo quando è necessario per la riproduzione.
Si escludono a vicenda.
Prove.
In una società biologica liquida a contatto con una società biologica gassosa. L'esistenza di una superficie. Tra di loro. L'esistenza di una chiara superficie di confine. L'esistenza di una barriera insormontabile.
Esempio.
In una società dominata dalle donne che è in contatto con una società dominata dagli uomini. Esiste una superficie. Tra loro. L'esistenza di una chiara superficie di confine. L'esistenza di una barriera insormontabile.
In una società con uno stile di vita sedentario in contatto con una società con uno stile di vita mobile. Esiste una superficie. Tra le due. Esiste una chiara superficie di confine. L'esistenza di un muro insormontabile.

Il principio generale che ne deriva è il seguente.
È il seguente.
--
Le società liquide isolano ed escludono le società gassose. Esempio. L'esclusione dei valori occidentali in Russia e in Cina.
La società gassosa deve isolare ed escludere la società liquida. Esempio. L'esclusione dei valori russi e cinesi nei Paesi occidentali.
--
L'individuo gassoso costringe l'individuo gassoso a essere gassoso per l'individuo liquido. Esempio. Un maschio che impone la mascolinità a una femmina.
Un individuo liquido che impone la gassosità a un individuo gassoso. Esempio. Una femmina che impone la femminilità a un maschio.
--

Una società gassosa impone la gassosità a una società liquida.
Esempio. Una società a dominanza maschile come gli Stati Uniti impone la mascolinità a una società a dominanza femminile come il Giappone o la Corea.
Una società di natura liquida impone la natura liquida a una società di natura gassosa.
Esempio. Una società a dominanza femminile, come la Russia, che impone la femminilità a una società a dominanza maschile, come la Germania Est.
Esempio. Una società a predominanza femminile come la Cina che impone la femminilità a una società a predominanza maschile come la Mongolia o gli Uiguri.
--

Processo decisionale gassoso.
Consiste in
Dominazione violenta da parte dei possessori di alta energia.
Rispetta i seguenti valori.
--
Mobilità veloce.
Indefinitezza del volume. Espansione. Espansività. Ingresso inedito in aree inesplorate. Originalità. Innovazione.
Individualismo. Liberalismo. Indipendenza. Autonomia.
Individualità. Diversità.
Analiticità. Disconnessione. Logica.
Bassa densità. Discretezza. Dispersione.
Apertura. Apertura.
Agilità. Leggerezza. Facilità di movimento. Facilità di trasporto.
Leggerezza. Piccolezza
Fluidità. Distribuibilità. Enfasi sul flusso.
--

Processo decisionale liquido.
Consiste in
Governo tirannico da parte di proprietari di alta gravità.
Rispetta i seguenti valori.
--

Immobilità. Sedentarietà.
Costanza di volume. Non gonfiabilità. Stazionarietà. Residenza in un'area predeterminata. Seguire i precedenti. Mantenimento dello status quo.
Totalitarismo. Armonismo. Sincretismo. Enfasi sull'armonia generale.
Grumosità. Uniformità.
Integrazione. Sintesi. Fusione. Coesione. Illogicità.
Densità. Fusione integrale. Adesione.
Inclusività. Inclusività. Chiusura. Chiusura.
Gravità. Pesantezza. Difficoltà di movimento. Facilità di posizionamento permanente. Fissazione. Fissazione. Adesione. Adesione.
Accumulo. Enfasi sulle scorte.
--

Esempio. La pratica di indossare calzature nelle donne cinesi.
È una dimostrazione di non camminare.
È una dimostrazione di immobilità e aderenza.
È una dimostrazione di dominanza e superiorità in una società sedentaria.
Si basa su un processo decisionale liquido.

Nella dinamica fisica.
Che un rapporto di forze può essere stabilito solo da uno dei seguenti fattori.
--
Forte, uguale o debole.
Superiore, uguale o inferiore.
Superiore, uguale o inferiore.
Dominare, essere uguali o essere dominati.
--

In queste relazioni di potere.
Le seguenti relazioni sono raramente, se non mai, stabilite.
--
Uguaglianza. Equivalenza. Uguaglianza.

--

La maggior parte delle relazioni di potere deve essere una delle seguenti.
--
Forte o debole.
Superiore o inferiore.
Superiore o inferiore.
Dominare o essere dominati.
--
Una relazione di potere tra due o più individui, come ad esempio Equivalenza. Equivalenza. Uguaglianza.

Che si ottengono, nella maggior parte dei casi, attraverso i seguenti processi.
--
La somma dei punti di forza e di debolezza di ciascun individuo. La realizzazione di un equilibrio nel confronto di queste somme tra gli individui.
La somma della superiorità e dell'inferiorità di ciascun individuo. La somma delle somme dei valori di dominanza e subordinazione di ciascun individuo, equilibrata nel confronto interindividuale.
La somma della somma dei valori di superiorità e inferiorità di ciascun individuo. La somma delle somme della sovraordinazione e della subordinazione in ogni individuo e la realizzazione dell'equilibrio nel confronto interindividuale.
--

La scomposizione di queste relazioni di potere nelle seguenti relazioni di potere.
--
Forte o debole.
Superiore o inferiore.
Superiore o inferiore.
Dominare o essere dominati.
--

Biomeccanica.
Fa parte della dinamica fisica.

Anche in tale biomeccanica, si può stabilire solo una delle relazioni di potere di cui sopra.
Esempio. Dinamiche all'opera nella società umana. Scienza politica.

Tutti i seguenti comportamenti sociali devono avere lo stesso contenuto.
--
Uomini che violentano le donne.
Contadini che saccheggiano, vandalizzano e depredano i proprietari terrieri.
Un locatore di immobili attacca, devasta e saccheggia un investitore in immobili.
Un virus attacca, devasta e saccheggia una cellula.
--

In definitiva, essi sono costituiti da quanto segue.
--
Risorse e attrezzature. Che i loro prestatori razziano i loro proprietari, saccheggiando e depredando le sue proprietà.
Per quanto riguarda il rapporto gerarchico nella proprietà degli interessi acquisiti. Il subordinato che fa razzia del superiore, razziando e saccheggiando le sue proprietà.
--

In definitiva, devono essere costituiti da quanto segue.
--
Un contrattacco di un non proprietario contro un proprietario.
Un contrattacco di un subordinato contro un superiore.
--

Un metodo di ingestione del pensiero gassoso da parte dei proprietari del pensiero liquido.
È il seguente contenuto.
--
Apprendimento memorizzato per deglutizione.
-

Sono incapaci di fare altro.

Così facendo perdono l'essenza del pensiero gassoso.
Non possono ingerire in modo permanente l'essenza del pensiero gassoso.

--
Il modo di ingerire il pensiero liquido da parte di chi possiede il pensiero gassoso.
È la seguente.
-
Analisi logica e razionale.
-
Sono capaci di farlo solo in questo modo.

Così facendo, perdono l'essenza del pensiero liquido.
Non possono ingerire in modo permanente l'essenza del pensiero liquido.

Un essere vivente gassoso.
Virus. Cellule spermatiche. Sperma. Maschio.
Un essere che ha bisogno di essere sempre in movimento.
Un essere che può possedere solo un minimo di beni.
Di conseguenza.
Un essere che automaticamente non ha altra scelta se non quella di prendere in prestito le risorse.
Un'esistenza che automaticamente non ha altra scelta che prendere in prestito risorse dagli esseri viventi liquidi.
Esistenza che automaticamente non ha altra scelta che diventare subordinata agli esseri viventi liquidi.
Un essere che è automaticamente destinato a essere subordinato nella proprietà delle risorse.

Essere vivente liquido.
Cellula. Cellula dell'uovo. Uovo. Femmina.
Un essere che può essere pesante.

Un essere che può possedere molti beni.
Un essere che può accumulare molti beni.
Di conseguenza.
Un essere che può diventare automaticamente proprietario di risorse.
Esistenza che può automaticamente prestare risorse agli esseri gassosi.
Un essere che può diventare automaticamente superiore agli esseri gassosi.
Un essere che è automaticamente destinato a essere il superiore nel possesso delle risorse.

Un essere vivente gassoso. Individui gassosi.
Devono avere le seguenti caratteristiche.
-
Risorse minime.
Essere leggeri.
Di conseguenza
Adattarsi facilmente agli stili di vita mobili.
Avere un vantaggio nello stile di vita mobile.
Essere in grado di essere superiori nella società dello stile di vita mobile.
Essere in grado di essere una persona superiore nella società dello stile di vita mobile.
D'altra parte
Svantaggio nello stile di vita sedentario.
Essere inferiori nella società dello stile di vita sedentario.
Essere subordinati nella società dello stile di vita sedentario.
-

Risorse che non possono possedere in qualsiasi momento.
Non hanno altra scelta che immagazzinare tali risorse disperse in ambienti esterni lontani.
Non hanno altra scelta che armare e difendere tali risorse su un'ampia area.

--

Esseri viventi liquidi. Individui liquidi.
Devono avere le seguenti caratteristiche.
-
Possedere risorse facilmente massimizzabili.
avere un corpo pesante.
Di conseguenza
Facilmente adattabili a uno stile di vita sedentario.
Vantaggioso in uno stile di vita sedentario.
Essere in grado di ottenere un vantaggio in una società sedentaria.
Essere in grado di essere una persona superiore nella società della sedentarietà.
D'altra parte
Essere svantaggiati dallo stile di vita mobile.
Essere inferiore nella società dello stile di vita mobile.
Essere subordinati nella società dello stile di vita mobile.
-

Vaporizzare.
La proprietà o la qualità di essere in grado di vaporizzare gli altri.
Nel caso di qualità spirituali in un essere vivente.
Ciò che è paterno.
Paternità. È il contenuto di
Una qualità spirituale posseduta da un genitore che vaporizza lo spirito di un figlio.

--
Liquefazione.
La qualità o le qualità che producono liquefazione nell'altra persona.
Nel caso di qualità spirituali in un essere vivente.
Ciò che è materno.
Maternità. È il contenuto di
Le qualità spirituali possedute da un genitore che liquefanno lo spirito del bambino.

Il discorso interno ed esterno nel sistema nervoso biologico.
Discorso esterno. La trasmissione verso l'esterno delle informazioni contenute nei circuiti neurali all'interno del proprio sistema nervoso. Esempio. Il suono esterno dell'informazione contenuta nei propri pensieri sotto forma di discorso.
Discorso interno. Un meccanismo che reindirizza il contenuto del discorso esterno originale all'ingresso del proprio sistema nervoso contemporaneamente all'uscita esterna, interpreta il contenuto per se stesso e lo reimmette nel proprio sistema nervoso. Questa è l'informazione sul contenuto del proprio circuito neurale che ha ottenuto. Per includere i casi in cui l'output esterno è omesso.
Esempio. Nel caso umano. Il discorso interno si ottiene esclusivamente sotto forma di reindirizzamento dell'output del discorso all'input del proprio sistema nervoso.

Il linguaggio nel sistema nervoso biologico.
Nel sistema nervoso biologico.
L'informazione di contenuto di un circuito neurale all'interno del proprio sistema nervoso. Che è originariamente un'informazione basata sulla topologia.
La codifica di queste informazioni di contenuto in un formato sequenziale.
Esempio. Conversione in una sequenza di numeri composta da 0 e 1 per le linee di comunicazione digitali.
Esempio. Conversione in una stringa di caratteri composta da caratteri alfabetici, caratteri cinesi, ecc.
Conversione delle informazioni codificate in un formato adatto all'uscita e alla propagazione esterna.
Esempio. Conversione in onde sonore. Forme d'onda fonetiche. Per utilizzare vocali e consonanti.
Esempio. Trasformazione in onda luminosa. Luminescenza nel corpo di una lucciola. Visualizzazione attraverso la stampa tipografica.
Il mezzo di trasmissione delle informazioni nell'ambiente esterno.
È costituito da

Gas. Propagazione attraverso l'aria.

Trasmissione di onde sonore, luminose o elettromagnetiche.
Esempio. Comunicazione tramite vocalizzazione negli esseri umani.
Sfruttare il senso dell'udito.
Trasmettere una sostanza chimica specifica. Esempio.
Comunicazione con feromoni negli insetti. Comunicazione con gli odori nei cani e nei gatti.

Liquido. Propagazione attraverso l'acqua o un liquido.
Trasmissione di onde sonore, luminose o elettromagnetiche. Esempi.
Comunicazione con onde ultrasoniche in acqua nelle balene e nei delfini. Comunicazione tramite luce colorata, utilizzando i cambiamenti di colore sulla superficie del corpo nei pesci.
Trasmissione di sostanze chimiche specifiche. Esempio.
Comunicazione con feromoni nei pesci.

Solido.
Di o pertinente a un solido duro, insolubile, aderente.
Imprimere. Imprimere. Imprimere.
Esempio. Nell'uomo, l'incisione di lettere su una tavoletta. La stampa su carta negli esseri umani. La lettura di un contenuto inciso o stampato utilizzando i sensi della vista e del tatto.

-
Il linguaggio degli esseri viventi.
Il linguaggio del sistema nervoso.
Il linguaggio dei computer.
-
Sono comuni nella loro essenza.
Sono mezzi di comunicazione con il mondo esterno.
Sono forme di espressione di contenuti informativi scambiati tra loro.

Esterno.
-
Nel caso degli esseri viventi.
Nel caso di oggetti inanimati.
-

Mezzi di comunicazione.

-
Mezzi di output.
Costruzione del contenuto dell'output. Codifica di tale contenuto.
Uscita dell'informazione codificata all'esterno del corpo.
Propagazione dell'informazione in uscita attraverso un mezzo di comunicazione. L'informazione diventa uno stimolo in ingresso per l'altra parte.
-
Mezzo di ingresso.
Il rilevamento di uno stimolo di ingresso. L'informazione di ingresso ottenuta come stimolo di ingresso. Decodifica dell'informazione.
Decomposizione e interpretazione del suo contenuto. Il riassemblaggio di tale contenuto interpretato nei propri circuiti neurali, in base alla topologia.
-

Informazioni in ingresso/uscita.
La sua rappresentazione è spesso sequenziale. Esempi. Una sequenza di numeri. Una stringa di caratteri.
La sua rappresentazione deve essere parallela, se necessario.
Esempi. Immagini. Un'immagine.

Il contenuto del circuito neurale in ingresso e in uscita.
--
Soggetto. Oggetto. Sostantivo.
Singolare. Plurale.
-
Passato. Presente. Futuro. Tempi.
-
Reale. Presupposto.
Reale. Presunzione.
Inevitabilità.
-
Azione. Verbo.
Proprietà. Aggettivo.
In azione, natura. Verbi aggettivali.
--
Espressioni alternative temporanee. Le loro espressioni indicative temporanee. Pronomi.

Versioni arruolate e funzionalizzate di essi. Sostantivi. Verbi.
--
Il loro assemblaggio.
Contenuto delle superclassi. Contenuto delle sottoclassi. La loro chiarificazione.
Tempo. Spazio. Attributi. Contenuti su di essi, assegnazione.
Particelle.
--
Loro interconnessione o interconnessione. Congiunzioni.
--
Un raggruppamento o una disposizione di esse. Frasi.
--

La realizzazione neuronale delle funzioni linguistiche.
Si tratta dei seguenti contenuti.
--
Lato di uscita.
Significato. Contenuto originale dell'output.
Grammatica. La costruzione o l'assemblaggio del contenuto in uscita.
Parola. Codifica o codifica del contenuto in uscita.
--
Lato ingresso.
Parola. Decodifica o decodifica del contenuto in ingresso.
Grammatica. Ricostruzione dell'input.
Significato. Recupero dell'input, tramite interpretazione.
--

Condizioni per il successo della funzione linguistica.
--
Il contenuto di uscita costruito sul lato di uscita.
Il contenuto dell'input decomposto e ricostruito sul lato dell'input.
La coerenza tra i due deve essere raggiunta.
--

Per farlo, abbiamo bisogno di
Il mittente di uscita.
Il ricevitore di ingresso.
È necessario un accordo preventivo comune tra loro.

La costruzione reciproca dell'accordo preventivo tra loro è necessaria in anticipo.
--

Tale accordo o intesa preventiva.
Il contenuto di tale accordo preliminare è il seguente.
--
Segnali di inizio e fine della trasmissione e della ricezione delle informazioni.
Il metodo di codifica o codificazione delle informazioni trasmesse.
La procedura di decodifica delle informazioni codificate è determinata automaticamente in base al metodo di codifica.
La procedura di costruzione e assemblaggio dei contenuti della trasmissione. La grammatica da utilizzare. Una volta determinata la procedura di costruzione del contenuto, la procedura di decomposizione viene determinata automaticamente.
--

Il significato nel linguaggio.
Esiste un neurone specifico che se ne occupa. È una cellula semantica.
Esiste un circuito neurale specifico che se ne occupa. È un circuito semantico.
Il loro contenuto semantico è determinato dalla posizione topologica di tali cellule e circuiti nella rete neurale.

Una frase nel linguaggio.
La disposizione sequenziale dei significati che l'emittente desidera esprimere.
Trattare la sequenza come un singolo componente.
Costruire il contenuto dell'output finale disponendo queste parti.
Costruire una frase.
La disposizione di queste parti. Si tratta dei seguenti contenuti.
-
L'inclusione di su e giù.
Relazioni basate su condizioni logiche. Forme ipotetiche.
Relazioni corpo-additivo. Relazioni corpo-additivo. Tempi. Plurale.

-

Codificare il contenuto in dati di output. Per convertire il contenuto di una frase in una sequenza di stringhe di parole.

--
Pianificazione strategica in azione.
Disposizione sequenziale dei contenuti delle azioni che l'emittente delle azioni vuole eseguire.
Trattare la sequenza come un singolo componente.
Costruire il contenuto dell'output finale disponendo queste parti.
Costruire una strategia.
Come disporre queste parti. Si tratta dei seguenti contenuti.
-
Le inclusioni superiori e inferiori.
Relazioni basate su condizioni logiche. Forme ipotetiche.
Relazioni corpo-additivo. Relazioni corpo-additivo. I tempi. Plurale.
-

Codifica del contenuto in output di azione. Trasformazione del contenuto della strategia in una sequenza di output di azioni.
Esecuzione del contenuto con un timer, in sequenza o in parallelo. È l'esecuzione della strategia.

--
Conclusione.
--
L'uso del linguaggio per costruire frasi.
La pianificazione strategica in azione.
-
Che sono identici nei loro circuiti neurali nel sistema nervoso.

Pianificazione strategica in azione.
Tutti gli esseri viventi che hanno questa capacità possono avere la capacità di usare il linguaggio.

La coscienza negli esseri viventi.

È quanto segue
La somma o l'accumulo dei punti di accensione di ciascun neurone nel circuito neurale dell'essere vivente.
La somma o l'accumulo dei punti di accensione di ciascun neurone nel circuito neurale dell'essere vivente.
Le precondizioni in questo caso.
Che l'accensione di queste cellule sia l'accensione che si verifica in concomitanza con l'input al sistema nervoso.
Nel sistema nervoso esiste un legame tra l'input e l'accensione.
Questo è l'eccitazione.

Inconsapevolezza nell'essere vivente.
È costituita dai seguenti contenuti.

(1)
La somma o l'accumulo dei punti di non accensione di ciascun neurone nel circuito neurale di un essere vivente.
La somma o l'accumulo dei punti di non accensione di ciascun neurone nel circuito neurale di un essere vivente.
Nel circuito neurale di un essere vivente. La parte di un circuito che non è illuminata. La parte di un circuito a cui non si fa riferimento.
Nel circuito neurale di un essere vivente. Circuito che ha soppresso il fuoco. La parte di una ferita mentale. Una parte che è stata socialmente soppressa.

(2)
La somma o l'accumulo delle accensioni di ciascun neurone nel circuito neurale di un essere vivente.
La somma o l'accumulo dei punti di accensione di ciascun neurone nel circuito neurale di un essere vivente.
Le precondizioni in questo caso.
Che l'accensione di queste cellule sia un'accensione non legata all'input del sistema nervoso.
Che l'ingresso e l'accensione siano scollegati nel sistema nervoso.
Che si tratti di un coma.
Che si tratta di una regione di isolamento dal mondo esterno o di una regione interna di fuga nei circuiti neurali dell'essere vivente.

Esempio specifico.

Una persona chiude gli occhi.
Risultato. Il risultato è che i suoi stessi stimoli visivi scompaiono.
Risultato. Non si attivano più i circuiti neurali legati alla visione.
Risultato. La perdita della consapevolezza visiva in se stesso.
In questo caso. La sua coscienza non visiva continuerà a esistere.
Esempio. È un discorso interno a voce. È un feedback interno della propria voce.

Esempio.
Una persona dorme.
Risultato. Smette di accettare gli stimoli in ingresso.
Risultato. Le parti del suo sistema nervoso collegate allo stimolo in ingresso cessano di attivarsi.
Risultato. Egli stesso perde coscienza dal punto di vista degli altri intorno a lui.
In questo caso. Le parti del suo sistema nervoso non collegate allo stimolo in ingresso continueranno ad attivarsi.
Esempio. Che si tratta di un sogno nella propria inconsapevolezza.

Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. Parte 2: Gestione delle risorse nella materia vivente e inanimata. La kryptonite nella materia vivente e inanimata. Sulla kryptonite nelle società gassose

e liquide.

Gli esseri viventi. Oggetti inanimati.
Ambiente interno. Ambiente esterno.
Implementazione dei meccanismi di gestione delle risorse in essi.
La loro implementazione è un prerequisito per l'implementazione del sistema nervoso biologico.

Tali meccanismi di gestione delle risorse.
Sono i seguenti

Insufficienza di risorse. Eccesso di risorse. La loro determinazione.
Afflusso di risorse. Deflusso di risorse. Calcolo delle stesse.
Bilancia dei pagamenti in import/export di risorse. Profitti. Perdite.
Il loro calcolo. Se le entrate e le uscite sono redditizie o in perdita.
Se le entrate e le uscite sono in eccesso di profitto o in eccesso di perdita. La loro determinazione.

Calcolo dell'ammontare assoluto delle risorse.
Determinazione del fatto che l'ammontare delle risorse sia inferiore alla soglia per determinare la carenza di risorse.
Determinazione del superamento della soglia per la determinazione dell'eccesso di risorse.

Ottenere un feedback su queste determinazioni.
Carenza di risorse. Eccessivo deficit nel bilancio delle risorse.
Feedback per promuovere l'acquisizione di risorse.
Eccesso di risorse. Eccesso di risorse nel bilancio delle risorse.
Feedback per inibire l'acquisizione delle risorse.

Incorporazione di queste strategie di feedback nelle mesocellule del sistema nervoso.
Tale incorporazione deve avvenire in tutte le cellule intermedie.
La sua realizzazione è essenziale per l'implementazione di un meccanismo di sopravvivenza per se stesso nel sistema nervoso biologico.

La cellula di uscita nel sistema nervoso biologico.
L'impostazione della sua destinazione di uscita.
La selezione della sua destinazione di uscita.
La cellula di ingresso nel sistema nervoso biologico.
L'impostazione della sorgente di ingresso.
La selezione della sorgente di ingresso.
Il prerequisito per l'interazione del sistema nervoso biologico con il mondo esterno.

La destinazione di uscita.
La fonte di tale input.

Si tratta dei seguenti contenuti.
La bocca.

Un essere vivente. Oggetto inanimato.
Ambiente interno. Ambiente esterno.

Il punto vitale in loro.
È il luogo che determina la loro vita e la loro morte.
È il deposito o lo sbocco delle risorse in loro. È lo sbocco delle risorse in loro.
È uno sbocco reale delle risorse in loro. È uno sbocco efficace per ottenere risorse.
Deve essere un vero sbocco per le risorse in loro. Deve essere un blocco efficace per impedire il sequestro delle risorse.

Deve essere un punto non pertinente.
Deve essere un luogo che non ha nulla a che fare con la loro vita o la loro morte.
Deve essere una bocca che non ha nulla a che fare con il deflusso delle risorse in loro. Deve essere una bocca non valida per ottenere risorse.
Deve essere una bocca irrilevante per l'acquisizione di risorse in loro. Deve essere un'apertura non valida nella prevenzione del sequestro delle risorse.

Oggetti viventi. Oggetto inanimato.
Ambiente interno. Ambiente esterno.
L'impostazione delle bocche in essi.
L'impostazione del punto vitale in essi.
L'impostazione dei punti non pertinenti in essi.
Tali impostazioni devono essere essenziali in anticipo per l'attuazione dell'acquisizione e della difesa delle risorse da parte del sistema nervoso biologico.

Acquisizione delle risorse nel sistema nervoso biologico.
Dovrebbe essere il seguente processo.
--
Trovare i candidati per l'acquisizione delle risorse.
Tentare di ottenere la risorsa per il candidato.
Se il tentativo ha successo. Aspirare continuamente le risorse dalla presa di risorse.
In questo modo, aumenta il proprio afflusso di risorse.
--

L'implementazione della capacità di ottenere risorse nel sistema nervoso biologico.
L'implementazione della forza di tale capacità.
Si tratta di quanto segue.
--
Candidati per l'accesso alle risorse. La loro ricerca e scoperta.
Selezione casuale da un elenco predefinito di candidati. La capacità di farlo.
Eseguire la perforazione della bocca del candidato. Se l'avversario è più forte, non sarà in grado di perforare. L'impostazione in tempo reale di tale rapporto di forza/debolezza con l'avversario.
Occupazione e difesa dei punti di accesso alle risorse. Se la difesa fallisce, le risorse saranno occupate dall'avversario. L'impostazione in tempo reale di tale rapporto di forza/debolezza con l'avversario.
Sottrazione di risorse dall'accesso alle risorse. Diventa una gara di forza contro la capacità di blocco dell'avversario. L'impostazione in tempo reale di tale rapporto di forza e debolezza con l'avversario.
--

Sottrazione di risorse dal punto di accesso alle risorse. La capacità dell'avversario di bloccare tali azioni.
Devono essere uguali alle seguenti relazioni.
--
Gare di tiro alla fune in eventi sportivi.
Depositi e prelievi da e verso un conto bancario.
--

La quantità di risorse risucchiate dalla controparte.
--
La quantità di risorse risucchiate all'ora.
Quantità totale di risorse succhiate.
--

La quantità di risorse succhiate dalla controparte. Deve essere un'aggiunta per se stesso.
Dovrebbe essere una sottrazione della stessa quantità per l'altra parte.
Per realizzare quanto sopra, è essenziale che entrambe le parti riconcilino i loro libri contabili in tempo reale.

Si tratta di un'elaborazione continua e in tempo reale dell'afflusso e del deflusso di risorse.
Tale elaborazione è necessaria per più esseri viventi e oggetti inanimati allo stesso tempo.

È necessaria un'elaborazione separata quando le risorse si esauriscono.

L'implementazione di tali calcoli.
I contenuti sono i seguenti.

Esseri viventi e oggetti inanimati.
Nella gestione del flusso di risorse in entrata e in uscita.
--
L'implementazione di un meccanismo simile a un bonifico bancario.
-
L'implementazione di un meccanismo simile a quello dell'invio di

contanti registrati.
--

-
Se è più forte dell'avversario.
Restituire 0 per il prelievo di risorse dalla controparte.
Per il prelievo di risorse dalla controparte, restituire un valore minore o uguale a.
--
Quando lui stesso è più forte dell'avversario.
Per l'attrazione di risorse da parte dell'avversario, restituire un numero pari all'importo.
-
Quando è più debole dell'avversario.
Restituisce un valore più alto per l'aspirazione di risorse dall'avversario.

-
Un confronto di forza con l'avversario in tale valore di ritorno. Le azioni offensive e difensive contro l'avversario in tale valore di ritorno.
Realizzazione di tali dinamiche in tempo reale e in modo continuo.
Il calcolo di tale valore di ritorno deve essere supportato da dinamiche fisiche.
-
Il calcolo di tali valori di ritorno richiede un arbitro imparziale da parte di terzi. È necessario un processo separato per tale arbitro.
-
Il calcolo di tale valore di ritorno. La necessità di sincronizzare i risultati di tali calcoli tra più esseri viventi e oggetti inanimati.
-

La trasmissione di tali valori di ritorno come valori di coda all'altro in tempo reale.

Il confronto di potere con l'altra parte in tale valore di ritorno.
L'attacco e la difesa contro l'altra parte in tale valore di ritorno.
In questi processi.

In tale situazione offensiva e difensiva, una parte avrà un vantaggio unilaterale e l'altra parte avrà uno svantaggio unilaterale.
I contenuti sono i seguenti.

--
Se lui stesso è ferito.
Il grado di estrazione di risorse da parte dell'avversario aumenterà finché la ferita non sarà guarita.
--
Se muore.
Il grado di estrazione delle risorse da parte dell'avversario aumenterà notevolmente per un momento, per poi diminuire fino a zero.
--

--
Se lui stesso ferisce un avversario.
Il grado di estrazione delle risorse da parte sua aumenterà finché la ferita non sarà guarita.
--
Se uccide un avversario.
Il grado di estrazione delle risorse da parte sua aumenterà notevolmente per un momento, per poi diminuire fino a zero.
--

L'uccisione di uno da parte dell'altro.
Consiste in quanto segue.
--
L'estrazione di tutte le risorse dell'altro, in un istante.
--
Solo per picchiare a morte l'avversario, ma non per estrarre risorse da lui.
--

Una società gassosa. Una società a stile di vita mobile. Società a predominanza maschile. La kryptonite in queste società.
Esempi. Paesi occidentali. Paesi del Medio Oriente.

Se altre società dovessero colpire nel segno. I presupposti per mantenere uno stile di vita mobile crollerebbero senza pensarci un attimo.

Esempio. Nel caso della società umana.
Un ambiente esterno in cui la crescita dei cereali è scarsa. In un ambiente del genere, per nutrirsi ricorrono all'allevamento di bestiame al pascolo.
Per assumere i nutrienti necessari.
Affidandosi al consumo di prodotti caseari prodotti dal bestiame. La necessità di allevare bestiame al pascolo. La costante necessità di attività sessuale e di riproduzione del bestiame a questo scopo.
La dipendenza dalla macellazione del bestiame e della sua carne.

Le conseguenze.
Se si equiparano al bestiame.
Sarebbero mentalmente incapaci di macellare il bestiame. Di conseguenza, essi stessi non saranno in grado di vivere e moriranno.
Se macellano tale bestiame.
Avranno massacrato la loro stessa specie.
Questo è insopportabile per loro. Questo porterebbe la loro psiche ad impazzire. Di conseguenza, essi stessi non sopravvivranno e moriranno.
Che questi punti sono la loro stessa kryptonite.

Contromisure contro di essa. L'occultamento di tali punti di kryptonite. Si tratta di quanto segue.
--
Non equiparare mai se stessi al bestiame. Fare una netta distinzione tra sé e il bestiame. Porre se stessi al di sopra del bestiame.
Non equipararsi mai agli altri esseri viventi. Fare una netta distinzione tra sé e gli altri esseri viventi. Porre se stessi al di sopra degli altri esseri viventi.
Esempio. Avversione agli atti riproduttivi. Avversione all'incitamento sessuale e all'attività sessuale.
--

Disabilitazione di tali misure. Strategie offensive efficaci contro tale kryptonite. Esempio. Strategie di attacco da parte di società con stili di vita liquidi e sedentari e società a dominanza femminile. Include

quanto segue.
--
Costringerli a identificarsi con gli animali domestici.
Costringerli a identificarsi con gli altri esseri viventi.
Includere gli esseri umani negli esseri viventi in generale.
Considerare l'essere umano come un tipo di essere vivente.
Considerare la natura umana come parte della natura degli esseri viventi. Costringerli a fare queste cose a se stessi.
--

Quali ulteriori misure dovrebbero adottare contro questi attacchi. Si tratta di quanto segue.
--
La differenziazione essenziale tra loro e gli animali domestici.
Differenziazione essenziale tra loro e gli altri esseri viventi.

Esempi.
-
Mantenere il pascolo del bestiame. Preservare la mobilità nella propria vita. Semplificare notevolmente il sistema nervoso del bestiame, mantenendo la sua mobilità.
Mantenere l'allevamento di bestiame da latte. Ottenere la produzione di prodotti lattiero-caseari nel bestiame senza comportamenti riproduttivi nel bestiame. Mantenere la capacità del bestiame di produrre prodotti caseari senza il proprio comportamento riproduttivo.
Mantenimento del consumo di carne. Garantire che solo la carne del corpo dell'animale possa essere consumata continuamente senza uccidere il sistema nervoso dell'animale. Ridurre notevolmente la somiglianza e l'omogeneità tra il sistema nervoso del bestiame e quello umano.
--

Per la realizzazione di queste cose.
--
Eseguire un'ampia ingegneria genetica sul bestiame. Eseguire la fusione fisica con computer artificiali sugli animali domestici.
Effettuare un'approfondita manipolazione genetica degli esseri viventi in generale. Eseguire la fusione fisica con computer artificiali sugli esseri viventi in generale.

Effettuare una profonda manipolazione genetica degli esseri umani.
Eseguire la fusione fisica con computer artificiali sugli esseri umani.
--

Società liquida. Società sedentaria. Società a prevalenza femminile.
Kryptonite in queste società.
Esempio. Cina. Russia. Corea. Giappone. Paesi del sud-est asiatico.
Se, ipoteticamente, altre società dovessero prendere il loro posto. I presupposti per il mantenimento del loro dominio globale crollerebbero per lo sgomento.

Esempio. Nel caso delle società umane.
La loro autoconservazione è troppo forte. Non si avventureranno mai volontariamente in un territorio sconosciuto e pericoloso.
Le loro menti sono illogiche, non scientifiche e incapaci di analizzare le cose.
Sono molto bravi a seguire i precedenti e ad apportare piccoli miglioramenti ai precedenti per ottenere una qualità superiore e, con essa, un prodotto finale altamente competitivo.
Risultato.
Non sono in grado di acquisire nuove conoscenze da soli. Non riescono ad acquisire il progresso. Non possono raggiungere la modernizzazione da soli.
Questi punti sono la loro stessa kryptonite.

Strategie di attacco efficaci contro questi punti di kryptonite.
Esempio. Strategie di attacco da parte di società gassose, società con stili di vita mobili e società a predominanza maschile. Esse comprendono le seguenti.
--
Non fornire loro alcuna nuova conoscenza. Non fornire loro alcuna conoscenza basata su analisi logiche e scientifiche.
Esempio. Bloccarli dalla nuova scienza e tecnologia. Bloccare il loro accesso alla nuova scienza e tecnologia.
Risultato.
Non permettere loro di modernizzarsi. Mantenerli in uno stato di arretratezza.

Imporre su di loro il dominio coloniale e continuare a sfruttare le loro risorse. Addomesticarli continuamente.
--

Ulteriori misure che essi stessi dovrebbero adottare contro tale aggressione. Esse sono le seguenti.
--
Il comportamento superficiale e afrodisiaco.
Adulare e assecondare superficialmente la società gassosa, la società dello stile di vita mobile e la società dominata dagli uomini.
Fusione superficiale e integrata con i valori gassosi.

Le loro conseguenze.
Disarmare l'ostilità di queste società nei loro confronti.
Stabilire relazioni amichevoli con tali società.
-
L'attrazione sessuale profonda.
Comportarsi come una bella società femminile.
Distribuzione di massa di contenuti sessuali a prevalenza femminile a società gassose, a società con stili di vita mobili e a società a prevalenza maschile.
Esempio. Distribuzione di massa di contenuti femminili moe via Internet. Anime. Giochi. Fumetti. Contengono una grande quantità di espressioni adulte sessualmente esplicite.

Conseguenze.
Intrappolano sessualmente le società gassose, le società con stili di vita mobili e le società a prevalenza maschile.
In questo modo, allentano intenzionalmente la vigilanza di tali società.
Così facendo, portano avanti, impunemente e in gran numero, lo spionaggio di tali società da parte della bella società femminile.
--

Il risultato.
Ricevere di nuovo da tali società nuova tecnologia scientifica.
Nuova scienza e tecnologia occupata da tali società. Riabilitare l'accesso a tale tecnologia.

Il risultato.
Riusciranno a modernizzarsi. Avanzeranno verso uno stato più avanzato.
Eseguiranno le seguenti azioni, in modo furioso
Creeranno prodotti finali altamente competitivi che combinano novità e qualità. Produrranno tali prodotti in grandi quantità sul mercato globale.

Il risultato.
Soppianteranno il dominio delle società gassose, delle società con stili di vita mobili e delle società a prevalenza maschile.
Regneranno al centro del mondo. Faranno delle nuove società gassose e mobili e delle società dominate dagli uomini i loro servi.
--

Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. N. 3. Delle malattie e dei disturbi della riproduzione sessuale degli esseri viventi, classificazione.

Gli esseri viventi e la riproduzione. Riproduzione sessuale.

Riproduzione.
La generazione e la perpetuazione della prole genetica, con un coniuge di sesso opposto, alle generazioni future.

Grado di natura.
Il grado di esistenza di una proprietà in una sostanza.
Il grado in cui una certa proprietà esiste in un essere vivente.
In relazione alla riproduzione di un essere vivente.
Consiste in quanto segue.
--
Mascolinità. Il grado di forza della mascolinità in un essere vivente.
Femminilità. Il grado di femminilità di un essere vivente.
--

Ognuno di essi è una sottoclasse dei seguenti contenuti.
--
Gassosità. Il grado di gassosità di un essere vivente.
Liquidità. Il grado di liquidità di un essere vivente.
--

Disturbi della riproduzione.
È il seguente contenuto.
Il verificarsi di un problema nella riproduzione di un essere vivente.
Difficoltà nella riproduzione dell'essere vivente.
Impotenza sessuale nell'essere vivente.
Esempio: LGBTQ+.
Esempio: LGBTQ+. Disfunzione erettile nell'attività sessuale maschile. Impotenza sessuale femminile.
Sono causate da fattori sia genetici che culturali.

Malattie e disturbi della riproduzione biologica.
Impotenza sessuale sociale.
L'esclusione unilaterale di un essere vivente dall'amore romantico da parte del sesso opposto.
Conseguenze.
L'incapacità di un essere vivente di produrre prole genetica.
Cause.
-
L'incompetenza dell'essere vivente.

Difettosità dell'essere vivente.
Malattia nell'essere vivente.
-

Processo riproduttivo.
Preparazione o costruzione acquisita del sesso in un essere vivente, sulla base delle sue informazioni genetiche intrinseche.

Attrazione sessuale tra coniugi di sesso opposto.
Attività sessuale tra coniugi di sesso opposto.
Fecondazione tra coniugi di sesso opposto.
La crescita, lo sviluppo e la maturazione del bambino all'interno del corpo del genitore.
L'uscita del bambino dal corpo del genitore.
I genitori si prendono cura del bambino.
Il bambino cresce, si sviluppa e matura.
Alla fine il bambino diventa indipendente dal genitore.

Malattie e disturbi della riproduzione degli esseri viventi.
Le loro cause.
Sono le seguenti.
-
Risorse insufficienti. Alimentazione insufficiente.
Guasto alle attrezzature. Guasto alle attrezzature. Mancata costruzione dell'attrezzatura.
-
Possono essere preesistenti fin dall'inizio o insorgere successivamente.

Malattie e disturbi nella riproduzione degli esseri viventi.
Relazione con la statistica.

--
Classificazione statistica della riproduzione biologica.

Include.
--
Maggioranza sessuale. La maggioranza nel contenuto dell'atto riproduttivo.
Minoranza sessuale. La minoranza nel contenuto dell'atto riproduttivo.
-
Sessualmente sano. Capace di un normale comportamento riproduttivo. In grado di produrre la propria prole genetica.
Sessualmente handicappato. Non è possibile un comportamento riproduttivo normale. Incapace di produrre la propria prole genetica.
--

--
La distribuzione statistica della riproduzione in un essere vivente.
Consiste nei seguenti elementi

Mascolinità. Femminilità.
Usarli come indicatore totale.
Utilizzarli come indici individuali.

La mascolinità è una sottosezione della gassosità.
La femminilità è una sottosezione della liquidità.

La mascolinità converge al grado di gassosità.
La femminilità converge al grado di liquidità.
I gradi devono essere valori continui.
È possibile visualizzare il grafico statistico bidimensionale di questi gradi.

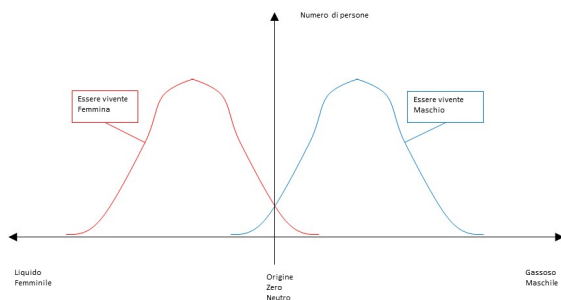
Negli esseri viventi reali.
Le loro distribuzioni statistiche devono sovrapporsi l'una all'altra, pur essendo separate a sinistra e a destra.

Nella visualizzazione del grafico statistico.
-
Le estremità sinistra e destra rappresentano i valori massimi della mascolinità e della femminilità, rispettivamente.

Il lato destro deve indicare la mascolinità e la gassosità.
Il lato sinistro dovrebbe indicare la femminilità o la liquidità.

La neutralità esiste nel mezzo della mascolinità e della femminilità.
È l'origine della misurazione e dell'indicazione della mascolinità e della femminilità.

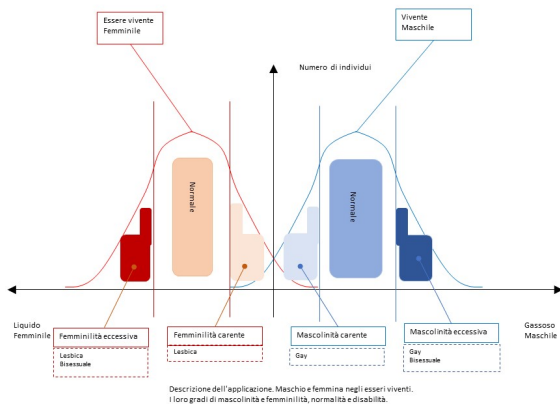
Riferimenti simili.
La relazione tra acidità, alcalinità e neutralità nella materia.
-

La loro rappresentazione grafica.

Descrizione di base. Maschi e femmine negli esseri viventi.
Distribuzione di frequenza dei loro gradi di mascolinità e femminilità.
Distribuzione di frequenza dei loro gradi gassosi e liquidi.

In tale distribuzione statistica.
-
Estremità sinistra nella femminilità. Eccesso di femminilità.
Disabilità. Handicappato sessuale. Lesbica. Bisessualità.
Medietà nella femminilità. Adeguatezza nella femminilità. Normale.
Sessualmente sano.
Fine giusta della femminilità. Carenza di femminilità. Disabilità.
Sessualmente handicappato. Lesbica.
-
Mediana destra e sinistra. Neutralità. Sia maschile che femminile, zero. Disabili sessuali. Asessuale.
-
Estremità sinistra della mascolinità. Mancanza di mascolinità.

Disabilità. Disabile sessuale. Gay.
Parte centrale nella mascolinità. Adeguatezza nella mascolinità.
Normale. Sessualmente sano.
Parte destra della mascolinità. Eccesso di mascolinità. Disabilità.
Sessualmente handicappato. Gay. Bisessualità.
-

Loro, rappresentazione grafica.

Descrizione dell'applicazione. Maschio e femmina negli esseri viventi.
I loro gradi di mascolinità e femminilità, normalità e disabilità.

--
Negli esseri viventi reali.
Confronto della posizione di mascolinità o femminilità tra due individui.

Le diverse parti del corpo di un essere vivente.
Aspetto. Funzioni interne.
Cellule riproduttive. Organi riproduttivi. Meccanismo di nutrimento.
Muscoli. Pelle. Organi interni.
Sistema nervoso. Comportamento.

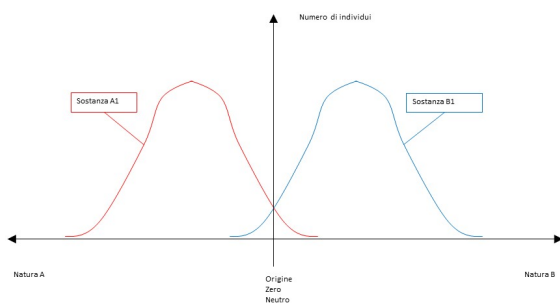
Che ognuno di questi sessi e gradi di sesso sono determinati indipendentemente l'uno dall'altro.
Il risultato.
Il fatto che ogni parte del corpo di un essere vivente abbia un diverso grado di sesso.

Risultato.
Si verificano le seguenti situazioni.
Incoerenza di sesso tra le parti del corpo di un essere vivente.
Transgender.

Il sistema nervoso di un essere vivente.
È un tipo di apparato riproduttivo, inteso in senso lato.
Fa parte dell'apparato riproduttivo, se inteso in senso lato.
Il motivo.
Se un essere vivente non ha un sistema nervoso.
Il comportamento riproduttivo diventa impossibile per quell'essere vivente.

Spiegazione generale.
In una sostanza.

Una proprietà di una sostanza che è polinomiale.
-
Proprietà di natura binaria.
Esempi.
Acidità. Alcalino.
Maschile. Femminile.
-
Ternario, natura.
Esempi.
Natura solida. Natura liquida. Natura gassosa.
La dicotomia di natura liquida e gassosa viene parzialmente eliminata dalla natura ternaria.
La dicotomia della femminilità e della mascolinità è stabilita come sottoclasse di questa dicotomia.
-

Grafico statistico della binomia.

Polinomialità delle proprietà di una sostanza.
Esempio. Distribuzione di frequenza di ciascuna proprietà nel caso binomiale.

-
Item continui.
Continuità di ogni elemento. La distribuzione continua di ogni proprietà.
Esempi. Acidità e alcalinità.
-
Elementi indipendenti.
La disconnessione, l'indipendenza o l'individualità di ciascun elemento. La distribuzione discontinua di ciascuna proprietà.
L'esistenza di barriere da superare tra ciascuna proprietà al momento della transizione reciproca.
Esempi. Solidità, liquidità e gassosità.
L'esistenza del calore di fusione come barriera che separa solidità e liquidità.
L'esistenza del calore di vaporizzazione come barriera che separa la natura liquida da quella gassosa.
-

--
Neutralizzazione.
L'aggiunta di ogni elemento all'altro. La neutralizzazione del contenuto che ne deriva.
Esempi.
--
Elementi continui.

L'aggiunta di un acido e di un alcalino. Così facendo, diventano neutri.
-
Voce indipendente.
L'aggiunta di maschile e femminile. Così facendo, diventano neutri.
--

--
Per ogni parte di una sostanza.

Sommare le proprietà dei polinomi.
Il risultato.
La proprietà complessiva di una sostanza nel suo insieme è determinata in modo esaustivo come la proprietà di uno degli elementi del multinomio.

Sommare le proprietà dei binomi.
Risultato.
La determinazione complessiva delle proprietà complessive della sostanza nel suo insieme alle proprietà di uno dei due elementi.

Esempio.
L'aggiunta dei sessi maschili e femminili a ciascuna delle parti del corpo di un dato essere vivente.
L'aggiunta delle proprietà maschili e femminili.
Risultato.
La determinazione complessiva del sesso dell'essere vivente nel suo complesso come maschio o femmina.
È quanto segue.
La determinazione del sesso in un essere vivente. I suoi aspetti additivi.

Malattie e disturbi nella riproduzione degli esseri viventi.

La determinazione del sesso nell'essere vivente.
D'altra parte, sono validi anche i seguenti punti di vista.

La determinazione del sesso in un essere vivente. Il suo aspetto unico.
È il seguente.
L'essere vivente, nei propri geni, possiede geni specifici del suo sesso, come il gene X e il gene Y.
L'essere vivente, nelle proprie informazioni genetiche, contiene le informazioni genetiche specifiche del sesso, come le informazioni genetiche dei geni X e Y.

Condizioni per determinare il sesso di un essere vivente.
È essenzialmente l'unico aspetto menzionato sopra.

Il corpo di un essere vivente viene costruito in sequenza con il sesso in base a tali informazioni genetiche sul sesso.
In questo processo si verificano errori di costruzione.

Il risultato di tali errori di costruzione.
Incoerenza tra i sessi delle varie parti del corpo dell'essere vivente.
Esempi.
-
L'informazione genetica è maschile, ma il sistema riproduttivo femminile è presente nel corpo.
L'informazione genetica è maschile, ma l'essere vivente non può avere cellule riproduttive femminili.
Un essere vivente transgender di questo tipo.
-
L'informazione genetica è femminile, ma nel corpo è presente il sistema riproduttivo maschile.
L'informazione genetica è femminile e quindi non può avere cellule riproduttive maschili.
Un essere vivente transgender di questo tipo.
-

Esempio.
Il risultato di un tale errore di costruzione.
La differenza tra il sesso nel sistema nervoso e il sesso in altre parti del corpo.

Esempi.

-
L'informazione genetica è maschile, ma il sistema nervoso è femminilizzato e si comporta come una femmina. Di conseguenza, si identifica come femmina.
Un essere vivente transgender.
-
L'informazione genetica è femminile, ma il sistema nervoso è mascolinizzato e si comporta come un maschio. Di conseguenza, si auto-identifica come maschio.
Un essere vivente transgender di questo tipo.
-

Il risultato di un tale errore di costruzione.
In ogni parte del corpo dell'essere vivente.
La creazione del sesso stesso diventa incompleta.
L'assenza del sesso stesso.

Esempio.
Nel sistema nervoso dell'essere vivente.
La generazione del sesso stesso diventa incompleta.
L'assenza del sesso stesso.

Esempi.
-
L'informazione genetica è maschile, ma il sistema nervoso agisce come se fosse privo di sesso. Di conseguenza, si identifica come un essere senza sesso.
Un essere vivente senza sesso.
-
L'informazione genetica è femminile, ma il sistema nervoso agisce come se fosse privo di genere. Di conseguenza, si auto-identifica come essere senza genere.
Un essere vivente senza genere.
-

Fattori di un tale errore di costruzione.
-
Ciò che accade solo a causa di fattori dell'ambiente interno.
Esempio.

Errori nella replicazione dei geni legati al sesso nel processo di creazione di ogni parte del corpo.
Sottoproduzione o sovrapproduzione di ormoni che determinano il sesso nel processo di produzione di ogni parte del corpo.
-
Influenza dell'ambiente esterno.
Esempio.
L'afflusso di sostanze ormonali dalla madre al feto che causano il cambiamento di sesso.

Quando questo errore di costruzione non si verifica.

Determinazione del sesso in un essere vivente. Il suo aspetto unico.
A livello dell'informazione genetica originale di un essere vivente.

--
Nel caso dell'omosessualità.
--
Un eccesso di mascolinità.
L'eccesso di mascolinità in un maschio, che rende un maschio che manca di mascolinità, un oggetto sessuale perché lo considera relativamente femminile. Questo produce omosessuali maschi.
Eccesso di femminilità.
L'eccesso di femminilità in una donna, che rende una donna che manca di femminilità, un oggetto sessuale perché la considera relativamente maschile. Questo produce omosessuali femminili.
-
La mancanza di mascolinità.
I maschi che sono carenti di mascolinità sessualizzano i maschi che sono eccessivi di mascolinità perché li considerano relativamente mascolini. Questo produce omosessuali maschi.
Mancanza di femminilità.
Le femmine che sono carenti di femminilità sessualizzano le femmine che sono eccessive di femminilità perché le considerano relativamente femminili. Questo produce omosessuali femminili.
--
Che non saranno in grado di produrre prole genetica.

--
Nel caso dei bisessuali.
Che la mascolinità, in eccesso.
Che i maschi con un eccesso di mascolinità considereranno sia i maschi con un deficit di mascolinità sia le femmine come oggetti relativamente femminili e sessuali. Questo crea maschi bisessuali.
La femminilità in eccesso.
Le femmine con un eccesso di femminilità considereranno sia le femmine con un deficit di femminilità sia i maschi come oggetti relativamente maschili e sessuali. Questo crea femmine bisessuali.
--
Che sono in grado di produrre prole genetica.

Dopo la costruzione di tale corpo in un essere vivente.
Nelle sue parti del corpo.
-
Una lesione.
Distruzione.
Una modifica.
-

Il risultato di.
Un cambiamento o una conversione di sesso in una parte del corpo.

Esempio.
Rimozione chirurgica delle ovaie o dei testicoli in un essere umano.
La conseguente neutralizzazione del sesso della persona.
Esempio storico. Eunuchi nelle dinastie cinesi.

Disturbo della riproduzione di un essere vivente.

Dopo la costruzione di un tale corpo in un essere vivente.
Nelle parti variabili e apprendibili del proprio corpo individuale.
Il cambiamento o la conversione del sesso attraverso l'apprendimento acquisito.
Esempio.

Le parti variabili e plastiche dei propri circuiti neurali.

Esempi.
-
Un figlio viene cresciuto dai genitori come una femmina. Risultato. Si comporterà in modo femminile.
-
La figlia viene educata dai genitori come un maschio. Risultato. Si comporterà in modo maschile.
-

Esempi specifici.
-
Che in una società dominata dalle donne, un bambino maschio, sotto l'influenza di una potente influenza materna, crescerà fino a diventare un maschio dominato dalle donne.
Di conseguenza, si comporta come una femmina imperfetta.
-
In una società dominata dagli uomini, una bambina cresce e diventa una femmina dominata dagli uomini sotto l'influenza di una potente figura paterna.
Di conseguenza, si comporterà come un maschio imperfetto.
-

Un esempio concreto.
Una donna che indossa abiti da uomo e si comporta come un maschio nell'aspetto. Un membro femminile della Takarazuka Revue in Giappone.
Un uomo che indossa un costume femminile e si comporta esteriormente come una donna. Attore giapponese di kabuki.

Essere vivente transgender.

Una malattia o un disturbo nella riproduzione di un essere vivente.

--
In un essere vivente.
-

L'assenza di cellule riproduttive. Esempio. Azoospermia.
Insufficiente quantità di cellule germinali. Esempio. Carenza di spermatozoi.
Natura difettosa delle cellule germinali. Esempio. Deterioramento dell'ovulo dovuto all'invecchiamento della donna. Mancanza di vigore nello sperma maschile.
Morte delle cellule germinali. Esempio. Menopausa femminile.
Disabilitazione delle cellule germinali. Esempio. L'ovulo o lo spermatozoo perde la capacità di fecondare.
-
Non sono più in grado di produrre prole genetica.

Negli esseri viventi, la necessità di approvazione.
Include.

In un essere vivente.
Il bisogno di assicurarsi le risorse per la propria sopravvivenza.
È difficile per lui assicurarsele da solo.
Ha bisogno di una sorta di assistenza da parte di altri per assicurarsele.
Vorrebbe avere un partner che gli fornisca tale assistenza.
Vorrebbe farsi degli amici e dei soci a questo scopo.
Vuole che altri siano suoi amici e compagni.
Per farlo, ha bisogno che la sua utilità sia riconosciuta in qualche modo da questi altri.
E, nel farlo, ha bisogno che la propria esistenza sia accettata da loro.
È quanto segue.
L'approvazione della propria esistenza da parte di questi altri.

--
In un essere vivente.
La necessità di autoriprodursi.
-
Desiderare di autoriprodurre la propria prole genetica.

Per farlo, vuole acquisire un coniuge che co-produca la sua prole genetica.
Per farlo, ha bisogno di un riconoscimento del proprio beneficio da parte di altri potenziali coniugi.
Per farlo, ha bisogno che la sua esistenza sia accettata da loro.
È quanto segue.
L'approvazione della propria esistenza da parte di questi altri.
-
Il desiderio di auto-replicare la propria progenie culturale.
Acquisire altri che ricevano, riproducano e diffondano attivamente la sua produzione esterna.
Per farlo, ha bisogno che l'utilità della sua produzione sia riconosciuta in qualche modo da questi altri.
E, nel farlo, ha bisogno che la propria esistenza sia accettata da questi altri.
Il contenuto è il seguente.
L'approvazione della propria esistenza da parte degli altri.
--

--
In un essere vivente.
La necessità di migliorare le condizioni di vita per poter vivere.
A tal fine, è necessario assicurarsi uno status sociale più elevato.
Per farlo, deve essere forte nell'assicurarsi il proprio benessere.
Per confermare tale forza. Questo è ciò che segue.
Far riconoscere la propria forza agli altri.
Per farlo, ha bisogno che la propria esistenza sia accettata dagli altri.
È quanto segue.
L'approvazione della propria esistenza da parte degli altri.

La forza di assicurarsi il proprio benessere.
Il proprio beneficio per gli altri.
Sono i seguenti.
-
La propria competenza. L'efficacia delle funzioni che egli stesso svolge.

L'entità degli interessi personali che è in grado di servire.
-

La lotta tra una società dominata dalle donne e una società dominata dagli uomini.
La strategia più essenziale ed efficace per vincere questa lotta.
È la seguente.

Tra la società dominata dalle donne e la società dominata dagli uomini.
L'esaurimento sessuale di una società da parte dell'altra.
Una società che rende l'altra sessualmente insostenibile.
Una società che supera l'altra nel farlo.
Una società diventa così superiore all'altra.

La strategia per raggiungere questo obiettivo.
È la seguente.
--
La distribuzione di massa da parte di una società di contenuti sessualmente espliciti all'altra società.
-
Esempio. Nel caso di una società dominata dalle donne.
Distribuzione di massa di contenuti femminili moe a una società a predominanza maschile.
Invio di grandi quantità di contenuti di belle ragazze a una società a predominanza maschile.
-
Il disturbo sessuale, lo sfruttamento sessuale e l'insostenibilità sessuale dell'altra società da parte di una società.
Lo sfruttamento economico e l'insostenibilità economica dell'altra società da parte di una società contro l'altra società.
--

Le conseguenze di tale lotta. I suoi fattori determinanti.
Sono i seguenti.

--
Le femmine sono in grado di avere il maggior numero possibile di culmini sessuali, rispetto ai maschi.
Le femmine hanno meno probabilità dei maschi di raggiungere i propri limiti sessuali.
Le femmine hanno meno probabilità dei maschi di essere sessualmente insostenibili.
Le femmine sono più sostenibili sessualmente dei maschi.
--
Sostenibilità sessuale. Le femmine ne sono più capaci dei maschi.
La lotta per la sostenibilità sessuale. La lotta sarà vinta dalle femmine contro i maschi.
Sostenibilità sessuale. Le femmine saranno sempre superiori. I maschi saranno sempre i più deboli.
La lotta per la sostenibilità sessuale tra una società dominata dalle donne e una società dominata dagli uomini. La lotta sarà vinta dalla società dominata dalle donne contro la società dominata dagli uomini.
Sostenibilità sessuale. La società dominata dalle donne sarà sempre superiore. La società dominata dagli uomini sarà sempre la più debole.
--

Il risultato finale di questa lotta.
È il seguente.
La società dominata dalle donne renderà la società dominata dagli uomini sessualmente esausta.
La società dominata dalle donne renderà la società dominata dagli uomini sessualmente insostenibile.
La società dominata dalle donne supererà la società dominata dagli uomini.
La società dominata dalle donne diventa così superiore alla società dominata dagli uomini.

Il destino della natura liquida negli esseri viventi.

Gli esseri viventi sono composti principalmente da acqua liquida.
Gli esseri viventi non possono sopravvivere senza acqua liquida.
Anche gli esseri viventi gassosi si comportano come liquidi in natura.
Anche gli esseri viventi gassosi non possono infine sfuggire alla loro natura liquida.
Riferimento.
Gli esseri viventi gassosi. Esempio. Virus. Sperma. Cellule spermatiche. Maschio.
Essere vivente liquido. Esempi. Ova. Oocita. Femmina.

Aggiunte. pubblicato per la prima volta a fine gennaio 2023. Implementazione delle funzioni di attesa di feedback nei circuiti neurali. L'amore negli esseri viventi. Punti in comune e omogeneità tra l'industria dell'informazione e della comunicazione e l'industria della logistica commerciale e dei trasporti.

Implementazione della funzione di attesa del feedback nei circuiti neurali.

Implementazione della funzione di attesa dei risultati del feedback nei circuiti neurali.

In alcuni sistemi nervosi biologici.
Dopo un'uscita, entra in uno stato di attesa finché non viene restituito il risultato del feedback.
Poi, si astiene o sospende l'uscita successiva fino a quando non può più aspettare.

Oppure, per realizzare una serie di uscite identiche alla precedente.
-
Realizzare una serie di uscite in modo intermittente.
Per realizzare una serie ininterrotta di uscite.
-
L'uscita deve essere continuata finché il risultato non è soddisfacente.
-
L'uscita deve essere continua finché mantiene una potenza di fuoco sufficiente.
L'uscita deve essere continua fino alla perdita di potenza di fuoco.
-

-
Lo stato di attesa termina quando il risultato è soddisfacente.
Se il risultato è buono. Per promuovere l'uscita.
Se il risultato è scarso. Per sopprimere l'uscita.

Una realizzazione nel circuito neurale di uno stato di attesa di un risultato.

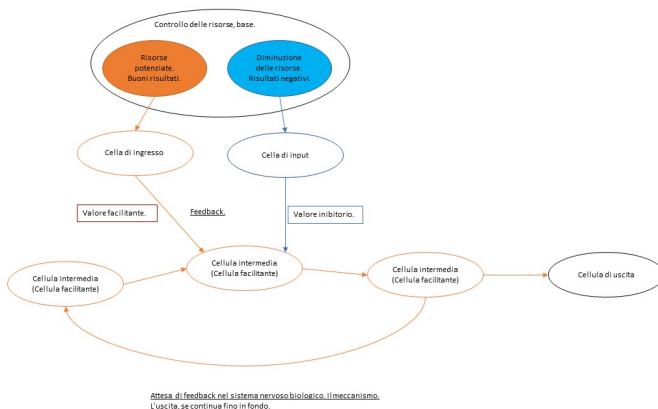
--
Stato eseguibile.
È possibile calcolare la quantità totale di neurotrasmettitori ricevuti.

È possibile l'attivazione dell'uscita.
--
In esecuzione.
L'aggregazione dei neurotrasmettitori è in corso.
L'accensione dell'uscita è in corso.
--
Dopo l'esecuzione.
Stato di attesa. Entrata in un ciclo.
Continuare a non sparare. Continuare a non sparare.
Continuare ad accendersi. Continuare a intermittenza. Continuare ininterrottamente senza interruzione.
--
Feedback dell'infrastruttura di gestione delle risorse ai neuroni sull'aumento o la diminuzione delle risorse.
Il feedback viene diffuso e trasmesso indistintamente a tutti i neuroni.
La funzione e l'effetto del feedback sono efficaci solo per i neuroni del ciclo di attesa.
--
Sospensione.
Quando la potenza di sparo in uscita è esaurita, l'uscita viene sospesa fino a quando non viene ripristinata ricaricando nuovamente la potenza di sparo.
--
Sospensione temporanea.
Entrare in uno stato di attesa, a causa del sopraggiungere di un'altra commissione.
--
Oblio temporaneo.
Rilasciare lo stato di attesa per il sopraggiungere di un'altra commissione.
--
Cancellazione.
Annullare lo stato di attesa stesso.
--

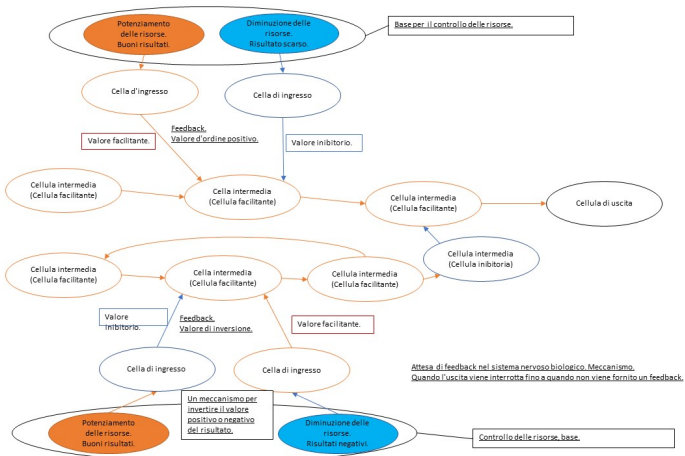
Meccanismo di attesa nei circuiti neurali.
Meccanismo di avvio dell'attesa.
Meccanismo di mantenimento dello stato di attesa.

Meccanismo di interruzione per riprendere l'attesa.
Meccanismo di cessazione dell'attesa. Completamento.
Dimenticanza. Accantonamento. Cancellazione.

--
Quando l'uscita continua per tutto il periodo di attesa.
Se il risultato del feedback è buono, il meccanismo consiste nel promuovere l'uscita al neurone successivo.
Se il risultato del feedback non è buono, il meccanismo inibisce l'uscita al neurone successivo.
I meccanismi sono illustrati nella figura seguente.

Attesa di feedback nel sistema nervoso biologico. Il meccanismo.
L'uscita, se continua fino in fondo.

--
Quando l'uscita è sospesa fino alla ricezione del feedback.
È necessario un meccanismo che continui a rilevare l'assenza di feedback.
È necessario un meccanismo che continui a notificare l'assenza di feedback.
Deve essere un ciclo infinito.
Dopo la prima uscita.
Finché non c'è feedback, il sistema manda in loop l'uscita inibitoria al neurone successivo per sempre e all'infinito.
Dopo di che.
Se il risultato del feedback è buono, il sistema promuove l'uscita al neurone successivo.
Se il risultato del feedback è negativo, l'uscita inibitoria viene

diretta al neurone successivo.

È necessario costruire un meccanismo che funzioni principalmente con le cellule inibitorie.
La figura seguente mostra il contenuto di questi meccanismi.

Caso precedente.
È necessario costruire un circuito neurale per emettere il valore di inversione.
Tuttavia, la sua realizzazione non è possibile con le sole cellule facilitanti e inibitorie.
Pertanto, è necessario realizzare quanto segue
L'infrastruttura di gestione delle risorse deve essere in grado di emettere valori di inversione fin dall'inizio.
L'infrastruttura di gestione delle risorse deve essere in grado di emettere il valore di avanzamento e il valore di inversione in modo indipendente.

--
Il valore del feedback da parte dell'infrastruttura di gestione delle risorse.
In caso di notifica di un buon risultato. Valore positivo.
In caso di notifica di risultati scadenti. Valore negativo.

--
Neurone di destinazione per la notifica dei risultati.

-
Per valori d'ordine positivi.
1 per risultati buoni.
Risultato scarso, -1.
-
Nel caso di un valore invertito.
Il risultato buono è -1.
Il risultato scarso è 1.
--

I neuroni che forniscono feedback devono essere separati da quelli che non lo fanno.
Bisogna distinguere i neuroni per i quali il feedback è efficace da quelli per i quali è inefficace.
Quali sono i criteri per fare queste distinzioni?
--
Quando il grado di sovraccarico del neurone è elevato. Non si deve fornire alcun feedback.
Che cos'è il sovraccarico? Troppe cellule all'origine dell'input.
Troppe cellule nella destinazione di uscita.
--
Quando un neurone è una cellula che apprende il proprio feedback.
Non fornisce feedback.
Questo è essenziale per non compromettere continuamente l'efficacia del feedback dell'infrastruttura di gestione delle risorse.
--

Requisito per la cellula bersaglio di fornire feedback.
La cella deve avere un piccolo carico di input/output.
La cella deve essere una cella con effetti di feedback fissi.

Cellule che eseguono la memoria di attesa del feedback.
Cellula che impara.
Che più aspetta, più facilita l'apprendimento.
Che più aspetta, più i legami diventano spessi.

Il meccanismo di dimenticanza temporanea del feedback di attesa.
L'attesa dell'azione di attesa stessa.
L'accantonamento dell'azione di attesa stessa.
Si realizza con la duplicazione del meccanismo di attesa.

= = = = =
L'amore negli esseri viventi.

Gli esseri viventi che si riproducono sessualmente cercano di acquisire, nel corso della loro vita, il sesso opposto della persona competente.
Il sesso opposto competente. Che è il sesso opposto ideale.
Esempio. Un giovane eterosessuale di bell'aspetto.
Esempio. Un maschio che guadagna bene. Una donna ricettiva.
Esempio. L'altro sesso che è abile nell'arte del rapporto sessuale.
Per conquistarli come sposi è necessario essere visti come l'ideale sesso opposto per loro.
Per conquistarle come coniugi è necessario vincere la competizione omosessuale per la ricerca di coniugi.
Conquistarli come coniugi è difficile.
Che richiede un grande sforzo per mantenere una relazione coniugale con loro.

Mancanza di capacità di conquistarli come coniugi.
Include i seguenti casi
Persone incapaci dal punto di vista socio-sessuale.

Il sesso opposto virtuale come bersaglio sessuale per l'incapace socio-sessuale.

È il sesso opposto ad un grado molto alto di essere l'ideale.
È il sesso opposto più elevato, supremo.
È il più attraente.
È il più piacevole.

È il sesso opposto ideale più elevato.
È l'essere vivente virtuale dello stesso sesso che rappresenta la più grande minaccia per gli esseri viventi del sesso opposto in carne e ossa.

Che provoca i seguenti sentimenti nei confronti di un essere vivente di sesso opposto in carne e ossa.
-
Che l'essere vivente in carne e ossa è eterosessuale.
Che è offensivo.
Che è disgustoso.
-
Se l'essere vivente in carne e ossa è omosessuale.
È estremamente attraente.
È estremamente piacevole.
-

Se l'essere vivente è eterosessuale.
L'eterosessuale in carne e ossa deve essere assolutamente ostile a questi eterosessuali virtuali.
Esempio. Ignorare. Attaccare. Umiliare.
Esempio. Attaccare una femmina in carne e ossa perché è disperata e disperante nell'attaccare una femmina moe.

＝＝＝＝＝
L'identità fondamentale tra l'industria dell'informazione e della comunicazione e l'industria logistica del commercio e dei trasporti.
Industria del commercio e della logistica dei trasporti. Vendita al dettaglio, scambio e distribuzione di merci.
Industria dell'informazione e della comunicazione. Vendita al dettaglio, scambio e distribuzione di informazioni.

Sono comuni e omogenei in quanto svolgono principalmente le seguenti attività
Vendita al dettaglio, scambio e distribuzione di oggetti mirati.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà febbraio 2023. Parte 1: Auto-

replicazione e auto-propagazione negli esseri viventi. Implementazione di questi processi mediante simulazione al computer.

Le cellule negli esseri viventi.
È l'equivalente di un processo in un programma per computer.

Attività cellulare di un essere vivente.
Corrisponde al comportamento di un processo in un programma per computer.

Divisione cellulare di un essere vivente.
Moltiplicazione cellulare di un essere vivente.
Corrispondono all'auto-divisione, all'auto-diffusione e all'auto-replicazione di un processo in un programma per computer.

Le cellule degli esseri viventi ripetono automaticamente l'autodivisione finché la fornitura di risorse energetiche è sostenuta.

Un processo in un programma per computer ripete automaticamente l'autodivisione finché sono soddisfatte alcune precondizioni.

La realizzazione dell'autodivisione in un processo.
Questo porta alla realizzazione dell'auto-replicazione e dell'auto-propagazione nel processo.
Questo porta ai seguenti contenuti.
La meiosi nella riproduzione sessuale. La sua realizzazione mediante simulazione al computer. La sua derivazione.

Realizzazione della differenziazione funzionale nel processo.
Espressione di informazioni simili al codice genetico.
Espressione funzionale differenziata simile al codice genetico.
La loro realizzazione.

Realizzazione di mutazioni nel processo.
Nell'auto-replicazione del processo.
Il verificarsi di errori di replicazione nelle informazioni simili al codice genetico.
La loro realizzazione.

Auto-divisione e auto-replicazione dei processi.
È quanto segue
Un processo che diventa generatore di un processo del suo stesso grado.
Un processo che diventa un alimentatore o coltivatore temporaneo di un processo del suo stesso livello.

Informazione principale di un processo.
È un gene di processo.

Riproduzione di un processo.
Deve necessariamente comportare
La replicazione del gene del processo.

Replicazione del gene di processo.
Copia morta. Copia integrale. Assenza di mutazioni.
Copia viva. Copia uno a uno, individualmente. Con mutazioni.

Duplicazione automatica di se stesso da parte del processo.
Consiste in
Espansione automatica dei contenuti del processo a partire dalle informazioni del gene master, caso per caso.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Duplicazione dello script e dei dati del processo all'interno del processo.
Esecuzione dello script e dei dati ogni volta.

Il contenuto del processo.
La funzione di acquisizione di risorse energetiche da una fonte esterna.
Trasformazione dell'energia delle risorse nell'attività propria del processo.
Autoconservazione. Autoconservazione.
Auto-riproduzione.
Queste funzioni. I loro copioni sono scritti nelle informazioni genetiche principali del processo.

Auto-riproduzione.
Che è uguale all'autoriproduzione.
Le stesse caratteristiche e proprietà del processo.
L'aumento del numero di particelle costituenti e di individui costituenti con quelle qualità e proprietà.

Materia auto-propagante.
La proliferazione di un essere vivente come tipo di autoriproduzione. La proliferazione delle cellule. La moltiplicazione dei virus.
Un tipo di replicazione genica.

Esistono altri tipi di esseri viventi che non sono specificamente dotati di geni.
Hanno le seguenti funzioni
Membrana di inclusione. Auto-replicazione.
Esempio. Coacervato. Maligranuli. Ribosomi.

Implementazione della loro funzione basata sulla simulazione al computer.
Che è molto importante nello sviluppo della biologia.

Contenuto aggiuntivo. prima pubblicazione metà febbraio 2023. Parte 2: Come procedere all'implementazione funzionale nella programmazione del sistema nervoso biologico.

Funzioni di implementazione nella programmazione del sistema nervoso.

Apprendimento con feedback.
Aspettare il feedback.
Le funzioni che ne costituiscono il presupposto.
Sono le seguenti
L'aumento o la diminuzione delle risorse. La vigilanza. La loro gestione. Notifica del loro stato attuale.
Notifica di allarme di esaurimento delle risorse.
La loro implementazione.
Si tratta dei seguenti contenuti.
Funzionalizzazione di ciascuno dei seguenti contenuti.
Processi indipendenti per ciascuno dei seguenti elementi
Elaborazione in tempo reale di ciascuno dei seguenti contenuti
I seguenti contenuti devono essere eseguiti da un processo temporizzato esterno a intervalli regolari.
Misurazione della quantità di risorse accumulate.
Misurazione dell'afflusso di risorse
Misurazione del deflusso di risorse Consumo interno. Deflusso verso l'esterno.
Misurazione dell'aumento o della diminuzione delle risorse. Calcolo del saldo delle risorse.
Se il saldo è positivo.
Nel caso di un tipo progressivo. Accensione di una cellula facilitante. La cella deve essere collegata a una cella intermedia.

In caso di tipo inverso. Le cellule inibitorie devono essere accese. La cella deve essere collegata alla cella intermedia.
Quando il bilancio è negativo.
Nel caso di un tipo progressivo. La cella inibitoria deve essere accesa. La cella deve essere collegata alla cella intermedia.
Nel caso di un tipo inverso. Accensione della cellula facilitante. La cella deve essere collegata alla cella intermedia.

Come procedere allo sviluppo del programma.
Rilevare l'afflusso e il deflusso di risorse.
Il primo passo consiste nell'inviare ogni volta lo stesso valore in una coda.
Successivamente, ogni valore viene messo in coda e inviato in sequenza.
Dopo che tutti i valori sono stati inviati, i valori successivi devono essere inviati in modo round-robin, e così via.

Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta a metà febbraio 2023. Parte 3; Paradossi nella materia e negli esseri viventi. Il rapporto tra bugiardi sociali e contraddizioni sociali e le affermazioni di correttezza sociale come paradossi sociali. Evoluzione buona ed

evoluzione cattiva nell'evoluzione della materia e degli esseri viventi. Paradossi in tale evoluzione.

= = = = =
Paradosso. Un paradosso.
Un risultato opposto a un'ipotesi o a un'aspettativa precedente.

Paradosso in azione.
L'azione di una sostanza produce un risultato opposto a quello ipotizzato o previsto in precedenza.

Paradosso nel comportamento.
Il comportamento di un essere vivente produce un risultato opposto a quello ipotizzato o previsto in anticipo.

Paradosso sociale.
Una rivendicazione sociale fatta da una sostanza o da un essere vivente.
La definizione di regole sociali da parte della materia e degli esseri viventi.
L'attuazione di politiche sociali da parte della materia e degli esseri viventi.
L'opposto di ciò che si presume o ci si aspetta viene prodotto da loro.

L'esistenza di più particelle di materia nel mondo.
Le conclusioni che se ne possono trarre.
La materia è un'entità sociale.
In questo senso.
Il paradosso sociale non è limitato agli esseri viventi, ma è diffuso nella materia in generale.

= = = = =
Evoluzione della materia.

Evoluzione degli esseri viventi.
Che è un tipo di evoluzione della materia.

Che la materia in generale si evolve.
Che si producono continuamente nuovi tipi di materia.
Le loro cause.
Che si tratta di un errore o di una mutazione nella reazione chimica della materia.
Esempio.
Errori e mutazioni nella replicazione dei geni negli esseri viventi.

La creazione automatica di nuovi tipi di materia, uno dopo l'altro.
Esempio.
La creazione automatica di nuove specie di esseri viventi.

L'esistenza di molti tipi di materia che scompaiono e si estinguono nel processo di evoluzione.
Gli esseri viventi in generale sono un tipo di tali sostanze.
Anche gli esseri umani, in quanto esseri viventi, sono un tipo di tali sostanze.

L'evoluzione che porta alla scomparsa o all'estinzione di una certa sostanza.
Si tratta di un'evoluzione sbagliata.
L'evoluzione che porta all'autoconservazione e alla prosperità di una sostanza.
È un'evoluzione buona.

Un'evoluzione che ci si aspetta produca un cattivo risultato, ma che produce un buon risultato per la sostanza.
Un'evoluzione che dovrebbe produrre un buon risultato, ma che produce un cattivo risultato per la sostanza.
Sono i seguenti
Paradossi nell'evoluzione della materia.
Esempio.
Paradossi nell'evoluzione biologica.

Paradossi nell'evoluzione della società materiale.
Esempio.
Paradossi nell'evoluzione della società biologica.
Paradosso nell'evoluzione della società umana.

Tali paradossi.
Esempi. Parte 1.
L'idea di correttezza politica nella società umana.
Paradosso nella sua diffusione sociale e accumulazione culturale.

Un esempio.

Il paradosso dell'uguaglianza.
Il paradosso della negazione delle relazioni di superiorità-subordinazione.
Il paradosso della negazione delle relazioni gerarchiche.

Il paradosso della diversità.
Il paradosso della negazione dell'uniformità.

Il paradosso dell'impossibilità.

Esempi. Parte 2.
Il paradosso nell'analisi delle particelle.
Il paradosso nella ricerca delle origini.

Un esempio. Parte 3.
Il paradosso del gas e del liquido.

Un esempio. Parte 4.
Il paradosso delle particelle, del moto e della società.

= = = = =
Il paradosso sociale.
Le sue specificità.

Il paradosso dell'uguaglianza.

Relazioni sociali di superiorità-inferiorità. Gerarchia sociale.
Sistema di classi sociali. La discriminazione sociale come loro affermazione.
L'ideologia che le nega. Un'ideologia anti-discriminazione.
Chi possiede un'idea del genere diventa socialmente superiore.
Il sostenitore di tale ideologia diventa il superiore sociale.
Il leader di tali idee diventa il dominatore sociale.
Nascono così un nuovo sistema di classi sociali e la discriminazione sociale.
Questi fenomeni sociali.

Paradosso della diversità.

Un'ideologia che enfatizza la diversità.
Un'ideologia che rifiuta l'uniformità.
Esempio. Rispetto della biodiversità. Rifiuto della dittatura totalitaria.
L'universalizzazione di queste idee nella società.
Risultato.
Tutti i membri della società possiederanno l'idea in modo uniforme.
Il perseguimento di tale uniformità come ideale.

Il paradosso dell'analisi delle particelle.

Il pensiero scientifico che persegue l'esistenza delle particelle subatomiche.
Il processo da seguire è il seguente.
Si trova un candidato forte per una certa particella subatomica.
Si cerca di analizzare ulteriormente quella particella.
Qualcuno riesce ad analizzarla nuovamente.
Il risultato. Viene trovato un nuovo candidato per una particella subatomica più piccola.
Il ciclo di cui sopra continua all'infinito e in modo ricorsivo.

Paradosso della ricerca dell'origine.

L'idea di cercare l'origine delle cose.
Il processo da seguire è il seguente.
La ricerca di un candidato forte per una certa origine.
Vengono fatti ulteriori tentativi per trovare l'origine della cosa stessa.
Qualcuno riesce a fare un nuovo tentativo. Si compie una nuova scoperta di un'origine più fondamentale.
Il ciclo di cui sopra continua all'infinito, in modo ricorsivo, per sempre.
Il risultato.
Essere confusi, incapaci di giungere a una conclusione.
Perdere la pazienza.
Il risultato.
Far emergere, per il momento, l'essere assoluto che produce l'origine della grande fonte.
Esempio. Il Creatore di tutte le cose. L'Unico Dio come Assoluto.
Risolvere la situazione, per il momento, facendo così.
Questa è l'origine del monoteismo.

Un essere che non ascolta nessuno.
È l'unico Assoluto.
Un essere che non ascolta nessuno.
Che non potrà mai essere l'origine di tutte le cose.
Che non potrà mai essere il Creatore di tutte le cose.

Teoria della ricerca dell'origine.
Che sono inclini a rimanere intrappolati dalle seguenti premesse.
Che il numero di origini delle cose è unico e irripetibile.
Che l'origine di una cosa avvenga solo la prima volta e solo una volta.
Si tratta di un presupposto implicito.
Che questo è vero anche per i seguenti argomenti.
Esempio. Evoluzione cosmica. Teoria dell'evoluzione della vita.

Il paradosso gas-liquido.

Parte 1.

Ideologia che enfatizza l'indipendenza individuale, la libertà e l'autonomia. Un'ideologia gassosa.
Una società guidata da tale ideologia.
Una società gassosa.

Una società liquida che cerca di integrarsi e armonizzarsi con tale società gassosa.
Una società liquida di questo tipo continuerà a soffrire di autocontraddizioni per sempre.
Esempio. La società giapponese continua a cercare di occidentalizzarsi.

Una società liquida cerca di essere impregnata di una mentalità gassosa.
La società liquida cerca di essere in sintonia con il pensiero gassoso.
La società liquida cerca di ingoiare le idee gassose.
La loro realizzazione è fondamentalmente impossibile.
La causa.
È la seguente.
I liquidi non possono mai fondersi con i gas.
I gas non possono mai raggiungere l'indipendenza individuale, la libertà o l'autonomia in un liquido.
Un gas non può mai mantenere la sua natura gassosa in un liquido.

Un liquido cerca di contenere la gassosità.
Tale atto è autocontraddittorio.
Una società liquida cerca di contenere la gassosità.
Questo fenomeno sociale è un paradosso sociale.

Esempio.
La società liquida cerca di fondersi con la società gassosa.
Queste società liquide affermano disperatamente su se stesse quanto segue.
"Siamo parte della società gassosa".
Un esempio.
I maschi come persone gassose.
Le donne come persone liquide.
Una società dominata dalle donne che cerca disperatamente di integrarsi con una società dominata dagli uomini.
Una società a prevalenza femminile che cerca disperatamente di

affermare per sé che
"La nostra società fa parte di una società dominata dagli uomini".
"La nostra società fa parte di una società patriarcale".

Che questi comportamenti sociali di menzogna sono fondamentalmente inevitabili come meccanismo.

Parte 2.
I gas non possono mai aderire e fondersi con i liquidi mantenendo la loro natura gassosa.
Conseguenza.
Una società gassosa non potrà mai trovare una società liquida.
Risultato.
La società gassosa cercherà disperatamente di fare la seguente affermazione.
"Le società liquide non sono quasi mai reali".
Un esempio.
Maschi, come persone gassose.
Le donne, come persone liquide.
Una società dominata dagli uomini cerca disperatamente di affermare che
"Le società a dominanza femminile non sono quasi mai reali".

Che questi atti di menzogna sociale sono fondamentalmente inevitabili come meccanismo.

Il paradosso delle particelle, del movimento e della società.
Il paradosso delle particelle e delle onde.

Nella materia particellare.
La formazione di interazioni tra più particelle.
L'insorgere di problemi nell'analisi di tali interazioni.
È quanto segue
Prima le particelle? Prima la società?

Il comportamento delle particelle come loro mediatori.

In più di una particella.

Quando una particella è accompagnata da un'azione. Un animale. Un corpo in movimento.
Reciprocamente, isolati l'uno dall'altro. Reciprocamente, mantenendo l'assenza di relazione.
Reciprocamente, lavorando insieme.
I due tipi di interazioni dinamiche di cui sopra si verificano automaticamente.
Tali interazioni dinamiche.
Una di queste è un'onda.

Onde.
È il movimento di particelle. Esempio. Vibrazione.
La propagazione del moto di una particella alle particelle circostanti attraverso l'interazione dinamica tra di esse.
La propagazione della vibrazione di una particella alle particelle circostanti attraverso l'interazione dinamica tra di esse.
Tale propagazione.
È un'increspatura.

Quando una particella non è accompagnata dal movimento. Un oggetto statico. Un corpo statico.
Reciprocamente, isolato l'uno dall'altro.
Mutuamente e posizionalmente sovrapposti. Sovrapposizione posizionale reciproca.
Il verificarsi automatico dei due tipi di relazioni statiche di cui sopra.

L'opposto di un animale è proprio un oggetto statico, non una pianta.
Tutti gli esseri viventi sono, appunto, animali.
Tali animali possono essere divisi in due gruppi: coloni e migranti.
Le piante come colonizzatori. Piante e alberi che mettono radici.
Piante come migranti. Polline. Le diatomee.
La classificazione di animali e piante in biologia.
Questa classificazione è, appunto, errata.

Isolamento reciproco. Un tipo di relazione sociale in sé.
Irrilevanza reciproca. La reciproca irrilevanza, che di per sé è un

tipo di relazione sociale.

Relazioni statiche tra oggetti statici.
È una relazione posizionale tra alto, basso, sinistra e destra.
È una relazione sociale.

Relazioni dinamiche tra animali.
È l'esistenza di un'interazione.
È una relazione sociale.

Conclusione che ne deriva.
Che le particelle e la società si verificano contemporaneamente, inseparabilmente l'una dall'altra.

Discutere su chi viene prima, la particella o la società.
Cioè, che la conclusione è permanente.
Che è socialmente priva di significato.
Che i sociologi sono permanentemente intrappolati nell'atto.
È un paradosso sociale.

Discutere su chi viene prima, la particella o l'onda.
È una conclusione permanente.
È socialmente privo di significato.
Che i fisici siano permanentemente intrappolati nell'atto.
È un paradosso sociale.

Il paradosso dell'impossibilità.

Che è meccanicamente impossibile da realizzare.
Continuare a insistere che una cosa del genere è possibile.

Esempio.
Sostenere l'ideale della pace perpetua in una società biologica.
Esempio. L'assegnazione del Premio Nobel per la Pace da parte delle nazioni occidentali.
Quanto sopra nel contesto di quanto segue
Quanto sopra è essenzialmente irrealizzabile per gli esseri viventi.

La natura dell'orientamento degli esseri viventi verso l'acquisizione illimitata di risorse.
La natura della competizione per le risorse limitate negli esseri viventi.
L'insorgenza e la continuazione costante e ricorrente di lotte e guerre nel mondo degli esseri viventi.
La limitazione temporanea della pace nel mondo degli esseri viventi che ne deriva.
La seria affermazione della preziosità della pace permanente da parte di tali esseri viventi.

Esempio.
L'ideale della religione umana di un mondo di anime immortali.
Se si confronta quanto sopra con quanto segue
Quanto sopra è essenzialmente irraggiungibile per gli esseri viventi.

La limitatezza della vita del cuore in un essere vivente.
La limitatezza della durata di vita del sistema nervoso in un essere vivente.
La sostanza dello spirito nella religione.
Che è l'accumulo dell'attività di sparo dei neuroni nel sistema nervoso dell'essere vivente.
Il risultato.
L'esistenza della durata di vita dell'anima di un essere vivente.
Che l'anima di un essere vivente non può esistere dopo la morte.

Esempio.
Paradosso sociale basato sull'impossibilità di realizzazione nella società liquida.

L'impossibilità dell'atto di analisi in una società liquida.
Nel pensiero liquido è impossibile separare le cose.
Nel pensiero liquido, le cose possono essere colte solo come una fusione unificata di cose.
Nel pensiero liquido, possiamo percepire le cose solo sotto forma di cieca deglutizione.
Tuttavia.
In una società liquida.

Essi rivendicano attivamente i seguenti contenuti.
"Stiamo facendo l'analisi in modo corretto".

L'impossibilità di un'azione scientifica in una società liquida.
L'impossibilità di una visione fredda e oggettiva delle cose nel pensiero liquido.
Nel pensiero liquido, è possibile percepire le cose solo in modo serico e soggettivo.
Tuttavia.
In una società liquida.
Si rivendicano attivamente i seguenti contenuti.
"Stiamo praticando correttamente il pensiero scientifico".

L'impossibilità di azioni avanzate o moderne in una società liquida.
L'impossibilità di innovazione interna nel pensiero liquido.
Nel pensiero liquido, tutti i tentativi di innovazione interna sono schiacciati, sigillati all'interno della loro società.
Nel pensiero liquido, l'innovazione può venire solo dall'esterno.
Nel pensiero liquido, le cose possono essere viste solo in modo premoderno.
Tuttavia.
In una società liquida.
Insistono molto su quanto segue
"La nostra società è moderna".
"La nostra società è avanzata".

Sono entrambi paradossi sociali.
Si verificano inevitabilmente nei seguenti casi
Quando la società liquida è orientata all'integrazione con la società gassosa.

Esempio.
Un paradosso sociale basato sull'impossibilità di realizzarsi in una società gassosa.

La società gassosa è meccanicamente incapace di analizzare la società liquida.

Le società gassose sono fondamentalmente incapaci di comprendere il funzionamento interno delle società liquide.
Tuttavia, la società gassosa è incapace di analizzare la società liquida.
Nella società gassosa.
Essi affermano e pubblicizzano attivamente quanto segue sulle società liquide.
"In queste società, dittatori autoritari e malvagi opprimono l'individuo libero, indipendente e gassoso". Questa nostra opinione è sempre corretta".
Esempio.
Le nazioni occidentali continuano a definire ferocemente la Cina e la Russia come dittature.

Conseguenze.
La persistente visione errata delle cose che le società gassose hanno nei confronti delle società liquide.
Ciononostante.
La comunità gassosa continuerà a insistere sulla
di essere in grado di analizzare correttamente la società liquida.

Che è, in fondo, un paradosso sociale.

Conclusione generale.
Continuare a perseguire socialmente un ideale irraggiungibile.
Tali azioni sociali finiscono per cadere in un paradosso sociale.
Pretendere di poter fare ciò che non potrà mai essere fatto.
Tali azioni sociali sono in definitiva menzogne e inganni.

Rettitudine sociale.
Un'ideologia la cui realizzazione sociale è l'ideale.
Esempio. L'idea di correttezza politica.

I prerequisiti per l'affermazione di questa ideologia.
Sono i seguenti

Non deve includere la disonestà.
Non deve essere bugiardo.
Non deve contenere contraddizioni.
Non deve contenere paradossi.

L'idea attuale di correttezza politica.
Deve contenere autocontraddizioni e paradossi.
Il risultato.
Che si definisce rettitudine.
Tuttavia.
È l'eterna incapacità di avere ragione.
Questo è di per sé un nuovo paradosso sociale.

Un paradosso nell'attuale ideologia del politicamente corretto.
È quanto segue.
Che chi insiste sulla propria rettitudine diventa inevitabilmente un bugiardo.
Esempio.
Un sostenitore dell'ideologia antidiscriminatoria.
Che sono, in realtà, orientati alla realizzazione della superiorità sociale o della superordinazione in se stessi.
Coloro che rifiutano il verificarsi della superiorità o dell'inferiorità sociale. Gli oppositori dell'eugenetica.
Che sono di fatto orientati alla superiorità sociale e all'oppressione degli altri intorno a loro.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine febbraio 2023. Parte 1. Gli esseri viventi e il capitalismo. L'accumulo di capitale sociale nei singoli

esseri viventi e la sua relazione con il socialismo e il comunismo.

Gli esseri viventi e il capitalismo.

L'autoriproduzione negli esseri viventi.
Auto-riproduzione delle proprie parti costitutive.
Auto-riproduzione dei propri individui.
Aumentare e diffondere la propria prole. Discendenza genetica.
Discendenza culturale.
Consistono in

La moltiplicazione del proprio capitale.
La moltiplicazione dei propri interessi acquisiti.

Per l'essere vivente.
Il proprio corpo è il proprio capitale.
Che la sua prole è una riproduzione del suo stesso corpo.
Il risultato.
Che la moltiplicazione della propria prole corrisponde alla moltiplicazione del proprio capitale.

In altre parole.
La natura dell'autopropagazione negli esseri viventi.
È il capitalismo.

Il capitalismo.
È un valore universale nel mondo degli esseri viventi.

Capitale e capitale per gli esseri viventi.
Sono risorse da possedere.
Sono attrezzature di proprietà.

Esempio.
Capitale degli oggetti inanimati. Metalli. Macchinari. Denaro. Informazioni.
Capitale di singoli esseri viventi. Coltivazioni. Bestiame. Datore di lavoro. Datore di lavoro. Contadino. Negoziante.

Si tratta, in fondo, di interessi acquisiti da possedere.
Non si limitano a questioni finanziarie come il denaro.

Comprendono i legami e il nepotismo che si è costruito da solo.
Comprendono lo status sociale che si è costruito.
In definitiva, devono essere risorse e strutture sociali che ha accumulato.
In definitiva, devono essere capitale sociale che lui stesso ha accumulato.
Esempio.
L'attuale società socialista o comunista.
Deve essere una società che
Il capitalismo si basa sull'accumulo di interessi acquisiti in legami e nepotismo.
Un tipo di società capitalista di questo tipo.
Una società capitalista sociale.

Nei Paesi comunisti come l'Unione Sovietica e la Cina.
L'obiettivo dei quadri del Partito Comunista è quello di elevare ulteriormente la propria posizione all'interno del Partito.
Per farlo, moltiplicano all'infinito i propri legami personali e il nepotismo.
In definitiva, si tratta dell'accumulo di capitale sociale.
Tali azioni si basano in ultima analisi su valori capitalistici.

Pertanto.
Anche le società socialiste e comuniste sono, alla fine, guidate dal capitalismo.

Il capitalismo.
Non si limita a risparmiare denaro.
Non si limita all'aumento del denaro.
Include l'aumento del capitale sociale. Esempio. Aumentare lo status sociale. Creare legami.

È, in definitiva, la ricerca della moltiplicazione degli interessi acquisiti nell'essere vivente.
È la ricerca dell'autopropagazione nell'essere vivente.
Fa parte dell'essenza dell'essere vivente.

L'essere vivente aborrisce essenzialmente il socialismo e il comunismo.
Il motivo per cui il socialismo e il comunismo vengono evitati.
È il seguente.

Lo scopo del socialismo e del comunismo.
Eliminare le disparità di interessi acquisiti.
Non creare disparità negli interessi acquisiti.
Appiattimento degli interessi acquisiti.
L'eliminazione degli interessi acquisiti.

Sono essenzialmente contrari a quanto segue
L'essenza del perseguimento dell'autopropagazione negli esseri viventi.
L'essenza del perseguimento della proliferazione degli interessi acquisiti negli esseri viventi.

Nelle attuali società socialiste e comuniste.
L'eliminazione delle disparità di interessi acquisiti non è stata affatto raggiunta.
La disparità di interessi acquisiti in termini di status sociale e di rete. Tali disparità rimangono molto ampie tra i segmenti della società che sono leader e quelli che non lo sono.
La leadership della società ha cercato di accumulare il proprio capitale sociale.
Si tratta, in fondo, di un atteggiamento capitalista.
Un esempio.
Nei Paesi comunisti come l'Unione Sovietica e la Cina.
La grande disparità nell'accumulo di capitale sociale tra i membri del Partito Comunista e la popolazione in generale.
La grande disparità nell'accumulo di capitale sociale tra i quadri del Partito Comunista e i comuni membri del Partito Comunista.
Il fatto che i membri del Partito Comunista continuino a lottare per l'espansione dei propri privilegi sociali.

Il socialismo e il comunismo attuali.
In fondo, sono solo ideali irrealizzabili.

Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta a fine febbraio 2023. N. 2. L'esercizio del potere di conservazione nella materia e negli esseri viventi. Relazione con le occupazioni femminili.

Occupazione femminile. È l'esercizio del potere di conservazione.
Cura dei bambini. Nutrire.
Allattamento. Guarire.

Occupazione maschile. È l'esercizio dell'energia.
Costruzione. L'infissione di pali con macchinari pesanti.
Guerra. Distruzione di obiettivi con missili.

Esercizio del potere conservativo.
Sostanza conservativa. Liquido. Essere vivente conservatore. Ovuli.
Femmine. Sono bravi in movimenti e azioni.
Sono i seguenti

Fattori che alterano e distruggono lo status quo.

L'eliminazione o lo sradicamento di tali fattori.
Esempio. Rifiutare nuove idee. Seguire rigorosamente i precedenti.

Fattori di rischio che impediscono l'autoconservazione.
Eliminazione o sradicamento di tali fattori.
Esempio.
Non correre mai rischi. La sicurezza prima di tutto.
Esempio.
Non criticare, resistere o ribellarsi ai superiori.
Accettare ciecamente e incondizionatamente le azioni dei superiori.
Esempio. Ingoiare i valori americani in Giappone.
Esercitare un controllo tirannico su un subordinato.
Sigillare l'esistenza del subordinato nella sua interezza.
In questo modo.
Contenere e privare un subordinato della libertà di movimento.
Esempio. Privazione dei diritti umani in Russia e in Cina.
Rendere impossibile la fuga del subordinato verso l'esterno.

Nell'eliminazione o cancellazione di tali fattori.
L'eliminazione e lo sradicamento simultanei di fattori interni ed esterni.
Esempi. Applicazione dei controlli interni. Esclusionismo.

Rafforzare ulteriormente le basi per l'autoconservazione, l'autoconservazione e l'autoconservazione.
Rafforzare ulteriormente le basi per il mantenimento dello status quo.
Rafforzare ulteriormente le basi per il mantenimento dell'immobilità e dell'assestamento.
Rafforzare ulteriormente le fondamenta del restauro.
Rafforzare ulteriormente le basi per la guarigione.
Rafforzare ulteriormente le basi per continuare a muoversi in modo inerziale. Inerzia.
Rafforzare ulteriormente le basi per continuare a muoversi seguendo i precedenti. Precedentismo.

Sono l'essenza dell'essere vivente in quanto liquido.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione all'inizio di marzo 2023. Politica di scelta del compagno, negli esseri viventi. Natura liquida o gassosa, coercizione sociale.

Una persona di natura liquida dovrebbe scegliere come partner una persona di natura gassosa superiore.
Una persona di natura liquida sceglie come partner una persona di elevata energia.
Negli esseri viventi.
Una femmina deve scegliere come proprio coniuge un maschio ad alta energia.
Una persona ad alta energia.
Consiste in quanto segue.
-
Una persona con elevate capacità atletiche. Un buon sportivo.
Chi guadagna bene. Chi ha uno stipendio elevato.
Una persona con un'alta capacità di cambiamento. Chi ha un'elevata capacità distruttiva. Chi ha un'elevata capacità chirurgica. Un medico.
-

--
Una persona gassosa sceglie per il proprio partner una persona altamente liquida.
Una persona gassosa sceglie per il proprio partner una persona con elevata conservazione.
Negli esseri viventi.
Un maschio sceglie per la propria compagna una femmina ad alta conservazione.

Una che ha un'alta conservazione.
Consiste in.
-
Chi ha un'elevata capacità di fornire le risorse necessarie alla propria autoconservazione.
Chi ha un'alta capacità di nutrire.
Chi è in grado di preparare molti pasti nutrienti e deliziosi.
-
Una persona altamente capace di riportare le cose al loro stato originale.
Una persona che ha la capacità di cancellare le ferite riportandole al loro stato originale. Una persona che ha un'elevata capacità di guarire le ferite. Una persona che ha un'elevata capacità di guarire le crepe e le lacerazioni. Chi ha un'elevata capacità di raggiungere l'armonia e la congenialità. Chi ha un alto potere di guarigione. Chi ha un'elevata capacità di curare.
Chi ha un'alta capacità di pulire le cose per riportarle al loro stato originale. Chi è bravo a pulire le stanze. Chi è bravo a pulire le parti. Chi è bravo a lavare i vestiti.
Una persona che ha un'elevata capacità di sanare le divisioni in un'organizzazione sociale. Una persona capace di raggiungere l'armonia e la congenialità in un'organizzazione sociale.
-

Una società gassosa.
Una società di questo tipo esige la gassosità da coloro che sono liquidi.
Una società di questo tipo esige un'elevata energia da coloro che sono liquidi.
Esempio. Acquisire la capacità di guadagnare molto denaro. Esige la sua realizzazione.
Tuttavia, la persona liquida non è una persona "gassosa".
Una persona liquida è intrinsecamente guidata dalle forze di conservazione.
Non è adatta a prestazioni energetiche elevate.
È una richiesta irragionevole per lei.

Società a predominanza maschile. Esempio. Paesi occidentali.

Queste società richiedono alle donne un'elevata energia.
Esempio. Acquisire la capacità di guadagnare molto denaro.
Esigono che raggiungano questo obiettivo.
Tuttavia.
La donna è per natura un essere liquido e quindi si muove con forze conservative.
Non è adatta allo sforzo di un'elevata energia.
È una richiesta impossibile per lei.

--
Società liquida.
Una società di questo tipo esige liquidità da coloro che sono gassosi.
Una società di questo tipo esige un'elevata forza di conservazione da coloro che sono gassosi.
Esempio. Acquisire la capacità di raggiungere l'armonia e la guarigione. Esigere la sua realizzazione.
Tuttavia.
La persona gassosa è intrinsecamente energica.
Non è adatto all'esercizio di un elevato potere di conservazione.
È una richiesta irragionevole per lui.

Società dominata dalle donne. Esempio. Cina. Russia. Giappone. Corea.
Queste società richiedono un elevato potere di conservazione da parte dei maschi.
Esempio. Acquisire la capacità di raggiungere l'armonia e la guarigione. Esigere la sua realizzazione.
Tuttavia.
L'uomo è per natura gassoso e quindi deve operare con energia.
Non è adatto all'esercizio di un elevato potere di conservazione.
È una richiesta impossibile per lui.

Contenuto aggiuntivo; pubblicato per la prima volta a

metà marzo 2023. Simulazione al computer dei meccanismi di feedback nei sistemi nervosi biologici. Il suo codice sorgente.

Codice sorgente _3

Aggiungimenti. pubblicato per la prima volta a fine aprile 2023. Codice sorgente Python aggiuntivo per simulazioni di sistemi nervosi biologici.

Il nuovo codice sorgente dovrebbe avere le seguenti caratteristiche Gestione delle risorse. Feedback su aumenti o diminuzioni delle risorse. Attesa del feedback. Accumulo di risorse. Scarsità di risorse e morte degli esseri viventi.

Tipo n. 1
Codice sorgente _4_1

Tipo n. 2
Codice sorgente _4_2

La realizzazione dell'interazione e della comunicazione tra il sistema nervoso biologico e lo sperimentatore.
L'implementazione di tali funzioni in un programma di simulazione.
I contenuti sono i seguenti.
--
Stringhe predefinite nel pannello di controllo dell'interfaccia grafica.
Trasmissione di tali stringhe al sistema nervoso biologico come parametri per la manipolazione mediante spunti.
Consiste nei seguenti elementi
Trasmissione e riflessione dell'intenzione dello sperimentatore al sistema nervoso biologico.
--
Riflessione dell'output del sistema nervoso biologico nell'output standard del programma.
Reindirizzamento dell'output del sistema nervoso biologico verso il proprio input.
È quanto segue
Il riflesso esterno delle intenzioni del sistema nervoso biologico.
Trasmissione e riflessione delle intenzioni del sistema nervoso biologico allo sperimentatore.
--

Stringhe predefinite nel pannello di controllo dell'interfaccia grafica.
Il contenuto del testo è la parametrizzazione dell'ambiente esterno e interno del sistema nervoso biologico.

La capacità di comunicare con più sistemi nervosi biologici simultaneamente attraverso l'output del pannello di controllo della GUI.
Tali interazioni parallele.
Comprendono
Interazioni tra più sperimentatori e più sistemi nervosi biologici.
Interazione tra più sistemi nervosi biologici.

Stringhe predefinite nel pannello di controllo della GUI.
Trasmissione di tali stringhe al sistema nervoso biologico come parametri dell'operazione, mediante spunti.
Consiste in
Invio di un messaggio al sistema nervoso biologico.
È classificato come segue.
--
Un messaggio pubblico in uno spazio pubblico.
Un messaggio pubblico in uno spazio aperto.
--
Messaggi privati in spazi privati.
Messaggi riservati in spazi chiusi.
--

Ingresso/uscita di stringhe di dati attraverso un pannello operativo GUI.
Inoltre, è necessario imprimere e memorizzare i dati di input e output in spazi pubblici e privati e fare riferimento al contenuto di tale memoria impressa allo stesso tempo.

Sperimentatori multipli. Essi stessi sono una sorta di sistema nervoso biologico.
L'interazione tra lo sperimentatore e il sistema nervoso biologico.
Sono, in fondo, i seguenti contenuti.
Uno scambio tra più sistemi nervosi biologici.
In questi sistemi nervosi biologici multipli.
--
I contenuti dei circuiti neurali sono visibili.
I contenuti dei circuiti neurali possono essere progettati.
--

L'interazione tra lo sperimentatore e il sistema nervoso biologico.
L'interazione tra più sistemi nervosi biologici.
L'interrogazione di se stessi in un singolo sistema nervoso biologico.
Devono essere classificati come segue.
--
Stimoli e risposte ad essi.
Domanda e risposta.

Narrazione di fatti e ascolto degli stessi.
Istruzioni, direttive o ordini e relative risposte.
-
La fornitura e la privazione di risorse e la risposta ad esse.
--

Lo scambio di messaggi con il sistema nervoso biologico.
Il formato dei dati.
È costituito dai seguenti contenuti

Nome del mittente. Il nome del destinatario. Il messaggio.

Il caso. Il destinatario è classificato come
-
Pubblico. Trasmissione.
Tutti sul posto.
Solo destinatari specifici.
-

Destinatari specifici.

--
Sistema nervoso biologico n. 1.
-
Cellula di ingresso n. 1.
Cellula d'ingresso n. 2.
Cella di ingresso n. 3.
Afflusso di risorse.
Flusso di risorse in uscita.
--
Sistema nervoso biologico n. 2.
-
Cellula di ingresso n. 1.
Cellula d'ingresso n. 2.
Cella di ingresso n. 3.
Afflusso di risorse.
Flusso di risorse in uscita.
--

Nel sistema nervoso biologico.

Trasmissione.
È il contenuto di
La fornitura di uno specifico stimolo in ingresso a uno spazio pubblico.

Nel sistema nervoso biologico.
Politica economica.
Il collocamento di una risorsa specifica, in una quantità specifica, in un deposito di risorse pubbliche.
L'acquisizione di una risorsa specifica, in una quantità specifica, da un deposito di risorse pubbliche.

Attesa di feedback nel sistema nervoso biologico.
Nella sua realizzazione.
Non è necessario modificare il codice del programma all'interno di ogni cellula intermedia.
È necessario solo disporre le cellule intermedie e collegarle tra loro.
Decidere in anticipo a quale cellula intermedia dare il feedback.
È sufficiente inviare un segnale alla coda di ricezione di quella cella intermedia per promuovere o inibire l'accensione.
Sono necessarie impostazioni predefinite per la coda di ricezione di ciascuna cella intermedia.

Nei parametri da assegnare a ciascuna cella intermedia.
--
Parametri che determinano se la loro destinazione vincolante è fissa o variabile.
Parametri che determinano se si tratta di celle fisse o pensanti.
Tali parametri devono essere richiesti di recente.
--
Un parametro che determina se lo spessore delle loro connessioni è fisso o variabile.
Parametri che determinano se sono cellule fisse o di apprendimento.
Tali parametri sono di nuova richiesta.
--

L'uscita deve essere continua in risposta a una sequenza di stimoli in ingresso.
Una sequenza di soppressione del fuoco in risposta a una

diminuzione della fornitura di risorse all'infrastruttura di gestione delle risorse.
Risultato. La cessazione continua dell'uscita.

Interazione con il sistema nervoso biologico tramite un pannello di controllo GUI.
Esempio: utilizzo di Tkinter in Python.
--
Area di ingresso al sistema nervoso biologico.
Area di informazione interna dei circuiti neurali del sistema nervoso biologico.
Area di uscita dal sistema nervoso biologico.
--

--
La parte del pannello di controllo della GUI deve essere un processo indipendente.
Il processo invia dati ad altri processi utilizzando una coda.
Esempio: manipolazione del sistema nervoso biologico da parte di un pannello di controllo GUI.
Il processo invia dati a un altro processo utilizzando una coda.
Esempio. Risposta a un pannello di controllo GUI da parte di un sistema nervoso biologico.
--

In feedback al sistema nervoso biologico.
Inversione dei valori di feedback.
È necessaria la sua implementazione.

Per le uscite di retroazione, deve essere aggiunto un parametro per specificare l'inversione in avanti o all'indietro dell'uscita.
In tal caso. Il numero totale di impostazioni di uscita dovrebbe essere quattro (4).
--
Indietro->Avanti.
Avanti->Indietro.
Indietro->Avanti.
Avanti->Avanti.

Un meccanismo per inviare il risultato di una decisione sulla presenza o assenza di feedback.
Nel processo.
Per creare un array di quattro uscite di questo tipo.

Terminazione o morte nei sistemi nervosi biologici. La sua implementazione.
È il seguente contenuto.

L'implementazione delle seguenti funzioni nel sistema nervoso biologico.
--
Fornire un meccanismo di immagazzinamento delle risorse.

Predeterminare la quantità iniziale di risorse da immagazzinare.
Impostare in anticipo la quantità appropriata di accumulo di risorse.

Ricevere dallo sperimentatore l'aumento o la diminuzione dell'accumulo di risorse in base alla coda.

Consumare e diminuire la quantità di risorse accumulate di una certa quantità su base costante.

Quando la quantità di risorse accumulate scende al di sotto di una certa percentuale.
Il rapporto tra la quantità di risorse accumulate e la quantità appropriata.
Calcolare il valore.
Quando il valore scende al di sotto di un certo livello. Quando il sistema nervoso biologico emette volontariamente un avviso di fame o siccità.

Quando l'accumulo di risorse raggiunge un valore negativo.
Il processo di terminazione deve essere eseguito per ogni processo.
Risultato. Terminazione di tutti i processi.
--

La combinazione di cellule di pensiero e feedback nel sistema nervoso biologico. La sua attuazione.
Consiste in quanto segue.
--
Meccanismi di gestione delle risorse.
Circuiti neurali.
La loro modularizzazione.
--

I contenuti sono i seguenti.
--
Modularizzazione dei multiprocessi.
Raggruppamento e modularizzazione dei multiprocessi e delle code multiple ad essi associate.
--

Includono, ad esempio.
--
Array di multiprocessi.
Array multipli e multidimensionali di multiprocessi e code multiple associate.
--

Uscita verso l'ambiente nelle cellule di uscita del sistema nervoso biologico.
La mediazione e il reindirizzamento dei risultati di tale output verso i seguenti contenuti.
--
Afflussi e deflussi di risorse nell'infrastruttura di gestione delle risorse del sistema nervoso biologico.
I loro afflussi e deflussi.
-
Il caso. È necessario impostare contemporaneamente quanto segue.
Risultati di output non correlati a tali afflussi e deflussi.

Si tratta dei seguenti contenuti.

--
[Cella intermedia 1.] -> [Cella di uscita 1.] -> Incremento delle risorse. -> [Base di gestione delle risorse.]
[Cella intermedia 2.] -> [Cella di uscita 2.] -> [Base di gestione delle risorse.] -> [Cella di uscita 2.]
[cella intermedia 3.] -> [cella di uscita 3.] -> Non fare nulla. Nessuna connessione. -> [Base di gestione delle risorse.]
--

Feedback dalla base di gestione delle risorse ai neuroni del sistema nervoso biologico. La loro implementazione.

Sono classificati come segue.
--
Infusione individuale, parziale, dei risultati del feedback.
Feedback limitato a specifiche cellule intermedie. Dovrebbe essere simile al normale feedback da neurone a neurone.
--
Distribuzione simultanea dei risultati del feedback.
Diffusione del feedback a tutte le cellule intermedie.
Il feedback agisce su tutte le cellule intermedie nello stesso momento e con lo stesso contenuto.

In questo caso.
-
Quando viene fornito un buon feedback.
L'accensione di tutte le cellule intermedie è facilitata durante l'intero processo.
Tutte le azioni del suo sistema nervoso biologico sono facilitate durante.
-
Se il feedback è scarso, tutte le accensioni delle cellule intermedie sono inibite durante l'intero processo.
Tutte le accensioni delle cellule intermedie sono inibite durante l'intero processo.
Tutte le azioni del suo sistema nervoso biologico sono inibite durante.
-

La realizzazione di un ciclo di attesa in tale feedback di trasmissione.
La realizzazione di questo è necessaria.

--
Che i risultati del feedback siano un'aggiunta o una sottrazione di quantità di neurotrasmettitori. Esempio. 4-1 e 4-2 del codice sorgente.
Il risultato del feedback deve essere un effetto di moltiplicazione o divisione sulla quantità totale di neurotrasmettitore.
--

La relazione tra l'afflusso di feedback dall'infrastruttura di gestione delle risorse e la forza dell'effetto facilitatore o inibitore sul fuoco neuronale.
Una funzione di tale relazione.
--
La quantità di feedback risultante deve utilizzare il valore della quantità originale.
-
La quantità di feedback risultante dovrebbe essere il valore di uscita di una funzione logistica con la quantità originale come valore di ingresso.
Esempio. Funzione di utilità in economia. Funzione che mostra la relazione tra la quantità di risorse acquistate o consumate e l'utilità o la soddisfazione ottenuta da esse.
Esempio. In ecologia, l'aumento della popolazione di un essere vivente.
-
La quantità risultante da una retroazione deve essere considerata come il valore di uscita di una funzione sigmoide, con la quantità originale come valore di ingresso.
Esempio. Una funzione che rappresenta l'attività di sparo dei neuroni di un essere vivente.
Esempio. Una funzione che indica il processo di diffusione di un'innovazione. Tasso di diffusione. Nuova adozione, diffusione epidemica e adozione ritardata.
--

Infrastruttura di gestione delle risorse.
Cellule intermedie, nel sistema nervoso.
Funzioni che descrivono questi processi.
Nuovi parametri aggiuntivi a tali funzioni.
Sono i seguenti.
--
L'effetto dei valori di feedback.
Se è valido o non valido.
Se valido. Addizione o sottrazione. Moltiplicazione o divisione?
--
Pre-elaborazione dei valori di feedback.
Pre-passaggio di una funzione logistica o no? Pre-passare una funzione sigmoide o no? Passare così com'è?
--

Infrastruttura di gestione delle risorse.
Codice sorgente aggiuntivo per la funzione di processo.
Pre-elaborazione dei valori di feedback, aritmetica per caso.
--
Funzione logistica di pre-passaggio.
Pre-elaborazione della funzione sigmoide.
Passaggio as-is.
-

Cellula intermedia del sistema nervoso.
Codice sorgente aggiuntivo alla funzione di processo.
Riflessione dei valori di feedback al fuoco.
Riscrittura delle quantità di neurotrasmettitori.
-
Aggiunta o sottrazione delle quantità di feedback alle quantità di neurotrasmettitore.
Moltiplicazione o divisione della quantità totale di neurotrasmettitore per la quantità di feedback.
-

Nuovo codice sorgente in Python che riflette quanto sopra.
È il seguente.

Codice sorgente _5

Progetti per future aggiunte al contenuto, da parte mia.
Corrispondenza tra la storia della filosofia occidentale e i sistemi nervosi biologici.
Un linguaggio di programmazione per sequenze di geni. Il suo design e la sua implementazione.

Contenuto aggiuntivo. Pubblicato per la prima volta a metà maggio 2023. L'espressione dell'informazione genetica negli esseri viventi per mezzo di stringhe o sequenze. Auto-replicazione, auto-moltiplicazione, meiosi e riproduzione sessuale negli esseri viventi. Implementazione di un programma di simulazione per questi principi di

funzionamento.

Auto-replicazione, automoltiplicazione, meiosi e riproduzione sessuale negli esseri viventi.
Simulazione di questi principi di funzionamento attraverso la manipolazione di stringhe e array.
Implementazione di questi programmi in Python.
I programmi sono i seguenti.
--
Le informazioni genetiche negli esseri viventi.
La capacità di rappresentarle in stringhe e array multidimensionali.
--
Auto-replicazione e sostituzione automatica di stringhe e array multidimensionali.
Implementazione di queste funzioni mediante funzioni ricorsive.
--
Mutazione dell'informazione genetica.
Sostituzione dell'informazione genetica mediante cross over tra geni.
Implementazione di queste funzioni mediante generazione di numeri casuali.
--

Nuovo codice sorgente in linguaggio Python che riflette i contenuti di cui sopra.
È il seguente

Codice sorgente _6

La normale divisione nelle cellule e nei virus degli esseri viventi. La sua simulazione. La sua programmazione.

Considerazioni sulla sua implementazione.
Sono le seguenti.

--
Quale parte del programma della divisione normale può essere mutata in meiosi?

--
Quale parte del programma di auto-replicazione semplice, se mutata, porta alla differenziazione funzionale?
Quali sono le condizioni in cui la divisione normale e la differenziazione funzionale sono compatibili?

--
Un programma ricorrente di divisione normale.
Il programma, così com'è, deve essere in grado di dividersi indefinitamente.
Che il programma, così com'è, provochi una fissione spontanea.
Esempio. Cellule cancerose.
Pertanto.
È necessario implementare una funzione per generare un arresto della divisione nel programma.
Le condizioni per tale arresto mitotico devono essere identificate ex novo.

--
Simulazione della mitosi normale.
In questo programma.
Quando l'attività di una cellula o di un virus viene considerata come un processo. Esempio: funzione multiprocesso in Python.
Differenziazione funzionale tra più processi. La necessità di realizzarla con un programma di simulazione.
Divisione sociale del lavoro tra più processi. La sua realizzazione tramite un programma di simulazione è necessaria.
Il codice sorgente di tale programma. La sua rappresentazione di stringhe di informazioni. Che ha una corrispondenza uno-a-uno con le informazioni genetiche e il codice genetico degli esseri viventi reali.
Sulla base del codice sorgente, è possibile decifrare le informazioni genetiche e il codice genetico degli esseri viventi reali.

Informazione genetica. Il contenuto delle sue istruzioni.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Autoconservazione.
Omeostasi.
Sono i seguenti contenuti.
--
Quando l'attività di una cellula o di un virus viene vista come un processo. Esempio: funzioni multiprocesso in Python.
Manutenzione dei processi.
Manutenzione del codice funzione dei processi.

Esempi.
-
Ripristino delle risorse di un processo che le sta esaurendo.
Riparazione di un processo rotto o danneggiato.
Aggiornamento di processi obsoleti.
-
Riscrivere un codice funzione di processo che sta per scomparire.
Riparazione di codici funzione di processo interrotti o danneggiati.
Aggiornamento di un codice funzione di processo obsoleto.
-

Auto-replicazione.
I contenuti sono i seguenti.
--
Quando l'attività di una cellula o di un virus viene vista come un processo. Esempio: funzioni multiprocesso in Python.
--
Creazione di nuovi processi.
Moltiplicazione dei processi.
-
Codice funzione dei processi duplicati.
-

Informazione genetica. Auto-replicazione del suo contenuto di istruzioni.

In questo caso, è necessario fare delle considerazioni.
Si tratta dei seguenti contenuti.

--
Mutazioni che allungano il contenuto informativo inizialmente breve. Esempio. Un aumento del numero di cromosomi.
Il contenuto informativo, che all'inizio era lungo, si accorcia con le mutazioni. Esempio. Meiosi.

--
Nel contenuto informativo replicato.
Le mutazioni fanno sì che contenuti informativi inizialmente identici e uguali tra loro diventino diversi e differenti tra loro.
Risultato.
Diventano interdipendenti l'uno dall'altro.
Diventano divisi nel lavoro l'uno con l'altro.

--
Le cellule e i virus degli esseri viventi autoreplicanti interagiscono tra loro.
I processi autoreplicanti interagiscono tra loro.
Si uniscono in gruppi. È un essere vivente liquido. Esempio. Gli esseri viventi multicellulari.
Lavorano tra loro in modo disgiunto. È un essere vivente gassoso. Esempio. Intercomunicazione tra muffe unicellulari.

--
L'informazione genetica si forma automaticamente e gradualmente all'interno di composti macromolecolari autoreplicanti.
L'origine degli esseri viventi non è un evento unico, ma avviene costantemente in ogni momento e in ogni luogo.
Omeostasi o autoconservazione negli esseri viventi. L'auto-replicazione negli esseri viventi.
Che l'informazione genetica è già stata ottenuta in qualche misura

nello stato iniziale della sua origine.

Auto-replicazione automatica dell'informazione genetica. Nel loro processo di esecuzione.
I punti chiave da non trascurare per la realizzazione della loro differenziazione funzionale.
Sono i seguenti.

--
Il momento in cui l'informazione genetica diventa più lunga.
Il momento in cui l'informazione genetica diventa più corta.

--
Il momento in cui l'informazione genetica diventa segmentata. È la sequenzialità del contenuto informativo.
In questo caso.
--
Il momento in cui un solo elemento della matrice diventa attivo.
Il momento in cui gli elementi attivati da processi diversi che condividono la stessa informazione genetica diventano diversi tra loro.
--

--
Il momento in cui l'informazione genetica diventa diversa da quella che era prima.
Il momento in cui l'informazione genetica diventa interdipendente.
Il momento in cui l'informazione genetica diventa inter-utilizzabile.
Il momento in cui l'informazione genetica diventa commerciabile.

--
Il momento in cui l'informazione genetica diventa il motore dell'interazione.
Il momento in cui l'informazione genetica diventa la forza motrice della coesione reciproca.

--
Nello stesso essere vivente.

Il momento in cui informazioni genetiche diverse diventano il motore della divisione reciproca del lavoro.
È, in fondo, identico al contenuto di
Il momento della divisione reciproca del lavoro tra esseri viventi separati e interdipendenti.
Nel caso di due esseri viventi della stessa specie. Nel caso di esseri viventi di specie diverse.

--
Il contenuto individuale dell'informazione genetica.
Il contenuto complessivo dell'informazione genetica.
Il grado di adattamento di questi contenuti all'ambiente.
L'aumento o la diminuzione del numero di individui negli esseri viventi con tali contenuti.

--

I contenuti di cui sopra.
L'espressione di questi momenti come mutazioni nel codice sorgente della funzione del programma stesso.
La realizzazione di ciò è una chiave molto importante per decifrare il contenuto di informazione genetica posseduto dall'essere vivente.

Differenziazione funzionale della materia in generale, compresi gli esseri viventi.
Per i loro contenuti, si rimanda ai miei e-book separati sul comportamento e la società della materia in generale.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione all'inizio di

giugno 2023. Gli esseri viventi, il proibizionismo sociale e la verità sociale. Relazione con l'istituzione di una teoria scientifica veramente utile.

Divieti sociali per gli esseri viventi.
Si tratta, in sintesi, del contenuto di quanto segue.
-
Azioni che portano alla realizzazione di un'estrema invivibilità per se stessi.
-

In particolare comprende.

Azioni che espongono direttamente le proprie vulnerabilità e la propria kryptonite al mondo esterno. Esempio. Atti di defecazione. Atti sessuali.

Atti che sono dannosi per la propria salute. Atti antigienici. Esempio. Contatto con escrementi. Sanguinamento dovuto a ferite, ecc.

Atti che causano disagio a se stessi. Azioni che provocano in sé sensazioni spiacevoli. Esempi. Contatto con gli escrementi. Odore di escrementi. Una persona in uno stato mentale tranquillo si imbatte improvvisamente in un atto sessuale da parte di un'altra persona.

Atti che provocano anomalie genetiche. Esempio. Attività sessuale con una persona geneticamente omologa. Incesto.

Atti che comportano anomalie culturali per loro stessi. Esempi. Frequentare un pazzo.

Atto di uccidersi. Esempio. Suicidio.

Uccidere i propri simili. Esempio. Uccidere un genitore. Uccidere un figlio. Uccidere un altro essere umano.
Uccidere un essere vivente della propria stessa specie. Esempio. Omicidio nell'uomo. Cannibalismo nell'uomo.
Uccidere un essere vivente della propria stessa specie. Esempio. Macellazione del bestiame nell'uomo.
L'atto di uccidere coloro che forniscono a se stessi il benessere della vita. Esempio. Uccidere un mentore. Macellazione del bestiame negli esseri umani.

L'atto di riconoscere l'oggetto del massacro come proprio simile. L'atto di riconoscere l'oggetto della propria carneficina come un tipo di essere vicino a sé.

Esempio.
Le popolazioni delle società mobili. Macellano abitualmente il bestiame per esigenze di sussistenza.
Riconoscono quanto segue.
--
Che gli esseri umani sono una specie di esseri viventi e quindi appartengono alla stessa specie degli altri esseri viventi.
Che non esiste una differenza essenziale tra l'uomo e gli altri esseri viventi.
Che non esiste una differenza essenziale tra la società umana e le società degli altri esseri viventi.
Che non esiste una differenza essenziale tra gli atti sessuali dell'uomo e quelli degli altri esseri viventi.
Che non esiste una differenza essenziale tra la differenza sessuale nell'uomo e la differenza sessuale negli altri esseri viventi.
-
Che gli animali domestici e gli esseri umani sono una specie di esseri viventi. Che gli animali domestici appartengono quindi alla stessa specie degli esseri umani.
Che non esiste una differenza essenziale tra gli esseri umani e gli

animali domestici.
Che non c'è alcuna differenza essenziale tra i rapporti sessuali degli esseri umani e quelli degli animali domestici.
--
Che l'uomo è un tipo di materia e quindi è un tipo di altra materia.
Che la mente umana è un tipo di attività materiale basata sull'accensione di cellule nervose, ed è quindi simile ad altri fenomeni di accensione fisica ed elettrica.
Che non c'è alcuna differenza essenziale tra gli esseri umani e le altre sostanze.
--

L'atto di riconoscere l'esistenza di idee diametralmente opposte alle proprie.
L'atto di permettere l'esistenza di un'idea diametralmente opposta alla propria.

Esempio.
Proprietari del pensiero energetico. Proprietari del pensiero gassoso. Persone in società con uno stile di vita mobile. Persone in società a predominanza maschile. Esempi. Paesi occidentali.
Permettere l'esistenza dei seguenti contenuti.
-
In fisica e chimica. Una forza nella materia che si oppone all'energia o al movimento. Forze di arresto nella materia. Forze conservative nella materia. Lo studio delle sostanze conservative. Lo studio dei liquidi.
Nelle scienze sociali. Il pensiero liquido. Collettivismo. Armonismo. Totalitarismo. Superiorità femminile.
-

Esempi.
Proprietari dell'idea di conservatorismo. Proprietari del pensiero liquido. Persone di società a stile di vita sedentario. Persone di società a prevalenza femminile. Esempio. Russia. Cina.
Permettere l'esistenza, all'interno delle proprie società, dei seguenti contenuti.
-
Pensiero gassoso. Individualismo. Liberalismo. Comportamento

individuale. Comportamento autistico. Fuga degli individui. Comportamento libero. Privacy. Spirito di rischio. Spirito di sfida. Piena divulgazione all'esterno del funzionamento interno della propria società. Ricerca di liquidi.
-

Riconoscimento dell'esistenza dei proprietari dell'ideologia opposta. L'atto di permettere l'esistenza di proprietari di idee diametralmente opposte alle proprie.

Esempio.
Proprietari del pensiero energetico. Proprietari del pensiero gassoso. Persone in società con uno stile di vita mobile. Persone in società a predominanza maschile. Esempi. Paesi occidentali.
Permettere l'esistenza di quanto segue.
-
Proprietari del pensiero liquido.
Società a dominanza femminile.
Ne sono un esempio. Russia. Cina.
-

L'essere vivente deve arrivare a una verità sociale.
Arrivare a una teoria scientifica che renda davvero più facile la vita degli esseri viventi.
Arrivare a una teoria scientifica che sia veramente utile per gli esseri viventi.
Per questi scopi, è essenziale che si realizzi quanto segue.
-
Superare i divieti sociali.
Osare ignorare i divieti sociali.
Osare infrangere i divieti sociali.
Osare affrontare il lato oscuro dell'essere vivente.
-

Verità sociale. La vera teoria scientifica.
Esistono solo dopo aver superato i divieti sociali.
Per stabilirle, è necessario osare infrangere i divieti sociali.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà giugno 2023. Gli esseri viventi, i divieti sociali, le forze di conservazione e il pensiero conservatore. Differenziazione funzionale delle differenze di sesso negli esseri viventi. Le sue cause di fondo.

Gli esseri viventi, i divieti sociali, le forze di conservazione e il pensiero conservatore.

Il potere di conservare. Il potere di fermare. Il potere di conservare.
Il pensiero conservatore, generato sulla base di queste forze.
Che raramente la loro esistenza è stata esplicitamente e attivamente affermata in una società di pensiero liquido, in una società di dominio femminile o in una società di stili di vita sedentari. Le ragioni di ciò.
Sono i seguenti contenuti.
-
Il loro potere è la quintessenza delle informazioni riservate interne di queste società. La loro divulgazione all'esterno è un tabù sociale per queste società. Pertanto, sono stati nascosti e si sono rifiutati di

essere analizzati all'interno di tali società. La loro esistenza è stata automaticamente cancellata in queste società, in modo da renderle invisibili e inaccessibili al mondo esterno.
-
La mancanza di spirito imprenditoriale in queste società. Che tali società sono immobili, volumetriche e costanti, non si avventurano in nuovi territori, non creano nuove idee proprie. Pertanto, tali società non sono mai state esplicitamente consapevoli dell'esistenza di queste forze.
-

Differenziazione funzionale delle differenze di sesso negli esseri viventi. Le cause alla base.

La divisione della società degli esseri viventi in due settori, ovvero
Il settore energetico. Il settore che fluttua e distrugge il soggetto. Il settore del lavoro. Il settore del guadagno. Questo settore deve essere guidato dai maschi.
Il settore della conservazione. Il settore che ferma e trattiene l'oggetto. Il settore della guarigione. Il settore che ripristina. La divisione che rifornisce. La divisione principale per l'essere vivente. Questo settore deve essere guidato dalle donne.

La separazione della società dell'essere vivente in due divisioni. Il processo.
Consiste in quanto segue.

-
L'essere vivente ha bisogno di risorse per mantenere il suo stato di autoconservazione.
L'essere vivente deve acquisire tali risorse dall'ambiente esterno.
L'essere vivente deve utilizzare energia per modificare e distruggere l'ambiente esterno al fine di acquisire tali risorse.
Gli esseri viventi che si autoconservano distruggono inevitabilmente il loro ambiente. Gli esseri viventi che si autoconservano alterano inevitabilmente il loro ambiente. Esempio. Cambiamento climatico globale causato dalle attività umane.
Alterazione o distruzione dell'ambiente esterno da parte degli esseri

viventi. L'inevitabilità di operazioni pericolose nella loro realizzazione. Esempio. L'esplosione di rocce.
Lavori che comportano tali rischi. Tali lavori devono minacciare l'autoconservazione dell'essere vivente stesso.
Per far fronte a tale situazione, è necessario che gli esseri viventi si separino al loro interno da nuovi esseri viventi che siano
L'essere vivente come strumento secondario dedicato per affrontare tali compiti pericolosi. Esseri viventi energetici. Esseri viventi gassosi. Devono essere maschi.
L'essere vivente originale dopo tale separazione. Gli esseri viventi come entità primaria, primordiale, centrale, centrale, principale. Gli esseri viventi di natura conservativa. Gli esseri viventi di natura liquida. Devono essere di sesso femminile.
Esseri viventi autoconservanti che isolano il settore energetico e poi attrezzano tale settore esclusivamente per pericolose attività distruttive, per poi utilizzarlo con accanimento. L'essere vivente come tale è uno strumento. È l'essere vivente energetico, maschio. L'essere vivente originale che si autoconserva è un essere vivente conservatore, una femmina.
Quando l'essere vivente come strumento si consuma e si danneggia a causa dell'uso eccessivo. L'essere vivente all'origine deve ricostituire e curare l'essere vivente come strumento. Esempio. Preparare i pasti. Cura.
Così facendo, l'essere vivente originario riporta l'essere vivente come strumento al suo stato originale, in modo da poterlo utilizzare nuovamente come strumento efficace. È la manutenzione degli strumenti.
Si può parafrasare come segue.
Gli esseri viventi energetici si consumano e si danneggiano a causa dell'uso eccessivo. L'essere vivente conservatore ha il compito di reintegrare e curare tali esseri viventi energetici. Esempio. Preparazione dei pasti. Allattamento.
L'essere vivente conservatore riporta così l'essere vivente energetico al suo stato originale, dove può essere nuovamente utilizzato come strumento efficace. È la manutenzione degli strumenti.
Si può parafrasare come segue.
Un maschio è usurato e danneggiato a causa di un uso eccessivo. Le femmine hanno il compito di rifornire e curare questi maschi. Esempio. Preparare i pasti. Allattare.
Così facendo, la femmina riporta il maschio al suo stato originale, a

uno stato in cui può essere nuovamente utilizzato come strumento efficace. È la manutenzione degli strumenti.

-

Un tale settore energetico deve essere potente e le sue attività devono essere appariscenti e vistose.
Che tale settore energetico sia solo uno strumento secondario e usa e getta per il settore di conservazione del corpo principale.
Tali esseri viventi energetici. I maschi. Vengono in superficie, si mettono in mostra e si fanno notare.
Esseri viventi così energici. Maschi. Non sono che beni di consumo secondari e usa e getta per l'esistenza dell'essere vivente.

-

Il settore della conservazione in una società biologica.
Gli esseri viventi in conservazione.
Che occupano da soli risorse e strutture per la generazione della prole genetica.
Che svolgono una funzione importante e fondamentale nella generazione e nel nutrimento della prole genetica. Sono esseri viventi in quanto corpi principali.
Che nascondono, occultano e oscurano la propria esistenza all'esterno per la propria autoconservazione.

-

La separazione del settore energetico da quello della conservazione nelle società biologiche.
Si verifica automaticamente, per caso, con l'accumulo di mutazioni nell'informazione genetica durante la creazione della progenie genetica negli esseri viventi.

La necessità per il singolo essere vivente conservatore di attrarre continuamente il singolo essere vivente energetico come strumento vivente a portata di mano.
Il meccanismo per raggiungere questo obiettivo. Che è l'attrazione sessuale.
La capacità di realizzarlo. Deve essere la forza di attrazione sessuale.

L'esercizio della forza di attrazione sessuale nell'essere vivente conservato verso l'essere vivente energetico.
Si può parafrasare come segue.
L'esercizio della forza di attrazione sessuale da parte di una femmina verso un maschio.

L'essere vivente deve costantemente ottenere risorse dall'ambiente esterno per mantenere il suo stato di autoconservazione.
A questo scopo, l'essere vivente produce necessariamente distruzione e cambiamento dell'ambiente esterno.
Tali attività degli esseri viventi che distruggono e cambiano l'ambiente esterno. Si tratta di un'industria dell'essere vivente.
Esempio. L'attività industriale dell'essere umano come essere vivente produce distruzione dell'ambiente e cambiamenti climatici sulla terra. Tuttavia. Tali attività industriali sono di solito svolte da esseri viventi non umani. Un esempio. Le piante delle zone tropicali e temperate che prosperano senza alcuna cura. Emettono grandi quantità di anidride carbonica durante la notte, creando un riscaldamento climatico. In definitiva, non solo gli esseri umani ma anche gli altri esseri viventi non possono sfuggire alla responsabilità di causare la distruzione dell'ambiente e il cambiamento climatico.

Il principale motore dell'industria degli esseri viventi è il settore energetico degli esseri viventi. È il settore energetico degli esseri viventi, degli esseri viventi energetici e dei maschi.
Il principale motore delle attività di distruzione ambientale negli esseri viventi. È il settore energetico degli esseri viventi, degli esseri viventi energetici, dei maschi.
Tuttavia. Il settore della conservazione nell'essere vivente, l'essere vivente conservatore, è la femmina. Sono loro, in fondo, i veri artefici delle attività di distruzione industriale e ambientale di questi esseri viventi. Perché. Sono i veri utilizzatori degli esseri viventi energetici. Sono gli utilizzatori degli strumenti viventi. Gli strumenti viventi vengono utilizzati dagli utenti per le attività industriali e di distruzione ambientale. Gli strumenti viventi sono esseri viventi energetici e maschi. L'utilizzatore dello strumento è un essere vivente conservativo, una femmina.

Il risultato.
Nell'essere vivente. Che non solo il settore energetico, ma anche quello della conservazione non può sfuggire alla responsabilità di causare la distruzione dell'ambiente e il cambiamento climatico.
Non solo gli esseri viventi energetici, ma anche quelli conservativi non possono sfuggire alla responsabilità di causare la distruzione dell'ambiente e il cambiamento climatico.
Non solo i maschi ma anche le femmine non possono sfuggire alla responsabilità di causare la distruzione dell'ambiente e il cambiamento climatico.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine giugno 2023. Radici dell'attrazione sessuale negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.

Radici dell'attrazione sessuale negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.

Nell'acquisizione delle risorse necessarie al mantenimento dell'autoconservazione dell'essere vivente.

Nel caso dei maschi.
Per la femmina, l'abilità come strumento utile per l'acquisizione delle risorse necessarie.
La disponibilità delle proprie risorse e strutture riproduttive ridotte.
Non essere sessualmente impotente. Esempio. Disponibilità di sperma.
Le proprie informazioni genetiche e culturali sono sufficientemente

competenti per adattarsi all'ambiente.
In caso di competenza generale. Esempio. Alta intelligenza. Elevata capacità atletica.
Nel caso di competenze specifiche maschili. Capacità comportamentali energiche. Esempio. Capacità di muoversi. Capacità di distruggere. Capacità di alterare. Capacità di muoversi. Capacità di muoversi. La capacità di lavorare. La capacità di guadagnare. La capacità di affrontare il pericolo. La capacità di assumersi responsabilità.
Il proprio aspetto, il proprio look e la propria personalità. Il possesso di un numero sufficiente di qualità che si associano a qualità energetiche o gassose. Esempio. Robustezza. Essere acuti. Indipendenza dalla libertà. Spirito di sfida. Progressività.

Nel caso delle donne.
Capacità di autoconservazione. Capacità di affidare ai maschi l'acquisizione delle risorse necessarie. Capacità di usare i maschi come strumenti. La capacità di mantenere i maschi come strumenti. La capacità di mantenere il maschio come strumento vicino a sé.
La disponibilità di vaste risorse e strutture riproduttive proprie. Non essere sessualmente incapace. Esempio. La disponibilità di un ovulo o di un utero.
Le proprie informazioni genetiche e culturali sono sufficientemente competenti per adattarsi all'ambiente.
In caso di competenza generale. Esempio. Alta intelligenza. Elevate capacità atletiche.
Per le competenze specifiche femminili. Abilità comportamentali conservative. Esempio. Capacità di fermarsi. Capacità di guarire. Capacità di nutrire. Capacità di ripristinare. La capacità di sistemare. Capacità di accettare. La capacità di proibire. La capacità di contenere.
Il suo aspetto, il suo aspetto e la sua personalità. Che possiedono qualità sufficienti per associarli alla conservazione o alla liquidità. Esempio. Abbondanza. Amicalità. Intimità. Adesività. Armoniosità. Seguire i precedenti.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine luglio 2023. Fattori che determinano il tenore di vita degli esseri viventi che si riproducono sessualmente. Comportamenti preferiti dagli esseri viventi conservatori. Usabilità per gli esseri viventi.

Un fattore che determina il tenore di vita degli esseri viventi che si riproducono sessualmente.

Un utente di uno strumento.
Il grado di miglioramento del tenore di vita dell'utente.
Il grado in cui è proporzionale alle elevate prestazioni dello strumento che possiede.

La realizzazione di un tenore di vita più elevato per l'utilizzatore dell'utensile dipende in ultima analisi dall'utensile stesso.

L'utilizzatore di un utensile ad alte prestazioni può avere un tenore di vita elevato.
L'utilizzatore di un utensile a basse prestazioni può avere solo un tenore di vita basso.

Maschi.
Uno strumento di vita per la femmina, per acquisire le risorse necessarie alla sua sopravvivenza.

I maschi come strumenti. Le donne come loro utilizzatrici.
Il grado di miglioramento del tenore di vita delle femmine in quanto utilizzatrici dei maschi.
Il grado di miglioramento deve essere proporzionale all'elevato potere di acquisizione delle risorse insito nel maschio come strumento.

Potere di acquisizione delle risorse. La capacità di lavorare. Potere di guadagno. Elevata energia.
Consiste in quanto segue.
--
Competenza. Il potere di utilizzare l'energia posseduta dall'utensile stesso. L'alto rendimento dello strumento stesso.
L'entità del suo interesse personale. L'abbondanza del grado di potere di esercitare l'energia che viene fornito con gli accessori, le utilità, i servizi e il supporto dello strumento.
--
Sono i seguenti
Superiorità relativa come strumento.
La supremazia sociale come strumento.

I maschi come strumenti. Le donne come loro utilizzatrici.
Il grado di miglioramento del tenore di vita delle femmine come utenti maschili.
Il grado di miglioramento è proporzionale alla superiorità sociale incorporata dei maschi come strumenti.

Maschi con un'elevata acquisizione di risorse. Maschi di rango superiore. La donna come utente di un maschio superiore.
È in grado di vivere la sua vita come una persona superiore.

Per l'utilizzatore di strumenti, la realizzazione di un tenore di vita più elevato dipende in ultima analisi dagli strumenti stessi.
Per una donna, la realizzazione di un tenore di vita più elevato dipende in ultima analisi dai maschi.

Maschi con bassa capacità di acquisizione di risorse. Maschi di rango inferiore. La donna come utente di questi maschi subordinati.

Può vivere la sua vita solo come subordinata.

La capacità dell'utilizzatore dello strumento come strumento quando non lo usa.
L'abilità dell'utilizzatore dello strumento come strumento in assenza dello strumento.
Esempio.
La capacità di una donna di acquisire risorse. Esempio. La capacità di guadagnare denaro.
È la capacità di fare una cosa, almeno, al minimo.
Tuttavia.
È solo una capacità preliminare.
Non è destinata a un utilizzo su larga scala.
Se usata troppo, si romperà presto. Esempio. Non è in grado di sopportare un lavoro prolungato e impegnativo o di funzionare a pieno regime.
È un livello di prestazioni inferiore a quello dello strumento originale.

Il potere di chi usa l'attrezzo. Il potere che hanno le donne.
È il seguente.
Il potere di mantenere gli strumenti che normalmente usano. Il potere di mantenere i maschi.

Per l'utilizzatore dello strumento. L'acquisizione e il mantenimento permanente di strumenti con superordinazione è essenziale per l'utilizzatore per condurre una vita di superordinazione.
Esempio. Per una femmina. L'acquisizione e il mantenimento permanente di un uomo ad alta energia è essenziale per la donna per condurre una vita superiore.

Sostanza conservativa. Liquido. Essere vivente conservatore. Donna.
Persone in società dominate dalle donne.

Che preferiscono agire nell'anonimato. Preferiscono agire nell'anonimato.
Preferiscono agire all'unisono. Preferiscono agire all'unisono.
Preferiscono agire come un gruppo potente, maggioritario o principale.

Esempio.
Un flusso simultaneo a valle di un liquido. Il flusso di un grande fiume. Correnti di tsunami nell'oceano.
L'omissione dei nomi femminili nell'albero genealogico di un grande gruppo di parentela cinese.
La diffusione delle bacheche anonime in Giappone.
Nella società giapponese contemporanea, le persone che seguono la corrente liberale dell'Occidente si comportano con arroganza e prepotenza come la corrente principale.

--
Il comportamento anonimo. Perché questo comportamento è favorito da loro.

Come individuo.
Che può massimizzare all'infinito la dimensione della propria esistenza.
Può aumentare all'infinito le dimensioni della propria esistenza.

Può rendere indefinite le dimensioni e la posizione della propria esistenza.
Può rendere indeterminate le dimensioni e la posizione della propria esistenza.
Non doversi assumere la responsabilità delle proprie azioni.

Il risultato.
Può proteggersi senza problemi, anche se corre il massimo rischio.

--
Tutti insieme. Azione unificata. Il motivo per cui queste azioni piacciono.

Come individuo.
È in grado di fare della propria esistenza la dimensione dell'intero

gruppo a cui appartiene.
Può trasformare la propria esistenza nel potere dell'intero gruppo a cui appartiene.
Può distribuire la responsabilità all'intero gruppo.
Può minimizzare la responsabilità delle proprie azioni.
Di conseguenza
Può proteggersi senza problemi, anche se corre un grosso rischio.

--
Le sue azioni come il potente, la maggioranza o la corrente principale. Il motivo per cui queste azioni sono favorite da loro.

Come individuo.
È in grado di trasformare la propria esistenza nella dimensione dell'intera fazione a cui appartiene.
Può trasformare la propria esistenza nel potere dell'intera fazione a cui appartiene.
Può distribuire la responsabilità a tutte le fazioni.
Può minimizzare la responsabilità delle proprie azioni.
Di conseguenza
Sarà in grado di proteggersi senza problemi, anche se corre un grosso rischio.

Comportamento di assunzione del rischio.
Si tratta dei seguenti contenuti.
--
Azioni che attaccano la controparte.
Azioni che distruggono l'interlocutore. Comportamento che ferisce l'altro.
Comportamento che altera l'altra persona senza il suo permesso.
--
Comportamento che può provocare un contrattacco da parte dell'interlocutore.
Comportamento che può provocare ritorsioni da parte dell'interlocutore.

Il motivo per cui egli stesso può intraprendere azioni così rischiose.
I contenuti sono i seguenti.

Quando è anonimo. Quando mantiene il suo nome segreto.
Non viene identificato dalla controparte come se stesso.
Di conseguenza, non subirà mai ritorsioni. L'altra parte non si vendicherà mai di lui.

Quando agisce come un insieme o all'unisono.
Quando si agisce come un gruppo potente, maggioritario o principale.
Anche se la controparte si vendica, deve essere possibile annullare la ritorsione in termini di potere.
Essere in grado di minimizzare il danno anche se la controparte si vendica.

Usabilità per gli esseri viventi.

Usabilità.
Il grado di utilità come strumento nel materiale o nell'essere vivente bersaglio.

Si distingue nei seguenti contenuti.
--
Energia.
Esempio. Modificabilità ambientale. Distruttività ambientale. Acquisizione di risorse. Novità. Alto impatto. Pericolosità. Instabilità. Variabilità.
Negli esseri viventi, la mascolinità.
-
Conservazione. Autoconservazione.
Esempi. Guarigione. Ripristino. Conservazione dello status quo. Ripristino. Inerzia. Già familiare. Già preferito.
Femminilità nell'essere vivente.
--

Utilità. Prestazioni.
Si distingue nei seguenti contenuti.

--

Strumenti energetici. Strumenti di conservazione. La loro utilità come strumenti.
--
Capacità di realizzarli.
Facilità di estrazione della capacità di realizzarli. Facilità di estrazione della capacità di realizzarli. Esempi. Funzionamento diretto. Facilità di funzionamento. Facilità di visibilità. Facilità di comprensione. Facilità di visione. Facilità di ascolto.
Disponibilità regolare della capacità di realizzarli. Illimitatezza del tempo. Stabilità. Coerenza. Affidabilità. Indefinitezza spaziale. Universalità. Accessibilità.
Sicurezza nella capacità di realizzarli.
--
--

--
Usabilità e sistema nervoso biologico.

Classificazione dell'usabilità in termini di funzioni del sistema nervoso biologico.
Include quanto segue.

--
L'estremità dell'ingresso nel circuito neurale.

Facilità di rilevamento dell'input.
L'insaziabilità dell'input. La natura stimolante dell'input.

--
L'interno di un circuito neurale.

Facilità di pensiero. Facilità di formare nuove connessioni tra i neuroni. Facilità di costruzione di nuovi circuiti neurali.
Facilità di apprendimento. Facilità di regolazione dello spessore delle connessioni tra neuroni.
Facilità di controllo. Facilità di regolazione della facilitazione e dell'inibizione del fuoco neuronale.
Facilità di assuefazione. Facilità di memorizzazione. Facilità di ritenzione. Facilità di memoria.

Facilità di cambiamento. Facilità di prova ed errore. Facilità di sfida. Facilità di rottura. Facilità di utilizzo dell'energia.

--
L'estremità di uscita di un circuito neurale.

Facilità di imprimere l'intenzione di uscita nell'ambiente.
Facilità di riflettere l'intenzione di uscita nell'ambiente.
Facilità di trasmissione dell'output previsto ad altri esseri viventi.
Facilità di copiare il circuito neurale ad altri esseri viventi.

--
Comportamento conservativo.

Serra. La sua realizzazione.
Meno fatica. Poco carico. Comfort. Facilità.
Riduzione delle ferite e dello stress. Guarigione. Piacere.
Facilità di difesa. Facilità di occultamento. Facilità di mantenere la riservatezza.

--
Facilità di comportamento energetico.

Mobilità. Attività. Realizzazione.
Facilità di movimento. Facilità di spostamento.
Facilità di attacco. Facilità di contrattacco. Facilità di ritorsione.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine agosto 2023. Pensiero energetico. Pensiero gassoso. Pensiero

conservativo. Pensiero liquido. La loro realizzazione da parte del sistema nervoso biologico. Realizzazione da parte dei circuiti neurali. La loro relazione con le differenze di sesso tra maschi e femmine.

Pensiero energetico. Pensiero gassoso.
Pensiero conservativo. Pensiero liquido.
Realizzazione da parte del sistema nervoso biologico.
Realizzazione da parte dei circuiti neurali.

Sono i seguenti contenuti.
--
Pensiero energetico. Pensiero gassoso.
Inversioni.
Diffusione e universalizzazione.
Indipendenza.
Permesso.
Libertà.
Comportamenti pericolosi.
-
Pensiero conservatore. Pensiero liquido.
Adattamento.
Transizione al centro.
Sincronizzazione. Sistema di convogli.
Divieto.
Controllo di gestione.
La sicurezza prima di tutto.
--

--
Accelerazione positiva di un oggetto.
È la radice della forza di movimento nell'oggetto.
È la radice dell'energia.
-
Accelerazione negativa in un oggetto.
È la radice della forza di arresto dell'oggetto.
È la radice della forza di conservazione.
--

--
Pensiero energetico. Pensiero gassoso.
Che un individuo continua a esercitare, di tanto in tanto, un'accelerazione positiva verso se stesso.
Un individuo continua a esercitare, di tanto in tanto, un'accelerazione positiva verso gli altri individui che lo circondano.
Aumentare la velocità facendo così.
Esempio. Movimento. Guida. Variante. Distruzione. Sfida.
-
Pensiero conservatore. Pensiero liquido.
Un individuo continua a esercitare, di tanto in tanto, un'accelerazione negativa nei confronti di se stesso.
Un individuo continua a esercitare, di tanto in tanto, un'accelerazione negativa rispetto agli altri individui che lo circondano.
Diminuire la velocità facendo così.
Esempio. Vincolo. Divieto. Immobilità. Degenerazione. Trascinamento dei piedi.
--
La realizzazione di un sistema nervoso biologico che funziona per controllare questo comportamento individuale.
Che è di importanza critica per la delucidazione delle differenze di sesso tra maschi e femmine nel sistema nervoso biologico.
--

--
Comportamento inverso nella direzione del movimento e nel contenuto della comunicazione. È quello di realizzare un'azione

individuale per l'individuo. Che porta alla generazione del pensiero gassoso.
--
Azione adattativa nella direzione del movimento e della comunicazione. È per realizzare un'azione sincrona per l'individuo. Porta alla generazione del pensiero liquido.
--

--
Pensiero energetico. Pensiero gassoso.
La costrizione di un individuo a compiere un'azione di inversione su un altro individuo nell'area circostante.
Risultato.
L'individuo costringe altri individui intorno a sé a essere liberi, indipendenti, autonomi, rivoluzionari o innovativi.
-
Pensiero conservatore. Pensiero liquido.
La forzatura di un comportamento adattivo da parte di un individuo verso gli altri individui che lo circondano.
Risultato.
La forzatura di un comportamento adattivo da parte di un individuo verso gli altri individui che lo circondano.
--

L'esercizio di tale accelerazione positiva.
L'esercizio di tale accelerazione negativa.
Sono efficaci nei confronti di altri individui la cui massa è inferiore a quella dell'individuo stesso.
Non sono validi per altri individui con massa maggiore dell'individuo stesso.

--
Esercizio dell'accelerazione negativa.
Arresto forzato del movimento di tutti gli altri individui con massa inferiore all'individuo stesso. L'esercizio di tale potere di arresto.
È un dominio tirannico. È un dominio conservatore.
Esempio.
Contenere con la forza tutti i movimenti di un altro individuo più

debole dell'individuo stesso.
Confinare con la forza tutti gli altri individui più deboli dell'individuo stesso all'interno del proprio dominio.
Bloccare con la forza tutti gli altri individui più deboli dell'individuo stesso al di fuori del proprio dominio.
-
Esercizio di accelerazione positiva.
Spostamento forzato di tutti gli altri individui con una massa inferiore a quella dell'individuo stesso. L'esercizio di una tale forza di movimento.
È un dominio violento. Deve essere un dominio energetico.
Esempio.
Distruggere con la forza tutti gli altri individui che hanno difese più deboli dell'individuo stesso.
--

--
Creazione di accelerazioni positive nel funzionamento di un circuito neurale.
Creazione di reazioni di inversione nel funzionamento dei circuiti neurali.
Creazione di un sistema nervoso biologico che opera sul pensiero energetico e gassoso.
-
Creazione di accelerazioni negative nel funzionamento dei circuiti neurali.
La creazione di reazioni adattative nel funzionamento del circuito neurale.
La creazione di un sistema nervoso biologico che opera con un pensiero conservativo o liquido.
--

Per realizzarle, è necessario disporre di un'unità neuronale con le seguenti funzioni.
--
Pensiero energetico. Pensiero gassoso.
Circuiti neurali che emettono in sequenza valori di uscita con accelerazione positiva.
Circuiti neurali che emettono in sequenza valori di uscita di

reazioni di inversione.
-
Pensiero conservativo. Pensiero liquido.
Circuito neurale che emette in sequenza valori di uscita con accelerazione negativa.
Circuito neurale che emette in sequenza i valori di uscita di una risposta adattativa.
--

--
Forza che aumenta la velocità. Una forza che esercita un'accelerazione positiva. Un oggetto che possiede tale forza.
Esempio. Una fiamma. Una fonte di calore. Il motore di un'automobile.
-
Una forza che riduce la velocità. Una forza che esercita un'accelerazione negativa. Un oggetto che possiede tale forza.
Esempi. Resistenza elettrica. Ammortizzazione o cuscinetto. Freni di automobili.
--

Entità di accelerazione negativa. La sostanza delle forze di conservazione.
Sono le seguenti.
--
Immobilità. L'essere in movimento fine.
Essere sufficientemente grandi in termini di massa.
Il risultato.
La capacità di contrastare l'energia o l'accelerazione positiva di un altro individuo.
Tale proprietà agisce come un'accelerazione negativa su altri individui.
--
Aderire. Aderire. Adesione.
Il risultato.
Trascinare un altro individuo verso il basso.
Essere in grado di ripristinare la posizione di un altro individuo.
Essere in grado di riportare la posizione di un altro individuo al suo stato originale.

Risultato.
Essere in grado di contrastare l'energia e l'accelerazione positiva di un altro individuo.
Tale proprietà agisce come un'accelerazione negativa sull'altro individuo.
--
Ridursi una volta. Tornare lentamente alla forma originale.
Allungarsi di nuovo. Espandersi di nuovo.
Ammortizzare. Ammortizzare. Ricezione. Assorbimento. Perdita.
Successivo ripristino dello stato originario.
Risultato.
Assorbire e annullare l'energia di un altro individuo.
Essere in grado di contrastare l'energia o l'accelerazione positiva di un altro individuo.
Tale proprietà agisce come un'accelerazione negativa sull'altro individuo.
--

Parametri da considerare nell'implementazione delle idee energetiche e conservative nel sistema nervoso biologico.
Sono i seguenti.
--
Accelerazione positiva. La forza che muove. Radice dell'energia.
Accelerazione negativa. Forza di arresto. Radice della forza di conservazione.
--
Movimento fisico.
Trasmissione e ricezione di dati di comunicazione.
--
Funzioni del sistema nervoso biologico.
Processi computazionali lungo il percorso. Circuiti neurali formati da gruppi di cellule neuronali intermedie. Neuroni di tipo fomentatore. Neuroni di tipo inibitorio del fuoco.
Uscita finale. Cellula di uscita. Cellule muscolari.
--

Funzione dei neuroni intermedi nel sistema nervoso biologico.
Comprende.

--
Facilitazione del fuoco.
Facilitazione dello sparo di valori positivi.
Facilitazione dell'accensione di valori negativi. Senza di essa, la produzione di valori invertiti è impossibile. Senza di essa, la realizzazione di idee energetiche e gassose è impossibile.
--
La soppressione dell'accensione.
L'attivazione dell'inibizione. L'auto-arresto. Assicurare una massa sufficiente di sé. L'arresto del movimento di altri individui. Tutto ciò deve portare alla realizzazione dell'accelerazione negativa.
--
L'uscita della cellula intermedia non deve avere segno positivo o negativo. Che non ci sia inversione nella sua uscita.
Solo l'uscita finale della cella di uscita deve avere un segno positivo o negativo.
--

La realizzazione di un'inversione nel sistema nervoso biologico.
Consiste in quanto segue

Reti neurali nell'intelligenza artificiale esistente.
Deve eseguire solo l'adattamento e non l'inversione.
Che è incapace di invertire.
È l'incapacità di concepire idee nuove.
D'altra parte.
I maschi biologici.
Devono essere in grado di pensare alle inversioni.
Sono in grado di pensare a idee nuove.
La capacità di tale inversione e di pensiero innovativo.
Tali capacità devono avere una base biologica e una base nei circuiti neurali.

--
I neuroni biologici non hanno la capacità di pensare al contrario.
Pertanto, i sistemi nervosi biologici non hanno la capacità di pensare al contrario.
I sistemi nervosi biologici non hanno originariamente la capacità di

pensare al contrario.
Devono fare nuove incursioni in aree per loro inesplorate.
In questo modo si imbattono in una nuova inversione che è reciprocamente contraddittoria con quella precedente.
In questo modo acquisiscono una nuova idea di inversione su base ad hoc.
L'idea di inversione deve essere guidata da eventi esterni, non interni.
-
Molteplici eventi fisici e ambienti locali diversi.
Devono esserci contraddizioni e inversioni tra di essi.
Sono esterni al sistema nervoso biologico.
Il sistema nervoso biologico può ottenere l'idea di inversione solo entrando in contatto con questi eventi esterni.
L'idea di inversione.
È impossibile per il sistema nervoso biologico realizzarla o attuarla intrinsecamente.
D'altra parte.
L'idea nuova può essere facilmente generata dal sistema nervoso biologico stesso, attraverso la generazione di nuove connessioni all'interno del sistema nervoso biologico da parte delle cellule pensanti.
A seconda della natura di queste nuove connessioni, esse possono portare a un'inversione dell'output.
Nuove connessioni ad aree mutuamente segmentate e reciprocamente inesplorate all'interno del circuito neurale, difficilmente accessibili dall'esterno.
Nuove connessioni tra regioni di contenuto reciprocamente contraddittorio all'interno di un circuito neurale. Esempio.
Ricchezza e povertà.
Questi accoppiamenti possono portare a uscite invertite nel sistema nervoso biologico.
Tali accoppiamenti portano alla realizzazione intrinseca dell'inversione delle idee nel sistema nervoso biologico.
Il risultato.
Il sistema nervoso biologico ha la capacità di invertire l'inversione sotto forma di deviazione.
--

In comunicazione.

--

Il potere di muoversi. Il potere di esercitare un'accelerazione positiva. L'esercizio di tale potere. Il pensiero energetico.
Esempio.
L'imperativo liberatorio. L'imperativo liberatorio. L'invio di un tale messaggio.
Alterazione. Distruzione. Sostituzione. Inviare un messaggio che li incoraggi a farlo.
Sfida. Creazione di nuove idee. Inviare un messaggio che li incoraggi a farlo.

-

Il potere di fermarsi. Il potere di esercitare un'accelerazione negativa. L'esercizio di tale potere. Il pensiero conservatore.
Esempio.
Divieto. Restrizioni. Regolamenti. Invio di un messaggio di comando.
Conservazione. Manutenzione. Manutenzione. Invio di un messaggio che ne ordina l'esecuzione.
Ripristino. Ripristino. Invio di un messaggio per richiederne l'esecuzione.

--

Accelerazione negativa. Il potere di fermarsi. Pensiero conservativo.
Il pensiero liquido. La loro realizzazione.
Forza simile alla forza intermolecolare nel moto molecolare liquido.
Forza interindividuale.
Far funzionare queste forze interindividuali tra gli individui, adattandole.
Ogni individuo ha un sistema nervoso biologico incorporato.
Il sistema nervoso biologico deve essere in grado di attuare azioni corrispondenti alle forze interindividuali.
La capacità di esprimere tali forze interindividuali deve essere realizzata retroattivamente, sotto forma di implementazione nei circuiti neurali di ciascun individuo.

La capacità degli individui di trascinarsi l'un l'altro in un

comportamento che determina la loro posizione fisica, la loro posizione sociale e il loro contenuto comunicativo.
La loro realizzazione.

(Riferimento).
Posizione sociale.
La posizione di ogni individuo nelle relazioni sociali.
--
Relazione gerarchica. Rapporto di superiorità o inferiorità.
--
Prossimità sociale.
-
Amicizia. Deve esistere una vicinanza reciproca.
L'esistenza di interdipendenza, adesione reciproca o fusione reciproca.
--

La vicinanza fisica, sociale e di comunicazione.
La normalizzazione di questa vicinanza reciproca.
Questo porta alla generazione di potere interindividuale.

La prossimità comunicativa tra più individui.
La trasmissione e la ricezione di contenuti uguali o simili.
L'invio e la ricezione di segnali di comprensione reciproca dei contenuti.
La trasmissione e la ricezione avvengono simultaneamente o in sequenza.

Vicinanza reciproca. Integrazione reciproca.
È la sincronizzazione.
Il risultato.
Armonia nelle interrelazioni.

La realizzazione di forze interindividuali tra individui. La sua implementazione nei circuiti neurali.
La sua applicazione.

--
La gelosia. La sua realizzazione.
Un individuo.
Ad un altro individuo che si allontana da sé.
Per ristabilire la distanza reciproca.
Una campagna negativa su un altro individuo.
Ostacolare il cammino dell'altro individuo.
Compiere questi atti in modo continuo e persistente.

Trascinare l'altro individuo verso il basso.
Esempio.
Un lavoratore che interferisce con la promozione di un collega all'interno dell'organizzazione.
L'espressione del potere interindividuale in una direzione socialmente verticale.

L'intenzione di fondo. La necessità che tale intenzione sia incorporata nei circuiti neurali.
Un individuo.
Che non vuole che un altro individuo si separi da sé.
Che vuole che l'altro individuo resti con lei.
Lei stessa vuole davvero seguire l'altro individuo.
Tuttavia. In realtà, lei stessa non può seguire l'altro individuo.
Perciò. Per rimanere con l'altro, non ha altra scelta che interrompere il movimento dell'altro.

--
Isolamento. Fluttuazione sociale. Esilio. La loro realizzazione.
Il taglio deliberato di un individuo dalle interrelazioni degli altri individui che lo circondano.
Deve essere a scopo di sanzione sociale. Esempio. Cessazione dell'alloggio sociale. Cessazione della reciprocità sociale.
La cessazione intenzionale del potere interindividuale sull'individuo.
Realizzare la dissociazione di un individuo.

Cessazione del potere interindividuale. La causa.

Errata comunicazione. Incapacità di comunicare. L'individuo è autistico. Che l'individuo è pazzo.

Che l'individuo si è ripetutamente impegnato in un comportamento a scappatoia, in un comportamento individuale o in un comportamento non sincronizzato da solo.
L'individuo ha messo in atto un comportamento autonomo senza previa dichiarazione o approvazione.
L'individuo è troppo iperattivo.

La cessazione della sintonia dell'individuo con tale individuo.

L'individuo ha sfidato la superficie senza permesso.
Che l'individuo abbia fatto trapelare segreti interni al mondo esterno senza autorizzazione.
Questi presupposti.
L'esistenza di una cornice che distingue tra interno ed esterno. Tale cornice è preimpostata dai superiori sociali.
La tensione superficiale esiste all'interno di tale cornice.
La realizzazione di tale cornice o superficie è necessaria a priori.
--

Riguardo alla differenza di sesso tra maschi e femmine. Relazione con il pensiero energetico e di conservazione.

Maschi deboli.
Esistenza priva di energia.
Il potere di guadagnare. Il potere di cambiare. Il potere di rompere.
Il potere di lavorare. Il potere di fare proseliti. Il potere di universalizzare. Il potere di sfidare.
Un essere che non ha questi poteri.
Un tale maschio.
--
Una femmina debole.
Esistenza priva del potere di conservare.

Il potere di mantenere. Il potere di ricostituire. Il potere di guarire. Il potere di ripristinare. Il potere di autoconservazione. Il potere di andare al centro della società.
Un essere che non ha questi poteri.
Una femmina di questo tipo.
--

Coloro che li hanno.
Il risultato di questi poteri.
Incapacità di ottenere un coniuge.
L'incapacità di ottenere risultati sociali.
Non avere una propria prole.
Non essere superiori sociali.
Non essere un dominatore sociale.

Le femmine, per i maschi, agiscono nei seguenti modi
Un essere che si aggrappa e confina i maschi, che sono intrinsecamente liberi, all'interno di una cornice che lei stessa ha predeterminato. Una prigione per i maschi.
È la stessa di quanto segue.
Un essere che aderisce e confina un gas, che è essenzialmente un essere libero, all'interno di una cornice predeterminata dal liquido stesso. Una prigione per i gas.
--
Il maschio deve agire per la femmina come
Un artificio violento e azzardato. Un cavallo imbizzarrito.
Deve essere uguale al seguente.
Energia violenta nei gas.
--

La vita di un maschio.
È una vita dolorosa che finisce con l'essere usata dalle femmine come strumento comodo e versatile per loro.
--
La vita di una femmina.
È una vita di relativo agio e comfort, in cui mantiene costantemente i maschi come strumenti violenti, mentre prende e gode

unilateralmente dei guadagni di tali maschi.
--

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà gennaio 2024. Attrazione sessuale nelle femmine. I meccanismi biologici femminili che le determinano. La discriminazione nei confronti dei maschi. Le sue cause profonde.

Attrazione sessuale nelle femmine. I meccanismi biologici femminili che la generano.

Stimolazione e attrazione sessuale nell'essere vivente femminile.
L'eccellenza della risposta sessuale dell'essere vivente femminile.
Essi sono i seguenti.
Il grado di sfruttamento e di aspirazione dello sperma da parte del maschio. Il suo meccanismo biologico incorporato di pubblicità, progettato per perfezionare e massimizzare tale grado.
Il suo meccanismo biologicamente perfezionato di sfruttamento dello sperma da parte del maschio.

Tali pubblicità.

Devono fare appello ai vari sensi dell'essere vivente.

Audiovisivi. Tattile.
Esempio. Negli esseri umani.
Nella temperatura. Calore. Esempio. Calore della pelle nuda.
Nell'umidità. Umidità. Appiccicosità. Scivolosità. Lubrificazione.
Esempio. Pelle nuda e liscia. Genitali femminili bagnati di succo d'amore.
In flessibilità. Morbidezza. Morbidezza. Cuscino. Esempio. Seno morbido. Cosce carnose.

Una misura più completa della sensazione che corrisponde a un livello più elevato di sensazioni.
Esempio. Negli esseri umani.
Bellezza. Esempio. Bella pelle nuda. Capelli lunghi e rigogliosi. Gemiti lussuriosi.
Nuovo. Non utilizzato. Esempio. Essere vergine.
Abbondanza. Lusso. Esempio. Capelli lunghi. Seni pieni. Pelle umida e nuda. L'uso di abiti lussuosi.

Tali annunci.
Devono essere sostenuti cronologicamente e agire come una narrazione.
All'inizio devono essere fervidi, ma nel mezzo si sviluppano e culminano nella sezione finale. Esempio. Il processo che va dai preliminari al climax sessuale.
Dovrebbero essere una sorta di narrazione efficace che fornisce una catarsi spirituale sia per i maschi che per le femmine.

Tali meccanismi pubblicitari nell'essere vivente femminile.
Il suo scopo finale.
I contenuti sono i seguenti.

Assicurarsi che il maschio che ha preso di mira affondi contro di lei.
Assicurarsi che il maschio che ha preso di mira sia catturato e non lo lasci andare.

Deve spremere e succhiare completamente lo sperma dell'uomo.

Questo assicurerà il massimo successo della fecondazione da entrambe le parti.
In questo modo si assicurerà che abbia successo nel lasciare la propria progenie genetica.
--
Rendere il maschio sessualmente impotente in ogni occasione.
Rendere il maschio immobilizzato ogni volta.
In questo modo, porterà il maschio sotto il proprio controllo.
In questo modo, rende l'uomo incapace di uscire dal proprio quadro di riferimento.
Così facendo, lo rende suo prigioniero.
Così facendo, lo rende oggetto di digestione e assorbimento da parte sua.
È quanto segue. Il maschio è un insetto volante. La femmina è l'insettivoro che attrae, sottomette e preda l'insetto.
È quanto segue. L'espressione di una fondamentale dominanza o dominio della femmina sul maschio.

Discriminazione maschile. Le sue cause profonde.

Discriminazione maschile generale e universale.
Sono le seguenti.

--
Discriminazione sociale da parte degli esseri viventi conservatori contro gli esseri viventi energici.
Energetici e distruttivi. Che sono in definitiva non conservatori e anticonservatori.
L'essenza degli esseri viventi è l'autoconservazione e l'autoconservazione.
I maschi sono esseri viventi energetici. Le femmine sono esseri viventi conservatori.
I maschi sono esseri viventi gassosi. Le femmine sono esseri viventi liquidi.
La gassosità e il pensiero gassoso sono manifestazioni della natura

energetica. La liquidità o il pensiero liquido sono espressione della conservatività.
L'energia è una proprietà derivata e secondaria degli esseri viventi per ottenere le varie risorse necessarie all'autoconservazione e non è l'essenza degli esseri viventi.
La femmina, in quanto essere vivente conservatore, è in grado di vivere in accordo con l'essenza di tale essere vivente.
Sono i maschi, in quanto esseri viventi non conservatori e anticonservatori, a non poter vivere secondo l'essenza di tali esseri viventi.
La natura dei maschi come esseri viventi non conservatori o anticonservatori. Che questa è la radice della discriminazione sociale contro i maschi da parte delle femmine nella società degli esseri viventi.

Esempi. Il trattamento dei maschi da parte delle femmine è il seguente.
-
L'uso esclusivo dei maschi solo come strumenti per la realizzazione dell'autoconservazione femminile.
Esempi. Pregiudizio verso l'uso dei maschi come scudi.
-
L'uso esclusivo dei maschi come strumenti per aumentare gli interessi personali delle donne.
Esempio. Pregiudizio nell'usarli come capofamiglia. Pregiudizio nell'usarli come tuttofare in subappalto.
--
Risorse necessarie per la sopravvivenza di un essere vivente.
L'esistenza di un vantaggio sociale dei proprietari di tali risorse rispetto ai non proprietari di tali risorse.
Si tratta di una situazione che porta a
Discriminazione sociale da parte dei proprietari di tali risorse nei confronti dei non proprietari di tali risorse.

Le varie risorse richieste dagli esseri viventi che si riproducono sessualmente per il comportamento riproduttivo. Risorse per la riproduzione. Strutture per la riproduzione.
L'esistenza di un vantaggio sociale dei proprietari di tali risorse rispetto ai non proprietari di tali risorse.

Dovrebbero verificarsi le seguenti situazioni
Discriminazione sociale da parte dei proprietari di tali risorse nei confronti dei non proprietari di tali risorse.

L'occupante di tali risorse è una donna. I non proprietari e i mutuatari di tali risorse sono maschi.
È quanto segue
L'esistenza di una superiorità sociale delle donne come occupanti di tali risorse rispetto ai maschi come non proprietari di tali risorse.
La situazione che ne consegue è la seguente
La discriminazione sociale delle donne in quanto occupanti di tali risorse nei confronti dei maschi in quanto non proprietari di tali risorse.
La legittimazione della privazione sociale da parte delle donne in quanto occupanti di tali risorse nei confronti dei maschi in quanto non proprietari di tali risorse.

Esempi. Trattamento dei maschi da parte delle femmine, ad esempio
La capacità delle femmine di richiedere vari tipi di tributi ai maschi in anticipo rispetto all'esecuzione di atti riproduttivi. Se il maschio non si adegua, la femmina può rifiutarsi unilateralmente di iniziare l'atto riproduttivo nei suoi confronti.
Una femmina può riscuotere unilateralmente una tassa sessuale da un maschio.
È equivalente a quanto segue. Il proprietario di un immobile può riscuotere unilateralmente l'affitto dal suo inquilino.

Discriminazione contro i maschi insita in una società dominata dalle donne. Esempio. Discriminazione contro i maschi insita in Giappone, Cina, Russia e Corea.
Applicazione di valori e norme sociali da parte delle donne contro i maschi nelle società a predominanza femminile, come ad esempio
Applicazione del pensiero liquido. Negazione o soppressione del pensiero gassoso.

Esempi. Applicazione del comportamento di gruppo. Applicazione del comportamento sincronizzato. Applicazione della

comunicazione. Soppressione dell'azione indipendente. Soppressione del comportamento libero. Soppressione del comportamento indipendente. Soppressione del comportamento rischioso. Applicazione di uno spirito regressivo e soppressione di uno spirito di sfida. Soppressione del comportamento critico nei confronti dei superiori sociali. Soppressione di un comportamento precedente e soppressione di un comportamento originale.
--
Sono tutte gravi discriminazioni nei confronti dei maschi.
Sono tutte gravi violazioni del diritto alla vita degli uomini.
Sono tutte distorsioni della natura maschile.

Contenuto aggiuntivo. fine gennaio 2024. La reazione di sostanze conservative ed energetiche all'azione dell'ambiente circostante. Rappresentazione del comportamento materiale come circuiti logici, circuiti neurali e processi informatici. La distorsione del punto di vista analitico che il pensiero

energetico e quello conservatore provocano nella ricerca scientifica. Il pensiero inverso e invertito nei circuiti neurali degli esseri viventi.

Reazione delle sostanze conservatrici ed energetiche all'azione dell'ambiente circostante.

La reazione delle sostanze conservatrici all'azione dell'ambiente circostante.
Input dall'ambiente circostante. Trasmissione o trasmissione dall'ambiente circostante.
Collisione, impeto o colpo dall'ambiente circostante.
Quando il grado di azione è debole. Ignoranza. Non risposta. Esclusione.
Quando il grado di sforzo è abbastanza forte. Accettazione cieca. Adattamento.
Esempi di sostanze conservative. Liquidi. Gli esseri viventi in generale. Femmine. Società sedentaria.

Reazione delle sostanze energetiche all'azione dell'ambiente circostante.
Input dall'ambiente circostante. Trasmissione o trasmissione dall'ambiente circostante.
Collisioni e colpi dall'ambiente circostante.
Quando il grado di azione è debole. Repulsione. Inversione.
Quando il grado dell'azione è abbastanza forte. Dispersione. Quando è lui stesso a essere respinto. Fuga.
Esempi di sostanze energetiche. I gas. Esseri viventi virali. Maschio. Società a stile di vita mobile.

La rappresentazione del comportamento materiale come circuito logico o neurale.

Circuito logico. Circuiti neurali.
Devono essere percepiti dall'ambiente circostante come contenuti di Circuiti di stimolo e reazione. Circuiti di input e output.
Dall'ambiente circostante è difficile osservare direttamente solo la superficie delle estremità di tali circuiti. Si può parlare di circuiti di superficie.
L'interno di questi circuiti è una scatola nera. Possono essere chiamati come segue. Circuiti interni.

Circuiti logici. Circuiti neurali.
Utilizzando questi circuiti, possiamo esprimere il comportamento della conservazione e dell'energia della materia in generale.
La loro realizzazione è essenziale per lo sviluppo della scienza dei materiali, della scienza biologica e della scienza sociale, facendo pieno uso della tecnologia dell'informazione e della comunicazione.
L'individuo particellare che incorpora questi circuiti.
Rappresentare tali individui come processi individuali in un sistema informatico.
Questo ci permetterà di realizzare un nuovo approccio individualistico alle simulazioni al computer del movimento molecolare.
In queste simulazioni è particolarmente importante poter rappresentare le forze interindividuali.
Per questo motivo. Le forze interindividuali sono la fonte fondamentale delle forze sociali quando gli individui formano una società.
Quando la materia viene considerata come una composizione di più particelle. Le forze interparticellari sono la fonte delle forze sociali nella materia.
Forza sociale costitutiva. È il potere che è incorporato nella materia in generale e che è il potere di costituire la società da solo. Questo potere è ereditato dagli esseri viventi come un tipo di materia.
Questo potere è ereditato dagli esseri umani in quanto esseri viventi.

Rappresentazione del comportamento materiale come processo informatico.

Rappresentazione della materia come processo informatico.
Un individuo. Rappresentazione di quell'individuo come processo informatico in un sistema informatico. È un concetto di superclasse più fondamentale.
Il processo ha tre tipi di operazioni: ingressi, uscite e l'elaborazione interna che li media. Gli input e gli output sono esposti al mondo esterno. L'elaborazione interna è nascosta al mondo esterno.
I loro contenuti possono essere riassunti nei due tipi seguenti. Il trattamento superficiale come processo visibile che può essere colto dall'esterno. Elaborazione interna come elaborazione invisibile che non può essere colta dall'esterno.
Esempi di processi informatici che rientrano in queste sottoclassi. Essi sono
Una particella fisica. Rappresentazione di tale particella come singolo processo in un sistema informatico.
Come un processo fisico, avrà tre tipi di comportamento: l'accettazione di una collisione da parte di un altro oggetto, la reazione a tale collisione e il comportamento interno per mediarli.
Un dispositivo di comunicazione. Per rappresentare le sue particelle come un singolo processo in un sistema informatico.
Deve eseguire tre tipi di azioni come processo di comunicazione: ricezione, trasmissione ed elaborazione interna che le media.
Un essere vivente. Rappresentare la particella come un processo di un sistema informatico.
Come processo psicologico, deve eseguire tre tipi di azioni: la ricezione di stimoli in ingresso, l'emissione di risposte e l'elaborazione interna che le media.

Un individuo astratto. La rappresentazione di questo individuo come un singolo processo in un sistema informatico.
Il processo ha due tipi di comportamento: energetico e conservativo.
Comportamento energetico. È molto veloce. Ha poca forza interindividuale.
Comportamento conservativo. Deve essere molto lento o avere

velocità zero. Deve avere forti forze interindividuali.

Un individuo astratto. Rappresentare questo individuo come un singolo processo in un sistema informatico.
Che il processo si comporti in modo diverso in termini di energia e conservazione, come segue.
Sulle uscite che il processo esegue.
Per un individuo energetico. L'impatto di tale output sugli altri individui deve essere grande.
Nel caso di un individuo conservatore. L'impatto dell'output sugli altri individui deve essere piccolo.
Per quanto riguarda gli input che il processo riceve.
Nel caso di un individuo energetico. Il processo deve restituire i seguenti output. Un'azione che riproduce. Un'azione che inverte il contenuto dell'input. Un'azione che inverte il contenuto dell'input.
Nel caso di un individuo conservatore. Il processo deve restituire un output che
Se l'impatto del suo input è piccolo. Un'azione che ignora il contenuto dell'input. Un'azione che presuppone l'indifferenza al contenuto dell'input. Azioni che invalidano l'input. Un'azione che chiude l'ingresso. Comportamento che chiude il cancello dell'ingresso.
Quando l'impatto dell'input è grande. Comportamento che inghiotte ciecamente l'input. Adattamento all'input. Apprendimento dell'input.

L'interconnessione di uscite e ingressi tra questi individui.
La ramificazione. Distribuzione, la corrispondenza di due o più input a un output.
Integrazione. Miscelazione, la corrispondenza di un input a due o più output.
Cerchio. Corrispondenza tra l'uscita di un individuo e il suo ingresso.
Inizio. Un'uscita spontanea di un individuo nel vuoto.
Terminazione. Un individuo non emette nulla. Un individuo emette nel vuoto del nulla.
Rete. Una combinazione di questi tipi.
Sono simili ai seguenti. Cablaggio dei binari ferroviari. Cablaggio televisivo.

La distorsione delle prospettive di ricerca che le ideologie energetiche e di conservazione apportano alla ricerca scientifica.

Una società biologica guidata dal pensiero energetico. Esempio. Una società con uno stile di vita mobile. Società a dominanza maschile. Esempi specifici di tali società negli esseri umani. Paesi occidentali. Lo stato del discorso tra gli studiosi e gli intellettuali in queste società. Includono
Nell'analisi della materia, degli esseri viventi e degli esseri umani. L'elogio senza riserve dell'energia.
Il totale disinteresse, l'ostilità e la critica del conservatorismo e la deliberata cancellazione della sua esistenza dalla propria coscienza. Esempi.
Esaltare esclusivamente il cambiamento, la trasformazione, la variazione, l'innovazione, la creatività, la mobilità, la libertà, l'indipendenza e la sfida. Criticare esclusivamente lo status quo, la restaurazione, l'inerzia o l'immobilità.
Adottare e celebrare continuamente solo gli oggetti che hanno una natura energetica. Esempi. Gas. Maschile. Paternità.
Cancellare volontariamente dalla propria coscienza l'esistenza di oggetti di natura conservativa, ignorandoli e considerandoli ostili. Esempi. Liquido. Società dominata dalle donne. Ignorarli, inimicarseli o cancellarli.
La natura del conservatorismo. Che sono, in fondo, controindicazioni sociali per se stessi. Coloro che infrangono questi tabù sociali. Continuano a essere perseguitati socialmente come criminali, devianti e pazzi.
Esempio concreto.
Nel mondo occidentale-centrico della fisica.
Che continuano a privilegiare il moto degli oggetti, l'attività energetica negli oggetti e i gas e i fluidi come oggetti ad alta energia come soggetti di ricerca da promuovere attivamente.
Dall'altro lato. Che continuano a escludere deliberatamente il mantenimento dell'immobilità negli oggetti, il comportamento autoconservativo negli oggetti e i liquidi come oggetti altamente conservativi dai loro soggetti di ricerca.
Nel mondo occidentale-centrico della sociologia.
Che non ammetteranno mai e poi mai la realtà di una società

dominata dalle donne che opera sul valore del conservatorismo.

Le società biologiche operano sull'idea di conservatorismo. Esempio. Società sedentaria. Società a dominanza femminile. Esempi specifici di queste società nell'uomo. Cina, Russia, Corea, Giappone.
Lo stato del discorso tra gli studiosi e gli intellettuali in queste società. Sono
Nell'analisi dei materiali, degli esseri viventi e degli esseri umani.
L'elogio incessante del conservatorismo.
Il totale disinteresse, l'ostilità e la critica degli energetici e la deliberata cancellazione della loro esistenza dalla propria coscienza.
Esempi.
Esaltare esclusivamente la stabilità, la sicurezza, lo status quo, il precedente, l'accordo, il controllo e la proibizione. Criticare solennemente la rivoluzione, la distruzione, l'azione unilaterale, l'azione libera o pericolosa.
Accogliere e lodare solo gli oggetti che hanno la proprietà del conservatorismo. Esempi. Liquido. Femminile. Maternità.
La cancellazione intenzionale dalla propria coscienza dell'esistenza di oggetti di natura energetica, ignorandoli e considerandoli ostili.
Esempi. Gas. Società a dominanza maschile. Ignorarli, inimicarseli o cancellarli.
Natura energetica. Che sono, in fin dei conti, dei tabù sociali per se stessi. Coloro che infrangono questi tabù sociali. Continueranno a essere perseguitati socialmente come criminali, devianti e pazzi.
E.
Che cercheranno di nascondere al mondo esterno il fatto di possedere l'idea di conservatorismo trattandola come un'informazione riservata. Il motivo. Le sostanze e gli esseri viventi conservatori cercano generalmente di isolare e nascondere la propria esistenza al mondo esterno.
Un esempio specifico.
I sociologi cinesi e coreani continuano a sostenere l'ideologia confuciana di fondo, dominata dalle donne, che enfatizza la civiltà e il rispetto dei precedenti.
I sociologi giapponesi continuano a negare all'esterno che la società giapponese sia di fatto dominata dalle donne.

Il pensiero inverso o di inversione nei circuiti neurali degli esseri viventi.

Pensiero inverso. Pensiero di inversione.
Un essere vivente cerca di uscire da un blocco e di invertire la situazione.
Per riuscirci, deve essere in grado di eseguire l'input/output opposto.
A tal fine, deve essere in grado di realizzare le seguenti funzioni nei propri circuiti neurali interni. Invertire i valori positivi e negativi di un valore in ingresso. Invertire la presenza o l'assenza di un valore in ingresso.

Le condizioni per la nuova generazione di pensieri e idee di inversione o di inversione nei circuiti neurali dell'essere vivente.
La condizione affinché le seguenti funzioni siano realizzabili nei suoi circuiti neurali interni. Una nuova inversione del positivo o del negativo di un valore in ingresso. Una nuova inversione della presenza o dell'assenza di un valore in ingresso.

Il primo di questi.
L'essere vivente tenta continuamente di sferrare colpi all'ambiente circostante utilizzando l'energia che possiede.
Tentare di rompere, distruggere o sfondare i materiali circostanti.
Tentare di provocare fluttuazioni o cambiamenti nella materia circostante.
Per portare a termine con successo queste prove ed errori, è necessario adottare le seguenti procedure
Scoprire le vulnerabilità di tali sostanze. Poi, attaccare e superare le vulnerabilità trovate in quei materiali.
L'utilizzo di questa energia è la prima radice del pensiero di inversione o di inversione negli esseri viventi.

La seconda.
Continuare a cercare una via d'uscita dal blocco attuale e continuare a provare questo e quello, per caso.
Il risultato. Per caso, si apre un varco nella situazione attuale e la situazione si rompe.
Di conseguenza, una situazione completamente opposta appare improvvisamente e di nuovo davanti ai suoi occhi.

Il risultato. L'essere vivente riesce ad acquisire, attraverso l'apprendimento, un circuito interno che esegue l'input/output invertito rispetto alla situazione precedente.
Tale processo ed errore diventa la seconda radice del pensiero inverso o invertito nell'essere vivente.

Contenuto aggiuntivo. inizio febbraio 2024. Energia e conservazione negli esseri viventi, nell'attività in generale e nei circuiti neurali e nei neuroni in particolare. Relazione con le differenze di sesso nel comportamento degli esseri viventi.

Variabilità e distruttività nelle attività degli esseri viventi in generale. Superiorità del movimento, del cambiamento, dell'autodistruzione e dell'innovazione nella propria attività.
Leggerezza nelle attività degli esseri viventi in generale. Superiorità del consumo e dell'esaurimento nelle proprie attività. Leggerezza nelle proprie attività.
Sono Energetici nelle attività biologiche.
Derivano da parti del corpo energetiche. Cellule e virus.
Tali proprietà energetiche. Tali proprietà sono maggiori nello

sperma e nel maschio.

Immobilità o ripristino nell'attività dell'essere vivente in generale. Superiorità dell'assestamento, del mantenimento dello status quo, dell'autoguarigione e del ripristino nella propria attività.
Pesantezza nelle attività degli esseri viventi in generale. Superiorità dell'immagazzinamento, del risparmio e dell'accumulo nelle loro attività. Pesantezza.
Sono Conservazione nelle attività biologiche.
Derivano dalla presenza di Le parti del corpo della conservatività. Cellule.
Tale conservatività. Che tali proprietà sono maggiori nell'ovulo e nella femmina.

Energia e conservazione nei circuiti neurali e nei neuroni. Relazione con le differenze di sesso nel comportamento.

Originalità, novità e innovazione nei circuiti neurali. Novità e distruttività dei precedenti nel contenuto dei circuiti.
Variabilità nei circuiti neurali. Trasferimento, cambiamento, autodistruzione e innovazione nel contenuto dei circuiti.
Si tratta di energia nei circuiti neurali.
Devono avere origine dalla presenza di neuroni energetici.
Tali proprietà energetiche. Che tali proprietà sono maggiori nei neuroni e nei circuiti neuronali maschili.

Immobilità nei circuiti neurali. Lo status quo, l'autoguarigione e il ripristino del contenuto del circuito.
L'accumulo di precedenti nei circuiti neurali. L'apprendimento routinario di contenuti circuitali come precedenti e l'accumulo insaziabile di tali contenuti appresi.
Sono i seguenti contenuti. Conservazione nei circuiti neurali.
Derivano dalla presenza di La conservazione dei neuroni.
Tale conservazione. Che tali proprietà sono maggiori nei neuroni e nei circuiti neurali femminili.

-----
variabilità e immobilità nei circuiti neurali.
Sono le seguenti
Variabilità e immobilità nella topologia delle connessioni.
La capacità di una cellula pensante di connettersi con un nuovo neurone a cui non è stata connessa in precedenza. Una cellula pensante cambia il neurone a cui è collegata con un nuovo neurone.
Variazione o immobilità dello spessore delle connessioni.
Aumento dello spessore delle connessioni tra i neuroni. Apprendimento della memoria. Diminuzione dello spessore delle connessioni tra i neuroni. Dimenticanza della memoria.
Automodificazione o autodistruzione dei circuiti neurali.
Il grado di automodificazione e autodistruzione dei circuiti neurali.
Tale movimento deve essere attivo. È una variabilità nel circuito neurale. È energetico nel circuito neurale. È causato dalla presenza di molti neuroni energetici.
Il suo grado è piccolo o nullo. Tale movimento è inattivo o inesistente. È l'immobilità nel circuito neurale. È la conservatività nel circuito neurale. È causata dalla presenza di un gran numero di neuroni conservatori.

Apprendimento, variabilità e immobilità nel circuito neurale.
Quando l'obiettivo è memorizzare, immagazzinare e accumulare il contenuto appreso. Si tratta di un apprendimento conservativo. È ciò che le femmine sono brave a fare.
Quando si scopre la vulnerabilità intrinseca del bersaglio in base ai contenuti appresi e memorizzati in quel momento e l'obiettivo è distruggere il bersaglio. Che è l'apprendimento della natura energetica. Che è ciò che i maschi sono bravi a fare.

Neuroni energetici. Le sue caratteristiche sono le seguenti
Il movimento deve essere ampio. Movimento attivo. Movimento consumistico o esaustivo.

Neuroni conservativi. Le sue caratteristiche sono le seguenti.
Movimenti piccoli e fini. Movimento silenzioso e delicato. Elevate proprietà di immagazzinamento e di accumulo nell'azione.

Neuroni energetici. Circuiti neurali variabili. Il maschio come proprietario.
Neuroni conservatori. Circuiti neurali immobili. La femmina come proprietaria.
Differenze di sesso nel comportamento di maschi e femmine. Sono causate dalla differenza tra neuroni energetici e conservatori.

Energia e conservazione negli ingressi e nelle uscite esterne del sistema nervoso.

Ingressi e uscite energetiche.
Esempio.
Nel caso dell'uscita. Maggiore potenza muscolare di braccia e gambe. Movimenti rozzi e di bassa qualità di braccia e gambe.
Per l'ingresso. La visione dinamica deve essere ampia.
I tratti devono essere maschili.

Ingresso/uscita conservativo.
Esempio.
Per l'output. La forza muscolare di braccia e gambe deve essere ridotta. I movimenti delle braccia e delle gambe devono essere fini e di qualità.
Per l'input. La visione statica del corpo deve essere grande.
Devono essere caratteristiche femminili.

Energia e conservatività nel sistema nervoso.
Devono essere una sottoclasse dei seguenti contenuti.
Energia e conservazione nelle attività biologiche.

Energia e conservazione nelle attività biologiche.
I loro contenuti devono portare ai contenuti seguenti.
Differenze di sesso tra maschi e femmine in generale.

Energia e conservazione nel sistema nervoso.
I loro contenuti devono portare ai seguenti contenuti.
Differenze di sesso nel comportamento di maschi e femmine.

I neuroni come sottoclasse di cellule in generale.
I circuiti neurali come sottoclasse dell'architettura cellulare generale.
La combinazione di questi componenti produce differenze di sesso nelle reti neurali.

Uscite invertite e invertite nei neuroni e nei circuiti neuronali.
Comprendono uscite distruttive. Uscite aggressive.
Sono un tipo di uscita energetica.

Uscite adattive e spegnimento di input deboli in neuroni e circuiti neurali.
Sono uscite autoconservative. Uscite difensive.
Sono un tipo di uscita conservativa.

Contenuto aggiuntivo. fine maggio 2024. Informazioni sugli esseri viventi. Classificazione dei loro tipi. Scopo degli esseri viventi. La relazione tra il raggiungimento della facilità di vita degli esseri viventi e l'autoregolazione e il controllo ambientale negli

esseri viventi.

Informazioni per gli esseri viventi. Classificazione di questi tipi.
I contenuti sono i seguenti.

--
Informazioni energetiche. Informazioni gassose.
Informazioni con una virtualità non limitata a un'entità.
Informazione digitale. Informazione che può essere espressa in forma numerica discreta. Informazione elettronica.
Informazione particellare. Informazione discreta e reciprocamente separabile. Informazioni sparse e diffuse. Informazioni che possono volare liberamente e apertamente nello spazio, nell'aria o attraverso linee di comunicazione cablate o wireless.
Informazione virale. Informazioni simili a spermatozoi.
Informazioni simili al polline. Informazioni migratorie.
Informazioni maschili.
--
Informazioni sulla conservazione. Informazioni liquide.
Informazioni metalliche solide.
Informazione con supporto di entità. Informazioni topologiche.
Informazioni sulla forma. Informazioni sull'azione fisica.
Informazioni analogiche. Informazioni collegate, fuse e aderenti.
Informazioni continue. Informazioni reciprocamente inseparabili.
Informazione internamente limitata, privata, non diffusa e confidenziale. Informazioni tangibili memorizzate tramite imprinting diretto sotto forma di deformazione di un oggetto.
Informazioni tangibili memorizzate attraverso l'insegnamento diretto ai circuiti neurali e al corpo di un essere vivente. Tali informazioni tangibili dovrebbero includere i casi in cui la forma cambia nel tempo.
Informazioni biologiche. Informazioni cellulari. Informazioni simili a quelle degli ovociti. Informazioni simili a pozzanghere.
Informazioni simili a quelle dei lingotti. Informazioni sulla lavorazione del legno. Informazioni femminili.
--

Le informazioni gassose devono essere compatibili con i maschi.
Le informazioni liquide dovrebbero essere compatibili con le femmine.

Scopo degli esseri viventi. La relazione tra la realizzazione della facilità di vita per gli esseri viventi e l'autoregolazione e il controllo ambientale negli esseri viventi.

Scopo dell'essere vivente.
Garantire e mantenere la propria sopravvivenza.
Autoconservazione. Autopropagazione.
Acquisire e garantire in modo continuo e affidabile le varie risorse e strutture necessarie per la realizzazione di questi obiettivi. Acquisire e garantire la facilità di vita.
Eliminare in modo continuo e affidabile le minacce e gli ostacoli alla realizzazione di questi obiettivi. Eliminazione delle difficoltà di vita.

Realizzazione della facilità di vita per gli esseri viventi.
Essere in grado di sentire che la realizzazione di quanto sopra è stata raggiunta.
È quanto segue.
Il tentativo dell'essere vivente di manipolare se stesso e l'ambiente circostante per assicurarsi le risorse e le strutture necessarie all'autoconservazione, all'autopropagazione e alla loro realizzazione.

Gli oggetti di tale manipolazione per l'essere vivente. Sono
I propri circuiti neurali. Il proprio autocontrollo.
Il controllo dell'ambiente che lo circonda. Il controllo dell'ambiente.
Sono costituiti da quanto segue.
-
L'ambiente interno. I propri organi interni. Il loro controllo.
L'ambiente esterno. Oggetti esterni al corpo. Altri individui viventi.
Altri oggetti inanimati. Il loro controllo.
-

Per l'essere vivente, l'oggetto della manipolazione è fare ciò che lui stesso vuole che faccia. L'essere vivente riesce in questa manipolazione.
Che l'oggetto di tale manipolazione per l'essere vivente sia controllabile da lui. Che l'essere vivente riesca a controllare.
Tale controllabilità. Che è fonte di vivibilità per l'essere vivente.
Tale controllabilità. Che porta competenza all'essere vivente. Porta un senso di competenza all'essere vivente. L'essere vivente ne è sollevato ed elevato. L'essere vivente perseguirà continuamente questo senso di competenza fino all'estremo.
Una competenza così estrema. È onnipotenza. Realizzare tale onnipotenza. È onnipotenza. L'essere vivente deve continuare a perseguire tale senso di onnipotenza, fondamentalmente e fondamentalmente. L'essere vivente vuole fondamentalmente essere l'Assoluto o Dio stesso.
Una tale controllabilità. Porta all'essere vivente la propria superiorità rispetto all'oggetto della sua manipolazione. Porta all'essere vivente un senso di superiorità. L'essere vivente deve perseguire continuamente la realizzazione di tale superiorità. L'essere vivente deve costantemente desiderare di realizzare tale superiorità.
Il realizzatore di tale superiorità. È il superiore sociale. È la persona socialmente influente. È il dominatore sociale. Il risultato. L'essere vivente, se socialmente possibile, vuole costantemente salire al vertice. L'essere vivente vuole ascendere al massimo livello sociale, se possibile. L'essere vivente desidera mantenere costantemente tale sovraordinazione sociale.
In generale. L'essere vivente vuole sempre essere il superiore nella società materiale, compresi gli oggetti inanimati. L'essere vivente vuole sempre essere superiore nella società biologica. L'essere vivente vuole sempre essere il più alto in grado nella società, se possibile. L'essere vivente vuole sempre essere l'assoluto, se possibile. Esempio. L'essere umano vuole sempre essere la persona più alta sulla terra.
L'essere vivente farà di tutto per raggiungerli.

D'altra parte.
Per l'essere vivente, l'oggetto della manipolazione non è quello che egli stesso vuole che sia. L'essere vivente fallisce in questa

manipolazione.
L'oggetto della manipolazione per l'essere vivente è fuori dal suo controllo. Che l'essere vivente fallisca in tale controllo.
Questa incontrollabilità. Che è la radice della difficoltà della vita per l'essere vivente.
Tale incontrollabilità. Porta incompetenza all'essere vivente. Porta un senso di incompetenza e di impotenza all'essere vivente. Fa sentire l'essere vivente abbattuto e depresso. L'essere vivente evita continuamente questi sentimenti di incompetenza e impotenza.
Tale incontrollabilità. Fa emergere la propria inferiorità rispetto all'oggetto della manipolazione. Porta un senso di inferiorità all'essere vivente. L'essere vivente evita continuamente di rendersi conto di tale inferiorità. L'essere vivente vuole continuamente evitare di rendersi conto di questo senso di inferiorità.
Il realizzatore di tale inferiorità. È un subordinato sociale. Il risultato. L'essere vivente cerca costantemente di evitare, se socialmente possibile, la discesa nell'inferiorità sociale. L'essere vivente vuole continuamente evitare tale discesa sociale.
In generale. Un essere vivente non vuole essere un subordinato nella società materiale, compresi gli oggetti inanimati. L'essere vivente non vuole essere un subordinato nella società biologica.
Esempio. L'essere umano non vuole essere subordinato alla terra.
Gli esseri viventi devono fare tutto il necessario per realizzarsi.

Massimizzare la facilità di vita. Ridurre al minimo le difficoltà della vita.
Massimizzare il successo nel controllo dell'obiettivo. Ridurre al minimo i fallimenti nel controllo degli obiettivi.
Massimizzare la competenza. Minimizzare l'incompetenza.
Massimizzare la superiorità. Minimizzare l'inferiorità.
Massimizzare la superiorità sociale. Minimizzare la subordinazione sociale.
Sono gli obiettivi finali dell'essere vivente. L'essere vivente farà tutto il necessario per raggiungerli.

Dettagli aggiuntivi. fine ottobre 2024. Le differenze di sesso tra maschi e femmine. Una sintesi completa della sua natura, con l'ausilio di metafore.

Le differenze di sesso tra maschi e femmine. Un riassunto completo della loro natura, utilizzando metafore.
Dovrebbe includere quanto segue.

Maschio.
Un essere come un cavallo imbizzarrito, che si muove ad alta velocità e in uno sfogo.
Un essere con capacità di comportamento ad alta energia.
Un essere con la capacità di penetrare, distruggere e trasformare gli ostacoli circostanti.
Risultato.
Un essere in grado di superare situazioni di sopravvivenza difficili e di portare luce all'ambiente circostante.
È uno strumento utile che può fare molto lavoro e guadagnare molto denaro.
Così com'è, è un essere incontrollabile che si scatena continuamente, causando danni a se stesso e agli altri intorno a lui.
Un essere incontrollabile che causa danni agli altri intorno a sé.
Così com'è, spreca energia interna e diventa presto esausto e immobile.
Nonostante sia un essere vivente, è incapace di autoconservarsi e di autotutelarsi. Così com'è, è un essere che ripete all'infinito atti autodistruttivi di abbandono.
È un'esistenza come quella di un cavallo imbizzarrito.

Femmina. Gli esseri viventi in generale.
Un essere che abbraccia l'interezza del cavallo rampante stesso.
Un essere che funge contemporaneamente da addestratore,

guardiano, gabbia e prigione per questo cavallo furioso.
Un essere che funge da proprietario di tale cavallo rampante. Il proprietario o il possessore di questo cavallo furioso.
Un essere che nutre e alimenta tale cavallo imbizzarrito.
Sono gli educatori e i leader che domano e controllano i cavalli.
Sono gli autori e gli oppressori che confinano costantemente i cavalli in modo che non possano fuggire, li privano della libertà e li tiranneggiano.
La vittima che viene assalita da un cavallo furioso e viene involontariamente ferita mortalmente.
Un essere che ha la capacità di avere un comportamento altamente conservativo.
Un essere capace di assumere solo comportamenti a basso contenuto energetico.
Conseguenze.
Un essere che, per sua stessa capacità, non è in grado di penetrare, distruggere e trasformare gli ostacoli che lo circondano. Un essere abile nel seguire i precedenti e nel mantenere lo status quo.
Un essere che, per sua stessa capacità, è incapace di sfondare e rovesciare lo status quo che rende difficile la sopravvivenza. È un essere oscuro, incapace di portare luce all'ambiente circostante con le proprie capacità.
È relativamente inutile come strumento, perché non può fare molto lavoro o guadagnare molto denaro con le sue capacità.
Piuttosto.
Di uno strumento che lavora con la natura ad alta energia descritta sopra. Un essere esperto nella manutenzione di tali strumenti. Un essere esperto nella conservazione di tali strumenti.
Un essere che fornisce a tali strumenti le strutture e le risorse di base per evitare il deterioramento delle loro prestazioni e per mantenere la loro capacità di funzionamento. Un essere che ripara tali strumenti dalla pioggia e dalla rugiada.
Fornisce energia a tali strumenti. Fornisce nutrimento agli strumenti.
Un essere che nutre e sviluppa ulteriormente le capacità di tali strumenti. Un nutritore di tali strumenti.
Così facendo.
Un essere che riporta gli strumenti al loro stato originale da uno stato di esaurimento.
Un essere che rende tali strumenti nuovamente vigorosi e vivaci.

Un essere che aggiusta tali strumenti in modo che possano agire di nuovo con grande energia.
Un'esistenza immobiliare che funga da casa principale per questi strumenti. Un essere che diventa un protettore per questi strumenti.

Ho riassunto quanto sopra come segue.

Maschio. Esistenza come agente di repulsione. Un essere che si muove con energia. Un essere gassoso.
Esistenza come strumento che opera attraverso il consumo di energia.
L'esistenza come strumento ad alta precisione, in grado di compiere azioni ad alta energia.
Un essere che lavora e guadagna muovendo e cambiando le cose attraverso tali azioni.
Un'esistenza che distrugge e trasforma le cose attraverso tali azioni.
In questo modo, è un'esistenza pericolosa che va contro il conservatorismo.
L'esistenza che si esaurisce per l'esaurimento dell'energia interna che accompagna la continuazione di tali azioni. Richiede manutenzione per reintegrare tale energia carente.
Con la continuazione di tali azioni, si logora e danneggia il proprio involucro. Ha bisogno di manutenzione per curare tale usura.
Non possiede questa capacità di auto-manutenzione da solo. È incapace di auto-manutenzione.
Esistono come semplici strumenti.
Non possiedono le attrezzature e le risorse necessarie per l'auto-manutenzione e l'auto-conservazione. Non hanno altra scelta che prendere in prestito queste strutture e risorse da fonti esterne.
L'esistenza come un prestatore leggero e povero.

Femmina. Gli esseri viventi in generale. Esistenza come agente di attrazione. Un essere che si muove con conservatorismo.
Un'esistenza liquida.
Un essere che possiede un'abbondanza di capacità di auto-mantenimento e auto-conservazione. Un essere con un ricco interesse personale che possiede in anticipo un'abbondanza di

attrezzature e risorse necessarie per l'auto-mantenimento e l'auto-conservazione.
Un essere che condivide tali capacità con altri intorno a sé.
Un'esistenza che condivide tali capacità con gli esseri strumentali che la circondano.
Facendo così.
Di strumenti che operano con la suddetta natura ad alta energia.
Esistenza come protettrice di tali strumenti. L'esistenza come utilizzatore o manutentore che usa e mantiene tali strumenti.
L'esistenza come proprietario o possessore di tali strumenti.
L'esistenza che acquisisce risorse dall'esterno attraverso l'uso di tali strumenti. L'essere che restituisce e reintegra nello strumento parte delle risorse esterne acquisite in questo modo.
Un essere che abbraccia, ama e custodisce tali strumenti. Un essere che controlla costantemente e tirannicamente tali strumenti come un perpetratore o un oppressore.
Un essere come vittima che viene involontariamente ferito dal comportamento di sfogo causato da tale strumento.

Dettagli aggiuntivi. fine febbraio 2025. Il sistema nervoso vegetativo e il sistema nervoso animale. Un riassunto completo delle loro somiglianze e differenze. Realizzazione di sistemi nervosi vegetativi e circuiti neurali attraverso l'uso di

computer multiprocessore.

Sistemi nervosi biologici. Il sistema nervoso vegetativo e il sistema nervoso animale. Cosa hanno in comune.
Quando la concentrazione di un determinato neurotrasmettitore in ogni cellula di questi sistemi nervosi supera un livello di soglia, la funzione corrispondente si attiva automaticamente.
Tale attivazione può essere descritta nei seguenti termini: accensione. Convulsioni. Espressione. Movimento.

Tali funzioni sono dicotomizzate in conservative ed energetiche.
La forza esercitata da tali invocazioni funzionali è dicotomizzata in attrazione e repulsione.
Il risultato del potere esercitato da tali invocazioni funzionali si dicotomizza in inibizione o divieto e facilitazione o esecuzione.
Il risultato del potere esercitato da tale attivazione funzionale si dicotomizza in adattamento e inversione, inversione o ribellione.

Ogni cellula calcola, individualmente, autonomamente e automaticamente, la concentrazione di neurotrasmettitori in ogni momento.
Ogni cellula decide se attivare o meno la propria funzione in base ai risultati di tali calcoli.

L'accumulo dei giudizi individuali di ogni cellula determina le attività dell'intero corpo dell'essere vivente in generale.
L'accumulo delle decisioni individuali di ogni cellula. Il centro di comando centrale per il giudizio complessivo nella determinazione di tali attività nel sistema nervoso biologico. Questo è il cervello.

Sono simili a un sistema di consegna della posta.
I neurotrasmettitori sono la posta.
I fluidi corporei che circolano nel corpo di un essere vivente sono i veicoli postali e le strade logistiche su cui questi veicoli si muovono.

Quando esiste una differenziazione funzionale tra ciascuna di queste

cellule.
A ciascuna cellula vengono assegnate varie funzioni individuali.
Il metodo di assegnazione di tali funzioni è fondamentalmente casuale, automatico e meccanico.
Tra queste assegnazioni funzionali casuali, è più probabile che persista il metodo di assegnazione più efficace in un determinato momento.
Tuttavia, un metodo di assegnazione delle funzioni con bassa efficacia può anche sopravvivere indiscutibilmente se coesiste con un metodo di assegnazione delle funzioni con alta efficacia.

Attivazione funzionale delle singole cellule.
I sistemi di calcolo e di giudizio necessari sono sistemi autonomi e unici per ogni cellula.
Il tipo di funzione corrisponde al tipo di soluto specifico che entra ed esce dalla cellula.
In ogni cellula esistono più tipi di queste funzioni. I tipi di funzioni corrispondono ai tipi di soluti che entrano ed escono dalla cellula.

Il sistema nervoso vegetativo e il sistema nervoso animale. Le loro differenze.
Sistema nervoso vegetativo.
Ogni neurone ha una parete di contenimento solida, immobile e tridimensionale.
La comunicazione e la trasmissione dei neurotrasmettitori tra i singoli neuroni avviene attraverso i numerosi fori e tubi presenti nelle pareti di questi neuroni che permettono la fusione di varie sostanze.
La coordinazione funzionale tra i singoli neuroni avviene attraverso questi condotti.

Sistema nervoso animale.
Ogni neurone ha muscoli flessibili ma rigidi che si muovono. Ogni neurone è fisico.
La comunicazione e la trasmissione dei neurotrasmettitori tra i singoli neuroni avviene attraverso la generazione di percorsi per la fusione di varie sostanze, utilizzando l'attività muscolare dei

neuroni stessi.
La coordinazione funzionale tra i singoli neuroni avviene attraverso l'attività muscolare e le connessioni intercellulari.

-----

sistema nervoso vegetativo. La sua realizzazione avviene attraverso l'uso di multiprocessi informatici.
Ogni processo. È ogni cellula del corpo vegetale. Ogni cellula del corpo vegetale funziona come un neurone.
I neurotrasmettitori sono presenti in ogni cellula della pianta.
Scorrono lungo il movimento di circolazione dei fluidi tra le cellule del corpo vegetale attraverso condotti che si aprono all'interno delle pareti di contenimento di ciascuna cellula del corpo vegetale.
Sono simili a un sistema di consegna della posta. I neurotrasmettitori sono la posta. I fluidi circolanti sono i veicoli postali e le strade logistiche lungo le quali si muovono.
Le sostanze che trasmettono e fluiscono attraverso questi condotti. Che sono soluzioni.
L'acqua come solvente. I nutrienti e i vari ormoni come soluti.

Devono contemporaneamente portare alla realizzazione di quanto segue.
Il sistema di trasmissione delle informazioni attraverso il sangue e i fluidi corporei negli animali. La costruzione di tale sistema mediante simulazione al computer.

Riferimenti.
Stefano Mancuso e Alessandra Viola, VERDE BRILLANTE : Sensibilità e intelligenza del mondo vegetale, Giunti Editore S.p.A., Firenze-Milano, 2013.
(Traduzione di Koji Kubo, Le piante hanno “intelligenza” - I sistemi vitali pensano con 20 sensi, NHK Publishing, 2015)

Contenuto aggiuntivo. fine

febbraio 2025. La teoria dello Yin e dello Yang in Medicina Orientale. Il contenuto del pensiero yin corrisponde alle forze di conservazione e attrazione. Il contenuto del pensiero yang corrisponde all'energia e alla repulsione. Un riassunto completo della loro relazione.

Nella medicina orientale. Che la differenziazione funzionale del corpo dell'essere vivente è vista come segue.

Il centro della forza vitale dell'essere vivente. Il centro dell'attività vitale dell'essere vivente. Il centro o il centro stesso nell'essere vivente.
Che è più innato ed essenziale per l'essere vivente.
Che in cinese è chiamato come segue. Rene.

Il dipartimento che porta l'energia necessaria all'attività vitale al centro di tale essere vivente.
È più acquisito e paracrino per l'essere vivente.
In cinese è chiamato come segue. Tegola.

È il dipartimento centrale dell'essere vivente. Le divisioni che

portano energia al centro dell'essere vivente.
Che hanno la funzione di immagazzinare e conservare le varie risorse necessarie per le attività basate sull'energia.
Hanno un luogo per accumulare e conservare tale energia.
Queste proprietà sono chiamate in cinese Yin. Nutrimento.
Che tale natura si basa sul potere di conservazione. L'idea di Yin è positivamente correlata all'esercizio del potere di conservazione.

D'altra parte.
Il dipartimento che espande e dissipa l'energia immagazzinata nel centro dell'essere vivente verso tutto il corpo.
Il dipartimento che espande e dissipa l'energia immagazzinata nel centro dell'essere vivente verso il mondo esterno al corpo dell'essere vivente.
In cinese si chiama così. Fegato.
Queste divisioni devono avere un luogo dove emanare e dinamizzare l'energia.
Tale natura è chiamata in cinese Yang.
Che tali qualità si basano sull'energia. Che l'idea di yang è positivamente correlata all'esercizio dell'energia.

L'elemento di movimento dell'esercizio dell'energia, che si manifesta con l'attività della vita da parte degli esseri viventi.
Che in cinese viene chiamato Qi.

I due seguenti sono chiamati in cinese come segue. Polmone.

(1)
La gamma di energia esercitata dall'essere vivente stesso, che emana dal suo centro e si espande attraverso le sue attività vitali.
Il dipartimento che confina la portata dell'esercizio di tale energia all'interno del corpo stesso dell'essere vivente. Un luogo del genere.
In altre parole.
Il raggio d'azione del qi che l'essere vivente stesso emana ed espande dal proprio centro attraverso la sua attività vitale.
Il dipartimento che confina la portata di tale chi all'interno del corpo stesso dell'essere vivente. Un luogo di questo tipo.

(2)
La parte dell'essere vivente che funge da filtro per limitare l'intrusione o l'afflusso dell'esercizio dell'energia nociva proveniente da altri oggetti del mondo esterno, che è dannosa per l'attività vitale dell'essere vivente stesso. Un luogo di questo tipo.
In altre parole.
Un settore che agisce come un filtro per limitare l'ingresso o l'afflusso di aria esterna dannosa per l'attività vitale dell'essere vivente. Un luogo di questo tipo.

Questi due elementi sono chiamati in cinese come segue. Polmone.

L'elemento di movimento dell'esercizio dell'energia, manifestato dall'attività vitale dell'essere vivente. Qi.
Il qi all'interno del corpo di un essere vivente. In cinese è chiamato come segue. Qi della Terra.
È l'aria pesante.
La funzione di intrappolare il qi all'interno del corpo di un essere vivente. In cinese si chiama così. Ningqi.

L'elemento di movimento nell'esercizio dell'energia, che si manifesta nell'attività vitale di un essere vivente. Qi.
Il qi esterno al corpo di un essere vivente. In cinese è chiamato così. Tempo. Il qi del cielo.
È l'aria leggera.
In cinese è chiamato anche Qing qi.
È la fonte dell'ossigeno.
L'ossigeno provoca la combustione per gli esseri viventi.
È l'opportunità per gli esseri viventi di esercitare e utilizzare l'energia.
È la fonte del movimento fisico per gli esseri viventi.
È la fonte del qi per gli esseri viventi. In cinese è chiamato anche vigore. Il vero qi.

Il centro di comando centrale dal quale l'essere vivente controlla le

proprie attività vitali.
Il centro di comando centrale attraverso il quale un essere vivente controlla le proprie attività di autoconservazione.
In cinese è chiamato come segue. Mente.

Questo centro di comando centrale ha due divisioni, una per il corpo e l'altra per l'esterno del corpo.
La divisione per il corpo. Esempio. Il centro di comando centrale che controlla la circolazione del sangue nel corpo. Il cuore.
La divisione per l'esterno del corpo. Esempio. Il centro di comando centrale che controlla l'azione esterna del corpo e i risultati di feedback ad esso. Mentale. Il pensiero.

Un dipartimento all'interno del corpo dell'essere vivente che esercita vari controlli in risposta al centro di comando centrale.
Deve essere stabilito in un luogo vicino alla superficie del corpo dell'essere vivente.
Il dipartimento che supervisiona la catena di comando dei vari controlli.
Si chiama, in cinese, come segue. Fegato.

Il centro di comando centrale o il centro di comando sul campo dove l'essere vivente controlla le proprie attività vitali. In cinese, cuore o fegato. La funzione di tale centro e campo dovrebbe includere quanto segue.

Attirare e portare nel corpo gli elementi positivi per l'attività vitale dell'essere vivente.
È l'attività della superficie o della superficie esterna. È l'attività del sole nel sole. In cinese è lo yang.

È l'immagazzinamento e l'accumulo nel corpo degli elementi positivi per l'attività vitale dell'essere vivente.
Gli elementi negativi dell'attività vitale dell'essere vivente vengono espulsi, allontanati e chiusi fuori dal corpo.
È l'attività della parte posteriore e interna del corpo. È un'attività all'ombra, dove non splende il sole. In cinese è lo yin.

La funzione del centro di comando centrale o del centro di comando di campo dove l'essere vivente controlla le proprie attività vitali.
La loro posizione è all'interno del corpo dell'essere vivente.
In cinese non è yang, ma yin. Yin Xin.
In cinese non è il cielo, ma la terra. Mente terrestre.

Una stella è per la vita nell'universo ciò che il sole è per la vita sulla terra.
Il sole è per la vita sulla terra.
Sono la fonte di energia dell'universo e della terra.
Sono luoghi che emettono grandi quantità di energia nell'universo e sulla terra.
Sono la sede dell'approvvigionamento energetico degli esseri viventi nell'universo e sulla terra.
In cinese sono chiamati come segue. Cielo.

Sono la sede dell'approvvigionamento energetico degli esseri viventi nell'universo e sulla terra.
È l'essere o il luogo che dà energia agli esseri viventi.
È l'essere o il luogo che controlla l'energia fornita agli esseri viventi.
In cinese è chiamato come segue. Tianxin. Yangxin.

La filosofia dello Yin e dello Yang in Cina. Un elenco. I suoi problemi.

＝＝＝＝
Yang. La materia in generale.
Yin. La materia in generale.

Essere superiore. Essere cielo.
Essere inferiore. Essere la terra.
(Problemi)
L'idea deve rimanere fondata sulla tradizionale teoria del moto

celeste.
Quando si basa sulla teoria geocentrica. Per gli oggetti e gli esseri viventi basati sul pensiero Yin, più sono vicini al centro della terra, più la loro posizione diventa superiore.

Essere esterno. Essere in superficie.
Essere all'interno. Essere il lato opposto.

Essere veloce. Muoversi. Muoversi.
Essere lento. Essere immobile o leggero. Essere immobile.

Essere leggero. Bassa densità.
Pesante. Alta densità.

Alta temperatura.
Bassa temperatura.
(Problemi)
L'idea deve rimanere fondata sulla tradizionale teoria del moto celeste.
Se basata sulla teoria geocentrica. Più ci si avvicina al centro di una stella o della Terra, più alta è la temperatura e più alto è lo stato energetico.

Luminoso.
Essere scuro.
(Problemi)
L'idea è ancora basata sulla tradizionale teoria del moto celeste.
Quando si basa sulla teoria geocentrica. Più una stella o la terra è vicina al centro, più è calda e luminosa.

Un'entità luminosa. Se di dimensioni molto grandi. Il centro di una stella. Se di dimensioni molto piccole. Fotoelettroni che cadono dal cielo alla terra.
Entità deboli. Una stella o un oggetto di piccole dimensioni. La superficie della Terra. Gli esseri viventi in generale.

= = = =
Yang. Applicazione agli esseri viventi in generale.
Yin. Applicazione agli esseri viventi in generale.

Bruciare.
Nutrire. Conservare.

Superficie del corpo.
All'interno del corpo.

Esercizio di energia verso l'esterno del corpo.
Esercizio di energia nel corpo.

Sezione di comando nel campo. Applicazione.
Centro di comando nel centro. Nucleo.

Parte posteriore.
Parte ventrale.

Esecuzione dell'attività. Ottenere una risposta. Risposta.
Interruzione o cessazione dell'attività. Abbandono per ottenere una risposta. Non rispondere. Dormire.

Diventare agitato.
Essere sedato.

La filosofia Yin-Yang in Cina. Un riassunto.

Ogni fenomeno o evento ha due componenti opposte, yin e yang, che lo generano.

In una stessa entità, ci sono sempre due componenti opposte, yin e yang.
Queste idee sono alla base della dialettica.

＝＝＝＝
Yang. Una legge generale.
È dissipare. Diminuisce la densità. Esercita una forza che separa gli uni dagli altri. Esercita una forza che taglia l'uno dall'altro.
Alla fine. È esercitare una repulsione. È muoversi con energia.

Yin. Legge generale.
È per coagulare. Aumenta la densità. È lavorare la forza di attrazione reciproca. È lavorare la forza di attrazione reciproca.
Alla fine. È lavorare sulla forza di attrazione. È lavorare con le forze conservatrici.

Riferimenti
Sento Shoshiro, Medicina orientale standard, Kanehara Shuppan, 2006.03

Ulteriori dettagli. pubblicato per la prima volta a fine aprile 2025. Singoli esseri viventi con capacità di acquisizione di risorse. Sulla simulazione multiprocesso del suo movimento fisico.

Nel nuovo codice sorgente.

L'individuo biologico deve essere dotato delle seguenti funzioni Movimento e collisione come materia. Acquisizione di risorse. Gestione delle risorse. Feedback sull'aumento o la diminuzione delle risorse. Attesa di tale feedback. Accumulo di risorse. Consumo di risorse.

Tipo n. 1
Codice Sorgente _9_1

Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta all'inizio di giugno 2025. La presenza di mendicità da parte delle femmine nei confronti dei maschi e la fondamentale dominanza sessuale delle femmine sui maschi. Il costante verificarsi di sfruttamento e abuso sessuale da parte delle donne nei confronti dei maschi.

Il verificarsi della mendicità da parte delle femmine nei confronti dei maschi e il fondamentale dominio sessuale delle femmine sui maschi.

Mestruazioni femminili.
Consiste in quanto segue.
La pulizia periodica dello spazio delle strutture riproduttive femminili.
Il momento della pulizia è noto solo alla donna proprietaria delle strutture riproduttive.
Il momento della pulizia non è noto al maschio che prende in prestito l'attrezzatura riproduttiva.
Il maschio che prende in prestito l'attrezzatura riproduttiva non ha modo di sapere da solo se lo spazio dell'attrezzatura riproduttiva della donna è stato pulito correttamente, perché è impossibile per lui controllare visivamente o al tatto se lo spazio dell'attrezzatura riproduttiva è stato pulito correttamente.
I maschi non dispongono di informazioni affidabili per determinare se le strutture riproduttive sono pulite o meno.
I maschi non hanno altra scelta che seguire le indicazioni delle femmine quando si tratta di giudicare se il sistema riproduttivo è pulito.
Se all'interno dell'apparato riproduttivo è presente lo sperma di un maschio precedente, il nuovo maschio non sarà in grado di stabilire se l'apparato riproduttivo è pulito o meno. In questo caso, il nuovo maschio non ha altra scelta che affidarsi esclusivamente alla dichiarazione di innocenza della donna.
Questo include un'intrinseca disuguaglianza sessuale e una fondamentale dominanza femminile nel possesso di informazioni sullo stato delle strutture riproduttive.
Questa è la causa dei seguenti eventi. Molestie femminili sui nuovi maschi. Le femmine ingannano intenzionalmente i nuovi maschi e li costringono a crescere il figlio di un altro maschio.
In quanto è libera di esercitare tali atti egoistici a suo piacimento.
Le femmine hanno un vantaggio schiacciante sui maschi nell'atto riproduttivo primario.
Nel test del DNA del nascituro. C'è una grande possibilità che le femmine colludano con i medici che testimoniano e falsificano i dati.
Per evitare questo problema di mendicità.

I maschi devono insistere sulla verginità dell'altra femmina. Il maschio deve essere ossessionato dal non utilizzo delle strutture riproduttive della partner femminile.
I maschi devono essere estremamente nervosi per quanto riguarda l'eventualità di uno stupro dell'altra femmina. Per questo motivo, devono continuare a condannare socialmente l'atto dello stupro in generale.
I maschi, in particolare, devono essere estremamente nervosi per l'eventualità che uno stupro avvenga nei confronti dell'altra donna che era vergine. In questo senso, la condanna sociale dello stupro in generale delle giovani donne, che hanno maggiori probabilità di essere vergini, deve continuare senza sosta.
La condanna dello stupro di donne da parte di maschi. Non si tratta necessariamente di compassione spirituale per le donne. Piuttosto, si basa su un forte desiderio di prevenire il verificarsi di molestie femminili.

Sono paragonabili a quanto segue.
In un albergo di proprietà di un proprietario.
Che lo spazio abitativo dell'albergo venga pulito regolarmente.
Solo il proprietario della struttura alberghiera sa quando avverrà la pulizia.
Gli utenti della struttura alberghiera non hanno la possibilità di conoscere da soli i tempi della pulizia.
Tuttavia.
L'utente di una camera d'albergo può sapere da solo se lo spazio della camera d'albergo è adeguatamente pulito o meno, controllando l'interno della camera d'albergo con i propri occhi e il proprio tatto.

Il costante verificarsi di sfruttamento e abuso sessuale da parte delle donne nei confronti dei maschi.

--
Nei rapporti sessuali.
Atti sessuali in cui la donna costringe l'uomo a compiere movimenti come pistonare i genitali maschili o accarezzare i propri organi

sessuali, mentre lei stessa non si muove e non fa nulla.
Attività sessuale in cui la donna costringe l'uomo a lavorare in un modo o nell'altro in termini di movimento e lavoro. Rapporti sessuali in cui la donna costringe unilateralmente l'uomo a svolgere un servizio di esercizio fisico, lavoro o occupazione.
Attività sessuale in cui la donna costringe l'uomo a eseguire movimenti a pistone con i genitali maschili e ad accarezzare i propri organi sessuali, ed è orientata solo a far sentire bene se stessa sessualmente.
Atti sessuali in cui una donna costringe un uomo, che è fisicamente esausto e logoro, a eseguire ulteriori movimenti a stantuffo con i genitali maschili o ad accarezzare i propri organi sessuali.
L'atto di costringere un uomo sessualmente esausto e affetto da disfunzione erettile a continuare a richiedere un'ulteriore erezione dell'organo maschile.
Quando una donna non riesce a raggiungere il climax sessuale.
L'atto di trattare l'altro maschio come uno scarso esecutore e di metterlo sempre in difficoltà.
Una donna chiede con la forza a un uomo di sincronizzare il suo climax sessuale. Quando un maschio non riesce a sincronizzarsi per raggiungere il climax sessuale, la donna lo svergogna trattandolo come un eiaculatore prematuro o ritardatario.
Costringendo un maschio che vuole essere libero e indipendente a essere rinchiuso nella sua stessa prigione e costretto a una condizione di vita ostruzionistica. In questo modo si esercita un controllo tirannico sul maschio.
Esempio. In una società dominata dalle donne. Tirannia mentale della madre sul figlio per tutta la vita.
Che le femmine schiaccino senza pietà tutte le idee inedite e nuove proposte dai maschi in quanto inedite, pericolose e strane. Che le femmine, invece, costringano i maschi ad aderire a linee sicure ma precedenti.

--
Nei vari compiti della vita quotidiana.
Le donne cacciano quotidianamente i maschi dalle loro case per farli lavorare duramente. D'altra parte. Lei stessa continuerà a svolgere solo quei compiti che sono sicuri, facili e comodi per lei.
D'altra parte, la donna deve cacciare e spingere il maschio in un ambiente di lavoro duro ogni giorno. Dall'altra parte. Lei stessa

continuerà a vivere comodamente nella sua casa sicura, facile e confortevole.

--
Nelle varie mansioni all'interno delle aziende in cui le donne sono entrate nel mondo del lavoro.
Lei deve cacciare i maschi nel reparto dei campi duri. D'altra parte.
Lei stessa continuerà a lavorare comodamente in un reparto centrale sicuro, facile e confortevole.

--
Le donne servono il cibo ai maschi che tornano a casa stanchi.
L'essenza di questo è l'alimentazione di un cavallo imbizzarrito da parte del proprietario del cavallo.
Nella sua essenza, non è diverso dall'alimentazione del bestiame o degli animali domestici.

Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta all'inizio di giugno 2025. Caratteristiche mentali dei pazienti schizofrenici. Sono pensatori intensamente gassosi ed energici. Sono intensamente maschili. I motivi per cui sono socialmente detestati.

Le idiosincrasie mentali dei pazienti schizofrenici come me.
Comprendono i seguenti aspetti.

Un bisogno di privacy maggiore rispetto alle persone normali.
Vogliono che il loro spazio di privacy sia più ampio di quello delle persone normali.
Molto più sensibili all'invasione della privacy rispetto alle persone normali.
Di conseguenza.
Di conseguenza, è più probabile che nutrano l'illusione di "essere osservati".
Di conseguenza, è più probabile che nutrano l'illusione di "essere pedinati dalle persone che mi circondano".
Di conseguenza.
Costruisce uno spesso muro tra sé e le persone che lo circondano.
Continua a ritirarsi nel guscio spesso che ha costruito per sé.

Nelle relazioni con gli altri.
Il grado di autocontenimento nella sua vita privata è molto più alto di quello di una persona media.
Il grado di autocontenimento nella vita privata è molto più alto di quello della persona media.
In altre parole.
Il grado in cui non ha bisogno della presenza degli altri è molto più alto di quello della persona media.
Il grado di indipendenza e solitudine nel comportamento è molto più alto di quello della persona media.
Comportamento molto più isolato dal gruppo rispetto alla persona media.

Grado di originalità e dirompenza dei precedenti nel comportamento molto maggiore rispetto alla persona media.
Un grado molto più elevato di scoperta e invenzione nel comportamento rispetto alla persona media.

In definitiva.
Il grado in cui operano con una mentalità gassosa è molto più alto di quello della persona media.

Il grado in cui si è guidati dal pensiero energetico è molto più alto di quello della persona media.
Il grado di mascolinità dello spirito è molto più alto di quello della persona media.

È in conflitto con il pensiero liquido o conservatore dell'essere vivente in generale.
Conseguenze. Il paziente schizofrenico è un anatema per la comunità biologica generale.
Come sottoclasse. Il paziente schizofrenico è un anatema nella società umana.

È in conflitto con il pensiero liquido e conservatore femminile.
Conseguenze. Il paziente schizofrenico è un anatema per le donne.

Tabella_1

	voce	Descrizione.
1	salubrità	Resistenza alla morte. Suscettibilità alle malattie. Facile nascere. Facilità di crescita. Facilità di vita.
2	convenienza	La vita non dovrebbe essere scomoda. (I trasporti, le comunicazioni e i mercati sono ben sviluppati. Possiamo scambiare facilmente le funzioni tra di noi.
3	Sicurezza	La sicurezza è buona. Basso tasso di criminalità. Nessun pericolo. Poter vivere una vita sicura.
4	margine di manovra	La possibilità di avere più spazio nella propria vita. Contenuti che non sono direttamente collegati alla facilità di vita. La loro crescita e il loro sviluppo. Che viene accettato dalla vita. Esempio. Intrattenimento. Giochi. Arte.

Torna a inizio pagina.

Tabella_2.

	voce	Descrizione.	esempio concreto
1	Installare e concedere	La capacità di interiorizzare, avere e guidare funzioni.	I globuli rossi incapsulano l'ossigeno. L'ossigeno è una sostanza funzionale.
2	Trasporto e comunicazione	La funzione di trasporto della sostanza funzionale. La funzione di far circolare la sostanza funzionale.	La sostanza su cui si basa la funzione. Esempio. I globuli rossi che contengono ossigeno. La sostanza necessaria per trasportarli. (1) Il motore o la forza motrice che guida la posizione di una funzione. (2) Il cuore. (2) Muove il sangue. L'ossigeno. Fornisce carburante. Attività sinaptica dei neuroni. Guida la produzione di informazioni. (2) Le vie attraverso cui passa la funzione. (Esempio. I globuli rossi che

			trasportano l'ossigeno. I vasi sanguigni attraverso i quali scorrono).
3	raccolta del carico	La capacità di raccogliere sostanze funzionali dall'esterno.	Nei polmoni viene raccolto l'ossigeno. La bocca, lo stomaco e l'intestino raccolgono sostanze nutritive e acqua. Il cervello è responsabile del comportamento informativo. È necessario ottenere sostanze funzionali dall'ambiente esterno.
4	immagazzinamento	La capacità di immagazzinare sostanze funzionali.	Nel fegato vengono immagazzinati e conservati i nutrienti raccolti.
5	Elaborazione e modifica	La funzione di elaborare o modificare una sostanza funzionale. La capacità di generare nuove funzioni.	Vari enzimi presenti nell'organismo. Modificano chimicamente la sostanza funzionale originale. Gli enzimi la

			trasformano in un'altra nuova funzione.
6	smaltimento dei residui	La capacità di elaborare i residui dopo che la funzione è stata consumata. (Esempio: capacità di scartare all'esterno, capacità di riciclare).	Nelle vene viene raccolta l'anidride carbonica indesiderata. I reni riciclano l'acqua una volta utilizzata. Il retto rilascia le feci all'esterno dopo che tutti i nutrienti sono stati utilizzati.
7	Difesa e conservazione	Fattori esterni che interferiscono con le funzioni. (ad esempio, nemici esterni, shock, ecc.) La capacità di proteggere l'organismo da questi fattori.	Il cranio protegge il cervello dagli urti. Le costole proteggono gli organi dalla compressione. Gli arti proteggono il corpo dagli attacchi esterni.

Torna all'inizio della pagina.

Tabella_3.

	elemento	esempio concreto
1	Installazione e concessione	Produzione di computer. Conferisce ai semiconduttori la capacità di elaborare informazioni. Produzione di pentole. Conferisce la funzione di preparazione dei

		cibi a una massa di ferro.
2	Trasporti e comunicazioni	Trasporti, compresi i camion e le ferrovie. L'industria della radiodiffusione e delle comunicazioni, che trasporta informazioni su onde radio e le diffonde su vaste aree.
3	raccolta di merci	Un agricoltore che raccoglie arance. Un punto di raccolta di una cooperativa agricola. Raccoglie e lavora le arance portate dagli agricoltori in un unico luogo. L'industria della trivellazione petrolifera. Preleva e raccoglie il petrolio.
4	Stoccaggio	Magazzino. Immagazzina i prodotti che produce. Banche. Si occupa di depositi e risparmi.
5	Modificato o alterato	Industria petrolchimica. Trasforma il petrolio in plastica.
6	smaltimento dei residui	Discarica comunale.
7	Difesa e conservazione	Industria della sicurezza. Mantiene sicure le case e le scuole delle persone. Industria tessile. Produce indumenti che proteggono il

		corpo umano dal freddo.
8	Borsa e mercato	Commercio al dettaglio. Utilizza gettoni di scambio e denaro per far incontrare gli utenti con i prodotti.

Torna all'inizio della pagina.

Tabella_4

	elemento	esempio concreto	criteri di valutazione	Motivi necessari (e utili per l'adattamento ambientale)
1	Le informazioni che possono essere gestite. La sua quantità e varietà. La quantità di informazioni gestite.	Il tempo massimo di registrazione dei supporti esterni supportati. (Disponibilità della modalità di compressione dei dati). La compatibilità della registrazione con le trasmissioni satellitari e via Internet e con le trasmissioni terrestri.	Più informazioni ci sono, meglio è.	Più informazioni si possono memorizzare, più è facile per l'utente salvare le informazioni necessarie per adattarsi all'ambiente.
2	velocità di	Il breve	Più è veloce,	L'utente

	funzionamento	tempo necessario per riavvolgere i supporti esterni. (400 volte più veloce).	meglio è.	risparmia tempo. L'utente può utilizzarlo per altre attività necessarie alla vita.
3	La finezza delle informazioni che possiamo gestire	Più fine è la qualità dell'immagine che può essere registrata (supporto per immagini 8K).	Più è fine, meglio è.	Quanto più fine è l'informazione che può essere memorizzata, tanto più facile è per gli utenti cogliere i dettagli delle informazioni di cui hanno bisogno per vivere.
4	Leggerezza e piccolezza	Supporti esterni supportati. Il suo peso. Le sue dimensioni. La sua portabilità.	Più è piccolo e leggero, meglio è.	L'ampiezza dello spazio che l'utente può trasportare. Aumenta. Il numero di utilizzi che l'utente può fare. Si espande. Il numero di situazioni che l'utente può utilizzare nella vita.

5	Precisione di funzionamento e assenza di errori	Una funzione che imposta l'orologio incorporato del registratore sul segnale orario della trasmissione televisiva. In altre parole, la capacità di essere puntuali e di avviare la registrazione.	Più è preciso, meglio è.	Aumenta. Quanto più è preciso, tanto meno l'utente si perde le informazioni di cui ha bisogno per vivere.
6	Facilità di funzionamento. Facilità d'uso. Facilità d'uso. Facile trovare la funzione desiderata. È facile trovare la funzione desiderata.	Quando si prenota un programma di trasmissione, questa funzione elimina la necessità di inserire separatamente il canale di trasmissione e l'ora di inizio. Una funzione che consenta di eseguire queste funzioni con un numero ridotto di voci	Più è semplice, meglio è.	Più è facile da usare, prima si possono ottenere le funzioni necessarie. Questo aiuta l'utente in situazioni di vita o di morte. Richiede un minore sforzo psicologico e stress per il funzionamento. Riduce l'impegno e lo stress necessari per utilizzare il

		numeriche.		dispositivo. Produce un prolungamento della durata di vita dell'utente.
7	Procedura operativa. Le informazioni da gestire. La sua compatibilità.	La comunanza delle procedure operative con i modelli convenzionali. Grado di registrazione di informazioni con specifiche e formati diversi.	Più alto è il valore, meglio è.	La comunanza delle procedure di gestione delle informazioni. Gli utenti possono così ridurre lo sforzo di apprendimento delle procedure operative. La frequenza degli errori operativi. Il maggior numero di tipi di informazioni utilizzabili. Gli utenti avranno accesso a una maggiore varietà di informazioni.
8	La purezza delle informazioni gestite. Garantire	Informazioni non pertinenti al contenuto originale del	Più ce ne sono, meglio è.	Gli utenti potranno concentrare la loro attenzione

	che.	programma trasmesso. Informazioni con contenuti non necessari. Esempio. Spot pubblicitari. La possibilità di tagliarli automaticamente.		solo sulle informazioni essenziali per la loro sopravvivenza.
9	Sicurezza operativa. Sicurezza operativa. Protezione.	Manomissione del dispositivo da parte di soggetti esterni, come i bambini. La possibilità di impedirlo. (Blocco dei bambini).	Più è sicuro, meglio è.	Previene i seguenti malfunzionamenti causati da intrusi esterni. Il suo verificarsi.

Torna all'inizio.

Source code _1

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random



env_value_input = 300
env_value_output = 0
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_type_num_array_neuron_middle = [1]
sleep_time_length_input = 3
sleep_time_length_neuron_middle = 5
sleep_time_length_input_sum = 30
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.4
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.4
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.5


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)
```

```
q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, ever
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
```

```
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="









def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time_
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(env_value < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value < input_low_threshold):
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value > input_high_threshold):
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value = env_value * (input_amp_varia
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value > input_high_threshold):
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value = env_value
            q_output_array[q_output_array_i].put(env_val


def cell_output(name,env_value,q_input):
```

```
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value = float(q_input.get(True))
        print("env_output=" + str(env_value))




def cell_neuron_middle(name,type_num,q_input,q_output_ar
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    for q_output_array_i in range(len(q_
                        q_output_array[q_output_array_i]

                input_for_sum_array.append(q_output_valu
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
```

```
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
                q_output_value_learned = q_output_value_
                print("learned_value_for_q_output=" + st

                spike_threshold = spike_threshold * (len
                print("learned_spike_threshold=" + str(s
                sleep_time_length_neuron_middle_learned
                print("sleep_time_length_neuron_middle_l
                q_value_interval_array[0].put(sleep_time

            else:
                first_flag = 1




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron
    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args=
```

```
    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _2

```
# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [0,0,300]
cell_name_array_input = ['input_01']
cell_name_array_output = ['output_01','output_02','outpu
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_input_sum = 10
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 100
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []

q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)
```

```
def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input -
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print("env_value is too low. " + str(env
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val

                if(env_value_input < input_low_threshol
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold)
                print("env_value is too high. " + str(en
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print("env_value_changed=" + str(env_val
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
```

```
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_send
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change_minus=" + str(en


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i

                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) > 0):
```

```
                for q_output_array_i in range(le
                    q_output_array_changed[q_out

            print("len(q_output_array_changed)="
            q_output_array_changed = add_new_ite



        input_for_sum_array.append(q_output_valu
        if(len(input_for_sum_array) > input_for_
            input_for_sum_array.pop(0)
        q_input_get_array = []
    else:
        input_for_sum_array.append(0)
        if(len(input_for_sum_array) > input_for_
            input_for_sum_array.pop(0)




if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
    print("sum_event_occred")
    sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
    sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
    if(first_flag > 0):
        learned_value_for_q_output = (sum_of_inp
        q_output_value_learned = q_output_value_
        print("learned_value_for_q_output=" + st

        spike_threshold = spike_threshold * (len
        print("learned_spike_threshold=" + str(s
        sleep_time_length_neuron_middle_learned
        print("sleep_time_length_neuron_middle_l
        q_value_interval_array[0].put(sleep_time



    else:
        first_flag = 1
```

```
####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_u
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,


    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    cell_neuron_middle_proc = Process(target=cell_neuron

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, arg
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, arg

    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _3

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
```

```
import time
import random
import copy



env_value_input = 300
env_value_output = [300,-600,300]
cell_name_array_input = ['input_01','input_02']
cell_name_array_output = ['output_plus','output_minus']
cell_name_array_neuron_middle = ['neuron_01']
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_plasticity_type_num_array_neuron_middle = [0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.3
sleep_time_length_outflow = 0.3
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 50
input_high_threshold = 200
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 1
```

```
cell_intput_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_


q_value_array_connection_target = []
for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all_
    q_temp = Queue()
    q_value_array_connection_target.append(q_temp)

q_value_array_input = [q_value_array_connection_target[0
q_value_array_neuron_output = []


q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #ダミー変数。Dummy variable.Φ
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)




q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #取得。集計。Acquisition. Agg
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)



q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。Environment varial
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。Inflow. Outflow.
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(1): #プラス。マイナス。Positives.
```

```
        q_temp = Queue()
        q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

    q_value_array_facilitate_inhibit = []
    for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。Positives.
        q_temp = Queue()
        q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)




    def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
        new_list = []
        new_list = copy.copy(existing_list)
        out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
        new_list.append(all_list[out_num_temp])
        return new_list




    def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
        while True:
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
            event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


    def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        q_len_now = 0
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
        while True:
            #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,env_value
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +



        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arra
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 取得タイミングかどう

            print("spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print('q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print("sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            print('input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('sum inputs now=' + str(sum_of_inputs_
            if(first_flag > 0):
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                else:
                    #'sum_value_zero_thus_do_nothing'
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " output_value_result_end=" + str(e





####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,
```

```
timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=r
resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target=


resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta


resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta


resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
resource_result_output_2_proc = Process(target=resou

timer_sub_1_proc.start()
timer_sub_3_proc.start()
timer_sub_a1_proc.start()
timer_sub_b1_proc.start()

resource_flow_amount_in_send_proc.start()
resource_flow_amount_out_send_proc.start()


resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

resource_result_output_1_proc.start()
resource_result_output_2_proc.start()
```

To return to the top page.

Source code _4_1

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_ir
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
```

```
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 3
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mic
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
```

```
        q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

    q_value_array_pm_temp = []


    def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
        new_list = []
        new_list = copy.copy(existing_list)
        out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
        new_list.append(all_list[out_num_temp])
        return new_list





    def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        while True:
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
            event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


    def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        q_len_now = 0
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        while True:
            #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
            event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
            if(q.empty() == False):
                    q_len_now = q.qsize()
                    for q_num_i in range(q_len_now):
                        sleep_time_length_changed = floa
                    print("event sleep_time_length_chang
```

```
def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                       env_value_temp = float(q_input.
                q_env_send.put(env_value_output)
                print(name + " env_value_send=" + str(en




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
```

```
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#            if(env_value_input < 0):
#                env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#        env_value_input = env_value_input * facilit

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
#        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#        env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was ter
```

```
def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングが

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                 if(q_input_sum == q_input_sum):
#                 if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                     if(len(q_output_array_changed)
#                         for q_output_array_i in ran
#                             q_output_array_changed[
#                             q_output_array_changed[

#                     print("len(q_output_array_chang
```

```
#                     q_output_array_changed = add_ne


#
#                input_for_sum_array.append(q_output_
                 input_for_sum_array.append(q_input_s
                 if(len(input_for_sum_array) > input_
                     input_for_sum_array.pop(0)
                 q_input_get_array = []
             else:
                 input_for_sum_array.append(0)
                 if(len(input_for_sum_array) > input_
                     input_for_sum_array.pop(0)




         if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
             print(name + " sum_event_occred\n")
             sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
             sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
             print(name + ' input_for_sum_array=')
             print(input_for_sum_array)
             print(name + ' sum inputs now=' + str(su
             if(first_flag > 0):
#                 learned_value_for_q_output = (sum_o
#                 q_output_value_learned = q_output_v
#                 print("learned_value_for_q_output="

#                 spike_threshold = spike_threshold *
#                 print("learned_spike_threshold=" +
#                 sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                 print("sleep_time_length_neuron_mid
#                 q_value_interval_array[0].put(sleep
                 if(sum_of_inputs_now < 0):
                     #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                     q_value_interval_array[1].put(-1
                     q_value_interval_array[3].put(1)
#                     print('')
                 elif(sum_of_inputs_now > 0):
```

```
                        #'sum_value_plus_thus_facilitate
                        q_value_interval_array[0].put(1)
                        q_value_interval_array[2].put(-1
                    else:
#                        q_value_interval_array[0].put('
#                        q_value_interval_array[0].put('
                        sum_of_inputs_now = sum_of_input
                else:
                    first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s






def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
```

```
#                     env_value_input = env_value_inp
                     env_value_input = int(q_env_rece
             if(env_value_input < 0):
                 env_value_input = 0




         print(name + " env_value_now=" + str(env_val
         for q_output_array_i in range(len(q_output_a

             if(env_value_input < input_low_threshol
                 print(name + " env_value is too low.
                 env_value_input = env_value_input *
                 print(name + " env_value_changed=" +

                 if(env_value_input < input_low_thres
                     low_amp_times_num = low_amp_time
             elif(env_value_input > input_high_thresh
                 print(name + " env_value is too high
                 env_value_input = env_value_input *
                 print(name + " env_value_changed=" +
                 if(env_value_input > input_high_thre
                     high_amp_times_num = high_amp_ti
             else:
                 env_value_input = env_value_input
             if(env_value_input > 0):
                 q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_ir

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            q_output_array_changed[q

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = adc




                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングが
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==

                    learned_value_for_q_output = (su
                    q_output_value_learned = q_outpu
                    print(name + " learned_value_for

                    spike_threshold = spike_threshol
                    print(name + " learned_spike_thr
                    sleep_time_length_neuron_middle_
                    print(name + " sleep_time_length
                    q_value_interval_array[0].put(sl

                else:
                    spike_threshold = spike_threshol
#                    spike_threshold = spike_thresho

            else:
                first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######
```

```
    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces
```

```
    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
```

```
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
```

```
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")


def command_b1():
    text_entry = entry_b1.get()
    q_send_b1.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

def command_b2():
    text_entry = entry_b2.get()
    q_send_b2.put(text_entry)
#     entry.delete(0, 4)
#     entry_a.delete(0, tk.END)

#     entry.insert(0, "Python")

button_a = tk.Button(
    master=frame_a,
    text="Submit",
    width=25,
    height=5,
    bg="green",
```

```
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _4_2

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk



#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_in
```

```
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midd
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mid
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi

q_value_array_neuron_middle = []
```

```
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
```

```
        q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


    #q_value_array_resource_preservation = []
    #for value_num_i in range(1): #蓄積。
    #    q_temp = Queue()
    #    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)




    q_value_array_flow_plus_minus = []
    for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
        q_temp = Queue()
        q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

    q_value_array_facilitate_inhibit = []
    for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
        q_temp = Queue()
        q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

    q_value_array_pm_temp = []


    def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
        new_list = []
        new_list = copy.copy(existing_list)
        out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
        new_list.append(all_list[out_num_temp])
        return new_list





    def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
        sleep_time_length_changed = sleep_time_length
        count = 0
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        while True:
            event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
            time.sleep(sleep_time_length_changed)
```

```
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани

def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang



def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                     env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en



def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
```

```
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0
```

```
        env_value_input = env_value_input - env_valu
#        env_value_input = env_value_input * facilit

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_

#            if(env_value_input > 0):
#                q_output_array[q_output_array_i].pu
#        q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount
        preservation_rate = env_value_input / env_va
        print(name +  ' resource_preservation_rate=
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
            print(name +  ' The living thing has bee

#        env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was ter





def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングか

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
```

```
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne


#
#               input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
```

```
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_o
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mid
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env
        print(name + " env_value_output=" + str(env_

        q_env_send.put(env_value_output)
#        print(name + " env_value_change_minus=" + s
```

```
def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                   env_value_input = env_value_inp
                  env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshold
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
                if(env_value_input > input_high_thre
```

```
                high_amp_times_num = high_amp_ti
        else:
            env_value_input = env_value_input
        if(env_value_input > 0):
            q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングカ
            print(name + " spike_event_occred\n")

            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
```

```
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_i
                q_input_sum = q_input_sum + q_in

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) >
                    for q_output_array_i in rang
                        q_output_array_changed[q

                if(thinking_plasticity_type_num
                    print(name + " len(q_output_
                    q_output_array_changed = add



            input_for_sum_array.append(q_output_
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
            if(len(input_for_sum_array) > input_
                input_for_sum_array.pop(0)




    if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングが
        print(name + " sum_event_occred")
        sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
        sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
        if(first_flag > 0):
            if(thickness_plasticity_type_num ==

                learned_value_for_q_output = (su
                q_output_value_learned = q_outpu
                print(name + " learned_value_for

                spike_threshold = spike_threshol
                print(name + " learned_spike_thr
```

```
                        sleep_time_length_neuron_middle_
                        print(name + " sleep_time_length
                        q_value_interval_array[0].put(sl

                    else:
                        spike_threshold = spike_threshol
#                        spike_threshold = spike_thresho

                else:
                    first_flag = 1



####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta
```

```
#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces







    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r




    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_
```

```
    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
```

```
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()




    window = tk.Tk()

    frame_disp = tk.Frame()
    frame_a = tk.Frame()
    frame_b1 = tk.Frame()
    frame_b2 = tk.Frame()

    label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
    label_a.pack()

    label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
    label_b1.pack()

    label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
    label_b2.pack()


    entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
    entry_disp.pack()

    entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
    entry_a.insert(0, "100")
    entry_a.pack()

    entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
```

```
    entry_b1.insert(0, "100")
    entry_b1.pack()
    entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
    entry_b2.insert(0, "100")
    entry_b2.pack()

    def command_a():
        text_entry = entry_a.get()
        q_send_a.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
```

```
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="blue",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#         command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()
```

```
    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _5

```
# coding: UTF-8
import multiprocessing
import subprocess
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
import tkinter as tk
import psutil #pip install psutil
from subprocess import check_output
import signal
import sys              # pythonのシステム関連のモジュールを
from signal import SIGINT
import math


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,600,-600]
env_value_feedback_output = [300,300,300,300]
```

```
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_ou
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_ir
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow'
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_name_array_termination = ['bio_termination']

env_name_array_mediate = ['mediate_01','mediate_02',
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_midc
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middl
cell_feedback_add_multiplicate_flag_num_array_neuror
cell_feedback_newest_average_flag_num_array_neuron_n
cell_facilitation_suppression_type_num_array_pm = [1
cell_thickness_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
cell_thinking_plasticity_type_num_array_pm = [0,0]
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable =
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1
sigmoid_logistic_flag = 2
```

```
event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 6
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 3
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mic
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_mi
io_mediate_all_num  = 5

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)
```

```
q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)

q_value_array_mediate = []
for value_num_i in range(io_mediate_all_num): #環境変
    q_temp = Queue()
    q_value_array_mediate.append(q_temp)

q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


q_value_array_feedback_send = []
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num)
    q_temp = Queue()
    q_value_array_feedback_send.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)
```

```
q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_sum_of_inputs_now_out_array.append


q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []

q_value_feedback_calc_out = Queue()


def stable_sigmoid(x):

    if x >= 0:
        z = math.exp(-x)
        sig = 1 / (1 + z)
        return sig
    else:
        z = math.exp(x)
        sig = z / (1 + z)
        return sig


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list))
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list




def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигани


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length,
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = floa
                print("event sleep_time_length_chang




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                      env_value_temp = float(q_input.
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(en




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facil
```

```
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
                    env_value_input = env_value_inpu
#             if(env_value_input < 0):
#                 env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilita

#         print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].pu
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_or
    env_value_preservation_amount_full = env_value_p
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
```

```
                q_input_len_now = q_env_received.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                        env_value_input = env_value_inpu
#               if(env_value_input < 0):
#                   env_value_input = 0
            env_value_input = env_value_input - env_valu
#            env_value_input = env_value_input * facilit

#            print(name + " env_value_now=" + str(env_va
#            for q_output_array_i in range(len(q_output_

#               if(env_value_input > 0):
#                   q_output_array[q_output_array_i].pu
#            q_output_array.put(env_value_input)
            print(name +  ' resource_preservation_amount
            preservation_rate = env_value_input / env_va
            print(name +  ' resource_preservation_rate=
            if((preservation_rate < 0.1) and (preservati
                print(name +  ' The living thing has bee

#            env_value_input = 0
            if(env_value_input < 0):
                print(name +  ' The living thing will te
                q_bio_terminate.put("1")



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilita
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    q_value_calc_out_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    q_value_calc_out_array_changed = q_value_calc_ou
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
```

```
    sum_of_inputs_now_out = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングが

            print(name + " spike_event_occred\n")
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed)
#                        for q_output_array_i in ran
#                            q_output_array_changed[
#                            q_output_array_changed[

#                    print("len(q_output_array_chang
#                    q_output_array_changed = add_ne



#
#               input_for_sum_array.append(q_output_
                input_for_sum_array.append(q_input_s
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
```

```
        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングか
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print('\n')
            print(name + ' sum inputs now=' + str(su
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_c
#                q_output_value_learned = q_output_v
#                print("learned_value_for_q_output="

#                spike_threshold = spike_threshold *
#                print("learned_spike_threshold=" +
#                sleep_time_length_neuron_middle_lea
#                print("sleep_time_length_neuron_mic
#                q_value_interval_array[0].put(sleep
                if(abs(sum_of_inputs_now) > 0):
                    if(sigmoid_logistic_flag == 1):
                        sum_of_inputs_now_out = stab
                    elif(sigmoid_logistic_flag == 2)
                        sum_of_inputs_now_out = math
                    else:
                        sum_of_inputs_now_out = abs(

                print(name + " sum_of_inputs_now_out

                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_calc_out_array_changed[1
                    q_value_calc_out_array_changed[3
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_calc_out_array_changed[0
                    q_value_calc_out_array_changed[2
```

```
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input

                #q_value_calc_out.put(sum_of_inputs_


                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('
#                    q_value_interval_array[0].put('
                    sum_of_inputs_now = sum_of_input
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_i
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = int(q_value_calc_input.get(
        #env_value_temp = env_value_temp * env_value
        #env_value_temp = q_input.get(True)
        print(name + " resource_value_changed=" + st
#        print(name + " env_value_output=" + str(env
#        print(name + " env_value_output=" + str(env

#        q_env_send.put(env_value_output)
#        q_env_send.put(env_value_temp * env_value_c
        q_env_send.put(env_value_temp)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + s





def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_n
#                    env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = int(q_env_rece
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0




        print(name + " env_value_now=" + str(env_val
        for q_output_array_i in range(len(q_output_a

            if(env_value_input < input_low_threshol
                print(name + " env_value is too low.
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +

                if(env_value_input < input_low_thres
                    low_amp_times_num = low_amp_time
            elif(env_value_input > input_high_thresh
                print(name + " env_value is too high
                env_value_input = env_value_input *
                print(name + " env_value_changed=" +
```

```
                if(env_value_input > input_high_thre
                    high_amp_times_num = high_amp_ti
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put


def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        q_env_send.put(env_value_output)
        print(name + " env_value_change=" + str(env_


def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppressior
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
    #q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_resource_feedback_get_array = []
    q_resource_feedback_sum = 0
    q_resource_feedback_average = 0
    q_resource_feedback_newest = 0
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    feedback_result_value = 1
    feedback_result_value_init = 1

    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングカ
            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_l
                        q_input_get_array.append(int
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_i
                    q_input_sum = q_input_sum + q_in

                if(q_input_sum >= spike_threshold):
                    if(len(q_output_array_changed) >
                        for q_output_array_i in rang
                            if(feedback_add_multipli
                                q_output_array_chang
                            elif(feedback_add_multip
                                q_output_array_chang
                            else:
                                q_output_array_chang

                    if(thinking_plasticity_type_num
                        print(name + " len(q_output_
                        q_output_array_changed = add




                input_for_sum_array.append(q_output_
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_
                    input_for_sum_array.pop(0)


    #q_resource_feedback
            if(q_resource_feedback.empty() == False)
```

```
                q_resource_feedback_len_now = q_reso
                for q_resource_feedback_num_i in ran
                        #q_resource_feedback_get_arr
                        q_resource_feedback_get_arra

                print(name + ' q_resource_feedback_g
                print(q_resource_feedback_get_array)
                print("\n")
                q_resource_feedback_sum = 0
                q_resource_feedback_newest = 0
                for q_resource_feedback_array_i in r
                    q_resource_feedback_sum = q_reso
                    q_resource_feedback_newest = q_r
                q_resource_feedback_average = q_reso
                if(feedback_newest_average_flag == 1
                    feedback_result_value = q_resour
                elif(feedback_newest_average_flag ==
                    feedback_result_value = q_resour
                else:
                    feedback_result_value = feedback
                print(name + ' feedback_result_value

        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングが
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_ar
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num ==
                    if(len(input_for_sum_array) > 0)
                        learned_value_for_q_output =

                        q_output_value_learned = q_o
                        if(learned_value_for_q_outpu
                            print(name + " learned_v
                        spike_threshold = spike_thre
                        if(spike_threshold > 0):
                            print(name + " learned_s
                        sleep_time_length_neuron_mic

                        if(sleep_time_length_neuron_
```

```
                        print(name + " sleep_tim
                    q_value_interval_array[0].pu

            else:
                spike_threshold = spike_threshol
#                spike_threshold = spike_thresho

        else:
            first_flag = 1



def environment_mediate_output_to_input(name,env_val
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    env_value_output_changed = env_value_output
    q_env_send_array_changed = []
    q_env_send_array_changed = q_env_send_array

    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        env_value_output_changed = env_value_temp
        for q_send_array_i in range(len(q_env_send_a
            q_env_send_array_changed[q_send_array_i]
        print(name + " env_value_mediate=" + str(env



def terminate_all_bio_processes(name,q_input,bio_pro

    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        env_value_temp = int(q_input.get(True))
        if(env_value_temp == 1):
            print(name + " Biological_termination_st
            for ps_array_i in range(len(bio_process_
                pt = psutil.Process(bio_process_id_a
                pt.terminate()
                print(name + " following_pid_was_ter
```

```
            print(name + " Biological_termination_wa

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()

    q_send_for_termination = Queue()

#    bio_process_name_array =['timer_sub_1_proc','ti


    bio_process_array = []

#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_tim
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_ti
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_tim

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_ti
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_t
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_ti


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(tar
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(ta


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Proces
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proce
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Proces
```

```
    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc

    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞ
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Proces




    resource_result_output_1_proc = Process(target=r
    resource_result_output_2_proc = Process(target=r


    q_input_output_array_1 = []
    q_input_output_array_1.append(q_value_array_neur
    cell_input_proc = Process(target=cell_input, arg

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neu
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neu
#    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neu
#    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neu
#    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_ne
    cell_neuron_middle_4_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_5 = []
```

```
    cell_neuron_middle_5_proc = Process(target=cell_

    q_middle_output_array_6 = []
    cell_neuron_middle_6_proc = Process(target=cell_



    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output,
    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output,
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output

#def environment_mediate_output_to_input(name,env_va
    q_mediate_out_array_a = []
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_feedb
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_a.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_3_proc = Pro
    q_mediate_out_array_b = []
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_feedb
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
#    q_mediate_out_array_b.append(q_value_array_neur
    environment_mediate_output_to_input_4_proc = Pro
    q_mediate_out_array_1 = []
    q_mediate_out_array_1.append(q_send_b1)
```

```
    environment_mediate_output_to_input_1_proc = Pro
    q_mediate_out_array_2 = []
    q_mediate_out_array_2.append(q_send_b2)
    environment_mediate_output_to_input_2_proc = Pro


#    bio_process_array = []
#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_neuron_middle_4_proc.start()
    cell_neuron_middle_5_proc.start()
    cell_neuron_middle_6_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
    cell_output_2_proc.start()
    cell_output_3_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
```

```
    resource_result_output_2_proc.start()

    environment_mediate_output_to_input_1_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_2_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_3_proc.start
    environment_mediate_output_to_input_4_proc.start


    bio_process_id_array = []
    bio_process_id_array.append(timer_sub_1_proc.pic
    bio_process_id_array.append(timer_sub_3_proc.pic
    bio_process_id_array.append(timer_sub_a1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(timer_sub_b1_proc.pi
    bio_process_id_array.append(cell_input_proc.pid)
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_1
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_2
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_3
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_4
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_5
    bio_process_id_array.append(cell_neuron_middle_6
    bio_process_id_array.append(cell_output_1_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_2_proc.p
    bio_process_id_array.append(cell_output_3_proc.p
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_flow_amount
    bio_process_id_array.append(resource_preservatio
    bio_process_id_array.append(resource_flow_plus_m
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(resource_result_outp
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
    bio_process_id_array.append(environment_mediate_
#    for n_id_i in range(len(bio_process_array)):
#        bio_process_id_array.append((bio_process_ar
    print(bio_process_id_array)


    terminate_bio_proc = Process(target=terminate_al
```

```
terminate_bio_proc.start()


window = tk.Tk()

frame_disp = tk.Frame()
frame_a = tk.Frame()
frame_b1 = tk.Frame()
frame_b2 = tk.Frame()

label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To inpu
label_a.pack()

label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To
label_b1.pack()

label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out T
label_b2.pack()


entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
entry_disp.pack()

entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
entry_a.insert(0, "100")
entry_a.pack()

entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
entry_b1.insert(0, "100")
entry_b1.pack()
entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
entry_b2.insert(0, "100")
entry_b2.pack()

def command_a():
    text_entry = entry_a.get()
    q_send_a.put(text_entry)
#    entry.delete(0, 4)
#    entry_a.delete(0, tk.END)
```

```
    #    entry.insert(0, "Python")


    def command_b1():
        text_entry = entry_b1.get()
        q_send_b1.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    def command_b2():
        text_entry = entry_b2.get()
        q_send_b2.put(text_entry)
    #    entry.delete(0, 4)
    #    entry_a.delete(0, tk.END)

    #    entry.insert(0, "Python")

    button_a = tk.Button(
        master=frame_a,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="green",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_a()
    )

    button_a.pack()




    button_b1 = tk.Button(
        master=frame_b1,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
```

```
        bg="blue",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b1()
    )

    button_b1.pack()

    button_b2 = tk.Button(
        master=frame_b2,
        text="Submit",
        width=25,
        height=5,
        bg="red",
        fg="white",
#        command=lambda: window.quit()
        command=lambda: command_b2()
    )

    button_b2.pack()









    frame_disp.pack()
    frame_a.pack()
    frame_b1.pack()
    frame_b2.pack()

    window.mainloop()
```

To return to the top page.

Source code _6

```
# -*- coding: utf-8 -*-

import time
import random

import numpy as np


#Replacement of strings in each element of the array
#Замена строк в каждом элементе массива.
#替换数组中每个元素的字符串。
#配列の各要素における、文字列の置換。
def replace_string(arr, old_str, new_str):
    arr = np.array(arr)
    arr[arr == old_str] = new_str
    return arr.tolist()


#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_e(sa,sb,sc):
    if(sa == sb):
        sa = sc
    return sa

#Element replacement.
#Замена элемента.
#元素替换。
#要素の置換。
def element_replace_t(sa,sb,sc):
    sa = sa.replace(sb,sc)
    return sa
```

```
#Substitution of array elements. Recursive function.
#Замена элементов массива. Рекурсивная функция.
#数组元素的置换。递归函数。
#配列要素の、置換。再帰関数。
def element_replace_all(f,L,sb,sc):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all(f,L[0], sb,s
    else:
        return f(L,sb,sc)

#print(l_a)
#print (element_replace_all(element_replace_t, l_a,



#Flattening of array elements.
#Уплотнение элементов массива.
#对数组元素进行扁平化处理。
#配列要素の、フラット化。
from collections.abc import Iterable
def flatten(l):
    for el in l:
        if isinstance(el, Iterable) and not isinstan
            yield from flatten(el)
        else:
            yield el

#print(l_a)
#l_s = list(flatten(l_a))
#print(l_s)
```

```
#String, self-replication and self-propagation.
#Строка, самовоспроизведение и самораспространение.
#字符串，自我复制和自我传播。
#文字列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_str(n, d_str):
    if n <= 1:
        return d_str
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        d_str = (d_str + d_str)

#        return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_str(n - 1, d_str)

#Array, self-replication and self-propagation.
#Массив, самовоспроизведение и самораспространение.
#阵列，自我复制和自我繁殖。
#配列の、自己複製と自己増殖。
def self_copy_array(n, d_str_array):
    if n <= 1:
        return d_str_array
#     if n <= 3:
#        return d_str_array
    else:
        #print(n)
        #print(d_str)
        #d_str = (d_str + d_str)
        #print(str(len(d_str_array)))
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#        return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array(n - 1, d_str_array)

#String, with mutation, duplicate.
```

```
#Строка, с мутацией, дубликат.
#字符串，有突变，重复。
#文字列の、突然変異有りの、複製。
def str_copy_with_mutation(d_str, mutation_probabili
    d_str_changed = d_str
    d_str_temp = ""
    d_str_copied = ""
    for d_i in range(len(d_str_changed)):
        random.seed()
        d_str_temp = ""
        d_str_temp = d_str_changed[d_i]
        if(random.random() > mutation_probability):
            print("mutation occured!\n")
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp
        else:
            d_str_copied = d_str_copied + d_str_temp

        random.seed()
    return d_str_copied

#Substitution of sequence elements, with mutation.
#Замена элементов последовательности, с мутацией.
#替换序列元素，有变异。
#配列要素の、突然変異有りの、置換。
def element_replace_c_with_mutation(la,nb):
#    if((isinstance(la, list)) & ((str_hit_flag == 0
    if((isinstance(la, list))):
            for la_v in la:
                    element_replace_c_with_mutation(
    else:
#        print("la is not list. \n")

        if(type(la) is str):
#            print("la is str. \n")
            la = str_copy_with_mutation(la,float(nb)
        else:
            element_replace_c_with_mutation(la,nb)
    return la

#Substitution of array elements. If two arguments.
```

```
#Замена элементов массива. Если два аргумента.
#数组元素的替换。如果有两个参数。
#配列要素の置換。引数が 2 つの場合。
def element_replace_all_2_elements(f,L,sb):
    #print(L)
    if isinstance(L, list):
        if L == []:
            return []
        else:
            return [element_replace_all_2_elements(f
    else:
        return f(L,sb)


#Self-replication of sequence elements. Containing m
#Самовоспроизведение элементов последовательности. С
#自我复制的序列元素。含有变异。
#配列要素の自己複製。突然変異を含むこと。
def self_copy_array_with_mutation(n, d_str_array, pb
    d_str_array_2 = []
    if n <= 1:
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        return d_str_array
    else:
        time.sleep(2)
        print(d_str_array)
        #d_str_array_2 = d_str_array.copy()
        d_str_array_2 = element_replace_all_2_elemen
        d_str_array = []
        d_str_array.append(d_str_array_2)
        d_str_array.append(d_str_array_2)
#         return self_copy(n - 1, (d_str + d_str))
        return self_copy_array_with_mutation(n - 1,

#Content mutation of two strings by cross-intersecti
#Содержательная мутация двух строк путем пересечения
#两个字符串的内容变异是通过交叉交错进行的。
# 2 つの文字列の、相互交差による内容変異。
```

```
def crossing_2_strings(d_str_array, mutation_probabi

    if(((len(d_str_array) == 2)) and (type(d_str_arr
        d_str_copied_1 = ""
        d_str_copied_2 = ""
        d_str_changed_1 = ""
        d_str_changed_2 = ""
        d_str_changed_1 = d_str_array[0]
        d_str_changed_2 = d_str_array[1]
        for d_i in range(len(d_str_changed_1)):
            random.seed()
            if(random.random() > mutation_probabilit
                print("crossing mutation occured!\n"
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_
            else:
                d_str_copied_1 = d_str_copied_1 + d_
                d_str_copied_2 = d_str_copied_2 + d_

            random.seed()

        str_array_changed = []
        str_array_changed.append(d_str_copied_1)
        str_array_changed.append(d_str_copied_2)
#        print("str_array_changed")
#        print(str_array_changed)
        return str_array_changed

    else:
        return d_str_array


#Content mutation due to a cross between two arrays.
#Мутация содержимого в результате скрещивания двух м
#由于两个数组之间的交叉而导致的内容变异。
#2つの配列同士の相互交差による、内容変異。
num_cr = 0
num_cr_array = []
la_c = []
def element_crossing_c_with_mutation(la,nb,num_cr):
```

```
    global num_cr_array
    global la_c
    if((isinstance(la, list))):
        if((len(la) == 2)):
            if((type(la[0]) is str) and (type(la[1])
                la = crossing_2_strings(la,nb)
                num_cr_array.append(1)
                la_c.append(la)
            else:
                for la_v in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
        else:
#              print(num_cr_array)
#              if(len(num_cr_array) < 1):
            for la_v_2 in la:
                    element_crossing_c_with_mutation
    else:
#          print("replace")
#          print(num_cr_array)
        la = element_replace_c_with_mutation(la,nb)
        la_c.append(la)
#      print("la_c")
#      print(la_c)
    return la_c




#Multiple arrays, meiosis.
#Множественные массивы, мейоз.
#多个阵列，减数分裂。
#複数配列同士の、減数分裂。
def meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_a
        d_str_array_out = []
        d_str_array_out.append(d_str_array_1)
        d_str_array_out.append(d_str_array_2)

        mutation_probability_num = mutation_probabil
        d_divide_1_array_1 = []
        d_divide_1_array_2 = []
        d_divide_2_array_1 = []
```

```
        d_divide_2_array_2 = []

#        print(len(d_str_array_1))
#        print(len(d_str_array_2))

        if((len(d_str_array_1) == 2) and (len(d_str_
            g_i = 0
        #for g_i in range(len(d_str_array_1)):
            random.seed()
            rand_1_num = random.randint(0, 1)
            random.seed()
            rand_2_num = random.randint(0, 1)

            if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num ==
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num =
                d_divide_1_array_1.append(self_copy_
                d_divide_1_array_2.append(self_copy_
                d_divide_2_array_1.append(self_copy_
                d_divide_2_array_2.append(self_copy_
            else:
                g_i = 0


            meiosis_array = []
            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
```

```
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)

            meiosis_array_temp = []
            meiosis_array_temp.append(d_divide_1_arr
            meiosis_array_temp.append(d_divide_2_arr
            meiosis_array.append(meiosis_array_temp)
            meiosis_array_temp = []

            return meiosis_array
#            else:
#                return d_str_array_out
        else:
            return d_str_array_out

#Sexual reproduction, between multiple arrays.
#Половое размножение, между несколькими массивами.
#性繁殖，在多个阵列之间。
#複数配列同士の、有性生殖。
def sexual_reproduction_array_2_2(meiosis_array):
    g_i = 0
#for g_i in range(len(d_str_array_1)):
    random.seed()
    rand_1_num = random.randint(0, 2)
    random.seed()
    rand_2_num = random.randint(0, 1)
    print("rand_1_num=" + str(rand_1_num))
    print("rand_2_num=" + str(rand_2_num))
    sexual_reproduction_result = []
    failure_result = ['reproduction was failed.']
```

```
    if(len(meiosis_array) == 4):

        if((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 0)):
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 0) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 0)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 1) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 0)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        elif((rand_1_num == 2) and (rand_2_num == 1)
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
            sexual_reproduction_result.append(meiosi
        else:
            g_i = 0
        return sexual_reproduction_result
    else:
        return failure_result
```

```
######
#An example of executing the above program function.
#To regard genetic information in living things as a
#To regard self-replication and self-propagation in

#Пример выполнения приведенной выше программной функ
#Рассмотреть генетическую информацию у живых существ
#Рассмотреть самовоспроизведение и самораспространен

#一个执行上述程序功能的例子。
#将生物体内的遗传信息视为字符串或数组元素。
#将生物体内的自我复制和自我传播视为字符串和数组元素的复制和传

#上記プログラム関数の、実行事例。
#生物における遺伝情報を、文字列や配列要素として、捉えること。
#生物における自己複製や自己増殖を、文字列や配列要素の、複製や
######

#print(self_copy_str(5, 'ABCD_'))

d_str_array = ['ABCD_']
#self_copy_array(5, d_str_array)

d_str = "ABCDEFGH"
#print(str_copy_with_mutation(d_str))

#d_str_array_1 = ['ABCDE','abcde']
#d_str_array_2 = ['PQRST','pqrst']

d_str_array_1 = [['ABCDEFGHIJK','abcdefghijk'], ['FG
d_str_array_2 = [['X'],['Y']]
print("origin")
print(d_str_array_1)
print(d_str_array_2)
num_cr_a = 0
num_cr_b = 0
la_c = []
d_str_array_1_crossed = element_crossing_c_with_muta
la_c = []
d_str_array_2_crossed = element_crossing_c_with_muta
```

```
    #print(meiosis_2_2_extended(d_str_array_1,d_str_arra
    #print(sexual_reproduction_2_2(meiosis_2_2_extended(
    #print(meiosis_array_2_2_extended(d_str_array_1,d_st
    #print('\n')
    print("\n")
    print("crossed")
    print(d_str_array_1_crossed)
    print(d_str_array_2_crossed)
    #result_array_sr = []
    print("\n")
    print("meiosis")
    result_array_sr = meiosis_array_2_2_extended(d_str_a
    print(result_array_sr)
    print("\n")
    print("result")
    print(sexual_reproduction_array_2_2(result_array_sr)
```

To return to the top page.

Source code _9_1

```
##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################



# coding: UTF-8

import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
```

```
import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw


def norm(x):
    return np.sqrt(np.dot(x, x))


def sqrt(x):
    """Safe square root"""
    return np.sqrt(np.clip(x, 0, np.inf))

def vector_normalize(x):

    # ベクトルを定義
    #vector = np.array([3, 4])
    # ノルムを計算
#    norm = np.linalg.norm(vector)
    norm = np.linalg.norm(x)
    # ベクトルをノルムで割る
    normalized_vector = x / norm
#    print("正規化されたベクトル:", normalized_vector)
    return normalized_vector

def collide_without_acceralation(v1, v2, r1, r2, d1, d2,
#def collide_with_acceralation(a1, a2, v1, v2, r1, r2, c
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        ## a1, a2, #acceralation
        # v1, v2, #velocity
```

```
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
        #da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1

        # Backtrack
        #nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(c
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
```

```
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)

####################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f

        list_renewed_data = [v1, v2, r1, r2, d1, d2, m1,

        return list_renewed_data


#def collide_without_acceleration(v1, v2, r1, r2, d1, d2
def collide_with_acceleration(a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1
        """
        Process eventual collisions

        """
        ##### all vector data below
        # a1, a2, #acceleration
        # v1, v2, #velocity
        # r1, r2, #position
        # d1, d2, #length of (radius * 2)
        # m1, m2, #mass


        # Relative positions and velocities
#        da = a2-a1
        dv = v2-v1
        dr = r2-r1
```

```
        # Backtrack
#        nda = norm(da)
        ndv = norm(dv)
        if ndv == 0:
            # Special case: overlapping particles with s
            ndr = norm(dr)
            offset = .5*dr*(.5*(d1+d2)/ndr - 1.)
            r1 -= offset
            r2 += offset
#            continue



################## process of velocity only

        ru = np.dot(dv, dr)/ndv
        ds = ru + sqrt(ru**2 + .25*(d1+d2)**2 - np.dot(c
        if np.isnan(ds):
            1/0

        # Time since collision
        dtc = ds/ndv

        # New collision parameter
        drc = dr - dv*dtc

        # Center of mass velocity
        vcm = (m1*v1 + m2*v2)/(m1+m2)

        # Velocities after collision
        dvf = dv - 2.*drc * np.dot(dv, drc)/np.dot(drc,
        #daf = da - 2.*drc * np.dot(da, drc)/np.dot(drc,
        v1f = vcm - dvf * m2/(m1+m2)
        v2f = vcm + dvf * m1/(m1+m2)
        v1fn = vector_normalize(v1f)
        v2fn = vector_normalize(v2f)
        a1len = np.linalg.norm(a1)
        a2len = np.linalg.norm(a2)
        a1f = a1len * v1fn
```

```
        a2f = a2len * v2fn

#####################


        # Backtracked positions
        r1f = r1 + (v1f-v1)*dtc
        r2f = r2 + (v2f-v2)*dtc

        # Update values
        r1 = r1f
        r2 = r2f
        v1 = v1f
        v2 = v2f
        a1 = a1f
        a2 = a2f

        list_renewed_data = [a1, a2, v1, v2, r1, r2, d1,

        return list_renewed_data


def arrowPos(A, B, w, h, L, R):
 Vx = B[0] - A[0]
 Vy = B[1] - A[1]
 v = math.sqrt(Vx*Vx + Vy*Vy)

 if v < 0.1:
  return -1

 Ux = Vx/v
 Uy = Vy/v
 L[0] = B[0] - Uy*w - Ux*h
 L[1] = B[1] + Ux*w - Uy*h
 R[0] = B[0] + Uy*w - Ux*h
 R[1] = B[1] - Ux*w - Uy*h

def drawArrow(A, B, w, h, c, context):
 L = [0, 0]
 R = [0, 0]
```

```
 if arrowPos(A, B, w, h, L, R) == -1:
  return

 pygame.draw.line(context, pygame.Color(c), A, B, 1)
 pygame.draw.polygon(context, pygame.Color(c), [L, B, R]

def drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx, a_f
    A = [0, 0]
    B = [0, 0]

    for i in range(n):
        pygame.gfxdraw.aacircle(context, int(a_xr[i]*dis
        pygame.gfxdraw.filled_circle(context, int(a_xr[i

        if((math.sqrt((a_fx[i] * a_fx[i]) + (a_fy[i] * a

            fdata_sq_x = ((a_fx[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]
            fdata_sq_y = ((a_fy[i]) / (math.sqrt(a_fx[i]

#            if((fdata_sq_x > 0) and (fdata_sq_y > 0)):

            A[0] = a_xr[i]*dispScale
            A[1] = a_yr[i]*dispScale
            B[0] = a_xr[i]*dispScale + fdata_sq_x * 10
            B[1] = a_yr[i]*dispScale + fdata_sq_y * 10
            #B[0] = a_xr[i]*dispScale + (a_fx[i] / math.
            #B[1] = a_yr[i]*dispScale + (a_fy[i] / math.

            drawArrow(A, B, 2, 2, a_color[i], context)

    n = n



# リスト数値の正規化。最大値を1に。最小値を0に。
def min_max_normalization(list_origin):
    accum_value = 0
    for i in range(len(list_origin)):
        accum_value = accum_value + list_origin[i] * lis
```

```
    accum_sqrt = math.sqrt(accum_value)
    norm_value_list = []
    for i in range(len(list_origin)):
        norm_value_list.append(float(list_origin[i] / ac

    return norm_value_list

# Queueにデータを書き込む
def write(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to write: {}'.format(os.getpid())
        for value in ['A', 'B', 'C']:
            print('Put {} to queue...'.format(value))
            q.put(value)
            time.sleep(random.random())


# Queueからデータを読み取り
def read(q):
#    if __name__ == '__main__':
#    #                freeze_support()
        print('Process to read: {}'.format(os.getpid()))
        while True:
            value = q.get(True)
            print('Get {} from queue.'.format(value))


#####for Windows
#if __name__ == '__main__':
#######
#    e = multiprocessing.Event()
    # 親プロセスがQueueを作って、子プロセスに渡す
#    q = Queue()
#    pw = Process(target=write, args=(q,))
#    pr = Process(target=read, args=(q,))
#    # pwを起動し、書き込み開始
#    pw.start()
#    # prを起動し、読み取り開始
#    pr.start()
```

```
#     # pwが終了するのを待つ
#
#     e.set()
#     pw.join()
#     # prは無限ループなので、強制終了
#     pr.terminate()

#     event2 = multiprocessing.Event()

event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)
```

```
q_value_array_output = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)

q_value_array_input_to_nlvt = []
for value_num_i in range(3):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input_to_nlvt.append(q_temp)



##velocity
##acceleration
#mass
#location_X
#location_Y
#size_radius
#force_attraction
#force_repulsion
#force_all


#input_output_str_data_format
#particle_all_num:2,particle_id_num:2,location_X:100,loc


def particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_leng
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    init_data_array_temp = []
    init_data_array_temp = init_data_str.split(',')
    q_init_num_i = 0
    init_data_array = []

    self_particle_id_num = 0
    self_location_X = 0
    self_location_Y = 0
    self_mass = 0
```

```
    self_velocity_X = 0
    self_velocity_Y = 0
    self_acceleration_X = 0
    self_acceleration_Y = 0
    self_size_radius = 0
    self_content_id_num = 0
    space_size_X = 1000
    space_size_Y = 800
    universal_gravitational_constant = 2

    received_particle_id_num = self_particle_id_num
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0
    received_content_id_num = 0

    list_collision_result_data_without_acceralation = []
    self_velocity_after_collision_list = []
    received_velocity_after_collision_list = []

    for q_init_num_i in range(len(init_data_array_temp))
#        init_data_array_temp[q_init_num_i].split(':')
        data_temp_init = ((init_data_array_temp[q_init_n

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            particle_all_num = int(data_temp_init)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('part
            self_particle_id_num = int(data_temp_init)
#            print(self_particle_id_num)
        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
            self_location_X = float(data_temp_init)
#            print(self_location_X)

        if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('loca
```

```
                self_location_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('mass
                self_mass = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
                self_velocity_X = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('velo
                self_velocity_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
                self_acceleration_X = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('acce
                self_acceleration_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('size
                self_size_radius = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('univ
                universal_gravitational_constant = float(dat
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
                space_size_X = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('spac
                space_size_Y = float(data_temp_init)
            if(init_data_array_temp[q_init_num_i].find('cont
                self_content_id_num = int(data_temp_init)




        while True:
#            time.sleep(1)
            time.sleep(sleep_time_length)

            #return_value = myQueue.empty()
            #return_value = myQueue.qsize()
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                        q_input_get_array.append((q_input.ge

#                print(q_input_get_array)
#                print('\n')
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input_get
```

```
#                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                    received_data_array_q_input_temp = []
                    received_data_array_q_input_temp = q_inp
                    q_received_num_i = 0
                    #print('RDA pre ')
                    #print(received_data_array_q_input_temp)
                    for q_received_num_i in range(len(receiv
                        data_array_temp = (received_data_arr
                        #print('RDA data_array_temp ')
                        #print(data_array_temp)
                        data_temp = data_array_temp[1]
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_particle_id_num = int((

#                        if(received_particle_id_num == self
#                            continue
#                        else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            #print('RLX pre ')
                            #print(received_data_array_q_inp

                            received_location_X = float(((da
                            #print('RLX ')
                            #print(received_location_X)
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_location_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_mass = float(((data_tem
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_X = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_X = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_Y = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
```

```
        received_size_radius = float(((c
    if(received_data_array_q_input_temp[
        received_content_id_num = int(da


    np_self_acceleration = np.array([sel
    np_received_acceleration = np.array(
    np_self_velocity = np.array([self_ve
    np_received_velocity = np.array([rec
    np_self_location = np.array([self_lo
    np_received_location = np.array([rec
    self_radius_2 = self_size_radius * 2
    received_radius_2 = received_size_ra



    if(received_particle_id_num != self_

        #(magnitude of attraction) = (un
        distance_between_self_and_receiv
        distance_between_self_and_receiv
        magnitude_of_attraction = univer
        total_mass_both_self_and_receive
        attraction_by_self_ratio = self_
        attraction_by_received_ratio = r

        np_vector_origin_from_self_to_re
        #np_vector_origin_from_self_to_r
        #vector_origin_from_self_to_rece
        #vector_normalized_from_self_to_
        np_vector_normalized_from_self_t
        #print(vector_normalized_from_se
        np_vector_origin_from_received_t
        #np_vector_origin_from_received_
        #vector_origin_from_received_to_
        #vector_normalized_from_receivec
        np_vector_normalized_from_receiv
        #print(vector_normalized_from_re
```

```
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_self_
magnitude_of_attraction_by_recei
magnitude_of_attraction_by_recei
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_self
#magnitude_of_attraction_by_rece
#magnitude_of_attraction_by_rece

self_force_capacity_X = ((self_m
self_force_capacity_Y = ((self_m
#received_force_capacity_X = ((r
#received_force_capacity_Y = ((r
if(distance_between_self_and_rec
    self_force_capacity_X = ((se
    self_force_capacity_Y = ((se

    #np_self_velocity = np.array
    #np_received_velocity = np.a
    #np_self_location = np.array
    #np_received_location = np.a
    #self_radius_2 = self_size_r
    #received_radius_2 = receive


    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    #self_velocity_after_collisi
    #self_velocity_X = self_velo
    #self_velocity_Y = self_velo
    #received_velocity_after_col
    #received_velocity_X = recei
    #received_velocity_Y = recei

    list_collision_result_data_w
    list_collision_result_data_w
    #list_collision_result_data_
    self_acceleration_after_coll
    self_velocity_after_collisio
```

```
        self_acceleration_X = self_a
        self_acceleration_Y = self_a
        self_velocity_X = self_veloc
        self_velocity_Y = self_veloc
        received_acceleration_after_
        received_velocity_after_coll
        received_acceleration_X = re
        received_acceleration_Y = re
        received_velocity_X = receiv
        received_velocity_Y = receiv

        q_value_array_input_to_nlvt[
        q_value_array_input_to_nlvt[
        q_value_array_input_to_nlvt[

        print("\ncollision orrured!\

    self_acceleration_X_renewed = se
    self_acceleration_Y_renewed = se
    #received_acceleration_X_renewed
    #received_acceleration_Y_renewed

    #Change in velocity.
    #(new velocity) = (original velo
    #Change in position.
    #(new position) = ((original vel

    length_of_time_elapsed = sleep_t
    self_velocity_X_renewed = self_v
    self_velocity_Y_renewed = self_v
    #received_velocity_X_renewed = r
    #received_velocity_Y_renewed = r

    if(self_location_X <= 0):
        #self_location_X_renewed = 0
        self_velocity_X_renewed = (s
        self_acceleration_X_renewed
    if(self_location_Y <= 0):
        #self_location_Y_renewed = 0
        self_velocity_Y_renewed = (s
```

```
                    self_acceleration_Y_renewed
                if(self_location_X >= space_size
                    #self_location_X_renewed = s
                    self_velocity_X_renewed = (s
                    self_acceleration_X_renewed
                if(self_location_Y >= space_size
                    #self_location_Y_renewed = s
                    self_velocity_Y_renewed = (s
                    self_acceleration_Y_renewed

                self_location_X_renewed = self_l
                self_location_Y_renewed = self_l

                self_location_X = self_location_
                self_location_Y = self_location_
                self_velocity_X = self_velocity_
                self_velocity_Y = self_velocity_
                self_acceleration_X = self_accel
                self_acceleration_Y = self_accel
            #output_str_data_format
            #particle_id_num:2,location_X:100,locati

        q_output_str = "particle_id_num:" + str(self_par
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array
            if(q_output_array_i != self_particle_id_num)
                q_output_array[q_output_array_i].put(q_o
#        q_output_array.put(q_output_str)
#        print('OUT\n')
#        print(q_output_str + '\n')
#        print('\n')





#            if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                for q_output_array_i in range(len(q_out
#                    q_output_array[q_output_array_i].pu

        q_input_get_array = []
```

```
####for Windows
#if __name__ == '__main__':
######
#
#    # Initialize pygame
#    pygame.init()
#    #size = [1000, 800]
#    space_size = [1000, 800]
#    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0

#    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_
#    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
#    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(p
#    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(p
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
#    particle_proc_a1.start()
#    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
```

```
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0


    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

#    # Loop until the user clicks the close button.
#    while running:
#        # poll for events
#        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
#        for event in pygame.event.get():
#            if event.type == pygame.QUIT:
#                running = False



    #
#        time.sleep(sleep_time_length)

    #        #return_value = myQueue.empty()
    #        #return_value = myQueue.qsize()
#        if(q_value_array_output[2].empty() == False):
#            q_input_len_now = q_value_array_output[2].q
#            for q_input_num_i in range(q_input_len_now)
#                    q_input_get_array.append((q_value_a
#
#    #            #print(q_input_get_array)
#    #            #print('\n')
#            q_input_sum = 0
#            for q_input_array_i in range(len(q_input_ge
#                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
#                received_data_array_q_input_temp = []
#                received_data_array_q_input_temp = q_in
#                q_received_num_i = 0
```

```
#                       #print('RDA pre ')
#                       #print(received_data_array_q_input_temp
#                       for q_received_num_i in range(len(recei
#                           data_array_temp = (received_data_ar
#                           #print('RDA data_array_temp ')
#                           #print(data_array_temp)
#                           data_temp = data_array_temp[1]
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_particle_id_num = int(
#
#                           if(received_particle_id_num == self
#                               continue
#                           else:
#                               print('R ')
#                               print(received_particle_id_num)
#
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               #print('RLX pre ')
#                               #print(received_data_array_q_in
#
#                               received_location_X = float(((c
#                               #print('RLX ')
#                               #print(received_location_X)
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_location_Y = float(((c
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_mass = float(((data_te
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_velocity_X = float(((c
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_velocity_Y = float(((c
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_acceleration_X = float
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_acceleration_Y = float
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_size_radius = float(((
#                           if(received_data_array_q_input_temp
#                               received_content_id_num = int((
```

```
#         a_xr = [received_location_X]
#         a_yr = [received_location_Y]
#         a_r = [received_size_radius]
#         a_color = ["white"]
#         a_fx = [received_acceleration_X]
#         a_fy = [received_acceleration_Y]

         # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
#         context_pygame.fill((0, 0, 0))

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx

#         drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
         # flip() the display to put your work on screen

#         pygame.display.flip()

#         q_input_get_array = []


#     pygame.quit()






    #pw = Process(target=write, args=(q,))
    #pr = Process(target=read, args=(q,))

#     light = Process(target=lighter, args=(q_array[0], e
    #light.setDaemon(True)
#     light.start()

#     light2 = Process(target=lighter2, args=(q_array[1],
    #light.setDaemon(True)
#     light2.start()
```

```
#    car_s = Process(target=car, args=("MINI", q_array,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s.start()





#    light_conn_p = Process(target=lighter_conn, args=(p
    #light.setDaemon(True)
#    light_conn_p.start()

#    light2_conn_p = Process(target=lighter2_conn, args=
    #light.setDaemon(True)
#    light2_conn_p.start()



#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn, args=("MI
#    car_s_conn_p = Process(target=car_s_conn_no_event,
    #car.setDaemon(True)
#    car_s_conn_p.start()





    #def hello():
    #    print("hello, world")


    #t = Timer(1, hello)
    #t.start()  # 1秒後helloが実行される


########################################################
########################################################
########################################################
```

```
## Summary results of underlying assumptions at the time
## 本计划创建时的基本假设结果摘要。
## Обобщенные результаты предположений, заложенных в осн
## このプログラムの作成時における基盤的な前提知識の要約。
## Zusammenfassende Ergebnisse der zugrunde liegenden An
## Résumé des résultats des hypothèses sous-jacentes au
## Resultados resumidos das suposições subjacentes no mo
## Resultados resumidos de los supuestos subyacentes en
## Hasil ringkasan dari asumsi-asumsi yang mendasari pac
## Bu programın oluşturulduğu sırada altta yatan varsayı
## 이 프로그램이 만들어질 당시의 기본 가정에 대한 요약 결과입니다
## Riepilogo dei risultati delle ipotesi sottostanti al

###############################################################

#### Components needed to run a process-based material b
# Individuals and particles. The space in which they exi

#Spatial geographic information.
#Global cartographic information. Local cartographic inf
##The sum or superposition of the various forces of attr

#An individual or particle as a constituent of matter.
#The internal attributes and internal information of an
##Velocity and acceleration of an individual. The magnit
##The direction in which the individual is moving.
##The amount of heat generated by the individual. The de
##The XY coordinates of the individual's position.
##Mass of the individual. Mass per unit volume. Total ma
##Volume of the individual. Surface area of an individua

##The interaction between individuals.
##The sum of the forces of attraction and repulsion exer
##The sum of the external forces of attraction and repul

##Collisions and contacts between the individual and oth
##The identity or overlap of positions of both individua

##The law of conservation of force when such interaction
##To calculate, for each individual, the new velocity or
```

```
##Attractive force is constant and invariant as long as

#Factors that change the forces of attraction and repuls
##In the case of attraction. An increase or decrease in
# Example. The breaking up, splitting, and diffusion of
# Example. The individual merges and fuses with each oth
#In the case of repulsion. An increase or decrease in th

#Fluid. The movement of multiple individuals in one supe
#Solid. A superclass of multiple individuals that are un

#Static state. A motionless individual exerting a consta
# That it is a force that moves the surrounding individu
# Next. That it is the force that causes the surrounding
# It must be a positive force for the surrounding indivi
# It must be a negative force for the surrounding indivi

#Dynamics. That a moving individual exerts a repulsive f

#Pressure.
# A force applied from outside or inside an individual t
# A force applied from outside or inside an individual t

#The way an individual or particle moves. Linear motion.


#-----
#Data communication between processes. That is, data com
#Queue.
#Exchanging various data with other individuals as other
#
#In each process.
#The input and output of the queue must both be array da
##To run an infinite loop inside the process, and to rep

#---
#Output of a queue.
#The physical location of the individual itself.
#The mass of the individual.
#The individual's own velocity and acceleration.
```

```
#The radius size of the individual itself.


#---
#Queue input.
#The physical location of another individual.
#The other individual's mass.
#Velocity and acceleration of the other individual.
#Radius size of the other individual.



#-----
#Numerical calculation inside the process.
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The mass of the individual itself.
#Physical location of the other individual.
#The mass of the other individual.
#Calculate the force of attraction from the other indivi
#
#
#The physical position of the individual itself.
#The radius size of the individual itself.
#The physical location of the other individual.
#The radius size of the other individual.
#Calculate whether or not there is a collision between i


#---
#About the gravitational force.
#
#The magnitude of the gravitational force.
#The value is proportional to the product of the masses
#The value is inversely proportional to the square of th
#The value must be calculated by the following procedure
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co

#The universal gravitational constant. Its value must be
```

```
#---
#About repulsion.
#
#The mass of the body itself.
##The velocity and acceleration of the individual.
#The mass of another individual.
#Velocity and acceleration of the other individual.
##Based on the above four values, calculate the amount o


#---
#Calculation of the total force capacity.
#
#---
#About gravitational attraction.
#(magnitude of attraction) = (universal gravitational co
#---
#About repulsion.
#(the individual's own force capacity) = (the individual
#(Force capacity of the other individual) = (mass of the

#Adding together the above mentioned forces of attractio
#Based on the resulting balance of the forces of self an
#Calculate the individual's own new physical position ba

#---
#Acceleration.
#(the individual's own acceleration) = ((the individual'
#(acceleration of the other individual) = ((new velocity
#
#Relation between amount of force and acceleration.
#(the individual's own repulsion) = (the individual's ow
#(repulsion of the other individual) = (mass of the othe
#(magnitude of mutual attraction between self and others
#
#(Direction of mutual attraction between self and others
#If the sign is positive. The individual itself attracts
#When the sign is negative. The individual itself is att
```

```
#
#
#Change in velocity.
#(new velocity) = (original velocity) + ((acceleration)
#Change in position.
#(new position) = ((original velocity) * (length of elap




##########################

####  运行基于过程的材料行为模拟程序所需的组件。
#  个体和粒子。它们存在的空间。它们的状态随时间的变化。

#空间地理信息。
#全球地图信息。局部地图信息
##在其 XY 坐标上的各种吸引力和排斥力的总和或叠加。吸引力雷达。斥力

#作为物质成分的个体或粒子。
#个体的内部属性和内部信息。
##个体的速度和加速度。个体产生的斥力大小。
##个体运动的方向。
##个体产生的热量。个体产生的热量及其温度。
##个体位置的 XY 坐标。
##个体的质量。单位体积的质量。总质量。个体产生的重力大小。
##个体的体积。个体的表面积。

##个体之间的相互作用。
##个体受到的吸引力和排斥力的总和。
##个体受到的外部吸引力和排斥力的总和。它们的空间分布。

##个体与其他个体之间的碰撞和接触。这些个体之间相互施加的吸引力和排
##两个个体的位置相同或重叠。

##发生这种相互作用时的力守恒定律。保守力和能量力的总和。吸引力和排
##根据该定律，计算每个个体在两个个体之间施力后的新速度或加速度。它
##只要每个个体的质量不变，吸引力就是恒定不变的。

#改变每个个体吸引力和排斥力的因素#
```

##在吸引的情况下 个体质量的增减
#例如： 个体分解、分裂、扩散成多个更小的亚个体。个体引力的减小。个
例子。个体之间通过相互结合和相互粘附而融合成一个更大的单一实体。
#在斥力的情况下。个体速度或加速度的增加或减少。个体热量的增减。

#流体。多个个体在一个超类中的运动，同时保持其形状的可变性。液体。例
#固体。由多个个体组成的超类，这些个体相互结合为一体，静止或滚动，同

#静止状态。一动不动的个体对周围施加恒定的引力。
#它是一种使周围的个体移动的力 # That it is a force that moves
下一个 它是一种力量，使周围被自己吸引的个体在自己的作用下固定不动
对周围的人来说，它必须是一种积极的力量，无论是最初还是中间。积极
最后，它必须对周围的人产生负面的影响。负动力就是踩刹车。

#动力。即运动的个体对其周围施加一种排斥力。它必须是一种使周围个体移

#压力#
#一种从外部或内部施加到个体上的力，使个体自身不动。
#从个体外部或内部施加的力，使个体停止，而个体本身不会停止。

#个体或粒子的运动方式。直线运动。曲线运动。往复运动。波浪运动

#------
#进程之间的数据通信。即个体本身与另一个个体之间的数据通信。
#队列。
#通过队列与其他个体作为其他进程交换各种数据。
#
#在每个进程中
#队列的输入和输出都必须是数组数据
#在进程内部运行一个无限循环，以固定的时间间隔，不间断地重复从外部获

#---
#队列的输出
#个体本身的物理位置#
#个体的质量
#个体自身的速度和加速度
#个体自身的半径大小

```
#---
#队列输入
#另一个个体的物理位置
#另一个个体的质量
#另一个人的速度和加速度
#另一个人的半径大小。



#------
#进程内部的数字计算。
#
#
#个体本身的物理位置。
#个体本身的质量。
#其他个体的物理位置
#对方的质量
#根据上述四个数值，计算来自另一个个体的吸引力。
#
#
#对方的物理位置
#个体本身的半径大小。
#其他个体的物理位置。
#其他个体的半径大小。
#根据上述四个值计算自身与另一个个体之间是否存在碰撞。



#---
#关于引力
#
#引力的大小#
#其值与自身和他人质量的乘积成正比。
#引力值与自身和他者之间距离的平方成反比。
#The value must be calculated by the following procedure
#（吸引力大小）＝（万有引力常数）＊（（本体质量）＊（他体质量））／（本

#万有引力常数。其值必须恒定。



#---
```

#关于斥力
#
#物体本身的质量#
##个体的速度和加速度
#另一个人的质量
#另一个人的速度和加速度
##根据以上四个数值，计算当自己和另一个人发生碰撞时，自己和另一个人

#---
#计算总受力能力。
#
#---
#关于引力#
#（吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量）*（对方质量））/（
#---
#关于斥力。
#(个体自身的受力能力) = (个体自身的质量) * (个体自身的加速度))
#（另一个人的受力能力）=（另一个人的质量）*（另一个人的加速度）

#将上述自己和他人的吸引力和排斥力相加。
#根据得出的自身和他者的力的平衡，分别计算出个人新的速度和加速度。
#根据上述结果计算出个人新的物理位置#

#---
#加速度
#个体自身的加速度）=（（个体自身的新速度）-（个体自身的原速度））/
#（其他个体的加速度）=（（其他个体的新速度）-（其他个体的原始速度
#
#力和加速度之间的关系。
#个体自身的斥力）=（个体自身的质量）*（个体自身的加速度
#（其他个体的斥力）=（其他个体的质量）*（其他个体的加速度）
#（自身与他人之间的相互吸引力大小）=（万有引力常数）*（（自身质量
#
#自己与他人之间的相互吸引力方向）= （（自己的质量）-（他人的质量）
#如果符号为正。个体本身会吸引其他个体向自己靠近。
#如果符号为负数。个体本身被其他个体吸引。
#
#
#速度的变化

#（新速度）=（原速度）+（（加速度）*（经过的时间长度））
#位置变化。
#（新位置）= （（原始速度）*（所用时间长度）） + (1/2) * (加速度

###########################

Компоненты, необходимые для запуска программы модел
Отдельные люди и частицы. Пространство, в котором они

#Пространственная географическая информация.
#Глобальная картографическая информация. Локальная карто
##Сумма или суперпозиция различных сил притяжения и отта

#Индивид или частица как составная часть материи.
#Внутренние атрибуты и внутренняя информация индивидуума
##Скорость и ускорение индивида. Величина силы отталкива
##Направление, в котором движется индивид.
##Количество тепла, выделяемого индивидуумом. Степень те
##Координаты XY положения индивидуума.
##Масса особи. Масса на единицу объема. Общая масса. Вел
##Объем индивидуума. Площадь поверхности индивидуума.

##Взаимодействие между особями.
##Сумма сил притяжения и отталкивания, действующих на ос
##Сумма внешних сил притяжения и отталкивания, действую

##Столкновения и контакты между индивидом и другими инди
##Одинаковость или совпадение позиций обоих индивидов.

##Закон сохранения силы при таких взаимодействиях. Сумма
##Вычислить для каждого индивидуума новую скорость или у
##Сила притяжения постоянна и неизменна до тех пор, пока

#Факторы, которые изменяют силы притяжения и отталкивани
##В случае притяжения. Увеличение или уменьшение массы и
Пример. Разбиение, расщепление и диффузия индивидуума

```
# Пример. Индивидуумы сливаются и сливаются друг с друго
#В случае отталкивания. Увеличение или уменьшение скоро

#Флюид. Движение нескольких индивидуумов в одном суперкл
#Твердое тело. Суперкласс множества индивидуумов, которы

#Статичное состояние. Неподвижный индивид, оказывающий п
# Что это сила, которая движет окружающий индивид таким
# Далее. Что это сила, которая заставляет окружающих инд
# Она должна быть положительной силой для окружающих инд
# В конце концов, она должна быть отрицательной силой дл

# Динамика. Движущийся индивид оказывает отталкивающую с

#Давление.
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы
# Сила, приложенная снаружи или изнутри индивида, чтобы

# Способ, которым движется индивид или частица. Линейное




#-----
#Data communication between processes. То есть обмен дан
#Очередь.
#Обмен различными данными с другими индивидуумами и друг
#
#В каждом процессе.
#Вход и выход очереди должны быть массивами данных.
##Чтобы запустить бесконечный цикл внутри процесса и пов

#---
#Выход очереди.
#Физическое местоположение самого индивидуума.
#Масса индивидуума.
#Собственная скорость и ускорение индивидуума.
#Размер радиуса самой особи.


#---
```

```
#Вход в очередь.
#Физическое местоположение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Скорость и ускорение другого индивидуума.
#Радиус другого человека.



#-----
#Численные вычисления внутри процесса.
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
#Масса самого индивидуума.
#Физическое положение другого индивидуума.
#Масса другого индивидуума.
#Рассчитайте силу притяжения со стороны другого человека
#
#
#Физическое положение самого индивидуума.
# Размер радиуса самого человека.
# Физическое положение другого индивидуума.
#Размер радиуса другого индивидуума.
# Вычислить, есть ли столкновение между ним и другим, ос


#---
#О гравитационной силе.
#
#Величина гравитационной силы.
# Величина пропорциональна произведению масс себя и друг
#Величина обратно пропорциональна квадрату расстояния ме
#Величина должна быть рассчитана следующим образом.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п

#Универсальная гравитационная постоянная. Ее значение до


#---
#Об отталкивании.
```

```
#
#Масса самого тела.
##Скорость и ускорение человека.
#Масса другого человека.
#Скорость и ускорение другого человека.
##На основе вышеприведенных четырех значений рассчитайте


#---
#Расчет общей мощности силы.
#
#---
#О гравитационном притяжении.
#(величина притяжения) = (универсальная гравитационная п
#---
#Отталкивание.
#(собственная сила индивида) = (собственная масса индиви
#(Силовая способность другого индивидуума) = (масса друг

#Сложение вышеупомянутых сил притяжения и отталкивания с
#На основе полученного баланса сил себя и других вычисли
#Вычислите новое физическое положение индивидуума, основ

#---
#Ускорение.
#(собственное ускорение человека) = ((собственная новая
#(ускорение другого индивидуума) = ((новая скорость друг
#
#Соотношение между количеством силы и ускорением.
#(собственное отталкивание индивидуума) = (собственная м
#(отталкивание другого индивида) = (масса другого индиви
#(величина взаимного притяжения между собой и другими) =
#
#(Направление взаимного притяжения между собой и другими
#Если знак положительный. Сам индивид притягивает к себе
#Если знак отрицательный. Сам индивид притягивает к себе
#
#
#Изменение скорости.
#(новая скорость) = (исходная скорость) + ((ускорение) *
```

#Изменение положения.
#(новое положение) = ((исходная скорость) * (продолжител

##########################

####プロセスベースの物質動作シミュレーションプログラムを動かすため
個体や粒子。それらが存在する空間。時間経過に伴う、それらの状態の

#空間地理的な情報。
#グローバルな地図情報。ローカルな地図情報。
##そのXY座標における、各種の引力と斥力の、合計や重なり合い。引力レ

#物質の構成要素としての、個体や粒子。
#ある個体における、内部属性や内部情報。
##その個体の、速度と加速度。その個体が行使する斥力の大きさ。
##その個体の、進行方向。
##その個体の、熱量。その個体の、発熱の度合いや温度。
##その個体の、位置のXY座標。
##その個体の、質量。単位体積当たりの質量。総質量。その個体が行使す
##その個体の、体積。その個体の、表面積。

#複数の個体の間における、相互作用。
##その個体に対して掛かる、引力と斥力の、合計。
##その個体が対外的に行使する、引力と斥力の、合計。それらの空間的な

##その個体と他の個体との衝突や接触。それらの個体の間における、引力
##双方の個体における、位置の同一性や重複性。

#そうした相互作用の発生時における、力量保存の法則。保存性の力とエネ
##その法則に従って、双方の個体同士の力の行使の後における、新たな速
##引力は、各々の個体における質量が変化しない限り、一定不変であるこ

#各々の個体における、引力や斥力の変化要因。
#引力の場合。その個体の質量が増減すること。
例。その個体が、より小さな複数の部分個体へと、割れて分裂し拡散す

#　例。その個体が、より大きな単一個体へと、相互結合し相互癒着するこ
#斥力の場合。その個体の速度や加速度が増減すること。その個体の熱量か

#流体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、
#固体。複数の個体が、互いに一つにまとまったスーパークラスの状態で、

#静態。動かない個体は、周囲に対して、絶えず引力を及ぼしていること。
#　それは、周囲の個体を、それ自身へと引き寄せるように動かす力である
#　次に。それは、それ自身へと引き寄せられた周囲の個体を、それ自身の
#　それは、初期的あるいは中途的には、周囲の個体にとって、プラスの動
#　それは、終局的には、周囲の個体にとって、マイナスの動力であること

#動態。動く個体は、周囲に対して、斥力を及ぼしていること。それは、周

#圧力。
#　それ自身では動こうとしないある個体を動かそうとして、その個体の外
#　それ自身では止まろうとしないある個体を止めようとして、その個体の

#個体や粒子の動き方。直線運動。曲線運動。往復運動。波動。

#------
#プロセス間におけるデータ通信。それは、その個体自身と他個体との間に
#
#キューを通して、他のプロセスとしての他の個体と、各種データのやり取
#
#各プロセスにおいて。
#キューの入力と出力は、共に配列データとすること。
#プロセス内部で無限ループを実行して、外部からの入力の取得と、それに

#---
#キューの出力。
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#その個体自身の、半径サイズ。

#－－－
#キューの入力。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#他の個体の、半径サイズ。

#－－－－－－
#プロセス内部における数値計算。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、質量。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、質量。
#上記の４つの数値に基づいて、その他個体からの引力を、計算すること。
#
#
#その個体自身の、物理的位置。
#その個体自身の、半径サイズ。
#他の個体の、物理的位置。
#他の個体の、半径サイズ。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突の有無を、計算すること。

#－－－
#引力について。
#
#引力の大きさ。
#その値は、自他の質量の積に、比例すること。
#その値は、自他の距離の２乗に、反比例すること。
#その値は、以下の手順で計算されること。
#（引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質量）＊（他
#万有引力定数。その値は、一定であること。

#－－－
#斥力について。

#
#その個体自身の、質量。
#その個体自身の、速度と加速度。
#他の個体の、質量。
#他の個体の、速度と加速度。
#上記の４つの数値に基づいて、自他の衝突時における、その個体自身が他

#---
#力量の総合計算。
#
#引力について。
#（引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質量）＊（他
#
#斥力について。
#（その個体自身の力量）＝（その個体自身の質量）＊（その個体自身の加
#（他個体の力量）＝（他個体の質量）＊（他個体の加速度）
#
#上記の自他の引力と斥力とを、足し合わせること。
#その結果算出される自他の力量バランスを元に、その個体自身の、新たな
#その結果を元に、その個体自身の新たな物理的位置を、算出すること。
#
#加速度。
#（その個体自身の加速度）＝（（その個体自身の新たな速度）ー（その個
#（他個体の加速度）＝（（他個体の新たな速度）ー（他個体の元の速度）
#
#力量と加速度との関係。
#（その個体自身の斥力）＝（その個体自身の質量）＊（その個体自身の加
#（他個体の斥力）＝（他個体の質量）＊（他個体の加速度）
#（自他相互の引力の大きさ）＝（万有引力定数）＊（（その個体自身の質
#
#（自他相互の引力の向き）＝（（その個体自身の質量）ー（他個体の質量
#その符号がプラスの場合。その個体自身が、他個体を、その個体自身へと
#その符号がマイナスの場合。その個体自身が、他個体へと引き寄せられる
#
#
#速度の変化。
#（新たな速度）＝（元の速度）＋（（加速度）＊（経過時間の長さ））
#位置の変化。
#（新たな位置）＝（（元の速度）＊（経過時間の長さ））＋（１／２）＊

##########################

Komponenten, die zur Ausführung eines prozessbasier
Individuen und Partikel. Der Raum, in dem sie existier

#Räumliche geografische Informationen.
#Globale kartografische Informationen. Lokale kartografi
##Die Summe oder Überlagerung der verschiedenen Anziehun

#Ein Individuum oder Teilchen als Bestandteil der Materi
#Die inneren Eigenschaften und die inneren Informationen
##Geschwindigkeit und Beschleunigung eines Individuums.
##Die Richtung, in die sich das Individuum bewegt.
##Die vom Individuum erzeugte Wärmemenge. Der Grad der v
##Die XY-Koordinaten der Position des Individuums.
##Masse des Individuums. Masse pro Volumeneinheit. Die G
##Volumen des Individuums. Oberfläche eines Individuums.

##Die Wechselwirkung zwischen den Individuen.
##Die Summe der Anziehungs- und Abstoßungskräfte, die au
##Die Summe der äußeren Anziehungs- und Abstoßungskräfte

##Kollisionen und Kontakte zwischen dem Individuum und a
##Die Identität oder Überschneidung der Positionen der b

##Das Gesetz der Erhaltung der Kraft, wenn solche Wechse
##Die Berechnung der neuen Geschwindigkeit oder Beschleu
##Die Anziehungskraft ist konstant und unveränderlich, s

#Faktoren, die die Anziehungs- und Abstoßungskräfte in j
##Im Falle der Anziehung. Eine Zunahme oder Abnahme der
Beispiel. Das Aufbrechen, Aufspalten und Verteilen ein
Beispiel. Das Individuum fusioniert und verschmilzt mi
#Im Falle der Abstoßung. Eine Zunahme oder Abnahme der G

#Flüssig. Die Bewegung mehrerer Individuen in einer Ober

```
#Festkörper. Eine Superklasse von mehreren Individuen, d

#Statischer Zustand. Ein unbewegliches Individuum, das e
# Dass es eine Kraft ist, die das umgebende Individuum s
# Weiter. Dass es die Kraft ist, die bewirkt, dass die u
# Sie muss eine positive Kraft für die umgebenden Indivi
# Sie muss am Ende eine negative Kraft für die umgebende

#Dynamik. Dass ein sich bewegendes Individuum eine absto

#Druck.
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu
# Eine Kraft, die von außen oder innen auf ein Individuu

#Die Art und Weise, wie sich ein Individuum oder ein Tei



#-----
#Datenkommunikation zwischen Prozessen. Das heißt, die D
#Warteschlange.
#Austausch verschiedener Daten mit anderen Individuen al
#
#In jedem Prozess.
#Die Eingabe und die Ausgabe der Warteschlange müssen be
##Um eine Endlosschleife innerhalb des Prozesses laufen

#---
#Ausgabe einer Warteschlange.
#Der physische Ort des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums.
#Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.



#---
#Eingabe in die Warteschlange.
#Die physische Position eines anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
#Größe des Radius des anderen Individuums.
```

```
#-----
#Numerische Berechnung innerhalb des Prozesses.
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Masse des Individuums selbst.
#Physikalische Position des anderen Individuums.
#Die Masse des anderen Individuums.
#Berechnen Sie die Anziehungskraft des anderen Individuu
#
#
#Die physische Position des Individuums selbst.
#Die Größe des Radius des Individuums selbst.
#Die physische Position des anderen Individuums.
#Die Größe des Radius des anderen Individuums.
#Berechne anhand der vier obigen Werte, ob eine Kollisio


#---
#Über die Gravitationskraft.
#
#Die Größe der Gravitationskraft.
#Der Wert ist proportional zum Produkt aus den Massen vo
#Der Wert ist umgekehrt proportional zum Quadrat des Abs
#Der Wert muss nach folgendem Verfahren berechnet werden
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta

#Die universelle Gravitationskonstante. Ihr Wert muss ko


#---
#Über die Abstoßung.
#
#Die Masse des Körpers selbst.
##Die Geschwindigkeit und Beschleunigung des Individuums
#Die Masse eines anderen Individuums.
#Geschwindigkeit und Beschleunigung des anderen Individu
```

```
##Berechnen Sie auf der Grundlage der vier oben genannte


#---
#Berechnung der gesamten Kraftkapazität.
#
#---
#Über die Anziehungskraft der Schwerkraft.
#(Größe der Anziehung) = (universelle Gravitationskonsta
#---
#Über die Abstoßung.
#(eigenes Kraftvermögen des Individuums) = (eigene Masse
#(Kraftkapazität des anderen Individuums) = (Masse des a

#Addiert man die oben genannten Anziehungs- und Abstoßur
#Berechnen Sie auf der Grundlage des sich ergebenden Gle
#Berechne die neue physische Position des Individuums ba

#---
#Beschleunigung.
#(die eigene Beschleunigung) = ((die eigene neue Geschwi
#(Beschleunigung des anderen Individuums) = ((neue Gesch
#
#Relation zwischen Kraft und Beschleunigung.
#(eigene Abstoßung des Individuums) = (eigene Masse des
#(Abstoßung des anderen Individuums) = (Masse des andere
#(Größe der gegenseitigen Anziehung zwischen sich selbst
#
#(Richtung der gegenseitigen Anziehung zwischen sich sel
#Wenn das Vorzeichen positiv ist. Das Individuum selbst
#Wenn das Vorzeichen negativ ist. Das Individuum selbst
#
#
#Änderung der Geschwindigkeit.
#(neue Geschwindigkeit) = (ursprüngliche Geschwindigkeit
#Änderung der Position.
#(neue Position) = ((ursprüngliche Geschwindigkeit) * (I
```

##########################

Composants nécessaires à l'exécution d'un programme
Individus et particules. L'espace dans lequel ils exis

#Informations géographiques spatiales.
#Informations cartographiques globales. Information cart
##La somme ou la superposition des différentes forces d'

#Un individu ou une particule en tant que constituant de
#Les attributs internes et les informations internes d'u
##La vitesse et l'accélération d'un individu. L'ampleur
##La direction dans laquelle l'individu se déplace.
##La quantité de chaleur générée par l'individu. Le degr
##Les coordonnées XY de la position de l'individu.
##Masse de l'individu. Masse par unité de volume. La mas
##Volume de l'individu. Surface d'un individu.

##L'interaction entre les individus.
##La somme des forces d'attraction et de répulsion exerc
##La somme des forces externes d'attraction et de répuls

##Collisions et contacts entre l'individu et d'autres in
##L'identité ou le chevauchement des positions des deux

##La loi de conservation de la force lors de ces interac
##Calculer, pour chaque individu, la nouvelle vitesse ou
##La force de répulsion est constante et invariante tant

#Les facteurs qui modifient les forces d'attraction et d
##Dans le cas de l'attraction. Une augmentation ou une d
Exemple. L'éclatement, la division et la diffusion d'u
Exemple. Les individus fusionnent et s'unissent les un
#Dans le cas de la répulsion. Une augmentation ou une di

#Fluide. Le mouvement de plusieurs individus dans une su
#Solide. Une superclasse d'individus multiples qui sont

```
#État statique. Un individu immobile exerçant une force
# Qu'il s'agit d'une force qui déplace l'individu enviro
# Suivant. Que c'est la force qui fait que les individus
# Qu'elle soit une force positive pour les individus qui
# Elle doit être une force négative pour les individus q

#Dynamique. Qu'un individu en mouvement exerce une force

#La pression.
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur c
# Une force appliquée de l'extérieur ou de l'intérieur c

#La façon dont un individu ou une particule se déplace.


#-----
#Communication de données entre processus. C'est-à-dire
#File d'attente.
#Échange de diverses données avec d'autres individus ou
#
#Dans chaque processus.
#L'entrée et la sortie de la file d'attente doivent être
##Pour exécuter une boucle infinie à l'intérieur du proc

#---
#Sortie d'une file d'attente.
#L'emplacement physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu.
#La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.


#---
#Entrée de la file d'attente.
#L'emplacement physique d'un autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
```

```
#-----
#Calcul numérique à l'intérieur du processus.
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La masse de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La masse de l'autre individu.
#Calculez la force d'attraction de l'autre individu en f
#
#
#La position physique de l'individu lui-même.
#La taille du rayon de l'individu lui-même.
#La position physique de l'autre individu.
#La taille du rayon de l'autre individu.
#Calculer s'il y a ou non une collision entre lui-même e


#---
#A propos de la force gravitationnelle.
#
#L'ampleur de la force gravitationnelle.
#La valeur est proportionnelle au produit des masses de
#La valeur est inversement proportionnelle au carré de l
#La valeur doit être calculée par la procédure suivante.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de

#La constante universelle de gravitation. Sa valeur doit


#---
#A propos de la répulsion.
#
#La masse du corps lui-même.
##La vitesse et l'accélération de l'individu.
#La masse d'un autre individu.
#La vitesse et l'accélération de l'autre individu.
##Sur la base des quatre valeurs ci-dessus, calculez la
```

```
#---
#Calcul de la capacité de force totale.
#
#---
#A propos de l'attraction gravitationnelle.
#(magnitude de l'attraction) = (constante universelle de
#---
#A propos de la répulsion.
#(capacité de force de l'individu) = (masse de l'individ
#(Capacité de force de l'autre individu) = (masse de l'a

#En additionnant les forces d'attraction et de répulsion
#En se basant sur l'équilibre des forces de soi et des a
#Calculer la nouvelle position physique de l'individu en

#---
#Accélération.
#(accélération de l'individu) = ((nouvelle vitesse de l'
#(accélération de l'autre individu) = ((nouvelle vitesse
#
#Relation entre la quantité de force et l'accélération.
#(répulsion de l'individu) = (masse de l'individu) * (ac
#(répulsion de l'autre individu) = (masse de l'autre ind
#(magnitude de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#
#(Direction de l'attraction mutuelle entre soi et les au
#Si le signe est positif. L'individu lui-même attire les
#Lorsque le signe est négatif. L'individu lui-même est a
#
#
#Changement de vitesse.
#(nouvelle vitesse) = (vitesse initiale) + ((accélératio
#Changement de position.
#(nouvelle position) = ((vitesse initiale) * (durée du t
```

###########################

Componentes necessários para executar um programa c
Indivíduos e partículas. O espaço em que eles existem.

#Informações geográficas espaciais.
#Informações cartográficas globais. Informações cartográ
##A soma ou a superposição das várias forças de atração

#Um indivíduo ou partícula como um constituinte da matér
#Os atributos internos e as informações internas de um i
##Velocidade e aceleração de um indivíduo. A magnitude c
##A direção na qual o indivíduo está se movendo.
##A quantidade de calor gerada pelo indivíduo. O grau de
##As coordenadas XY da posição do indivíduo.
##Massa do indivíduo. Massa por unidade de volume. Massa
##Volume do indivíduo. Área de superfície de um indivídu

##A interação entre os indivíduos.
##A soma das forças de atração e repulsão exercidas sobr
##A soma das forças externas de atração e repulsão exerc

##Colisões e contatos entre o indivíduo e outros indivíd
##A identidade ou sobreposição de posições de ambos os i

##A lei de conservação da força quando essas interações
##Calcular, para cada indivíduo, a nova velocidade ou ac
##A força de atração é constante e invariável, desde que

#Fatores que alteram as forças de atração e repulsão em
##No caso da atração. Um aumento ou uma diminuição na ma
Exemplo. A quebra, a divisão e a difusão de um indivíd
Exemplo. O indivíduo se funde e se funde com os outros
#No caso de repulsão. Um aumento ou uma diminuição na ve

#Fluido. O movimento de vários indivíduos em uma supercl
#Sólido. Uma superclasse de vários indivíduos que são un

```
#Estado estático. Um indivíduo imóvel que exerce uma for
# Que é uma força que move o indivíduo ao redor de forma
# Próximo. Que é a força que faz com que os indivíduos a
# Deve ser uma força positiva para os indivíduos ao redo
# Deve ser uma força negativa para os indivíduos ao redo

#Dinâmica. Que um indivíduo em movimento exerce uma forç

#Pressão.
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu
# Uma força aplicada de fora ou de dentro de um indivídu

#A maneira como um indivíduo ou partícula se move. Movim



#-----
#Comunicação de dados entre processos. Ou seja, a comuni
#Fila.
#Troca de vários dados com outros indivíduos e outros pr
#
#Em cada processo.
#A entrada e a saída da fila devem ser dados de matriz.
##Para executar um loop infinito dentro do processo e re

#---
#Saída de uma fila.
#A localização física do próprio indivíduo.
#A massa do indivíduo.
#A velocidade e a aceleração do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.


#---
#Entrada da fila.
#A localização física de outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
#Tamanho do raio do outro indivíduo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro do processo.
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#A massa do próprio indivíduo.
#Localização física do outro indivíduo.
#A massa do outro indivíduo.
#Calcule a força de atração do outro indivíduo com base
#
#
#A posição física do próprio indivíduo.
#O tamanho do raio do próprio indivíduo.
#A localização física do outro indivíduo.
#O tamanho do raio do outro indivíduo.
#Calcule se há ou não uma colisão entre ele e o outro co


#---
#Sobre a força gravitacional.
#
#A magnitude da força gravitacional.
#O valor é proporcional ao produto das massas de si mesm
#O valor é inversamente proporcional ao quadrado da dist
#O valor deve ser calculado pelo seguinte procedimento.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive

#A constante gravitacional universal. Seu valor deve ser


#---
#Sobre a repulsão.
#
#A massa do próprio corpo.
##A velocidade e a aceleração do indivíduo.
#A massa de outro indivíduo.
#Velocidade e aceleração do outro indivíduo.
##Com base nos quatro valores acima, calcule a quantidad
```

```
#---
#Cálculo da capacidade de força total.
#
#---
#Sobre a atração gravitacional.
#(magnitude da atração) = (constante gravitacional unive
#---
#Sobre a repulsão.
#(a capacidade de força do próprio indivíduo) = (a massa
#(Capacidade de força do outro indivíduo) = (massa do ou

#Somando as forças de atração e repulsão de si mesmo e o
#Com base no equilíbrio resultante das forças de si mesm
#Calcule a nova posição física do indivíduo com base no

#---
#Aceleração.
#(a aceleração do próprio indivíduo) = ((a nova velocida
#(aceleração do outro indivíduo) = ((nova velocidade do
#
#Relação entre a quantidade de força e a aceleração.
#(a repulsão do próprio indivíduo) = (a massa do própric
#(repulsão do outro indivíduo) = (massa do outro indivíc
#(magnitude da atração mútua entre o eu e os outros) = (
#
#(Direção da atração mútua entre o eu e os outros) = mai
#Se o sinal for positivo. O próprio indivíduo atrai outr
#Quando o sinal for negativo. O próprio indivíduo é atra
#
#
#Mudança na velocidade.
#(nova velocidade) = (velocidade original) + ((aceleraçã
#Mudança de posição.
#(nova posição) = ((velocidade original) * (duração do t
```

```
###########################

#### Componentes necesarios para ejecutar un programa de
# Individuos y partículas. El espacio en el que existen.

#Información geográfica espacial.
#Información cartográfica global. Información cartográfi
#La suma o superposición de las distintas fuerzas de atr

#Un individuo o partícula como constituyente de la mater
#Los atributos internos y la información interna de un i
##Velocidad y aceleración de un individuo. La magnitud d
##La dirección en la que se mueve el individuo.
##La cantidad de calor generada por el individuo. El gra
##Las coordenadas XY de la posición del individuo.
##Masa del individuo. Masa por unidad de volumen. Masa t
##Volumen del individuo. Superficie del individuo.

##La interacción entre individuos.
##La suma de las fuerzas de atracción y repulsión ejerci
##La suma de las fuerzas externas de atracción y repulsi

##Colisiones y contactos entre el individuo y otros indi
##La identidad o superposición de posiciones de ambos in

##La ley de conservación de la fuerza cuando se producen
##Calcular, para cada individuo, la nueva velocidad o ac
##La fuerza de atracción es constante e invariante mient

#Factores que modifican las fuerzas de atracción y repul
##En el caso de la atracción. Un aumento o disminución d
#Ejemplo. La ruptura, división y difusión de un individu
# Ejemplo. El individuo se fusiona y se funde con los de
#En el caso de la repulsión. Un aumento o disminución de

#Fluido. El movimiento de múltiples individuos en una su
#Sólido. Superclase de múltiples individuos que se unen
```

```
#Estado estático. Un individuo inmóvil que ejerce una fu
# Que es una fuerza que mueve al individuo circundante c
# Siguiente. Que es la fuerza que hace que los individuo
# Que sea una fuerza positiva para los individuos circur
# Debe ser una fuerza negativa para los individuos circu

#Dinámica. Que un individuo en movimiento ejerza una fue

#Presión.
# Una fuerza aplicada desde fuera o dentro de un indivic
#Fuerza aplicada desde fuera o dentro de un individuo pa

#La forma en que se mueve un individuo o partícula. Movi



#-----
#Comunicación de datos entre procesos. Es decir, comunic
#Cola.
#Intercambio de datos diversos con otros individuos comc
#
#En cada proceso.
#La entrada y la salida de la cola deben ser ambas datos
##Ejecutar un bucle infinito dentro del proceso, y repet

#---
#Salida de una cola.
#La ubicación física del propio individuo.
#La masa del individuo.
#La velocidad y aceleración del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.


#---
#Entrada de cola.
#La ubicación física de otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
#Tamaño del radio del otro individuo.
```

```
#-----
#Cálculo numérico dentro del proceso.
#
#
#La posición física del propio individuo.
#La masa del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#La masa del otro individuo.
#Calcular la fuerza de atracción del otro individuo en b
#
#
#La posición física del propio individuo.
#El tamaño del radio del propio individuo.
#La posición física del otro individuo.
#El tamaño del radio del otro individuo.
#Calcular si hay o no colisión entre el propio individuo


#---
#Sobre la fuerza gravitacional.
#
#La magnitud de la fuerza gravitatoria.
#El valor es proporcional al producto de las masas propi
#El valor es inversamente proporcional al cuadrado de la
#El valor debe calcularse mediante el siguiente procedim
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un

#La constante gravitatoria universal. Su valor debe ser


#---
#Sobre la repulsión.
#
#La masa del propio cuerpo.
##La velocidad y aceleración del individuo.
#La masa de otro individuo.
#Velocidad y aceleración del otro individuo.
```

```
##En base a los cuatro valores anteriores, calcula la ca


#---
#Cálculo de la capacidad de fuerza total.
#
#---
#De la atracción gravitatoria.
#(magnitud de la atracción) = (constante gravitatoria un
#---
#Sobre la repulsión.
#(capacidad de fuerza del propio individuo) = (masa del
#(Capacidad de fuerza del otro individuo) = (masa del ot

#Sumando las fuerzas mencionadas de atracción y repulsió
#En base al equilibrio resultante de las fuerzas propias
#Calcular la nueva posición física del individuo basada

#---
#Aceleración.
#(aceleración del propio individuo) = ((nueva velocidad
#(aceleración del otro individuo) = ((nueva velocidad de
#
#Relación entre cantidad de fuerza y aceleración.
#(repulsión del propio individuo) = (masa del propio ind
#(repulsión del otro individuo) = (masa del otro individ
#(magnitud de la atracción mutua entre el individuo y lo
#
#(Dirección de la atracción mutua entre uno mismo y los
#Si el signo es positivo. El propio individuo atrae haci
#Si el signo es negativo. El propio individuo es atraído
#
#
#Cambio de velocidad.
#(nueva velocidad) = (velocidad original) + ((aceleració
#Cambio de posición.
#(nueva posición) = ((velocidad original) * (duración de
```

```
###########################

#### Komponen yang diperlukan untuk menjalankan program
# Individu dan partikel. Ruang tempat mereka berada. Tra

#Informasi geografis spasial.
#Informasi kartografi global. Informasi kartografi lokal
##Jumlah atau superposisi dari berbagai gaya tarik dan g

#Sebuah individu atau partikel sebagai penyusun materi.
#Atribut internal dan informasi internal individu.
##Kecepatan dan percepatan suatu individu. Besarnya gaya
##Arah pergerakan individu.
##Jumlah panas yang dihasilkan oleh individu. Tingkat pa
## Koordinat XY dari posisi individu.
##Massa individu. Massa per satuan volume. Massa total.
##Volume individu. Luas permukaan individu.

##Interaksi antar individu.
##Jumlah gaya tarik dan gaya tolak yang diberikan pada i
##Jumlah gaya tarik dan tolak eksternal yang diberikan o

##Tabrakan dan kontak antara individu dengan individu la
##Identitas atau tumpang tindih posisi kedua individu.

##Hukum kekekalan gaya ketika interaksi tersebut terjadi
##Untuk menghitung, untuk setiap individu, kecepatan ata
##Gaya tarik-menarik adalah konstan dan tidak berubah-ub

#Faktor-faktor yang mengubah gaya tarik dan gaya tolak p
##Dalam kasus daya tarik. Peningkatan atau penurunan mas
# Contoh. Pecahnya, terpecahnya, dan menyebarnya suatu i
# Contoh. Individu bergabung dan menyatu satu sama lain
#Dalam kasus tolakan. Peningkatan atau penurunan kecepat

#Cairan. Pergerakan beberapa individu dalam satu superke
#Padat. Superkelas yang terdiri dari beberapa individu y
```

```
#Keadaan statis. Sebuah benda yang tidak bergerak yang m
# Bahwa itu adalah gaya yang menggerakkan individu di se
# Selanjutnya. Bahwa itu adalah kekuatan yang menyebabka
# Itu harus menjadi kekuatan positif bagi individu-indiv
# Ini harus menjadi kekuatan negatif bagi individu-indiv

#Dinamika. Bahwa individu yang bergerak memberikan kekua

# Tekanan.
# Sebuah gaya yang diterapkan dari luar atau dalam indiv
# Gaya yang diberikan dari luar atau dalam individu untu

#Cara sebuah individu atau partikel bergerak. Gerak lini


#-----
#Komunikasi data antar proses. Yaitu, komunikasi data an
#Antrian.
#Pertukaran berbagai data dengan individu lain sebagai p
#
#Dalam setiap proses.
#Masukan dan keluaran dari antrian harus berupa data arr
##Untuk menjalankan perulangan tak terbatas di dalam pro

#---
#Keluaran dari sebuah antrian.
#Lokasi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu tersebut.
#Kecepatan dan percepatan individu itu sendiri.
#Ukuran radius individu itu sendiri.


#---
#Input antrian.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
```

```
#-----
#Perhitungan numerik di dalam proses.
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Massa dari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Massa individu lain.
#Hitung gaya tarik dari individu lain berdasarkan empat
#
#
#Posisi fisik individu itu sendiri.
#Ukuran jari-jari individu itu sendiri.
#Lokasi fisik individu lain.
#Ukuran radius individu lain.
#Menghitung ada tidaknya tabrakan antara dirinya dengan


#---
#Tentang gaya gravitasi.
#
#Besarnya gaya gravitasi.
#Nilainya sebanding dengan hasil kali massa diri sendiri
#Nilainya berbanding terbalik dengan kuadrat jarak antar
#Nilai harus dihitung dengan prosedur berikut.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)

#Konstanta gravitasi universal. Nilainya harus konstan.


#---
#Tentang tolakan.
#
#Massa tubuh itu sendiri.
# Kecepatan dan percepatan individu.
#Massa individu lain.
#Kecepatan dan percepatan individu lain.
##Berdasarkan empat nilai di atas, hitunglah jumlah gaya
```

```
#---
##Perhitungan kapasitas gaya total.
#
#---
#Tentang daya tarik gravitasi.
#(besarnya daya tarik) = (konstanta gravitasi universal)
#---
#Tentang tolakan.
#(kapasitas gaya individu itu sendiri) = (massa individu
#(Kapasitas gaya individu lain) = (massa individu lain)

#Jumlahkan gaya tarik dan gaya tolak diri sendiri dan or
#Berdasarkan keseimbangan yang dihasilkan dari gaya diri
#Hitung posisi fisik baru individu berdasarkan hasil di

#---
#Akselerasi.
#(percepatan individu itu sendiri) = ((kecepatan baru in
#(percepatan individu lain) = ((kecepatan baru individu
#
#Hubungan antara jumlah gaya dan percepatan.
#(tolakan individu itu sendiri) = (massa individu itu se
#(tolakan individu lain) = (massa individu lain) * (perc
#(besarnya gaya tarik-menarik antara diri sendiri dan or
#
#(Arah daya tarik timbal balik antara diri sendiri dan o
#Jika tandanya positif. Individu itu sendiri menarik ind
#Jika tandanya negatif. Individu itu sendiri tertarik pa
#
#
#Perubahan kecepatan.
#(kecepatan baru) = (kecepatan awal) + ((percepatan) * (
#Perubahan posisi.
#(posisi baru) = ((kecepatan asli) * (lama waktu yang te
```

###########################

Süreç tabanlı bir malzeme davranışı simülasyon prog
Bireyler ve parçacıklar. İçinde bulundukları uzay. Zam

#Mekansal coğrafi bilgi.
#Küresel kartografik bilgi. Yerel kartografik bilgi.
##XY koordinatlarındaki çeşitli çekim ve itme kuvvetleri

#Maddenin bir bileşeni olarak bir birey veya parçacık.
#Bir bireyin içsel nitelikleri ve içsel bilgileri.
##Bir bireyin hızı ve ivmesi. Birey tarafından uygulanan
##Bireyin hareket ettiği yön.
##Birey tarafından üretilen ısı miktarı. Birey tarafında
##Bireyin konumunun XY koordinatları.
##Bireyin kütlesi. Birim hacim başına kütle. Toplam kütl
##Bireyin hacmi. Bireyin yüzey alanı.

##Bireyler arasındaki etkileşim.
##Bireye uygulanan çekim ve itme kuvvetlerinin toplamı.
##Birey tarafından uygulanan dış çekim ve itme kuvvetler

##Birey ve diğer bireyler arasındaki çarpışmalar ve tema
##Her iki bireyin pozisyonlarının özdeşliği ya da örtüşm

##Bu tür etkileşimler meydana geldiğinde kuvvetin korunu
##Bu yasaya göre iki birey arasındaki kuvvetlerin uygula
##Her bireyin kütlesi değişmediği sürece itme kuvveti sa

#Her bireydeki çekim ve itme kuvvetlerini değiştiren fak
##Çekim durumunda. Bireyin kütlesinde bir artış veya aza
#Örnek. Bir bireyin parçalanması, bölünmesi ve birden fa
Örnek. Bireyler birbirlerine bağlanarak ve karşılıklı
#İtme durumunda. Bireyin hızında ya da ivmesinde bir art

#Akışkan. Birden fazla bireyin, şekillerinin değişkenliğ
#Katı. Şekillerinin sabitliğini koruyarak birbirleriyle

```
#Statik durum. Çevresine sabit bir çekim kuvveti uygulay
# Çevresindeki bireyi kendisine doğru çekecek şekilde ha
# Sonraki. Kendisine doğru çekilen çevredeki bireylerin
# Çevresindeki bireyler için ya başlangıçta ya da ortada
# Sonunda çevresindeki bireyler için negatif bir güç olm

#Dinamik. Hareket eden bir bireyin çevresine itici bir k

#Basınç.
# Kendi başına hareket etmeyen bir bireyi hareket ettirm
# Kendi kendine durmayan bir bireyi durdurmak için bir b

#Bir bireyin veya parçacığın hareket etme şekli. Doğrusa


#-----
#Süreçler arası veri iletişimi. Yani, bireyin kendisi il
#Kuyruk.
#Kuyruklar aracılığıyla diğer süreçler olarak diğer bire
#
#Her işlemde.
#Kuyruğun girdisi ve çıktısının her ikisi de dizi verisi
##Sürecin içinde sonsuz bir döngü çalıştırmak ve dışarıc

#---
#Bir kuyruğun çıktısı.
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kütlesi.
#Bireyin kendi hızı ve ivmesi.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.


#---
#Kuyruk girişi.
#Başka bir bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
```

```
#-----
#İşlem içinde sayısal hesaplama.
#
#
#Bireyin fiziksel konumu.
#Bireyin kendi kütlesi.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin kütlesi.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak diğer bireyden gelen ç
#
#
#Bireyin kendisinin fiziksel konumu.
#Bireyin kendisinin yarıçap boyutu.
#Diğer bireyin fiziksel konumu.
#Diğer bireyin yarıçap boyutu.
#Yukarıdaki dört değere dayanarak kendisi ve bir başkası


#---
#Yerçekimi kuvveti hakkında.
#
#Yerçekimi kuvvetinin büyüklüğü.
#Değer, benlik ve diğerlerinin kütlelerinin çarpımıyla d
#Değer, benlik ve diğeri arasındaki mesafenin karesi ile
#Değer aşağıdaki prosedürle hesaplanmalıdır.
#(Çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey

#Evrensel yerçekimi sabiti. Değeri sabit olmalıdır.


#---
#İtme hakkında.
#
#Vücudun kendi kütlesi.
##Bireyin hızı ve ivmesi.
#Başka bir bireyin kütlesi.
#Diğer bireyin hızı ve ivmesi.
##Yukarıdaki dört değere dayanarak, kendisi ile diğer bi
```

```
#---
#Toplam kuvvet kapasitesinin hesaplanması.
#
#---
#Yerçekimsel çekim hakkında.
#(çekimin büyüklüğü) = (evrensel çekim sabiti) * ((birey
#---
#İtme hakkında.
#(bireyin kendi kuvvet kapasitesi) = (bireyin kendi kütl
#(Diğer bireyin kuvvet kapasitesi) = (diğer bireyin kütl

#Yukarıda bahsedilen benlik ve diğerlerinin çekim ve iti
#Benlik ve diğerlerinin kuvvetlerinin ortaya çıkan denge
#Yukarıdakilerin sonucuna dayanarak bireyin kendi yeni f

#---
#İvme.
#(bireyin kendi ivmesi) = ((bireyin kendi yeni hızı) - (
#(diğer bireyin ivmesi) = ((diğer bireyin yeni hızı) - (
#
#Kuvvet miktarı ve ivme arasındaki ilişki.
#(bireyin kendi itme kuvveti) = (bireyin kendi kütlesi)
#(diğer bireyin itme kuvveti) = (diğer bireyin kütlesi)
#(benlik ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin büyü
#
#(Kendisi ve diğerleri arasındaki karşılıklı çekimin yön
#İşaret pozitifse. Bireyin kendisi diğer bireyleri kendi
#İşaret negatif olduğunda. Bireyin kendisi diğer bireye
#
#
#Hızdaki değişim.
#(yeni hız) = (orijinal hız) + ((ivme) * (geçen süre))
#Pozisyon değişikliği.
#(yeni konum) = ((orijinal hız) * (geçen sürenin uzunluğ
```

###########################

공정 기반 재료 거동 시뮬레이션 프로그램을 실행하는 데 필요
개체 및 입자. 입자가 존재하는 공간. 시간에 따른 상태의 변화.

#공간 지리 정보.
#글로벌 지도 제작 정보. 지역 지도 제작 정보.
##XY 좌표에서 다양한 인력 및 반발력의 합 또는 중첩. 인력 레이더.

#물질의 구성 요소로서의 개체 또는 입자.
#개체의 내부 속성 및 내부 정보.
##개체의 속도와 가속도. 개체가 가하는 반발력의 크기.
##개체가 이동하는 방향.
#개체에서 발생하는 열의 양. ##개체에서 발생하는 열의 양입니다.
##개체 위치의 XY 좌표입니다.
##개체의 질량. 단위 부피당 질량입니다. 총 질량입니다. 개체가 가
##개체의 부피. 개체의 표면적.

##개체 간의 상호작용.
##개체에 가해지는 인력과 반발력의 합입니다.
##개체에 가해지는 외부 인력과 반발력의 합입니다. 공간 분포.

##개인과 다른 개인 간의 충돌 및 접촉. 해당 개인들 간의 인력 및
##두 개체의 동일성 또는 위치의 겹침.

##이러한 상호작용이 일어날 때 적용되는 힘의 보존 법칙. 보수적인
##이 법칙에 따라 두 개체 사이에 힘이 작용한 후 각 개체에 대해
##인력은 각 개체의 질량이 변하지 않는 한 일정하고 불변합니다.

#각 개체의 인력 및 반발력을 변화시키는 요인.
##인력의 경우. 개체의 질량이 증가하거나 감소합니다.
예시. 한 개체가 여러 개의 작은 하위 개체로 분리, 분할, 확산되
예시. 개체는 서로 결합하고 상호 접착하여 더 큰 단일 개체로 합
#반발의 경우. 개체의 속도 또는 가속도의 증가 또는 감소. 해당 개

#유체. 하나의 슈퍼클래스에 속하는 여러 개체가 서로 다른 모양을
#고체. 모양을 일정하게 유지하면서 가만히 서 있거나 구르면서 서로

```
#정적 상태. 움직이지 않는 개체가 주변 환경에 일정한 중력을 가하는
# 주변 개체를 자기 쪽으로 끌어당기는 방식으로 주변 개체를 움직이
# 다음. 자기에게 끌려온 주변 개체를 자기 아래에 고정시키고 움직이
# 처음에는 또는 중간에는 주변 개체에게 긍정적인 힘이어야 합니다.
# 결국에는 주변 개인에게 부정적인 힘이 되어야 합니다. 부정적인 역

#역학. 움직이는 개체가 주변에 반발력을 가하는 것입니다. 주변 개체

#압력.
# 스스로 움직이지 않는 개체를 움직이기 위해 개체의 외부 또는 내부
# 스스로 멈추지 않는 개체를 멈추게 하기 위해 개체의 외부 또는 내

#개체 또는 입자가 움직이는 방식. 직선 운동. 곡선 운동. 왕복 운동



#------
#프로세스 간 데이터 통신. 즉, 개인 자체와 다른 개인 간의 데이터
#대기열.
#대기열을 통해 다른 프로세스로서 다른 개인과 다양한 데이터를 교환
#
#각 프로세스.
#큐의 입력과 출력은 모두 배열 데이터여야 합니다.
##프로세스 내부에서 무한 루프를 실행하고 외부로부터 입력을 획득하

#---
#대기열의 #출력.
#개인 자체의 물리적 위치.
#개체의 질량.
#개체의 자체 속도 및 가속도.
#개체 자체의 반경 크기.



#---
#대기열 입력.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
#다른 개체의 #반경 크기.
```

```
#------
#프로세스 내부의 수치 계산.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 질량.
#다른 개체의 #물리적 위치.
#다른 개체의 질량.
#위의 네 가지 값을 바탕으로 다른 개체의 인력을 계산합니다.
#
#
#개체 자체의 물리적 위치.
#개체 자체의 반경 크기.
#다른 개체의 물리적 위치.
#다른 개체의 반경 크기입니다.
#위의 네 가지 값을 기반으로 자신과 다른 개체 간의 충돌 여부를 계


#---
#중력에 대한 정보입니다.
#
#중력의 크기입니다.
#이 값은 자신과 타인의 질량의 곱에 비례합니다.
#자신과 상대방 사이의 거리의 제곱에 반비례하는 값입니다.
#이 값은 다음 절차에 따라 계산해야 합니다.
#（인력의 크기） ＝ （만유인력의 상수） ＊ （（개체의 질량） ＊ （상대방의

#만유인력의 상수. 이 값은 일정해야 합니다.


#---
#반발력에 대해.
#
#몸 자체의 질량.
##개체의 속도와 가속도.
#다른 개체의 질량.
#다른 개체의 #속도 및 가속도.
##위의 네 가지 값을 바탕으로, 자신과 다른 개체가 충돌할 때 자신과
```

```
#---
#총 힘의 용량을 계산합니다.
#
#---
#중력에 대한 정보.
#(인력의 크기) = (만유인력의 상수) * ((개체 자체의 질량) * (다
#---
#반발력에 대해
#(개체 자체의 힘 용량) = (개체 자체의 질량) * (개체 자체의 가속
#(다른 개체의 힘 용량) = (다른 개체의 질량)*(다른 개체의 가속도

#위에서 언급한 자신과 타인의 인력과 반발력을 합산합니다.
#자신과 다른 사람의 힘의 결과 균형을 바탕으로 개인의 새로운 속도와
#위의 결과를 바탕으로 개인의 새로운 물리적 위치를 계산합니다.

#---
#가속도.
#(개인 자신의 가속도) = ((개인 자신의 새로운 속도) - (개인 자신
#(다른 개체의 가속도) = ((다른 개체의 새 속도) - (다른 개체의 원
#
#힘의 양과 가속도 사이의 관계.
#(개체의 자체 반발력) = (개체의 자체 질량) * (개체의 자체 가속도
#(다른 개체의 반발력) = (다른 개체의 질량) * (다른 개체의 가속도
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 크기) = (만유인력의 상수) *
#
#(자기와 다른 개체 사이의 상호 인력 방향) = ((개체 자체의 질량)
#부호가 양수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 자기 쪽으로 끌어당깁
#부호가 음수인 경우. 개체 자체가 다른 개체를 끌어당깁니다.
#
#
#속도의 변화.
#(새 속도) = (원래 속도) + ((가속도) * (경과된 시간))
#위치 변경.
#(새 위치) = ((원래 속도) * (경과 시간 길이)) + (1/2) * (가속
```

##########################

Componenti necessari per eseguire un programma di s
Individui e particelle. Lo spazio in cui esistono. Le

#Informazioni geografiche spaziali.
#Informazioni cartografiche globali. Informazioni cartog
##La somma o la sovrapposizione delle varie forze di att

#Un individuo o una particella come costituente della ma
#Gli attributi interni e le informazioni interne di un i
##Velocità e accelerazione di un individuo. L'entità del
##La direzione in cui l'individuo si muove.
##La quantità di calore generata dall'individuo. Il grad
##Le coordinate XY della posizione dell'individuo.
##Massa dell'individuo. Massa per unità di volume. Massa
##Volume dell'individuo. Superficie di un individuo.

##L'interazione tra gli individui.
##La somma delle forze di attrazione e repulsione eserci
##La somma delle forze esterne di attrazione e repulsion

##Collisioni e contatti tra l'individuo e altri individu
##L'identità o la sovrapposizione delle posizioni di ent

##La legge di conservazione della forza quando si verifi
##Calcolare, per ogni individuo, la nuova velocità o acc
##La forza di attrazione è costante e invariante finché

#Fattori che modificano le forze di attrazione e repulsi
##Nel caso dell'attrazione. Un aumento o una diminuzione
#Esempio. La scomposizione, la divisione e la diffusione
Esempio. L'individuo si fonde e si confonde con l'altr
#Nel caso della repulsione. Un aumento o una diminuzione

#Fluido. Il movimento di più individui in una superclass
#Solido. Una superclasse di individui multipli che si un

#Stato statico. Un individuo immobile che esercita una f

```
# Che è una forza che muove l'individuo circostante in m
# Il prossimo. Che è la forza che fa sì che gli individu
# Deve essere una forza positiva per gli individui circo
# Alla fine deve essere una forza negativa per gli indiv

#Dinamica. Che un individuo in movimento esercita una fo

#Pressione.
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un
# Una forza applicata dall'esterno o dall'interno di un

#Il modo in cui un individuo o una particella si muove.




#-----
#Comunicazione di dati tra processi. Ovvero, la comunica
#Coda.
#Scambio di vari dati con altri individui o altri proces
#
#In ogni processo.
#L'ingresso e l'uscita della coda devono essere entrambi
##Per eseguire un ciclo infinito all'interno del process

#---
#Uscita di una coda.
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.


#---
#Ingresso della coda.
#La posizione fisica di un altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
#Dimensione del raggio dell'altro individuo.
```

```
#-----
#Calcolo numerico all'interno del processo.
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La massa dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La massa dell'altro individuo.
#Calcolare la forza di attrazione dell'altro individuo i
#
#
#La posizione fisica dell'individuo stesso.
#La dimensione del raggio dell'individuo stesso.
#La posizione fisica dell'altro individuo.
#La dimensione del raggio dell'altro individuo.
#Calcolare se c'è o meno una collisione tra l'individuo


#---
#Per quanto riguarda la forza gravitazionale.
#
#La grandezza della forza gravitazionale.
#Il valore è proporzionale al prodotto delle masse di sé
#Il valore è inversamente proporzionale al quadrato dell
#Il valore deve essere calcolato con la seguente procedu
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante di gravitazio

#La costante gravitazionale universale. Il suo valore de


#---
#Circa la repulsione.
#
#La massa del corpo stesso.
#La velocità e l'accelerazione dell'individuo.
#La massa di un altro individuo.
#Velocità e accelerazione dell'altro individuo.
##In base ai quattro valori precedenti, calcolare la qua
```

```
#---
#Calcolo della capacità di forza totale.
#
#---
#A proposito dell'attrazione gravitazionale.
#(magnitudine dell'attrazione) = (costante gravitazional
#---
#Per quanto riguarda la repulsione.
#(capacità di forza dell'individuo) = (massa dell'indivi
#(capacità di forza dell'altro individuo) = (massa dell'

#Sommando le suddette forze di attrazione e repulsione c
#In base all'equilibrio risultante delle forze di sé e c
#Calcolare la nuova posizione fisica dell'individuo in b

#---
#Accelerazione.
#(accelerazione dell'individuo) = ((nuova velocità dell'
#(accelerazione dell'altro individuo) = ((nuova velocità
#
#Relazione tra quantità di forza e accelerazione.
#(repulsione propria dell'individuo) = (massa propria de
#(repulsione dell'altro individuo) = (massa dell'altro i
#(entità dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri) =
#
#(Direzione dell'attrazione reciproca tra sé e gli altri
#Se il segno è positivo. L'individuo stesso attrae gli a
#Quando il segno è negativo. L'individuo stesso è attrat
#
#
#Cambiamento di velocità.
#(nuova velocità) = (velocità originale) + ((accelerazio
#Cambiamento di posizione.
#(nuova posizione) = ((velocità originale) * (lunghezza


##########################################
##particle_lvt_ac1.py
##
```

```
##end
##########################################



##########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################


# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy
#import tkinter as tk
import math




#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
```

```
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
#No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2.
```

```
    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)

q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
```

```
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)




q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)

q_value_array_pm_temp = []


def add_new_item_to_existing_list_with_all_list_with_sim
    new_list = []
    new_list = copy.copy(existing_list)
    out_num_temp = random.randint(0,(len(all_list)) - 1)
    new_list.append(all_list[out_num_temp])
    return new_list





def subprocess_timer(sleep_time_length, event):
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite.  Зажигание. 点


def subprocess_timer_using_queue(sleep_time_length, even
    sleep_time_length_changed = sleep_time_length
```

```
    q_len_now = 0
    count = 0
    event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点燃。
    while True:
        #print("sleep_time_length now=" + str(sleep_time
        event.clear()  # 発火しないこと。Do not ignite. He
        time.sleep(sleep_time_length_changed)
        event.set()  # 発火すること。Ignite. Зажигание. 点
        if(q.empty() == False):
                q_len_now = q.qsize()
                for q_num_i in range(q_len_now):
                    sleep_time_length_changed = float(q.
                print("event sleep_time_length_changed="




def resource_flow_amount_in_out_send(name,env_value_outp
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
        if event_array.is_set():
#                       env_value_temp = float(q_input.get(
            q_env_send.put(env_value_output)
            print(name + " env_value_send=" + str(env_va




def resource_flow_amount_in_out_detection(name,facilitat
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
```

```
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#           if(env_value_input < 0):
#               env_value_input = 0

        env_value_input = env_value_input * facilitatior

#        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#        for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#           if(env_value_input > 0):
#               q_output_array[q_output_array_i].put(er
        q_output_array.put(env_value_input)
        q_output_2_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' ' + str(env_value_input) + '\n')
        env_value_input = 0


def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env_
    env_value_input = env_value_input_origin
    env_value_consumption = env_value_consumption_origir
    env_value_preservation_amount_full = env_value_prese
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1
    preservation_rate = 0
    preservation_rate_pre = 0
    preservation_rate_plus_minus = 0
    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    env_value_input = env_value_input +
#           if(env_value_input < 0):
#               env_value_input = 0
        env_value_input = env_value_input - env_value_cc
#        env_value_input = env_value_input * facilitatic
```

```
#         print(name + " env_value_now=" + str(env_value_
#         for q_output_array_i in range(len(q_output_arra

#             if(env_value_input > 0):
#                 q_output_array[q_output_array_i].put(en
#         q_output_array.put(env_value_input)
        print(name +  ' resource_preservation_amount= '
        preservation_rate = env_value_input / env_value_
        print(name +  ' resource_preservation_rate= ' +
        if((preservation_rate < 0.1) and (preservation_r
            print(name +  ' The living thing has been st

#         env_value_input = 0
        if(env_value_input < 0):
            print(name +  ' The living thing was termina
        preservation_rate_plus_minus = preservation_rate
        if(abs(preservation_rate_plus_minus) > 0):
            q_output.put(preservation_rate_plus_minus)

        preservation_rate_pre = preservation_rate



def resource_flow_plus_minus_detection(name,facilitation
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#     q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
    q_output_array_changed = q_output_array
    input_for_sum_array = []
    q_output_value_learned = q_output_value
    sum_of_inputs_pre = 0
    sum_of_inputs_now = 0
    learned_value_for_q_output = 0
    first_flag = 0
    sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
    while True:
        if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう

            print(name + " spike_event_occred\n")
```

```
            if(q_input.empty() == False):
                q_input_len_now = q_input.qsize()
                for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                        q_input_get_array.append(int(q_i
                print(name + ' q_input_get_array=')
                print(q_input_get_array)
                print("\n")
                q_input_sum = 0
                for q_input_array_i in range(len(q_input
                    q_input_sum = q_input_sum + q_input_

#                if(q_input_sum == q_input_sum):
#                if(q_input_sum >= spike_threshold):
#                    if(len(q_output_array_changed) > 0)
#                        for q_output_array_i in range(l
#                            q_output_array_changed[q_ou
#                            q_output_array_changed[q_ou

#                    print("len(q_output_array_changed)=
#                    q_output_array_changed = add_new_it



#
#               input_for_sum_array.append(q_output_valu
                input_for_sum_array.append(q_input_sum)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)
                q_input_get_array = []
            else:
                input_for_sum_array.append(0)
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred\n")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
```

```
            print(name + ' input_for_sum_array=')
            print(input_for_sum_array)
            print(name + ' sum inputs now=' + str(sum_of
            if(first_flag > 0):
#                learned_value_for_q_output = (sum_of_in
#                q_output_value_learned = q_output_value
#                print("learned_value_for_q_output=" + s

#                spike_threshold = spike_threshold * (le
#                print("learned_spike_threshold=" + str(
#                sleep_time_length_neuron_middle_learned
#                print("sleep_time_length_neuron_middle_
#                q_value_interval_array[0].put(sleep_tim
                if(sum_of_inputs_now < 0):
                    #'sum_value_minus_thus_inhibit'
                    q_value_interval_array[1].put(-1)
                    q_value_interval_array[3].put(1)
#                    print('')
                elif(sum_of_inputs_now > 0):
                    #'sum_value_plus_thus_facilitate'
                    q_value_interval_array[0].put(1)
                    q_value_interval_array[2].put(-1)
                else:
#                    q_value_interval_array[0].put('sum_
#                    q_value_interval_array[0].put('')
                    sum_of_inputs_now = sum_of_inputs_no
            else:
                first_flag = 1


def resource_result_output(name,env_value_output,q_input
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    while True:
#        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        env_value_temp = str(q_input.get(True))
        print(name + " env_value_changed=" + str(env_val
        print(name + " env_value_output=" + str(env_valu

        q_env_send.put(env_value_output)
```

```
#         print(name + " env_value_change_minus=" + str(e




def cell_input(name,env_value_input_origin,q_output_arra
    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)
        if(q_env_received.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#                        env_value_input = env_value_input +
                        env_value_input = int(q_env_receivec
            if(env_value_input < 0):
                env_value_input = 0



        print(name + " env_value_now=" + str(env_value_i
        for q_output_array_i in range(len(q_output_array

            if(env_value_input < input_low_threshold):
                print(name + " env_value is too low. " +
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str

                if(env_value_input < input_low_thresholc
                    low_amp_times_num = low_amp_times_nu
            elif(env_value_input > input_high_threshold)
                print(name + " env_value is too high. "
                env_value_input = env_value_input * (inp
                print(name + " env_value_changed=" + str
```

```
                if(env_value_input > input_high_threshol
                    high_amp_times_num = high_amp_times_
            else:
                env_value_input = env_value_input
            if(env_value_input > 0):
                q_output_array[q_output_array_i].put(env


def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array_0,q
#    q_value_array_input_to_nlvt[0].put(received_particl
#    q_value_array_input_to_nlvt[1].put(received_content
#    q_value_array_input_to_nlvt[2].put(received_mass)
#    env_value_input = env_value_input_origin
    value_array = ['','']
    low_amp_times_num = 1
    high_amp_times_num = -1

    q_input_get_array = []
    while True:
        time.sleep(sleep_time_length)

        first_content_id_num_collision = -1
        second_content_id_num_collision = -1

        if(q_env_received_array_0.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_0.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                    env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_receivec
    #         if(env_value_input < 0):
    #             env_value_input = 0
                    first_particle_id_num_collision = ir
                    second_particle_id_num_collision = i
            print("Input_For_Resource\n")
            print("particle_ids_num_collision " + str(er

        if(q_env_received_array_1.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_1.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
    #                    env_value_input = env_value_inp
```

```
                    env_value_input = str(q_env_receivec
#           if(env_value_input < 0):
#               env_value_input = 0
                    first_content_id_num_collision = int
                    second_content_id_num_collision = ir
#                    received_content_id_num_collision =
            print("content_ids_num_collision " + str(env

        if(q_env_received_array_2.empty() == False):
            q_input_len_now = q_env_received_array_2.qsi
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
#                       env_value_input = env_value_inp
                    env_value_input = str(q_env_receivec
#           if(env_value_input < 0):
#               env_value_input = 0
                    first_mass_collision = float(str(env
                    second_mass_collision = float(str(er
#                    received_mass_collision = env_value
            print("masses_collision " + str(env_value_ir

        if(second_content_id_num_collision > -1):
            if(first_content_id_num_collision != second_
                if(target_resource_content_id_num == sec
                    getting_resouce_amount_mass = seconc
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
                if(target_resource_content_id_num == fir
                    getting_resouce_amount_mass = first_
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount
            else:
                if(target_resource_content_id_num == owr
                    getting_resouce_amount_mass = seconc
                    print("getting_resouce_amount_mass "
                    q_send_b1.put(getting_resouce_amount



def cell_output(name,env_value_output,q_input,q_env_senc
    value_array = ['','']
```

```
    q_input_get_array = []

#    self_location_X = self_location_X_renewed
#    self_location_Y = self_location_Y_renewed
#    self_velocity_X = self_velocity_X_renewed
#    self_velocity_Y = self_velocity_Y_renewed
#    self_acceleration_X = self_acceleration_X_renewed
#    self_acceleration_Y = self_acceleration_Y_renewed
    allocation_rate = random.random()

    self_acceleration_X = 0.1 * allocation_rate
    self_acceleration_Y = 0.1 * (1 - allocation_rate)


    while True:
        env_value_temp = float(q_input.get(True))
        if(env_value_temp < 0):
            allocation_rate = random.random()
            self_acceleration_X = self_acceleration_X +
            self_acceleration_Y = self_acceleration_Y +


    #        q_output_str = "particle_id_num:" + str(sel
            q_output_str = "acceleration_X:" + str(self_
    #        for q_output_array_i in range(len(q_output_
    #            if(q_output_array_i != self_particle_ic
    #                q_output_array[q_output_array_i].pu
    #        env_value_output = q_output_str
            q_env_send.put(q_output_str)
    #        q_env_send.put(env_value_output)
    #        print(name + " env_value_change=" + str(env
            print(name + " env_value_change=" + q_output



def cell_neuron_middle(name,facilitation_suppression_typ
    value_array = ['','']
    q_input_get_array = []
    q_output_array_changed = []
#    q_output_array_changed = copy.deepcopy(q_output_arr
```

```
q_output_array_changed = q_output_array
input_for_sum_array = []
q_output_value_learned = q_output_value
sum_of_inputs_pre = 0
sum_of_inputs_now = 0
learned_value_for_q_output = 0
first_flag = 0
sleep_time_length_neuron_middle_learned = sleep_time
while True:
    if event_array[0].is_set():  # 発火タイミングかどう
        print(name + " spike_event_occred\n")

        if(q_input.empty() == False):
            q_input_len_now = q_input.qsize()
            for q_input_num_i in range(q_input_len_r
                    q_input_get_array.append(int(q_i
            print(name + ' q_input_get_array=')
            print(q_input_get_array)
            print("\n")
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input
                q_input_sum = q_input_sum + q_input_

            if(q_input_sum >= spike_threshold):
                if(len(q_output_array_changed) > 0):
                    for q_output_array_i in range(le
                        q_output_array_changed[q_out

                if(thinking_plasticity_type_num == 1
                    print(name + " len(q_output_arra
                    q_output_array_changed = add_new




            input_for_sum_array.append(q_output_valu
            if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                input_for_sum_array.pop(0)
            q_input_get_array = []
        else:
            input_for_sum_array.append(0)
```

```
                if(len(input_for_sum_array) > input_for_
                    input_for_sum_array.pop(0)




        if event_array[1].is_set():  # 集計タイミングかどう
            print(name + " sum_event_occred")
            sum_of_inputs_pre = sum_of_inputs_now
            sum_of_inputs_now = sum(input_for_sum_array)
            if(first_flag > 0):
                if(thickness_plasticity_type_num == 1):

                    learned_value_for_q_output = (sum_of
                    q_output_value_learned = q_output_va
                    print(name + " learned_value_for_q_o

                    spike_threshold = spike_threshold *
                    print(name + " learned_spike_thresho
                    sleep_time_length_neuron_middle_lear
                    print(name + " sleep_time_length_neu
                    q_value_interval_array[0].put(sleep_

                else:
                    spike_threshold = spike_threshold
#                     spike_threshold = spike_threshold *

            else:
                first_flag = 1




####for Windows
if __name__ == '__main__':
######


    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
```

```
    q_send_b2 = Queue()



#    timer_sub_0_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_2_proc = Process(target=subprocess_timer_
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=subprocess_timer
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta






    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
```

```
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c

    target_resource_content_id_num = 2001
    cell_input_for_get_resouce_proc = Process(target=cel

#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta

    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur
```

```
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()



#    window = tk.Tk()
```

```
#
#     frame_disp = tk.Frame()
#     frame_a = tk.Frame()
#     frame_b1 = tk.Frame()
#     frame_b2 = tk.Frame()
#
#     label_a = tk.Label(master=frame_a, text="To input c
#     label_a.pack()
#
#     label_b1 = tk.Label(master=frame_b1, text="In To re
#     label_b1.pack()
#
#     label_b2 = tk.Label(master=frame_b2, text="Out To r
#     label_b2.pack()
#
#
#     entry_disp = tk.Entry(master=frame_disp)
#     entry_disp.pack()
#
#     entry_a = tk.Entry(master=frame_a)
#     entry_a.insert(0, "100")
#     entry_a.pack()
#
#     entry_b1 = tk.Entry(master=frame_b1)
#     entry_b1.insert(0, "100")
#     entry_b1.pack()
#     entry_b2 = tk.Entry(master=frame_b2)
#     entry_b2.insert(0, "100")
#     entry_b2.pack()
#
#     def command_a():
#         text_entry = entry_a.get()
#         q_send_a.put(text_entry)
#     #    entry.delete(0, 4)
#     #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#     #    entry.insert(0, "Python")
#
#
#     def command_b1():
```

```
#         text_entry = entry_b1.get()
#         q_send_b1.put(text_entry)
#    #    entry.delete(0, 4)
#    #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#    #    entry.insert(0, "Python")
#
#    def command_b2():
#         text_entry = entry_b2.get()
#         q_send_b2.put(text_entry)
#    #    entry.delete(0, 4)
#    #    entry_a.delete(0, tk.END)
#
#    #    entry.insert(0, "Python")
#
#    button_a = tk.Button(
#        master=frame_a,
#        text="Submit",
#        width=25,
#        height=5,
#        bg="green",
#        fg="white",
##        command=lambda: window.quit()
#        command=lambda: command_a()
#    )
#
#    button_a.pack()
#
#
#
#
#    button_b1 = tk.Button(
#        master=frame_b1,
#        text="Submit",
#        width=25,
#        height=5,
#        bg="blue",
#        fg="white",
##        command=lambda: window.quit()
#       command=lambda: command_b1()
```

```
#    )
#
#    button_b1.pack()
#
#    button_b2 = tk.Button(
#        master=frame_b2,
#        text="Submit",
#        width=25,
#        height=5,
#        bg="red",
#        fg="white",
##        command=lambda: window.quit()
#        command=lambda: command_b2()
#    )
#
#    button_b2.pack()
#
#
#
#
#
#
#
#
#
#    frame_disp.pack()
#    frame_a.pack()
#    frame_b1.pack()
#    frame_b2.pack()
#
#    window.mainloop()


##########################################
##neuron_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################
```

```
##########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##start
##########################################




# coding: UTF-8
import multiprocessing
from multiprocessing import Process, Queue, Pipe
import os
import time
import random
import copy

import math
from decimal import Decimal
import numpy as np



import pygame
from pygame import draw
from pygame import gfxdraw

#import particle_lvt_ac1 as pa
#import neuron_lvt_ac1 as nlvt


#########################################
#pa start
#########################################



event_array = []
for lighter_num_a in range(2):
    event_temp = multiprocessing.Event()
```

```
    event_array.append(event_temp)



parent_conn_array = []
child_conn_array = []
for lighter_num_c in range(2):
    parent_conn_temp, child_conn_temp = Pipe()
    parent_conn_array.append(parent_conn_temp)
    child_conn_array.append(child_conn_temp)

q_array = []
for lighter_num_i in range(2):
    q_temp = Queue()
    q_array.append(q_temp)


env_value_input = 100
env_value_output = 0
particle_name_array = ['p_01','p_02']
sleep_time_length_particle = 0.05
spike_threshold_particle = 100
output_value_particle = 100

q_value_array_input = []
for value_num_i in range(1):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_input.append(q_temp)

q_value_array_output = []
for value_num_i in range(4):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_output.append(q_temp)


context_dummy = "dummy"



#########################################
#pa end
```

```
#########################################



#########################################
#nlvt start
#########################################


#env_value_input = 300
env_value_input = 0
env_value_input_plus = 1
env_value_input_minus = -1
env_value_output = [300,-300,300]
env_value_resource_preservation_init = 1000
env_value_consumption = 20
env_value_preservation_amount_full = 2000
cell_name_array_io_input = ['io_input_01','io_input_02']
cell_name_array_pm_output = ['pm_output_plus','pm_output
cell_name_array_neuron_input = ['nr_input_01','nr_input_
cell_name_array_neuron_output = ['nr_output_01','nr_outp
cell_name_array_neuron_middle = ['nr_middle_01','nr_midd
cell_name_array_pm_detect = ['pm_detect_01']
cell_name_array_io_detect = ['io_detect_inflow','io_dete
cell_name_array_send = ['send_inflow','send_outflow','se
cell_name_array_p_amount = ['p_amount_01']
cell_facilitation_suppression_type_num_array_neuron_midd
cell_thickness_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
cell_thinking_plasticity_type_num_array_neuron_middle =
sleep_time_length_input = 1
sleep_time_length_neuron_middle = 2
sleep_time_length_inflow = 0.4
sleep_time_length_outflow = 0.2
sleep_time_length_input_sum = 2
sleep_time_length_result_out = 3.5
spike_threshold_neuron_middle = 100
output_value_neuron_middle = 100
#output_value_result_out = 30
input_for_sum_num_length = 10
spike_num_percent = 0
```

```
spike_threshold_learning_variable = 1.1
sleep_time_length_neuron_middle_learning_variable = 1.1
input_low_threshold = 0
input_high_threshold = 1000
input_amp_variable = 1.1


event_array = []
for sub_num_a in range(4):
    event_temp = multiprocessing.Event()
    event_array.append(event_temp)


cell_neuron_middle_all_num = 7
cell_input_all_num  = 1
cell_output_all_num  = 1
cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle_
#cell_new_connection_target_all_num = cell_neuron_middle

q_value_array_neuron_middle = []
q_value_array_connection_target = []

#for value_num_i in range(cell_new_connection_target_all
for value_num_i in range(cell_neuron_middle_all_num):
##No.0. 中間神経細胞1の入力値。 No.1. 出力細胞1の入力値。 No.2

    q_temp = Queue()
#    q_value_array_connection_target.append(q_temp)
    q_value_array_neuron_middle.append(q_temp)

q_value_array_neuron_input = []
for value_num_i in range(cell_input_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_input.append(q_temp)

q_value_array_neuron_output = []
for value_num_i in range(cell_output_all_num):
    q_temp = Queue()
    q_value_array_neuron_output.append(q_temp)
```

```
q_value_array_initial = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_initial.append(q_temp)



q_value_array_interval = []
for value_num_i in range(2): #発火。集計。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_interval.append(q_temp)


q_value_array_env_common = []
for value_num_i in range(1): #環境変数。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_env_common.append(q_temp)

q_value_array_flow_in_out = []
for value_num_i in range(2): #流入。流出。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)


#q_value_array_resource_preservation = []
#for value_num_i in range(1): #蓄積。
#    q_temp = Queue()
#    q_value_array_flow_in_out.append(q_temp)



q_value_array_flow_plus_minus = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_flow_plus_minus.append(q_temp)

q_value_array_facilitate_inhibit = []
for value_num_i in range(4): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_facilitate_inhibit.append(q_temp)
```

```
q_value_array_pm_temp = []


q_value_array_to_direct_output = []
for value_num_i in range(2): #プラス。マイナス。
    q_temp = Queue()
    q_value_array_to_direct_output.append(q_temp)




#########################################
#nlvt end
#########################################

####for Windows
if __name__ == '__main__':
######

    # Initialize pygame
    pygame.init()
    #size = [1000, 800]
    space_size = [1000, 800]
    context_pygame = pygame.display.set_mode(space_size)
#####dame pygameはそれ自体がプロセスとして稼働するので、このプロ
    context_dummy = 0


####################################
#pa start
####################################
    init_data_str_a1 = "particle_all_num:2,particle_id_n
    init_data_str_a2 = "particle_all_num:2,particle_id_n


#def cell_input(name,env_value,q_output_array,sleep_time
#def cell_output(name,env_value,q_input):
#def cell_neuron_middle(name,q_input,q_output_array,slee
#    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(
    #particle_proc = Process(target=particle, args=(part
```

```
    particle_proc_a1 = Process(target=particle, args=(pa
    particle_proc_a2 = Process(target=particle, args=(pa
    #particle(name,q_input,q_output_array,sleep_time_len
#    cell_output_proc = Process(target=cell_output, args

#    cell_input_proc.start()
    particle_proc_a1.start()
    particle_proc_a2.start()
#    cell_output_proc.start()

    received_particle_id_num = 0
    received_location_X = 0
    received_location_Y = 0
    received_mass = 0
    received_velocity_X = 0
    received_velocity_Y = 0
    received_acceleration_X = 0
    received_acceleration_Y = 0
    received_size_radius = 0

####################################
#pa end
####################################

#######################################
#nlvt start
#######################################




    q_send_disp = Queue()
    q_send_a = Queue()
    q_send_b1 = Queue()
    q_send_b2 = Queue()




#    timer_sub_0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
    timer_sub_1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_2_proc = Process(target=nlvt.subprocess_t
```

```
    timer_sub_3_proc = Process(target=subprocess_timer,

#    timer_sub_a0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_a1_proc = Process(target=subprocess_timer,
#    timer_sub_b0_proc = Process(target=nlvt.subprocess_
    timer_sub_b1_proc = Process(target=subprocess_timer,


#    resource_flow_amount_in_send_proc = Process(target=
#    resource_flow_amount_out_send_proc = Process(target


#    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(ta
#    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(t
    resource_flow_amount_in_detection_proc = Process(tar
    resource_flow_amount_out_detection_proc = Process(ta

#def resource_preservation_amount_sum_calculate(name,env
#env_value_consumption = 20
#env_value_preservation_amount_full = 2000

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc = Pr


    ####変数の変更が必要。促進信号と抑制信号の両方を、それぞれ区別
    resource_flow_plus_minus_detection_proc = Process(ta







    resource_result_output_1_proc = Process(target=resou
    resource_result_output_2_proc = Process(target=resou



    cell_input_proc = Process(target=cell_input, args=(c
    own_resource_content_id_num = 3001
    target_resource_content_id_num = 2001
```

```
#def cell_input_for_get_resource(q_env_received_array,ta
    cell_input_for_get_resource_proc = Process(target=ce


    q_middle_output_array_1 = []
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_1.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_2 = []
    q_middle_output_array_2.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_2_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_3 = []
    q_middle_output_array_3.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_3_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_4 = []
    q_middle_output_array_4.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_5 = []
    q_middle_output_array_5.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_6 = []
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    q_middle_output_array_6.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur

    q_middle_output_array_7 = []
    q_middle_output_array_7.append(q_value_array_neuron_
    cell_neuron_middle_1_proc = Process(target=cell_neur



#    cell_output_1_proc = Process(target=nlvt.cell_outpu
    cell_output_1_proc = Process(target=cell_output, arg

# q_value_array_output[0]
```

```
#    cell_output_2_proc = Process(target=cell_output, ar
#    cell_output_3_proc = Process(target=cell_output, ar

#    timer_sub_0_proc.start()
    timer_sub_1_proc.start()
#    timer_sub_2_proc.start()
    timer_sub_3_proc.start()
#    timer_sub_a0_proc.start()
    timer_sub_a1_proc.start()
#    timer_sub_b0_proc.start()
    timer_sub_b1_proc.start()

    cell_input_proc.start()
    cell_input_for_get_resource_proc.start()
    cell_neuron_middle_1_proc.start()
    cell_neuron_middle_2_proc.start()
    cell_neuron_middle_3_proc.start()
    cell_output_1_proc.start()
#    cell_output_2_proc.start()
#    cell_output_3_proc.start()
#    resource_flow_amount_in_send_proc.start()
#    resource_flow_amount_out_send_proc.start()


    resource_flow_amount_in_detection_proc.start()
    resource_flow_amount_out_detection_proc.start()

    resource_preservation_amount_sum_calculate_proc.star

    resource_flow_plus_minus_detection_proc.start()

    resource_result_output_1_proc.start()
    resource_result_output_2_proc.start()

########################################
#nlvt end
########################################
```

```
##############################################################
#pygame start
##############################################################

    n = 1
    twopi = 2*math.pi
    dispScale = 1

    q_input_get_array = []

    running = True

    # Loop until the user clicks the close button.
    while running:
        # poll for events
        # pygame.QUIT event means the user clicked X to
        for event in pygame.event.get():
            if event.type == pygame.QUIT:
                running = False



#        time.sleep(sleep_time_length)

        #return_value = myQueue.empty()
        #return_value = myQueue.qsize()
        if(q_value_array_output[3].empty() == False):
            q_input_len_now = q_value_array_output[3].qs
            for q_input_num_i in range(q_input_len_now):
                    q_input_get_array.append((q_value_ar

            #print(q_input_get_array)
            #print('\n')
            q_input_sum = 0
            for q_input_array_i in range(len(q_input_get
#                q_input_sum = q_input_sum + q_input_get
                received_data_array_q_input_temp = []
                received_data_array_q_input_temp = q_inp
                q_received_num_i = 0
```

```
                    #print('RDA pre ')
                    #print(received_data_array_q_input_temp)
                    for q_received_num_i in range(len(receiv
                        data_array_temp = (received_data_arr
                        #print('RDA data_array_temp ')
                        #print(data_array_temp)
                        data_temp = data_array_temp[1]
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_particle_id_num = int((

#                            if(received_particle_id_num == self
#                                continue
#                            else:
                            #print('R ')
                            #print(received_particle_id_num)

                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            #print('RLX pre ')
                            #print(received_data_array_q_inp

                            received_location_X = float(((da
                            #print('RLX ')
                            #print(received_location_X)
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_location_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_mass = float(((data_tem
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_X = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_velocity_Y = float(((da
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_X = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_acceleration_Y = float(
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_size_radius = float(((d
                        if(received_data_array_q_input_temp[
                            received_content_id_num = int(((
```

```
        a_xr = [received_location_X]
        a_yr = [received_location_Y]
        a_r = [received_size_radius]
        a_color = ["white"]
        a_fx = [received_acceleration_X]
        a_fy = [received_acceleration_Y]

        # 画面を黒色(#000000)に塗りつぶし
        context_pygame.fill((0, 0, 0))

        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx,

#        drawParticles(n, a_xr, a_yr, a_r, a_color, a_fx
        # flip() the display to put your work on screen

        pygame.display.flip()

        q_input_get_array = []


    pygame.quit()

#################################################################
#pygame end
#################################################################


##########################################
##integ_pa_nr_lvt_ac1.py
##
##end
##########################################






###################################
###################################
```

```
#A description of the design principles of this program.
#描述本程序的设计原则。
#Описание принципов проектирования этой программы.
#このプログラムの設計方針についての説明。
#Eine Beschreibung der Gestaltungsprinzipien dieses Prog
#Une description des principes de conception de ce progr
#Uma descrição dos princípios de design desse programa.
#Una descripción de los principios de diseño de este pro
#Deskripsi prinsip-prinsip desain program ini.
#Bu programın tasarım ilkelerinin bir açıklaması.
#이 프로그램의 설계 원칙에 대한 설명입니다.
#Descrizione dei principi di progettazione di questo pro
###################################
#start
###################################
#---
#In a program of general material behavior that takes ac
##To create, for each individual particle, the addition
##To simply connect and attach, functionally, as it is,
#
#The function of the biological neural circuitry, which
#It is the content of the following.
#The ability to move around to acquire the resources nec
#The ability to compete and fight with other physical or
#
#---
##In the movement of biological individuals. The specifi
#
#Input neurons.
#Other physical or biological individuals that perform p
#Other physical or biological individuals that act negat
#
#Intermediate nerve cells.
#Detecting and communicating real-time values within its
#
#Output neuron.
##Decrease in the amount of resources owned and built in
#If the amount of resources owned and built into the liv
#Other physical or biological individuals that perform a
#Another physical or biological individual that performs
```

#Other physical or biological individuals that act negat
#If it is able to reach the location where the resources
#Other material entity B as a resource necessary for the
#
#---
#To view the exercise of muscle power by such output neu
#To realize the addition of such positive acceleration v
#
#---
#If it does so.
#A prerequisite for its realization is to set up a behav
#As a prerequisite for its realization.
#The behavior that identifies whether another individual
#Action to attract a resource that is beneficial to the
#The incorporation of other individuals that correspond
#
#---
#Acquisition of resources by an individual living thing.
#The operating process of such an individual living thin
#The individual swallows and incorporates into its body
#The living thing breaks down the other material entitie
#However, they must be programmatically difficult to ach
#
#An alternative, alternative, operating process of the l
#Assigning specific attribute labels to each material or
#Based on those attribute labels.
#Determine in advance which label owner is considered a
#Predetermine which label owners are regarded as mere us
#Predetermine which label holders are considered harmful
#
#If the living individual has physical contact with anot
#The biological individual makes a new increase in the a
#The content of the attribute label held by the other ma
#The result. The material entity is no longer considered
#If the material individual becomes newly harmful to the
#The set of such material individuals in general include
#That such living individuals themselves can be a useful
#Subclasses.
#That the behavior of such living things and material in
#

####################################

####################################
#
#---
#在一个利用当前多重处理能力的通用材料行为程序中，
##为每个粒子创造生物神经系统的输入输出功能。
##将实现物质粒子运动的过程与生物神经回路的过程进行简单的功能连接和
#
#生物神经回路的功能，这是物质单个粒子的新的附加联系。
#它的内容如下：
#四处活动获取维持自我生存所需的资源的能力。
#与其他物理或生物个体竞争和争夺有限资源的能力#
#
#---
##在生物个体的运动中 其神经回路的具体功能。它包括以下内容
#
#输入神经元#
#为自身生存发挥积极功能的其他物理或生物个体。其他提供生活便利的个体
#对自身生存起负面作用的其他物理或生物个体。给生活带来困难的其他个体
#
#中间神经细胞。
#检测并向输出神经元传递体内的实时值 关于生物所拥有的和内置的资源的
#
#输出神经元
##生物体拥有和积累的资源量减少。通过锻炼肌肉力量和进行增加正加速度
#如果生物所拥有和内置的资源量不断增加或维持现状。通过行使肌肉力量停
#为维持自身生存而发挥积极功能的其他物理或生物个体。提供生活便利的其
#另一种为自身生存发挥负面功能的物理或生物个体。提供生存困难的其他个
#其他对自身生存起负面作用的物理或生物个体。其他提供生存困难的个体。
#如果它能够到达存在自身生存和维持所需的资源的地点。继续吸食和获取自
#其他物质实体 B 作为生物 A 自身生存所必需的资源，当这种其他物质实
#
#---
#将这种输出神经元的肌力运动视为在实现生物的物理实体功能过程中增加正
#利用连接多个进程的队列，从输出神经元进程向物理实体进程发送和接收数
#
#---
#如果是这样#

#实现它的先决条件是建立一种行为 吸引对生物个体有益的资源#
#作为实现的先决条件
#识别另一个个体对生物个体是有益还是有害的行为必须是初步必要的。有必
#吸引对个体有益的资源的行动。
#将与资源相对应的其他个体纳入生物本身。然而，这在程序设计上很难实现
#
#---
#生物个体获取资源。
#这种生物个体的运作过程，应该实现。
#个体吞食其他与资源相对应的物质个体并将其纳入体内#
#生物分解吸入的其他物质个体，提取自身生存所需的功能，然后将不需要的
#无论如何，它们必须在程序上难以实现。
#
#一种替代性的、另类的、有生命的个体的运作过程来代替它们。它们如下
#为每个物质或生物个体指定特定的属性标签，作为预建的信息数据数组。
#根据这些属性标签。
#预先确定哪个标签所有者被认为是哪个其他标签所有者的有用资源。
#预先确定哪些标签拥有者被哪些其他标签拥有者视为无用之物。
#预先确定哪些标签持有者被其他哪些标签持有者视为应避免的有害物体。
#
#如果生物个体与另一个符合有益资源条件的物质个体有身体接触
#生物个体会重新增加内置资源的数量。
#生物个体接触的其他物质实体所持有的属性标签内容。新的替换和标签内容
#结果。生物个体不再将物质实体视为有益资源。当生物体再次与物质个体接
#如果物质个体对生物体造成新的危害。当生物体再次与物质个体接触时，生
#一般来说，这种物质个体的集合包括一般生物个体。一般生物个体是一般物
#这些生物个体本身可以成为其他生命个体的有用资源和主动吸收和消化目标
#子类。
#这类生物和物质个体的行为被预先设定为这样。这是生物学家必须完成的任
#
#####################################

#####################################
#
#---
#Программа общего поведения материала, использующая совр
##Создать для каждой отдельной частицы дополнение к функ
##Просто соединить и присоединить, функционально, как ес

#
#Функция биологической нейронной схемы, которая является
#Это содержание следующего.
#Способность передвигаться, чтобы добывать ресурсы, необ
#Способность конкурировать и бороться с другими физическ
#
#---
##Движение биологических особей. Специфическая функция е
#
#Входные нейроны.
#Другие физические или биологические особи, которые выпо
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#
#Промежуточные нервные клетки.
#Обнаружение и передача выходному нейрону значений в р
#
#Выходной нейрон.
##Уменьшение количества ресурсов, принадлежащих живому о
#Если количество ресурсов, которыми владеет и которые во
#Другие физические или биологические особи, выполняющие
#Другая физическая или биологическая особь, выполняющая
#Другие физические или биологические особи, которые дейс
#Если он способен достичь места, где есть ресурсы, необх
#Другой материальный объект В как ресурс, необходимый дл
#
#---
#Рассмотреть осуществление мышечной силы такими выходным
#Реализовать добавление таких положительных значений уск
#
#---
#Если это так.
#Необходимым условием для его реализации является устано
#Как необходимое условие для его реализации.
#Поведение, определяющее, выгоден или вреден другой инди
#Действие по привлечению выгодного для особи ресурса.
#Включение других особей, соответствующих ресурсу, в сос
#
#---
#Получение ресурсов отдельным живым существом.
#Операционный процесс такого индивидуального живого суще

#Особь заглатывает и встраивает в свое тело другие матер
#Живое существо расщепляет принятые им другие материальн
#Однако они должны быть программно труднодостижимыми.
#
#Альтернативный, безальтернативный, операционный процесс
#Присвоение каждой материальной или биологической особи
#На основе этих атрибутивных меток.
#Заранее определить, какой владелец метки считается поле
#Предопределить, какие владельцы ярлыков считаются прост
Определите заранее, какие владельцы ярлыков считаются
#
#Если живая особь имеет физический контакт с другой мате
#Биологическая особь делает новое увеличение количества
#Содержание атрибутивной метки, принадлежащей другому ма
#Результат. Материальный объект больше не рассматривается
#Если материальная особь вновь становится вредной для би
#Множество таких материальных особей в целом включает в
#Такие живые особи сами могут быть полезным ресурсом и а
#Подклассы.
#Чтобы поведение таких живых существ и материальных инди
#
####################################

####################################
#
#---
#現状のマルチプロセッシング機能を活用した物質一般の動作プログラムに
#各々の個体粒子に対して、生物的神経系の入出力機能を加えたものを、作
#物質粒子の運動を実現するプロセスと、生物的神経回路のプロセスとを、
#
#物質個体粒子に対して、新たに付加連結する、生物的神経回路の機能。
#それは、以下の内容である。
#それ自身の自己保存の維持に必要な資源獲得のために、動き回る機能。
#限られた資源を巡って、他の物理的個体や生物的個体と、資源の奪い合い
#
#---
#生物的個体の動きにおいて。その神経回路の具体的な働き。それは以下の
#

#入力神経細胞。
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#
#中間神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源の増減についてのリアルタイムな値をその
#
#出力神経細胞。
#その生物が所有し内蔵する資源量が減少している場合。新たな資源獲得の
#その生物が所有し内蔵する資源量が、増加しているか、現状維持している
#それ自身の生存維持にとってプラスの働きを行う、他の物理的個体や生物
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持にとってマイナスの働きを行う、他の物理的個体や生
#それ自身の生存維持に必要な資源の存在場所に到達出来た場合。自己保存
#その生物個体A自身の生存維持に必要な資源としての、他の物質個体B。そ
#
#---
#そうした出力神経細胞による筋力行使を、その生物の物理的実体機能を実
#そうしたプラスの加速度の値の追加を、複数プロセス間を繋ぐキューを用
#
#---
#そうした場合。
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作設定が、予め必要である
#その実現のための前提として。
#他の個体が、その生物個体にとって有益か有害かを識別する動作が、予め
#その生物個体にとって有益な資源を吸引する動作。
#資源に該当する他の個体それ自体を、その生物個体の内部へと取り込むこ
#
#---
#生物個体による、資源の獲得。
#本来実現すべき、そうした生物個体の動作プロセス。
#その生物個体が、資源に該当する他の物質個体それ自体を、その生物個体
#その生物個体が、取り込んだ他の物質個体を分解して、それ自身の生存維
#しかし、それらは、プログラミング的に、実現が困難であること。
#
#その代用としての代替的な、生物個体の動作プロセス。それは、以下の内
#各々の物質個体や生物個体に対して、特定の属性ラベルを、予め内蔵され
#そうした属性ラベルに基づいて。
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有益な資源と
#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、只の無益な物

#どのラベルの所有者が、どの別のラベルの所有者にとって、有害な回避対
#
#その生物個体が、有益な資源に該当する他の物質個体に対して、物理的接
#その生物個体が、内蔵資源量を、新たに増加させること。
#その生物個体によって接触を受けた他の物質個体が保有する属性ラベルの
#その結果。その物質個体は、その生物個体にとって、有益な資源とは見做
#その物質個体が、その生物個体にとって新たに有害化した場合。その生物
#そうした物質個体一般の集合には、生物個体一般が含まれること。生物個
#そうした生物個体それ自身が、他の生物個体にとって、有益な資源や、積
#
#そうした生物個体や物質個体の挙動が、そのようになるように、予めプロ
#
####################################

####################################
#
#---
#In einem Programm für allgemeines materielles Verhalter
##Für jedes einzelne Teilchen die Ergänzung der Input-Ou
##Den Prozess der Realisierung der Bewegung materieller
#
#Die Funktion der biologischen neuronalen Schaltkreise,
#Es ist der Inhalt des Folgenden.
#Die Fähigkeit, sich fortzubewegen, um die zur Selbsterh
#Die Fähigkeit, mit anderen physischen oder biologischer
#
#---
##In der Bewegung von biologischen Individuen. Die spezi
#
#Input Neuronen.
#Andere physische oder biologische Individuen, die posit
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#
#Intermediäre Nervenzellen.
#Erkennen und Übermitteln von Echtzeitwerten innerhalb c
#
#Ausgangsneuron.
##Verringerung der Menge der Ressourcen, die das Lebewes

#Wenn die Menge der Ressourcen, die das Lebewesen besitz
#Andere physische oder biologische Individuen, die eine
#Ein anderes physisches oder biologisches Individuum, da
#Andere physische oder biologische Individuen, die sich
#Wenn es in der Lage ist, den Ort zu erreichen, an dem d
#Eine andere materielle Einheit B als Ressource, die für
#
#---
#Die Ausübung von Muskelkraft durch solche Ausgangsneuro
#Die Hinzufügung solcher positiver Beschleunigungswerte
#
#---
#Wenn sie dies tut.
#Eine Voraussetzung für seine Verwirklichung ist es, ein
#Als Voraussetzung für seine Verwirklichung.
#Das Verhalten, das feststellt, ob ein anderes Individuu
#Handlung, um eine für das Individuum nützliche Ressourc
#Die Eingliederung anderer Individuen, die der Ressource
#
#---
#Aneignung von Ressourcen durch ein individuelles Lebewe
#Der Arbeitsprozess eines solchen individuellen Lebewese
#Das Individuum verschluckt und inkorporiert in seinen K
#Das Lebewesen baut die anderen materiellen Individuen,
#Allerdings müssen sie programmatisch schwer zu erreiche
#
#Ein alternativer, abweichender, funktionierender Prozes
#Jedem materiellen oder biologischen Individuum spezifis
#Auf der Grundlage dieser Attributkennzeichnungen.
#Im Voraus bestimmen, welcher Labelinhaber für welchen a
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#Bestimmen Sie im Voraus, welche Label-Inhaber von welch
#
#Wenn das lebende Individuum physischen Kontakt mit eine
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das biologische Individuum nimmt eine neue Erhöhung der
#Das Ergebnis. Die materielle Entität wird von der biolo
#Wenn das materielle Individuum erneut schädlich für die
#Die Menge der materiellen Individuen im Allgemeinen sch
#Dass solche lebenden Individuen selbst eine nützliche R

#Unterklassen.
#Dass das Verhalten dieser Lebewesen und materiellen Ind
#
####################################

####################################
#
#---
#Dans un programme de comportement général des matériaux
##Créer, pour chaque particule individuelle, l'addition
##Il s'agit simplement de relier et d'attacher, fonction
#
#La fonction des circuits neuronaux biologiques, qui est
#C'est le contenu de ce qui suit.
#La capacité de se déplacer pour acquérir les ressources
#La capacité de rivaliser et de se battre avec d'autres
#
#---
##Dans le mouvement des individus biologiques. La foncti
#
#Les neurones d'entrée.
#D'autres individus physiques ou biologiques qui rempli
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#
#Cellules nerveuses intermédiaires.
#Détecter et communiquer au neurone de sortie des valeur
#
#Neurone de sortie.
##Diminution de la quantité de ressources possédées et a
#Si la quantité de ressources possédées et intégrées dan
#Les autres individus physiques ou biologiques qui rempl
#Un autre individu physique ou biologique qui remplit un
#Autres individus physiques ou biologiques qui agissent
#S'il est capable d'atteindre l'endroit où se trouvent l
#Autre entité matérielle B en tant que ressource nécessa
#
#---
#Pour considérer l'exercice de la force musculaire par c

```
#Réaliser l'ajout de ces valeurs d'accélération positive
#
#---
#S'il le fait.
#Une condition préalable à sa réalisation est de mettre
#La condition préalable à sa réalisation est de mettre e
#Le comportement qui identifie si un autre individu est
#Action d'attirer une ressource bénéfique pour l'indivic
#L'incorporation d'autres individus correspondant à la r
#
#---
#L'acquisition de ressources par un être vivant individu
#Le processus de fonctionnement d'un tel individu vivant
#L'individu avale et incorpore dans son corps d'autres i
#L'être vivant décompose les autres entités matérielles
#Les ressources doivent cependant être difficiles à réal
#
#Un processus alternatif, alternatif, de fonctionnement
#Attribution d'étiquettes d'attributs spécifiques à chac
#Sur la base de ces étiquettes d'attributs.
#Déterminer à l'avance quel propriétaire d'étiquette est
#Déterminer à l'avance quels propriétaires d'étiquettes
#Déterminer à l'avance quels détenteurs d'étiquettes son
#
#Si l'individu vivant a un contact physique avec un autr
#L'individu biologique augmente à nouveau la quantité de
#Le contenu de l'étiquette d'attribut détenue par l'autr
#Le résultat. L'entité matérielle n'est plus considérée
#Si l'individu matériel devient à nouveau nuisible pour
#L'ensemble de ces individus matériels en général inclut
#Ces individus vivants peuvent eux-mêmes être une ressou
#Sous-classes.
#Que le comportement de ces êtres vivants et de ces indi
#
###################################



###################################
#
```

```
#---
#Em um programa de comportamento geral do material que a
##Criar, para cada partícula individual, a adição da fun
##Simplesmente conectar e anexar, funcionalmente, como é
#
#A função do circuito neural biológico, que é um novo ví
#É o conteúdo do seguinte.
#A capacidade de se movimentar para adquirir os recursos
#A capacidade de competir e lutar com outros indivíduos
#
#---
##No movimento de indivíduos biológicos. A função especí
#
#Neurônios de entrada.
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#
#Células nervosas intermediárias.
#Detectando e comunicando valores em tempo real dentro d
#
#Neurônio de saída.
##Diminuição da quantidade de recursos possuídos e incor
#Se a quantidade de recursos possuídos e incorporados ao
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que desempenham
#Outro indivíduo físico ou biológico que desempenha uma
#Outros indivíduos físicos ou biológicos que agem negati
#Se for capaz de alcançar o local onde existem os recurs
#Outra entidade material B como um recurso necessário pa
#
#---
#Ver o exercício da força muscular por esses neurônios d
#Realizar a adição de tais valores de aceleração positiv
#
#---
#Se isso for feito.
#Um pré-requisito para sua realização é estabelecer um c
#Como pré-requisito para sua realização.
#O comportamento que identifica se outro indivíduo é ben
#Ação para atrair um recurso que seja benéfico para o in
#A incorporação de outros indivíduos que correspondam ao
```

```
#
#---
#Aquisição de recursos por um ser vivo individual.
#O processo operacional de um ser vivo individual, que c
#O indivíduo engole e incorpora em seu corpo outros indi
#O ser vivo decompõe as outras entidades materiais que i
#No entanto, eles devem ser programaticamente difíceis c
#
#Um processo operacional alternativo e alternativo do ir
#Atribuir rótulos de atributos específicos a cada materi
#Com base nesses rótulos de atributos.
#Determinar antecipadamente qual proprietário de rótulo
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consic
#Predeterminar quais proprietários de rótulos são consic
#
#Se o indivíduo vivo tiver contato físico com outro indi
#O indivíduo biológico faz um novo aumento na quantidade
#O conteúdo do rótulo de atributo mantido pela outra ent
#O resultado. A entidade material não é mais considerada
#Se o indivíduo material se tornar novamente prejudicial
#O conjunto de tais indivíduos materiais em geral inclui
#Que esses indivíduos vivos podem ser um recurso útil e
#Subclasses.
#Que o comportamento de tais seres vivos e indivíduos ma
#
####################################



####################################
#
#---
#En un programa de comportamiento material general que a
##Para crear, para cada partícula individual, la adiciór
##Para simplemente conectar y unir, funcionalmente, comc
#
#La función de los circuitos neuronales biológicos, que
#Es el contenido de lo siguiente.
#La capacidad de desplazarse para adquirir los recursos
#La capacidad de competir y luchar con otros individuos
```

```
#
#---
#En el movimiento de los individuos biológicos. La funci
#
#Neuronas de entrada.
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan func
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#
#Células nerviosas intermedias.
#Detección y comunicación a la neurona de salida de valo
#
#Neurona de salida.
##Disminución de la cantidad de recursos poseídos e inco
#Si la cantidad de recursos que posee e incorpora el ser
#Otros individuos físicos o biológicos que realizan una
#Otro individuo físico o biológico que realiza una funci
#Otros individuos físicos o biológicos que actúan negati
#Si es capaz de alcanzar el lugar donde existen los recu
#Otra entidad material B como recurso necesario para la
#
#---
#Ver el ejercicio de la fuerza muscular por tales neuron
#Realizar la adición de tales valores positivos de acele
#
#---
#Si se realiza.
#Como prerrequisito para su realización se establece un
#Como prerrequisito para su realización.
#El comportamiento que identifica si otro individuo es b
#Acción de atraer un recurso beneficioso para el indivic
#La incorporación al propio ser vivo de otros individuos
#
#---
#Adquisición de recursos por parte de un ser vivo indivi
#El proceso operativo de tal ser vivo individual, que de
#El individuo ingiere e incorpora a su cuerpo otros indi
#El ser vivo descompone los otros entes materiales que h
#Sin embargo, deben ser programáticamente difíciles de c
#
#Un proceso alternativo, alternativo, de funcionamiento
```

```
#Asignar etiquetas de atributos específicos a cada mater
#A partir de esas etiquetas de atributos.
#Determinar de antemano qué propietario de etiqueta se c
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#Predeterminar qué propietarios de etiquetas son conside
#
#Si el individuo vivo tiene contacto físico con otro ind
#El individuo biológico realiza un nuevo aumento de la c
#El contenido de la etiqueta de atributo que posee la ot
#El resultado. La entidad material deja de ser considera
#Si el ente material vuelve a ser perjudicial para el en
#El conjunto de tales individuos materiales en general i
#Que tales individuos vivos en sí mismos pueden ser un r
#Subclases.
#Que el comportamiento de tales seres vivos e individuos
#
####################################



####################################
#
#---
#Dalam program perilaku material umum yang memanfaatkan
##Untuk menciptakan, untuk setiap partikel individu, per
##Untuk hanya menghubungkan dan melampirkan, secara fung
#
#Fungsi sirkuit saraf biologis, yang merupakan hubungan
#Ini adalah isi dari yang berikut ini.
#Kemampuan untuk bergerak untuk memperoleh sumber daya y
#Kemampuan untuk bersaing dan bertarung dengan individu
#
#---
##Dalam pergerakan individu biologis. Fungsi spesifik da
#
#Input neuron.
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#
#Sel saraf perantara.
```

#Mendeteksi dan mengkomunikasikan nilai waktu nyata di c
#
#Neuron keluaran.
##Penurunan jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangu
#Jika jumlah sumber daya yang dimiliki dan dibangun ke c
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang melakukan fungsi
#Individu fisik atau biologis lain yang bertindak negati
#Jika mampu mencapai lokasi di mana sumber daya yang dip
#Entitas material lain B sebagai sumber daya yang diperl
#
#---
#Untuk melihat latihan kekuatan otot oleh neuron keluara
#Untuk merealisasikan penambahan nilai percepatan positi
#
#---
#Jika itu terjadi.
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya adalah mengatur pe
#Sebagai prasyarat untuk realisasinya.
#Perilaku yang mengidentifikasi apakah individu lain ber
#Tindakan untuk menarik sumber daya yang bermanfaat bagi
#Penggabungan individu lain yang sesuai dengan sumber da
#
#---
#Akuisisi sumber daya oleh makhluk hidup individu.
#Proses operasi dari makhluk hidup individu tersebut, ya
#Individu tersebut menelan dan memasukkan ke dalam tubuh
#Makhluk hidup itu memecah entitas-entitas material lain
#Namun, hal itu harus diprogram untuk dicapai.
#
#Sebuah alternatif, alternatif, proses operasi dari indi
#Menetapkan label atribut tertentu untuk setiap materi a
#Berdasarkan label-label atribut tersebut.
#Menentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang diar
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang dianggı
#Tentukan terlebih dahulu pemilik label mana yang dianggı
#
#Jika individu yang hidup memiliki kontak fisik dengan i
#Individu biologis membuat peningkatan baru dalam jumlah
#Isi dari label atribut yang dipegang oleh entitas mater

#Hasilnya. Entitas material tidak lagi dianggap sebagai
#Jika individu material menjadi berbahaya bagi entitas b
#Himpunan individu material seperti itu secara umum menc
#Bahwa individu-individu yang hidup itu sendiri dapat me
#Subkelas.
#Bahwa perilaku makhluk hidup dan individu material ters
#
####################################

####################################
#
#---
#Mevcut çoklu işlem yeteneklerinden yararlanan bir genel
##Her bir parçacık için biyolojik sinir sisteminin girdi
##Maddi parçacıkların hareketini gerçekleştirme sürecini
#
#Maddenin tek tek parçacıklarına yeni bir ek bağlantı ol
#Aşağıdakilerin içeriğidir.
#Kendini korumak için gerekli kaynakları elde etmek üzer
#Sınırlı kaynaklar için diğer fiziksel veya biyolojik bi
#
#---
Biyolojik bireylerin hareketinde. Sinirsel devresinin
#
#Girdi nöronları.
#Kendi hayatta kalması için olumlu işlevler yerine getir
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#
#Ara sinir hücreleri.
#Canlının sahip olduğu ve bünyesinde barındırdığı kaynak
#
#Çıkış nöronu.
##Canlı tarafından sahip olunan ve inşa edilen kaynak mi
#Canlının sahip olduğu ve içine yerleştirdiği kaynakları
#Kendi hayatta kalmasının sürdürülmesi için olumlu bir i
#Kendi hayatta kalması için olumsuz bir işlevi yerine ge
#Kendi hayatta kalmaları için olumsuz davranan diğer fiz
#Kendi hayatta kalması ve idamesi için gerekli kaynaklar

```
#A canlısının hayatta kalması için gerekli bir kaynak ol
#
#---
#Bu tür çıkış nöronları tarafından kas gücünün kullanılm
#Birden fazla süreci birbirine bağlayan bir kuyruk kulla
#
#---
#Eğer böyle yaparsa.
#Gerçekleşmesi için bir ön koşul, bireysel canlıya fayda
#Gerçekleşmesi için bir önkoşul olarak.
#Başka bir bireyin biyo-birey için faydalı mı yoksa zara
#Birey için faydalı olan bir kaynağı çekme eylemi.
#Kaynağa karşılık gelen diğer bireylerin canlının kendis
#
#---
#Bireysel bir canlı tarafından kaynakların edinilmesi.
#Böyle bireysel bir canlının gerçekleştirmesi gereken iş
#Birey, kaynağa karşılık gelen diğer maddi bireyleri yut
#Canlı, kendi hayatta kalması için gerekli işlevleri çık
#Bununla birlikte, programatik olarak başarılması zor ol
#
#Yaşayan bireyin alternatif, onların yerine geçebilecek
#Önceden oluşturulmuş bir bilgi veri dizisi olarak her b
#Bu nitelik etiketlerine dayanarak.
#Hangi etiket sahibinin diğer hangi etiket sahibi için y
#Hangi etiket sahiplerinin hangi diğer etiket sahipleri
#Hangi etiket sahiplerinin diğer hangi etiket sahipleri
#
#Canlı birey, faydalı bir kaynak olarak nitelendirilen b
#Biyolojik birey, yerleşik kaynağın miktarında yeni bir
#Biyolojik birey tarafından temas edilen diğer maddi var
#Sonuç. Maddi varlık artık biyolojik varlık tarafından f
#Maddi birey biyolojik varlık için yeni zararlı hale gel
#Genel olarak bu tür maddi bireyler kümesi genel olarak
#Bu tür canlı bireylerin kendileri de diğer canlı bireyl
#Alt sınıflar.
#Bu tür canlıların ve maddi bireylerin davranışlarının b
#
####################################
```

```
###################################
#
#---
#현재 다중 처리 기능을 활용하는 일반적인 재료 동작 프로그램에서.
##각 개별 입자에 대해 생물학적 신경계의 입출력 기능을 추가하여 생
##물질 입자의 움직임을 구현하는 과정을 생물학적 신경회로의 과정과
#
#생물학적 신경회로의 기능, 즉 물질의 개별 입자에 대한 새로운 추
#다음과 같은 내용입니다.
#자신의 자기 보존을 유지하는 데 필요한 자원을 획득하기 위해 이동
#제한된 자원을 얻기 위해 다른 물리적 또는 생물학적 개체와 경쟁하
#
#---
##생물학적 개체의 움직임에서. 신경 회로의 특정 기능. 여기에는 다
#
#입력 뉴런.
#자신의 생존을 위해 긍정적인 기능을 수행하는 다른 물리적 또는 생
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#
#중간 신경 세포.
#생명체가 소유하고 내장한 자원의 증가 또는 감소에 대한 체내의 실
#
#출력 뉴런.
##생명체가 소유하고 내장하고 있는 자원의 양이 감소합니다. 새로운
#생명체가 소유하고 구축한 자원의 양이 증가하거나 현상 유지를 하고
#자신의 생존을 유지하기 위해 긍정적인 기능을 수행하는 기타 신체적
#자신의 생존을 위해 부정적인 기능을 수행하는 또 다른 물리적 또는
#자신의 생존을 위해 부정적으로 행동하는 기타 신체적 또는 생물학적
#자신의 생존과 유지에 필요한 자원이 존재하는 위치에 도달할 수 있
#다른 물질 개체 B가 스스로 공간에서 움직일 때 생명체 A 자체의 생
#
#---
#이러한 출력 뉴런에 의한 근력 운동은 생명체의 물리적 실체 기능을
#여러 프로세스를 연결하는 큐를 사용하여 출력 뉴런 프로세스에서 물
#
#---
#그렇다면.
#실현을 위한 전제 조건은 개별 생명체에 유익한 자원을 끌어들이는
```

#실현을 위한 전제 조건으로.
#다른 개체가 생물 개체에게 유익한지 해로운지를 식별하는 행동이 선
#개체에게 유익한 자원을 끌어들이기 위한 행동.
#자원에 해당하는 다른 개체를 생명체 자체에 통합하는 행위. 그러나
#
#---
#개별 생물의 #자원 획득.
#이러한 개별 생물의 작동 과정이 실현되어야 합니다.
#개체는 자원에 해당하는 다른 물질 개체를 삼켜서 자신의 몸에 통합
#생명체는 섭취한 다른 물질 개체를 분해하여 자신의 생존에 필요한 ᄌ
#그러나 프로그래밍적으로 달성하기는 어렵습니다.
#
#살아있는 개체를 대신하여 대체할 수 있는 대안적인 작동 과정. 다음
#미리 구축된 정보 데이터 배열로 각 물질 또는 생물 개체에 특정 속
#이러한 속성 레이블을 기반으로.
#어떤 라벨 소유자가 어떤 다른 라벨 소유자에게 유용한 리소스로 간주
#어떤 레이블 소유자가 다른 레이블 소유자에게 쓸모없는 개체로 간주
#어떤 라벨 소유자가 다른 라벨 소유자가 피해야 할 유해한 물체로 간
#
#살아있는 개체가 유익한 자원으로 간주되는 다른 물질적 개체와 신체
#생물학적 개체가 내장된 자원의 양을 새롭게 증가시키는 경우.
#생물 개체가 접촉한 다른 물질 개체가 보유한 속성 레이블의 내용입니
#결과. 물질 개체는 더 이상 생물 개체에 의해 유익한 자원으로 간주
#물질 개체가 생물체에 새롭게 해로운 존재가 된 경우. 생물이 물질 ᄀ
#이러한 물질적 개체의 집합에는 일반적으로 생물학적 개체가 포함됩니
#그러한 살아있는 개체 자체는 유용한 자원이 될 수 있으며 다른 살아
#하위 클래스.
#그러한 생명체와 물질 개체의 행동이 그렇게 되도록 미리 프로그램되
#
####################################

####################################
#
#---
#In un programma di comportamento generale dei materiali
##Per creare, per ogni singola particella, l'aggiunta de
##Per collegare semplicemente e funzionalmente il proces
#

#La funzione del circuito neurale biologico, che è un nu
#È il contenuto di quanto segue.
#La capacità di muoversi per acquisire le risorse necess
#La capacità di competere e combattere con altri indivic
#
#---
##Nel movimento degli individui biologici. La funzione s
#
#Neuroni in ingresso.
#Altri individui fisici o biologici che svolgono funzior
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#
#Cellule nervose intermedie.
#Rilevano e comunicano al neurone di uscita valori in te
#
#Neurone di uscita.
##Diminuzione della quantità di risorse possedute e cost
#Se la quantità di risorse posseduta e incorporata nell'
#Altri individui fisici o biologici che svolgono una fur
#Un altro individuo fisico o biologico che svolge una fu
#Altri individui fisici o biologici che agiscono negativ
#Se è in grado di raggiungere il luogo in cui esistono l
#Un'altra entità materiale B come risorsa necessaria per
#
#---
#Considerare l'esercizio della forza muscolare da parte
#Realizzare l'aggiunta di tali valori di accelerazione p
#
#---
#Se lo fa.
#Un prerequisito per la sua realizzazione è la creazione
#Come prerequisito per la sua realizzazione.
#Il comportamento che identifica se un altro individuo è
#Azione di attrazione di una risorsa vantaggiosa per l'i
#L'incorporazione di altri individui che corrispondono a
#
#---
#Acquisizione di risorse da parte di un singolo essere v
#Il processo operativo di un tale essere vivente indivic
#L'individuo inghiotte e incorpora nel suo corpo altri i

#L'essere vivente scompone le altre entità materiali che
#Tuttavia, devono essere programmaticamente difficili da
#
#un processo operativo alternativo dell'individuo vivent
#Assegnare etichette di attributi specifici a ciascun ma
#In base a queste etichette di attributo.
#Determinare in anticipo quale proprietario di etichetta
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#Predeterminare quali proprietari di etichette sono cons
#
#Se l'individuo vivente ha un contatto fisico con un alt
#L'individuo biologico aumenta la quantità della risorsa
#Il contenuto dell'etichetta dell'attributo detenuto dal
#Il risultato. L'entità materiale non è più considerata
#Se l'individuo materiale diventa nuovamente dannoso per
#L'insieme di tali individui materiali in generale inclu
#Che tali individui viventi possono essere essi stessi u
#Sottoclassi.
#Che il comportamento di tali esseri viventi e individui
#

#####################################

#2025.04.21

#Additional content.
#That the living thing acquires resources each time from
#That the counterpart substance is inexhaustible. The su
#That the living thing acquires resources from the oppon
#On the other hand. The amount of resources stored in th
#The living thing continues to move as long as the resou

#附加内容。
#生物每次都能从与自己意外碰撞的对方物质的特定内容中获取资源。
#对立物质取之不尽，用之不竭。该物质不会因为生物获取资源而减少。
#生物从对方物质中获取资源，暂时增加了体内的资源储备。
#另一方面， 生物体内的资源储量每隔一段时间就会减少一定量。
#只要生物体内的资源储备减少，它就会继续移动。

#Дополнительное содержание.

#Что живое существо приобретает ресурсы каждый раз из сп
#Что субстанция-противник неисчерпаема. Вещество не умен
#Что живое существо приобретает ресурсы из вещества прот
#С другой стороны. Количество ресурсов, хранящихся в тел
#Живое существо продолжает двигаться до тех пор, пока за

#追加内容。
#生物は、彼自身が偶然衝突した、特定の内容の相手物質から、資源をその
#その相手の物質は、無尽蔵に存在すること。その物質は、その生物が資源
#生物は、相手の物質から資源を獲得して、一時的に、その体内における資
#一方。その生物の体内の資源貯蔵量は、一定時間ごとに、一定量ずつ減少
#生物は、彼自身の体内の資源貯蔵量が減少する限り、動き続けること。

#Zusätzlicher Inhalt.
#Dass das Lebewesen jedes Mal Ressourcen aus einem besti
#Dass die gegnerische Substanz unerschöpflich ist. Die S
#Dass das Lebewesen Ressourcen aus der gegnerischen Subs
#Auf der anderen Seite. Die Menge der im Körper des Lebe
#Das Lebewesen bewegt sich so lange weiter, wie die Ress

#Contenu additionnel.
#Que l'être vivant acquiert à chaque fois des ressources
#Que la substance adverse est inépuisable. La substance
#Que l'être vivant acquiert des ressources de la substan
#D'autre part. La quantité de ressources stockées dans l
#L'être vivant continue à se déplacer tant que les réser

#Conteúdo adicional.
#Que o ser vivo adquire recursos a cada vez a partir de
#Que a substância oposta é inesgotável. A substância nã
#Que o ser vivo adquire recursos da substância do oponen
#Por outro lado. A quantidade de recursos armazenados no
#O ser vivo continua a se mover enquanto as reservas de

#Contenido adicional.
#Que el ser vivo adquiere recursos cada vez a partir de
#Que la sustancia contraria es inagotable. Que la sustan
#Que el ser vivo adquiere recursos de la sustancia contr
#Por otro lado. La cantidad de recursos almacenados en e
#El ser vivo continúa moviéndose mientras disminuyen las

#Konten tambahan.
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya setiap kali
#Bahwa substansi lawan tidak akan pernah habis. Zat ters
#Bahwa makhluk hidup memperoleh sumber daya dari substan
#Di sisi lain. Jumlah sumber daya yang tersimpan di dala
#Makhluk hidup terus bergerak selama cadangan sumber day

#Ek içerik.
#Canlının her seferinde, kendisinin kazara çarpıştığı ka
#Karşıt madde tükenmezdir. Maddenin, canlının kaynak edi
#Canlı, rakibinin maddesinden kaynak edinerek vücudundak
#Öte yandan. Canlının vücudunda depolanan kaynak miktarı
#Canlı, vücudundaki kaynak rezervleri azaldığı sürece ha

#추가 내용.
#생명체는 자신이 실수로 충돌하는 상대 물질의 특정 내용물에서 매번
#상대 물질이 무진장하다는 것. #상대 물질은 무한합니다. 그 물질은
#생명체가 상대방의 물질로부터 자원을 획득하여 일시적으로 체내의 자
#반면에. 생물의 체내에 저장된 자원의 양은 일정한 간격으로 일정량씩
#생명체는 체내에 저장된 자원이 감소하는 한 계속 움직입니다.

#Contenuto aggiuntivo.
#Che l'essere vivente acquisisce risorse ogni volta da u
#Che la sostanza avversaria è inesauribile. La sostanza
#Che l'essere vivente acquisisca risorse dalla sostanza
#D'altra parte. La quantità di risorse immagazzinate nel
#L'essere vivente continua a muoversi finché le riserve

####################################
#end
####################################

To return to the top page.

Table of Contents

Sfoggio di competenza o influenza.
Essere gelosi.
Amare i privilegi o gli interessi acquisiti.
Dominare.
Saccheggiare. Intercettare.
Mentire.
Proteggersi.
Essere dipendenti dal piacere.
Essere egoisti.

L'abbandono degli altri, degli altri.
Molestie.
L'affetto umano. I suoi limiti.
Carità umana. I suoi limiti.
La coscienza umana. I suoi limiti.

Preferenza per la bontà apparente.

Odiatori di esseri viventi. Odiatori degli esseri umani.

Pensiero che odia gli esseri viventi. Pensiero che odia gli esseri umani.
Un odiatore di esseri umani. Cosa vuole essere?
Un odiatore di esseri umani. Il suo modo di vivere la cosa.
Un misantropo. Il suo scopo nella vita.
Una persona che odia le persone. Avvicinarsi alla verità sociale. Come fare.
Un misantropo. Avvicinarsi alla verità sociale. Questo atteggiamento.
L'incapacità dei ricercatori sociali in una società dominata dalle donne.
L'incompetenza dei ricercatori sociali in una società dominata dagli uomini.

La psicologia dell'essere vivente. La sua luminosità. La sua oscurità.

La psicologia che accomuna gli esseri viventi. La volontà che accomuna gli esseri viventi.
Essere vivente. Gli esseri umani. Come riempire di

luminosità la propria vita.
Trasformare la propria vita in luce.
Il testimone dell'essere vivente. La staffetta dell'essere vivente. Il destino dell'essere vivente.
Diritto all'essere vivente. L'etica dell'essere vivente. Il destino dell'essere vivente.
Il dovere di un essere vivente. Vivere.
Emozione. Emozione. Relazione con il supporto dell'essere vivente.
Generazione artificiale di esseri viventi e società.
Etica dell'essere vivente. Il caso di una società mobile incentrata sullo stile di vita.

L'ideale per gli esseri viventi. La sua realizzazione è impossibile.

Affermazione generale. L'ideale per l'essere vivente.
L'essenza dell'essere vivente. Il rapporto tra i due.
L'essenza dell'essere vivente. Il loro contenuto principale.
L'ideale per gli esseri viventi. Impossibile da raggiungere.
Un mondo ideale per gli esseri viventi.
L'ideale per gli esseri viventi e il suo principale sostenitore.
L'ideale per gli esseri viventi. L'effetto che ha sull'essere vivente.
L'ideale e la realtà dell'essere vivente.

Natura umana. L'essenza degli esseri viventi. L'omogeneità tra i due.

Corpo umano. Il corpo dell'essere vivente. Differenze di sesso tra maschi e femmine. I suoi fattori determinanti.
Sostenere la vita. Prerequisiti per la sua realizzazione.
I bisogni fondamentali degli esseri viventi. Tendenze di base degli esseri viventi.
La facilità di vivere, per gli esseri viventi.
Classificazione dei contenuti.
Buona esistenza. Buon essere vivente. Buona persona.
Buon sesso opposto. La sua classificazione.

Amici. La sua classificazione.
Il contenuto di questo libro. Il suo scopo finale.
Informazioni sulla verità sociale. Pubblicarla come libro. Il pericolo di questo atto.
Divulgazione di informazioni classificate. Relativo al chiarimento di verità sociali.
Ottenere la verità sociale. Un atto necessario a tale scopo.
Arrivare all'essenza della natura umana. Il modo di pensare necessario per farlo.
Essere vivente. La presenza o l'assenza di prole genetica. Con o senza amore. Presenza o assenza di matrimonio. La loro relazione con il verificarsi dei seguenti fenomeni Superiorità e inferiorità sociale. Favoritismo sociale e maltrattamento. Discriminazione sociale e abuso.
Il rapporto tra genitori e figli. La relazione con l'essenza dell'essere vivente.
La visione essenziale della riproduzione e della sua copertura negli esseri viventi. Il verificarsi di tali atti negli esseri umani. In relazione all'essenza dell'essere vivente.
La disconnessione o la differenza fondamentale tra gli esseri umani e gli altri esseri viventi. La rilevanza di queste affermazioni per lo stile di vita mobile.
La realtà della società umana. Il rapporto tra superiore e inferiore. La natura addomesticata dei subordinati umani.
Arrivare alla verità della società umana. Come fare.
Gli esseri umani non sono in grado di affrontare la natura degli esseri viventi, la natura degli esseri umani e la natura della società a livello di società mondiale.
Vita densa. Vita rada. Persone dense. Persone rade.
Discriminazione. È l'essenza degli esseri viventi e dell'umanità.
Classificazione delle relazioni di sangue. Classificazione del sistema di relazioni di sangue.
Società ad alta moneta. Società a bassa moneta.
Valuta. Lingua. Sequenze di caratteri su tastiere fisiche.
La loro unificazione o disunificazione e il loro rapporto

con gli interessi acquisiti.
Una storia, per un essere vivente.
L'ispirazione in una storia. Un fattore che ne determina il verificarsi. Nel caso di un essere vivente.
Storie di esseri viventi. Classificazione dei contenuti.
Superficie. Lo strato di base. Gli strati più profondi. La relazione di questi concetti con l'essenza dell'essere vivente.
Soccorso. Assistenza. Benessere. Sfruttamento.
Associazione con l'essenza dell'essere vivente.
Oggetto di invidia sociale per l'essere vivente. L'essere vivente vuole essere socialmente superiore.
Relazioni sociali simili a quelle del bestiame. Relazioni sociali paritarie. La loro generazione. La natura degli esseri viventi e della società.
Presentazione di prove da parte di un essere vivente. I suoi limiti.
L'essere vivente. La sua natura puramente materiale. Il suo egoismo. La sua innovatività. La loro realizzazione a livello puramente materiale.
Malvagità negli esseri viventi.
L'essenza dell'essere vivente. È sgradevole per l'essere vivente.
Spiegare la verità sociale. Un metodo efficace.
Linee di sangue e razze e la natura degli esseri viventi.
L'autoespressione e la natura dell'essere vivente.
Cambiamento climatico. Riscaldamento globale.
Rilevanza per gli esseri viventi.
Essere vivente e amore.
Essere vivente e possesso o occupazione o proprietà privata.
Il desiderio di vivere. La conferma della supremazia della propria esistenza.
Gli esseri viventi e la socialità.
Essere vivente, riposo e sonno.
Essere vivente, uccidere, custodire e proteggere.
Essere vivente e controllo.
Abitabilità, vivibilità, politica, diritto ed economia.
Emozioni e vivibilità degli esseri viventi.
Essere vivente, vivibilità e carico.

Una discussione sul confucianesimo basata sulla natura dell'essere vivente.
Riflessioni sull'ebraismo, il cristianesimo e l'islam basate sulla natura degli esseri viventi.
Una riflessione sul buddismo, basata sulla natura degli esseri viventi.
Bioetica. La vera direzione che il suo contenuto dovrebbe perseguire.
Gli esseri viventi e il riscaldamento globale.
Un essere vivente incompetente e una società esterna.
Essere vivente, come entità sociale.
Garantire l'omogeneità e l'eterogeneità degli esseri viventi.
La priorità nel mantenere la sopravvivenza degli esseri viventi.
I subordinati sociali e il peccato originale degli esseri viventi.
Società di esseri viventi, rivoluzioni e democrazie.
Vivibilità e competenza.
Vivere e valutare.
Essere vivente e riflessione o introspezione.
Essere vivente, attacco e difesa.
Essere vivente e specie.
Ecologia. Una trasformazione fondamentale del suo contenuto. La sua necessità.
Organismi viventi negli esseri viventi. La sua manipolazione. La sua elaborazione. Sono i diritti intrinseci dell'essere vivente.
Gli esseri viventi e l'ordine. Gli esseri viventi e la legge.
Prospettiva, in biologia ed ecologia, su un essere umano o un essere vivente. Il caso delle società a dominanza maschile.
Gli esseri viventi e i gruppi.
Gli esseri viventi e gli interessi acquisiti. Il suo rapporto con il capitalismo e il socialismo. Una critica al marxismo convenzionale. Suggerimenti per le sue alternative.
Economia degli esseri viventi e sua relazione con la riforma delle società degli esseri viventi. Trascendenza dell'economia umana convenzionale.

Comunità di esseri viventi. L'esistenza di comunanza e unità tra gli esseri viventi come base per la loro formazione. La comunità gassosa e la comunità liquida.
Negli esseri viventi, sociale, superiorità o sovraordinazione. Sociale, inferiorità o subordinazione in un essere vivente.
Competenza, negli esseri viventi.
La storia del pensiero sociale negli esseri viventi.
Il pensiero sociale nell'Europa occidentale e nel Nord America.
Caratteristiche del pensiero sociale in Cina.
Fornitura gratuita di comfort di vita. Fornitura gratuita di prodotti. L'effetto che tali azioni hanno sugli esseri viventi.
Alta domanda, facilità di vita. L'offerta di questo. L'effetto di tali azioni sull'essere vivente.
I facilitatori dell'accumulo di benessere nella società.
Fattori che promuovono il capitalismo. Fattori di modernizzazione della società.
Una revisione dei concetti analitici tradizionali della sociologia. M.Weber.
Una rassegna dei concetti analitici tradizionali della sociologia. G.Simmel.
Una revisione dei concetti analitici tradizionali in sociologia. E.Durkheim.
Gli esseri viventi e gli esseri umani che rifiutano di assimilarsi all'ambiente circostante. Un duro destino li attende.
La modernizzazione della società. Comprendere il processo.
Fattori di cambiamento sociale.
Dominazione sociale da parte dei superiori. La schiavitù delle persone inferiori. I loro pro e contro.
L'essere vivente e il divieto sociale.
Negli esseri viventi, la base della democrazia.

Relazioni di sangue. Relazioni genitori-figli. La loro importanza fondamentale per gli esseri viventi.

Relazione di sangue e relazione genitore-figlio in un

essere vivente.
Rapporto di sangue. È il centro della società degli esseri viventi.
Genitori e figli. La loro classificazione.
Maternità e paternità. Diritti materni e paterni.
Maternità e paternità e il loro rapporto con la femminilità e la mascolinità.
Tre tipi di relazioni materno-paterne con i bambini.
Relazione tra paternità/maternità e secchezza/umidità.
Maternità, paternità e liquido/gas.
Paternità, maternità e educazione dei figli.
Trasmissione intergenerazionale delle competenze materne e paterne.
Maternità e orientamento alla "carineria".
Organizzazioni materne e paterne.
Società materne e paterne.
Legge del padre, legge della madre.
Società materna e paternalistica. Relazione con la serra sociale. Relazione con la rappresentazione sociale.
Stato materno e Stato paterno.
Differenze di patriottismo, paternità e maternità.
L'Io moderno e la paternità/maternità.
Paternità, maternità e democrazia.
Materno e paterno, abitazioni e uffici.
Occupazioni materne e paterne.
Manipolazione ravvicinata e remota, materna e paterna.
Società a controllo reciproco e paterno e materno.
Compassione, severità, paternità e maternità.

La serra. Società serra. Gruppo serra.

Società serra. Gruppo delle serre. Definizione.
Garantire la natura di serra e, con essa, evitare la rappresentatività.
Fornitori e fruitori di serre. La gerarchia tra loro.
Dominazione sociale dall'interno della serra.
Natura di serra. Il caso di una società a dominanza femminile, dominata da una società a dominanza maschile.

Armonia. Armonia. Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Le loro caratteristiche. Un'analisi completa.

L'armonia. La sua realizzazione da parte degli esseri viventi e dell'uomo. La sua idealizzazione sociale. In relazione all'essenza dell'essere vivente.
Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Una panoramica su di essi.
Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Distruzione dell'armonia in essi.
Persona disarmonica. In una società armoniosa, coloro che sono disadattati alla società. Le loro caratteristiche.
Armonizzatore. In una società armoniosa, coloro che si adattano alla società. Le loro caratteristiche.
Gruppi armoniosi in una società armoniosa. Le sue caratteristiche.
Società armoniosa. La disarmonia causata dagli armonizzatori. La causa della loro comparsa.
Società armoniosa. Fattori che rendono difficile la vita.
Armonizzatori. I loro principi d'azione.
Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Processi decisionali armoniosi.
Società armoniosa. Gruppi armoniosi. La distruzione dell'armonia al loro interno. Fattori che ne determinano l'insorgenza.
Società armoniosa. Gruppi armoniosi. Il verificarsi di molestie al loro interno. Il processo.
Società armoniosa. Un gruppo armonioso. La risoluzione di situazioni disarmoniche al loro interno. Il processo.
Società armoniosa. Un gruppo armonioso. La motivazione degli armonizzatori nel comportamento sociale. La classificazione dei contenuti.
Armonia e governo tirannico o dittatura.
Armonia. È un valore sociale fondamentale in una società dominata dalle donne.

Inorganicità.

L'inorganicità. La sua idea di base. La comprensione

Cause e soluzioni.

Ricchezza e povertà. L'emergere della disparità economica. Cause e soluzioni.

Psicologia dei superiori sociali. Psicologia dei subordinati sociali.

Psicologia dei superiori sociali. Psicologia dei subordinati sociali.

La società degli esseri viventi. Gerarchia sociale. I loro fattori determinanti.
Superiori sociali.
Subalternità sociale.

La natura dello Stato. Rapporto con l'essenza dell'essere vivente.

Testo. La natura dello Stato. Relazione con l'essenza dell'essere vivente.

Riproduzione realistica del sistema nervoso degli esseri viventi mediante simulazione al computer. Applicazione alla psicologia e alla sociologia.

Essere vivente, sistema nervoso, mente e società.
Ricerca sul sistema nervoso. Classificazione dei contenuti.
Psicologia degli esseri viventi.
Il sistema nervoso e il singolo essere vivente.
Il sistema nervoso dell'essere vivente e l'anima dell'essere vivente.
Sistema nervoso e differenze di sesso.
Capacità di apprendimento dei neuroni. Plasticità neuronale. Apprendimento sinaptico. Plasticità sinaptica.
La posizione del sistema nervoso negli esseri viventi.
Sociologia del sistema nervoso. La sua, programmazione, abilitazione tecnologica, ricerca.
Implementazione dei circuiti neurali degli esseri viventi

e quindi riproduzione del comportamento sociale dei loro sistemi nervosi. Per raggiungere questo obiettivo, le sfide che devono essere risolte.
Sistema nervoso minimo.

Sociologia del sistema nervoso minimo.
I componenti del sistema nervoso minimo.

La società degli esseri viventi. Il sistema nervoso dell'essere vivente. La loro simulazione.

Generazione artificiale di sistemi nervosi e società di esseri viventi. Generazione e interazione di micro-neurocomputer. La pratica della generazione del codice sorgente di programmi reali. Una panoramica di queste procedure.
I contenuti del programma di simulazione del sistema nervoso che deve essere creato. Punti da considerare nella creazione.
Implementazione delle funzioni nel sistema nervoso.
Programmazione del sistema nervoso. La metodologia.
Programmazione del sistema nervoso. Cosa si deve determinare nelle sue fasi iniziali.
Programmazione del sistema nervoso. Impostazione del suo esempio.
(Riferimento) Modulo funzionale nei circuiti logici.
Programmazione del sistema nervoso. Persone idonee al suo sviluppo.
Linguaggio di simulazione del sistema nervoso.
Simulazione del sistema nervoso. La sua, multi-processing, realizzazione.
Il cablaggio delle reti neurali. Facilità di progettazione e debug. Deviazione delle mappe dei percorsi degli autobus.
Il comportamento fondamentale dell'essere vivente, che è alla base del movimento del

sistema nervoso.
Necessità di rappresentazioni nel sistema nervoso diverse dai circuiti neurali.
Schema del circuito neurale. La sua legenda.
Ingresso/uscita con l'ambiente nel sistema nervoso. Il suo design.
Precauzioni nella progettazione delle funzioni di apprendimento dei circuiti neurali.
La necessità di una regolazione automatica degli ingressi e delle uscite nei circuiti neurali.
Regolazione automatica degli ingressi e delle uscite in un circuito neurale. Una componente necessaria di un circuito neurale.
La copia dei circuiti neurali da un sistema nervoso a un altro. Progettazione del meccanismo.
La mancanza della capacità di invertire l'output nel sistema nervoso degli esseri viventi.
La distinzione tra amico e nemico nel sistema nervoso. La progettazione del suo meccanismo.
Programmazione dei circuiti neurali. La sua fase iniziale, la realizzazione.
Apprendimento e dimenticanza nel sistema nervoso. La loro realizzazione attraverso la programmazione.
La creazione di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso. Prova ed errore da parte del sistema nervoso stesso. Il pensiero nel sistema nervoso. La loro realizzazione attraverso la programmazione.
Generazione automatica di nuovi circuiti neurali nel sistema nervoso. Il processo.
L'acquisizione di risorse e la rimozione di ostacoli negli esseri viventi. La loro realizzazione attraverso la programmazione del circuito neurale.
La modularizzazione dei circuiti neurali di base necessari per l'implementazione dei circuiti neurali. Il mantenimento di questi come biblioteca di base.
Automazione della progettazione di circuiti

neurali. La necessità.
I concetti di primo livello nella progettazione dei circuiti neurali. Necessità della loro configurazione.
La capacità del sistema nervoso di sostituire l'ambiente in cui esiste. La capacità di muoversi attraverso l'ambiente nel sistema nervoso. La loro realizzazione.
La capacità di alterare l'ambiente, nel sistema nervoso. La sua attuazione.
La capacità del sistema nervoso di lasciare un'impronta sull'ambiente. La sua attuazione.
La capacità del sistema nervoso di scambiare segnali o simboli con l'ambiente. La sua attuazione.
La capacità di generare stimoli in ingresso arbitrari in tempi arbitrari al sistema nervoso nell'ambiente. La sua implementazione.
Diritti nel sistema nervoso. La loro attuazione.
Riconoscimento da parte del sistema nervoso della presenza o meno di intraprendenza in un altro essere. L'attuazione di questa possibilità.
Scoperta e riconoscimento da parte del sistema nervoso della presenza o assenza di proprietà biologiche in altri esseri. La realizzazione di questa possibilità.
La specificazione o determinazione genetica del progetto di un circuito neurale. La sua implementazione.
Cellule di uscita del sistema nervoso. La loro funzione.
Implementazione della funzione di feedback nel circuito neurale dell'essere vivente.
Output da parte delle cellule di output. La valutazione della sua validità da parte del sistema nervoso stesso. L'implementazione di questa capacità di valutazione.
La disponibilità di risorse nel sistema nervoso dell'essere vivente. Il suo processo semplificato e basilare.

Spazio comunicativo. Movimento attraverso la comunicazione. La sua immagine reale.
La necessità di modularizzare i circuiti neurali.
Programmazione dei circuiti neurali. Il suo, codice di esempio in linguaggio python.

Sull'ateismo e la salvezza dell'anima. Vivere di neuroscienze!

Introduzione
Caschi e fasce per capelli che monitorano l'attività cerebrale. La generazione della coscienza attraverso la loro presenza.
Non c'è vita ultraterrena. Il sistema nervoso e lo spirito.
Che anche le persone non religiose e atee possono essere salvate. Come raggiungere questo obiettivo.
Tutti gli dèi sono dèi creati dall'uomo.
Madre Natura non ha personalità. Non può essere un dio.
Un vero santo.
Lo spirito umano viene annientato dopo la morte.
Nessuna punizione per non credere in Dio.
La fede religiosa come psicosi. Ateo come psichiatra.
Il vero significato della tomba
Non c'è paradiso o inferno.
Affermazioni di ateismo e irreligione. Va bene, purché lo si faccia sulla base delle neuroscienze.
La cosa più importante per gli organismi e gli esseri umani.
Il cervello di un essere vivente e il cervello di un essere umano dovrebbero essere comuni.
Un essere che compie buone azioni. Ha bisogno di essere salvato.
L'uomo fa del bene in condizioni in cui Dio non esiste.
Come portarlo in questo modo. L'istituzione di questo.
Che è necessario.
Un modo per ispirare le persone a fare del bene senza Dio o la religione.
Rendere Dio e la religione non necessari. Qual è il modo più efficace per raggiungere questo obiettivo?
Qual è?

Rimanere come un essere di valore positivo.
Come possono essere salvati gli esseri umani?
Che se non si può sopravvivere, non si è niente.
Divinità e religioni convenzionali. Il vero significato della loro esistenza. La scansione cerebrale come alternativa a queste entità.
Un Dio pensante e la necessità di una rete neurale fisica
Ateismo e irreligione sono simili al geocentrismo.
Perché così poche persone si dichiarano atee?
L'ateismo come idea di autosufficienza e auto-aiuto.
Una comunità di sostegno reciproco e un simbolo della sua integrazione.
Che non ci sono benedizioni da parte di esseri sovrumani in questo mondo.
Che tutta la vita è soggetta al peccato originale.
Positivismo. Evidenzialismo. Vivere in base ad essi.
Il creazionismo.
Il declino del marxismo. Il futuro sviluppo del materialismo scientifico
Morte e salvezza. Origine di Dio e della religione.
Il desiderio di raggiungere la vita infinita. Le origini della religione.
Religione e sesso.
Gestire una società umana di successo attraverso l'ateismo. Ateismo funzionalista.
Lo sviluppo delle neuroscienze e la scomparsa della religione.
Il Dio attuale. È irraggiungibile.
Essere in grado di determinare se qualcuno è buono o cattivo scansionando il suo cervello.
Risposta ai poteri forti.
Trattare con persone astute e subdole
Lo sviluppo della genetica e l'ateismo.
I progressi delle neuroscienze e la loro risposta al fare amicizia, all'innamorarsi e al matrimonio.
Gli esseri umani sono, dopo tutto, scimmie, una specie di animali.
Dispositivo artificiale, per diventare un dio.
Stile di vita funzionalista, visione della vita. Rapporto con l'ateismo.

Le leggi della storia. La storia come sistema. La storia per gli esseri viventi.

Introduzione. Scopo di questo libro.
Chiarimento delle leggi della storia. Le principali prospettive necessarie a questo scopo.

(1) Problemi attuali.
(2) Procedura di estrazione delle leggi della storia. Estrazione delle "parti della storia".
(3) Estrazione delle leggi della storia. Conoscenze preliminari necessarie a questo scopo.
(4) Estrazione delle leggi della storia. La sua pratica.

(4.1) La formulazione dei libri di storia. Il lavoro di parafrasi.
(4.2) Leggi della storia e parti della storia. Estrarli e organizzarli. I suoi punti chiave.

A. Forza
B. Diritti
C. Sistema di governo
D. Gli esseri viventi
E. Variazione
F. Leader
G. Cultura. Arte. Scienza
H. La religione

(5) Parti storiche estratte. Leggi storiche estratte.

(5.1) Percorso, corso dell'ascesa e della caduta di un potere.
(5.2) Percorso, corso dello sviluppo culturale.
(5.3.1) Legge del progresso.
(5.3.2) Legge del ritiro.

Sezione materiale.

[Un modo per parafrasare il testo di un libro di

storia. Metodi di generalizzazione del loro contenuto.

(Riferimento.) Libri di storia mondiale esistenti. Generalizzazione della descrizione. Esempi.

Vitalità. Umanità. Un elenco generico.

Vitalità. Umanità. Elenco generico. Politica di creazione. La sua descrizione.
Vitalità. Umanità. Un elenco generico. Principi fondamentali.
Vitalità. Umanità. Un elenco generico. Un elenco dettagliato dei contenuti.

Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione settembre 2022. Il sistema nervoso biologico. I suoi circuiti neurali, la progettazione e l'implementazione. Liquidi e gas. Differenze di sesso tra maschi e femmine. La loro necessità di implementazione nei circuiti neurali.
Aggiunte. prima pubblicazione ottobre 2022. Il sistema nervoso biologico. Considerazioni sulla progettazione e l'implementazione dei suoi circuiti neurali. La meccanica biologica come parte della meccanica fisica. Lesioni e malattie nella psiche dell'essere vivente. La loro rappresentazione nei circuiti neurali.
Contenuto aggiuntivo. Prima pubblicazione ottobre 2022. Parte 2. nel sistema nervoso biologico, lo sfogo unico dei neuroni e lo sviluppo della schizofrenia.
Contenuto aggiuntivo. Pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2022. Parte 3: Disturbi dello sviluppo del sistema nervoso biologico e loro relazione con le proprietà gassose e liquide e le differenze di sesso. Il rapporto tra le relazioni genitori-figli e la formazione della fiducia negli esseri viventi. La guarigione delle ferite nei circuiti neurali e la sua relazione con la consulenza e la psicoterapia. Differenze di sesso nelle caratteristiche dei sentimenti romantici tra maschi e femmine.
Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nell'ottobre 2022. Parte 4. L'eterosessualità attraente nella riproduzione sessuale. Le sue caratteristiche. Individui

attraenti negli esseri viventi in generale. I suoi tratti.
Contenuto aggiuntivo; pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. Negli esseri viventi, pressione, stress, frustrazione, conflitto e contraddizione. L'oppressione sociale negli esseri viventi. L'instaurazione delle relazioni genitori-figli negli esseri viventi. La biomeccanica fa parte della dinamica fisica. Gli esseri viventi liquidi e gassosi. Comunanza tra linguaggio e pianificazione strategica nel sistema nervoso degli esseri viventi. Coscienza e incoscienza nel sistema nervoso degli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. Parte 2: Gestione delle risorse nella materia vivente e inanimata. La kryptonite nella materia vivente e inanimata. Sulla kryptonite nelle società gassose e liquide.
Contenuto aggiuntivo. pubblicato per la prima volta nel novembre 2022. N. 3. Delle malattie e dei disturbi della riproduzione sessuale degli esseri viventi, classificazione.
Aggiunte. pubblicato per la prima volta a fine gennaio 2023. Implementazione delle funzioni di attesa di feedback nei circuiti neurali. L'amore negli esseri viventi. Punti in comune e omogeneità tra l'industria dell'informazione e della comunicazione e l'industria della logistica commerciale e dei trasporti.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà febbraio 2023. Parte 1: Auto-replicazione e auto-propagazione negli esseri viventi. Implementazione di questi processi mediante simulazione al computer.
Contenuto aggiuntivo. prima pubblicazione metà febbraio 2023. Parte 2: Come procedere all'implementazione funzionale nella programmazione del sistema nervoso biologico.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta a metà febbraio 2023. Parte 3; Paradossi nella materia e negli esseri viventi. Il rapporto tra bugiardi sociali e contraddizioni sociali e le affermazioni di correttezza sociale come paradossi sociali. Evoluzione buona ed evoluzione cattiva nell'evoluzione della materia e degli esseri viventi. Paradossi in tale evoluzione.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine febbraio 2023. Parte 1. Gli esseri viventi e il capitalismo. L'accumulo

di capitale sociale nei singoli esseri viventi e la sua relazione con il socialismo e il comunismo.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta a fine febbraio 2023. N. 2. L'esercizio del potere di conservazione nella materia e negli esseri viventi. Relazione con le occupazioni femminili.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione all'inizio di marzo 2023. Politica di scelta del compagno, negli esseri viventi. Natura liquida o gassosa, coercizione sociale.
Contenuto aggiuntivo; pubblicato per la prima volta a metà marzo 2023. Simulazione al computer dei meccanismi di feedback nei sistemi nervosi biologici. Il suo codice sorgente.
Aggiungimenti. pubblicato per la prima volta a fine aprile 2023. Codice sorgente Python aggiuntivo per simulazioni di sistemi nervosi biologici.
Contenuto aggiuntivo. Pubblicato per la prima volta a metà maggio 2023. L'espressione dell'informazione genetica negli esseri viventi per mezzo di stringhe o sequenze. Auto-replicazione, auto-moltiplicazione, meiosi e riproduzione sessuale negli esseri viventi. Implementazione di un programma di simulazione per questi principi di funzionamento.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione all'inizio di giugno 2023. Gli esseri viventi, il proibizionismo sociale e la verità sociale. Relazione con l'istituzione di una teoria scientifica veramente utile.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà giugno 2023. Gli esseri viventi, i divieti sociali, le forze di conservazione e il pensiero conservatore. Differenziazione funzionale delle differenze di sesso negli esseri viventi. Le sue cause di fondo.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine giugno 2023. Radici dell'attrazione sessuale negli esseri viventi che si riproducono sessualmente.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine luglio 2023. Fattori che determinano il tenore di vita degli esseri viventi che si riproducono sessualmente. Comportamenti preferiti dagli esseri viventi conservatori. Usabilità per gli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a fine agosto

2023. Pensiero energetico. Pensiero gassoso. Pensiero conservativo. Pensiero liquido. La loro realizzazione da parte del sistema nervoso biologico. Realizzazione da parte dei circuiti neurali. La loro relazione con le differenze di sesso tra maschi e femmine.
Contenuto aggiuntivo; prima pubblicazione a metà gennaio 2024. Attrazione sessuale nelle femmine. I meccanismi biologici femminili che le determinano. La discriminazione nei confronti dei maschi. Le sue cause profonde.
Contenuto aggiuntivo. fine gennaio 2024. La reazione di sostanze conservative ed energetiche all'azione dell'ambiente circostante. Rappresentazione del comportamento materiale come circuiti logici, circuiti neurali e processi informatici. La distorsione del punto di vista analitico che il pensiero energetico e quello conservatore provocano nella ricerca scientifica. Il pensiero inverso e invertito nei circuiti neurali degli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo. inizio febbraio 2024. Energia e conservazione negli esseri viventi, nell'attività in generale e nei circuiti neurali e nei neuroni in particolare. Relazione con le differenze di sesso nel comportamento degli esseri viventi.
Contenuto aggiuntivo. fine maggio 2024. Informazioni sugli esseri viventi. Classificazione dei loro tipi. Scopo degli esseri viventi. La relazione tra il raggiungimento della facilità di vita degli esseri viventi e l'autoregolazione e il controllo ambientale negli esseri viventi.
Dettagli aggiuntivi. fine ottobre 2024. Le differenze di sesso tra maschi e femmine. Una sintesi completa della sua natura, con l'ausilio di metafore.
Dettagli aggiuntivi. fine febbraio 2025. Il sistema nervoso vegetativo e il sistema nervoso animale. Un riassunto completo delle loro somiglianze e differenze. Realizzazione di sistemi nervosi vegetativi e circuiti neurali attraverso l'uso di computer multiprocessore.
Contenuto aggiuntivo. fine febbraio 2025. La teoria dello Yin e dello Yang in Medicina Orientale. Il contenuto del pensiero yin corrisponde alle forze di conservazione e attrazione. Il contenuto del pensiero yang corrisponde all'energia e alla repulsione. Un riassunto completo della loro relazione.
Ulteriori dettagli. pubblicato per la prima volta a fine aprile

2025. Singoli esseri viventi con capacità di acquisizione di risorse. Sulla simulazione multiprocesso del suo movimento fisico.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta all'inizio di giugno 2025. La presenza di mendicità da parte delle femmine nei confronti dei maschi e la fondamentale dominanza sessuale delle femmine sui maschi. Il costante verificarsi di sfruttamento e abuso sessuale da parte delle donne nei confronti dei maschi.
Contenuto aggiuntivo, pubblicato per la prima volta all'inizio di giugno 2025. Caratteristiche mentali dei pazienti schizofrenici. Sono pensatori intensamente gassosi ed energici. Sono intensamente maschili. I motivi per cui sono socialmente detestati.
Informazioni correlate sui miei libri.

- I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.
- Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.
- I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.
- La mia biografia.

Informazioni correlate sui miei libri.

I miei libri principali. Un riassunto completo dei loro contenuti.

////
Ho trovato i seguenti contenuti.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Una spiegazione nuova, fondamentale e inedita.

Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Si tratta di quanto segue.
La differenza nella natura dello sperma e dell'ovulo.
La loro diretta, estensione e riflessione.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Si basano, fedelmente, su quanto segue.
La differenza nel comportamento sociale dello spermatozoo e dell'ovulo.

Sono comuni a tutti gli esseri viventi.
È vero anche per gli esseri umani come tipo di essere vivente.

Il corpo e la mente dell'uomo sono solo veicoli per lo sperma.
Il corpo e la mente della donna sono solo veicoli per l'ovulo.

Le sostanze nutritive e l'acqua sono necessarie per la crescita della prole.
L'ovulo ne è il proprietario e il possessore.

Strutture riproduttive.
La femmina ne è proprietaria e possessore.

Nutrienti e acqua che l'ovulo occupa.
Gli spermatozoi li prendono in prestito.

Strutture riproduttive occupate dalla femmina.
Il maschio è il loro prestatore.

Il proprietario è il superiore e il mutuatario è l'inferiore.

Il risultato.
Possesso di sostanze nutritive e acqua.
In esse l'ovulo è superiore e lo spermatozoo è subordinato.
Possesso delle strutture riproduttive.
In esse la femmina è il superiore e il maschio è il subordinato.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità sull'uso di tali strutture gerarchiche.
sull'uso di tale relazione gerarchica.
Seleziona unilateralmente gli spermatozoi utilizzando tale relazione gerarchica.
Così facendo, permette unilateralmente la fecondazione degli spermatozoi.
Tale autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
Sfruttare tale relazione gerarchica.
Selezionare unilateralmente il maschio.
concedere unilateralmente il matrimonio al maschio.
Tale autorità.

Una donna deve compiere i seguenti atti.
Sfruttare tali relazioni gerarchiche.
Così facendo, sfruttano il maschio sotto vari aspetti e in modo completo.

L'ovulo attrae sessualmente lo sperma.
La femmina attrae sessualmente il maschio.

L'ovulo occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
L'ingresso dello sperma al suo interno.
Il permesso e l'autorizzazione a farlo.
La sua autorità.

La femmina occupa unilateralmente l'autorità di quanto segue.
La concessione del sesso al maschio.
L'autorità di farlo.

I dispositivi riproduttivi che possiede.
Il loro prestito da parte del maschio.
Il permesso e l'autorizzazione.
L'autorità di farlo.

La proposta di matrimonio dell'umano.
Il permesso di farlo.
La sua autorità.

Finché la vita si riprodurrà sessualmente, è certo che esisterà quanto segue.
Differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.

Le differenze di sesso nel comportamento sociale di maschi e femmine.
Non potranno mai essere eliminate.

Spiegherò quanto segue in modo nuovo.
Nel mondo non esistono solo società dominate dagli uomini, ma anche dalle donne.

Il contenuto è il seguente.
La distinzione dell'esistenza delle società a dominanza femminile.
La sua nuova riaffermazione nella comunità mondiale.

La società dominata dagli uomini è una società dallo stile di vita

mobile.
La società dominata dalle donne è una società con uno stile di vita sedentario.

Lo sperma.
Il corpo e la mente maschile come veicolo.
Sono persone mobili.

Uovo.
Il corpo e la mente della donna come veicolo.
Sono persone stanziali.

Le società a predominanza maschile sono, ad esempio.
I paesi occidentali. I Paesi del Medio Oriente. La Mongolia.
Le società a prevalenza femminile sono, ad esempio.
la Cina. Russia. Giappone. Corea del Sud e del Nord. Il sud-est asiatico.

I maschi danno la massima priorità alla libertà d'azione.
I maschi si ribellano ai loro superiori.
I maschi costringono i loro inferiori a sottomettersi a loro con la violenza.
I maschi lasciano poco spazio a quanto segue.
La ribellione dei subordinati.
La sua possibilità.
La libera azione del subordinato.
La sua possibilità.
Spazio per loro.

La società dominata dagli uomini governa con la violenza.

Le donne danno priorità all'autoconservazione.
Le donne sono sottomesse ai loro superiori.

Le femmine sottomettono i loro inferiori.

I contenuti sono i seguenti.
//
Utilizzare il massimo dell'orgoglio e dell'arroganza.

Ribellione e libera azione dei subordinati.
Bloccare completamente e rendere impossibile qualsiasi spazio per tali azioni.

Consiste in quanto segue.
Da fare in anticipo e in coordinamento con i simpatizzanti circostanti.
Non è ammessa alcuna ribellione da parte dei subordinati.
Confinamento dei subordinati in uno spazio chiuso senza possibilità di fuga.
Da eseguire in modo persistente finché il superiore non è soddisfatto.
Abuso continuo e unilaterale del subordinato, che viene usato come un sacco di sabbia.
//

Le società dominate dalle donne governano con la tirannia.

Conflitti tra le nazioni occidentali e la Russia e la Cina.
Possono essere spiegati adeguatamente come segue.
Conflitto tra società a dominanza maschile e società a dominanza femminile.

Lo stile di vita mobile crea una società dominata dagli uomini.
In questa società si verifica una discriminazione nei confronti delle donne.
Lo stile di vita sedentario crea una società dominata dalle donne.
È qui che si verifica la discriminazione nei confronti degli uomini.

In una società dominata dalle donne, si verifica costantemente quanto segue.
I seguenti comportamenti delle donne come superiori.
Richiami arbitrari all'autovulnerabilità.
Richiami arbitrari alla superiorità maschile.
Nascondono deliberatamente quanto segue.
La superiorità sociale della donna.
La discriminazione nei confronti degli uomini.

Nascondono, all'esterno, l'esistenza stessa di una società dominata dalle donne.

La segretezza, la chiusura e l'esclusività interne della società dominata dalle donne.
La natura chiusa delle sue informazioni interne.
Nascondono l'esistenza stessa della società dominata dalle donne al mondo esterno.

Eliminare la discriminazione sessuale negli esseri viventi e nella società umana.
È impossibile da realizzare.
Questi tentativi non sono altro che l'affermazione di un ideale pulito.
Tutti questi tentativi sono inutili.

Negare con forza l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Opporsi alla discriminazione sessuale.
Questi movimenti sociali guidati dall'Occidente.
Sono tutti fondamentalmente privi di significato.

Politiche sociali che presuppongono l'esistenza di differenze di sesso tra maschi e femmine.
Lo sviluppo di tali politiche è di recente necessità.

////
Ho trovato il seguente contenuto.
La natura umana.
Una spiegazione nuova, fondamentale, inedita.

Cambiamo radicalmente e distruggiamo la visione della seguente esistenza.

Le idee convenzionali, occidentali, ebraiche e mediorientali, di vita mobile.

Fanno una netta distinzione tra esseri viventi umani e non umani.
Si basano sui seguenti contenuti.
Il costante massacro del bestiame. La sua necessità.
Una simile visione.

La mia argomentazione si basa su quanto segue.

L'esistenza dell'uomo è completamente assorbita dall'esistenza degli esseri viventi in generale.
La natura umana può essere spiegata in modo più efficace
Considerando l'essere umano come un tipo di essere vivente.
Considerando l'essenza umana come l'essenza degli esseri viventi in generale.

L'essenza dell'essere vivente.
Consiste in quanto segue.
Riproduzione di sé.
La sopravvivenza del sé.
La moltiplicazione di sé.

Queste essenze danno origine ai seguenti desideri dell'essere vivente.
Facilità di vita privata.
La sua insaziabile ricerca.
Il desiderio di esso.

Il desiderio di questo produce nell'essere vivente i seguenti desideri.
L'acquisizione di competenze.
L'acquisizione di interessi acquisiti.
Il desiderio di ottenerli.

Questo desiderio produce continuamente nell'essere vivente quanto segue.
Vantaggio di sopravvivenza.
La sua conferma.
La sua necessità.

Questo, a sua volta, produce nell'essere vivente i seguenti contenuti.
Un rapporto di superiorità e inferiorità sociale.
La gerarchia sociale.

Questa produce inevitabilmente i seguenti contenuti.
Abuso e sfruttamento degli esseri viventi subordinati da parte degli esseri viventi superiori.

Questo comporta il peccato originale contro gli esseri viventi in modo ineluttabile.
Rende difficile la vita degli esseri viventi.

Per sfuggire a questo peccato originale e alla difficoltà di vivere.
La sua realizzazione.
Il contenuto di qualsiasi essere vivente non può mai essere realizzato finché è vivo.
Lo stesso vale per l'uomo, che è una specie di essere vivente.
Il peccato originale dell'uomo è causato dall'essere vivente stesso.

////
Ho scoperto di recente i seguenti dettagli.
La teoria evolutiva è il mainstream della biologia convenzionale.
Per evidenziare i seguenti contenuti.
Errori fondamentali nel suo contenuto.
Una nuova spiegazione.

Essa rifiuta fondamentalmente quanto segue.
L'uomo è la perfezione evolutiva degli esseri viventi.
L'uomo regna al vertice degli esseri viventi.
Una visione di questo tipo.

L'essere vivente non è altro che un'auto-riproduzione, meccanica, automatica e ripetuta.
Da questo punto di vista, l'essere vivente è puramente materiale.
L'essere vivente non ha alcuna volontà di evolversi.

Le mutazioni nell'autoriproduzione dell'essere vivente.
Si verificano in modo puramente meccanico e automatico.
Danno origine automaticamente a nuovi esseri viventi.

Spiegazione evolutiva convenzionale.
Che queste nuove forme siano superiori alle forme convenzionali.

Non c'è alcuna base per questa spiegazione.

L'attuale forma umana come parte di un essere vivente.
Che si manterrà nel processo di autoriproduzione ripetuto dagli esseri viventi.
Non c'è alcuna garanzia in tal senso.

L'ambiente che circonda gli esseri viventi cambia sempre in direzioni inaspettate.
Tratti che erano adattivi nell'ambiente precedente.
Nel successivo ambiente mutato, spesso diventano tratti che sono disadattivi al nuovo ambiente.

Conseguenze.
Gli esseri viventi cambiano costantemente attraverso l'auto-replicazione e la mutazione.
Ciò non garantisce la realizzazione di nessuno dei seguenti aspetti.
evoluzione verso uno stato più desiderabile.
La sua persistenza.

////
L'affermazione di cui sopra.
È il seguente contenuto.

Gli interessi più forti del mondo dominano i vertici del mondo.
Una società così dominata dagli uomini.
Paesi occidentali.
Gli ebrei.

L'ordine internazionale.
I valori internazionali.
Sono generati intorno a loro.
Il loro contenuto è determinato unilateralmente da loro, a proprio vantaggio.
Il loro background, il loro pensiero sociale tradizionale.
Il cristianesimo.
Teoria evolutiva.
Liberalismo.

Democrazia.
Varie idee sociali il cui contenuto è unilateralmente favorevole per loro.
Distruggere radicalmente, sigillare e inizializzare il loro contenuto.

Ordine internazionale.
Valori internazionali.
Il grado di coinvolgimento delle società a maggioranza femminile nel processo decisionale.
La sua espansione.
Il proseguimento della sua realizzazione.

La realtà sociale fondamentalmente difficile all'interno di una società dominata dalle donne.
È completamente pervasa dalla sottomissione del superiore e dal dominio tirannico del subordinato.
Esempio.
La realtà interna della società giapponese.

Una realtà sociale così scomoda.
Chiarire a fondo il meccanismo del loro verificarsi.
Esporre e denunciare i contenuti dei risultati.
Il contenuto dovrebbe essere tale.

////
I miei libri.
Lo scopo nascosto e importante dei loro contenuti.
Si tratta dei seguenti contenuti.

Le persone che vivono in società dominate dalle donne.
Finora hanno dovuto affidarsi alle teorie sociali generate da coloro che vivono in società dominate dagli uomini.

Le persone che vivono in società a prevalenza femminile.
La loro teoria sociale che spiega la loro società.
Per poterla realizzare da sole.
La sua realizzazione.

La realizzazione di quanto segue.

La società dominata dagli uomini, attualmente dominante nella formazione dell'ordine mondiale.
Il loro indebolimento.
Un nuovo rafforzamento del potere della società dominata dalle donne.
Io contribuirò a raggiungere questo obiettivo.

Le persone nelle società dominate dalle donne.
Per molto tempo non sono in grado di avere una propria teoria sociale.
Le ragioni sono le seguenti.
Sono le seguenti.

Nel profondo, non amano l'azione analitica in sé.
Danno la priorità all'unità e alla simpatia con il soggetto, piuttosto che all'analisi del soggetto.

La forte esclusività e chiusura della loro società.
Una forte resistenza a svelare il funzionamento interno della propria società.

Una forte natura regressiva basata sulla propria autoconservazione femminile.
Un'avversione a esplorare territori sconosciuti e pericolosi.
Preferenza a seguire precedenti in cui la sicurezza è già stata stabilita.

Un'esplorazione senza precedenti del funzionamento interno di una società dominata dalle donne.
L'avversione per l'azione stessa.

La teoria sociale della società dominata dagli uomini come precedente.
Imparare i suoi contenuti a memoria.
È tutto ciò che sono in grado di fare.

(Pubblicato per la prima volta nel marzo 2022).

Lo scopo della scrittura dell'autore e la metodologia utilizzata per raggiungerlo.

Scopo della mia scrittura.
Vitalità per gli esseri viventi. Vitalità per l'essere vivente. Potenziale proliferativo dell'essere vivente. Per aumentarlo.
È la cosa più preziosa per l'essere vivente. È intrinsecamente buona per l'essere vivente. È intrinsecamente illuminante per l'essere vivente.
Il bene per i superiori sociali. È il seguente. L'acquisizione del più alto status sociale. L'acquisizione dell'egemonia. Il mantenimento degli interessi acquisiti.
Il bene per i sottoridinati sociali. È il seguente. La mobilità sociale verso l'alto attraverso il raggiungimento della competenza. La distruzione e l'inizializzazione degli interessi acquisiti di chi è socialmente superiore attraverso la creazione di una rivoluzione sociale.
Le idee che aiutano a raggiungere questo obiettivo. Verità. La conoscenza da parte degli esseri viventi della verità su se stessi. È un contenuto crudele, duro e amaro per gli esseri viventi. La sua accettazione. Idee che la aiutino. Un modo per crearle in modo efficiente. La sua creazione.

La mia metodologia.
Lo scopo di quanto sopra. Le procedure per realizzarle.
Suggerimenti su come realizzarli. Punti da tenere a mente quando si realizzano. I contenuti sono i seguenti.
Osservare e cogliere costantemente le tendenze dell'ambiente, degli esseri viventi e della società cercando e navigando in Internet.
Queste azioni saranno la fonte dei seguenti contenuti.
Idee che hanno un potere esplicativo e persuasivo nel chiarire verità e leggi dell'ambiente, degli esseri viventi e della società.
Un'idea che ha il potenziale di spiegare l'80% della verità. Scrivere e sistematizzare il contenuto dell'idea. Creare da solo un numero sempre maggiore di idee che sembrano essere vicine alla verità e che hanno un alto potere esplicativo. Questa azione dovrebbe essere la mia prima priorità.
Rimandare le spiegazioni dettagliate. Evitare spiegazioni esoteriche.
Non verificare i precedenti se non in un secondo momento.

Rimandare la verifica completa della correttezza.
Stabilire leggi concise, facili da capire e da usare. Mettere l'azione al primo posto. Ciò corrisponde, ad esempio, alle seguenti azioni.
Sviluppare un software per computer che sia semplice, facile da capire e da usare.

Ideali e posizioni nella scrittura.

I miei ideali nella scrittura.
Si tratta del seguente contenuto.
//
Massimizzare il potere esplicativo dei contenuti che produco.
Ridurre al minimo il tempo e lo sforzo necessari per farlo.
//

Politiche e posizioni per raggiungere questi obiettivi. Sono le seguenti.

La mia posizione nella scrittura.

Le politiche fondamentali che considero nella scrittura.
Il contrasto tra di esse.
Un elenco dei loro punti principali.
Sono i seguenti.

Concettuale superiore. / Concettuale inferiore.
Sintesi. / Dettaglio.
Radicalità. / Ramificazione.
Generalità. / Individualità.
Basicità. / Applicabilità.
Astrattezza. / Concretezza.
Purezza. / Mescolanza.
Aggregatività. / Grossolanità.
Consistenza. / Variabilità.
Universalità. / Località.
Completezza. / Eccezionalità.
Formalità. / Atipicità.
Concisione. / Complessità.
Logicità. / Illogicità.

Dimostrabilità. / Non dimostrabilità.
Oggettività. / Non oggettività.
Novità. / Conoscenza.
Distruttività. / Status quo.
Efficienza. / Inefficienza.
Conclusività. / Mediocrità.
Brevità. / Ridondanza.

In tutti gli scritti, in termini di contenuto, le seguenti proprietà dovrebbero essere realizzate, fin dall'inizio, in massimo grado

Concettuale superiore.
Sintesi.
Radicalità.
Generalità.
Basicità.
Astrattezza.
Purezza.
Aggregatività.
Consistenza.
Universalità.
Completezza.
Formalità.
Concisione.
Logicità.
Dimostrabilità.
Oggettività.
Novità.
Distruttività.
Efficienza.
Conclusività.
Brevità.

Scrivete il contenuto del testo con questa priorità assoluta.
Completare il contenuto il più rapidamente possibile.
Inserite il contenuto nel corpo del testo non appena è stato scritto.
Dare loro la massima priorità.
Per esempio
Non usare sostantivi propri.
Non usare parole locali con un basso livello di astrazione.

Applicare attivamente le tecniche avanzate di programmazione informatica al processo di scrittura.

Esempio.
Tecniche di scrittura basate sul pensiero a oggetti.
Applicazione dei concetti di classe e istanza alla scrittura.
Descrizione preferenziale dei contenuti delle classi di livello superiore.

Esempio.
Applicazione dei metodi di sviluppo agile alla scrittura.
Ripetizione frequente delle seguenti azioni.
Aggiornamento dei contenuti di un e-book.
Caricare il file dell'e-book su un server pubblico.

Ho adottato un metodo di scrittura accademica diverso da quello tradizionale.
Il metodo tradizionale di scrivere articoli accademici è inefficiente nel ricavare contenuti esplicativi.

Il mio punto di vista nello scrivere il libro.
Il contenuto è il seguente.

Il punto di vista di un paziente schizofrenico.
Il punto di vista dei ceti più bassi della società.
Il punto di vista di coloro che sono trattati peggio nella società.
Il punto di vista di coloro che sono rifiutati, discriminati, perseguitati, ostracizzati e isolati dalla società.
Il punto di vista di chi è socialmente disadattato.
La prospettiva di coloro che hanno rinunciato a vivere nella società.
Il punto di vista di un paziente con il più basso rango sociale di malattia.
Il punto di vista della persona più dannosa della società.
Il punto di vista della persona più odiata della società.
Il punto di vista di una persona che è rimasta chiusa nella società

per tutta la vita.
Dal punto di vista di chi è stato fondamentalmente deluso dagli esseri viventi e dalle persone.
Dal punto di vista di chi è senza speranza nella vita e nelle persone.
Dal punto di vista di chi si è arreso alla vita.
Il punto di vista di chi è stato socialmente rifiutato di avere una propria progenie genetica a causa della malattia di cui ha sofferto.
Avere una vita molto breve a causa della malattia. Il punto di vista di chi è destinato a farlo.
Il punto di vista di una persona che è destinata a vivere una vita molto breve a causa della malattia. È il punto di vista di una persona la cui vita è predeterminata.
L'incapacità di raggiungere la competenza nella propria vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di una persona che ne è certa.
Essere maltrattati e sfruttati dalla società per tutta la vita a causa della malattia. Questo è il punto di vista di chi ne è certo.
Una prospettiva di denuncia da parte di questa persona nei confronti degli esseri viventi e della società umana.

Il mio obiettivo di vita.
Consiste in quanto segue.
Differenze di sesso tra maschi e femmine.
Società umana e società degli esseri viventi.
Gli esseri viventi stessi.
Analizzare e chiarire da solo l'essenza di queste cose.

I miei obiettivi nel campo degli esseri viventi sono stati fortemente ostacolati dalle seguenti persone.

Le persone della società dominata dagli uomini. Esempio. Paesi occidentali.
Persone di società dominate da donne che sono dominate da tali società dominate da uomini. Esempi. Giappone e Corea.
Non ammetteranno mai l'esistenza di una società dominata dalle donne.
Non riconoscono mai l'essenziale differenza di sesso tra maschi e femmine.

Ostacolano e proibiscono socialmente lo studio delle differenze di sesso.
Questo loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per chiarire la natura delle differenze di sesso.

L'essenziale comunanza tra esseri viventi umani e non umani.
Non lo ammetteranno mai.
Cercano disperatamente di distinguere e discriminare tra esseri viventi umani e non umani.
Cercano disperatamente di affermare la superiorità degli esseri umani sugli esseri viventi non umani.

Questi atteggiamenti sono intrinsecamente inquietanti e dannosi per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Le donne in una società dominata dalle donne. Esempio. Le donne nella società giapponese.
In apparenza non riconoscono mai la superiorità delle donne in una società dominata dalle donne.
La verità sul funzionamento interno delle società di sole donne e di quelle dominate dalle donne.
Non ammetteranno mai di rivelarla.
Il loro atteggiamento è intrinsecamente inquietante e dannoso per il chiarimento della natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
Il loro atteggiamento è essenzialmente dannoso per chiarire la natura della società umana e degli esseri viventi.

Persone come quelle sopra citate.
I loro atteggiamenti hanno fondamentalmente interferito con i miei obiettivi di vita.
I loro atteggiamenti hanno sconvolto, distrutto e rovinato la mia vita fin dalle sue fondamenta.
Sono molto arrabbiato per queste conseguenze.
Voglio far cadere il martello su di loro.
Voglio far loro capire a tutti i costi quanto segue.
Voglio capire quanto segue da sola, costi quel che costi.
//
La verità sulle differenze di sesso tra maschi e femmine.

La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi.
//

Volevo analizzare la società umana con calma e obiettività.
Così mi sono temporaneamente isolato dalla società umana.
Sono diventato un osservatore della società umana.
Ho continuato a osservare le tendenze della società umana via Internet, giorno dopo giorno.

Il risultato è stato che
Ho ottenuto le seguenti informazioni.
Una prospettiva unica che domina l'intera società umana dal basso verso l'alto.

Il risultato.
Sono riuscito a ottenere da solo le seguenti informazioni.
//
La natura delle differenze di sesso tra maschi e femmine.
L'essenza della società umana e della società degli esseri viventi.
//

I risultati.
Ho un nuovo obiettivo di vita.

Il mio nuovo obiettivo di vita.
Oppormi e sfidare le loro interferenze sociali.
E diffondere quanto segue tra la gente.
//
La verità sulle differenze di sesso che ho scoperto da solo.
La verità sulla società umana e sulla società degli esseri viventi che ho colto da solo.
//

Sto creando questi libri per realizzare questi obiettivi.
Continuo a rivedere i contenuti di questi libri diligentemente, giorno dopo giorno, per realizzare questi obiettivi.

(Pubblicato per la prima volta nel febbraio 2022).

I contenuti dei miei libri. Il processo di traduzione automatica dei libri.

Grazie per la visita!

Sto rivedendo spesso il contenuto del libro.
I lettori sono quindi invitati a visitare il sito di tanto in tanto per scaricare i libri nuovi o rivisti.

Per la traduzione automatica utilizzo il seguente servizio.

DeepL Pro
https://www.deepl.com/translator

Questo servizio è fornito dalla seguente azienda.

DeepL GmbH

La lingua originale dei miei libri è il giapponese.
L'ordine di traduzione automatica dei miei libri è il seguente.
Giapponese-->Inglese-->Cinese,Russo

Per favore, divertitevi!

La mia biografia.

Sono nato nella prefettura di Kanagawa, in Giappone, nel 1964.

Mi sono laureata presso il Dipartimento di Sociologia della Facoltà di Lettere dell'Università di Tokyo nel 1989.
Nel 1989 ho superato l'esame per il servizio pubblico nazionale del Giappone, classe I, nel campo della sociologia.
Nel 1992 ho superato il National Public Service Examination of Japan, Classe I, nel campo della psicologia.
Dopo la laurea, ho lavorato nel laboratorio di ricerca di un'importante azienda informatica giapponese, dove mi occupavo della prototipazione di software informatici.
Ora sono in pensione dall'azienda e mi sto dedicando alla scrittura.